



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



dipartimento **studi umanistici**

GUIDA DELLO STUDENTE
A.A. 2023 / 2024

MANIFESTO DEGLI STUDI
A.A. 2023 - 2024
(ex D.M. 270/2004)

Corso di Studio Magistrale
in
PSICOLOGIA

Classe delle Lauree Magistrali in
Psicologia
LM-51

Sommario AA 2023 / 2024	Da Pag.	A Pag.
Elenco dei docenti del Corso di Studio Magistrale	3	4
Commissioni e Referenti	5	7
Manifesto degli Studi	8	13
Articolazione del CdSM	14	19
Programmazione	20	22
Riepilogo Alfabetico Attività / Insegnamenti	23	24
LINK ai Programmi Attività / Insegnamenti	25	fine

**Versione Documento
aggiornata al
16 MAG 2024**

Docenti del Corso di Studio Magistrale

<i>Anna Lisa</i>	AMODEO	annalisa.amodeo@unina.it
<i>Dario</i>	BACCHINI	dario.bacchini@unina.it
<i>Valentina</i>	BOURSIER	valentina.boursier@unina.it
<i>Carmela</i>	CAPPELLI	carmela.cappelli@unina.it
<i>Maria Rosaria</i>	DE SIMONE	mariarosaria.desimone@unina.it
<i>Anna Rosa</i>	DONIZZETTI	annarosa.donizzetti@unina.it
<i>Giovanna</i>	ESPOSITO	giovann.esposito@unina.it
<i>Maria Francesca</i>	FREDA	mariafrancesca.freda@unina.it
<i>Laura</i>	MANDOLESI	laura.mandolesi@unina.it
<i>Paola</i>	MARANGOLO	paola.marangolo@unina.it
<i>Giorgia</i>	MARGHERITA	giorgia.margherita@unina.it
<i>Davide</i>	MAROCCO	davide.marocco@unina.it
<i>Maria Luisa</i>	MARTINO	marialuisa.martino@unina.it
<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	fortuna.procentese@unina.it
<i>Luigia Simona</i>	SICA	luisisica@unina.it
<i>Massimiliano</i>	SOMMANTICO	massimiliano.sommantico@unina.it
<i>Federica</i>	VALLONE	federica.vallone@unina.it
<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	mariaclélia.zurlo@unina.it

Docenti a Contratto

<i>Fulvia</i>	GRIMALDI	fulvia.grimaldi@unina.it
---------------	----------	--------------------------

Coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

Daniela CASO

daniela.caso@unina.it

Nomina nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 30.10.2023 p. 4.3
Decorrenza della carica: **31.10.2023 – 31.10.2026**



Il Coordinatore riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti al CdSM**
in orario che è indicato nella pagina web del docente
<https://www.docenti.unina.it/daniela.caso>

Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

La Commissione di coordinamento didattico è composta da tutti i docenti del CdSM.

Sottocommissione

Sottocommissione in riferimento all'art. 4, comma 4, lett. n) del Regolamento Didattico di Ateneo [DR_02332_2014_07_02] relativamente alle competenze della CCD indicate al medesimo art. 4, comma 4, lettere **b), c), d)** approvata nel **CdD** del **09.04.2024** p. 6.6 composta dai seguenti docenti e personale tecnico amministrativo:

Prof.ssa Giovanna ESPOSITO
Prof.ssa Immacolata DI NAPOLI
Dott.ssa Marina DE MAIO

Sottocommissione – Coordinamento

Giovanna ESPOSITO

giovan.esposito@unina.it

Sottocommissione

**Riconoscimento Crediti Derivanti da Carriera Progressiva,
Riconoscimento di Esami Singoli, di Esami sostenuti in ERASMUS,
delle Ulteriori Conoscenze (CFU a scelta),
delle Abilità Informatiche, delle Conoscenze Linguistiche e Tirocini**

Immacolata DI NAPOLI

immacolata.dinapoli@unina.it

Marina DE MAIO

marina.demaio@unina.it

Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

Fortuna PROCENTESE

fortuna.procentese@unina.it

Tutor

Anna Lisa AMODEO

annalisa.amodeo@unina.it

Valentina BOURSIER

valentina.boursier@unina.it

Giorgia MARGHERITA

giorgia.margherita@unina.it

Davide MAROCCO

davide.marocco@unina.it

Luigia Simona SICA

luisica@unina.it

Maria Clelia ZURLO

mariaclelia.zurlo@unina.it

Referente per l'esame delle carriere degli studenti

Anna Lisa AMODEO

annalisa.amodeo@unina.it

Referenti per ERASMUS

Barbara DE ROSA

barbara.derosa@unina.it

Fortuna PROCENTESE

fortuna.procentese@unina.it

Maria Clelia ZURLO

mariaclélia.zurlo@unina.it

Referente per Sedute di Laurea

Anna Lisa AMODEO

annalisa.amodeo@unina.it

Referente per i Tirocini di Orientamento formativi

Maria Francesca FREDA

mariafrancesca.freda@unina.it

Referente per i Laboratori

Valentina BOURSIER

valentina.boursier@unina.it

Referenti per gli spazi, gli orari e gli appelli degli esami

Valentina BOURSIER

valentina.boursier@unina.it

Onofrio GIGLIOTTA

onofrio.gigliotta@unina.it

Referente per l'inclusione

Maura STRIANO

maura.striano@unina.it

Referenti per l'autovalutazione

GRUPPO GRIE:

Prof.ssa Daniela CASO

(Responsabile del Riesame e Coordinatore del CdS)

Prof.ssa Maria Francesca FREDA

(Responsabile della qualità)

Prof.ssa Luigi Simona SICA

(Docente del CdS)

Prof.ssa Fortuna PROCENTESE

(Docente del CdS)

Dott.ssa Francesca Margherita DE FALCO

(Rappresentante degli studenti)

Sig. Roberto COPPOLA

(Personale Tecnico Amministrativo con
funzione di supporto)

(Composizione aggiornata nel Consiglio di Dipartimento del 2023.09.12, p. 4.2)

Rappresentanti degli Studenti

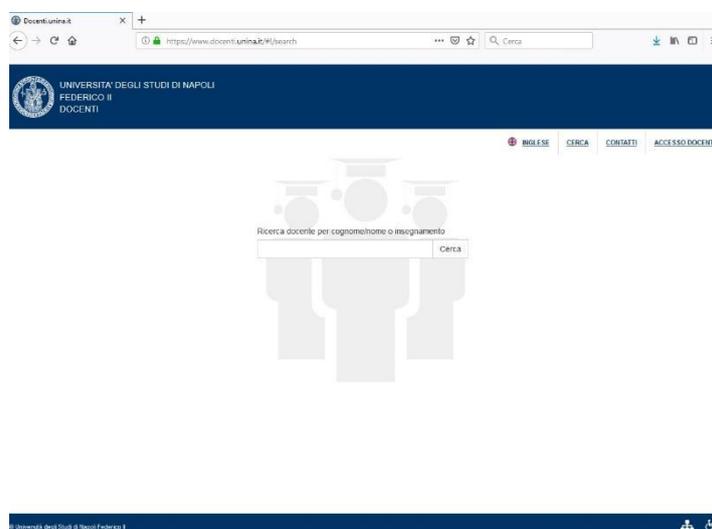
Francesca Margherita DE FALCO

francescam.defalco@studenti.unina.it

(Composizione aggiornata nel CdD del 2023.07.24 - p. 2)

**Si indica di seguito il link del sito WEB DOCENTI
sul quale ricercare la pagina del singolo docente,
da consultare per ulteriori e tempestive informazioni**

<https://www.docenti.unina.it/#!/search>



Manifesto degli Studi A.A. 2023 / 2024

Nell'anno accademico 2017 / 2018 è stato attivato il biennio del Corso di Studio Magistrale in **Psicologia**, trasformazione del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Clinica* attivato dal 2014 / 2015 in trasformazione del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Dinamica, Clinica e di Comunità*, già attivato nell'anno accademico 2012 / 2013 nel quadro del D.M. n. 270/2004 in trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in *Psicologia Clinica di Comunità* attivato nel quadro del D.M. n. 509/1999.

**Il CdSM dall'A.A. 2023/2024
è stato trasformato nel
CdSM in *Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo*
con nuovo Ordinamento e Regolamento
avente codice meccanografico **D31**.**

**Pertanto, il CdSM in *Psicologia*
con codice meccanografico **P25**
dall'A.A. 2023/2024 non sarà più attivo per l'immatricolazione
ma garantisce l'attivazione delle coorti
degli studenti immatricolati precedentemente.**

Il Corso è accreditato secondo i criteri del sistema di certificazione europeo **EuroPsy**.
(*European Certificate in Psychology*) <http://www.inpa-europsy.it/>

Titoli per l'ammissione

~~Per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale in *Psicologia* occorre essere in possesso della Laurea o di Diploma Universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.~~

~~Occorre, inoltre, aver acquisito, almeno **88** crediti formativi in settori scientifico disciplinari di Psicologia (M-PSI) tra cui minimo **6** CFU in almeno 6 dei seguenti settori scientifico disciplinari:~~

- ~~–M-PSI/01~~
- ~~–M-PSI/02~~
- ~~–M-PSI/03~~
- ~~–M-PSI/04~~
- ~~–M-PSI/05~~
- ~~–M-PSI/06~~
- ~~–M-PSI/07~~
- ~~–M-PSI/08~~

Occorre inoltre dimostrare una competenza certificata di livello **B1** nella lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari, in base al sistema di riferimento **CEFR** (*Common European Framework of Reference for Languages*).

È previsto un numero di accessi **programmato** a livello locale (Legge 02 Agosto 1999, n. 264 art. 2), che viene stabilito anno per anno, e comprensivo anche della quota riservata agli studenti provenienti da paesi estranei alla Unione Europea, ritenuto necessario per garantire un contesto adeguato di attività didattica interattiva; di laboratori ad alta specializzazione in piccoli gruppi, di attività di confronto e di sperimentazione concreta con il mondo professionale.

Tale criterio è coerente con il progetto formativo complessivo elaborato dalla Consulta di Psicologia Accademica (**CPA**) e con gli standard della certificazione **EuroPsy**.

(si veda <http://www.inpa-euopsy.it>)

L'ammissione al corso di studio magistrale sarà pertanto, disciplinata da apposito **Bando** che viene pubblicato all'Albo di Ateneo e riportato nell'apposita Sezione del portale UNINA.

http://www.unina.it/didattica/offerta_didattica/corsi_a_numero_programmato/bandi_di_ammissione

The screenshot shows the website of the University of Naples Federico II. At the top left is the university's logo and name. To the right, there are navigation buttons for 'SOLO TESTO', 'INFODISABILI', 'AREA RISERVATA', and 'IT EN'. Below this, there are links for 'l'ateneo per' followed by 'STUDENTI', 'DOCENTI', and 'PERSONALE'. A horizontal menu contains 'Home', 'Chi siamo', 'Ateneo', 'Didattica' (highlighted), 'Ricerca', 'F2Magazine', 'International', and 'MyFedericoII'. On the right of this menu is a search bar with the text 'Nel sito o in rubrica' and a 'CERCA' button. Below the menu, the main heading is 'Bandi di ammissione' in a dark blue box. Underneath, a breadcrumb trail reads: 'HOME > DIDATTICA > OFFERTA DIDATTICA > CORSI A NUMERO PROGRAMMATO > BANDI DI AMMISSIONE'.

Il numero degli immatricolati, sentito il Consiglio di Dipartimento del **02 maggio 2022**, per l'anno accademico **2022 / 2023**, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a n. di **120** studenti di cui

– 113 posti per cittadini comunitari e non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia;

– 7 posti riservati a cittadini extracomunitari residenti all'estero di cui 2 riservati a cittadini cinesi aderenti al Programma “Marco Polo”

in considerazione del fatto che l'ordinamento del Corso di studio prevede:

- utilizzazione dei laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti studio personalizzati per piccoli gruppi di studenti e obbligo di tirocinio didattico come parte integrante del percorso formativo, svolto presso strutture diverse dall'Ateneo – Disponibili per piccoli gruppi.

Le attività affini sono state organizzate in diversi raggruppamenti:

A11 Ambito neuropsichiatrico

I settori inseriti in questo raggruppamento contribuiscono agli obiettivi del CdSM, fornendo conoscenza e metodi relativi ai principali modelli nosografici e diagnostici per la valutazione della psicopatologia lungo tutto l'arco di vita.

Tali competenze sono pertinenti anche in ragione delle future collaborazioni professionali dei laureati.

A12 Area delle scienze filosofiche e demotnoantropologiche

I settori inseriti in questo raggruppamento contribuiscono agli obiettivi del CdSM, grazie al contributo che offrono all'approfondimento, in un'ottica interdisciplinare, sui processi di costituzione della soggettività, di costruzione del sé e dell'identità e nell'interpretazione dei processi di convivenza sociale.

A13 Ambito delle discipline Statistiche

Il settore disciplinare inserito in questo raggruppamento contribuisce agli obiettivi del CdSM, per entrambi i curriculum, offrendo competenza relative a metodi e procedure di analisi dei dati psicosociali, necessarie ad una progettazione della ricerca scientifica negli ambiti di interesse.

A14 Ambito delle Discipline Pedagogiche

I settori inseriti in questo raggruppamento contribuiscono agli obiettivi del CdSM, grazie al contributo che offrono all'approfondimento, in un'ottica interdisciplinare, sui processi di costituzione della soggettività, di costruzione del sé e dell'identità e nell'interpretazione dei processi di convivenza sociale.

Criteri per l'ammissione

~~Pertanto, agli scopi suindicati, in caso di richieste di immatricolazione superiori al numero programmato, i posti saranno assegnati in funzione di una graduatoria così come specificato dal bando di concorso per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale reperibile sul sito www.unina.it.~~

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dal D.M. del 16 Marzo 2007 per la classe delle lauree magistrali in Psicologia LM-51 e ne rispetta tutti i vincoli.

La Laurea Magistrale in *Psicologia* si propone di sviluppare le conoscenze teoriche, i processi metodologici e gli strumenti tecnici necessari per l'intervento Psicologico nei due ambiti corrispondenti ai curricula in cui si articola il corso.

L'orientamento generale che sottende la presente proposta è di formare una figura di psicologo clinico di comunità e di psicologo dello sviluppo e dei processi di apprendimento con competenze professionali specifiche, alla quale contribuiscono sia teoricamente che metodologicamente discipline psicologiche diverse quali la psicologia clinica, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, la psicologia dinamica e la psicopatologia intese come anche metodologie dell'intervento psicologico con individui, gruppi, organizzazioni e comunità.

L'impostazione culturale e didattica del corso di studio magistrale mira a sviluppare nello studente una competenza psicologica nella considerazione dell'interfaccia tra l'individuo ed il contesto sociale e a fornire, dunque, competenze per un intervento che integri più livelli (individuale, gruppale, organizzativo, di comunità) nei diversi ambiti professionali.

Nel **curriculum di "Psicologia clinica e di comunità"** particolare attenzione sarà riservata all'intervento clinico e di comunità con individui, famiglie, gruppi, organizzazioni, negli ambiti della salute, del disagio, della psicopatologia e della formazione nei contesti sociali, in particolare servizi sociali, sanitari e giudiziari attraverso la promozione del benessere, il lavoro di rete, e lo sviluppo di comunità;

Nel **curriculum di "Psicologia dello sviluppo e dei processi di apprendimento"** si presterà particolare attenzione alla individuazione ed al potenziamento dei fattori protettivi dello sviluppo nei

contesti formativi ed educativi, alle strategie di intervento per la prevenzione primaria e secondaria dei fattori di rischio, ai percorsi educativi e riabilitativi volti ad affrontare disagio, malessere, disabilità, specifiche manifestazioni psicopatologiche.

Fermo restando l'unicità della figura professionale dello Psicologo Senior, l'articolazione in due curricula permette al laureato di poter declinare la sua professionalità in ambiti diversi:

- a) aziende pubbliche o private, studi professionali, enti locali, servizi sociali e giudiziari di protezione dell'infanzia, organizzazioni del lavoro, associazioni di sviluppo locale, cooperative sociali che offrono servizi rivolti alla persona, alla famiglia, ai gruppi, al territorio nell'ambito della psicologia clinica e della comunità, e svolgono ricerca in tali ambiti.
- b) aziende pubbliche o private, studi professionali, centri di riabilitazione cognitiva, enti locali, cooperative sociali e comunità che offrono servizi rivolti ai bambini, agli adolescenti, alle famiglie e all'individuo nell'intero ciclo di vita e che svolgono ricerca in tali ambiti;

Sbocchi professionali

I laureati in *Psicologia* potranno esercitare professioni intellettuali e di elevata specializzazione nell'ambito delle Scienze Sociali con particolare riferimento alle scienze psicologiche, in particolare potranno esercitare la professione di *Psicologo*, di *Psicologo clinico* e, dopo opportuna specializzazione post-laurea magistrale/specialistica, di *Psicoterapeuta*.

Al laureato magistrale in *Psicologia*, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'esercizio della professione, spetterà il titolo di *Psicologo senior*.

I laureati potranno esercitare funzione di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi ed alle comunità.

Potranno inoltre svolgere, previa iscrizione all'Albo professionale, attività libero professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso Enti pubblici e privati.

I laureati potranno far parte integrante delle equipe medico-psicologiche dei servizi di salute mentale, delle case-famiglia e delle equipe operanti negli ospedali, nelle scuole, nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolti alla tutela dell'infanzia, alla tutela della salute mentale, alla tutela dei gruppi e delle comunità.

I laureati magistrali potranno inoltre, svolgere attività specialistiche di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico attraverso l'uso di tecniche di valutazione.

Potranno, inoltre, operare come formatori esperti delle problematiche psicologiche e psicomotriche che contemplano altre aree professionali, in particolare per le categorie professionali sociali, connesse alla relazione educativa e alla relazione d'aiuto.

Secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT **il corso consente l'accesso alle seguenti professioni:**

Classificazione ISTAT CP2011	Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali
2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti
2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione
2.5.3.3.3	Psicologi del lavoro e delle organizzazioni

Prova finale

Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve sostenere una prova finale che consiste nella progettazione e nella stesura di una tesi.

La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.

La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.

Per quanto non previsto in questa sede per la Disciplina si rimanda all'Art. 14 e alla pag. 79 del Regolamento Didattico del Corso di Studio Magistrale, all'Art. 23 del Regolamento Didattico di Ateneo [DR_04785_2023_12_01] e alla vigente normativa di legge.

Piano di studi

Il Corso di Studio Magistrale è articolato in **curricula**, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni enunciati, è dettata dall'intento di offrire un curriculum più articolato e compatto agli studenti più orientati ad una psicologia clinica che coniuga i problemi e le risorse della persona con le dinamiche delle relazioni nei contesti all'interno delle famiglie, dei gruppi e delle comunità. ed un curriculum più orientato alla Psicologia dei processi di sviluppo e apprendimento nei suoi aspetti normali e patologici.

I curricula previsti sono

PSC	Curriculum A	Psicologia clinica e di comunità
PPS	Curriculum B	Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Apprendimento

L'opzionalità riguarda anche le attività di laboratorio previste dall'offerta didattica che saranno presentate all'inizio dell'anno accademico.

Ogni studente di tale corso dovrà opzionare, per anno accademico, attività di laboratorio ciascuna di 4 CFU tra quelli proposte.

Il Corso propone, inoltre, per quest'anno accademico un'offerta formativa coerente con il curriculum formativo opzionabile per le attività a scelta dello studente.

Per ulteriori approfondimenti relativi agli obiettivi, ed ai risultati di apprendimento attesi si rimanda all'ordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale *Psicologia* consultabile tramite ricerca sul sito UNINA al link

http://www.unina.it/documents/11958/42832929/LM-51_Psicologia_clinica_interventi.pdf

Il Regolamento del Corso di Studio è accessibile sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici:

<https://www.studiumanistici.unina.it/>

alla pagina

<https://www.studiumanistici.unina.it/corsi/psicologia-p25/>

Qualsiasi altra informazione riguardante uno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: www.docenti.unina.it, alla pagina del docente interessato. Al Web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.

Ulteriori informazioni:

Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"						
Sito Web						
Psicologia, NAPOLI						
[Sito del corso]	LM-51					

Legenda simboli:

	Titolo di ingresso richiesto: diploma		Accesso al corso: libero
	Titolo di ingresso richiesto: laurea di I livello		Accesso al corso: test d'ingresso
	Offerto da: Università		Accesso al corso: numero programmato
	Offerto da: Accademia		Erogazione del corso: in presenza
	Offerto da: Conservatorio		Erogazione del corso: teledidattica
	Offerto da: ITS		Anni di durata del corso
	Corso in lingua inglese		Corso a carattere internazionale
	Corso erogato in più lingue		



<http://www.corsi.unina.it/>

Inoltre, il CdSM cura il
Sito vetrina Corso di Studi Magistrale in Psicologia

Consultabile al link
<http://wpage.unina.it/davide.marocco/laureamagistrale/>

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE
IN
PSICOLOGIA**

Articolazione dell'offerta formativa

**PSC
Curriculum Psicologia Clinica e di Comunità**

Il curriculum fornisce conoscenze e competenze, teoriche e metodologiche, mirate all'intervento clinico con individui, famiglie, gruppi, organizzazioni, comunità. In particolare, si approfondiranno competenze di diagnosi e valutazione, presa in carico e ricerca negli ambiti della salute, del disagio, della psicopatologia, della formazione e del corso di vita attraverso la promozione del benessere e delle risorse personali, il lavoro di rete e lo sviluppo di comunità;

Attenzione è data alla acquisizione di:

competenze riflessive, competenze di valutazione e analisi dei bisogni degli individui e dei contesti; competenze psicologiche per intervenire nei processi di crescita personale e di relazionale nella coppia, nella famiglia, nei gruppi e nelle organizzazioni;

competenze per azioni di mediazione, inclusione e condivisione familiare e sociale;

capacità psicologico – cliniche di accoglienza e convivenza nel rispetto delle differenze e nella promozione del dialogo e della interazione anche a livello interculturale;

competenze relative alla conduzione di gruppi di formazione, gruppi di counselling e gruppi di lavoro in vari contesti;

capacità per la facilitazione del lavoro di gruppo, team working e sviluppo della leadership.

Ecco alcuni esempi di possibili ambiti di applicazione delle competenze e conoscenze acquisite nel corso degli studi:

- Servizi sanitari: Consultori familiari, Servizi di riabilitazione, Servizi di salute mentale, Servizi per le tossicodipendenze, Servizi medico – sanitari e Centri Convenzionati, Ospedali, Hospice e Servizi territoriali per il trattamento di lungodegenti e pazienti terminali;
- Servizi sociali e territoriali: Uffici di piano e progettazione territoriale;
- Cooperative e associazioni mirate alla presa in carico di individui e famiglie;
- Servizi giudiziari ove esplicitare consulenze tecniche e peritali, mirate alla diagnosi psicologica della persona e delle relazioni familiari, prognosi, supporto e trattamento;
- Istituzioni, progetti e organizzazioni volti al recupero della legalità e al trattamento diagnosi e valutazione di potenzialità e risorse di detenuti;
- Servizi di consulenza e formazione delle forze dell'ordine;
- Organizzazioni lavorative e Istituzioni, Associazioni ed Enti con finalità formative;
- Istituzioni progetti e organizzazioni per la tutela dei soggetti deboli: per la prevenzione della devianza giovanile, per la lotta alla violenza sulle donne e sulle fasce discriminate (LGBT) e per l'inclusione dei migranti;
- Studi privati e associazioni di professionisti.

Il curriculum prevede molteplici tipologie di attività formative. Gli insegnamenti ex-cattedra forniranno ai discenti le basi teoriche e metodologiche delle varie discipline; le attività di laboratorio consentiranno di essere introdotti ai temi di studio tramite un approccio esperienziale; una corposa attività di tirocinio e di orientamento permetterà agli studenti e alle studentesse di entrare in contatto con realtà professionali esterne al contesto accademico. Un attento e supervisionato lavoro di tesi rappresenterà la prova finale in cui i candidati dovranno dimostrare di aver raggiunto una maturità scientifica e professionale per inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro.

Primo anno

Attività caratterizzanti

- CFU — 16 — Psicologia Clinica
- CFU — 16 — Psicologia Sociale
- CFU — 8 — Psicologia dello Sviluppo

Attività affini o integrative

- CFU — 8 — Metodi statistici per la psicologia

Attività a scelta dello studente

- CFU — 8

Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- CFU — 4 — Laboratori

Secondo anno

Attività caratterizzanti

- CFU 8 Psicologia Clinica
- CFU 8 Psicologia Dinamica
- CFU 8 Psicologia Sociale

Attività affini o integrative

- CFU 8 Psichiatria

Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- CFU 4 Laboratori

Tirocinio Formativo e di Orientamento

- CFU 8

Prova finale

- CFU 16

Il curriculum fornisce conoscenze e competenze, teoriche e metodologiche, utili per ideare, progettare e realizzare interventi nei contesti formativi/educativi formali (scuole di ogni ordine e grado, università, centri di formazione professionale, ecc.) e non formali (associazioni culturali, aziende, musei, centri di riabilitazione, luoghi di pena) finalizzati a facilitare, sostenere e stimolare lo sviluppo della persona sul piano cognitivo, affettivo e sociale, lungo tutto il suo arco di vita, e a promuoverne il benessere psicologico. Particolare attenzione è data, inoltre, all'individuazione ed al potenziamento dei fattori protettivi dello sviluppo, alle strategie di intervento per la prevenzione primaria e secondaria dei fattori di rischio, ai percorsi educativi e riabilitativi volti ad affrontare disagio, malessere, disabilità, specifiche manifestazioni psicopatologiche.

Ecco alcuni esempi di possibili ambiti di applicazione delle competenze e conoscenze acquisite nel corso degli studi:

- Scuola primaria: individuazione, diagnosi e trattamento dei disturbi cognitivi dell'apprendimento e del disagio psico-sociale; individuazione e supporto alle risorse e potenzialità evolutive;
- Scuola secondaria: implementazione di piano d'intervento, in collaborazione tra la scuola e la famiglia, volti a contrastare il fenomeno dell'insuccesso e dell'abbondano scolastico, il fenomeno del bullismo nelle sue diverse manifestazioni, del disagio psicologico, del disagio psico-sociale e dello stress degli insegnanti; implementazione di programmi per l'individuazione e la prevenzione primaria e secondaria del rischio psico-sociale in adolescenza (es. comportamenti a rischio/uso di sostanze/devianza/...) e per la promozione della formazione dell'identità personale e professionale;
- Educativa territoriale, comunità di accoglienza e di recupero: progettazione di interventi di prevenzione e recupero per bambini, adolescenti, adulti con storie di devianza e marginalità;
- Università e Alta Formazione: progettazione e implementazione di interventi per favorire la partecipazione a persone diversamente abili e con disagio psico-sociale; progettazione e realizzazione di interventi volti a promuovere l'inclusione e la partecipazione; progettazione e implementazione di interventi volti a favorire lo sviluppo della carriera, l'orientamento al futuro e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Centri di riabilitazione: piani di intervento per il sostegno dei processi di apprendimento (o ri-apprendimento) di persone con deficit cognitivi derivanti da fattori genetici (ritardo mentale), ambientali (eventi accidentali) o degenerativi (invecchiamento o altro); percorsi di intervento di counselling, di consulenza psicologica per il minore e la sua famiglia, diagnosi;
- Luoghi di pena: sostegno ai programmi di educazione e riabilitazione;
- Aziende: predisposizione di processi di assessment (testing psicologico) e training delle competenze professionali richieste dal mercato di riferimento;
- Tecnologie educative: collaborazione alla progettazione e alla realizzazione di ambienti tecnologici per il potenziamento dei processi di apprendimento/insegnamento (serious game, ambienti di realtà aumentata, sistemi di e-Learning, ecc.);

Il curriculum prevede molteplici tipologie di attività formative. Gli insegnamenti ex-cattedra forniranno ai discenti le basi teoriche e metodologiche delle varie discipline; le attività di laboratorio consentiranno di essere introdotti ai temi di studio tramite un approfondito approccio esperienziale. Un attento e supervisionato lavoro di tesi rappresenterà la prova finale in cui i candidati dovranno dimostrare di aver raggiunto una maturità scientifica e professionale per inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro.

Primo anno

Attività caratterizzanti

- CFU — 8 — Psicologia Clinica
- CFU — 16 — Psicologia dello Sviluppo
- CFU — 8 — Psicologia Sociale
- CFU — 8 — Psicometria

Attività affini o integrative

- CFU — 8 — Metodi statistici per la psicologia

Attività a scelta dello studente

- CFU — 8

Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- CFU — 8 — Laboratori

Secondo anno

Attività caratterizzanti

- CFU 8 Psicologia Dinamica
- CFU 8 Psicobiologia e Psicologia Fisiologica
- CFU 8 Psicologia dello Sviluppo

Attività affini o integrative

- CFU 8 Pedagogia

Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- CFU 8 Laboratori

Prova finale

- CFU 16

Tipologia e obiettivi delle attività formative

In conformità al dettato di legge, l'organizzazione didattica del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia* prevede la seguente articolazione delle attività formative, nei diversi settori disciplinari:

Insegnamenti caratterizzanti	
Insegnamenti affini o integrativi	
Insegnamenti a scelta dello studente	[comma 5, lettera a), art. 10 DM 270/2004]
Tirocini formativi e di orientamento	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]
Prova finale	[comma 5, lettera c), art. 10 DM 270/2004]

L'offerta formativa prevede l'articolazione in curricula

PSC curriculum Psicologia Clinica e di Comunità

PPS curriculum Psicologia dei processi di sviluppo e apprendimento

L'offerta formativa, coerentemente con gli obiettivi formativi peculiari della classe LM-51, con i criteri elaborati d'intesa con la Consulta di Psicologia accademica, nonché con gli standard definiti dalla certificazione **EuroPsy** (*European Certificate in Psychology*) (si veda <http://www.inpa-europsy.it>), si caratterizza per una significativa presenza di attività formative consistenti in Seminari, Esercitazioni, Laboratori, Esperienze pratiche guidate (EPG) in piccoli gruppi, finalizzate al potenziamento di competenze metodologiche, applicative ed all'acquisizione di autonomia di giudizio e di progettazione degli interventi.

In ragione di questi obiettivi, sui **120** crediti complessivi, non meno di 16 CFU sarà riservata a altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro declinate in attività di laboratorio e in esperienze applicative, e/o nello svolgimento di tirocini formativi e di orientamento.

La Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale potrà prevedere, inoltre, attività esterne e soggiorni di studio presso altre Università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri, secondo un calendario che verrà pubblicizzato sul sito web del Dipartimento di Studi Umanistici e nella bacheca del Corso di Studio Magistrale.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Per ogni **CFU** di insegnamento sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **7** ore di Lezione e **18** di studio individuale dello studente.

Per ogni **CFU** di laboratorio ed esercitazione sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **8** ore di lavoro condotto con il docente e **17** ore di lavoro individuale dello studente.

Per il Tirocinio Formativo per ogni **CFU** è previsto il **60% (15 ore)** delle ore in attività didattica assistita dal tutor e il **40% (10 ore)** in attività individuale.

Modalità di frequenza

La frequenza **può essere obbligatoria** per le attività seminariali, attività di laboratorio ed esperienze pratiche guidate (EPG), è **obbligatoria** per le attività di tirocinio.

All'inizio dell'attività formativa obbligatoria il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del **70%** di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Verifiche del profitto ed esami

Gli esami di profitto e le relative commissioni sono regolamentati dall'art. 22 del RDA Regolamento Didattico di Ateneo [DR_04785_2023_12_01].

Gli esami di profitto, in numero pari a **11** in conformità a quanto previsto dall'art. 14 del RDA, possono consistere in prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui la cui valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, più la prova finale.

Può essere previsto lo svolgimento di prove intermedie, che non dovranno configurarsi né computarsi come esame, ma che potranno essere considerate ai fini della valutazione finale.

Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi, e, fatte salve diverse determinazioni degli Organi competenti, nei mesi di Gennaio e Febbraio per il primo semestre, in quelli di Giugno e Luglio per il secondo semestre.

Per gli studenti in debito vengono tenute sedute di esami anche in Settembre.

Per gli studenti fuori corso e per gli iscritti all'ultimo anno di corso in debito sono previste sessioni di esame anche nei mesi di Novembre ed Aprile.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate nel Regolamento (allegati "B1" e "B2") e riportate nel presente manifesto.

Lo studente che non superi un esame in un dato appello può essere ammesso a sostenerlo nell'appello successivo.

Tra una seduta di esami e l'altra debbono trascorrere non meno di quindici giorni.

La valutazione delle altre attività didattiche (tirocini, laboratori, attività pratiche guidate) sarà condotta mediante prove di accertamento affidate al responsabile di ciascuna attività, designato all'inizio dell'anno accademico dalla Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Prova finale

Il CdSM ha approvato e pubblicato un documento interno per fornire agli studenti il necessario supporto per meglio organizzare la tempistica relativa alla richiesta della tesi di laurea

Procedure per richiedere l'assegnazione della tesi di laurea magistrale e dell'elaborato finale per la laurea

https://www.studiumanistici.unina.it/wp-content/uploads/2022/12/P25-Attribuzione-della-Tesi-di-Laurea-e-Modulo-per-la-presentazione-della-domanda_20180724_editabile.pdf

Programmazione

AA 2023 / 2024

Corso di Studio Magistrale in *Psicologia*

P25-17-22 Immatricolati 2022 / 2023

PSC curriculum Psicologia Clinica e di Comunità						
Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concorsuale	
2°	I	Psichiatria	8	Fulvia GRIMALDI	MED/25	Affine / Integrativo
					06/D5	
2°	II	Psicologia di comunità per la giustizia familiare e istituzionale	8		M-PSI/05	Caratterizzante
					11/E3	
2°	I	Psicologia dinamica	8	Giorgia MARGHERITA	M-PSI/07	Caratterizzante
					11/E4	
2°	I	Teorie e modelli del counselling con individui ed organizzazioni	8	Anna Lisa AMODEO	M-PSI/08	Caratterizzante
					11/E4	
2°		Un laboratorio a scelta tra	4			
		I laboratori di area M-PSI/05 M-PSI/07 M-PSI/08 fra quelli indicati nella tabella separata dei Laboratori		Vedi Tabella	M-PSI/05 M-PSI/07 M-PSI/08 11/E3 11/E4 11/E4	Altre Conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro art.10, comma 5, lett. D)
2°	I	Tirocinio Formativo e di Orientamento	8	Coordinatrice Maria Francesca FREDA	Non Definito	art.10, comma 5, lett. D)
					Non Definito	
2°	II	Prova Finale	16		Non Definito	art.10, comma 5, lett. C)
					Non Definito	
			60	TOTALE Crediti Formativi Universitari 2° Anno		
			5	TOTALE Esami 2° Anno		

PPS curriculum Psicologia dei processi di sviluppo e apprendimento						
Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concorsuale	
2°	I	Neuroscienze Cognitive e Comportamentali	8	Paola MARANGOLO	M-PSI/02	Caratterizzante
					11/E1	
2°	I	Pedagogia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione	8	Mariasaria DE SIMONE	M-PED/01	Affine / Integrativo
					11/D1	
2°	I	Psicopatologia e Diagnosi nel ciclo di vita	8	Maria Clelia ZURLO	M-PSI/07	Caratterizzante
					11/E2	
2°	I	Teorie e Tecnologie dei Processi di Apprendimento	8	Luigia Simona SICA	M-PSI/04	Caratterizzante
					11/E2	
2°	I	DUE laboratori a scelta tra	4 + 4	Vedi Tabella	M-PED/01 M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/07	Altre Conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro art.10, comma 5, lett. D)
		I II	I laboratori di area M-PED/01 M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/07 fra quelli indicati nella tabella separata dei Laboratori		11/D1 11/E1 11/E2 11/E3 11/E4	
Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concorsuale	
2°	II	Prova Finale	16		Non Definito	art.10, comma 5, lett. C)
					Non Definito	
			56	TOTALE Crediti Formativi Universitari 2° Anno		
			5	TOTALE Esami 2° Anno		

Tabella Laboratori

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel lavoro (ex art. 10, comma 5, lett. D, DM270/2004)

Prog.	AF	Curricul um	Attività	CFU	Ore Frontali	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.
1	U1875	PSC PPS	Laboratorio del Metodo del questionario in Psicologia della Salute (dispari)	4	32	Daniela CASO	2a1s	M-PSI/05	11/E3
1	U1875	PSC PPS	Laboratorio del Metodo del questionario in Psicologia della Salute (pari)	4	32	Anna Rosa DONIZZETTI	2a1s	M-PSI/05	11/E3
3	28600	PSC	Laboratorio di Analisi della Domanda (dispari)	4	32	Giovanna ESPOSITO	2a2s	M-PSI/08	11/E4
3	28600	PSC	Laboratorio di Analisi della Domanda (pari)	4	32	Maria Luisa MARTINO	2a2s	M-PSI/08	11/E4
12	U1864	PPS	Laboratorio di Musicoterapia	4	32	Tace per l'A.A. 2023/2024	2a1s	M-PED/01	11/D1
13	U1865	PSC	Laboratorio di Progettazione per le convivenze urbane	4	32		2a2s	M-PSI/05	11/E3
19	U1869	PPS	Laboratorio in modelli artificiali dei processi di apprendimento e dello sviluppo (Dispari)	4	32	Laura MANDOLESI	2a2s	M-PSI/01	11/E1
19	U1869	PPS	Laboratorio in modelli artificiali dei processi di apprendimento e dello sviluppo (Pari)	4	32	Davide MAROCCO	2a2s	M-PSI/01	11/E1
20	U1870	PPS PSC	Laboratorio in Psicodiagnostica e Psicopatologia	4	32	Federica VALLONE	2a1s	M-PSI/07	11/E4
22	U1872	PPS	Laboratorio in Tecnologie dell'apprendimento (corso avanzato)	4	32	Tace per l'A.A. 2023/2024	2a2s	M-PSI/04	11/E2

Riepilogo alfabetico
Attività - Insegnamenti A.A. 2023 / 2024

PSC	Psicologia clinica e di comunità
PPS	Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di apprendimento
GEN	Comune a tutti i curricula

Curric	Integrat o	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	Esame a Scelta
GEN	NO	U1875	Laboratorio del Metodo del questionario in Psicologia della Salute (dispari)	2a1s	4	32	M-PSI/05	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
GEN	NO	U1875	Laboratorio del Metodo del questionario in Psicologia della Salute (pari)	2a1s	4	32	M-PSI/05	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
PSC	NO	28600	Laboratorio di Analisi della Domanda (dispari)	2a2s	4	32	M-PSI/08	11/E4	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
PSC	NO	28600	Laboratorio di Analisi della Domanda (pari)	2a2s	4	32	M-PSI/08	11/E4	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
PPS	NO	U1864	Laboratorio di Musicoterapia	2a1s	4	32	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
PPS	NO	U1869	Laboratorio in Modelli artificiali dei Processi di Apprendimento e dello Sviluppo	2a2s	4	32	M-PSI/01	11/E1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
GEN	NO	U1870	Laboratorio in Psicodiagnostica e Psicopatologia	2a1s	4	32	M-PSI/07	11/E4	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
PPS	NO	U1872	Laboratorio in Tecnologie dell'apprendimento (Corso Avanzato)	2a2s	4	32	M-PSI/04	11/E2	Art. 10, comma 5, lett. D)	Opz
PPS	NO	U1882	Neuroscienze Cognitive e Comportamentali	2a2s	8	56	M-PSI/02	11/E1	Caratterizzante	Obb

Curric	Integrat o	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	Esame a Scelta
PPS	NO	U1885	Pedagogia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione	2a1s	8	56	M-PED/01	11/D1	Affine / Integrativo	Obb
GEN	NO	11986	Prova Finale	2a2s	16	0	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obb
PSC	NO	50302	Psichiatria	2a1s	8	56	MED/25	06/D5	Affine / Integrativo	Obb
PSC	NO	U1890	Psicologia di Comunità per la giustizia familiare e istituzionale	2a1s	8	56	M-PSI/05	11/E3	Caratterizzante	Obb
PSC	NO	51878	Psicologia Dinamica	2a1s	8	56	M-PSI/07	11/E4	Caratterizzante	Obb
PPS	NO	U1892	Psicopatologia e Diagnosi del ciclo di vita	2a1s	8	56	M-PSI/07	11/E4	Caratterizzante	Obb
PSC	NO	U1893	Teorie e Modelli del Counselling con ed individui e organizzazioni	2a1s	8	56	M-PSI/08	11/E4	Caratterizzante	Obb
PPS	NO	U1894	Teorie e Tecnologie dei Processi di Apprendimento	2a2s	8	56	M-PSI/04	11/E2	Caratterizzante	Obb
PSC	NO	33540	Tirocinio Formativo e di Orientamento	2a1s	8	120	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obb

Le attività con il fondo della denominazione colorato non sono erogate

LINK ai PROGRAMMI / ATTIVITÀ

Anno Accademico 2023 / 2024

Curric	Integrat	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualific	Nome	Cognome	LINK
GEN	NO	U1875	Laboratorio del Metodo del questionario in Psicologia della Salute (dispari)	2a1s	4	32	DSU	PA	Daniela	CASO	https://www.docenti.unina.it/si.cc/hbhit
GEN	NO	U1875	Laboratorio del Metodo del questionario in Psicologia della Salute (pari)	2a1s	4	32	DSU	PA	Anna Rosa	DONIZZETTI	https://www.docenti.unina.it/si.cc/fbait
A - PSC	NO	28600	Laboratorio di Analisi della Domanda (dispari)	2a2s	4	32	DSU	RUtdB	Giovanna	ESPOSITO	https://www.docenti.unina.it/si.cc/fgbit
A - PSC	NO	28600	Laboratorio di Analisi della Domanda (pari)	2a2s	4	32	DSU	RUtdA	Maria Luisa	MARTINO	https://www.docenti.unina.it/si.c/hahzit
B - PPS	NO	U1864	Laboratorio di Musicoterapia	2a1s	4	32	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
A - PSC	NO	U1865	Laboratorio di Progettazione per le convivenze urbane	2a2s	4	32	DSU				
B - PPS	NO	U1869	Laboratorio in Modelli artificiali dei Processi di Apprendimento e dello Sviluppo	2a2s	4	32	DSU	PO	Laura	MANDOLESI	https://www.docenti.unina.it/si.c/gfagit
B - PPS	NO	U1869	Laboratorio in Modelli artificiali dei Processi di Apprendimento e dello Sviluppo	2a2s	4	32	DSU	PO	Davide	MAROCCO	https://www.docenti.unina.it/si.c/gmalit
GEN	NO	U1870	Laboratorio in Psicodiagnostica e Psicopatologia	2a1s	4	32	DSU	RUtdA	Federica	VALLONE	https://www.docenti.unina.it/si.ca/afgit
B - PPS	NO	U1872	Laboratorio in Tecnologie dell'apprendimento (Corso Avanzato)	2a2s	4	32	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
B - PPS	NO	U1882	Neuroscienze Cognitive e Comportamentali	2a1s	8	56	DSU	PO	Paola	MARANGOLO	https://www.docenti.unina.it/si.c/bzbait
B - PPS	NO	U1885	Pedagogia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione	2a1s	8	56	DSU	RUtdB	Mariarosaria	DE SIMONE	https://www.docenti.unina.it/si.cc/hmoit

Curric	Integrat	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualific	Nome	Cognome	LINK
GEN	NO	11986	Prova Finale	2a2s	16	0	DSU	NC	VUOTO	VUOTO	Vedi sotto
A - PSC	NO	50302	Psichiatria	2a1s	8	56	Est.	DC	Fulvia	GRIMALDI	https://www.docenti.unina.it/si.cfhbbit
A - PSC	NO	U1890	Psicologia di Comunità per la giustizia familiare e istituzionale	2a2s	8	56			Immacolata	DI NAPOLI	https://www.docenti.unina.it/si.clbait
A - PSC	NO	51878	Psicologia Dinamica	2a1s	8	56	DSU	PA	Giorgia	MARGHERITA	https://www.docenti.unina.it/si.c hcafit
B - PPS	NO	U1892	Psicopatologia e Diagnosi del ciclo di vita	2a1s	8	56	DSP	PO	Maria Clelia	ZURLO	https://www.docenti.unina.it/si.ccbait
A - PSC	NO	U1893	Teorie e Modelli del Counselling con individui ed organizzazioni	2a1s	8	56	DSU	PA	Anna Lisa	AMODEO	https://www.docenti.unina.it/si.ccfzait
B - PPS	NO	U1894	Teorie e Tecnologie dei Processi di Apprendimento	2a1s	8	56	DSU	PA	Luigia Simona	SICA	https://www.docenti.unina.it/si.cchfait
A - PSC	NO	33540	Tirocinio Formativo e di Orientamento	2a1s	8	120	DSU	PO	Maria Francesca	FREDA	https://www.docenti.unina.it/si.ccbait

ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE [art.10, comma 5, lett. D)]

TIROCINI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO

Coordinamento Prof.ssa Maria Francesca FREDA

AF 33540			
Curriculum		PSC Psicologia clinica e di comunità	
Denominazione Corso di Studio	PSICOLOGIA		
Codice e Tipologia del CdS	P25	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
Docente	Maria Francesca FREDA		
Riferimenti del Docente	Dipartimento di Studi Umanistici Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° piano, Stanza B208 ☎ 081 2535466 Mail: mariafrancesca.freda@unina.it Web docente: https://www.docenti.unina.it/mariafrancesca.freda		
Attività	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO		
Activity	APPRENTICESHIP		
Settore Scientifico – Disciplinare:	Non Definito	CFU	8
Anno di Corso	Secondo	Semestre	Primo
Propedeuticità	Nessuna.		
Area Formativa	Art. 10, comma 5, lett. D).		
Tipo di Insegnamento / Attività	Obbligatorio con obbligo di frequenza .		
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI			
Capacità di creare connessioni critiche tra le competenze teorico e laboratoriali acquisite nel percorso di studi e le richieste dei contesti lavorativi. Attraverso l'osservazione, la partecipazione alle prassi e la stesura di resoconti, l'attività formativa permette di sviluppare competenze di analisi delle problematiche proposte dalla committenza, capacità di comprensione della relazione tra psicologo, utente e contesto in cui si colloca l'intervento, capacità riflessive sull'esperienza.			

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

La finalità del Tirocinio Formativo di orientamento è quella di inserire lo studente in un contesto lavorativo di rilevanza psicologica con i seguenti obiettivi:

- Integrare le conoscenze teoriche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali.
- Sostenere le acquisizioni dello studente relative all'organizzazione dei servizi, ai dispositivi legislativi che regolano il ruolo dello psicologo nei servizi.
- Sviluppare la capacità di lettura, di comprensione e di analisi dei documenti (anche legislativi) utili a conoscere le principali caratteristiche dei contesti ove lo psicologo può intervenire.
- Sostenere la comprensione dello studente relativa al ruolo dello psicologo entro le equipe di lavoro, alle pratiche ed agli obiettivi del lavoro psicologico, con particolare attenzione alla esplorazione delle relazioni tra operatore ed utenza.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE

Attraverso la partecipazione attiva alle attività dell'Ente presso cui si svolge il tirocinio, lo studente è orientato a:

- Sviluppare competenze di analisi dei contesti, autonomia di giudizio, pensiero critico e senso della complessità.
- Individuare i principali bisogni psicologici che si manifestano nel contesto e le modalità con cui il personale fa fronte a questi bisogni.
- Approfondire le competenze utili alla stesura della tesi di laurea.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:

PROGRAMMA

Il Tirocinio Formativo e di orientamento è previsto nel 2° anno del Corso di Studio per gli studenti del curriculum di *Psicologia Clinica e di Comunità*.

Si tratta di un'esperienza formativa e orientativa che consente allo studente di integrare lo studio accademico con la realtà lavorativa della durata complessiva di 200 ore, prevista come attività obbligatoria (8 CFU).

L'attività Formativa si compone di attività di frequenza nei contesti della professione (120 ore), accompagnati da attività di riflessione di gruppo coordinata da docenti-tutor universitari (10 ore), da seminari di deontologia professionale (4 ore) e da attività di lavoro individuale volto allo studio di una bibliografia mirata e/o alla stesura di resoconti (56 ore).

Le attività del tirocinio possono essere svolte solo presso enti e/o servizi pubblici e del privato, convenzionati con l'Ateneo Federico II, ove operano gli psicologi e ove si svolge attività professionale nell'ambito della Psicologia Clinica e delle Psicologia di Comunità.

Il tirocinio deve essere condotto con il monitoraggio e la supervisione sia di tutor universitario, che di un Tutor aziendale psicologo, iscritto all'albo degli psicologi, che opera presso l'ente in cui si svolgono le attività.

CONTENTS

Lo studente sarà invitato a prendere parte alle attività di un ente ospitante sotto la guida di un tutor universitario, che svolge funzione di referente per l'attività formativa e di un tutor aziendale, psicologo, designato dall'ente che assolve funzione di orientamento e supervisione delle attività.

Inoltre, la connessione tra modelli teorici e prassi, la conoscenza di una varietà di contesti e della varietà delle connessioni interdisciplinari, è promossa, nel corso dell'esperienza, attraverso la partecipazione a gruppi di riflessione sulle esperienze di tirocinio coordinati da tutor/docenti universitari.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico viene suggerito allo studente in ragione dello specifico progetto formativo.

FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare

b) Modalità di esame							
L'esame si articola in prova	Scritta e orale			Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale							
Altro, specificare Lo svolgimento del tirocinio è attività formativa obbligatoria per gli studenti del curriculum di psicologia Clinica e di Comunità; i risultati ottenuti vengono verificati attraverso attestati di frequenza ripostati nel libretto di tirocinio e dai resoconti stesi nel corso dell'esperienza.							
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla			A risposta libera		Esercizi numerici	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ							
Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X					

ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE [art.10, comma 5, lett. C)]
PROVA FINALE

AF 11986				
Curriculum	PPS Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di apprendimento	PSC Psicologia clinica e di comunità		
Denominazione Corso di Studio	PSICOLOGIA			
Codice e Tipologia del CdS	P25	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale	
Docente	IL DOCENTE RELATORE DESIGNATO			
Riferimenti del Docente	 Mail: Web docente: https://www.docenti.unina.it/#!/search		 	
Attività	PROVA FINALE			
Activity	THESIS AND FINAL TEST			
Settore Scientifico – Disciplinare:		Non definibile	CFU	16
Anno di Corso	Secondo	Semestre	Secondo	
Propedeuticità				
- aver conseguito tutti i 104 CFU previsti dal regolamento didattico (120 meno i 16 CFU della prova finale).				
Area Formativa				
Art. 10, comma 5, lettera C).				
Tipo di attività				
Obbligatorio.				
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE				
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE				
EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:				
PROGRAMMA				
La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.				

La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.

Contenuti dell'attività

La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.

La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.

CONTENTS

The thesis is configured as an activity of knowledge and research that can be of a theoretical, experimental and / or reflection on an experience of a presentation in which you participated.

The thesis, which was originally written by the student under the guidance of a supervisor, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a selection board.

Activity Contents

The thesis is comprised of an activity of knowledge and research that can be of a theoretical, experimental and / or reflection on an experience of intervention in which you participated.

The thesis should be presented in an original way by the student under the guidance of a supervisor, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a selection board.

MATERIALE DIDATTICO

FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare

b) Modalità di esame

L'esame si articola in prova	Scritta e orale			Solo scritta			Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale								
Altro, specificare Presentazione della Tesi								
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla			A risposta libera			Esercizi numerici	

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ

Giudizio Idoneo / Non Idoneo								X
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---