

## 9. Appendice 1 – Schede Questionario

### Scheda Questionario Insegnamento (SQ-Ins)

Questionario da proporre agli studenti	Note
<b>PREMESSA</b>	
<p>Il questionario ti permette di comunicare la tua esperienza relativamente all'insegnamento.</p> <p>Il sistema di raccolta dei dati garantisce l'assoluto anonimato degli studenti.</p> <p>L'obiettivo principale dell'indagine è raccogliere, secondo quanto previsto dal quadro normativo nazionale, le opinioni degli studenti e renderle disponibili ai docenti e ai Coordinatori dei Corsi di Studio, al Direttore del Dipartimento e agli altri organi istituzionali (Rettore, Coordinatore del Presidio della Qualità, Coordinatore del Nucleo di Valutazione) per una loro analisi volta al miglioramento della didattica. Sarà possibile consultare i risultati aggregati per Corso di Studio e per Ateneo sul sito <a href="https://opinionistudenti.unina.it/">https://opinionistudenti.unina.it/</a>.</p> <p>Il tuo contributo è importante! Ti chiediamo qualche minuto di tempo per compilare con attenzione il seguente questionario.</p>	
<b>INFORMAZIONI SULL'INSEGNAMENTO</b>	
<p>Anno Accademico della rilevazione: _____</p> <p>Periodo oggetto della rilevazione<sup>2</sup>: _____</p> <p>Corso di Studio: _____</p> <p>Insegnamento o modulo: _____ CFU _____</p> <p>Docente (o docenti) titolare dell'insegnamento/modulo: _____</p>	<p><i>Questa parte è compilata automaticamente dal sistema di rilevazione</i></p>
<b>DOMANDE FILTRO</b>	
<p><b>QF1: Quesito filtro 1</b></p> <p><b>Per questo insegnamento quante lezioni hai frequentato?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Almeno la metà delle lezioni svolte</p> <p><input type="checkbox"/> B. Meno della metà delle lezioni svolte</p>	<p><i>La risposta è utilizzata per filtrare le domande introduttive (Q11 e Q12) e le domande relative allo svolgimento delle lezioni (da Q6 a Q12)</i></p>
<p><b>QF2: Quesito filtro 2</b></p> <p><b>Quando hai frequentato le lezioni di questo insegnamento?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A. Le sto attualmente seguendo oppure le ho seguite durante il periodo oggetto della rilevazione (riportato nella intestazione del questionario)</p> <p><input type="checkbox"/> B. Le ho seguite prima del periodo oggetto della rilevazione, oppure non le ho mai seguite</p>	<p><i>La risposta è utilizzata per filtrare le domande introduttive (Q11 e Q12) e le domande relative allo svolgimento delle lezioni (da Q6 a Q12)</i></p>

<sup>2</sup> Il periodo oggetto della rilevazione è determinato dall'anno accademico della rilevazione. Supponendo l'anno accademico di rilevazione sia A.A.  $n/(n+1)$ , per gli insegnamenti di I semestre il periodo oggetto della rilevazione va dal 1 ottobre dell'anno  $n$  al 30 settembre dell'anno  $(n+1)$ ; per gli insegnamenti di II semestre o annuali, il periodo di rilevazione va dal 1 marzo dell'anno  $(n+1)$  all'ultimo giorno di febbraio dell'anno  $(n+2)$ .

DOMANDE INTRODUTTIVE	
<p><b>Q11: Quesito introduttivo 1</b></p> <p><b>Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto le lezioni di questo insegnamento?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> A. Perché lavoro  <input type="checkbox"/> B. Perché si sovrappone ad altre lezioni  <input type="checkbox"/> C. Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale  <input type="checkbox"/> D. Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni  <input type="checkbox"/> E. Altra motivazione </p>	<p><i>Domanda da proporre solo nel caso in cui la risposta al QF1 sia B</i></p> <p><i>La risposta E è prevista anche per uno studente che preferisce non rispondere.</i></p>
<p><b>Q12: Quesito introduttivo 2</b></p> <p><b>Perché non hai compilato il questionario nel periodo di rilevazione dell'anno nel quale hai frequentato le lezioni?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> A. Perché ho seguito poco le lezioni o non le ho seguite affatto  <input type="checkbox"/> B. Perché lavoro  <input type="checkbox"/> C. Perché nel periodo nel quale ho seguito le lezioni non sono stato sollecitato a compilare il questionario  <input type="checkbox"/> D. Altra motivazione </p>	<p><i>Domanda da proporre solo nel caso in cui la risposta al QF2 sia B</i></p> <p><i>La risposta D è prevista anche per uno studente che preferisce non rispondere.</i></p>
INSEGNAMENTO	
<p><b>Q1: Quesito 1</b></p> <p><b>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Decisamente no  <input type="checkbox"/> Più no che sì  <input type="checkbox"/> Più sì che no  <input type="checkbox"/> Decisamente sì </p>	
<p><b>Q2: Quesito 2</b></p> <p><b>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Decisamente no  <input type="checkbox"/> Più no che sì  <input type="checkbox"/> Più sì che no  <input type="checkbox"/> Decisamente sì </p>	
<p><b>Q3: Quesito 3</b></p> <p><b>Il materiale didattico (indicato oppure reso disponibile) è adeguato allo studio della materia?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Decisamente no  <input type="checkbox"/> Più no che sì  <input type="checkbox"/> Più sì che no  <input type="checkbox"/> Decisamente sì </p>	

<p><b>Q4: Quesito 4</b></p> <p><b>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no</p> <p><input type="checkbox"/> Più no che sì</p> <p><input type="checkbox"/> Più sì che no</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	
<p><b>Q5: Quesito 5</b></p> <p><b>È interessato/a agli argomenti di questo insegnamento?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no</p> <p><input type="checkbox"/> Più no che sì</p> <p><input type="checkbox"/> Più sì che no</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	
<b>SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	
<p><b>Q6: Quesito 6</b></p> <p><b>Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no</p> <p><input type="checkbox"/> Più no che sì</p> <p><input type="checkbox"/> Più sì che no</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<p><i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i></p>
<p><b>Q7: Quesito 7</b></p> <p><b>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no</p> <p><input type="checkbox"/> Più no che sì</p> <p><input type="checkbox"/> Più sì che no</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<p><i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i></p>
<p><b>Q8: Quesito 8</b></p> <p><b>I docenti rispettano gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (laboratorio)?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no</p> <p><input type="checkbox"/> Più no che sì</p> <p><input type="checkbox"/> Più sì che no</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<p><i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i></p>
<p><b>Q9: Quesito 9</b></p> <p><b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente no</p> <p><input type="checkbox"/> Più no che sì</p> <p><input type="checkbox"/> Più sì che no</p> <p><input type="checkbox"/> Decisamente sì</p>	<p><i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i></p>

<input type="checkbox"/> Domanda non applicabile a questo insegnamento	
<p><b>Q10: Quesito 10</b></p> <p><b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web Docenti dell'Ateneo?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Decisamente no  <input type="checkbox"/> Più no che sì  <input type="checkbox"/> Più sì che no  <input type="checkbox"/> Decisamente sì         </p>	<p><i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i></p>
<p><b>Q11: Quesito 11</b></p> <p><b>Nel caso in cui l'insegnamento sia tenuto da più di un docente titolare, il coordinamento tra i docenti titolari dell'insegnamento è efficace?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Decisamente no  <input type="checkbox"/> Più no che sì  <input type="checkbox"/> Più sì che no  <input type="checkbox"/> Decisamente sì  <input type="checkbox"/> Non applicabile, poiché il corso è tenuto da un unico docente titolare         </p>	<p><i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i></p>
<p><b>Q12: Quesito 12</b></p> <p><b>È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Decisamente no  <input type="checkbox"/> Più no che sì  <input type="checkbox"/> Più sì che no  <input type="checkbox"/> Decisamente sì         </p>	<p><i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i></p>
<b>ASSISTENZA DIDATTICA</b>	
<p><b>Q13: Quesito 13</b></p> <p><b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Decisamente no  <input type="checkbox"/> Più no che sì  <input type="checkbox"/> Più sì che no  <input type="checkbox"/> Decisamente sì  <input type="checkbox"/> Non applicabile         </p>	
<b>SUGGERIMENTI</b>	
<p><b>QS: Suggerimenti</b></p> <p><b>Suggerimenti (è possibile fornire più di una risposta – non compilare se non si hanno suggerimenti)</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico dell'insegnamento  <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico  <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base  <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti  <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  <input type="checkbox"/> Migliorare il materiale didattico         </p>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico</li><li><input type="checkbox"/> Inserire prove di verifica intermedie</li><li><input type="checkbox"/> Migliorare le aule in relazione alla fruibilità delle lezioni</li><li><input type="checkbox"/> Migliorare i laboratori in relazione alla fruibilità delle attività previste</li><li><input type="checkbox"/> Suggerimento a risposta libera:<br/><hr/></li></ul> |  |
|--|--|