

Scheda Questionario Corso di Studio (*SQ-CdS*)

Questionario da proporre agli studenti	Note
PREMESSA	
<p>Il questionario ti permette di comunicare la tua esperienza relativamente al Corso di Studio al quale sei iscritto.</p>	
<p>Il sistema di raccolta dei dati garantisce l'assoluto anonimato degli studenti.</p>	
<p>L'obiettivo principale dell'indagine è raccogliere, secondo quanto previsto dal quadro normativo nazionale, le opinioni degli studenti e renderle disponibili ai docenti e ai Coordinatori dei Corsi di Studio, al Direttore del Dipartimento e agli altri organi istituzionali (Rettore, Coordinatore del Presidio della Qualità, Coordinatore del Nucleo di Valutazione) per una loro analisi volta al miglioramento della didattica. Sarà possibile consultare i risultati aggregati per Corso di Studio e per Ateneo sul sito https://opinionistudenti.unina.it/.</p>	
<p>Il tuo contributo è importante! Ti chiediamo qualche minuto di tempo per compilare con attenzione il seguente questionario.</p>	
INFORMAZIONI DEL CORSO DI STUDIO E DEL PERIODO DIDATTICO DI RIFERIMENTO DELLA RILEVAZIONE	
<p>Anno Accademico della rilevazione: _____</p>	<p><i>Questa parte è compilata automaticamente dal sistema di rilevazione</i></p>
<p>Periodo oggetto della rilevazione⁴: _____</p>	<p><i>Per periodo didattico di riferimento si intende il periodo didattico in cui viene svolto</i></p>
<p>Corso di Studio: _____</p>	<p><i>l'insegnamento in base al Regolamento del Corso di Studio e al prospetto dell'offerta formativa. È da indicare l'anno di corso ed il semestre nel caso di organizzazione semestrale, ovvero il solo anno di corso nel caso di organizzazione annuale.</i></p>
<p>Periodo didattico di riferimento: _____</p>	
<p>Sede di riferimento: _____</p>	<p><i>La sede di riferimento è associata al Corso di Studio e al Periodo didattico di riferimento⁵.</i></p>
<p><i>La sede di riferimento è quella di svolgimento delle lezioni e di fruizione degli altri servizi offerti dall'Ateneo (aula studio, biblioteche, servizi di connettività, ...).</i></p>	

⁴ Il periodo oggetto della rilevazione è determinato dall'anno accademico della rilevazione. Supponendo l'anno accademico di rilevazione sia A.A. $n/(n+1)$, per gli insegnamenti di I semestre il periodo oggetto della rilevazione va dal 1 ottobre dell'anno n al 30 settembre dell'anno $(n+1)$; per gli insegnamenti di II semestre o annuali, il periodo di rilevazione va dal 1 marzo dell'anno $(n+1)$ all'ultimo giorno di febbraio dell'anno $(n+2)$.

⁵ Nella maggior parte dei casi, a ciascun Periodo didattico di riferimento di ciascun Corso di Studio (CdS) è associata un'unica sede. Ci possono essere casi in cui, ad un Periodo didattico di riferimento (di un certo CdS) possano essere associate due sedi. In questa ipotesi possono ulteriormente distinguersi due casi. In un primo caso, ciascuno studente segue presso un'unica sede (sede di affiliazione) e, quindi, a ciascuno studente va data possibilità di compilare un'unica SQ-CdS per il Periodo didattico di riferimento e la sede di affiliazione. In un secondo caso, può essere previsto che

DOMANDE FILTRO	
QF1: Quesito filtro 1 Quante lezioni hai frequentato tra quelle previste dal tuo piano di studio nel periodo didattico di riferimento? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A. C'è almeno un insegnamento per il quale ho frequentato almeno la metà delle lezioni <input type="checkbox"/> B. Per tutti gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento ho frequentato meno della metà delle lezioni 	<i>La risposta è utilizzata per filtrare le domande introduttive (QI1 e QI2) e le domande relative allo svolgimento delle lezioni (da Q4 a Q6)</i>
QF2: Quesito filtro 2 Quando hai frequentato le lezioni previste dal tuo piano di studio nel periodo didattico di riferimento? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A. C'è almeno un insegnamento che sto attualmente seguendo oppure che ho seguito durante il periodo oggetto della rilevazione (riportato nella intestazione del questionario) <input type="checkbox"/> B. Tutti gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento li ho seguiti prima del periodo oggetto della rilevazione, oppure non li ho mai seguiti 	<i>La risposta è utilizzata per filtrare le domande introduttive (QI1 e QI2) e le domande relative allo svolgimento delle lezioni (da Q4 a Q6)</i>
DOMANDE INTRODUTTIVE	
QI1: Quesito introduttivo 1 Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto le lezioni previste nel periodo didattico di riferimento? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A. Perché lavoro <input type="checkbox"/> B. Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale <input type="checkbox"/> C. Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni <input type="checkbox"/> D. Altra motivazione 	<i>Domanda da proporre solo nel caso in cui la risposta al QF1 sia B</i> <i>La risposta D è prevista anche per uno studente che preferisce non rispondere.</i>
QI2: Quesito introduttivo 2 Perché non hai compilato il questionario nel periodo di rilevazione dell'anno nel quale hai seguito le lezioni? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A. Perché ho seguito poco le lezioni o non le ho seguite affatto <input type="checkbox"/> B. Perché lavoro <input type="checkbox"/> C. Perché nel periodo nel quale ho seguito le lezioni non sono stato sollecitato a compilare il questionario <input type="checkbox"/> D. Altra motivazione 	<i>Domanda da proporre solo nel caso in cui la risposta al QF2 sia B</i> <i>La risposta D è prevista anche per uno studente che preferisce non rispondere.</i>
ASPETTI ORGANIZZATIVI	
Q1: Quesito 1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è risultato accettabile?	

ciascuno studente segua parte delle lezioni in una sede, e parte delle lezioni nell'altra sede. In tale ipotesi deve essere prevista la possibilità per ciascuno studente di compilare due *SQ-CdS* per il periodo didattico di riferimento, una per ciascuna sede. Le informazioni di associazione delle sedi sono definite dai Dipartimenti.

<input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì	
Q2: Quesito 2 Il calendario degli esami degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è accettabile? <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì	
Q3: Quesito 3 Il servizio svolto dalla segreteria studenti dell'area didattica è stato soddisfacente? <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì	
SVOLGIMENTO E ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI	
Q4: Quesito 4 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una adeguata frequenza e attività di studio individuale? <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
STRUTTURE – ASPETTI RELATIVI ALLO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
Q5: Quesito 5 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>
Q6: Quesito 6 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? <i>(Se non previste rispondere 'Non applicabile')</i> <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì	<i>Domanda da proporre unicamente agli studenti che hanno fornito la risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2</i>

<input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì <input type="checkbox"/> Non applicabile	
STRUTTURE – ASPETTI GENERALI	
Q7: Quesito 7 Le aule studio sono risultate adeguate? <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì <input type="checkbox"/> Ritengo di non avere elementi per poter fornire una risposta utile	
Q8: Quesito 8 Le biblioteche sono risultate adeguate? <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì <input type="checkbox"/> Ritengo di non avere elementi per poter fornire una risposta utile	
Q9: Quesito 9 L'accesso alla rete internet era adeguato? <input type="checkbox"/> Decisamente no <input type="checkbox"/> Più no che sì <input type="checkbox"/> Più sì che no <input type="checkbox"/> Decisamente sì <input type="checkbox"/> Ritengo di non avere elementi per poter fornire una risposta utile	
QUESITI SPECIFICI PROPOSTI DAL DIPARTIMENTO	
QD1: QD2: QD3:	<p><i>Questa sezione è da proporre agli studenti nel caso in cui il Dipartimento, per il Corso di Studio in esame, abbia richiesto degli specifici quesiti aggiuntivi.</i></p> <p><i>E' facoltà dei Dipartimenti proporre che alcuni dei quesiti QD1, ... QD3 siano proposti ai soli studenti frequentanti (risposta "A" ad entrambi i quesiti filtro QF1 e QF2).</i></p>

SUGGERIMENTI

QS: Suggerimenti

Suggerimenti (è possibile fornire più di una risposta – non compilare se non si hanno suggerimenti)

- Alleggerire il carico didattico complessivo nel periodo didattico di riferimento
- Complessivamente per gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento occorrerebbero maggiori conoscenze di base
- Migliorare il coordinamento fra gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento
- Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti dei periodi didattici di riferimento precedenti
- Suggerimento a risposta libera:
