

9. Appendice 1 – Schede Questionario

Scheda Questionario Insegnamento (SQ-Ins)

Questionario da proporre agli studenti	Note
PREMESSA	
<p>Il questionario ti permette di comunicare la tua esperienza relativamente all'insegnamento.</p> <p>Il sistema di raccolta dei dati garantisce l'assoluto anonimato degli studenti.</p> <p>L'obiettivo principale dell'indagine è raccogliere, secondo quanto previsto dal quadro normativo nazionale, le opinioni degli studenti e renderle disponibili ai docenti e ai Coordinatori dei Corsi di Studio, al Direttore del Dipartimento e agli altri organi istituzionali (Rettore, Coordinatore del Presidio della Qualità, Coordinatore del Nucleo di Valutazione) per una loro analisi volta al miglioramento della didattica. Sarà possibile consultare i risultati aggregati per Corso di Studio e per Ateneo sul sito https://opinionistudenti.unina.it/.</p> <p>Il tuo contributo è importante! Ti chiediamo qualche minuto di tempo per compilare con attenzione il seguente questionario.</p>	
INFORMAZIONI SULL'INSEGNAMENTO	
<p>Anno Accademico della rilevazione: _____</p> <p>Periodo oggetto della rilevazione²: _____</p> <p>CORSO di Studio: _____</p> <p>Insegnamento o modulo: _____ CFU _____</p> <p>Docente (o docenti) titolare dell'insegnamento/modulo: _____</p>	<p><i>Questa parte è compilata automaticamente dal sistema di rilevazione</i></p>
DOMANDE FILTRO	
<p>QF1: Quesito filtro 1</p> <p>Per questo insegnamento quante lezioni hai frequentato?</p> <p><input type="checkbox"/> A. Almeno la metà delle lezioni svolte <input type="checkbox"/> B. Meno della metà delle lezioni svolte</p>	<p><i>La risposta è utilizzata per filtrare le domande introduttive (Q11 e Q12) e le domande relative allo svolgimento delle lezioni (da Q6 a Q12)</i></p>
<p>QF2: Quesito filtro 2</p> <p>Quando hai frequentato le lezioni di questo insegnamento?</p> <p><input type="checkbox"/> A. Le sto attualmente seguendo oppure le ho seguite durante il periodo oggetto della rilevazione (riportato nella intestazione del questionario) <input type="checkbox"/> B. Le ho seguite prima del periodo oggetto della rilevazione, oppure non le ho mai seguite</p>	<p><i>La risposta è utilizzata per filtrare le domande introduttive (Q11 e Q12) e le domande relative allo svolgimento delle lezioni (da Q6 a Q12)</i></p>

² Il periodo oggetto della rilevazione è determinato dall'anno accademico della rilevazione. Supponendo l'anno accademico di rilevazione sia A.A. $n/(n+1)$, per gli insegnamenti di I semestre il periodo oggetto della rilevazione va dal 1 ottobre dell'anno n al 30 settembre dell'anno $(n+1)$; per gli insegnamenti di II semestre o annuali, il periodo di rilevazione va dal 1 marzo dell'anno $(n+1)$ all'ultimo giorno di febbraio dell'anno $(n+2)$.

DOMANDE INTRODUTTIVE	
<p>Q1: Quesito introduttivo 1</p> <p>Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto le lezioni di questo insegnamento?</p> <p><input type="checkbox"/> A. Perché lavoro <input type="checkbox"/> B. Perché si sovrappone ad altre lezioni <input type="checkbox"/> C. Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale <input type="checkbox"/> D. Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni <input type="checkbox"/> E. Altra motivazione</p>	<p><i>Domanda da proporre solo nel caso in cui la risposta al QF1 sia B</i></p> <p><i>La risposta E è prevista anche per uno studente che preferisce non rispondere.</i></p>
<p>Q2: Quesito introduttivo 2</p> <p>Perché non hai compilato il questionario nel periodo di rilevazione dell'anno nel quale hai frequentato le lezioni?</p> <p><input type="checkbox"/> A. Perché ho seguito poco le lezioni o non le ho seguite affatto <input type="checkbox"/> B. Perché lavoro <input type="checkbox"/> C. Perché nel periodo nel quale ho seguito le lezioni non sono stato sollecitato a compilare il questionario <input type="checkbox"/> D. Altra motivazione</p>	<p><i>Domanda da proporre solo nel caso in cui la risposta al QF2 sia B</i></p> <p><i>La risposta D è prevista anche per uno studente che preferisce non rispondere.</i></p>
INSEGNAMENTO	
<p>Q1: Quesito 1</p> <p>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	
<p>Q2: Quesito 2</p> <p>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	
<p>Q3: Quesito 3</p> <p>Il materiale didattico (indicato oppure reso disponibile) è adeguato allo studio della materia?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	

<p>Q4: Quesito 4</p> <p>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	
<p>Q5: Quesito 5</p> <p>È interessato/a agli argomenti di questo insegnamento?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	
SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
<p>Q6: Quesito 6</p> <p>Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
<p>Q7: Quesito 7</p> <p>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
<p>Q8: Quesito 8</p> <p>I docenti rispettano gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (laboratorio)?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
<p>Q9: Quesito 9</p> <p>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>

<input type="checkbox"/> Domanda non applicabile a questo insegnamento	
<p>Q10: Quesito 10</p> <p>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web Docenti dell'Ateneo?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
<p>Q11: Quesito 11</p> <p>Nel caso in cui l'insegnamento sia tenuto da più di un docente titolare, il coordinamento tra i docenti titolari dell'insegnamento è efficace?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì <input type="checkbox"/> Non applicabile, poiché il corso è tenuto da un unico docente titolare</p>	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
<p>Q12: Quesito 12</p> <p>È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
ASSISTENZA DIDATTICA	
<p>Q13: Quesito 13</p> <p>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì <input type="checkbox"/> Non applicabile</p>	
SUGGERIMENTI	
<p>QS: Suggerimenti</p> <p>Suggerimenti (è possibile fornire più di una risposta – non compilare se non si hanno suggerimenti)</p> <p><input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico dell'insegnamento <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Migliorare il materiale didattico</p>	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico<input type="checkbox"/> Inserire prove di verifica intermedie<input type="checkbox"/> Migliorare le aule in relazione alla fruibilità delle lezioni<input type="checkbox"/> Migliorare i laboratori in relazione alla fruibilità delle attività previste<input type="checkbox"/> Suggerimento a risposta libera:
_____ | |
|--|--|