



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II**

**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**



dipartimento **studi umanistici**

**GUIDA DELLO STUDENTE**  
**A.A. 2025 / 2026**

**MANIFESTO DEGLI STUDI**  
**A.A. 2025 - 2026**  
(ex D.M. 270/2004)

**Corso di Studio Magistrale**  
**in**  
**Coordinamento dei Servizi Educativi per**  
**la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale**

Classe delle Lauree Magistrali in  
***Programmazione e gestione dei servizi educativi***  
**LM-50**  
**LM-50 R**



<b>Sommario AA 2025 / 2026</b>	<b>Da Pag.</b>	<b>A Pag.</b>
Elenco dei docenti del Corso di Studio Magistrale	<b>3</b>	4
Commissioni e Referenti	<b>5</b>	7
Manifesto degli Studi	<b>8</b>	13
Articolazione del CdSM	<b>14</b>	16
Programmazione	<b>17</b>	25
Riepilogo Alfabetico Attività / Insegnamenti	<b>26</b>	30
LINK ai Programmi Attività / Insegnamenti	<b>31</b>	37
Ulteriori attività formative	<b>38</b>	Fine

**Versione Documento  
aggiornata al  
26 MAR 2026**

## Docenti del Corso di Studio Magistrale

<i>Caterina</i>	BENELLI	caterina.benelli@unina.it
<i>Francesco</i>	BIFULCO	francesco.bifulco@unina.it
<i>Davide</i>	BIZJAK	davide.bizjak@unina.it
<i>Vincenza</i>	CAPONE	vincenza.capone@unina.it
<i>Alessandro</i>	CIASULLO	alessandro.ciasullo@unina.it
<i>Mariarosaria</i>	DE SIMONE	mariarosaria.desimone3@unina.it
<i>Immacolata</i>	DI NAPOLI	immacolata.dinapoli@unina.it
<i>Concetta</i>	ESPOSITO	concetta.esposito@unina.it
<i>Margherita</i>	INTERLANDI	margherita.interlandi@unina.it
<i>Giovanni</i>	LAINO	giovanni.laino@unina.it
<i>Francesca</i>	MARONE	francesca.marone@unina.it
<i>Stefano</i>	OLIVERIO	stefano.oliverio@unina.it
<i>Santa</i>	PARRELLO	santa.parrello@unina.it
<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	fortuna.procentese@unina.it
<i>Chiara</i>	RUSSO KRAUSS	chiara.russokrauss@unina.it
<i>Roberto</i>	SERPIERI	roberto.serpieri@unina.it
<i>Maura</i>	STRIANO	maura.striano@unina.it
<i>Maria Rosaria</i>	STROLLO	mariarosaria.strollo@unina.it
<i>Paolo</i>	VITTORIA	paolo.vittoria@unina.it
<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	mariaclelia.zurlo@unina.it

## Docenti a Contratto

<i>Prof.</i>	Roberto SERPIERI	roberto.serpieri@unina.it
<i>Prof.</i>	Giovanni Zoppoli	

**Coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale**

*Francesca* MARONE

francesca.marone@unina.it

Nomina nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del **26.09.2024** – p. 4.3

Decorrenza della carica: **27.09.2024** – **27.09.2027**



La Coordinatrice riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti il CdSM** in orario che è indicato nella pagina web del docente  
<https://www.docenti.unina.it/francesca.marone>

## Commissioni e incarichi istituzionali

### Commissione di Coordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale

La Commissione di Coordinamento Didattico è composta da tutti i docenti del CdSM.

#### Sottocommissione

Sottocommissione in riferimento all'art. 4, comma 4, lett. n) del Regolamento Didattico di Ateneo [DR\_02332\_2014\_07\_02] relativamente alle competenze della CCD indicate al medesimo art. 4, comma 4, lettere **b), c), d)**

approvata nel CdD del **26.06.2024** – p. 5.11

composta dai seguenti docenti

Prof.ssa Francesca MARONE	Presidente
Prof. Alessandro CIASULLO	Erasmus+ / Erasmus Traineeship
Prof. Maria Rosaria De SIMONE	Carriere Studenti
Prof. Paolo VITTORIA	Tirocini

#### Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

<i>Alessandro</i>	CIASULLO	alessandro.ciasullo@unina.it
<i>Francesca</i>	MARONE	francesca.marone@unina.it
<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	fortuna.procentese@unina.it

#### Referenti per l'esame delle carriere degli studenti

<i>Maria Rosaria</i>	DE SIMONE	mariarosaria.desimone3@unina.it
<i>Francesca</i>	MARONE	fmarone@unina.it

#### Referenti per ERASMUS

<i>Alessandro</i>	CIASULLO	alessandro.ciasullo@unina.it
<i>Paolo</i>	VITTORIA	paolo.vittoria@unina.it

#### Referenti per Sedute di Laurea

<i>Mariarosaria</i>	DE SIMONE	mariarosaria.desimone3@unina.it
<i>Francesca</i>	MARONE	fmarone@unina.it

#### Referenti per i Tirocini di Orientamento formativi

<i>Maura</i>	STRIANO	maura.striano@unina.it
<i>Paolo</i>	VITTORIA	paolo.vittoria@unina.it

### Referente per i Laboratori

*Stefano* OLIVERIO stefano.oliverio@unina.it

### Referenti per l'inclusione

*Francesca* MARONE fmarone@unina.it

*Stefano* OLIVERIO stefano.oliverio@unina.it

### Orientamento (in uscita)

*Francesco* BIFULCO fbifulco@unina.it

*Francesca* MARONE fmarone@unina.it

### Referenti per gli spazi, gli orari e gli appelli degli esami

*Mariarosaria* DE SIMONE mariarosaria.desimone3@unina.it

*Chiara* RUSSO KRAUSS chiara.russokrauss@unina.it

### Rappresentanti degli Studenti

*Giuseppe* VALENTINO giuseppe.valentino5@studenti.unina.it

(Composizione aggiornata nel CdD del 2023.07.24 - p. 2)

### Referenti per l'autovalutazione - GRIE

#### GRUPPO GRIE:

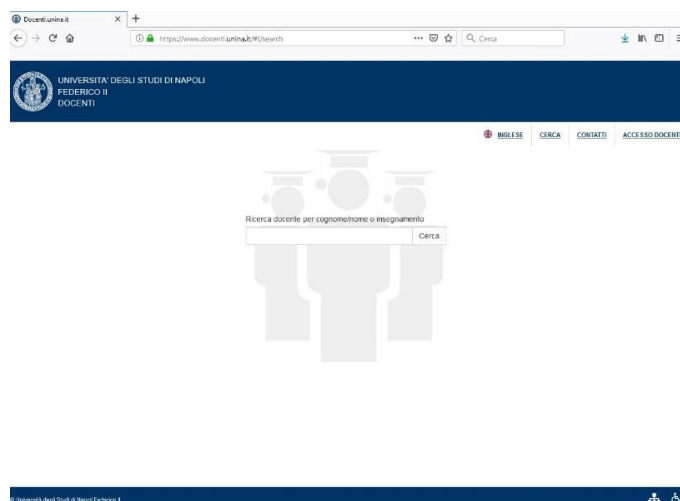
Prof.ssa Francesca MARONE	(Responsabile del Riesame e Coordinatore del CdS)
Prof.ssa Fortuna PROCENTESE	(Docente del CdSM)
Prof. Francesco BIFULCO	(Docente del CdSM)
Prof.ssa Maria Rosaria STROLLO	(Responsabile della qualità)
Dott. Giuseppe VALENTINO	(Rappresentante degli studenti)
Dott.ssa Raffaella FORNI	(Personale Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

(Composizione aggiornata nel Consiglio di Dipartimento del 2023.09.12, p. 4.2)

(Composizione aggiornata nel Consiglio di Dipartimento del 2025.03.27, p. 5.9)

**Si indica di seguito il link del sito WEB DOCENTI  
sul quale ricercare la pagina del singolo docente,  
da consultare per ulteriori e tempestive informazioni**

<https://www.docenti.unina.it/#!/search>



**Manifesto degli Studi**  
**del Corso di Studio Magistrale in**  
**Coordinamento dei Servizi Educativi**  
**per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale**  
**A.A. 2025 / 2026**

Classe delle Lauree Magistrali in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi - LM50

Il Manifesto degli Studi riguarda

per il 1° anno gli studenti immatricolati nell'A.A. **2025-2026**

**DL7**

per il 2° anno gli studenti immatricolati nell'A.A. **2024-2025**

**P56**

L'Ordinamento degli studi è accessibile tramite ricerca del Corso di Studio dal sito UNINA al link [https://www.unina.it/documents/11958/23899589/LM50\\_Coordinamento\\_gestione\\_servizi\\_edu.pdf](https://www.unina.it/documents/11958/23899589/LM50_Coordinamento_gestione_servizi_edu.pdf)

Il Regolamento del Corso di Studio Magistrale è accessibile sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici:

<https://www.studiumanistici.unina.it/>

alla pagina

<https://www.studiumanistici.unina.it/corsi/coordinamento-dei-servizi-educativi-per-la-prima-infanzia-e-per-il-disagio-sociale/regolamento/>

Qualsiasi altra informazione riguardante uno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: [www.docenti.unina.it](http://www.docenti.unina.it), alla pagina del docente interessato.

Alla pagina web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.

Cfr. anche <https://www.corsi.unina.it/P56/home>

## Il Corso di Studio Magistrale

Nell'anno accademico 2021/2022 è stato attivato il biennio del Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale*, corso di nuova istituzione nel quadro del D.M. n. 270/2004.

### *Titoli per l'ammissione*

L'accesso è libero e non programmato.

I requisiti di ammissione per l'accesso al Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* sono quelli previsti dalle norme vigenti in materia.

Ai sensi dell'art. 6, comma 1 e 2 del DM 270/2004, per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale occorre essere in possesso della Laurea o Diploma Universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Costituiscono, inoltre, requisito di ammissione il possesso di requisiti curriculari e una adeguata preparazione personale.

Per quanto attiene i requisiti curriculari occorre aver acquisito, nel corso degli studi di laurea triennale, almeno **12 CFU** nei **Settori Scientifici Disciplinari**

M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04

**ovvero nei Settori Scientifico Disciplinari secondo il D.M. n.639/2024:**

PAED-01/A, PAED-01/B, PAED-02/A, PAED-02/B

e almeno **36 CFU** nei **Settori Scientifici Disciplinari**

M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04

M-PSI/04, M-PSI/05, MPSI/ 06,

SPS/07, SPS/08, SPS/12

**ovvero nei Settori Scientifico Disciplinari secondo il D.M. n.639/2024:**

Pedagogica (PAED),

Psico-sanitaria (PSIC, MEDS),

Socio-antropologica (GSPS, SDEA),

Linguistico-letterarie (10/ITAL-01, 10/LICO-01 e 10/LIFI-01),

Economico-giuridica (ECON, GIUR)

Storico-filosofica (HISTO e PHIL)

per un totale di **48 CFU**.

Occorre inoltre dimostrare una competenza certificata di livello **B1** di una lingua europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari, in base al sistema di riferimento **CEFR** (Common European Framework of Reference for Languages).

## **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dal D.M. del 16 Marzo 2007 per la Classe delle Lauree Magistrali in *Programmazione e gestione dei servizi educativi* LM-50 R e ne rispetta tutti i vincoli.

Il Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* con sede a Napoli accoglie integralmente gli obiettivi qualificanti della classe LM-50 R e si propone di formare figure professionali che andranno ad operare nell'area del coordinamento e della gestione dei servizi educativi per l'infanzia; dell'educazione nell'ambito del disagio sociale; della progettazione e realizzazione di interventi e servizi per il contrasto alla povertà educativa; del coordinamento di misure e soluzioni in risposta a bisogni educativi speciali.

Si tratta di un profilo professionale che caratterizza in modo specifico chi avrà la responsabilità di:

- coordinare, supervisionare e valutare progetti e servizi educativi;
- gestire tempi, strumenti, risorse tecniche e finanziarie;
- coordinare gruppi di educatori, insegnanti ed operatori.

I risultati di apprendimento attesi corrispondono a quelli previsti per il livello 7 del Quadro Europeo delle Qualifiche, in cui si prevede l'acquisizione di conoscenze altamente specializzata, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca;

consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi.

In dettaglio, i laureandi devono acquisire:

- ⇒ una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, sociologiche, psicologiche in materia di servizi alla persona, con specifici approfondimenti nell'area della prima infanzia (formazione di coordinatori pedagogici e di dirigenti di servizi per l'infanzia) della prevenzione del disagio, della marginalità, della violenza, del bullismo e della dispersione scolastica;
- ⇒ una conoscenza approfondita delle problematiche legate alla gestione e allo sviluppo dei progetti, delle politiche sociali, delle comunità educanti, delle organizzazioni e del rapporto con il territorio/contesto/ambiente;
- ⇒ conoscenze in ambito economico, giuridico e delle politiche socioeducative relative alla prima infanzia e al disagio sociale; in particolare, conoscenze specifiche riguardanti la legislazione regionale, nazionale e europea sui servizi, le scuole, il terzo settore;
- ⇒ capacità di pianificazione e valutazione di progetti, dalla gestione delle informazioni all'analisi economica e finanziaria dei servizi educativi;
- ⇒ conoscenze approfondite per quanto riguarda la normativa sui bisogni educativi speciali e le strategie dell'inclusione;
- ⇒ una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- ⇒ il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (livello B2).

Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso gli insegnamenti caratterizzanti, gli insegnamenti affini ed integrativi, un congruo numero di crediti attribuiti ad attività pratiche distinte in laboratori e tirocini. Particolare peso avrà l'attività di tirocinio finalizzata anche alla stesura della tesi di laurea che prevederà una parte teorica seguita da un relatore ed una parte pratica seguita da un tutor della struttura ospitante.

Durante il percorso biennale, nel primo anno, gli studenti saranno impegnati nell'acquisizione di conoscenze approfondite di teorie e pratiche educative attraverso le discipline pedagogiche e metodologico didattiche.

Lo scopo precipuo è quello di operazionalizzare i saperi acquisiti senza trascurare la matrice storico-filosofica che abbinata ad un'intensa attività laboratoriale consentirà allo studente di sviluppare competenze finalizzate ad un coordinamento dei servizi educativi consapevole ed autoriflessivo.

Gli studenti dovranno acquisire altresì competenze connesse alla conoscenza di una lingua straniera e dell'informatica.

Nel corso del secondo anno gli studenti saranno impegnati nell'acquisizione di saperi nel contesto delle discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche e nelle discipline economiche e giuridiche, necessari alla gestione e alla organizzazione dei servizi.

Questi saperi saranno implementati nel contesto delle attività di tirocinio orientata altresì alla stesura della tesi di Laurea, sotto forma di *Project work* strettamente connesso alle esperienze maturate oltre che alle conoscenze acquisite e la cui stesura verrà guidata congiuntamente da un docente e da un tutor di tirocinio.

Anche il secondo anno prevede una intensa attività laboratoriale tesa a rinforzare le capacità di riflessione nel corso dell'azione.

### **Sbocchi professionali**

I laureati in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* potranno esercitare:

#### **Coordinatore per i servizi educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale**

La Coordinatrice/ il Coordinatore dei servizi educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale,

- coordina e valuta le attività sotto il profilo educativo e amministrativo di interventi volti ad un armonico sviluppo della persona;
- svolge azioni di consulenza pedagogico-didattica dando un supporto specialistico per l'elaborazione del progetto pedagogico dei servizi per la prima infanzia e per il recupero e la prevenzione del disagio sociale;
- collabora con i Servizi per la prima infanzia e per la prevenzione e il recupero del disagio sociale per la realizzazione di progetti di ricerca, innovazione e sperimentazioni e per la promozione e l'approfondimento di tematiche educative;
- analizza i bisogni formativi del personale per individuare attività di aggiornamento, anche prestando la propria competenza per realizzarle;
- cura i rapporti con i Servizi sanitari e socioassistenziali per l'integrazione di soggetti con bisogni speciali, per il sostegno alle situazioni di disagio evolutivo e la realizzazione di iniziative di promozione alla salute;
- sostiene iniziative di continuità fra i servizi socioeducativi per la prima infanzia e con la scuola primaria, e di raccordo con il territorio;

#### **presso**

strutture socio-educative pubbliche e private, enti locali, pubblica amministrazione, servizi per la prima infanzia nell'ambito del sistema integrato 0-6, scuole, organizzazioni non governative, consultori, cooperative sociali, centri per il sostegno alle famiglie, organismi della cooperazione, servizi educativi locali, nazionali ed internazionali, comunità residenziali per minori, aziende sanitarie e socio-sanitarie, ospedali, reparti pediatrici, cliniche, case di cura, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche, servizi per la tutela dei diritti dell'infanzia, servizi di consulenza pedagogica, associazioni ambientali, centri educativi, strutture carcerarie, tribunali dei minori, strutture per l'integrazione di individui stranieri e in particolare di minori non accompagnati, associazioni di volontariato.

Secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2021](#), adottata dal 2023 dall'ISTAT il corso consente l'accesso alle seguenti professioni:

Classificazione ISTAT CP2021	Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali
2.6.5.3.2	Esperti della progettazione formativa e curricolare
2.6.5.4.0	Consiglieri dell'orientamento

### Prova finale

Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve sostenere una prova finale che consiste nell'esposizione dinanzi a un'apposita Commissione di una tesi scritta in forma di *Project work* connessa al lavoro di tirocinio e redatta in modo originale dallo studente accompagnato dalla guida congiunta di un relatore interno al corso di studio magistrale ed un tutor afferente alla struttura di tirocinio.

Per quanto non previsto in questa sede per la Disciplina si rimanda all'articolo 15 del Regolamento Didattico del Corso di Studio Magistrale, all'Art. 23 del Regolamento Didattico di Ateneo [DR\_04785\_2023\_12\_01] e alla vigente normativa di legge.

### Piano di studi

Il Corso di Studio Magistrale è articolato in un unico **curricolo generale**.

L'opzionalità riguarda anche le attività di laboratorio previste dall'offerta didattica che saranno presentate all'inizio dell'anno accademico.

Ogni studente di tale corso dovrà opzionare, per anno accademico, attività di laboratorio ciascuna di 2 CFU tra quelle proposte, fermo restando che l'attività può essere scelta una sola volta e non ripetuta tra primo e secondo anno.

Per ulteriori approfondimenti relativi agli obiettivi, ed ai risultati di apprendimento attesi si rimanda all'Ordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* consultabile tramite ricerca sul sito UNINA al link [https://www.unina.it/documents/11958/23899589/LM50\\_Coordinamento\\_gestione\\_servizi\\_edu.pdf](https://www.unina.it/documents/11958/23899589/LM50_Coordinamento_gestione_servizi_edu.pdf)

Il Regolamento del Corso di Studio è accessibile sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici:

<https://www.studiumanistici.unina.it/>




alla pagina

<https://www.studiumanistici.unina.it/corsi/coordinamento-dei-servizi-educativi-per-la-prima-infanzia-e-per-il-disagio-sociale/>
















Qualsiasi altra informazione riguardante uno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: [www.docenti.unina.it](http://www.docenti.unina.it), alla pagina del docente interessato.

Alla pagina web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.

Ulteriori informazioni:

Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"						
<a href="#">Sito Web</a>						
<b>Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, NAPOLI</b> <a href="#">[Sito del corso]</a>	LM-50					
	LM-50 R					

**Legenda simboli:**

	Titolo di ingresso richiesto: diploma		Accesso al corso: libero
	Titolo di ingresso richiesto: laurea di I livello		Accesso al corso: test d'ingresso
	Offerto da: Università		Accesso al corso: numero programmato
	Offerto da: Accademia		Erogazione del corso: in presenza
	Offerto da: Conservatorio		Erogazione del corso: teledidattica
	Offerto da: ITS		Anni di durata del corso
	Corso in lingua inglese		Corso a carattere internazionale
	Corso erogato in più lingue		



<http://www.corsi.unina.it/>

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE**  
in  
**Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale**

**Articolazione dell'offerta formativa**

**Primo anno**

**Attività caratterizzanti**

CFU	<b>32</b>	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CFU	<b>6</b>	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche

**Attività affini o integrative**

CFU **8**

**Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**

CFU	<b>6</b>	Laboratori
CFU	<b>4</b>	Informatica
CFU	<b>4</b>	Idoneità Linguistica B2

**Secondo anno**

**Attività caratterizzanti**

CFU	<b>8</b>	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CFU	<b>6</b>	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche
CFU	<b>8</b>	Discipline politiche, economiche e giuridiche

**Attività affini o integrative**

CFU **6**

**Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**

CFU **6**      Laboratori

**Attività a scelta dello studente**

CFU **8**

**Tirocinio Formativo e di Orientamento**

CFU **8**

**Prova finale**

CFU **10**

### **Tipologia e obiettivi delle attività formative**

In conformità al dettato di legge, l'organizzazione didattica del Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* prevede la seguente articolazione delle attività formative, nei diversi settori disciplinari:

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>Riferimento</b>	<b>TAF</b>
<b>Insegnamenti caratterizzanti</b>		<b>B</b>
<b>Insegnamenti affini o integrativi</b>		<b>C</b>
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>	[comma 5, lettera a), art. 10 DM 270/2004]	<b>D</b>
<b>Tirocini formativi e di orientamento</b>	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]	<b>F</b>
<b>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</b>	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]	<b>F</b>
<b>Prova finale</b>	[comma 5, lettera c), art. 10 DM 270/2004]	<b>E</b>

### **Tipologia e articolazione degli insegnamenti**

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri, secondo un calendario che verrà pubblicizzato sul sito web del Dipartimento di Studi Umanistici e nella bacheca del Corso di Studio Magistrale.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti:

- insegnamenti **7** ore per CFU
- laboratori **12** ore per CFU

Per le attività di Tirocinio, un CFU corrisponde a **25** ore di impegno formativo per ciascuno studente.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'Insegnamento/Attività allegata al Regolamento del CdSM.

### **Modalità di frequenza**

La frequenza **può essere obbligatoria** per le attività seminariali, attività di laboratorio ed esperienze pratiche guidate (EPG), è **obbligatoria** per le **attività di tirocinio**.

All'inizio dell'attività formativa obbligatoria il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima dell'**80%** di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

### **Verifiche del profitto ed esami**

Gli esami di profitto e le relative commissioni sono regolamentati dall'art. 22 del RDA Regolamento Didattico di Ateneo [DR\_04785\_2023\_12\_01].

Gli esami di profitto, inclusa la prova finale, in numero non superiore a **12**, in conformità a quanto previsto dall'art. 22 del RDA, possono consistere in prove d'esame scritte e/o orali e/o pratiche e/o

grafiche, in tesine, in colloqui ed eventuali loro combinazioni secondo modalità definite dal Corso di Studio la cui valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode.

Può essere previsto lo svolgimento di prove intermedie, che non dovranno configurarsi né computarsi come esame, ma che potranno essere considerate ai fini della valutazione finale.

Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi, e, fatte salve diverse determinazioni degli Organi competenti,

nei mesi di *Gennaio* e *Febbraio* per il primo semestre,

in quelli di *Giugno* e *Luglio* per il secondo semestre.

Per gli studenti in debito vengono tenute sedute di esami anche in *Settembre*.

Per gli studenti fuori corso e per gli iscritti all'ultimo anno di corso in debito sono previste sessioni di esame anche nei mesi di *Novembre* ed *Aprile*.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate nel Regolamento (allegato “**B2**”) e riportate nel presente manifesto.

Lo studente che non superi un esame in un dato appello può essere ammesso a sostenerlo nell'appello successivo.

Tra una seduta di esami e l'altra debbono trascorrere non meno di quindici giorni.

La valutazione delle altre attività didattiche (tirocini, laboratori, attività pratiche guidate) sarà condotta mediante prove di accertamento affidate al responsabile di ciascuna attività, designato all'inizio dell'anno accademico dalla Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

### ***Prova finale***

Il CdSM ha approvato e pubblicato un documento interno per fornire agli studenti il necessario supporto per meglio organizzare la tempistica relativa alla richiesta della tesi di laurea.

**Programmazione  
AA 2025 / 2026**

**Corso di Studio Magistrale in  
*Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale***

**DL7-25-25      Immatricolati 2025 / 2026**

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	SSD	S.S.D.	Area	TAF
					GSD	Settore Concorsuale		
1°	I	Idoneità Linguistica B2	4	xxxxxxxxxxxx	Non Definibile	Non Definibile	Art. 10, comma 5, lett. D)	F
					xxxx	xxxx		
1°	I	Informatica	4	xxxxxxxxxxxx	Non Definibile	Non Definibile	Art. 10, comma 5, lett. D)	F
					xxxx	xxxx		
1°	II	Diversity Management nei contesti di cura	8	Francesca MARONE	PAED-01/A	M-PED/01	Caratterizzante	B
					11/PAED-01	11/D1		
1°	I	Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale	8	Mariarosaria DE SIMONE	PAED-01/A	M-PED/01	Caratterizzante	B
					11/PAED-01	11/D1		
1°	II	Pedagogia della Devianza e della Marginalità	8	Maura STRIANO	PAED-01/A	M-PED/01	Caratterizzante	B
					11/PAED-01	11/D1		
1°	II	Pedagogia di Comunità	6	Paolo VITTORIA	PAED-01/A	M-PED/01	Caratterizzante	B
					11/PAED-01	11/D1		
1°	II	Un Insegnamento a scelta tra	6					
		Filosofia Morale		Tace per l' AA	PHIL-03/A	M-FIL/03	Caratterizzante	B
					11/PHIL-03	11/C3		
1°	I	Psicologia Sociale di Comunità		Immacolata DI NAPOLI	PSIC-03/A	M-PSI/05	Caratterizzante	B
					11/PSIC-03	11/E3		
1°	I	Un Insegnamento a scelta tra	8					
		Analisi e Progetto delle risorse nei territori fragili		Giovanni LAINO	CEAR-12/A	ICAR/20	Affini e integrative	C
					08/CEAR-12	08/F1		
		Storia della Filosofia		Chiara RUSSO KRAUSS	PHIL-05/A	M-FIL/06	Affini e integrative	C
					11/PHIL-05	11/C5		

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	SSD	S.S.D.	Area	TAF
					GSD	Settore Concorsuale		
1°		TRE laboratori a scelta tra	2 +2 +2					
	I II	<p>I laboratori di area</p> <p>M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/08 SECS-P/10 SPS/08</p> <p>fra quelli indicati nella</p> <p>Tabella separata dei Laboratori</p> <p><b>DIVERSI</b> da quelli scelti al 2° anno</p>		Vedi Tabella	PAED-01/A PAED-02/A PAED-02/B PSIC-02/A PSIC-03/A PSIC-03/B PSIC-04/A ECON-07/A ECON-08/A GSPS-06/A  11/PAED-01 11/PAED-02 11/PAED-02 11/PSIC-02 11/PSIC-03 11/PSIC-03 11/PSIC-04 13/ECON-07 13/ECON-08 14/GSPS-06	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/08 SECS-P/10 SPS/08  11/D1 11/D2 11/D2 11/E2 11/E3 11/E3 11/E4 13/B3 14/C2	Altre Conoscenze utili all' inserimento nel mondo del lavoro  art.10, comma 5, lett. D)	F

<b>60</b>	<b>TOTALE Crediti Formativi Universitari 1° Anno</b>
<b>6</b>	<b>TOTALE Esami 1° Anno</b>

**P56-21-24 Immatricolati 2024 / 2025**

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	SSD	S.S.D.	Area	TAF
					GSD	Settore Concorsuale		
2°	I	TIROCINIO (Collegato alla Tesi)	8	Da definire	Non Definibile	Non Definibile	Art. 10, comma 5, lett. D)	F
					XXXX	XXXX		
2°	II	TESI (project work)	10	xxxxxxxxxxxxx	Non Definibile	Non Definibile	Art. 10, comma 5, lett. C)	E
					XXXX	XXXX		
2°	I	Teorie e Modelli di gestione dei Processi Educativi	8	Mariarosaria DE SIMONE	PAED-02/A	M-PED/03	Caratterizzante	B
					11/PAED-02	11/D2		
2°	II	Un Insegnamento a scelta tra	6					
		Lo Sviluppo Psicologico Tipico e Atipico		Concetta ESPOSITO	PSIC-02/A	M-PSI/04	Affini e integrative	C
					11/PSIC-02	11/E2		
		Psicodinamica delle relazioni nei contesti educativi		Maria Francesca CATTANEO DELLA VOLTA	PSIC-04/A	M-PSI/07		
11/PSIC-04	11/E4							
2°	II	Un Insegnamento a scelta tra	6					
		Geografie delle Diseguaglianze		Tace per l' AA	GEOG-01/B	M-GGR/02	Caratterizzante	B
					11/GEOG-01	11/B1		
		Sociologia dell' Educazione			GSPS-06/A	SPS/08		
14/GSPS-06	14/C2							
2°	I	Un Insegnamento a scelta tra	8					
		Diritto Amministrativo		Margherita INTERLANDI	GIUR-06/A	IUS/10	Caratterizzante	B
					12/GIUR-06	12/D1		
		Economia e Gestione delle Imprese		Francesco BIFULCO	ECON-07/A	SECS-P/08		
					13/ECON-07	13/B3		
		Organizzazione Aziendale		Davide BIZJAK	ECON-08/A	SECS-P/10		
13/ECON-08	13/B3							
Segue								

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	SSD	S.S.D.	Area	TAF	
					GSD	Settore Concorsuale			
2°		Un Insegnamento a scelta tra	8						
	I	Insegnamento a scelta libera tra quelli impartiti nell'Ateneo		Non Definibile	Non Definito	Non Definito	A scelta dello studente art.10, comma 5, lett. A)	D	
	II	oltre a quelli offerti dal CdSM riportati di seguito:			XXXX	XXXX			
	I	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		Tace per l' AA	LICO-01/A 10/LICO-01	L-FIL-LET/11 10/F2			
	II	Lingua e Traduzione - Lingua Francese		Tace per l' AA	FRAN-01/B 10/FRAN-01	L-LIN/04 10/H1			
	II	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese		Tace per l' AA	ANGL-01/C 10/ANGL-01	L-LIN/12 10/L1			
	I	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola		Tace per l' AA	SPAN-01/C 10/SPAN-01	L-LIN/07 10/I1			
	II	Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca		Tace per l' AA	GERM-01/C 10/GERM-01	L-LIN/14 10/M1			
	II	Linguistica Italiana		Tace per l' AA	LIFI-01/A 10/LIFI-01	L-FIL-LET/12 10/F3			
	II	Pedagogia dell'Infanzia e dell'Adolescenza		Tace per l' AA	PAED-01/A 11/PAED-01	M-PED/01 11/D1			
	I	Pedagogia Interculturale		Paolo VITTORIA	PAED-01/A 11/PAED-01	M-PED/01 11/D1			
	I	Pedagogia speciale per l'inclusione		Tace per l' AA	PAED-02/A 11/PAED-02	M-PED/03 11/D2			
	I	Progettazione e Organizzazione degli Ambienti d'Apprendimento		Alessandro CIASULLO	PAED-02/B 11/PAED-02	M-PED/04 11/D2			
	I	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni applicata ai Contesti Educativi		Tace per l' AA	PAED-03/B 11/PAED-03	M-PSI/06 11/E3			
Segue									

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	SSD	S.S.D.	Area	TAF
					GSD	Settore Concorsuale		
2°		TRE laboratori a scelta tra	2 + 2 + 2					
	I II	I laboratori di area  M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/08 SECS-P/10 SPS/08  fra quelli indicati nella  Tabella separata dei Laboratori  <b>DIVERSI</b> <b>da quelli scelti al</b> <b>1° anno</b>		Vedi Tabella	PAED-01/A PAED-02/A PAED-02/B PSIC-02/A PSIC-03/A PSIC-03/B PSIC-04/A ECON-07/A ECON-08/A GSPS-06/A  11/PAED-01 11/PAED-02 11/PAED-02 11/PSIC-02 11/PSIC-03 11/PSIC-03 11/PSIC-04 13/ECON-07 13/ECON-08 14/GSPS-06	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/08 SECS-P/10 SPS/08  11/D1 11/D2 11/D2 11/E2 11/E3 11/E3 11/E4 13/B3 14/C2	Altre Conoscenze utili all' inserimento nel mondo del lavoro  art.10, comma 5, lett. D)	F

<b>60</b>	<b>TOTALE Crediti Formativi Universitari 2° Anno</b>
<b>6</b>	<b>TOTALE Esami 2° Anno</b>

## TABELLA LABORATORI

**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel lavoro**  
(Ex art. 10, comma 5, lett. D, DM270/2004)  
**TAF F**

Prog.	Curriculum	AF	Attività	CFU	Ore Fronta	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.	GSD
1	GEN	U6627	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2	24	Davide BIZJAK	1a1s	SECS-P/10 ECON-08/A	13/B3	13/ECO N-08
19	GEN	U6627	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2	24	Davide BIZJAK	1a1s	SECS-P/10 ECON-08/A	13/B3	13/ECO N-08
1	GEN	U6627	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2	24	Davide BIZJAK	2a1s	SECS-P/10 ECON-08/A	13/B3	13/ECO N-08
19	GEN	U3934	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2	24	Davide BIZJAK	2a1s	SECS-P/10 ECON-08/A	13/B3	13/ECO N-08
1	GEN	U6609	Laboratorio: Coordinamento e Formazione degli educatori	2	24	Tace per l'A.A.	1a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED -01
2	GEN	U6609	Laboratorio: Coordinamento e Formazione degli educatori	2	24	Tace per l'A.A.	2a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED -01
3	GEN	U6610	Laboratorio: Educazione all'ascolto	2	24	Maria Rosaria STROLLO	1a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED -01
4	GEN	U6610	Laboratorio: Educazione all'ascolto	2	24	Maria Rosaria STROLLO	2a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED -01
5	GEN	U6611	Laboratorio: Epistemologia e Pratiche dell'educazione	2	24	Mariarosaria DE SIMONE	1a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED -01
6	GEN	U6611	Laboratorio: Epistemologia e Pratiche dell'educazione	2	24	Mariarosaria DE SIMONE	2a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED -01

Prog.	Curriculum	AF	Attività	CFU	Ore Fronta	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.	GSD
20	GEN	U6628	Laboratorio: Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	2	24	Tace per l'A.A.	1a2s	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3	11/PSIC-03
20	GEN	U6628	Laboratorio: Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	2	24	Tace per l'A.A.	2a2s	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3	11/PSIC-03
22	GEN	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	2	24	Francesca MARONE	1a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
22	GEN	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	2	24	Francesca MARONE	2a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
7	GEN	U6612	Laboratorio: Metodologia dell'intervento Pedagogico Clinico	2	24	Tace per l'A.A.	1a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
8	GEN	U6612	Laboratorio: Metodologia dell'intervento Pedagogico Clinico	2	24	Tace per l'A.A.	2a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
5	GEN	U6613	Laboratorio: Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	2	24	Fortuna PROCENTESE	1a1s	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3	11/PSIC-03
5	GEN	U6613	Laboratorio: Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	2	24	Fortuna PROCENTESE	2a1s	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3	11/PSIC-03
6	GEN	U6614	Laboratorio: Monitoraggio e Valutazione di impatto	2	24	Maura STRIANO	1a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
6	GEN	U6614	Laboratorio: Monitoraggio e Valutazione di impatto	2	24	Maura STRIANO	2a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
7	GEN	U6615	Laboratorio: Osservazione e Valutazione dello sviluppo	2	24		1a1s	M-PSI/04 PSIC-02/A	11/E2	11/PSIC-02
7	GEN	U6615	Laboratorio: Osservazione e Valutazione dello sviluppo	2	24	Tace per l'A.A.	2a1s	M-PSI/04 PSIC-02/A	11/E2	11/PSIC-02
8	GEN	U6616	Laboratorio: Pedagogia della comunicazione critica	2	24	Tace per l'A.A.	1a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01

Prog.	Curriculum	AF	Attività	CFU	Ore Fronta	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.	GSD
8	GEN	U6616	Laboratorio: Pedagogia della comunicazione critica	2	24	Tace per l'A.A.	2a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
9	GEN	U6617	Laboratorio: Pedagogia delle Relazioni Familiari	2	24	Francesca MARONE	1a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
9	GEN	U6617	Laboratorio: Pedagogia delle Relazioni Familiari	2	24	Francesca MARONE	2a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
10	GEN	U6618	Laboratorio: Pedagogia Sperimentale	2	24	Alessandro CIASULLO	1a2s	M-PED/04 PAED-02/B	11/D2	11/PAED-02
10	GEN	U6618	Laboratorio: Pedagogia Sperimentale	2	24	Alessandro CIASULLO	2a2s	M-PED/04 PAED-02/B	11/D2	11/PAED-02
23	GEN	U6607	Laboratorio: Progettazione del social model canvas	2	24	Tace per l'A.A.	1a2s	SECS-P/08 ECON-07/A	13/B2	13/ECO N-07
23	GEN	U6607	Laboratorio: Progettazione del social model canvas	2	24	Tace per l'A.A.	2a2s	SECS-P/08 ECON-07/A	13/B2	13/ECO N-07
11	GEN	U6619	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	2	24	Stefano OLIVERIO	1a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
11	GEN	U6619	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	2	24	Stefano OLIVERIO	2a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
12	GEN	U6620	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	2	24	Tace per l'A.A.	1a2s	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2	11/PAED-02
12	GEN	U6620	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	2	24	Tace per l'A.A.	2a2s	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2	11/PAED-02
13	GEN	U6621	Laboratorio: Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	2	24	Tace per l'A.A.	1a1s	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2	11/PAED-02
13	GEN	U6621	Laboratorio: Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	2	24	Tace per l'A.A.	2a1s	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2	11/PAED-02
14	GEN	U6622	Laboratorio: Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	2	24		1a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01

Prog.	Curriculum	AF	Attività	CFU	Ore Fronta	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.	GSD
14	GEN	U6622	Laboratorio: Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	2	24	Tace per l'A.A.	2a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
15	GEN	U6623	Laboratorio: Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	2	24	Tace per l'A.A.	1a1s	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2	11/PAED-02
15	GEN	U6623	Laboratorio: Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	2	24	Tace per l'A.A.	2a1s	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2	11/PAED-02
21	GEN	U6629	Laboratorio: Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	2	24	Tace per l'A.A.	1a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
21	GEN	U6629	Laboratorio: Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	2	24	Tace per l'A.A.	2a2s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
16	GEN	U6624	Laboratorio: Psicodinamica della Relazione Educativa	2	24	Tace per l'A.A.	1a1s	M-PSI/07 PSIC-04/A	11/E4	11/PSIC-04
16	GEN	U6624	Laboratorio: Psicodinamica della Relazione Educativa	2	24	Tace per l'A.A.	2a1s	M-PSI/07 PSIC-04/A	11/E4	11/PSIC-04
17	GEN	U6625	Laboratorio: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	2	24	Vincenza CAPONE	1a1s	M-PSI/06 PSIC-03/B	11/E3	11/PSIC-03
17	GEN	U6625	Laboratorio: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	2	24	Vincenza CAPONE	2a1s	M-PSI/06 PSIC-03/B	11/E3	11/PSIC-03
23	GEN	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	2	24		1a2s	SPS/08 GSPS-06/A	14/C2	14/GSPS-06
23	GEN	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	2	24	Roberto SERPIERI	2a2s	SPS/08 GSPS-06/A	14/C2	14/GSPS-06
18	GEN	U6626	Laboratorio: Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	2	24	Tace per l'A.A.	1a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01
18	GEN	U6626	Laboratorio: Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	2	24	Tace per l'A.A.	2a1s	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1	11/PAED-01

**Riepilogo alfabetico  
Attività - Insegnamenti  
A.A. 2025 / 2026**

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C. G.S.D.	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U3914	Analisi e Progetto delle risorse nei territori fragili	1a1s	8	56	ICAR/20 CEAR-12/A	08/F1 08/CEAR-12	Affine / Integrativo	NO	Opz
NO	21597	Diritto Amministrativo	2a1s	8	56	IUS/10 GIUR-06/A	12/D1 12/GIUR-06	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3915	Diversity Management nei contesti di cura	1a2s	8	56	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Caratterizzante	NO	Obb
NO	00047	Economia e Gestione delle Imprese	2a2s	8	56	SECS-P/08 ECON-07/A	13/B2 13/ECON-07	Caratterizzante	NO	Opz
NO	49585	Filosofia Morale	1a2s	6	42	M-FIL/03 PHIL-03/A	11/C3 11/PHIL-03	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3916	Geografie delle Diseguaglianze	2a2s	6	42	M-GGR/02 GEOG-01/B	11/B1 11/GEOG-01	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3917	Idoneità Linguistica B2	1a1s	4	0	XXXXXX	xxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Obb
NO	U3194	Informatica	1a1s	4	0	XXXXXX	xxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Obb
NO	U6627	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	1a1s	2	24	SECS-P/10 ECON-08/A	13/B3 13/ECON-08	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6627	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2a1s	2	24	SECS-P/10 ECON-08/A	13/B3 13/ECON-08	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6609	Laboratorio: Coordinamento e Formazione degli educatori	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6609	Laboratorio: Coordinamento e Formazione degli educatori	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6610	Laboratorio: Educazione all'ascolto	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C. G.S.D.	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U6610	Laboratorio: Educazione all'ascolto	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6611	Laboratorio: Epistemologia e Pratiche dell'educazione	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6611	Laboratorio: Epistemologia e Pratiche dell'educazione	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6628	Laboratorio: Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	1a2s	2	24	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3 11/PSIC-03	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6628	Laboratorio: Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	2a2s	2	24	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3 11/PSIC-03	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	1a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	2a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6612	Laboratorio: Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6612	Laboratorio: Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6613	Laboratorio: Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	1a2s	2	24	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3 11/PSIC-03	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6613	Laboratorio: Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	2a2s	2	24	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3 11/PSIC-03	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6614	Laboratorio: Monitoraggio e Valutazione di impatto	1a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6614	Laboratorio: Monitoraggio e Valutazione di impatto	2a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6615	Laboratorio: Osservazione e Valutazione dello sviluppo	1a1s	2	24	M-PSI/04 PSIC-02/A	11/E2 11/PSIC-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6615	Laboratorio: Osservazione e Valutazione dello sviluppo	2a1s	2	24	M-PSI/04 PSIC-02/A	11/E2 11/PSIC-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6616	Laboratorio: Pedagogia della comunicazione critica	1a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C. G.S.D.	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U6616	Laboratorio: Pedagogia della comunicazione critica	2a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6617	Laboratorio: Pedagogia delle Relazioni Familiari	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6617	Laboratorio: Pedagogia delle Relazioni Familiari	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6618	Laboratorio: Pedagogia Sperimentale	1a2s	2	24	M-PED/04 PAED-02/B	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6618	Laboratorio: Pedagogia Sperimentale	2a2s	2	24	M-PED/04 PAED-02/B	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6607	Laboratorio: Progettazione del social model canvas	1a2s	2	24	SECS-P/08 ECON-07/A	13/B2 13/ECON-07	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6607	Laboratorio: Progettazione del social model canvas	2a2s	2	24	SECS-P/08 ECON-07/A	13/B2 13/ECON-07	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6619	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6619	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6620	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	1a2s	2	24	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6620	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	2a2s	2	24	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6621	Laboratorio: Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	1a1s	2	24	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6621	Laboratorio: Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	2a1s	2	24	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6622	Laboratorio: Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6622	Laboratorio: Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6623	Laboratorio: Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	1a1s	2	24	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6623	Laboratorio: Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	2a1s	2	24	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz

P56  
DL7

CdSM Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale  
CdSM Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale

LM-50  
LM-50 R

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C. G.S.D.	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U6629	Laboratorio: Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	1a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6629	Laboratorio: Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	2a2s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6624	Laboratorio: Psicodinamica della Relazione Educativa	1a1s	2	24	M-PSI/07 PSIC-04/A	11/E4 11/PSIC-04	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6624	Laboratorio: Psicodinamica della Relazione Educativa	2a1s	2	24	M-PSI/07 PSIC-04/A	11/E4 11/PSIC-04	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6625	Laboratorio: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	1a1s	2	24	M-PSI/06 PSIC-03/B	11/E3 11/PSIC-03	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6625	Laboratorio: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	2a1s	2	24	M-PSI/06 PSIC-03/B	11/E3 11/PSIC-03	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	1a2s	2	24	SPS/08 GSPS-06/A	14/C2 14/GSPS-06	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	2a2s	2	24	SPS/08 GSPS-06/A	14/C2 14/GSPS-06	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U6626	Laboratorio: Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	1a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U6626	Laboratorio: Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	2a1s	2	24	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	29452	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	2a1s	8	56	L-FIL-LET/11 LICO-01/A	10/F2 10/LICO-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30314	Lingua e Traduzione - Lingua Francese	2a2s	8	56	L-LIN/04 FRAN-01/B	10/H1 10/FRAN-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	15645	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese	2a2s	8	56	L-LIN/12 ANGL-01/C	10/L1 10/ANGL-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30315	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola	2a2s	8	56	L-LIN/07 SPAN-01/C	10/I1 10/SPAN-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30316	Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca	2a2s	8	56	L-LIN/14 GERM-01/C	10/M1 10/GERM-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	00792	Linguistica Italiana	2a2s	8	56	L-FIL-LET/12 LIFI-01/A	10/F3 10/LIFI-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3939	Lo Sviluppo Psicologico Tipico e Atipico	2a2s	6	42	M-PSI/04 PSIC-02/A	11/E2 11/PSIC-02	Affine / Integrativo	NO	Opz

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C. G.S.D.	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	20429	Organizzazione Aziendale	2a1s	8	56	SECS-P/10 ECON-08/A	13/B3 13/ECON-08	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3940	Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale	1a1s	8	56	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Caratterizzante	NO	Obb
NO	U3941	Pedagogia dell'Infanzia e dell'Adolescenza	2a2s	8	56	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30779	Pedagogia della Devianza e della Marginalità	1a2s	8	56	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Caratterizzante	NO	Obb
NO	U3942	Pedagogia di Comunità	1a2s	8	56	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Caratterizzante	NO	Obb
NO	20562	Pedagogia Interculturale	2a1s	8	56	M-PED/01 PAED-01/A	11/D1 11/PAED-01	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U6186	Pedagogia speciale per l'inclusione	2a1s	8	56	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3943	Progettazione e Organizzazione degli Ambienti d'Apprendimento	2a1s	8	56	M-PED/04 PAED-02/B	11/D2 11/PAED-02	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3944	Psicodinamica delle Relazioni nei Contesti Educativi	2a1s	6	42	M-PSI/07 PSIC-04/A	11/E4 11/PSIC-04	Affine / Integrativo	NO	Opz
NO	U3945	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni applicata ai Contesti Educativi	2a1s	8	56	M-PSI/06 PSIC-03/B	11/E3 11/PSIC-03	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3946	Psicologia Sociale di Comunità	1a1s	6	42	M-PSI/05 PSIC-03/A	11/E3 11/PSIC-03	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3947	Sociologia dell'Educazione	2a2s	6	42	SPS/08 GSPS-06/A	14/C2 14/GSPS-06	Caratterizzante	NO	Opz
NO	00311	Storia della Filosofia	1a1s	8	56	M-FIL/06 PHIL-05/A	11/C5 11/PHIL-05	Affine / Integrativo	NO	Opz
NO	U3948	Teorie e Modelli di Gestione dei Processi Educativi	2a1s	8	56	M-PED/03 PAED-02/A	11/D2 11/PAED-02	Caratterizzante	NO	Obb
NO	U3949	TESI (project work)	2a2s	10	0	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. C)	NO	Obb
NO	U4053	Tirocinio (Collegato alla Tesi)	2a1s	8	160	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Obb

**Le attività con il fondo della denominazione**

**colorato in giallo MUTUANO**

**con altri colori non sono erogate.**

**LINK ai PROGRAMMI**  
**Insegnamenti / Attività**  
**Anno Accademico 2025 / 2026**

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	U3914	Analisi e Progetto delle risorse nei territori fragili	1a1s	8	56	DARCH	PO	Giovanni	LAINO	
NO	21597	Diritto Amministrativo	2a1s	8	56	DSU	PO	Margherita	INTERLANDI	
NO	U3915	Diversity Management nei contesti di cura	1a2s	8	56	DSU	PA	Francesca	MARONE	
NO	00047	Economia e Gestione delle Imprese	2a2s	8	56	DSU	PO	Francesco	BIFULCO	
NO	49585	Filosofia Morale	1a2s	6	42	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3916	Geografie delle Diseguaglianze	2a2s	6	42	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3917	Idoneità Linguistica B2	1a1s	4	0	NC	NC	VUOTO	VUOTO	Vedi sotto
NO	U3194	Informatica	1a1s	4	0	NC	NC	VUOTO	VUOTO	Vedi sotto
NO	U6627	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	1a1s	2	24	DEMI	Raut_B	Davide	BIZJAK	

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	U6627	Laboratorio: Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2a1s	2	24	DEMI	Rurd_B	Daide	BIZJAK	
NO	U6609	Laboratorio: Coordinamento e Formazione degli educatori	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6609	Laboratorio: Coordinamento e Formazione degli educatori	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6610	Laboratorio: Educazione all'ascolto	1a1s	2	24	DSU	Rurd_B	Mariarosaria	DE SIMONE	
NO	U6610	Laboratorio: Educazione all'ascolto	2a1s	2	24	DSU	Rurd_B	Mariarosaria	DE SIMONE	
NO	U6611	Laboratorio: Epistemologia e Pratiche dell'educazione	1a1s	2	24	DSU	Rurd_B	Mariarosaria	DE SIMONE	
NO	U6611	Laboratorio: Epistemologia e Pratiche dell'educazione	2a1s	2	24	DSU	Rurd_B	Mariarosaria	DE SIMONE	
NO	U6628	Laboratorio: Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6628	Laboratorio: Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	1a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	2a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	
NO	U6612	Laboratorio: Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	U6612	Laboratorio: Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6613	Laboratorio: Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	1a1s	2	24	DSU	PA	Fortuna	PROCENTESE	
NO	U6613	Laboratorio: Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	2a1s	2	24	DSU	PA	Fortuna	PROCENTESE	
NO	U6614	Laboratorio: Monitoraggio e Valutazione di impatto	1a2s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	
NO	U6614	Laboratorio: Monitoraggio e Valutazione di impatto	2a2s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	
NO	U6615	Laboratorio: Osservazione e Valutazione dello sviluppo	1a1s	2	24	DSU	PA	Santa	PARRELLO	
NO	U6615	Laboratorio: Osservazione e Valutazione dello sviluppo	2a1s	2	24	DSU	PA	Santa	PARRELLO	
NO	U6616	Laboratorio: Pedagogia della comunicazione critica	1a1s	2	24	DSU	PA	Caterina	BENELLI	
NO	U6616	Laboratorio: Pedagogia della comunicazione critica	2a1s	2	24	DSU	PA	Caterina	BENELLI	
NO	U6617	Laboratorio: Pedagogia delle Relazioni Familiari	1a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	
NO	U6617	Laboratorio: Pedagogia delle Relazioni Familiari	2a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	U6618	Laboratorio: Pedagogia Sperimentale	1a2s	2	24	DSU	Rurd_B	Alessandro	CIASULLO	
NO	U6618	Laboratorio: Pedagogia Sperimentale	2a2s	2	24	DSU	Rurd_B	Alessandro	CIASULLO	
NO	U6607	Laboratorio: Progettazione del social model canvas	1a2s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6607	Laboratorio: Progettazione del social model canvas	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6619	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	1a1s	2	24	DSP	PA	Stefano	OLIVERIO	<a href="https://www.docenti.unina.it/si.azomgit">https://www.docenti.unina.it/si.azomgit</a>
NO	U6619	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	2a1s	2	24	DSP	PA	Stefano	OLIVERIO	<a href="https://www.docenti.unina.it/si.azomgit">https://www.docenti.unina.it/si.azomgit</a>
NO	U6620	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6620	Laboratorio: Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6621	Laboratorio: Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6621	Laboratorio: Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6622	Laboratorio: Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	1a2s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	U6622	Laboratorio: Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	2a2s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6623	Laboratorio: Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6623	Laboratorio: Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6629	Laboratorio: Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	1a2s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6629	Laboratorio: Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	2a2s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6624	Laboratorio: Psicodinamica della Relazione Educativa	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6624	Laboratorio: Psicodinamica della Relazione Educativa	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6625	Laboratorio: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	1a1s	2	24	DSU	PA	Vincenza	CAPONE	
NO	U6625	Laboratorio: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	2a1s	2	24	DSU	PA	Vincenza	CAPONE	
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	1a2s	2	24	DSS	PO	Roberto	SERPIERI	
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	2a2s	2	24	DSS	PO	Roberto	SERPIERI	

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	U6626	Laboratorio: Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U6626	Laboratorio: Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	29452	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	2a1s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	30314	Lingua e Traduzione - Lingua Francese	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	15645	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	30315	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola	2a1s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	30316	Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	00792	Linguistica Italiana	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3939	Lo Sviluppo Psicologico Tipico e Atipico	2a2s	6	42	DSU	Ruid_B	Concetta	ESPOSITO	
NO	20429	Organizzazione Aziendale	2a1s	8	56	DEMI	Ruid_B	Davide	BIZJAK	
NO	U3940	Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale	1a1s	8	56	DSU	Ruid_B	Mariarosaria	DE SIMONE	
NO	U3941	Pedagogia dell'Infanzia e dell'Adolescenza	2a2s	8	56		NC	Giovanni	ZOPPOLI	

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	30779	Pedagogia della Devianza e della Marginalità	1a2s	8	56	DSU	PO	Maura	STRIANO	
NO	U3942	Pedagogia di Comunità	1a2s	8	56	DSU	PA	Paolo	VITTORIA	
NO	20562	Pedagogia Interculturale	2a1s	8	56	DSU	PA	Paolo	VITTORIA	
NO	U6186	Pedagogia speciale per l'inclusione	2a1s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3943	Progettazione e Organizzazione degli Ambienti d'Apprendimento	2a1s	8	56	DSU	Rurd_B	Alessandro	CIASULLO	
NO	U3944	Psicodinamica delle Relazioni nei Contesti Educativi	2a1s	6	42	DSP	Rurd_A	Maria Francesca	CATTANEO DELLA VOLTA	<a href="https://www.docenti.unina.it/si.azacit">https://www.docenti.unina.it/si.azacit</a>
NO	U3945	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni applicata ai Contesti Educativi	2a1s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3946	Psicologia Sociale di Comunità	1a2s	6	42	DSU	Rurd_B	Immacolata	DI NAPOLI	
NO	U3947	Sociologia dell'Educazione	2a2s	6	42	Est.	RIC	Roberto	SERPIERI	
NO	00311	Storia della Filosofia	1a1s	8	56	DSU	PA	Chiara	RUSSO KRAUSS	
NO	U3948	Teorie e Modelli di Gestione dei Processi Educativi	2a1s	8	56	DSU	PO	Mariarosaria	DE SIMONE	
NO	U3949	TESI (project work)	2a2s	10	0	DSU	NC	VUOTO	VUOTO	Vedi sotto

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK
NO	<b>U4053</b>	Tirocinio (Collegato alla Tesi)	<b>2a1s</b>	<b>8</b>	<b>160</b>	NC	NC			<b>Vedi sotto</b>

**ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE**  
[art.10, comma 5, lett. D)]

TAF F

<b>AF U3917</b>			
<b>Denominazione Corso di Studio</b>	COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE		
<b>Codice e Tipologia del CdSM</b>	P56	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
<b>Attività</b>	<b>IDONEITÀ LINGUISTICA B2</b>		
<b>Activity</b>	<b>B2 LANGUAGE SKILLS</b>		
<b>Settore Scientifico – Disciplina:</b>		<b>CFU</b>	4
<b>Anno di Corso</b>	Primo	<b>Semestre</b>	Primo
<b>Insegnamenti propedeutici previsti:</b>	Nessuno		
<b>Tipo di Insegnamento / Attività</b>			
<b>Obbligatoria.</b>			
<b>CONTENUTI</b>			
Ulteriore conoscenza di una lingua dell'U.E.  Lessico di base per la gestione delle materie oggetto del CdSM.			
<b>MATERIALE DIDATTICO</b>			
<b>FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO</b>			
<b>a) Risultati di apprendimento che si intende verificare</b>			
Accertamento acquisizione abilità.			
<b>b) Modalità di esame</b>			
<b>L'esame si articola in prova</b>	<b>Scritta e orale</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Discussione di elaborato progettuale</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Altro, specificare</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accertamento Frequenza		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



P56  
DL7

CdSM Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale  
CdSM Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale

LM-50  
LM-50 R

In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
<b>MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ</b>						
Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X				

AF U3194						
<b>Denominazione Corso di Studio</b>	COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE					
<b>Codice e Tipologia del CdSM</b>	P56	<input type="checkbox"/> Triennale		<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale		
<b>Attività</b>	INFORMATICA					
<b>Activity</b>	INFORMATICS					
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	Non Definito		<b>CFU</b>	4		
<b>Anno di Corso</b>	Primo	<b>Semestre</b>	Primo			
<b>Insegnamenti propedeutici previsti:</b>	Nessuno					
<b>Tipo di Insegnamento / Attività</b> <b>Obbligatoria.</b>						
<b>CONTENUTI</b>						
Le attività forniscono l'occasione per acquisire conoscenze e competenze tecnico-informatiche in applicazione ai diversi ambiti dei servizi educativi.						
<b>MATERIALE DIDATTICO</b>						
<b>FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO</b>						
<b>a) Risultati di apprendimento che si intende verificare</b>						
Accertamento acquisizione abilità.						
<b>b) Modalità di esame</b>						
<b>L'esame si articola in prova</b>	<b>Scritta e orale</b>		<b>Solo scritta</b>		<b>Solo orale</b>	
<b>Discussione di elaborato progettuale</b>						
<b>Altro, specificare</b> Accertamento Frequenza						
<b>In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)</b>	<b>A risposta multipla</b>		<b>A risposta libera</b>		<b>Esercizi numerici</b>	
<b>MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ</b>						
Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X				

<b>AF U4053</b>			
<b>Denominazione Corso di Studio</b>	COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE		
<b>Codice e Tipologia del CdSM</b>	P56	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
<b>Docente</b>			
<b>Riferimenti del Docente</b>	 Mail:  Web docente:		
<b>Attività</b>	<b>TIROCINIO (COLLEGATO ALLA TESI)</b>		
<b>Activity</b>	<b>TRAINEESHIP (LINKED TO THE THESIS)</b>		
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-PED/01	<b>CFU</b>	8
<b>Anno di Corso</b>	Secondo	<b>Semestre</b>	Primo
<b>Insegnamenti propedeutici previsti:</b>	Nessuno		
<b>Tipo di Insegnamento / Attività</b>			
Obbligatorio con <b>obbligo di frequenza.</b>			
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>			
<p>Capacità di creare connessioni critiche tra le competenze teorico e laboratoriali acquisite nel percorso di studi e le richieste dei contesti lavorativi.</p> <p>Attraverso l'osservazione, la partecipazione alle prassi e la stesura di resoconti, l'attività formativa permette di sviluppare competenze di analisi delle problematiche proposte dalla committenza, capacità di comprensione della relazione tra psicologo, utente e contesto in cui si colloca l'intervento, capacità riflessive sull'esperienza.</p>			
<b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</b>			
<p>La finalità del Tirocinio Formativo di orientamento è quella di inserire lo studente in un contesto lavorativo di rilevanza psicologica con i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrare le conoscenze teoriche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali.</li> <li>● Sostenere le acquisizioni dello studente relative all'organizzazione dei servizi, ai dispositivi legislativi che regolano il ruolo dello psicologo nei servizi.</li> <li>● Sviluppare la capacità di lettura, di comprensione e di analisi dei documenti (anche legislativi) utili a conoscere le principali caratteristiche dei contesti ove lo psicologo può intervenire.</li> <li>● Sostenere la comprensione dello studente relativa al ruolo dello psicologo entro le equipe di lavoro, alle pratiche ed agli obiettivi del lavoro psicologico, con particolare attenzione alla esplorazione delle relazioni tra operatore ed utenza.</li> </ul>			
<b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE</b>			
<p>Attraverso la partecipazione attiva alle attività dell'Ente presso cui si svolge il tirocinio, lo studente è orientato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare competenze di analisi dei contesti, autonomia di giudizio, pensiero critico e senso della complessità.</li> </ul>			

- Individuare i principali bisogni psicologici che si manifestano nel contesto e le modalità con cui il personale fa fronte a questi bisogni.
- Approfondire le competenze utili alla stesura della tesi di laurea.

**EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:**

**Autonomia di giudizio:**

**Abilità comunicative:**

**Capacità di apprendimento:**

**PROGRAMMA**

**CONTENTS**

**MATERIALE DIDATTICO**

Il materiale didattico viene suggerito allo studente in ragione dello specifico progetto formativo.

**FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare**

**b) Modalità di esame**


L'esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare Accertamento Frequenza						
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
<b>MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ</b>						
Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X				

## ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE

[art.10, comma 5, lett. C)]

### PROVA FINALE

TAF E

AF U3949			
<b>Denominazione Corso di Studio</b>	COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE		
<b>Codice e Tipologia del CdSM</b>	P56	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
<b>Docente</b>	<b>Il docente scelto quale relatore della tesi</b>		
<b>Riferimenti del Docente</b>	Mail: Web docente: <a href="https://www.docenti.unina.it/#!/search">https://www.docenti.unina.it/#!/search</a>		
<b>Attività</b>	<b>TESI (PROJECT WORK)</b>		
<b>Activity</b>	<b>THESIS (PROJECT WORK)</b>		
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	Non Definibile	<b>CFU</b>	10
<b>Anno di Corso</b>	Secondo	<b>Semestre</b>	Secondo
<b>Insegnamenti propedeutici previsti:</b>	- aver conseguito tutti i <b>110 CFU</b> previsti dal regolamento didattico ( <b>120</b> meno i <b>10</b> CFU della prova finale).		
<b>Tipo di Insegnamento / Attività</b>			
<b>Obbligatoria.</b>			
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>			
<b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</b>			
<b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE</b>			
<b>EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:</b>			
<b>PROGRAMMA</b>			

La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.

La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.

**Contenuti dell'attività**

La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.

La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.

**CONTENTS**

The thesis is configured as an activity of knowledge and research that can be of a theoretical, experimental and / or reflection on an experience of intervention in which you participated.

The thesis, which was originally written by the student under the guidance of a speaker, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a selection board.

**Activity Contents**

The thesis is configured as an activity of knowledge and research that can be of a theoretical, experimental and / or reflection on an experience of intervention in which you participated.

The thesis, elaborated in an original way by the student under the guidance of a speaker, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a selection board.

**MATERIALE DIDATTICO**

Sarà indicato dal Docente relatore.

**FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare**

**b) Modalità di esame**

L'esame si articola in prova	Scritta e orale			Solo scritta			Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale								
Altro, specificare Accertamento Frequenza								
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla			A risposta libera			Esercizi numerici	

**MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ**

Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X						
------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

**Aggiornamento  
Al**

**28 luglio 2025**

**Da completare**