

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE

in SCIENZE STORICHE

CLASSE LM-84 R

Scuola: Scienze Umane e Sociali

Dipartimento: Studi Umanistici

Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025-2026

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art. 4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art. 5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art. 6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art. 7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1 Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche (*Historical Sciences*), classe LM-84 R.
Il corso si tiene in italiano ed è erogato in modalità convenzionale/presenziale.
Il Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche afferisce al Dipartimento di Studi Umanistici.
2. Il CdS è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA.
3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.
4. Il Corso di Studio in Scienze Storiche ha in attivo un percorso formativo finalizzato al rilascio di un doppio titolo universitario (*Double Degree*) in Scienze Storiche e in Estudios Historicos Avanzados.

I criteri per l'accesso al percorso formativo previsto dal doppio titolo universitario, il periodo di svolgimento delle attività didattiche all'estero e la Tabella di corrispondenza delle Attività formative sono allegati al presente Regolamento.

Art. 2 Obiettivi formativi del Corso

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche sono:

- conoscere i fondamenti epistemologici delle scienze storiche;
- conoscere la storia delle società europee ed extraeuropee, con riferimento alle istituzioni e dottrine politiche, alle strutture economiche e sociali, alle ideologie e alle rappresentazioni culturali, e con particolare approfondimento di un periodo o un'area geopolitica specifica tra quelle oggetto del corso: storia antica, storia medievale, storia moderna, storia contemporanea;
- saper utilizzare le metodologie proprie delle scienze storiche, nonché le tecniche richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico della bibliografia e delle fonti;
- saper fare ricerche autonome nel campo delle scienze storiche;
- saper progettare e realizzare un testo argomentativo di ambito storico, utilizzando opportunamente e correttamente le fonti e la letteratura secondaria;
- saper utilizzare i principali strumenti informatici e digitali per la ricerca storica e per la comunicazione dei risultati della stessa;
- saper utilizzare, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo prevede un blocco compatto di insegnamenti caratterizzanti appartenenti agli ambiti disciplinari della Storia generale ed europea (storia greca, romana, medievale, moderna, contemporanea), delle Discipline storiche, sociali e del territorio (storia del diritto romano, medievale e moderno, storia delle dottrine e delle istituzioni politiche, storia delle religioni e storia del cristianesimo e delle chiese), delle Metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica (numismatica, papirologia, archivistica, bibliografia e biblioteconomia, paleografia e diplomatica).

Un secondo blocco di insegnamenti è costituito da numerosi insegnamenti affini, che assicurano significative aperture verso la storia bizantina, la storia dell'islam, l'archeologia medievale, la storia extraeuropea (storia dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe), la storia di genere, la storia dell'ambiente, la storia del turismo, nonché verso gli aspetti linguistico-letterari e filosofici delle civiltà umane.

Lo studente/la studentessa si costruisce il suo piano di studio, secondo le modalità previste dal Regolamento e dal Manifesto degli studi, potendo scegliere in un ventaglio assai ampio di insegnamenti e determinando così l'ambito cronologico della sua specializzazione. Particolare attenzione è data al nesso tra didattica e ricerca e all'interdisciplinarietà. Lo sviluppo di capacità critiche e competenze specifiche è favorito da studi di caso che introducono gli studenti all'analisi delle fonti primarie e dei loro contesti di produzione, tradizione, conservazione.

La formazione è arricchita da tirocini formativi e di orientamento, dall'acquisizione di un livello di conoscenza pari al B2 in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'Italiano, da seminari tematici e interdisciplinari (attività formative per il conseguimento di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).

È particolarmente impegnativa la tesi di laurea, cui è dedicata la gran parte del secondo anno. La capacità critica nel reperimento e nell'analisi delle fonti e della bibliografia – obiettivo formativo fondamentale del corso di studio – è messa alla prova in questa occasione.

Art. 3

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il laureato in Scienze storiche accede a funzioni tecniche e professionali negli ambiti di seguito indicati.

Per alcuni sbocchi professionali – come specificato – è necessario completare ulteriori percorsi formativi o superare pubblici concorsi, tuttavia, anche in questi casi la laurea in Scienze storiche è un prerequisito fondamentale.

A) Ricercatore storico

Funzione in un contesto di lavoro

- progetta e realizza ricerche storiche originali;
- svolge attività di studio e ricerca, classificazione, analisi delle fonti primarie di vario tipo e della bibliografia scientifica;
- gestisce i contenuti nei formati comunicativi scritti e orali di enti di conservazione e di ricerca pubblici e privati;
- elabora testi argomentativi a carattere tecnico (verbali, relazioni, progetti, presentazioni)

Competenze ad essa associate:

- sa reperire la bibliografia e le fonti
- sa scrivere saggi scientifici
- sa classificare le informazioni
- sa riconoscere le principali fonti storiche e reperire informazioni su di esse
- sa identificare le argomentazioni e le tesi in testi di diversi autori
- sa organizzare la comunicazione nei formati scritti e orali
- sa elaborare testi argomentativi a carattere tecnico

Sbocchi occupazionali:

- Istituzioni pubbliche e private preposte alla ricerca e alla divulgazione in ambito storico. Per svolgere questo tipo di attività professionale è in certi casi richiesta l'acquisizione di un'ulteriore specializzazione.
- Enti pubblici e privati, imprese e associazioni che conducono ricerche storiche, o necessitano di consulenze storiche.

B) Conservatore di beni culturali (archivista, bibliotecario)

Funzione in un contesto di lavoro:

- svolgono attività di studio, analisi e classificazione di fonti storiche di varia natura in vista della loro conservazione, tutela e della loro fruizione pubblica;
- si occupano della conservazione in diversi formati di informazioni su tradizioni, biblioteche, archivi, testimonianze e documentazione storica di tipologie diversificate;
- conducono ricerche, gestiscono o collaborano nella gestione di archivi e biblioteche sia analogici che digitali e garantiscono la conservazione di manufatti di interesse storico, culturale o artistico, opere d'arte e libri, provvedendo al loro ordinamento, indicizzazione, classificazione, catalogazione;

Competenze ad essa associate

- sa reperire la bibliografia e le fonti
- sa classificare le informazioni
- sa riconoscere le principali fonti storiche e reperire informazioni su di esse
- sa organizzare la comunicazione nei formati scritti e orali

Sbocchi occupazionali:

- Istituzioni pubbliche e private e organizzazioni non governative preposte alla conservazione, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio storico-documentale, culturale, ambientale, artistico: archivi, biblioteche, musei, sovrintendenze (NB: per il ruolo di archivista negli archivi di stato e in alcuni enti pubblici è necessario il Diploma, da conseguirsi presso specifici enti di formazione, ad es. le scuole degli Archivi di Stato); società che forniscono servizi di consulenza e collaborazione per lo studio e la fruizione del patrimonio e della memoria storica; archivi, biblioteche e musei privati di fondazioni o grandi imprese.
- Enti pubblici e privati, imprese e associazioni che possiedono archivi e biblioteche, conducono ricerche storiche, necessitano di consulenze storiche.

C) Redattore, giornalista, editor

Funzione in un contesto di lavoro:

- si occupa della progettazione editoriale per la stesura, su supporto analogico e digitale, di testi illustrativi, pubblicazioni di carattere didattico o scientifico, cataloghi, testi per produzioni teatrali, cinematografiche o televisive, in cui vi sia un ricorso rilevante a fonti storiche, documentazione di carattere storico e storiografico;
- cura progetti editoriali, predispone e revisiona testi (su supporto tradizionale o digitale), cura traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico e storiografico;
- collabora alla realizzazione di progetti editoriali per la produzione di manuali per l'editoria scolastica, cooperando al reperimento del materiale didattico e alla stesura/revisione dei testi;
- redige documenti di carattere pubblicistico e giornalistico, elaborano testi di analisi storico-politica, economica, culturale, mettendo a frutto le conoscenze acquisite sulle società europee ed extraeuropee dall'età antica fino alla contemporaneità.

Competenze ad essa associate:

- conoscono i processi storico-politici, economici, culturali che hanno caratterizzato gli ambiti cronologici e geografici di loro competenza;
- padroneggiano il dibattito teorico e critico relativo agli ambiti e aree di loro competenza;
- possiedono la capacità di reperire e valutare criticamente dati e informazioni nella letteratura scientifica, nel web, nelle banche dati;

- possiedono gli strumenti culturali, linguistici e metodologici atti a operare efficacemente nella redazione/revisione testuale, in particolare di carattere storico;
- possiedono abilità comunicative e di tipo organizzativo-gestionale nell'ambito delle funzioni e responsabilità editoriali assegnate.

Sbocchi occupazionali:

- Case editrici.
- Reti televisive e radiofoniche.
- Produzione di audiovisivi (fiction, documentari, tutorial, video, ecc.).
- Testate giornalistiche tradizionali e digitali.
- Musei, archivi, biblioteche, centri di documentazione.
- Enti, aziende, associazioni, fondazioni che pubblicano a stampa o nel web contenuti relativi alla loro attività.

La qualifica di giornalista pubblicista richiede l'iscrizione all'albo professionale, previo soddisfacimento di specifici requisiti.

d)

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per **l'insegnamento secondario nelle scuole secondarie pubbliche e private di primo e secondo grado**.

Per incarichi a tempo determinato (supplenze) in scuole pubbliche e private italiane ed estere può bastare la laurea magistrale, a patto di aver acquisito crediti universitari nei settori scientifico-disciplinari previsti dalla legislazione vigente.

Art. 4

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio¹

a) Titoli di studio che consentono l'accesso al corso

Accedono automaticamente al Corso di Studio Magistrale coloro che sono in possesso di una laurea triennale conseguita in una qualsiasi università italiana appartenente a una delle seguenti classi di lauree del cd. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) e lauree precedenti corrispondenti (cd. Nuovo ordinamento D.M. 509/99; cd. Vecchio ordinamento Legge 508/99):

- L-1 Beni culturali
- L-5 Filosofia
- L-10 Lettere
- L-42 Storia

Coloro che sono in possesso delle lauree triennali (e delle corrispondenti lauree magistrali) del cd. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) e lauree precedenti nelle seguenti classi di laurea:

- L-11 Lingue e letterature moderne
- L-12 Mediazione linguistica
- L-15 Scienze del turismo
- L-19 Scienze dell'Educazione e Formazione,
- L-20 Scienze della Comunicazione
- L-33 Scienze economiche
- L-36 Scienze politiche e delle Relazioni internazionali

¹ Artt. 7, 13, 14 del Regolamento Didattico di Ateneo.

- L-37 Scienze sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace
- L-39 Servizio sociale
- L-40 Sociologia
- LMG/1 Giurisprudenza (ciclo unico)

accedono al Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche solo se hanno acquisito nei loro precedenti percorsi di studio presso una università italiana almeno 24 CFU in almeno due delle seguenti discipline (con riferimento al codice del settore scientifico-disciplinare):

STAN-01/A	(già L-ANT/02)	Storia greca
STAN-01/B	(già L-ANT/03)	Storia romana
HELL-01/C	(già L-FIL-LET/07)	Civiltà bizantina
STAA-01/J	(già L-OR/10)	Storia dei paesi islamici
GIUR-15/A	(già IUS/18)	Diritto romano e diritti dell'antichità
GIUR-16/A	(già IUS/19)	Storia del diritto medievale e moderno
HIST-01/A	(già M-STO/01)	Storia medievale
HIST-02/A	(già M-STO/02)	Storia moderna
HIST-03/A	(già M-STO/03)	Storia dell'Europa orientale
HIST-03/B	(già M-STO/04)	Storia contemporanea
HIST-04/A	(già M-STO/06)	Storia delle religioni
HIST-04/B	(già M-STO/07)	Storia del cristianesimo e delle chiese
HIST-04/C	(già M-STO/08)	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
HIST-04/D	(già M-STO/09)	Paleografia
STEC-01/B	(già SECS-P/12)	Storia economica
GSPS-03/A	(già SPS/02)	Storia delle dottrine politiche
GSPS-03/B	(già SPS/03)	Storia delle istituzioni politiche
GSPS-04/A	(già SPS/05)	Storia e istituzioni delle Americhe
GSPS-04/B	(già SPS/06)	Storia delle relazioni internazionali
GSPS-04/C	(già SPS/13)	Storia e istituzioni dell'Africa
GSPS-04/D	(già SPS/14)	Storia e istituzioni dell'Asia

di cui almeno 12 cfu nelle discipline indicate di seguito:

STAN-01/A	(già L-ANT/02)	Storia greca
STAN-01/B	(già L-ANT/03)	Storia romana
HIST-01/A	(già M-STO/01)	Storia medievale
HIST-02/A	(già M-STO/02)	Storia moderna
HIST-03/B	(già M-STO/04)	Storia contemporanea

Quanto specificato vale anche per coloro che sono in possesso di Licenza in Sacra teologia conseguita presso un Istituto di formazione universitaria dello Stato del Vaticano, previo decreto di riconoscimento *ad personam* emesso dal Ministero dell'Università e della Ricerca della Repubblica Italiana, salvo differenti disposizioni normative.

b) Preparazione iniziale

Per frequentare il Corso di Studio Magistrale bisogna avere acquisito nei precedenti corsi di studio:

- una buona conoscenza generale della storia dall'età antica a quella contemporanea, con particolare riferimento al percorso di interesse del/della candidato/a;
- una capacità di orientamento rispetto alle categorie, gli strumenti e i linguaggi delle discipline storiche;
- una buona conoscenza linguistica attiva e passiva, scritta e orale in italiano;
- una buona conoscenza passiva scritta di una seconda lingua europea.

Art. 5

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

1. La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso, e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari.
2. La verifica è effettuata mediante un colloquio orale a cura della Commissione di coordinamento didattico. Un voto di laurea nei corsi di studio triennale o magistrale precedenti pari o superiore a 95/110 garantisce l'adeguata preparazione personale dello studente, senza necessità del colloquio.

Art. 6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU).

Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo² per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti³:

- Lezione frontale o esercitazione: 5 ore per CFU;
- Seminario: 8 ore per CFU;

Per le attività di Tirocinio, un CFU corrisponde a 25 ore di impegno formativo per ciascuno studente⁴. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Schedina relativa all'insegnamento/attività allegata al presente Regolamento (**Allegato 2**).

Art. 7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità convenzionale.

La Commissione di coordinamento didattico delibera eventualmente quali insegnamenti prevedono anche attività didattiche offerte online.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti.

² Secondo l'Art. 5, c. 1 del DM 270/2004 "Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente; con decreto ministeriale si possono motivatamente determinare variazioni in aumento o in diminuzione delle predette ore per singole classi, entro il limite del 20 per cento".

³ Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 5 del RDA: "Per ogni CFU, delle 25 ore complessive, la quota da riservare alle attività per lo svolgimento dell'insegnamento deve essere: a) compresa tra le 5 e le 10 ore per le lezioni e le esercitazioni; b) compresa tra le 5 e le 10 ore per le attività seminariali; c) compresa tra le 8 e le 12 ore per le attività di laboratorio o attività di campo. Sono, in ogni caso, fatti salvi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, diverse disposizioni di Legge o diverse determinazioni previste dai DD.MM.".

⁴ Per l'attività di Tirocinio (DM interministeriale 142/1998), fatte salve ulteriori specifiche disposizioni, il numero di ore di lavoro pari a 1 CFU non possono essere inferiori a 25.

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative⁵

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti⁶, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schedine insegnamento e il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 2 anni.
È altresì possibile l'iscrizione sulla base di un contratto secondo le regole fissate dall'Ateneo (Art. 21 Regolamento Didattico di Ateneo).
Lo studente dovrà acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti **Tipologie di Attività Formative (TAF)**:

A	0 CFU di Attività formative di base,
B	48 CFU di Attività formative caratterizzanti,
C	18 CFU affini o integrative,
D	12 CFU a scelta dello studente,
E	23 CFU per la prova finale,
F	7 CFU ulteriori attività formative.
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 120 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 12, e lo svolgimento delle altre attività formative.
Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D).

⁵ Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁶ DD.MM. 16.3.2007, Art. 4, c. 2; Regolamento Didattico di Ateneo, Art. 14 c. 7.

Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità⁷.

Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere d) ed e) del D.M. 270/2004⁸.

Gli insegnamenti integrati, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.

3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, lo studente/la studentessa ha libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo (uno o due esami per un totale di 12 CFU), purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Sub-commissione pratiche studenti, istituita ai sensi dell'art. 4 del RDA. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il «superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto» (art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso. Il piano è articolato in quattro percorsi, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni, permettono di approfondire la formazione storica in quattro ambiti cronologici.

I percorsi sono:

- a. Percorso Antico
- b. Percorso Medievale
- c. Percorso Moderno
- d. Percorso Contemporaneo

Per ciascun percorso la Commissione di Coordinamento didattico suggerisce ogni anno allo studente la scelta di determinati insegnamenti. Eventuali piani di studio individuali, trasversali rispetto ai percorsi, sono soggetti all'approvazione della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA. Il piano degli studi offerto, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'**Allegato 1** al presente regolamento.

5. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dalla Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA.

⁷ Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

⁸ Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: "Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni".

Art. 10

Obblighi di frequenza⁹

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è fortemente consigliata ma non obbligatoria. In caso di singoli insegnamenti con frequenza obbligatoria, tale opzione è indicata nella relativa Scheda insegnamento/attività disponibile nell'Allegato 2.
2. Qualora il/la docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non, questa sarà appositamente indicata nella singola scheda insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. L'attribuzione dei relativi CFU è deliberata dalla Sub-commissione pratiche studenti, istituita ai sensi dell'art. 4 comma 4, lettera n del RDA, la quale procede secondo le modalità stabilite dalla CCD.

Art. 11

Propedeuticità e conoscenze pregresse

1. Le eventuali propedeuticità e conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella scheda insegnamento.
2. Non sono previste propedeuticità in ingresso.

Art. 12

Calendario didattico del CdS

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del Dipartimento con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe¹⁰

Per gli studenti e le studentesse provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico, per il tramite della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA, assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14.

Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

⁹ Art. 22, c. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁰ Art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali¹¹; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Per gli studenti e le studentesse provenienti da corsi di studi di diversa classe i crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dalla Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente¹².

2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD.

Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello¹³.

3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D.M. 931/2024, entro un limite massimo di 24 CFU possono essere riconosciute le seguenti attività (Art. 2 del D.M. 931/2024):

- conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, tenendo conto della congruenza dell'attività svolta e/o dell'abilità certificata rispetto alle finalità e agli obiettivi del Corso di Studio di iscrizione nonché dell'impegno orario della durata di svolgimento;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

¹¹ Art. 19 e Art. 27 c. 6 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹² Art. 6, c. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹³ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo¹⁴, è disciplinata dal *"Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio"*¹⁵.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione pubblica, dinanzi a un'apposita commissione di docenti, di un elaborato (tesi di laurea) redatto in modo originale dallo studente/dalla studentessa.

L'elaborato è il frutto di una ricerca svolta con ampia consapevolezza metodologica e critica.

Una parte dei crediti previsti per la prova finale (in totale 23 CFU) possono essere attribuiti ad attività di stage o tirocinio se la ricerca per la tesi è stata svolta nel contesto di attività di questo tipo, nella misura e secondo le modalità stabilite dalla Commissione di coordinamento didattico.

Lo studente/la studentessa prepara l'elaborato sotto la guida di un/una docente (relatore).

Il lavoro deve presentare caratteri di originalità per l'analisi delle fonti primarie oppure per la sintesi critica della letteratura secondaria in lingua italiana e almeno in un'altra lingua europea. Aspetti qualificanti della tesi sono la ricerca e l'analisi sistematica della bibliografia e delle fonti, la linearità e chiarezza dell'argomentazione, la discussione critica della letteratura secondaria, il rispetto delle norme di scrittura dei testi scientifici. Sono particolarmente apprezzati i lavori su fonti inedite, di qualsiasi genere, e le discussioni metodologiche e storiografiche.

Il lavoro di tesi è discusso in una seduta pubblica davanti a una commissione di docenti convocata dal coordinatore del CdS. Il/la candidato/a illustra il suo lavoro e lo discute con la commissione, anche con l'ausilio di audiovisivi e dispense.

Concorrono al punteggio finale la media ponderata degli esami, la qualità della tesi di laurea, la qualità della discussione (chiarezza di esposizione e padronanza dell'argomento). La Commissione di coordinamento didattico può fissare criteri fissi per l'attribuzione del punteggio, cui sarà eventualmente assicurata l'opportuna pubblicità.

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

1. Gli studenti iscritti al CdS possono decidere di effettuare attività di tirocinio o *stage* formativi presso Enti o Aziende convenzionati con l'Ateneo. Le attività di tirocinio e *stage* sono obbligatorie, e concorrono all'attribuzione di crediti formativi per le Altre attività formative a scelta dello studente inserite nel piano di studi, così come previsto dall'Art. 10, comma 5, lettere d) ed e), del D.M. 270/2004¹⁶.
2. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocini e *stage* sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento. L'attribuzione dei CFU previsti è a cura della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA.
3. L'Università degli Studi di Napoli Federico II, per il tramite di dell'Ufficio Orientamento Stage e Placement e del COINOR – sezione tirocini, assicura un costante contatto con il mondo del lavoro,

¹⁴ Art. 19, c. 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁵ D.R. n. 348/2021.

¹⁶ I tirocini ex lettera d) possono essere sia interni che esterni; tirocini e *stage* ex lettera e) possono essere solo esterni.

per offrire a studenti e laureati dell'Ateneo concrete opportunità di tirocini e *stage* e favorirne l'inserimento professionale.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente¹⁷

Incorre nella decadenza lo studente/la studentessa che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo/a studente/studentessa a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento¹⁸.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti e le studentesse lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti e alle studentesse. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)¹⁹, sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;

¹⁷ Art. 24, c. 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁸ D.R. n. 2482//2020.

¹⁹ Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.

- dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione di studenti e studentesse per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati per raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'**Allegato 1** (Struttura CdS) e l'**Allegato 2** (Schedina insegnamento/attività).
3. Sono altresì parte integrante del presente Regolamento l'**Allegato 3** (criteri per l'accesso al percorso formativo previsto dal doppio titolo universitario [*Double Degree*] e periodo di svolgimento delle attività didattiche all'estero) e (Tabella di corrispondenza delle Attività formative).

ALLEGATO 1
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE
IN SCIENZE STORICHE
CLASSE LM-84 R

Scuola: Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025-2026

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF):

B = Caratterizzanti

C = Affini o integrativi

D = Attività a scelta

E = Prova finale e conoscenze linguistiche

F = Ulteriori attività formative

1° ANNO

n. modulo	ANNO	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	Peso	Ore	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA ### TAF	Obbligatorio / A scelta
1	1°	Un insegnamento a scelta tra:			12				
		Introduzione alla storia antica: (Parte 1) Le fonti della storia greca (Parte 2) Le fonti della storia romana (corso integrato)	6 +	60		STAN-01/A	Storia generale ed europea	Caratterizzante ### B	UN esame da 12 CFU a scelta
			6			STAN-01/B			
		Introduzione alla storia moderna: (Parte 1) Metodologia della ricerca storica (Parte 2) Storia sociale (corso integrato)	6 +	60		HIST-02/A			
			6			HIST-02/A			
		Metodologia e storia della storiografia	12	60		HIST-01/A			
		Storia comparata delle società contemporanee	12	60		HIST-03/B			
		Storia globale: temi, metodologia, storiografia	12	60		HIST-03/B			
2	1°	Un insegnamento a scelta tra:			12				
		Ideologie e poteri nel Medioevo	12	60		HIST-01/A	Storia generale ed europea	Caratterizzante ### B	UN esame da 12 CFU a scelta
		L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna:	6 +	60		HIST-02/A			
		(Parte 1) Storia urbana (Parte 2) Storia del Mediterraneo (corso integrato)				HIST-02/A			
		Storia contemporanea dell'Europa orientale	12	60		HIST-03/A			
		Storia culturale dell'età moderna:	6 +	60		HIST-02/A			
		(Parte 1) Storia dell'editoria e dei media (Parte 2) Storia religiosa (corso integrato)				HIST-02/A			

n. modulo	ANNO	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	Peso	Ore	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA ### TAF	Obbligatorio / A scelta
		Storia del mondo romano in età tardoantica	12	60		STAN-01/B			
		Storia dell'Italia contemporanea	12	60		HIST-03/B			
		Storia delle società medievali	12	60		HIST-01/A			
		Storia greca del mondo ellenistico	12	60		STAN-01/A			
		Storia politica dell'età contemporanea	12	60		HIST-03/B			
3		Un insegnamento a scelta tra:			12				
	1°	Diritto romano e tradizione romanistica	12	60		GIUR-15/A	Discipline storiche, sociali e del territorio	Caratterizzante ### B	UN esame da 12 CFU a scelta
		Storia del Cristianesimo	12	60		HIST-04/B			
		Storia del pensiero politico	12	60		GSPS-03/A			
		Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo	12	60		GSPS-03/A			
		Storia delle Istituzioni Politiche	12	60		GSPS-03/B			
4		Un insegnamento a scelta tra:			12				
	1°	Archivistica	12	60		HIST-04/C	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	Caratterizzante ### B	UN esame da 12 CFU a scelta
		Bibliografia e Biblioteconomia	12	60		HIST-04/C			
		Paleografia e Diplomatica	12	60		HIST-04/D			
		Numismatica	12	60		ARCH-01/B			
		Papirologia:	6 + 6	60		FICP-01/C			
		Papirologia (Parte 1) Papirologia (Parte 2)				FICP-01/C			
		(corso integrato)							

n. modulo	ANNO	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	Peso	Ore	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA ### TAF	Obbligatorio / A scelta
5 e 6		Due insegnamenti a scelta tra:			6 + 6				
	1°	Didattica della Storia 1	6	30		HIST-01/A		Attività formative affini o integrative ### C	DUE esami da 6 CFU a scelta
		Didattica della Storia 2	6	30		HIST-02/A			
		Didattica della Storia 3	6	30		HIST-03/B			
		Storia contemporanea dell'Europa	6	30		HIST-03/A			
		Storia del Mezzogiorno in età romana	6	30		STAN-01/B			
		Storia del Mezzogiorno medievale	6	30		HIST-01/A			
		Storia del Mezzogiorno moderno	6	30		HIST-02/A			
		Storia del tempo presente	6	30		HIST-03/A			
		Storia dell'Ottocento	6	30		HIST-03/A			
		Storia della Civiltà medievale	6	30		HIST-01/A			
		Storia economica e sociale del mondo greco	6	30		STAN-01/A			
		Storia economica e sociale del mondo romano	6	30		STAN-01/B			
		Storia internazionale del mondo moderno	6	30		HIST-02/A			
		Storia internazionale dell'età contemporanea	6	30		HIST-03/B			
		Totale CFU 1° Anno					60		
		Totale Esami 1° Anno					6		

2° ANNO

n. modulo	ANNO	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	Peso	Ore	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA ### TAF	OBBLIGATORIO / A SCELTA
7		Un insegnamento a scelta tra:			12				
	2°	Archeologia delle province romane	12	60		ARCH-01/D	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative ### C	UN esame da 12 CFU a scelta
		Archeologia Medievale	12	60		ARCH-01/E			
		Letteratura Latina	12	60		LATI-01/A			
		Storia dei paesi islamici	12	60		STAA-01/J			
		Storia della Filosofia antica	12	60		PHIL-05/B			
		Storia della Filosofia medievale	12	60		PHIL-05/C			
		Storia e istituzioni dell'Africa	12	60		GSPS-04/C			
		Storia e istituzioni dell'Asia	12	60		GSPS-04/D			
		Storia e istituzioni delle Americhe	12	60		GSPS-04/A			
8		Un insegnamento a scelta tra:			6				
	2°	Letteratura cristiana antica	6	30		FICP-01/B	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative ### C	UN esame da 6 CFU a scelta
		Letteratura latina medievale e umanistica	6	30		FLMR-01/A			
		Filologia della letteratura italiana	6	30		LIFI-01/B			
		Storia bizantina	6	30		HELL-01/C			
		Storia del turismo	6	30		HIST-03/A			
		Storia dell'ambiente	6	30		HIST-03/A			

		Storia delle religioni	6	30		HIST-04/A			
		Storia delle rivoluzioni	6	30		HIST-02/A			
		Storia di genere	6	30		HIST-03/A			
		Uno o due Insegnamenti:			12				
9		UN insegnamento (da 12 CFU) oppure DUE insegnamenti (da 6 CFU) a scelta dello Studente	12 o 6+6			Qualsiasi insegnamento attivo nell'Ateneo, purché coerente con il percorso di studio	Altre Attività formative	art. 10, comma 5, lettera a) #### D	Obbligatorio UN esame da 12 CFU o DUE da 6 CFU
		Ulteriori attività formative							
10		Conoscenze linguistiche	3			Livello di conoscenza pari al B2 di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'Italiano	Ulteriori Attività formative	Ulteriori attività formative #### F	Obbligatorio
11		Tirocinio formativo e di orientamento	2	50			Ulteriori Attività formative	Ulteriori attività formative #### F	Obbligatorio
12		Seminari interdisciplinari	2	16			Ulteriori Attività formative	Ulteriori attività formative #### F	Obbligatorio
13		Prova finale	23				Esame finale	Prova finale e conoscenze linguistiche #### E	Obbligatorio
		Totale CFU 2° Anno					60		
		Totale Esami 2° Anno					4		

ALLEGATO 2

SUB 2.1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE STORICHE

CLASSE LM-84 R

Scuola: Scienze Umane e Sociali

Dipartimento: Studi Umanistici

Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025-2026

Insegnamento: ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARCH-01/D		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archeologia classica, con particolare riferimento alla storia romana.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: ARCHEOLOGIA MEDIEVALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARCH-01/E		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:			

Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archeologia cristiana e medievale.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: ARCHIVISTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-04/C		CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archivistica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-04/C		CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di bibliografia e biblioteconomia.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: DIDATTICA DELLA STORIA 1		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie); A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Medievale			
Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche)			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: DIDATTICA DELLA STORIA 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-02/A		CFU: 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie); A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Moderna			
Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche)			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento:	Lingua di erogazione dell'Insegnamento:
----------------------	--

DIDATTICA DELLA STORIA 3		Italiano	
SSD: HIST-03/B		CFU: 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie); A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Contemporanea			
Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche)			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: GIUR-15/A		CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia del diritto romano in età antica e postclassica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: LIFI-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		

Modalità di svolgimento: In presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di filologia della letteratura italiana.
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: IDEOLOGIE E POTERI NEL MEDIOEVO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia delle ideologie e dei poteri politici nel Medioevo	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA: (Parte 1) Le Fonti della Storia Greca (Parte 2) Le Fonti della Storia Romana	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/A STAN-01/B	CFU: 12 = 6 + 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Elementi di epigrafia, di papirologia e di storia della storiografia greca. Elementi di epigrafia, di papirologia e di storia della storiografia romana.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	

Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA: (Parte 1) Metodologia della Ricerca Storica (Parte 2) Storia Sociale		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-02/A		CFU: 12 = 6 + 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Metodi della ricerca storica. (Parte 2) Metodi della ricerca storica sociale.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: L'EUROPA E IL MEDITERRANEO NELL'ETÀ MODERNA: (Parte 1) Storia Urbana (Parte 2) Storia Del Mediterraneo		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-02/A		CFU: 12 = 6 + 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Svolgimento di un tema monografico di storia urbana dell'età moderna. (Parte 2) Svolgimento di un tema monografico di storia del Mediterraneo nell'età moderna.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: LETTERATURA CRISTIANA ANTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: FICP-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: Secondo		Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura cristiana antica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: LETTERATURA LATINA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: LATI-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo		Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura latina.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: FLMR-01/A			CFU: 6
Anno di corso: Secondo		Tipologia di Attività Formativa: C	

Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura cristiana antica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: METODOLOGIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologia della ricerca storica medievale. Storia della storiografia medievale. Storia della medievistica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: NUMISMATICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: ARCH-01/B		CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Numismatica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:
definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-04/D		CFU: 12	
Anno di corso: Primo		Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di paleografia e diplomatica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: PAPIROLOGIA: Papirologia (Parte 1) Papirologia (Parte 2)		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: FICP-01/C		CFU: 12 = 6 + 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Linee generali e svolgimento di un tema monografico di papirologia latina. (Parte 2) Linee generali e svolgimento di un tema monografico di papirologia latina.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: STORIA BIZANTINA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HELL-01/C			CFU: 6

Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Storia bizantina.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-03/B	CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia comparata delle società contemporanee		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-03/A	CFU: 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia contemporanea dell'Europa		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		

Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/A	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Storia contemporanea dell'Europa orientale	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA CULTURALE DELL'ETÀ MODERNA: (Parte 1) Storia dell'Editoria e dei Media (Parte 2) Storia Religiosa	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A	CFU: 12 = 6 + 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Svolgimento di un tema monografico di storia dell'editoria e dei media nell'età moderna. (Parte 2) Svolgimento di un tema monografico di storia religiosa nell'età moderna.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEI PAESI ISLAMICI	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAA-01/J	CFU: 12

Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dell'islam e dei paesi islamici e svolgimento di un tema monografico al riguardo.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL CRISTIANESIMO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/B	CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del cristianesimo.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL MEZZOGIORNO IN ETÀ ROMANA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/B	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno in età romana.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	

Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno medievale.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A	CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno moderno.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL MONDO ROMANO IN ETÀ TARDOANTICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: STAN-01/B	CFU: 12
Anno di corso:	Tipologia di Attività Formativa:

Primo	B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia romana in età tardoantica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DEL PENSIERO POLITICO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-03/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico antico e medievale.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-03/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico moderno e contemporaneo		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita:		

Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA DEL TEMPO PRESENTE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-03/A		CFU: 6	
Anno di corso: Primo		Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia del XXI secolo			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: STORIA DEL TURISMO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/A		CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del turismo		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELL'AMBIENTE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/A		CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	

Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia dell'ambiente	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Lineamenti generali e svolgimento di un tema monografico nell'ambito della storia d'Italia		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELL'OTTOCENTO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-03/A		CFU: 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico nell'ambito della storia del XIX secolo			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:
definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA DELLA CIVILTÀ MEDIEVALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-01/A		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia della civiltà medievale.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell’ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: PHIL-05/B		CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia della filosofia antica.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: PHIL-05/C		CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	

Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia della filosofia medievale.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-03/B		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia delle istituzioni		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA DELLE RELIGIONI		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-04/B		CFU: 6
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia delle religioni.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:
definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA DELLE RIVOLUZIONI		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-02/A		CFU: 6	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia dell’età delle rivoluzioni, con particolare attenzione ai secoli XVII-XIX			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia delle società medievali.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: STORIA DI GENERE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: HIST-03/A		CFU: 6	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		

Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia delle donne e delle relazioni tra i sessi nelle società europee, con particolare attenzione all'età contemporanea.	
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-04/C		CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dei paesi africani e svolgimento di un tema monografico al riguardo.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: GSPS-04/D		CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dei paesi asiatici e svolgimento di un tema monografico al riguardo.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:
definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: GSPS-04/A		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia delle Americhe e svolgimento di un tema monografico al riguardo.			
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO GRECO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: STAN-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia economica e sociale della Grecia antica.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento: STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ROMANO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento Italiano	
SSD: STAN-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: Primo		Tipologia di Attività Formativa: B	

Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia economica e sociale di Roma antica.	
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.	

Insegnamento: STORIA GLOBALE: TEMI, METODOLOGIA, STORIOGRAFIA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia globale: approfondimenti tematici, aspetti metodologici. Storia della storiografia.		
Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell’ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA GRECA DEL MONDO ELLENISTICO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano	
SSD: STAN-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: In presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia greca del mondo ellenistico.			
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna			
Propedeuticità in uscita: Nessuna			

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:
definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: STORIA INTERNAZIONALE DEL MONDO MODERNO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-02/A		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia internazionale del mondo moderno		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell’ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/A		CFU: 6
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia internazionale dell'età contemporanea.		
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.		
Propedeuticità in ingresso: Nessuna		
Propedeuticità in uscita: Nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento: STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: HIST-03/A		CFU: 12
Anno di corso: Primo	Tipologia di Attività Formativa: B	

Modalità di svolgimento: In presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia politica dell'età contemporanea.
Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina.
Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento: ATTESTAZIONE B2 IN UNA LINGUA EUROPEA DIVERSA DALL'ITALIANO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Non definibile
SSD: Non definibile	CFU: 3
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: F
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Quelli previsti dagli standard CEFR per il livello B2.	
Obiettivi formativi: Conoscenza di una lingua europea diversa dall'italiano al livello B2.	
Propedeuticità in ingresso: Nessuna	
Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Attestazione di livello B2 rilasciata da strutture dell'Ateneo o da enti esterni certificati. Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> .	

Insegnamento: SEMINARI	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: Non definibile	CFU: 2
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: F
Modalità di svolgimento: In presenza / a distanza / in modalità mista	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Seminari tematici interdisciplinari organizzati o co-organizzati dal CdSM.	
Obiettivi formativi: Approfondire questioni a carattere interdisciplinare. Acquisire competenze trasversali.	

Propedeuticità in ingresso: Nessuna
Propedeuticità in uscita: Nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> previa presentazione dell'attestato di frequenza sottoscritto dal docente responsabile del seminario.

Insegnamento: PROVA FINALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: Non definibile	CFU: 23
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: E
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella discussione di una tesi su tematiche attinenti gli ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di Studio Magistrale e coerenti con gli obiettivi generali della Classe di Laurea. La tesi è redatta dal/dalla candidato/a in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore tra i docenti del Corso.	
Obiettivi formativi: Acquisire competenze approfondite nella ricerca bibliografica, nell'esame critico della letteratura secondaria e nell'esame delle fonti primarie, nella redazione di un testo argomentativo di carattere monografico, con caratteri di originalità.	
Propedeuticità in ingresso: accessibile dopo il conseguimento di tutti i 97 CFU previsti dal percorso di Studio Magistrale (120 CFU meno i 23 CFU della prova finale). Propedeuticità in uscita: Nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Presentazione e discussione orale della tesi di laurea. Attribuzione del Voto di Laurea.	

Insegnamento: UN INSEGNAMENTO (DA 12 CFU) O DUE INSEGNAMENTI (DA 6 CFU) A SCELTA DELLO STUDENTE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: Italiano
SSD: Non definibile	CFU: 12
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: D
Modalità di svolgimento: Non definibile	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo, di un insegnamento fra quelli previsti nell'offerta formativa dell'Ateneo Federico II. Lo studente può scegliere insegnamenti dei corsi di studio triennali, ma solo se preventivamente autorizzato dalla Commissione per il coordinamento didattico. Per raggiungere	

i 12 CFU delle “Attività a scelta dello Studente” è possibile anche scegliere due insegnamenti. In tal caso, lo studente sosterrà due esami autonomi, entrambi concorrono alla media conclusiva.

Obiettivi formativi:

Quelli propri dell’attività formativa scelta autonomamente dallo studente.

Propedeuticità in ingresso:

Nessuna

Propedeuticità in uscita:

Nessuna

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:

definite dall’art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

ALLEGATO 2
SUB 2.2
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI MAGISTRALE
IN SCIENZE STORICHE
CLASSE LM-84 R

Scuola: Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025/2026

Attività formativa: ex art. 10, comma 5, lettera d		Lingua di erogazione dell'Attività: Italiano	
Attività: [indicare le attività previste dal CdS ex art. 10, c. 5, lettera d Tirocini formativi e di orientamento)		CFU: 2	
Anno di corso: Secondo			Tipologia di Attività Formativa: F
Modalità di svolgimento: in presenza			
Obiettivi formativi: L'attività di tirocinio integra le conoscenze teoriche dello studente con l'esperienza diretta delle prassi professionali in specifici contesti lavorativi. Tirocinio formativo o di orientamento svolto <i>intra moenia</i> (presso strutture dell'Ateneo); <i>extra moenia</i> (presso Enti convenzionati con l'Ateneo), anche all'estero, sotto la guida di un tutore designato dall'ente.			
Propedeuticità in ingresso: Nessuna Propedeuticità in uscita: Nessuna			
Tipologia delle prove di verifica del profitto: Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> previa attestazione della frequenza e elenco delle attività svolte a cura del tutor sulla base di un progetto formativo approvato dalla Commissione di coordinamento didattico e, per essa, dalla Sub-commissione.			

ALLEGATO 3
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE
IN SCIENZE STORICHE
CLASSE L-LM-84 R

Scuola: Scienze Umane e Sociali

Dipartimento: Studi Umanistici

Regolamento in vigore a partire dall' A.A. 2025-2026

DOUBLE DEGREE – JOINT DEGREE

1. PREMESSA

Il Corso di Studi magistrale in **Scienze Storiche** dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (di seguito denominata UNINA), Dipartimento di Studi Umanistici, e

il **Master en Estudios Históricos Avanzados** dell'Universidad de Sevilla (di seguito denominata US), Facultad de Geografía e Historia

– premesso che esiste un rapporto di collaborazione fra US e UNINA nel campo dell'istruzione superiore e della ricerca scientifica e che le due istituzioni riconoscono gli effetti positivi della cooperazione internazionale nell'area della ricerca e dell'alta formazione universitaria – intendono attivare un percorso formativo finalizzato al rilascio da parte di dette istituzioni, ciascuna per la propria competenza, del **titolo universitario** di titolo di Master Estudios Históricos Avanzados e di diploma di laurea magistrale in Scienze Storiche.

Gli studenti selezionati trascorreranno presso l'Università partner almeno un semestre e acquisiranno almeno 24 CFU.

La richiesta di ammissione al programma va presentata entro il 30 settembre dell'anno precedente quello in cui si effettuerà il soggiorno.

La selezione dei partecipanti è effettuata dall'Università che riceve la richiesta di ammissione, ed è effettuata esclusivamente sulla base dei risultati accademici dei candidati.

L'istituzione d'origine invierà all'istituzione ospitante, prima dell'inizio del semestre di scambio, un dossier completo su ciascuno studente partecipante.

2. NUMERO DI STUDENTI

Ciascuna istituzione ospiterà un numero massimo di **cinque (5)** studenti per anno accademico provenienti dall'Università partner.

3. REQUISITI RICHIESTI PER L'ACCESSO AL PROGRAMMA DD

Per poter presentare domanda di ammissione al programma DD gli studenti devono:

- essere iscritti al primo o al secondo anno del Corso di Studi Magistrale in Scienze Storiche (per gli studenti di UNINA) o al Master Estudios Históricos Avanzados (per gli studenti US);
- dimostrare di avere un livello di conoscenza della lingua dell'Università ospitante almeno pari B2.

4. CRITERI DI SELEZIONE

Le domande di ammissione al programma DD sono valutate in base ai seguenti criteri:

- Voto finale (in centodecimi) al Corso di Studio Triennale di provenienza;
- Media ponderata degli esami del Corso di Studio Triennale di provenienza;
- Numero di cfu conseguiti nel CdS magistrale in Scienze storiche;
- Lettera motivazionale.

In caso di eventuale parità di punteggio, la più giovane età.

5. CONTRIBUTO FINANZIARIO

Il programma non comporta costi aggiuntivi di formazione per le due Università.

Per gli studenti selezionati sono disponibili borse di studio messe a disposizione dall'Ateneo attraverso l'Ufficio Erasmus.

6. TABELLE DELLE EQUIVALENZE

Tabella 1²⁰

1. Percorso antico - Especialidad en Historia Antigua

²⁰ NB. La corrispondenza tra i singoli insegnamenti può non essere 1 a 1; ciò che invece deve coincidere, a meno di qualche 'arrotondamento' approvato dal Consiglio del CdS, è il TOTALE di CFU dell'Area di Apprendimento considerata corrispondente a un determinato insieme di insegnamenti impartiti dal CdS dell'Ateneo Partner nonché il sub-totale di CFU tra sottoinsiemi di insegnamenti all'interno dell'Area di Apprendimento considerata.

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Universidad de Sevilla	
Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA	Introduzione alla storia antica (corso integrato: Parte 1 + Parte 2)	12	4 + 4 + 4	Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Antigua Epigrafía Egiptología	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - Storia del mondo romano in età tardoantica - Storia greca del mondo ellenistico	12	4 + 4 + 4	3 insegnamenti a scelta: - La Provincia Romana de la Bética - Instituciones de Roma II: el Imperio Romano - La Antigüedad Tardía - Instituciones del Antiguo Oriente - Instituciones de Grecia I: desde los Orígenes a la época Arcaica - Instituciones de Grecia II: de la Ciudad Clásica al Estado Universal Helenístico	
Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA	A scelta: - Diritto romano e tradizione romanistica - Storia del cristianesimo - Storia del pensiero politico - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 + 4	- Ideología y pensamiento en la Antigüedad - Iglesia, Cultura y Sociedad en la España Medieval - Mentalidades y Vida Cotidiana en la Europa Medieval	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA
Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA	A scelta: - Archivistica - Bibliografia e Biblioteconomia - Paleografia e Diplomatica - Numismatica - Papirologia	12	6	Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA
			6	Un insegnamento a scelta: - Archivistica - Arqueología Histórica II - Codicología	

Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	Due insegnamenti a scelta: - Didattica della storia - Storia del Mezzogiorno in età romana - Storia economica e sociale del mondo greco - Storia economica e sociale del mondo romano	6 + 6	6 + 6	Due insegnamenti a scelta: - La Investigación de la Prehistoria - Roma e Hispania - Historia de Al-Andalus	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	A scelta: - Archeologia delle province romane - Letteratura latina - Storia della filosofia antica	12	4 + 4 + 4	- Arqueología de las Ciudades del Mundo Clásico - Metodología de la Investigación Arqueológica - Sociedades Protohistóricas en la Península Ibérica	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
	A scelta: - Letteratura cristiana antica - Storia bizantina	6	6	- Historia de América Contemporánea	
Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA	Insegnamento a scelta	12	6	Diplomática	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA
			4 + 4	Due insegnamenti a scelta (Optativas)	
	Conoscenze linguistiche	3	6	Técnicas y Metodología de Historia Moderna y Contemporánea	
	Seminari interdisciplinari	2			
	Tirocinio formativo e di orientamento	2	4	Prácticas externas	
	Prova finale	23	6	1 Optativa	
			6	Trabajo Fin de Grado	
			6	Trabajo Fin de Máster	
TOTALE CFU		120	120	TOTALE CFU	

2. Percorso medievale - Especialidad en Historia Medieval

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Universidad de Sevilla	
Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA	Metodologia e storia della storiografia	12	6 + 4	- Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Medieval	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - Ideologie e poteri nel Medioevo - Storia delle società medievali	12	4 + 4 + 4	TRE insegnamenti a scelta: - Estructuras y Relaciones de Poder en la España Medieval - Andalucía en la Edad Media. Marcos de Articulación Territorial. (siglos XIII-XV) - Las Sociedades de Frontera de la Europa Medieval. Siglos VIII-XVI - Símbolos, Imágenes y Representación en el Mundo Medieval. - Orígenes de la Monarquía Hispánica. Los Reinos Cristianos Peninsulares. Siglos XIII-XV - Las Minorías étnico-religiosas en la España Medieval	

Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA	A scelta: - Diritto romano e tradizione romanistica - Storia del cristianesimo - Storia del pensiero politico - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 + 4	TRE insegnamenti a scelta: - Estructuras y Relaciones de Poder en la España Medieval - Ideología y pensamiento en la Antigüedad - Iglesia, Cultura y Sociedad en la España Medieval - Mentalidades y Vida Cotidiana en la Europa Medieval	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA
Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA	A scelta: - Archivistica - Bibliografia e Biblioteconomia - Paleografia e Diplomatica - Numismatica	12	4 + 4 + 4	- Diplomática - Paleografía Medieval - Testimonios materiales de la Civilización Medieval	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA
Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	Due insegnamenti a scelta: - Didattica della storia - Storia del Mezzogiorno medievale - Storia della civiltà medievale	6 + 6	6 + 6	Due insegnamenti a scelta: - Roma e Hispania - Historia de Al-Andalus - Gobierno e Instituciones Políticos en la España Moderna - Historia Económica y Social del Mundo Hispánico en la Edad Moderna	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	A scelta: - Archeologia medievale - Storia della filosofia medievale - Storia dei Paesi islamici	12	6 + 6	- Archivística - Arqueología Histórica II - Codicología	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA

	A scelta: - Letteratura cristiana antica - Storia bizantina - Storia di genere - Letteratura latina medievale e umanistica - Filologia della Letteratura italiana	6	6	- Historia de América Contemporánea	
Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA	Insegnamento a scelta	12	6	Diplomática	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA
			4 + 4	Due insegnamenti a scelta (Optativas)	
	Conoscenze linguistiche	3	6	Técnicas y Metodología de Historia Moderna y Contemporánea	
	Seminari interdisciplinari	2			
	Tirocinio formativo e di orientamento	2	4	Prácticas externas	
	Prova finale	23	6	Optativa	
			6	Trabajo Fin de Grado	
			6	Trabajo Fin de Máster	
TOTALE CFU		120	120	TOTALE CFU	

3. Percorso moderno - Especialidad en Historia Moderna

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Universidad de Sevilla	
Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA	Introduzione alla storia moderna	12	6 + 4	- Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Moderna	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna - Storia culturale dell'età moderna	12	4 + 4 + 4	A scelta: - Las Ciudades y el Mundo Rural Moderno C1 - Guerra, Diplomacia y Relaciones Internacionales en la Europa Moderna C2 - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema C1 (enero) - La Monarquía Hispánica: la Proyección Europea y Atlántica C1 (enero) - Representaciones Culturales e Intelectuales del Renacimiento a la Ilustración C1 - Iglesia y Corrientes Religiosas en la Edad Moderna C1 (enero)	
Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA	A scelta: - Storia del cristianesimo - Storia del pensiero politico - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 + 4	- Iglesia y Corrientes Religiosas en la Edad Moderna C1 (enero) - Representaciones Culturales e Intelectuales del Renacimiento a la Ilustración C1 - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema C1 (enero)	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA

Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA	A scelta: - Archivistica - Bibliografia e Biblioteconomia - Paleografia e Diplomatica	12	6 + 6	- Técnicas y Metodología de Historia Moderna y Contemporánea - Archivística	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA
Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	Due insegnamenti a scelta: - Didattica della storia - Storia del Mezzogiorno moderno - Storia internazionale del mondo moderno	6 + 6	4 + 4 + 4	Tre insegnamenti a scelta: - Guerra, Diplomazia y Relaciones Internacionales en la Europa Moderna C2 - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema C1 (enero) - La Monarquía Hispánica: la Proyección Europea y Atlántica C1 (enero) - Conflictividad y Violencia en la Sociedad Moderna C1 - Género, Familia y Ciclo Vital en la Edad Moderna C2 - Cultura Material y Vida Cotidiana en el Antiguo Régimen C2	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	A scelta: - Letteratura latina - Storia dei Paesi islamici - Storia e istituzioni dell'Africa - Storia e istituzioni dell'Asia - Storia e Istituzioni delle Americhe	12	6 + 6	Due insegnamenti a scelta: - Historia de América Contemporánea - Historia de Estados Unidos - Gobierno e Instituciones Políticos en la España Moderna - Historia Económica y Social del Mundo Hispánico en la Edad Moderna	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
	A scelta: - Letteratura latina medievale e umanistica - Filologia della Letteratura italiana - Storia di genere - Storia delle rivoluzioni	6	6	Un insegnamento a scelta: - Historia de Al-Andalus - Historia de Andalucía Contemporánea - Historia de la Cultura Contemporánea - Historia de España Actual	

Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA	Insegnamento a scelta	12	6	Diplomática	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA
			4 + 4	Due insegnamenti a scelta (Optativas)	
	Conoscenze linguistiche	3	4	Paleografía Moderna	
	Seminari interdisciplinari	2			
	Tirocinio formativo e di orientamento	2	4	Prácticas externas	
	Prova finale	23	6	Optativa	
			6	Trabajo Fin de Grado	
			6	Trabajo Fin de Máster	
	TOTALE CFU		120	120	

4. Percorso contemporaneo - Especialidad en Historia Contemporánea

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Universidad de Sevilla	
Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA	A scelta: - Storia comparata delle società contemporanee - Storia globale: temi, metodologia, storiografia	12	6 + 4	- Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Contemporanea C1	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Storia generale ed europea" del CdS UniNA
	A scelta: - Storia contemporanea dell'Europa orientale - Storia dell'Italia contemporanea - Storia politica dell'età contemporanea	12	4 + 4 + 4	TRE insegnamenti a scelta: - España y la Construcción Europea en la Edad Contemporánea C2 - Historia de la Ciudadanía y de la Democracia en el Mundo Contemporáneo C2 - Historia de la Formación de las Identidades Políticas en la España Contemporánea C1 - Individuo, Sociedad y Estado: Claves Teóricas en la Historia Contemporánea C1 - España y la Construcción Europea en la Edad Contemporánea C2	
Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA	A scelta: - Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo - Storia delle istituzioni politiche	12	4 + 4 + 4	Tre insegnamenti a scelta: - Historia de la Ciudadanía y de la Democracia en el Mundo Contemporáneo C2 - Individuo, Sociedad y Estado: Claves Teóricas en la Historia Contemporánea C1 - Discursos, Representaciones y Mitos en la Edad Contemporánea C2 - Testimonios Materiales de la Civilización Contemporánea C2	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Discipline storiche, sociali e del territorio" del CdS UNINA

Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA	A scelta: - Archivistica - Bibliografia e Biblioteconomia	12	6 + 6	- Técnicas y Metodología de Historia Moderna y Contemporánea - Archivística	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di apprendimento "Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica" del CdS UNINA
Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	Due insegnamenti a scelta: - Didattica della storia - Storia dell'Ottocento - Storia del tempo presente - Storia internazionale dell'età contemporanea - Storia contemporanea dell'Europa	6 + 6	4 + 4 + 4	Due insegnamenti a scelta: - Historia de los Hechos Económicos y de la Mundialización en la Edad Contemporánea C1 (enero) - Historia de las Dinámicas de Conflicto y Cooperación en la Edad Contemporánea C1 - Género, Familia y Ciclo Vital en la Edad Moderna C2 - Historia de los Movimientos Sociales y Acción Colectiva en el Mundo Contemporáneo C1 (enero)	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA	A scelta: - Storia dei Paesi islamici - Storia e istituzioni dell'Africa - Storia e istituzioni dell'Asia - Storia e Istituzioni delle Americhe	12	6 + 6	- Historia de América Contemporánea - Historia de Estados Unidos	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "Attività formative affini o integrative" del CdS UniNA
	A scelta: - Storia del turismo - Filologia della Letteratura italiana - Storia di genere - Storia dell'ambiente	6	6	Un insegnamento a scelta: - Historia de Andalucía Contemporánea - Historia de la Cultura Contemporánea - Historia de España Actual	

Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA	Insegnamento a scelta	12	6	Diplomática	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento "A scelta dello studente" del CdS UniNA
			4 + 4	Due insegnamenti a scelta (Optativas)	
	Conoscenze linguistiche	3	4	Paleografía Moderna	
	Seminari interdisciplinari	2			
	Tirocinio formativo e di orientamento	2	4	Prácticas externas	
	Prova finale	23	6	Optativa	
			6	Trabajo Fin de Grado	
			6	Trabajo Fin de Máster	
	TOTALE CFU		120	120	

La tesi di laurea o Trabajo de Fin de Máster si prepara in regime di co-tutela, è scritta in Italiano o in Spagnolo (a scelta dello studente), con un abstract scritto nell'altra lingua.

Essa vale 6 crediti per gli studenti della Universidad de Sevilla e 23 crediti per gli studenti della Università degli Studi di Napoli Federico II.

La discussione ha luogo nella Università d'origine dello studente.

1° anno

Le Tabelle riportano gli esami sostenuti dallo studente UniNA e dallo studente dell'Università Partner per ciascun anno, specificando la sede in cui saranno frequentati.

Percorso Studente UNINA 1 anno

I semestre: Università Federico II	CFU	II semestre: Università di Siviglia	CFU
1 insegnamento a scelta: - Metodologia e storia della storiografia - Storia globale: temi, metodologia, storiografia	12	1 insegnamento a scelta: - Egiptologia - Paleografía Medieval - Paleografía Moderna - Discursos, Representaciones y Mitos en la Edad Contemporánea	4
		1 insegnamento a scelta: - Epigrafía - Símbolos, Imágenes y Representación en el Mundo Medieval - Género, Familia y Ciclo Vital en la Edad Moderna - Historia de la Creación de los Estados Nacionales en el Mundo Iberoamericano	4
		1 insegnamento a scelta: - La Provincia Romana de la Bética - Testimonios Materiales de la Civilización Medieval - Guerra, Diplomacia y Relaciones Internacionales en la Europa Moderna - Testimonios Materiales de la Civilización Contemporánea	4
1 insegnamento a scelta: - Ideologie e poteri nel Medioevo - L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna (corso integrato). Parte 1:	12	2 insegnamenti a scelta: - Arqueología de las Ciudades del Mundo Clásico	4 + 4

Storia urbana + Parte 2: Storia del Mediterraneo - Storia contemporanea dell'Europa orientale - Storia politica dell'età contemporanea			- Cultura Material y Vida Cotidiana en el Antiguo Régimen - Diplomática - España y la Construcción Europea en la Edad Contemporánea - Historia de América y el Mundo Durante los Siglos XX y XXI - Historia de las Relaciones Interamericanas - Ideología y pensamiento en la Antigüedad - Las Minorías étnico-religiosas en la España Medieval - Metodología de la Investigación Arqueológica - Sociedades Protohistóricas en la Península Ibérica	
1 insegnamento a scelta: - Storia del cristianesimo - Storia del pensiero politico	12			
1 insegnamento a scelta: - Archivistica - Numismatica	12			
2 insegnamenti a scelta: - Storia del Mezzogiorno in età romana - Storia del Mezzogiorno medievale - Storia del Mezzogiorno moderno - Storia della Civiltà medievale - Storia internazionale del mondo moderno - Storia dell'Ottocento	6 + 6		- Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Medieval - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Moderna - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Contemporánea	

Percorso Studente US 1 anno

I semestre: Università di Siviglia	CFU	II semestre: Università di Siviglia	CFU
Diplomática	6	4 insegnamenti a scelta: - Arqueología Histórica II - Gobierno e Instituciones Políticos en la España Moderna - Historia de Al-Andalus - Historia de Andalucía Contemporánea - Historia de Estados Unidos - Historia de la Cultura Contemporánea - Historia Económica y Social del Mundo Hispánico en la Edad Moderna - Roma e Hispania	6
Historia de América Contemporánea	6		+
Técnicas y Metodología de Historia Moderna y Contemporánea	6		6
			+
			6
			+
			6
2 insegnamenti a scelta: - La Investigación de la Prehistoria - Historia de España Actual - Archivística - Codicología	6 + 6	Trabajo Fin de Grado	6

2° anno

Le Tabelle riportano gli esami sostenuti dallo studente UniNA e dallo studente dell'Università Partner per ciascun anno, specificando la sede in cui saranno frequentati.

Esempio:

Percorso Studente UNINA 2 anno

I semestre: Università di Siviglia	CFU	II semestre: Università Federico II	CFU
Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica	6	1 insegnamento a scelta: - Archeologia delle province romane - Archeologia Medievale - Letteratura Latina - Storia dei paesi islamici - Storia della Filosofia antica - Storia della Filosofia medievale	12
1 insegnamento a scelta: - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Antigua - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Medieval	4		

- Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Moderna - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Contemporánea		- Storia e istituzioni dell’Africa - Storia e istituzioni dell’Asia	
1 insegnamento a scelta: - Instituciones de Grecia I: desde los Orígenes a la época Arcaica - Estructuras y Relaciones de Poder en la España Medieval - Conflictividad y Violencia en la Sociedad Moderna - Historia de la Ciudadanía y de la Democracia en el Mundo Contemporáneo	4		
1 insegnamento a scelta: - Instituciones de Grecia II: de la Ciudad Clásica al Estado Universal Helenístico - Iglesia, Cultura y Sociedad en la España Medieval - Iglesia y Corrientes Religiosas en la Edad Moderna - Historia de la Formación de las Identidades Políticas en la España Contemporánea	4	1 insegnamento a scelta: - Storia bizantina - Storia delle religioni - Letteratura cristiana antica - Letteratura latina medievale e umanistica - Filologia della letteratura italiana - Storia del turismo - Storia dell’ambiente - Storia delle rivoluzioni - Storia di genere	6
1 insegnamento a scelta: - Instituciones de Roma I: de la Formación de la Ciudad a la República Imperial - Andalucía en la Edad Media. Marcos de Articulación Territorial. (siglos XIII-XV) - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema - Historia de las Dinámicas de Conflicto y Cooperación en la Edad Contemporánea	4	1 insegnamento a scelta	12
		Conoscenze linguistiche	3
		Seminari interdisciplinari	2
		Tirocinio formativo e di orientamento	2
		Prova finale	23
1 insegnamento a scelta: - Instituciones de Roma II: el Imperio Romano - Las Sociedades de Frontera de la Europa Medieval. Siglos VIII-XVI - La Monarquía Hispánica: la Proyección Europea y Atlántica - Historia de los Hechos Económicos y de la Mundialización en la Edad Contemporánea	4		
1 insegnamento a scelta: - Instituciones del Antiguo Oriente - Mentalidades y Vida Cotidiana en la Europa Medieval - Las Ciudades y el Mundo Rural Moderno	4		

- Historia de los Movimientos Sociales y Acción Colectiva en el Mundo Contemporáneo			
1 insegnamento a scelta: - La Antigüedad Tardía - Orígenes de la Monarquía Hispánica. Los Reinos Cristianos Peninsulares. Siglos XIII-XV - Representaciones Culturales e Intelectuales del Renacimiento a la Ilustración - Individuo, Sociedad y Estado: Claves Teóricas en la Historia Contemporánea	4		

Percorso Studente US 2 anno

NB: lo studente proveniente da US deve acquisire almeno 24 cfu nel suo soggiorno presso l'Università Federico II, durante il II semestre

I semestre: Università di Siviglia	CFU	II semestre: Università Federico II	CFU
Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica	6	1 insegnamento a scelta: - Introduzione alla storia antica (corso integrato). Parte 1: Le fonti della storia greca + Parte 2: Le fonti della storia romana - Introduzione alla storia moderna. Parte 1: Metodologia della ricerca storica + Parte 2: Storia sociale - Storia comparata delle società contemporanee - Bibliografia e Biblioteconomia - Paleografia e Diplomatica - Papirologia (corso integrato): Parte 1 + Parte 2 - Storia greca del mondo ellenistico - Storia del mondo romano in età tardoantica - Storia delle società medievali - Storia culturale dell'età moderna (corso integrato). Parte 1: Storia dell'editoria e dei media + Parte 2: Storia religiosa - Storia dell'Italia contemporanea	12
1 insegnamento a scelta: - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Antigua - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Medieval - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Moderna - Fuentes e Historiografía Relativas a la Historia Contemporánea	4		
1 insegnamento a scelta: - Instituciones de Grecia I: desde los Orígenes a la época Arcaica - Estructuras y Relaciones de Poder en la España Medieval - Conflictividad y Violencia en la Sociedad Moderna - Historia de la Ciudadanía y de la Democracia en el Mundo Contemporáneo	4	1 insegnamento a scelta: - Diritto romano e tradizione romanistica - Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo - Storia delle istituzioni politiche - Archeologia delle province romane - Archeologia Medievale - Letteratura Latina - Storia dei paesi islamici - Storia della Filosofia antica - Storia della Filosofia medievale - Storia e istituzioni dell'Africa	12
1 insegnamento a scelta:	4		

- Instituciones de Grecia II: de la Ciudad Clásica al Estado Universal Helenístico - Iglesia, Cultura y Sociedad en la España Medieval - Iglesia y Corrientes Religiosas en la Edad Moderna - Historia de la Formación de las Identidades Políticas en la España Contemporánea		- Storia e istituzioni dell'Asia	
1 insegnamento a scelta: - Instituciones de Roma I: de la Formación de la Ciudad a la República Imperial - - Andalucía en la Edad Media. Marcos de Articulación Territorial. (siglos XIII-XV) - La Monarquía Hispánica: la Construcción del Sistema - Historia de las Dinámicas de Conflicto y Cooperación en la Edad Contemporánea	4	1 o 2 insegnamenti a scelta: - Didattica della Storia - Storia economica e sociale del mondo greco - Storia economica e sociale del mondo romano - Storia internazionale dell'età contemporanea - Storia del tempo presente - Storia contemporanea dell'Europa - Storia bizantina - Storia delle religioni - Letteratura cristiana antica - Letteratura latina medievale e umanistica - Filologia della letteratura italiana - Storia del turismo - Storia dell'ambiente - Storia delle rivoluzioni - Storia di genere	6 (+6)
1 insegnamento a scelta: - Instituciones de Roma II: el Imperio Romano - Las Sociedades de Frontera de la Europa Medieval. Siglos VIII-XVI - La Monarquía Hispánica: la Proyección Europea y Atlántica - Historia de los Hechos Económicos y de la Mundialización en la Edad Contemporánea	4		
1 insegnamento a scelta: - Instituciones del Antiguo Oriente - Mentalidades y Vida Cotidiana en la Europa Medieval - Las Ciudades y el Mundo Rural Moderno - Historia de los Movimientos Sociales y Acción Colectiva en el Mundo Contemporáneo	4	Práticas externas	4
1 insegnamento a scelta: - La Antigüedad Tardía - Orígenes de la Monarquía Hispánica. Los Reinos Cristianos Peninsulares. Siglos XIII-XV - Representaciones Culturales e Intelectuales del Renacimiento a la Ilustración - Individuo, Sociedad y Estado: Claves Teóricas en la Historia Contemporánea	4	Trabajo Fin de Máster	6