



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO

CLASSE LM-37

Scuola: *Scuola delle Scienze Umane e Sociali*
Dipartimento: *Studi Umanistici*
Regolamento in vigore a partire dall' **A.A. 2022-2023**

ACRONIMI

CCD	Commissione di Coordinamento Didattico
CdS	Corso/i di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
OFA	Obblighi Formativi Aggiuntivi
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio
RDA	Regolamento Didattico di Ateneo

INDICE

Art. 1	Oggetto
Art. 2	Obiettivi formativi del Corso
Art. 3	Profilo professionale e sbocchi occupazionali
Art. 4	Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio
Art. 5	Modalità per l'accesso al Corso di Studio
Art. 6	Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari
Art. 7	Articolazione delle modalità di insegnamento
Art. 8	Prove di verifica delle attività formative
Art. 9	Struttura del corso e piano degli studi
Art. 10	Obblighi di frequenza
Art. 11	Propedeuticità e conoscenze pregresse
Art. 12	Calendario didattico del CdS
Art. 13	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe
Art. 14	Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS di diversa classe, in CdS universitari e di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in CdS internazionali; criteri per il riconoscimento di crediti per attività extra-curricolari
Art. 15	Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio
Art. 16	Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale
Art. 17	Linee guida per le attività di tirocinio e <i>stage</i>
Art. 18	Decadenza dalla qualità di studente
Art. 19	Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato
Art. 20	Valutazione della qualità delle attività svolte
Art. 21	Norme finali
Art. 22	Pubblicità ed entrata in vigore

Art. 1 Oggetto

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio Magistrale in LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (classe LM-37).
Il Corso di Studio in LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO afferisce al Dipartimento di Studi Umanistici.
2. Il CdSM è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA.
Il CdSM in LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO può disporre di una Sottocommissione deliberante, costituita in riferimento all'art. 4, comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.
4. Il Corso di Studio in LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO ha in attivo un percorso formativo finalizzato al rilascio di un titolo universitario congiunto (*Joint Degree*) in Dottore Magistrale in Lingue e Letterature per il Plurilinguismo Europeo (LM37) – percorso binazionale Letteratura e Cultura in Europa / Literatur und Kultur in Europa con l'**Università di Osnabrück**, nonché un percorso formativo finalizzato al rilascio di un doppio titolo universitario (*Double Degree*) in Dottore Magistrale in Lingue e letterature per il plurilinguismo europeo (LM37) – percorso binazionale Didattica del FLE e in diplôme de Master Didactique du FLE Parcours Didactique du FLE/S, diversité des contextes et des langues, ingénieries de formation con l'**Università di Bordeaux (UBM)**.
I criteri per l'accesso al percorso formativo rispettivamente previsto dal doppio titolo universitario, il periodo di svolgimento delle attività didattiche all'estero e la Tabella di corrispondenza delle Attività formative sono allegati al presente Regolamento.

Art. 2 Obiettivi formativi del Corso

Il Corso di Studi Magistrale in LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO mira a promuovere competenze e qualificazioni nei settori delle Letterature e Culture europee nonché delle Lingue moderne per un contesto multi- e interculturale su base internazionale. Il profilo del nostro laureato è quello di cittadino plurilingue europeo, che sta all'interno allo stesso tempo sia dell'odierno multilinguismo europeo e globale che delle grandi civiltà linguistiche e delle loro culture e letterature di tradizione europea.

Sullo sfondo del plurilinguismo, l'obiettivo specifico della formazione del CdSM può essere identificato – insieme alla possibilità di consolidare la padronanza di almeno due lingue europee e la conoscenza delle rispettive letterature e culture anche in prospettiva transnazionale – in un percorso di specializzazione mirato al raggiungimento in almeno una lingua e letteratura adottiva europea di un livello realmente avanzato di competenza strettamente connesso alla capacità di elaborare e rielaborare testi, anche specializzati (cfr. livelli C di competenza nel QCER), costituendo così la specifica dimensione di un plurilinguismo delle lingue di cultura.

Per raggiungere gli obiettivi di formazione e professionalizzazione fissati, il Corso di Studi è articolato in quattro curricula, di orientamento rispettivamente storico-letterario, linguistico, storico-letterario binazionale e di preparazione alla professione docente. I laureati saranno in possesso (con diversi accenti in base al curriculum scelto) di un'adeguata formazione storica, storico-letteraria, comparatista e teorico-linguistica. Saranno inoltre in possesso una sicura padronanza degli strumenti metodologici utili all'analisi dei testi e delle poetiche, saranno in grado

di rapportare i testi ai relativi contesti storico-culturali anche transnazionali, di individuare forme e generi letterari in una prospettiva sia teorica che storica e avranno acquisito strumenti teorici e applicativi utili per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature. A ciò si aggiunge la possibilità di acquisizione di competenze in informatica per le materie umanistiche. Il curriculum di preparazione alla professione docente offre infine i 24 CFU per accedere ai percorsi di abilitazione all'insegnamento.

All'interno dei piani di studio, le discipline sono raggruppate in tre ambiti funzionali, per accrescere l'organicità del percorso:

- NUCLEO (include la Linguistica, la Cultura e la Letteratura 'di elezione' nei S.S.D.
L-LIN/04 - Linguistica francese, L-LIN/12 - Linguistica inglese, L-LIN/07 - Linguistica spagnola, L-LIN/14 - Linguistica tedesca, L-LIN/03 - Letteratura e cultura francese, L-LIN/10 - Letteratura e cultura inglese, L-LIN/05 - Letteratura e cultura spagnola, L-LIN/13 - Letteratura e cultura tedesca)

- DISCIPLINE DI SUPPORTO (a carattere fortemente metodologico), distinte in base al percorso
* storico-letterario (L-FIL-LET/14 - Letterature comparate, L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana, L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/15 - Filologia germanica, M-STO/01 - Storia medievale, M-STO/02 - Storia moderna, M-STO/04 - Storia contemporanea),
* linguistico (L-LIN/01 - Glottologia e linguistica, L-LIN/02 - Linguistica acquisizionale, L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/15 - Filologia germanica),
* di preparazione alla professione docente (L-LIN/01 - Glottologia e linguistica, L-LIN/02 - Linguistica acquisizionale, M-PSI/01 - Psicologia Generale, M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, M-PSI/05 - Psicologia Sociale, M-PSI/07 - Psicologia Dinamica, M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale)

- DISCIPLINE DI SPERIMENTAZIONE, intese a fornire conoscenze specifiche legate al plurilinguismo o a inquadrare diverse discipline in tale prospettiva. In tale ambito vengono raccolti numerosi insegnamenti distinti anche in questo caso in base al curriculum scelto, inclusi insegnamenti specifici e mirati di approfondimento riconducibili ai settori di Nucleo e di Supporto.

In aggiunta a tali insegnamenti di approfondimento, nel dettaglio dei curricula vengono offerti insegnamenti dei seguenti S.S.D.:

* storico-letterario (L-LIN/11 - Lingue e Letterature Anglo-Americane, L-LIN/06 - Lingue e Letterature Ispano-Americane, L-FIL-LET/11 - Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea, L-ART/05 - Discipline dello Spettacolo, M-GGR/01 - Geografia, INF/01 - Informatica, L-FIL-LET/08 - Letteratura Latina Medievale e Umanistica, L-FIL-LET/04 - Lingua e Letteratura Latina, M-FIL/06 - Storia della Filosofia, L-ART/03 - Storia dell'Arte Contemporanea, L-ART/06 - Storia del Cinema)
* linguistico (L-FIL-LET/12 - Linguistica Italiana, INF/01 - Informatica, L-FIL-LET/04 - Lingua e Letteratura Latina, M-FIL/05 - Filosofia e Teoria dei Linguaggi)
* preparazione alla professione docente (INF/01 - Informatica, L-FIL-LET/11 - Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea, L-ART/05 - Discipline dello Spettacolo, L-FIL-LET/04 - Lingua e Letteratura Latina, M-FIL/06 - Storia della Filosofia, L-LIN/11 - Lingue e Letterature Anglo-Americane, L-LIN/06 - Lingue e Letterature Ispano-Americane)

Per motivi di coerenza, le discipline di Supporto sono collocate prevalentemente al 1° anno e quelle di Sperimentazione prevalentemente al 2° anno. Le discipline di Nucleo sono presenti invece in entrambi gli anni.

Completa il percorso del CdSM un Tirocinio formativo e di orientamento, coerente con il progetto formativo del Corso di Studio Magistrale, nell'ambito del quale lo studente prende parte

alle attività di un Ente ospitante sotto la guida di un tutore designato dall'Ente, oppure svolge la sua attività intra moenia presso strutture dell'Ateneo con le quali viene stipulato specifico accordo.

L'ultimo, ma fondamentale aspetto da mettere in luce per quanto attiene alle attività formative offerte dal CdSM nell'ottica del plurilinguismo è la possibilità che gli studenti possano svolgere l'intero percorso di studi in lingua inglese oppure, per gli insegnamenti delle altre lingue e letterature straniere, nelle relative lingue e in inglese. In tal modo il CdSM intende corrispondere alla qualificazione di Corso di Studio a carattere internazionale ai sensi del D.M. 6/2019 (Allegato A, Tabella K).

Art. 3

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dialoghisti e parolieri

- Funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità traducono e adattano soggetti e dialoghi per il cinema, la radio e la televisione, testi e libretti da musicare; operano la traduzione da una lingua ad un'altra assicurando che venga mantenuto il corretto significato del testo originale, che la fraseologia, la terminologia, lo spirito e lo stile dei testi sia trasmesso nel modo più adeguato e adatto al mezzo cineradiotelevisivo utilizzato.

- Competenze associate alla funzione:

Per questa funzione sono necessarie elevate conoscenze delle lingue e delle letterature straniere, oltre a specifiche competenze di tipo testuale e traduttologico e del mezzo tecnico.

- Sbocchi occupazionali:

- o dialoghista adattatore
- o dialoghista per la sovraimpressione o il sottotitolaggio

presso agenzie di traduzione, redazioni giornalistiche, redazioni televisive, agenzie pubblicitarie.

Interpreti e traduttori di livello elevato

- Funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità traducono testi da una lingua ad un'altra assicurando che venga mantenuto il corretto significato del testo originale, che il significato di testi legali, scientifici, tecno-operativi e istituzionali sia correttamente reso e che la fraseologia, la terminologia, lo spirito e lo stile dei testi scritti e orali sia trasmesso nel modo più adeguato; interpretano discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni assicurando che siano trasmessi il corretto significato e lo spirito del discorso originale.

- Competenze associate alla funzione:

Per questa funzione sono necessarie elevate conoscenze delle lingue e delle letterature straniere, oltre a specifiche competenze di tipo testuale e traduttologico.

- Sbocchi occupazionali:

- o interprete consecutivo
- o interprete tecnico-scientifico
- o interprete traduttore
- o traduttore
- o traduttore di testi
- o traduttore tecnico

presso case editrici, agenzie di traduzione, aziende di servizi editoriali e di editoria elettronica, redazioni giornalistiche e televisive, agenzie pubblicitarie, enti e istituzioni culturali pubblici e privati e del terzo settore.

Linguisti e filologi

- Funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche e studi sull'origine, l'evoluzione e la struttura delle lingue, le relazioni fra lingue antiche dello stesso ceppo e lingue moderne, le grammatiche ed i vocaboli, le interazioni fra linguistica e ICT.

- Competenze associate alla funzione:

Per questa funzione sono necessarie elevate conoscenze delle lingue e delle letterature straniere, oltre a specifiche competenze di tipo testuale e filologico.

- Sbocchi occupazionali:

- etimologo
- filologo
- linguista
- lessicografo
- terminologo

presso centri di formazione linguistica filologico-letteraria e culturale, istituti di cultura, associazioni culturali, organismi di normazione terminologica, aziende private.

Revisori di testi

- Funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità applicano le conoscenze in materia linguistica per la revisione critica di testi scritti da pubblicare, audiovisivi e multimediali.

- Competenze associate alla funzione:

Per questa funzione sono necessarie elevate conoscenze delle lingue e delle letterature straniere, oltre a specifiche competenze di tipo testuale e terminologico.

- Sbocchi occupazionali:

- correttore letterario
- revisore di testi scientifici

presso case editrici, agenzie di traduzione, aziende di servizi editoriali e di editoria elettronica.

Archivisti

- Funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche, acquisiscono, valutano e garantiscono la conservazione di archivi correnti, di deposito o storici di particolare interesse, ne garantiscono la conservazione, l'accessibilità e la fruizione pubblica, li rendono disponibili su microfilm, supporti digitali o di altra natura; organizzano attività di promozione, mostre ed eventi.

- Competenze associate alla funzione:

Per questa funzione sono necessarie elevate conoscenze delle lingue e delle letterature straniere, oltre a specifiche competenze di tipo testuale.

- Sbocchi occupazionali:

- archivista
- archivista di redazione
- archivista di Stato
- direttore di archivio
- conservatore di documenti digitali
- documentalista

presso istituzioni internazionali, nazionali e locali, enti, istituti e fondazioni culturali pubblici e privati e del terzo settore nazionali e internazionali, organizzazioni non governative.

Bibliotecari

- Funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità provvedono alla indicizzazione, classificazione e catalogazione di libri, ne garantiscono la conservazione, l'accessibilità e la fruizione pubblica; li rendono disponibili su microfilm, supporti digitali o di altra natura; organizzano attività di promozione, mostre ed eventi.

- Competenze associate alla funzione:

Per questa funzione sono necessarie elevate conoscenze delle lingue e delle letterature straniere, oltre a specifiche competenze di tipo testuale.

- Sbocchi occupazionali:
 - o bibliotecario
 - o conservatore di biblioteche
 - o direttore di biblioteca
 - o ispettore bibliografico

presso istituzioni internazionali, nazionali e locali, enti, istituti e fondazioni culturali pubblici e privati e del terzo settore nazionali e internazionali, organizzazioni non governative.

Consiglieri dell'orientamento

- Funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità valutano le capacità e le propensioni degli individui, li informano sulla struttura e le dinamiche del mercato del lavoro e dell'offerta educativa e formativa, li assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita personale, sociale, educativa e professionale.

- Competenze associate alla funzione:

Le competenze per questo profilo includono elevate conoscenze delle lingue straniere.

- Sbocchi occupazionali:
 - o consigliere di orientamento scolastico e professionale
 - o esperto informazione per i giovani
 - o esperto regionale orientamento al lavoro
 - o orientatore per gli studi universitari
 - o orientatore per le scuole superiori
 - o orientatore scuola lavoro

presso istituzioni internazionali, nazionali e locali, enti, istituti e fondazioni culturali pubblici e privati e del terzo settore nazionali e internazionali, organizzazioni non governative.

Art. 4

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio

Per l'ammissione al Corso di Studi Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

Gli studenti dovranno possedere una Laurea di primo livello conseguita in una delle seguenti classi di lauree previste dal D.M. 509/1999:

- 11 Lingue e culture moderne
- 03 Scienze della mediazione linguistica
- 05 Lettere

oltre che in una delle seguenti classi di lauree previste dal D.M. 270/2004:

- L-11 Lingue e culture moderne

L-10 Lettere
L-12 Mediazione linguistica.

Gli studenti dovranno altresì aver conseguito un numero minimo di 48 CFU all'interno di due tra le seguenti discipline:

L-LIN/04 Lingua Francese
L-LIN/07 Lingua Spagnola
L-LIN/12 Lingua Inglese
L-LIN/14 Lingua Tedesca

nonché 48 CFU all'interno di due tra le seguenti discipline:

L-LIN/03 Letteratura Francese
L-LIN/05 Letteratura Spagnola
L-LIN/10 Letteratura Inglese
L-LIN/13 Letteratura Tedesca.

1. La Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studi Magistrale valuta caso per caso l'adeguatezza della personale preparazione dei richiedenti di cui è pervenuta la domanda. Essa si riserva la facoltà di effettuare dei test scritti e dei colloqui personali, anche attraverso apposite commissioni. Gli studenti non in possesso dei requisiti sopra indicati potranno accedere al Corso di Studi Magistrale solo dopo l'acquisizione dei relativi crediti formativi.
2. Il livello minimo di entrata previsto in ciascuna lingua, inclusa la lingua italiana, è il B2 del Quadro Comune Europeo (QCER). Tale livello si ritiene raggiunto con il possesso dei 48 cfu nei settori delle lingue straniere sopra indicati come requisito d'accesso, e per quanto riguarda la lingua italiana con il possesso di uno dei titoli di studio triennale tra quelli sopra indicati come requisito d'accesso. Per gli studenti che hanno conseguito un titolo di studio presso Atenei esteri, la Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studi Magistrale valuta caso per caso il possesso del livello minimo di conoscenza della lingua italiana.
3. Il conseguimento della Laurea di primo livello nella Classe L-11 (Lingue e culture moderne) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (o il Dipartimento di Studi Umanistici) dell'Università di Napoli Federico II sia in base all'ordinamento definito dal D.M. 509/1999 che in base a quello definito dal D.M. 270/2004 consente l'iscrizione al Corso di Studi Magistrale in Lingue e Letterature per il Plurilinguismo Europeo senza alcun credito da acquisire.
4. La Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studi Magistrale esamina e valuta le richieste di
 - iscrizione pervenute
 - iscrizione pervenute da studenti in possesso di titoli di studio conseguiti presso Atenei esteri
 - riconoscimento di studi compiuti presso altri Atenei italiani
 - riconoscimento di studi compiuti presso Atenei esteri secondo le modalità previste dall'art. 16 del RDA, e ne delibera la relativa approvazione.

Art. 5

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

1. La Commissione di Coordinamento Didattico del corso di norma disciplina i criteri di ammissione e l'eventuale programmazione delle iscrizioni, fatte salve differenti disposizioni di legge.

2. Accanto al possesso degli specifici requisiti curriculari, l'ammissione al CdSM è subordinata alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Come previsto dal Regolamento del CdSM, la Commissione per il coordinamento didattico valuta caso per caso l'adeguatezza personale dei richiedenti di cui è pervenuta la domanda. Essa si riserva la facoltà di effettuare dei test scritti e dei colloqui personali, anche attraverso apposite commissioni.

Art. 6

Attività didattiche e Crediti Formativi Universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdS viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di impegno formativo complessivo per ciascuno studente e comprende le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il Corso di Studio oggetto del presente Regolamento, le ore di attività didattica per lo svolgimento dell'insegnamento per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti:

- Lezione frontale o esercitazione: **5 ore per CFU;**

Alle ore di lezione frontale delle linguistiche straniere si accompagnano in maniera inscindibile le esercitazioni linguistiche per un totale di 96 ore supplementari annue.

Per le attività di Tirocinio, un CFU corrisponde a **25** ore di impegno formativo per ciascuno studente. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il soddisfacimento delle modalità di verifica del profitto (esame, idoneità) indicate nella Scheda relativa all'insegnamento/attività allegata al presente Regolamento.

Art. 7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità Corso di Studio convenzionale.

La CCD delibera eventualmente quali insegnamenti prevedono anche attività didattiche offerte online.

Alcuni insegnamenti possono prevedere esercitazioni in aula, laboratori linguistici ed informatici.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti nelle schede degli insegnamenti.

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schedine insegnamento e il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato di norma alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il

Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.

4. Prima della prova d'esame, il Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione a seguito di esame è espressa con votazione in trentesimi, l'esame è superato con la votazione minima di diciotto trentesimi, la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione. La valutazione a seguito di verifiche del profitto diverse dall'esame è espressa con un giudizio di idoneità.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di due anni. Lo studente dovrà acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):
 - B) caratterizzanti,
 - C) affini o integrative,
 - D) a scelta dello studente,
 - E) per la prova finale,
 - F) ulteriori attività formative.
2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 120 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 12, ivi compreso l'esame finale, e lo svolgimento delle altre attività formative. Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D). Gli esami o valutazioni di profitto relativi alle attività autonomamente scelte dallo studente possono essere considerate nel computo complessivo corrispondenti a una unità. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere d) ed e) del D.M. 270/2004. Gli insegnamenti integrati, coamposti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.
3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, lo studente ha libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Commissione di Coordinamento Didattico del CdS. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (Art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).
4. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso ed eventualmente per curriculum. Alla fine della tabella del piano di studi sono elencate le propedeuticità previste dal Corso di Studio. Il piano degli studi offerto agli studenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'Allegato 1 al presente Regolamento.
5. Ai sensi dell'Art. 11, c. 4-bis del DM 270/2004, è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal Regolamento didattico, purché in coerenza con l'Ordinamento didattico del Corso di Studio dell'anno accademico di immatricolazione. Il Piano di Studi individuale è approvato dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD).

Art. 10

Obblighi di frequenza

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è fortemente consigliata ma non obbligatoria. In caso di singoli insegnamenti con frequenza obbligatoria, tale opzione è indicata nella relativa Scheda insegnamento/attività disponibile nell'**Allegato 2**.
2. Qualora il docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non frequentanti, questa è indicata nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. La determinazione delle relative modalità di verifica del profitto per l'attribuzione di CFU è compito della CCD.

Art. 11

Propedeuticità e conoscenze pregresse

1. L'elenco delle propedeuticità in ingresso (necessarie per sostenere un determinato esame) e in uscita è riportato alla fine dell'**Allegato 1** e nella Scheda insegnamento/attività (**Allegato 2**).
2. Le eventuali conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docentiUniNA.

Art. 12

Calendario didattico del CdS

Il calendario didattico del CdS viene reso disponibile sul sito web del Dipartimento con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività (Art. 21, c. 5 del RDA).

Art. 13

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa Classe

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa Classe la Commissione di Coordinamento Didattico assicura il riconoscimento dei CFU, ove associati ad attività culturalmente compatibili con il percorso formativo, acquisiti dallo studente presso il Corso di Studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14.

Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

Art. 14

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali; criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa Classe, in Corsi di studio universitari o di livello universitario, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali, avviene ad opera della CCD, sulla base dei seguenti criteri:
 - analisi del programma svolto;
 - valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Ai sensi dell'Art. 5, comma 5-bis, del D.M. 270/2004, è possibile altresì l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.
2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione della CCD. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del Corso di Studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello.
3. Relativamente ai criteri per il riconoscimento di CFU per attività extra-curricolari, entro un limite massimo di 12 CFU possono essere riconosciute le seguenti attività:
 - conoscenze e abilità professionali e abilità certificate, tenendo conto della congruenza dell'attività svolta e/o dell'abilità certificata rispetto alle finalità e agli obiettivi del Corso di Studio di iscrizione nonché dell'impegno orario della durata di svolgimento;
 - conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università.

Art. 15

Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo, è disciplinata dal "Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio".

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella redazione scritta e nella successiva discussione pubblica, dinanzi ad un'apposita commissione, di un lavoro originale di ricerca, relativo a una delle attività caratterizzanti o affini, secondo le modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Il tema è concordato, di norma, con uno dei docenti del Corso, che funge da relatore, ed è valutato anche da un secondo relatore. Parte della discussione si svolge in una lingua straniera prescelta dalla candidata/dal candidato.

La prova finale costituisce una importante dimostrazione della maturità culturale raggiunta dallo studente. Nell'elaborato lo studente riferisce le conoscenze acquisite sull'argomento concordato col docente, dimostrando la capacità di elaborare criticamente le informazioni desunte da ricerche effettuate sui dati bibliografici raccolti, e accanto a questo dà prova della sua capacità di un contributo autonomo al campo di ricerca prescelto.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

1. Gli studenti iscritti al CdS possono decidere di effettuare attività di tirocinio o *stage* formativi presso Enti o Aziende convenzionati con l'Ateneo. Le attività di tirocinio e *stage* sono obbligatorie, e concorrono all'attribuzione di crediti formativi per le Altre attività formative a scelta dello studente inserite nel piano di studi, così come previsto dall'Art. 10, comma 5, lettere d) ed e), del D.M. 270/2004.
2. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocini e *stage* sono disciplinate dalla CCD con un apposito regolamento.
3. L'Università degli Studi di Napoli Federico II, per il tramite dell'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo, assicura un costante contatto con il mondo del lavoro, per offrire a studenti e laureati dell'Ateneo concrete opportunità di tirocini e *stage* e favorirne l'inserimento professionale.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente

Incorre nella decadenza lo studente che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata allo studente a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento.
2. Docenti e ricercatori devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti. Tali attività sono organizzate dalle Scuole e/o dai Dipartimenti con il coordinamento dell'Ateneo, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ), sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
 - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione degli studenti per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati a raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'**Allegato 1** (Struttura CdS) e l'**Allegato 2** (Schedina insegnamento/attività).
3. Sono altresì parte integrante del presente Regolamento l'**Allegato 3**, criteri per l'accesso al percorso formativo previsto dal doppio titolo universitario (*Double Degree*) e periodo di svolgimento delle attività didattiche all'estero e Tabelle di corrispondenza delle Attività formative.

ALLEGATO 1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO

CLASSE LM-37

Scuola: *Scuola delle Scienze Umane e Sociali*

Dipartimento: *Dipartimento di Studi Umanistici*

Regolamento in vigore a partire dall' **A.A. 2022-2023**

PIANO DEGLI STUDI

LEGENDA

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF):

- B** = Caratterizzanti
- C** = Affini o integrativi
- D** = Attività a scelta
- E** = Prova finale e conoscenze linguistiche
- F** = Ulteriori attività formative

1° Anno									
Curriculum Linguistico (LIN) (Lingue e Linguistica in contesti multi- e interculturali)									
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Linguistica Francese 1	FRAN-01/B	unico	12	60 + 96	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Linguistica Inglese 1	ANGL-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Linguistica Spagnola 1	SPAN-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Linguistica Tedesca 1	GERM-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Cultura Francese	FRAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Cultura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B		
Glottologia e Linguistica Generale 1	GLOT-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatisti-che e della traduzione letteraria	Obbligatorio
Linguistica Acquisizionale 1	GLOT-01/B	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatisti-che e della traduzione letteraria	Obbligatorio
Linguistica Storica e Letterature Medievali Germaniche	GERM-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C	Affini o integrativi	UNO a scelta
Linguistica Storica e Letterature Medievali Romanze	FLMR-01/B	unico		30	Lezione frontale	In presenza			
Insegnamento a scelta dello studente		unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Obbligatorio

2° Anno

Curriculum Linguistico (LIN)
(Lingue e Linguistica in contesti multi- e interculturali)

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Linguistica Francese 2	FRAN-01/B	unico	12	60 + 96	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Linguistica Inglese 2	ANGL-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Linguistica Spagnola 2	SPAN-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Linguistica Tedesca 2	GERM-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Linguistica Italiana	LIFI-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	A distanza	B	Lingua e letteratura italiana	Obbligatorio
Glottologia e Linguistica Generale 2	GLOT-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	UNO a scelta
Linguistica Acquisizionale 2	GLOT-01/B	unico		60		In presenza	B		
Filosofia e Teoria dei Linguaggi	PHIL-04/B	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C	Affini o integrativi	UNO a scelta
Grammatica Ricettiva del Francese	FRAN-01/B	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva del Tedesco	GERM-01/C	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva dello Spagnolo	SPAN-01/C	unico		30		In presenza			
Informatica	INFO-01/A	unico		30		In presenza			
Linguistica Computazionale	GLOT-01/A	unico		30		In presenza			
Linguistica italiana 2	LIFI-01/A	unico		30		In presenza			
Linguistica Storica delle Lingue Germaniche	GERM-01/A	unico		30		In presenza			
Linguistica Storica delle Lingue Romanze	FLMR-01/B	unico		30		In presenza			

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Pedagogia Generale e Sociale	PAED-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	PSIC-02/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Generale	PSIC-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Sociale	PSIC-03/A	unico		30		In presenza			
Sociolinguistica del Contatto	GLOT-01/A	unico		30		In presenza			
Storia della Lingua Latina	LATI-01/A	unico		30		In presenza			
Traduzione tra Teoria e Pratica (Inglese)	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			
Varietà del Francese Contemporaneo	FRAN-01/B	unico		30		In presenza			
Varietà del Tedesco Contemporaneo	GERM-01/C	unico		30		In presenza			
Varietà dell'Inglese Contemporaneo	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			
Varietà dello Spagnolo Contemporaneo	SPAN-01/C	unico		30		In presenza			
Tirocinio Formativo e di Orientamento		unico	6	150	Tirocinio	In presenza	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obbligatorio
Prova finale			12			In presenza	E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obbligatorio

Elenco delle propedeuticità

La Lingua scelta deve corrispondere a una delle lingue scelte nell'ambito del Corso di Studio triennale.

La Cultura scelta deve corrispondere alla Lingua scelta.

La scelta dell'esame di Linguistica Storica e Letterature Medievali deve essere coerente con la Lingua scelta.

La propedeuticità degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

1° Anno									
Curriculum Storico-Letterario (SLE) (Cultura e Letteratura in Europa)									
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Linguistica Francese 1	FRAN-01/B	unico	12	60 + 96	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Linguistica Inglese 1	ANGL-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Linguistica Spagnola 1	SPAN-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Linguistica Tedesca 1	GERM-01/C	unico		60 + 96		In presenza	B		
Cultura Francese	FRAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Cultura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Medievale	HIST-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	B	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	UNO a scelta
Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna	HIST-02/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		
Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna	HIST-02/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	B	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	UNO a scelta
Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna 2	HIST-02/A	unico		30		In presenza	B		
Storia del cinema	PEMM-01/B	unico		30		In presenza	B		
Storia del Teatro dell'Europa Orientale	PEMM-01/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'arte contemporanea	ARTE-01/C	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Contemporanea 2	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Medievale	HIST-01/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Medievale 2	HIST-01/A	unico		30		In presenza	B		
Storia delle donne in Età Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		

Letteratura Italiana Comparata (corso integrato)	COMP-01/A	Parte 1	6 + 6	30	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	Obbligatorio
	ITAL-01/A	Parte 2		30	Lezione frontale	In presenza		Lingua e letteratura italiana	
Linguistica Storica e Letterature Medievali Germaniche	GERM-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	UNO a scelta
Linguistica Storica e Letterature Medievali Romanze	FLMR-01/B	unico		30	Lezione frontale	In presenza			
Insegnamento a scelta dello studente		unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	D		Obbligatorio

2° Anno

**Curriculum Storico-Letterario (SLE)
(Cultura e Letteratura in Europa)**

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta				
Letteratura Francese	FRAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta				
Letteratura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B						
Letteratura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B						
Letteratura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B						
Cultura Francese	FRAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta				
Cultura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B						
Cultura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B						
Cultura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B						
Letteratura Francese	FRAN-01/A	unico		60		In presenza	B						
Letteratura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B						
Letteratura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B						
Letteratura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B						
Linguistica Francese 2	FRAN-01/B	unico		60		In presenza	B						
Linguistica Inglese 2	ANGL-01/C	unico		60		In presenza	B						
Linguistica Spagnola 2	SPAN-01/C	unico		60		In presenza	B						
Linguistica Tedesca 2	GERM-01/C	unico		60		In presenza	B						
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico		6		30	Lezione frontale			In presenza	C	Affini o integrativi	UNO a scelta
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	LICO-01/A	unico				30				In presenza			
Letteratura Tedesca Transnazionale	GERM-01/B	unico	30		In presenza								
Letterature Anglofone	ANGL-01/A	unico	30		In presenza								
Letterature Francofone	FRAN-01/A	unico	30		In presenza								
Lingua e Letteratura Catalana	FLMR-01/B	unico	30		In presenza								
Lingue e Letterature Anglo-Americane	ANGL-01/B	unico	30		In presenza								
Lingue e Letterature Ispano-Americane	SPAN-01/B	unico	30		In presenza								

Geografia	GEOG-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C	Affini o integrativi	UNO a scelta
Informatica	INFO-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	LICO-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Latina Medievale e Umanistica	FLMR-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Spagnola del Siglo de Oro	SPAN-01/A	unico		30		In presenza			
Letterature Germaniche Medievali	GERM-01/A	unico		30		In presenza			
Letterature Romanze Medievali	FLMR-01/B	unico		30		In presenza			
Pedagogia Generale e Sociale	PAED-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	PSIC-02/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Generale	PSIC-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Sociale	PSIC-03/A	unico		30		In presenza			
Storia Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza			
Storia del Teatro Europeo	PEMM-01/A	unico		30		In presenza			
Storia della Filosofia	PHIL-05/A	unico		30		In presenza			
Storia della Letteratura Latina	LATI-01/A	unico		30		In presenza			
Storia Medievale	HIST-01/A	unico		30		In presenza			
Storia Moderna	HIST-02/A	unico	30	In presenza					
Teoria della Letteratura	COMP-01/A	unico	30	In presenza					
Tirocinio Formativo e di Orientamento		unico	6	150	Tirocinio	In presenza	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obbligatorio
Prova finale			12				E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obbligatorio

Elenco delle propedeuticità

La Lingua scelta al I anno deve corrispondere a una delle lingue scelte nell'ambito del Corso di Studio triennale.

La Cultura scelta al I anno deve corrispondere alla Lingua scelta.

La scelta dell'esame di Linguistica Storica e Letterature Medievali deve essere coerente con la Lingua scelta al I anno.

La propedeuticità degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

L'opzione di un insegnamento a scelta tra Letteratura Francese, Letteratura Inglese, Letteratura Spagnola e Letteratura Tedesca al II anno continua la scelta effettuata al I anno riguardo all'esame di Cultura.

L'insegnamento obbligatorio caratterizzante da 12 CFU del II anno prevede che l'eventuale scelta del secondo esame della Linguistica continui la scelta effettuata al I anno, mentre l'eventuale scelta di un esame di Cultura / Letteratura riguarda un ambito diverso da quello scelto come Cultura / Letteratura al I anno, tenendo conto anche dell'eventuale opzione per una Cultura / Letteratura come Materia a scelta al I anno (sceglierà cioè una Letteratura B chi ha già sostenuto la corrispondente Cultura B come Materia a scelta).

Infine, si precisa che lo studente potrà sostenere come Materia affine del II anno

Letteratura Italiana	per chi eventualmente sceglie nel gruppo delle letterature transnazionali Letteratura Italiana moderna e contemporanea
Letteratura Italiana moderna e contemporanea	per chi eventualmente sceglie nel gruppo delle letterature transnazionali Letteratura Italiana

1° Anno									
Curriculum Lingue e Letterature Straniere per la Formazione Docente (LLD)									
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Linguistica Francese 1	FRAN-01/B	unico	12	60 (+9 6)	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Linguistica Inglese 1	ANGL-01/C	unico		60 (+9 6)		In presenza	B		
Linguistica Spagnola 1	SPAN-01/C	unico		60 (+9 6)		In presenza	B		
Linguistica Tedesca 1	GERM-01/C	unico		60 (+9 6)		In presenza	B		
Cultura Francese	FRAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Cultura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B		
Metodologie e Tecnologie Didattiche	GLOT-01/B	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	Obbligatorio
Diversità Linguistica e Grammatiche in contatto	GLOT-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		UNO a scelta
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	PSIC-02/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Generale	PSIC-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Sociale	PSIC-03/A	unico		30		In presenza			
Pedagogia Generale e Sociale	PAED-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		UNO a scelta
Strumenti di Analisi Linguistica per la Didattica della L2	GLOT-01/A	unico		30		In presenza			

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Didattica del Latino	LATI-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		UNO a scelta
Didattica della Storia della Filosofia	PHIL-05/A	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva del Francese	FRAN-01/B	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva del Tedesco	GERM-01/C	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva dello Spagnolo	SPAN-01/C	unico		30		In presenza			
Informatica	INFO-01/A	unico		30		In presenza			
Insegnamento dell'Inglese come Lingua Straniera (TEFL)	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	LICO-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Spagnola del Siglo de Oro	SPAN-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Tedesca Transnazionale	GERM-01/B	unico		30		In presenza			
Letterature Anglofone	ANGL-01/A	unico		30		In presenza			
Letterature Francofone	FRAN-01/A	unico		30		In presenza			
Lingua e Letteratura Catalana	FLMR-01/B	unico		30		In presenza			
Lingue e Letterature Anglo-Americane	ANGL-01/B	unico		30		In presenza			
Lingue e Letterature Ispano-Americane	SPAN-01/B	unico		30		In presenza			
Linguistica Computazionale	GLOT-01/A	unico		30		In presenza			
Pedagogia Generale e Sociale	PAED-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	PSIC-02/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Generale	PSIC-01/A	unico	30	In presenza					
Psicologia Sociale	PSIC-03/A	unico	30	In presenza					
Sociolinguistica del Contatto	GLOT-01/A	unico	30	In presenza					
Storia Contemporanea	HIST-03/A	unico	30	In presenza					

Storia Medievale	HIST-01/A	unico		30		In presenza			
Storia Moderna	HIST-02/A	unico		30		In presenza			
Teatro e Spettacolo in Europa	PEMM-01/A	unico		30		In presenza			
Teoria della Letteratura	COMP-01/A	unico		30		In presenza			
Traduzione tra Teoria e Pratica (Inglese)	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			
Varietà del Francese Contemporaneo	FRAN-01/B	unico		30		In presenza			
Varietà del Tedesco Contemporaneo	GERM-01/C	unico		30		In presenza			
Varietà dell'Inglese Contemporaneo	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			
Varietà dello Spagnolo Contemporaneo	SPAN-01/C	unico		30		In presenza			
Insegnamento a scelta dello studente	Non Definibile	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Obbligatorio

2° Anno

Curriculum Lingue e Letterature Straniere per la Formazione Docente (LLD)

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Letteratura Francese	FRAN-01/A	unico	12 + 12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	DUE a scelta
Letteratura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B		
Letteratura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Letteratura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B		
Cultura Francese	FRAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Tedesca	GERM-01/B	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Francese 1	FRAN-01/B	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Inglese 1	ANGL-01/C	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Spagnola 1	SPAN-01/C	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Tedesca 1	GERM-01/C	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Francese 2	FRAN-01/B	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Inglese 2	ANGL-01/C	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Spagnola 2	SPAN-01/C	unico	60	In presenza	B				
Linguistica Tedesca 2	GERM-01/C	unico	60	In presenza	B				
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		UNO a scelta
Linguistica Italiana	LIFI-01/A	unico		30		In presenza			
Didattica del Latino	LATI-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		UNO a scelta
Didattica della Storia della Filosofia	PHIL-05/A	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva del Francese	FRAN-01/B	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva del Tedesco	GERM-01/C	unico		30		In presenza			
Grammatica Ricettiva dello Spagnolo	SPAN-01/C	unico		30		In presenza			

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Informatica	INFO-01/A	unico		30		In presenza			
Insegnamento dell'Inglese come Lingua Straniera (TEFL)	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	LICO-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Spagnola del Siglo de Oro	SPAN-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Tedesca Transnazionale	GERM-01/B	unico		30		In presenza			
Letterature Anglofone	ANGL-01/A	unico		30		In presenza			
Letterature Francofone	FRAN-01/A	unico		30		In presenza			
Lingua e Letteratura Catalana	FLMR-01/B	unico		30		In presenza			
Lingue e Letterature Anglo-Americane	ANGL-01/B	unico		30		In presenza			
Lingue e Letterature Ispano-Americane	SPAN-01/B	unico		30		In presenza			
Linguistica Computazionale	GLOT-01/A	unico		30		In presenza			
Pedagogia Generale e Sociale	PAED-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	PSIC-02/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Generale	PSIC-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Sociale	PSIC-03/A	unico		30		In presenza			
Sociolinguistica del Contatto	GLOT-01/A	unico		30		In presenza			
Storia Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza			
Storia Medievale	HIST-01/A	unico		30		In presenza			
Storia Moderna	HIST-02/A	unico		30		In presenza			
Teatro e Spettacolo in Europa	PEMM-01/A	unico		30		In presenza			
Teoria della Letteratura	COMP-01/A	unico		30		In presenza			
Traduzione tra Teoria e Pratica (Inglese)	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Varietà del Francese Contemporaneo	FRAN-01/B	unico		30		In presenza			
Varietà del Tedesco Contemporaneo	GERM-01/C	unico		30		In presenza			
Varietà dell'Inglese Contemporaneo	ANGL-01/C	unico		30		In presenza			
Tirocinio Formativo e di Orientamento		unico	6	150	Tirocinio	In presenza	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obbligatorio
Prova finale			12				E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obbligatorio

Elenco delle propedeuticità

La Lingua scelta al I anno deve corrispondere a una delle lingue scelte nell'ambito del Corso di Studio triennale.

La Cultura scelta al I anno deve corrispondere alla Lingua scelta.

La scelta dell'esame di Linguistica Storica e Letterature Medievali deve essere coerente con la Lingua scelta al I anno.

La propedeuticità degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

Per le opzioni all'interno dei gruppi di Materie affini (TAF C) non possono essere selezionati nuovamente insegnamenti eventualmente già selezionati in gruppi di Materie affini precedenti, oppure sostenuti come insegnamento a scelta dello studente (TAF D).

Al II anno, come primo dei due esami di Lingue e Letterature Straniere previsti, lo studente potrà scegliere

- la seconda annualità della Lingua A,

- oppure la Letteratura A,

- oppure un'ulteriore Lingua B,

- oppure un'ulteriore Cultura B,

- oppure la seconda annualità della Lingua B

(se la prima è stata selezionata come Materia a scelta),

- oppure la Letteratura B (se la Cultura B è stata selezionata come Materia a scelta),

- oppure un'ulteriore Lingua C (se la Lingua B è stata selezionata come Materia a scelta),

- oppure la Cultura C (se la Cultura B è stata selezionata come Materia a scelta).

Come secondo esame di Lingue e Letterature Straniere al II anno, lo studente non potrà selezionare nuovamente un insegnamento di Lingua o di Cultura / Letteratura già scelto in precedenza.

La scelta di una Lingua o di una Letteratura / Cultura B o C deve corrispondere a una disciplina già studiata nel triennio.

1° Anno									
Curriculum Storico-Letterario Binazionale (A33) (Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa)									
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Linguistica Tedesca 1	GERM-01/C	unico		60 + 96	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	Obbligatorio
Cultura Tedesca	GERM-01/B	unico		60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	Obbligatorio
Storia dell'Europa in Età Medievale	HIST-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	B	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	UNO a scelta
Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna	HIST-02/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		
Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna	HIST-02/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	B	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	UNO a scelta
Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna 2	HIST-02/A	unico		30		In presenza	B		
Storia del cinema	PEMM-01/B	unico		30		In presenza	B		
Storia del Teatro dell'Europa Orientale	PEMM-01/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'arte contemporanea	ARTE-01/C	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Contemporanea 2	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Medievale	HIST-01/A	unico		30		In presenza	B		
Storia dell'Europa in Età Medievale 2	HIST-01/A	unico		30		In presenza	B		
Storia delle donne in Età Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza	B		

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Letteratura Italiana Comparata (corso integrato)	COMP-01/A	Parte 1	6 + 6	30	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	Obbligatorio
	ITAL-01/A	Parte 2		30	Lezione frontale	In presenza		Lingua e letteratura italiana	
Linguistica Storica e Letterature Medievali Germaniche	GERM-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	Obbligatorio
Insegnamento a scelta dello studente	Non definibile	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Obbligatorio

2° Anno

Curriculum Storico-Letterario Binazionale (A33)
(Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa)

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Geografia	GEOG-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		UNO a scelta
Informatica	INFO-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	LICO-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Latina Medievale e Umanistica	FLMR-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Spagnola del Siglo de Oro	SPAN-01/A	unico		30		In presenza			
Letterature Germaniche Medievali	GERM-01/A	unico		30		In presenza			
Letterature Romanze Medievali	FLMR-01/B	unico		30		In presenza			
Pedagogia Generale e Sociale	PAED-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	PSIC-02/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Generale	PSIC-01/A	unico		30		In presenza			
Psicologia Sociale	PSIC-03/A	unico		30		In presenza			
Storia Contemporanea	HIST-03/A	unico		30		In presenza			
Culture Teatrali Europee	PEMM-01/A	unico	30	In presenza					
Storia della Filosofia	PHIL-05/A	unico	30	In presenza					

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Storia della Letteratura Latina	LATI-01/A	unico		30		In presenza			
Storia Medievale	HIST-01/A	unico		30		In presenza			
Storia Moderna	HIST-02/A	unico		30		In presenza			
Teoria della Letteratura	COMP-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Tedesca	GERM-01/B	unico		60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	Obbligatorio
Cultura Francese	FRAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B		
Cultura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Letteratura Francese	FRAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	UNO a scelta
Letteratura Inglese	ANGL-01/A	unico		60		In presenza	B		
Letteratura Spagnola	SPAN-01/A	unico		60		In presenza	B		
Linguistica Tedesca 2	GERM-01/C	unico		60		In presenza	B		
Letteratura Italiana	ITAL-01/A	unico		30		In presenza			
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	LICO-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		UNO a scelta
Letteratura Tedesca Transnazionale	GERM-01/B	unico		30		In presenza			
Tirocinio Formativo e di Orientamento		unico	6	150	Tirocinio	In presenza	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obbligatorio
Prova finale			12			In presenza	E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obbligatorio

Elenco delle propedeuticità

La propedeuticità degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

La scelta della Letteratura/Cultura B al II anno deve corrispondere ad una delle letterature studiate nel triennio.

Infine, si precisa che lo studente, se al II anno intende sostenere uno degli esami sottoelencati, dovrà tenere conto delle seguenti opzioni obbligatorie:

Cultura Francese	se ha sostenuto come Materia a scelta Letteratura Francese
Letteratura Francese	se ha sostenuto come Materia a scelta Cultura Francese
Cultura Inglese	se ha sostenuto come Materia a scelta Letteratura Inglese
Letteratura Inglese	se ha sostenuto come Materia a scelta Cultura Inglese
Letteratura Italiana	se ha già sostenuto Letteratura Italiana moderna e contemporanea
Letteratura Italiana moderna e contemporanea	se ha già sostenuto Letteratura Italiana
Cultura Spagnola	se ha sostenuto come Materia a scelta Letteratura Spagnola
Letteratura Spagnola	se ha sostenuto come Materia a scelta Cultura Spagnola

1° Anno

Curriculum Linguistico Binazionale (FLE)

(Didattica del FLE)

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Linguistica Francese 1	FRAN-01/B	unico	12	60 (+96)	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	Obbligatorio
Cultura Francese	FRAN-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	Obbligatorio
Glottologia e Linguistica Generale 1	GLOT-01/A	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	Obbligatorio
Linguistica Acquisizionale 1	GLOT-01/B	unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	Obbligatorio
Linguistica Storica e Letterature Medievali Romanze	FLMR-01/B	unico		30	Lezione frontale	In presenza	C		Obbligatorio
Insegnamento a scelta dello studente		unico	12	60	Lezione frontale	In presenza	D		Obbligatorio

2° Anno

Curriculum Linguistico Binazionale (FLE)
(Didattica del FLE)

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	Modalità (in presenza, a distanza)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Linguistica Francese 2	FRAN-01/B	unico	12	60 + 96	Lezione frontale	In presenza	B	Lingue e letterature moderne	Obbligatorio
Linguistica Italiana	LIFI-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	A distanza	B	Lingua e letteratura italiana	Obbligatorio
Linguistica Acquisizionale 2	GLOT-01/B	unico		60	Lezione frontale	In presenza	B	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	Obbligatorio
Sociolinguistica del Contatto	GLOT-01/A	unico	6	30	Lezione frontale	In presenza	C		Obbligatorio
Tirocinio Formativo e di Orientamento		unico	6	150	Tirocinio	In presenza	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obbligatorio
Prova finale		unico	12			In presenza	E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obbligatorio

Elenco delle propedeuticità

La Lingua scelta deve corrispondere a una delle lingue scelte nell'ambito del Corso di Studio triennale.

La Cultura scelta deve corrispondere alla Lingua scelta.

La propedeuticità degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

ALLEGATO 2

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE

LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO

CLASSE LM-37

Scuola:	<i>Scuola delle Scienze Umane e Sociali</i>
Dipartimento:	<i>Dipartimento di Studi Umanistici</i>
Regolamento in vigore a partire dall'	A.A. 2022-2023

Insegnamento: CULTURA FRANCESE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: FRANCESE
SSD: FRAN-01/A	CFU: 12
Anno di corso: I - II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria francese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: CULTURA INGLESE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE
SSD: ANGL-01/A	CFU: 12

Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria inglese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: CULTURA SPAGNOLA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO
SSD: SPAN-01/A	CFU: 12
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: In presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria spagnola e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: CULTURA TEDESCA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: TEDESCO
SSD: GERM-01/B	CFU: 12
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: B

Modalità di svolgimento: In presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria tedesca e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: CULTURE TEATRALI EUROPEE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: PEMM-01/A	CFU: 6
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a consolidare le conoscenze relative alla storia della letteratura teatrale europea, alla luce degli archetipi e dei <i>tópoi</i> della drammaturgia classica. Prevede inoltre un percorso formativo tra storia del teatro e arte della scrittura teatrale, con lettura ed esegesi dei testi più significativi.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: DIDATTICA DEL LATINO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: LATI-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:	

Il modulo ha come oggetto le tecniche didattiche di trasmissione delle conoscenze relative al settore della lingua e letteratura latina.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: DIDATTICA DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: PHIL-05/A		CFU: 6	
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a approfondire lo studio della filosofia nella sua genesi e sviluppo storico, individuandone teorie, proposizioni e risultati in contesti socio-culturali definiti cronologicamente o individuati in rapporto a specifici orientamenti teorici.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: PHIL-04/B		CFU: 6	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira ad approfondire la riflessione sul linguaggio come oggetto di indagine eminentemente teorica, in particolare sulle diverse modalità e articolazioni che l'indagine sul linguaggio può assumere, individuandone approcci, proposizioni e risultati in rapporto a specifici orientamenti teorici e affrontando il ruolo che la dimensione linguistica riveste nel contesto di altri ambiti significativi dell'esperienza umana.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			

Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: GEOGRAFIA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GEOG-01/A	CFU: 6
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di presentare in maniera approfondita gli elementi che caratterizzano il territorio europeo, e al tempo stesso di illustrarne le specificità regionali.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA 1	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GLOT-01/A	CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: Glottologia e Linguistica 2	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: GLOT-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: II		Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: Glottologia e Linguistica 1			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: GRAMMATICA RICETTIVA DEL FRANCESE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: FRANCESE	
SSD: FRAN-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: I-II		Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili allo sviluppo di competenze ricettive nella lingua francese da parte nell'apprendente, anche in forma autonoma, nell'orizzonte del plurilinguismo.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: GRAMMATICA RICETTIVA DEL TEDESCO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: TEDESCO	
SSD: GERM-01/C		CFU: 6	
Anno di corso: I-II		Tipologia di Attività Formativa: C	

Modalità di svolgimento: in presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili allo sviluppo di competenze ricettive nella lingua tedesca da parte nell'apprendente, anche in forma autonoma, nell'orizzonte del plurilinguismo.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: GRAMMATICA RICETTIVA DELLO SPAGNOLO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO
SSD: SPAN-01/B	CFU: 6
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili allo sviluppo di competenze ricettive nella lingua spagnola da parte nell'apprendente, anche in forma autonoma, nell'orizzonte del plurilinguismo.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: INFORMATICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: INFO-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi dell'informatica applicata in vari ambiti umanistici. Scopo del corso è fornire allo studente le competenze necessarie a fare parte di una equipe di specialisti creando il lessico condiviso con altri specialisti e rendendolo consapevole delle principali tecnologie disponibili.	

Lo studente, in maniera collaborativa, dovrebbe dunque essere in grado di portare a termine la realizzazione di una applicazione ICT nell'ambito dei principali domini dell'Informatica Umanistica.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: INSEGNAMENTO DELL'INGLESE COME LINGUA STRANIERA (TEFL)	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE
SSD: ANGL-01/C	CFU: 6
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti, sia sul piano teorico che su quello della descrizione linguistica, utili allo sviluppo di competenze nella didattica dell'inglese come lingua straniera, tenendo conto anche del suo posizionamento nell'orizzonte del plurilinguismo.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: LETTERATURA FRANCESE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: FRANCESE
SSD: FRAN-01/A	CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura francese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	

Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LETTERATURA INGLESE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE
SSD: ANGL-01/A	CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura inglese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: LETTERATURA ITALIANA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: ITAL-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a un approfondimento delle competenze retorico-stilistiche, narratologiche ed ermeneutiche di analisi testuale e all'applicazione delle principali metodologie critiche allo studio degli autori e delle opere degli ultimi due secoli della Letteratura Italiana con particolare attenzione ai problemi teorici ed esegetici posti dalla modernità letteraria.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto,	

e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LETTERATURA ITALIANA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: ITAL-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a un approfondimento delle competenze retorico-stilistiche, narratologiche ed ermeneutiche di analisi testuale e all'applicazione delle principali metodologie critiche allo studio degli autori e delle opere degli ultimi due secoli della Letteratura Italiana con particolare attenzione ai problemi teorici ed esegetici posti dalla modernità letteraria.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LETTERATURA ITALIANA COMPARATA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: ITAL-01/A COMP-01/A		CFU: 12 (6+6)	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Corso Integrato Vedi medaglioni: - Letteratura Italiana - Letterature Comparate			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: LICO-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: L'insegnamento ha come oggetto la letteratura italiana dalla seconda metà del Settecento alla fine del Novecento. Un corso per la Laurea Magistrale, necessariamente monografico, può articolarsi o sullo studio della produzione di un autore significativo della storia della letteratura, o su alcuni esemplari di un genere dominante nel contesto storico-letterario di riferimento, o su di un tema significativamente presente e variamente declinato dagli scrittori della modernità. Finalizzato a far conoscere la cultura del moderno, il corso si dovrà incentrare sulla lettura approfondita dei classici per la quale dovranno essere forniti agli studenti appropriati strumenti di analisi del testo.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: FLMR-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di introdurre le opere più significative in lingua latina dalla fine dell'evo antico all'età umanistica, con riferimento ai testi appartenenti a tutti i diversi generi letterari e con l'impiego delle metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LETTERATURA SPAGNOLA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO	
SSD: SPAN-01/A		CFU: 12	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura spagnola, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LETTERATURA SPAGNOLA DEL SIGLO DE ORO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO	
SSD: SPAN-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura spagnola, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica nel Siglo de Oro.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LETTERATURA TEDESCA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: TEDESCO	
SSD: GERM-01/B		CFU: 12	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B		

Modalità di svolgimento: in presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura tedesca, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LETTERATURA TEDESCA TRANSAZIONALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: TEDESCO
SSD: GERM-01/B	CFU: 6
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze nell'ambito della Letteratura tedesca in prospettiva transnazionale, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: LETTERATURE ANGLOFONE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE
SSD: ANGL-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:	

Il modulo mira a promuovere la formazione di competenze nell'ambito delle Letterature anglofone, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LETTERATURE COMPARATE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: COMP-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo è inteso a promuovere la formazione di competenze relative allo sviluppo sovranazionale delle forme del testo, all'evoluzione di poetiche e generi letterari, al riuso di tópoi e temi nei diversi contesti storico-culturali, alle problematiche legate alla traduzione, infine a teorie e metodi dell'analisi critica.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LETTERATURE FRANCOFONE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: FRANCESE	
SSD: FRAN-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere la formazione di competenze nell'ambito delle Letterature francofone, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			

Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LETTERATURE GERMANICHE MEDIEVALI	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GERM-01/A	CFU: 6
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della linguistica storica (riguardanti per es. questioni di sintassi diacronica, grammaticalizzazione, pragmatica, semantica) in relazione alle lingue germaniche. La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi linguistico-filologica di testi della tradizione germanica.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: LETTERATURE ROMAZE MEDIEVALI	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: FLMR-01/B	CFU: 6
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della filologia materiale contestualizzandoli all'interno della storia delle problematiche e dei metodi dei procedimenti letterari, linguistici e ecdotici e delle loro intersezioni, che sono al centro del dibattito contemporaneo. La parte teorica sarà verificata nella prassi testuale della tradizione neolatina e romanza.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto:	

Esame orale e/o scritto,
e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LINGUA E LETTERATURA CATALANA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: FLMR-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro linguistico, culturale e letterario della realtà catalana, con particolare attenzione al dibattito contemporaneo.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE	
SSD: ANGL-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone l'introduzione alle problematiche storico-letterarie della cultura anglo-americana e all'approfondimento delle metodologie, dei generi letterari con attenta analisi dei testi e dei contesti.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUE E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO	
---	--	--	--

SSD: SPAN-01/B		CFU: 6
Anno di corso: I-II	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone l'introduzione alle problematiche storico-letterarie della cultura ispano-americana e all'approfondimento delle metodologie, dei generi letterari con attenta analisi dei testi e dei contesti.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GLOT-01/B		CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si pone l'obiettivo di approfondire alcune tematiche specifiche nell'ambito della linguistica acquisizionale in relazione a coppie di lingue sia tipologicamente distanti che vicine e in rapporto ad apprendenti con livelli di competenza in L2 differenti.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: Linguistica acquisizionale 2		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GLOT-01/B		CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:		

Il modulo si pone l'obiettivo di approcciare gli studenti alla conoscenza di alcuni orientamenti metodologici nell'ambito della didattica delle lingue straniere così come anche di approfondire alcune tematiche della linguistica acquisizionale.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: Linguistica acquisizionale 1
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LINGUISTICA COMPUTAZIONALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GLOT-01/A	CFU: 6
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre gli studenti all'analisi e all'elaborazione del linguaggio naturale attraverso l'uso di metodologie informatiche.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: LINGUISTICA FRANCESE 1	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: FRANCESE
SSD: FRAN-01/B	CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si accompagnano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	

Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: Linguistica francese 2
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LINGUISTICA FRANCESE 2	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: FRANCESE
SSD: FRAN-01/B	CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si accompagnano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: Linguistica francese 1 Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: LINGUISTICA INGLESE 1	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE
SSD: ANGL-01/C	CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si accompagnano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	

Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: Linguistica inglese 2
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: LINGUISTICA INGLESE 2	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE
SSD: ANGL-01/C	CFU: 12
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si accompagnano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: Linguistica inglese 1	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: LINGUISTICA ITALIANA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: LIFI-01/A	CFU: 6
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di consolidare le competenze relative all'analisi linguistica e testuale, con riferimento a testi in lingua italiana appartenenti a diverse tipologie e generi e attraverso l'utilizzo di metodologie della ricerca linguistica e grammaticale appropriate.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	

Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale
--

Insegnamento: LINGUISTICA ITALIANA 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: LIFI-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di consolidare le competenze relative all'analisi linguistica e testuale, con riferimento a testi in lingua italiana appartenenti a diverse tipologie e generi e attraverso l'utilizzo di metodologie della ricerca linguistica e grammaticale appropriate.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUISTICA SPAGNOLA 1		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO	
SSD: SPAN-01/C		CFU: 12	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si accompagnano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: Linguistica spagnola 2			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUISTICA SPAGNOLA 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO	
SSD: SPAN-01/C		CFU: 12	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si accompagnano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: Linguistica spagnola 1			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUISTICA STORICA DELLE LINGUE GERMANICHE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: GERM-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della linguistica storica (riguardanti per es. questioni di sintassi diacronica, grammaticalizzazione, pragmatica, semantica) in relazione alle lingue germaniche. La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi linguistico-filologica di testi della tradizione germanica.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUISTICA STORICA DELLE LINGUE ROMANZE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: FLMR-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della filologia materiale contestualizzandoli all'interno della storia delle problematiche e dei metodi dei procedimenti letterari, linguistici e ecdotici e delle loro intersezioni, che sono al centro del dibattito contemporaneo. La parte teorica sarà verificata nella prassi testuale della tradizione neolatina e romanza.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUISTICA STORICA E LETTERATURE MEDIEVALI GERMANICHE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: GERM-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della linguistica storica (riguardanti per es. questioni di sintassi diacronica, grammaticalizzazione, pragmatica, semantica) in relazione alle lingue germaniche. La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi linguistico-filologica di testi della tradizione germanica.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: LINGUISTICA STORICA E LETTERATURE MEDIEVALI ROMANZE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
--	--	--	--

SSD: FLMR-01/B		CFU: 6
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della filologia materiale contestualizzandoli all'interno della storia delle problematiche e dei metodi dei procedimenti letterari, linguistici e ecdotici e delle loro intersezioni, che sono al centro del dibattito contemporaneo. La parte teorica sarà verificata nella prassi testuale della tradizione neolatina e romanza.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: LINGUISTICA TEDESCA 1		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: TEDESCO
SSD: GERM-01/C		CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si collegano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: Linguistica tedesca 2		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: LINGUISTICA TEDESCA 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: TEDESCO
SSD: GERM-01/C		CFU: 12
Anno di corso: I	Tipologia di Attività Formativa:	

	B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica. A quest'insegnamento si collegano in maniera inscindibile 96 ore annue di esercitazioni linguistiche.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: Linguistica tedesca 1	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: GLOT-01/B		CFU: 12	
Anno di corso: I		Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si pone l'obiettivo di fornire agli studenti le nozioni di base della didattica generale, delle tecnologie didattiche e della media education in riferimento alle lingue e alle letterature straniere moderne europee, viste anche nella prospettiva del plurilinguismo.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: PAED-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I – II		Tipologia di Attività Formativa: C	

Modalità di svolgimento: in presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso mira a introdurre da un lato l'area delle ricerche pedagogiche di carattere teoretico-fondativo ed epistemologico-metodologico, dall'altro l'ambito di ricerca caratterizzato dall'attenzione per i bisogni educativi e formativi nella società e nelle organizzazioni e dalle ricerche sulle attività educative connesse ai cambiamenti culturali e degli stili di vita e sulle implicazioni educative dei nuovi fenomeni sociali e interculturali, così come infine il tema dell'educazione permanente e degli adulti.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: PSIC-02/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso mira a introdurre in particolare le competenze scientifico disciplinari relative allo studio e alle applicazioni delle conoscenze sui processi psicologici più specificamente implicati nel campo dell'educazione e dell'orientamento scolastico e professionale.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: PSICOLOGIA DINAMICA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: PSIC-04/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	

Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso mira a introdurre in particolare le competenze scientifico disciplinari che considerano da un punto di vista psicodinamico e psicogenetico le rappresentazioni del sé, i processi intrapsichici e le relazioni interpersonali (familiari e di gruppo).
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: PSICOLOGIA GENERALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: PSIC-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso mira a introdurre le competenze scientifico disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso. Mira altresì a introdurre le ricerche psicologiche su la coscienza, la personalità, la comunicazione e l'arte e le competenze relative sia ai metodi e alle tecniche della ricerca psicologica, sia ai sistemi cognitivi naturali e artificiali e alle loro interazioni, sia alla storia della psicologia.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: PSICOLOGIA SOCIALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: PSIC-03/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il corso mira a introdurre le competenze scientifico disciplinari relative alla comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, comunitari, familiari, politici, economici, giuridici) e processi	

psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sotto-sistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: SOCIOLINGUISTICA DEL CONTATTO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GLOT-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Discussione di alcune lingue di contatto (Eskimo Pidgin, Haitian, Saramaccan, Shaba Swahili, Fa d'Ambu, Papiamentu, Sranan, Berbice Dutch) e delle loro strutture grammaticali: (marche di Tempo-Modo-Aspetto, auxiliari, verbi seriali, diatesi verbale, relazioni grammaticali).	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: STORIA CONTEMPORANEA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: HIST-03/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo intende promuovere, alla luce dei fondamentali snodi e delle principali problematiche della storia ottoneovecentesca, un adeguato approfondimento degli strumenti interpretativi e metodologici propri della storia contemporanea sui vari piani della storia politica, economica, sociale e culturale.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	

nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: STORIA CULTURALE DELL'EUROPA IN ETÀ MODERNA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: HIST-02/A		CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a consolidare la conoscenza dei principali nodi problematici della storia europea dal XV al XIX secolo, attraverso lo studio delle dinamiche che hanno determinato le trasformazioni dei vari modelli politici, culturali, religiosi ed economici.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: STORIA CULTURALE DELL'EUROPA IN ETÀ MODERNA 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: HIST-02/A		CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a consolidare la conoscenza dei principali nodi problematici della storia europea dal XV al XIX secolo, attraverso lo studio delle dinamiche che hanno determinato le trasformazioni dei vari modelli politici, culturali, religiosi ed economici.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: STORIA DEL CINEMA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: PEMM-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo intende promuovere la conoscenza degli aspetti teorici e storici dei mezzi di comunicazione audiovisivi, in particolare del cinema, con attenzione rivolta sia alla dimensione diacronica sia a quella sincronica (il linguaggio audiovisivo, le forme di produzione e consumo etc.) sia alle tecniche e alle finalità particolari di alcune tipologie di prodotto, quali i documentari e filmati a carattere scientifico.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: STORIA DEL TEATRO DELL'EUROPA ORIENTALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: PEMM-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a consolidare le conoscenze relative alla storia della letteratura teatrale europea, alla luce degli archetipi e dei <i>tópoi</i> della drammaturgia classica. Prevede inoltre un percorso formativo tra storia del teatro e arte della scrittura teatrale, con lettura ed esegesi dei testi più significativi.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: STORIA DEL TEATRO EUROPEO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
---	--	--	--

SSD: PEMM-01/A		CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a consolidare le conoscenze relative alla storia della letteratura teatrale europea, alla luce degli archetipi e dei <i>tópoi</i> della drammaturgia classica. Prevede inoltre un percorso formativo tra storia del teatro e arte della scrittura teatrale, con lettura ed esegesi dei testi più significativi.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: ARTE-01/C		CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B	
Modalità di svolgimento: in presenza		
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo intende promuovere la conoscenza, con particolare attenzione al mondo europeo e nord-americano, degli studi sulle più attuali tendenze artistiche, non solo nelle tradizionali espressioni ma anche con riferimento alla produzione della società industriale e postindustriale, al disegno, all'incisione, alla grafica, alla fotografia, come pure alla storia della disciplina e della sua epistemologia.		
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale		

Insegnamento: STORIA DELL'EUROPA IN ETÀ CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: HIST-03/A		CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B	

Modalità di svolgimento: in presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo intende promuovere, alla luce dei fondamentali snodi e delle principali problematiche della storia ottonevicesca, un adeguato approfondimento degli strumenti interpretativi e metodologici propri della storia contemporanea sui vari piani della storia politica, economica, sociale e culturale.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: STORIA DELL'EUROPA IN ETÀ CONTEMPORANEA 2	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: HIST-03/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo intende promuovere, alla luce dei fondamentali snodi e delle principali problematiche della storia ottonevicesca, un adeguato approfondimento degli strumenti interpretativi e metodologici propri della storia contemporanea sui vari piani della storia politica, economica, sociale e culturale.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: Storia dell'Europa in età contemporanea	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: STORIA DELL'EUROPA IN ETÀ MEDIEVALE	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: HIST-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:	

Il modulo prevede l'approfondimento di alcune questioni fondamentali della storia europea nell'età medievale, con particolare riferimento alle aree culturali europee studiate nel corso di studio e con studi di caso su testi storiografici e fonti primarie.
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici
Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: STORIA DELL'EUROPA IN ETÀ MEDIEVALE 2		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: HIST-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: B		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo prevede l'approfondimento di alcune questioni fondamentali della storia europea nell'età medievale, con particolare riferimento alle aree culturali europee studiate nel corso di studio e con studi di caso su testi storiografici e fonti primarie.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: Storia dell'Europa in Età Medievale			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: STORIA DELLA FILOSOFIA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: PHIL-05/A		CFU: 6	
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a approfondire lo studio della filosofia nella sua genesi e sviluppo storico, individuandone teorie, proposizioni e risultati in contesti socio-culturali definiti cronologicamente o individuati in rapporto a specifici orientamenti teorici.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			

Propedeuticità in ingresso: nessuna
Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: STORIA DELLA LETTERATURA LATINA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: LATI-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di approfondire le opere più significative in lingua latina, con riferimento ai testi appartenenti a tutti i diversi generi letterari e con l'impiego delle metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: STORIA DELLA LINGUA LATINA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: LATI-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si propone di approfondire gli aspetti più significativi della storia della lingua latina, con riferimento a testi appartenenti a tutti i diversi generi letterari e con l'impiego delle metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: STORIA DELLE DONNE IN ETÀ CONTEMPORANEA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: HIST-03/A		CFU: 6	
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo intende promuovere, alla luce dei fondamentali snodi e delle principali problematiche della storia ottocentesca, un adeguato approfondimento degli strumenti interpretativi e metodologici della storia delle donne in età contemporanea sui vari piani della storia politica, economica, sociale e culturale.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: STORIA MEDIEVALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: HIST-01/A		CFU: 6	
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo prevede l'approfondimento di alcune questioni fondamentali della storia europea nell'età medievale, con particolare riferimento alle aree culturali europee studiate nel corso di studio e con studi di caso su testi storiografici e fonti primarie.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: STORIA MODERNA		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: HIST-02/A		CFU: 6	

Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a consolidare la conoscenza dei principali nodi problematici della storia europea dal XV al XIX secolo, attraverso lo studio delle dinamiche che hanno determinato le trasformazioni dei vari modelli politici, culturali, religiosi ed economici.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: STRUMENTI DI ANALISI LINGUISTICA PER LA DIDATTICA DELLA L2	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: GLOT-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo si pone l'obiettivo di approfondire alcune tematiche specifiche nell'ambito della linguistica in relazione all'insegnamento delle lingue come L2, in particolare sotto il profilo metodologico.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna	
Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: TEATRO E SPETTACOLO IN EUROPA	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO
SSD: PEMM-01/A	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:	

<p>Il modulo mira a consolidare le conoscenze relative alla storia della letteratura teatrale europea, alla luce degli archetipi e dei <i>tópoi</i> della drammaturgia classica.</p> <p>Prevede inoltre un percorso formativo tra storia del teatro e arte della scrittura teatrale, con lettura ed esegesi dei testi più significativi.</p>
<p>Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici</p>
<p>Propedeuticità in ingresso: nessuna</p> <p>Propedeuticità in uscita: nessuna</p>
<p>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale</p>

<p>Insegnamento: TEORIA DELLA LETTERATURA</p>		<p>Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO</p>	
<p>SSD: COMP-01/A</p>		<p>CFU: 6</p>	
<p>Anno di corso: I – II</p>		<p>Tipologia di Attività Formativa: C</p>	
<p>Modalità di svolgimento: in presenza</p>			
<p>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo è inteso ad approfondire gli aspetti teorici dello studio delle letterature, spaziando dalle poetiche degli autori e delle correnti alle metodologie dell'interpretazione, in un fitto dialogo con altri saperi (dalla filosofia del linguaggio all'estetica, dalla psicanalisi alla sociologia dell'arte). Propone inoltre un affinamento dei "ferri del mestiere" dell'analisi del testo narrativo e poetico, nonché alcuni fondamenti di storia della critica letteraria, in particolare dalla stagione tardoromantica allo strutturalismo.</p>			
<p>Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici</p>			
<p>Propedeuticità in ingresso: nessuna</p> <p>Propedeuticità in uscita: nessuna</p>			
<p>Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale</p>			

<p>Insegnamento: TRADUZIONE TRA TEORIA E PRATICA (INGLESE)</p>		<p>Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO</p>	
<p>SSD: ANGL-01/C</p>		<p>CFU: 6</p>	
<p>Anno di corso: I – II</p>		<p>Tipologia di Attività Formativa: C</p>	
<p>Modalità di svolgimento: in presenza</p>			
<p>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili allo sviluppo di competenze traduttologiche nella lingua inglese da parte nell'apprendente, anche in forma autonoma, nell'orizzonte del plurilinguismo.</p>			
<p>Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici</p>			

Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Insegnamento: VARIETÀ DEL FRANCESE CONTEMPORANEO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: FRANCESE
SSD: FRAN-01/B	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili alla conoscenza delle varietà della lingua francese contemporanea da parte nell'apprendente, nell'orizzonte del plurilinguismo.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: VARIETÀ DELL'INGLESE CONTEMPORANEO	Lingua di erogazione dell'Insegnamento: INGLESE
SSD: ANGL-01/C	CFU: 6
Anno di corso: I – II	Tipologia di Attività Formativa: C
Modalità di svolgimento: in presenza	
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili alla conoscenza delle varietà della lingua inglese contemporanea da parte nell'apprendente, nell'orizzonte del plurilinguismo.	
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici	
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna	
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale	

Insegnamento: VARIETÀ DELLO SPAGNOLO CONTEMPORANEO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: SPAGNOLO	
SSD: SPAN-01/B		CFU: 6	
Anno di corso: I – II		Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili alla conoscenza delle varietà della lingua spagnola contemporanea da parte nell'apprendente, nell'orizzonte del plurilinguismo.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: VARIETÀ DEL TEDESCO CONTEMPORANEO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: TEDESCO	
SSD: GERM-01/C		CFU: 6	
Anno di corso: I – II		Tipologia di Attività Formativa: C	
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Il modulo mira a introdurre strumenti metodologici e contenuti utili alla conoscenza delle varietà della lingua tedesca contemporanea da parte nell'apprendente, nell'orizzonte del plurilinguismo.			
Obiettivi formativi: Approfondimenti tematici			
Propedeuticità in ingresso: nessuna			
Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale			

Insegnamento: ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD: Non definibile		CFU: 12	
Anno di corso: Primo		Tipologia di Attività Formativa: D	

Modalità di svolgimento: in presenza
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.
Obiettivi formativi: Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale

Attività: TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: F		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: L'attività di tirocinio sarà rivolta ad integrare le conoscenze teoriche / pratiche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali.			
Obiettivi formativi: Attività formativa coerente con il progetto formativo del Corso di Studio Magistrale. Lo studente sarà invitato a prendere parte alle attività di un Ente ospitante sotto la guida di un tutore designato dall'Ente.			
Propedeuticità in ingresso: nessuna Propedeuticità in uscita: nessuna			
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Accertamento della frequenza, attività utili all'accertamento delle competenze acquisite, valutazioni dei tutor. Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> .			

Attività: PROVA FINALE		Lingua di erogazione dell'Insegnamento: ITALIANO	
SSD		CFU: 12	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: E		
Modalità di svolgimento: in presenza			
Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso:			

Fornire allo studente gli strumenti per la stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.
Obiettivi formativi: Stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.
Propedeuticità in ingresso: Accessibile dopo aver conseguito tutti i 108 CFU previsti dal corso di studio magistrale nello specifico curriculum. (120 CFU meno i CFU della prova finale) Propedeuticità in uscita: nessuna
Tipologia degli esami e delle altre prove di verifica del profitto: Esame orale con presentazione di una Tesi scritta.

ALLEGATO 2

SUB 2.2

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI MAGISTRALE

LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO

CLASSE LM-37

Scuola: *Scuola delle Scienze Umane e Sociali*

Dipartimento: *Dipartimento di Studi Umanistici*

Regolamento in vigore a partire dall' **A.A. 2022-2023**

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) presenti nel piano di studi

Attività formativa: ex art. 10, comma 5, lettera d	Lingua di erogazione dell'Attività: italiano, francese, inglese, spagnolo, tedesco	
Attività: Tirocini formativi e di orientamento	CFU: 6	
Anno di corso: Secondo	Tipologia di Attività Formativa: F	
Modalità di svolgimento: In presenza		
Obiettivi formativi: Contributo al raggiungimento di obiettivi formativi di tipo linguistico e professionalizzante per il mondo del lavoro		
Propedeuticità in ingresso: nessuna		
Propedeuticità in uscita: nessuna		
Tipologia delle prove di verifica del profitto: Idoneità		

ALLEGATO 3

SUB 3.1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO

CLASSE LM-37

Scuola:	<i>Scuola delle Scienze Umane e Sociali</i>
Dipartimento:	<i>Dipartimento di Studi Umanistici</i>
Regolamento in vigore a partire dall'	A.A. 2022-2023

JOINT DEGREE

1. PREMESSA

Il curriculum Storico-Letterario Binazionale "Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa" corrisponde ai Corso di Studio Magistrale *Kultur und Literatur in Europa* dell'Università di Osnabrück (Germania).

In base agli accordi tra l'**Università di Osnabrück** e l'**Università di Napoli Federico II**, un numero determinato di Studenti di questo curriculum viene selezionato per acquisire, nel secondo anno di studi, un minimo di 24 ECTS/CFU presso l'Università Partner di Osnabrück.

La selezione, compreso la determinazione dei criteri di selezione, viene svolta dalla Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale in accordo con la Commissione Bilaterale, prevista dall'accordo tra i due Atenei, durante il primo anno di studi.

La durata del periodo di studi presso l'Università partner è tra un semestre e un anno.

La corrispondenza degli insegnamenti e l'elenco degli insegnamenti previsti per il periodo di studi presso l'università partner nonché il riconoscimento garantito dei crediti acquisiti sono regolati dalla convenzione tra le due università.

Gli studenti selezionati che hanno svolto con successo gli studi presso l'Università partner, otterranno alla fine dei loro studi un Diploma di Laurea Magistrale, rilasciato dall'Università di appartenenza.

L'Università partner rilascia un certificato sulla partecipazione al programma, dal quale risulta il periodo di soggiorno presso l'Università partner nonché i risultati riguardanti le attività formative ivi ottenuti. Questo certificato è congiunto con il diploma dell'università di appartenenza.

2. NUMERO DI STUDENTI

Il numero di studenti di ciascuna istituzione che potranno accedere al programma annualmente è pari a cinque.

3. REQUISITI RICHIESTI PER L'ACCESSO AL PROGRAMMA JD

<p>riguarda i processi di formazione e sviluppo delle moderne culture nazionali; <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> applicare conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari), multi- e interculturali</p>	<p>Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna / Storia Culturale dell'Europa in Età Moderna 2 / Storia del cinema / Storia del Teatro dell'Europa Orientale / Storia dell'arte contemporanea / Storia dell'Europa in Età Contemporanea / Storia dell'Europa in Età Contemporanea 2 / Storia dell'Europa in Età Medievale / Storia dell'Europa in Età Medievale 2 / Storia delle donne in Età Contemporanea</p>		<p>Apprendimento 2 del CdSM UniNA</p>		
<p>Area di Apprendimento 3 <i>Conoscenza e comprensione:</i> conoscenza approfondita di una letteratura europea, anche in una prospettiva di analisi comparativa; <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> applicare conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari), multi- e interculturali</p>	<p>Letteratura Italiana Comparata</p>	12	<p>Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento 3 del CdSM UniNA</p>	<p>Literatur- und Kulturwissenschaft in Europa: Theorien, Modelle, Konzepte (X-LKE-1)</p>	15
	<p>Cultura Tedesca</p>	12		<p>Nationale Literatur und Kultur A-B: Anglistik, Germanistik, Romanistik (X-LKE-2; X-LKE-3; X-LKE-4)</p>	8 + 8
	<p>Cultura Francese / Inglese / Spagnola</p>	12		<p>Transnationale Literaturen und Kulturen in Europa (X-LKE-5)</p>	10
	<p>Letteratura Tedesca Transnazionale</p>	6		<p>Verflechtungsbereich Editionswissenschaften etc. oder nationale Literatur/Kultur und Sprache C</p>	8
	<p>Letteratura Tedesca</p>	12			
<p>Area di Apprendimento 4 <i>Conoscenza e comprensione:</i> conoscenza approfondita della dinamica di processi di scambio e di distinzione letterario e culturale</p>	<p>Una delle discipline della TAF C (affini e integrative)</p>	6	<p>Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di</p>	<p>Spezialisierung und Professionalisierung (X-LKE-6)</p>	9
	<p>Linguistica Storica e Letterature Germaniche Medievali</p>	6			

nell'ambito di una ampia prospettiva europea. A ciò si aggiunge la focalizzazione metodologico-teorica che mira ad una integrazione e riflessione reciproca di concetti e modelli di analisi filologico-critico di testi e di analisi culturali; <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> applicare conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari), multi- e interculturali; inoltre capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e telematici	Insegnamento a scelta dello studente + Preparazione della tesi di laurea	12 + 11 (n-1 della prova finale)	Apprendimento 4 del CdSM UniNA	Masterarbeit + Masterkolloquium	25 + 7
	Tirocinio Formativo e di Orientamento	6		Praktikum	9
TOTALE CFU		n. 119	TOTALE CFU	n. 121	

7. TABELLE DEL PIANO DEGLI STUDI JD

Percorso Studente UNINA - 2° anno

Ciascun esame può essere sostenuto presso la Federico II o presso l'Università di Osnabrück, a seconda del fatto che lo studente scelga di trascorrere nell'Università partner un solo semestre o l'intero anno, e a condizione che come da convenzione vengano conseguiti presso l'Università di Osnabrück almeno 24 ECTS/CFU.

Su richiesta, lo studente può sostenere a Osnabrück anche esami residui del I anno.

Insegnamenti Federico II	CFU	Insegnamenti Universität Osnabrück		CFU
Letteratura Tedesca	12	Lezione frontale	Nationale Literatur und Kultur A: Germanistik (X-LKE-3)	8
Cultura Francese	12	Lezione frontale	Nationale Literatur und Kultur B: Anglistik, Romanistik (X-LKE-2; X-LKE-4) oppure	8
Cultura Inglese				
Cultura Spagnola				
Letteratura Francese				
Letteratura Inglese				
Letteratura Spagnola			Sprachpraxis	14
Linguistica Tedesca 2				
Letteratura Italiana	6		Transnationale Literaturen und Kulturen in Europa (X-LKE-5)	10
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea				
Letteratura Tedesca Transnazionale				

Insegnamenti Federico II	CFU	Insegnamenti Universität Osnabrück		CFU
Informatica	6		Spezialisierung und Professionalisierung (X-LKE-6)	9
Letteratura Italiana				
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea				
Letteratura Latina Medievale e Umanistica				
Letteratura Spagnola del Siglo de Oro				
Letterature Germaniche Medievali				
Pedagogia Generale e Sociale				
Psicologia Dinamica				
Storia della Filosofia				
Storia della Letteratura Latina				
Teoria della Letteratura				
Tirocinio Formativo e di Orientamento	6		Praktikum	9
Preparazione tesi di laurea (n. crediti Prova finale – 1)	11		Masterkolloquium	7

ALLEGATO 3

SUB 3.2

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO CLASSE LM-37

Scuola:	<i>Scuola delle Scienze Umane e Sociali</i>
Dipartimento:	<i>Dipartimento di Studi Umanistici</i>
Regolamento in vigore a partire dall'	A.A. 2022-2023

DOUBLE DEGREE

1. PREMESSA

Premesso che esiste un rapporto di collaborazione fra **UBM** e **UNINA** nel campo dell'istruzione superiore e della ricerca scientifica e che UBM e UNINA riconoscono gli effetti positivi della cooperazione internazionale nell'area della ricerca e dell'alta formazione scientifica, UBM e UNINA hanno deliberato di attivare un percorso formativo finalizzato al rilascio da parte di dette istituzioni, ciascuna per la propria competenza, del titolo universitario di:

- titolare del diplôme de Master Didactique du FLE Parcours Didactique du FLE/S, diversité des contextes et des langues, ingénieries de formation
- dottore magistrale in Lingue e letterature per il plurilinguismo europeo (LM37) - percorso binazionale Didattica del FLE.

L'insieme degli studenti ammessi a seguire il programma trascorrerà il primo anno del Corso magistrale presso **UNINA** per il conseguimento di 66 ECTS/CFU, e il secondo anno presso l'**UBM** per i 54 ECTS/CFU restanti.

La selezione, compreso la determinazione dei criteri di selezione, viene svolta dalla Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale durante il primo anno di studi.

2. NUMERO DI STUDENTI

Ciascuna istituzione ospiterà un numero massimo di 5 (cinque) studenti per anno accademico proveniente dall'Università partner.

3. REQUISITI RICHIESTI PER L'ACCESSO AL PROGRAMMA DD

Le condizioni di accesso sono:

- aver ottenuto 180 ECTS del ciclo di Licence (per gli studenti francesi) o avere conseguito il titolo di dottore in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee (L11) per gli studenti di UNINA;

- avere il livello B2 di conoscenza della lingua dell'Università in cui saranno accolti.

4. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei candidati è effettuata dall'Università che riceve la richiesta di ammissione. Gli studenti che desiderano partecipare al programma di scambio sono selezionati sulla base dei loro risultati accademici (voto di laurea, media degli esami sostenuti, numero di esami sostenuti). In caso di parità di punteggio, ha la precedenza chi possiede la media dei voti più elevata negli esami di francesistica, poi chi possiede la media generale più elevata, infine chi ha conseguito il voto di laurea triennale più elevato.

5. CONTRIBUTO FINANZIARIO

Per gli studenti selezionati sono disponibili borse di studio messe a disposizione dall'Ateneo attraverso l'Ufficio Erasmus.

6. TABELLE DELLE EQUIVALENZE

Tabella 1

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Università Partner	
Area di Apprendimento 1 <i>Conoscenza e comprensione:</i> sicura padronanza di almeno una lingua europea, scritta e orale; <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> uso di registri comunicativi diversi, sia a livello di riconoscimento che di produzione orale e scritta)	Linguistica Francese 1	12	5	Analyse du discours	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento 1 del CdSM di UniNA
			3	Description du français contemporain à l'aide de corpus	
			3	Formalisation linguistique en morphologie et en syntaxe	
	Linguistica Francese 2	12	3	Analyse d'interactions en classe de langue	
			3	Diffusion du français et coopération internationale	
			3	Politiques linguistiques et éducatives	
			2	Evaluation et certification	
	Cultura Francese	12	3	Pratiques artistiques et enseignement	
			5	Analyse du discours francophone	
			3	Histoire et théorie de la traduction	

Insegnamenti UNINA		CFU	CFU	Insegnamenti Università Partner	
Area di Apprendimento 2 <i>Conoscenza e comprensione:</i> solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali delle lingue europee, oltre che dell'italiano <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> applicare conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari), multi- e interculturali	Glottologia e Linguistica Generale 1	12	4	Théories et modèles récents en syntaxe	Insegnamenti i cui contenuti, in termini di conoscenza e comprensione, anche applicate (= Descrittori di Dublino 1 e 2), rientrano nell'Area di Apprendimento 2 del CdSM di UniNA
			4	Linguistique appliquée et classification des données	
			5	Phonologie : description et théorie	
	Linguistica Storica e Letterature Medievali Romanze	6	3	Littérature française, francophone et enseignement	
			3	Occitan médiéval	
	Linguistica Italiana	6	3	Approches plurielles des langues et cultures	
3			Pratiques pédagogiques à distance		
Area di Apprendimento 3 <i>Conoscenza e comprensione:</i> sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici dell'ambito glottodidattico <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> applicare conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari), multi- e interculturali	Linguistica Acquisizionale 1	12	5	Acquisition des langues en contexte bilingue	
			3	Individu plurilingue / société multilingue	
			5	Linguistique expérimentale et statistiques	
	Linguistica Acquisizionale 2	12	3	Didactique de l'oral	
			3	Didactique de l'écrit	
			3	Didactique de la phonétique	
			1	ICT Information and Communication Technology	
			2	Compétences transversales	
	Sociolinguistica del Contatto	6	2	Sociolinguistique et francophonies	
			3	Analyse des pratiques	
	Tirocinio Formativo e di Orientamento	6	8	Stage	
Prova finale	12	12	Mémoire et soutenance		
TOTALE CFU		n. 120	n. 120	TOTALE CFU	

7. TABELLE DEL PIANO DEGLI STUDI DD

Le Tabelle riportano gli esami sostenuti dallo studente UniNA e dallo studente dell'Università Partner per ciascun anno, specificando la sede in cui saranno frequentati.

Tabella A

– Elenco dei corsi presso UNINA dello studente di UBM per il suo periodo di studio a Napoli

	Insegnamenti Università di Napoli "Federico II"	CFU	Insegnamenti Université Bordeaux Montaigne	ECTS
1ère année (à Naples)	Glottologia e Linguistica Generale 1 (L-LIN/01)	12	Théories et modèles récents en syntaxe Linguistique appliquée et classification des données Phonologie : description et théorie	4 4 = 13 5
	Linguistica Acquisizionale 1 (L-LIN/02)	12	Acquisition des langues en contexte bilingue Individu plurilingue / société multilingue Linguistique expérimentale et statistiques	5 3 = 13 5
	Linguistica francese 1 (L-LIN/04)	12	Analyse du discours Description du français contemporain à l'aide de corpus Formalisation linguistique en morphologie et en syntaxe	5 3 = 11 3
	Cultura Francese (L-LIN/03)	12	Pratiques artistiques et enseignement Analyse du discours francophone Histoire et théorie de la traduction	3 5 = 11 3
	Linguistica Storica e Letterature Medievali Romanze (L-FIL-LET/09)	6	Littérature française, francophone et enseignement 3 Occitan médiéval 3	3 3 = 6
	Insegnamento a scelta	12	4 au choix: Variation and change in language 3 Approches comparatives de la communication parlée 3 Outils informatiques pour l'analyse linguistique 3 Philosophie du langage 3 Corpus : constitution et applications 3	3 3 3 = 12 3 3
	Totale ECTS/CFU 1° anno	66	Totale ECTS/CFU 1° anno	66

Tabella B

– Elenco degli insegnamenti presso UBM dello studente UNINA per il suo periodo di studi presso l'Ateneo Estero (UBM)

2ème année (à Bordeaux)	Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12)	6	Approches plurielles des langues et cultures Pratiques pédagogiques à distance	3 = 6 3
	Linguistica Acquisizionale 2 (L-LIN/02)	12	Didactique de l'oral Didactique de l'écrit Didactique de la phonétique ICT Information and Communication Technology Compétences transversales	3 = 12 3 3 1 2
	Linguistica Francese 2 (L-LIN/04)	12	Analyse d'interactions en classe de langue Diffusion du français et coopération internationale Politiques linguistiques et éducatives Evaluation et certification	3 = 11 3 3 2
	Sociolinguistica del Contatto (L-LIN/01)	6	Sociolinguistique et francophonies Analyse des pratiques	2 = 5 3
	Tirocinio	6	Stage	8
	Prova finale	12	Mémoire et soutenance	12
	Totale ECTS/CFU 2° anno	54	Total ECTS/CFU 2° anno	54