



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



dipartimento studi umanistici

GUIDA DELLO STUDENTE
A.A. 2023 / 2024

MANIFESTO DEGLI STUDI
A.A. 2023 - 2024
(ex D.M. 270/2004)

Corso di Studio Magistrale

in

**Psicologia Clinica e degli Interventi nei
contesti Sociali e dello Sviluppo**

Classe delle Lauree Magistrali in
Psicologia
LM-51

Sommario AA 2023 / 2024	Da Pag.	A Pag.
Elenco dei docenti del Corso di Studio Magistrale	3	4
Commissioni e Referenti	5	7
Manifesto degli Studi	8	13
Articolazione del CdSM	14	18
Programmazione	19	27
Riepilogo Alfabetico Attività / Insegnamenti	28	33
LINK ai Programmi Attività / Insegnamenti	34	35
Ulteriori attività formative	36	Fine

**Versione Documento
aggiornata al
16 MAG 2024**

Docenti del Corso di Studio Magistrale

<i>Anna Lisa</i>	AMODEO	annalisa.amodeo@unina.it
<i>Dario</i>	BACCHINI	dario.bacchini@unina.it
<i>Valentina</i>	BOURSIER	valentina.boursier@unina.it
<i>Carmela</i>	CAPPELLI	carmela.cappelli@unina.it
<i>Daniela</i>	CASO	daniela.caso@unina.it
<i>Maria Rosaria</i>	DE SIMONE	mariarosaria.desimone@unina.it
<i>Anna Rosa</i>	DONIZZETTI	annarosa.donizzetti@unina.it
<i>Giovanna</i>	ESPOSITO	giovann.esposito@unina.it
<i>Maria Francesca</i>	FREDA	mariafrancesca.freda@unina.it
<i>Laura</i>	MANDOLESI	laura.mandolesi@unina.it
<i>Paola</i>	MARANGOLO	paola.marangolo@unina.it
<i>Giorgia</i>	MARGHERITA	giorgia.margherita@unina.it
<i>Davide</i>	MAROCCO	davide.marocco@unina.it
<i>Maria Luisa</i>	MARTINO	marialuisa.martino@unina.it
<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	fortuna.procentese@unina.it
<i>Luigia Simona</i>	SICA	luisica@unina.it
<i>Massimiliano</i>	SOMMANTICO	massimiliano.sommantico@unina.it
<i>Maria Rosaria</i>	STROLLO	mariarosaria.strollo@unina.it
<i>Federica</i>	VALLONE	federica.vallone@unina.it
<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	mariaclélia.zurlo@unina.it

Docenti a Contratto

<i>Fulvia</i>	GRIMALDI	fulvia.grimaldi@unina.it
---------------	----------	--------------------------

Coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

Daniela CASO

daniela.caso@unina.it

Nomina nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 30.10.2023 – p. 4.3
Decorrenza della carica: **31.10.2023 – 31.10.2026**



Il Coordinatore riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti al CdSM**
in orario che è indicato nella pagina web del docente
<https://www.docenti.unina.it/daniela.caso>

Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

La Commissione di coordinamento didattico è composta da tutti i docenti del CdSM.

Sottocommissione

Sottocommissione in riferimento all'art. 4, comma 4, lett. n) del Regolamento Didattico di Ateneo [DR_02332_2014_07_02] relativamente alle competenze della CCD indicate al medesimo art. 4, comma 4, lettere **b)**, **c)**, **d)** approvata nel **CdD** del **09.04.2024** p. 6.6 composta dai seguenti docenti e personale tecnico amministrativo:

Prof.ssa Giovanna ESPOSITO
Prof.ssa Immacolata DI NAPOLI
Dott.ssa Marina DE MAIO

Sottocommissione – Coordinamento

Giovanna ESPOSITO

giovan.esposito@unina.it

Sottocommissione

**Riconoscimento Crediti Derivanti da Carriera Progressa,
Riconoscimento di Esami Singoli, di Esami sostenuti in ERASMUS,
delle Ulteriori Conoscenze (CFU a scelta),
delle Abilità Informatiche, delle Conoscenze Linguistiche e Tirocini**

Immacolata DI NAPOLI

immacolata.dinapoli@unina.it

Marina DE MAIO

marina.demaio@unina.it

Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

Fortuna PROCENTESE

fortuna.procentese@unina.it

Tutor

Anna Lisa AMODEO

annalisa.amodeo@unina.it

Valentina BOURSIER

valentina.boursier@unina.it

Giorgia MARGHERITA

giorgia.margherita@unina.it

Davide MAROCCO

davide.marocco@unina.it

Luigia Simona SICA

luisica@unina.it

Maria Clelia ZURLO

mariaclelia.zurlo@unina.it

Referente per l'esame delle carriere degli studenti

Anna Lisa AMODEO

annalisa.amodeo@unina.it

Referenti per ERASMUS

Barbara DE ROSA

barbara.derosa@unina.it

Fortuna PROCENTESE

fortuna.procentese@unina.it

Maria Clelia ZURLO

mariaclelia.zurlo@unina.it

Referente per Sedute di Laurea

Anna Lisa AMODEO

annalisa.amodeo@unina.it

Referente per i Tirocini Pratici Valutativi (TPV)

Fortuna PROCENTESE

fortuna.procentese@unina.it

Referente per i Laboratori

Valentina BOURSIER

valentina.boursier@unina.it

Referenti per gli spazi, gli orari e gli appelli degli esami

Valentina BOURSIER

valentina.boursier@unina.it

Onofrio GIGLIOTTA

onofrio.gigliotta@unina.it

Referente per l'inclusione

Maura STRIANO

maura.striano@unina.it

Referenti per l'autovalutazione

GRUPPO GRIE:

Prof.ssa Daniela CASO	(Responsabile del Riesame e Coordinatore del CdS)
Prof.ssa Maria Francesca FREDA	(Responsabile della qualità)
Prof.ssa Luigi Simona SICA	(Docente del CdS)
Prof.ssa Fortuna PROCENTESE	(Docente del CdS)
Dott.ssa Francesca Margherita DE FALCO	(Rappresentante degli studenti)
Sig. Roberto COPPOLA	(Personale Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

(Composizione aggiornata nel Consiglio di Dipartimento del 2023.09.12, p. 4.2)

Rappresentanti degli Studenti

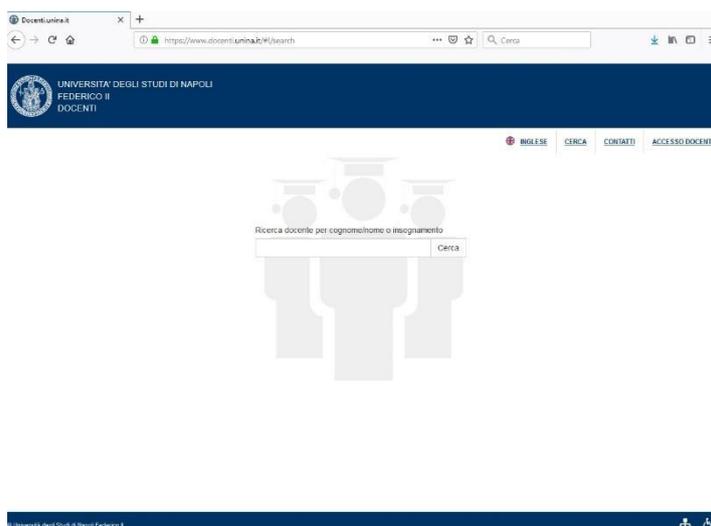
Francesca Margherita DE FALCO

francescam.defalco@studenti.unina.it

(Composizione aggiornata nel CdD del 2023.07.24 - p. 2)

**Si indica di seguito il link del sito WEB DOCENTI
sul quale ricercare la pagina del singolo docente,
da consultare per ulteriori e tempestive informazioni**

<https://www.docenti.unina.it/#!/search>



Manifesto degli Studi A.A. 2023 / 2024

Nell'anno accademico 2023 / 2024 è stato attivato il biennio del Corso di Studio Magistrale in **Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo**, trasformazione del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia* attivato nell'anno accademico 2017 / 2018, trasformazione del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Clinica* attivato dal 2014 / 2015 in trasformazione del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Dinamica, Clinica e di Comunità*, già attivato nell'anno accademico 2012 / 2013 nel quadro del D.M. n. 270/2004 in trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in *Psicologia Clinica di Comunità* attivato nel quadro del D.M. n. 509/1999.

**Il CdSM dall'A.A. 2023/2024
è stato trasformato nel
CdSM in Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo
con nuovo Ordinamento e Regolamento
avente codice meccanografico D31.**

**Pertanto, il CdSM in Psicologia
con codice meccanografico P25
dall'A.A. 2023/2024 non sarà più attivo per l'immatricolazione
ma garantisce l'attivazione delle coorti
degli studenti immatricolati precedentemente.**

Il Corso è accreditato secondo i criteri del sistema di certificazione europeo **EuroPsy**.
(*European Certificate in Psychology*) <http://www.inpa-europsy.it/>

Titoli per l'ammissione

Per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo* occorre essere in possesso della Laurea o di Diploma Universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, inoltre, aver acquisito, almeno **88** crediti formativi in settori scientifico disciplinari di Psicologia (M-PSI) tra cui minimo **6** CFU in almeno 6 dei seguenti settori scientifico disciplinari:

- M-PSI/01
- M-PSI/02
- M-PSI/03
- M-PSI/04
- M-PSI/05

- M-PSI/06
- M-PSI/07
- M-PSI/08

- aver acquisito **10 CFU** di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)

Si specifica che:

“In mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, art. 2 del DI 654/2022, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.”

(rif. comma 7, art. 2 del DI 654/2022).

Occorre inoltre dimostrare una competenza certificata di livello **B2** nella lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari, in base al sistema di riferimento **CEFR** (*Common European Framework of Reference for Languages*).

È previsto un numero di accessi **programmato** a livello locale

(Legge 02 Agosto 1999, n. 264 art. 2 - Pubblicata nella Gazzetta Ufficiale 06 agosto 1999 n.183 - Norme in materia di accessi ai corsi universitari),

che viene stabilito anno per anno, e comprensivo anche della quota riservata agli studenti provenienti da paesi estranei alla Unione Europea, ritenuto necessario per garantire un contesto adeguato di attività didattica interattiva; di laboratori ad alta specializzazione in piccoli gruppi, di attività di confronto e di sperimentazione concreta con il mondo professionale.

Tale criterio è coerente con il progetto formativo complessivo elaborato dalla Consulta di Psicologia Accademica (**CPA**) e con gli standard della certificazione **EuroPsy**.

(si veda <http://www.inpa-europsy.it>)

L'ammissione al Corso di Studio magistrale sarà pertanto, disciplinata da apposito **Bando** che viene pubblicato all'Albo di Ateneo e riportato nell'apposita Sezione del portale UNINA.

<http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica/corsi-a-numero-programmato/bandi-di-ammissione>

The screenshot shows the website header for the University of Naples Federico II. It includes the university logo, the name 'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II', and navigation links for 'STUDENTI', 'DOCENTI', and 'PERSONALE'. There are also buttons for 'SOLO TESTO', 'INFODISABILI', 'AREA RISERVATA', 'IT', and 'EN'. A secondary navigation bar contains links for 'Home', 'Chi siamo', 'Ateneo', 'Didattica', 'Ricerca', 'F2Magazine', 'International', and 'MyFedericoII'. A search bar is present with the text 'Nel sito o in rubrica' and a 'CERCA' button. The main content area features a blue banner with the title 'Bandi di ammissione' and a breadcrumb trail: 'HOME > DIDATTICA > OFFERTA DIDATTICA > CORSI A NUMERO PROGRAMMATO > BANDI DI AMMISSIONE'.

Il **numero degli immatricolati**, sentito il Consiglio di Dipartimento del **29 maggio 2023**, per l'anno accademico **2023 / 2024**, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera a) e b), della legge n. 264/1999, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore ad un numero di **120** studenti di cui

- n. 3 studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia
- n. 2 extra-comunitari residenti all'estero
- n. 2 cittadini cinesi aderenti al programma "Marco Polo"

in considerazione del fatto che l'ordinamento del Corso di studio prevede:

- utilizzazione dei laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti-studio personalizzati per piccoli gruppi di studenti e obbligo di tirocinio didattico come parte integrante del percorso formativo, svolto presso strutture diverse dall'Ateneo - Disponibili per piccoli gruppi.

Criteria per l'ammissione

Pertanto, agli scopi suindicati, in caso di richieste di immatricolazione superiori al numero programmato, i posti saranno assegnati in funzione di una graduatoria così come specificato dal bando di concorso per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale reperibile sul sito www.unina.it.

Obiettivi formativi

Il Corso di Studi Magistrale abilitante in *Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo* (LM-51), coerentemente con le indicazioni introdotte dal D.M. del 16 marzo 2007 e successivamente integrati dalla legge 08 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e dai Decreti Interministeriali n° 567 del 20.06.2022 e n° 654 del 05.07.2022 è finalizzato alla formazione di uno Psicologo abilitato all'esercizio della professione.

L'impostazione culturale e didattica del Corso di Studi mira a sviluppare nello studente una competenza psicologica in grado di considerare l'interfaccia tra i processi psichici, i sistemi relazionali ed il contesto sociale e a fornire, dunque, conoscenze teoriche, competenze metodologiche e abilità tecniche che permettano un uso consapevole e competente della relazione tra committenza, psicologo e utenza, nei processi di valutazione e diagnosi, così come nella progettazione di interventi di consultazione, prevenzione, riabilitazione, promozione della salute e del benessere.

Il Piano degli Studi si articola per tutti gli studenti in quattro principali aree di apprendimento connesse ai quattro ambiti disciplinari della psicologia che contribuiscono a formare la professionalità dello Psicologo declinate sia in ragione dei saperi disciplinari, che nei metodi e nelle tecniche necessarie per l'implementazione dell'intervento psicologico clinico. Nel rispetto di questa filosofia generale, lo studente, alla fine del primo anno, è invitato a scegliere, in ragione delle proprie vocazioni ed interessi, uno tra quattro curricula che articolano l'offerta formativa nei termini di un approfondimento e declinazione contestuale delle metodologie e tecniche dell'intervento psicologico.

Nel curriculum 1, (CU1) denominato

"Contesti clinici e della salute"

particolare attenzione è riservata all'interpretazione delle problematiche psicologiche e del bisogno di salute di individui, famiglie, gruppi e istituzioni nell'ambito di contesti clinici e di salute, sanitari, anche ospedalieri e delle cure primarie. Il curriculum forma alla progettazione e realizzazione di interventi di promozione della salute psicologica, nello sviluppo di metodi e tecniche per la prevenzione e la cura del disagio psichico e delle condizioni di psicopatologia.

Nel curriculum 2, (CU2) denominato

"Valutazione e intervento nei contesti educativi e formativi nel ciclo di vita"

l'obiettivo formativo specifico è quello di fornire allo studente strumenti teorico-pratici per operare nell'ambito dei contesti della educazione e della formazione, che in una accezione ampia riguardano in primis il contesto scolastico ma anche la famiglia, le comunità per minori, nonché associazioni e istituzioni rivolte a promuovere il benessere nel corso dei cambiamenti che accompagnano gli individui nel corso del ciclo di vita. Lo studente avrà la possibilità di familiarizzare con argomenti diversi che esemplifichino le molteplici competenze richieste per lavorare nell'ambito. Gli

insegnamenti del curriculum verteranno sui seguenti temi: meccanismi cognitivi implicati nei processi di apprendimento, la memoria, il rapporto tra apprendimento e tecnologia, la vita nelle classi con particolare riferimento alle nozioni di clima scolastico e inclusione, traiettorie di sviluppo tipico e atipico, il disagio giovanile, condotte devianti in infanzia e in adolescenza, il rapporto scuola-territorio, le scelte di vita e vocazionali, la gestione del cambiamento nel corso del ciclo di vita. Particolare attenzione verrà data alla traslazione dei principi teorici in modelli di intervento e alla valutazione di efficacia degli interventi stessi.

Nel curriculum 3, (CU3) denominato

“Interventi per le istituzioni, le comunità e il lavoro”

particolare attenzione è riservata alle crescenti sfide sociali e al loro impatto sulla salute delle istituzioni, delle organizzazioni e delle comunità sia reali che virtuali. Il curriculum fornisce una formazione volta all’acquisizione delle competenze professionali indispensabili per l’intervento psicologico inteso come presidio di promozione della salute e della cura nei contesti lavorativi e territoriali: comunità locali, organizzazioni, scuole, aziende sanitarie, terzo settore e specifiche istituzioni. Il percorso proposto si pone l’obiettivo di formare uno psicologo che si muova agilmente tra la dimensione individuale e sociale, in modo da promuovere salute e benessere in contesti differenti, essendo capace di cogliere i bisogni e le risorse del singolo e del gruppo, utilizzando metodologie di intervento e metodi appropriati e integrati nei diversi contesti. Gli studenti acquisiranno competenze specifiche per l’analisi, l’intervento e la valutazione delle dinamiche di gruppo, delle organizzazioni e delle comunità reali e virtuali all’interno di sistemi e sottosistemi sociali e istituzionali; approfondiranno i processi comunicativi, le dinamiche psico-sociali complesse di team-working, decision making e gestione e definizione di obiettivi organizzativi, e le principali dimensioni dell’Human Resource Management. Acquisiranno inoltre, competenze relative agli elementi di teoria della tecnica che guidano la costruzione e la conduzione di un colloquio clinico psicodinamico individuale e di gruppo in specifici ambiti istituzionali, nonché capacità di implementazione di piani di benessere attraverso la pianificazione di interventi e la costruzione di ambienti formativi che si avvarranno delle nuove tecnologie.

Nel curriculum 4, (CU4) denominato

“Valutazione e intervento tra psicologia dinamica e neuroscienze clinico-sperimentali”

l’obiettivo formativo specifico è quello di fornire metodologie per la diagnosi e la valutazione psicodinamica dei disturbi psichici a fini preventivi, terapeutici, formativi e riabilitativi che siano evidence based (ossia basate su metodi rigorosi e avanzati di assessment per la verifica empirica della loro validità ed efficacia) e strettamente connesse al fruttuoso orizzonte aperto dalle neuroscienze contemporanee.

Il Percorso di studi prevede, inoltre, lo svolgimento di **Attività di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)** consistente in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l’osservazione diretta e l’esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l’esercizio dell’attività professionale.

I contesti di tirocinio potranno essere scelti dallo studente anche in ragione dei propri interessi e in modo coerente con gli obiettivi formativi del curriculum.

Il corso si muove in modo coerente con gli standard di **certificazione EuroPsy** (<https://www.inpa-europsy.it/>), il cui ottenimento è subordinato all’integrazione di 750 ore di tirocinio da svolgere post-laurea.

Sbocchi professionali

I laureati in *Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo* potranno esercitare professioni intellettuali e di elevata specializzazione nell'ambito delle Scienze Sociali con particolare riferimento alle scienze psicologiche, in particolare potranno esercitare la professione di *Psicologo*, di *Psicologo clinico* e, dopo opportuna specializzazione post-laurea magistrale/specialistica, di *Psicoterapeuta*.

Al laureato magistrale in *Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo*, per l'esercizio della professione spetterà il titolo di *Psicologo senior*.

I laureati potranno esercitare funzione di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi ed alle comunità.

Potranno inoltre svolgere, previa iscrizione all'Albo professionale, attività libero professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso Enti pubblici e privati.

I laureati potranno far parte integrante delle equipe medico-psicologiche dei servizi di salute mentale, delle case-famiglia e delle equipe operanti negli ospedali, nelle scuole, nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolti alla tutela dell'infanzia, alla tutela della salute mentale, alla tutela dei gruppi e delle comunità.

I laureati magistrali potranno inoltre, svolgere attività specialistiche di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico attraverso l'uso di tecniche di valutazione.

Potranno, inoltre, operare come formatori esperti delle problematiche psicologiche e psicodinamiche che contemplano altre aree professionali, in particolare per le categorie professionali sociali, connesse alla relazione educativa e alla relazione d'aiuto.

Secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT il corso consente l'accesso alle seguenti professioni:

Classificazione ISTAT CP2011	Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali
2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti
2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione
2.5.3.3.3	Psicologi del lavoro e delle organizzazioni

Prova finale

Per accedere alla prova finale, lo studente del Corso di Studi Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO dovrà avere conseguito il giudizio di idoneità all'attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) pari a 30 CFU di attività formative professionalizzanti condotte nell'intero percorso formativo (10 CFU per la triennale e 20 CFU per la magistrale).

L'esame finale, quindi, prevede il superamento di due momenti strettamente connessi:

- a) il superamento della Prova Pratica Valutativa (**PPV**) ai fini dell'abilitazione ai sensi del Decreto Interministeriale n. 654 del 05.07.2022 "Laurea Magistrale abilitante alla professione di Psicologo - Classe LM-51" (Attuazione articoli 1 e 3 della Legge 8 novembre 2021, n. 163).
- b) costruzione e discussione della tesi di laurea ai fini del conseguimento della laurea magistrale.

Nello specifico:

- Il Superamento della Prova Pratica Valutativa (**PPV**) avviene attraverso modalità orale il cui oggetto di valutazione verte intorno ai legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. In particolare, verrà valutata la capacità dello studente di riflettere criticamente sull'intera esperienza di tirocinio e sulle attività svolte dimostrando di essere in grado di adottare un approccio e un posizionamento professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze.
- La commissione giudicatrice della PPV ha una composizione paritetica ed è composta da almeno quattro membri. I membri della commissione giudicatrice sono, per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi, sentiti gli Ordini professionali di riferimento, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale.
- La PPV si intende superata con il conseguimento da parte dello studente di un giudizio di idoneità, che consente di accedere alla discussione della tesi di laurea.
- La seduta per l'accertamento della PPV verrà calendarizzata alcune settimane prima la presunta data di espletamento della prova finale atta a discutere la tesi di laurea. In caso di superamento dell'accertamento della PPV lo studente avrà diritto di essere ammesso alla discussione di tesi di laurea finale.
- Lo studente che consegue una **valutazione negativa** delle attività di tirocinio ripete il TPV, o parte di esso, e acquisisce il già menzionato giudizio d'idoneità ai fini della partecipazione all'esame finale abilitante. In tal caso, resta comunque salvo il riconoscimento della parte di attività professionalizzanti eventualmente effettuata durante il Corso di Studio della classe L-24.
- A seguito del conseguimento dell'idoneità all'accertamento della PPV, lo studente dovrà sostenere la discussione della tesi di laurea che avrà precedentemente costruito. Durante la discussione il candidato dovrà dimostrare di essere in grado di esporre, con appropriato linguaggio e capacità di sintesi, i contenuti della tesi.

Per quanto non previsto in questa sede per la Disciplina si rimanda del Regolamento Didattico del Corso di Studio Magistrale, all'Art. 23 del Regolamento Didattico di Ateneo [DR_01845_2023_05_18] e alla vigente normativa di legge.

Modalità di svolgimento della prova finale

La costruzione della tesi di laurea consiste nella preparazione e discussione della tesi di laurea. La tesi di laurea deve essere elaborata in uno degli ambiti scientifico-disciplinari espressamente previsti dall'ordinamento del CdS Magistrale, ovvero può essere elaborata in ambito interdisciplinare, in tal caso almeno uno degli ambiti deve essere previsto dall'ordinamento. Nella elaborazione e nella discussione della tesi lo studente deve dimostrare la maturità culturale raggiunta e la sua capacità di elaborare in maniera originale, autonoma e critica il tema concordato, individuando in maniera appropriata i riferimenti metodologici e i corrispondenti contesti applicativi. Dovrà, inoltre, dimostrare di essere in grado di utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina con precisione nel riferimento alle fonti e alla loro collocazione. La riflessività critica rispetto ai contenuti disciplinari con riferimento agli approcci teorici e ai risultati di ricerca, da parte dello studente, sono considerati valori di particolare pregio del lavoro di tesi. La discussione della tesi è

pubblica dinanzi ad un'apposita commissione. Al termine dell'esposizione la commissione potrà rivolgere al candidato domande pertinenti al tema trattato.

La discussione della Tesi di laurea concorrerà all'acquisizione di **10** CFU.

Il numero di CFU previsti per la prova finale è giustificato dal fatto che gli studenti dovranno sostenere anche una Prova Pratica Valutativa (PPV) ai sensi del DI n° 654 del 05.07.2022.

Piano di studi

Il Corso di Studio Magistrale è articolato in **curricula**, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni enunciati, è dettata dall'intento di offrire un curriculum più articolato e compatto agli studenti più orientati ad una psicologia clinica che coniuga i problemi e le risorse della persona con le dinamiche delle relazioni nei contesti all'interno delle famiglie, dei gruppi e delle comunità. ed un curriculum più orientato alla Psicologia dei processi di sviluppo e apprendimento nei suoi aspetti normali e patologici.

I curricula previsti sono

Percorso CU1	CONTESTI CLINICI E DELLA SALUTE
Percorso CU2	VALUTAZIONE E INTERVENTO NEI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI NEL CICLO DI VITA
Percorso CU3	INTERVENTI PER LE ISTITUZIONI, LE COMUNITA' E IL LAVORO
Percorso CU4	VALUTAZIONE E INTERVENTO TRA PSICOLOGIA DINAMICA E NEUROSCIENZE CLINICO-SPERIMENTALI

Per ulteriori approfondimenti relativi agli obiettivi, ed ai risultati di apprendimento attesi si rimanda all'ordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale *Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo*

consultabile tramite ricerca sul sito UNINA

https://www.unina.it/documents/11958/42832929/LM-51_Psicologia_clinica_interventi.pdf

Il Regolamento del Corso di Studio è accessibile sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici:

<https://www.studiumanistici.unina.it/>

alla pagina

<https://www.studiumanistici.unina.it/corsi/psicologia-clinica-e-dellintervento-nei-contesti-sociali-e-dello-sviluppo/>

Qualsiasi altra informazione riguardante uno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: www.docenti.unina.it,

alla pagina del docente interessato.

Al Web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.

Ulteriori informazioni:

Università degli Studi di NAPOLI "Federico II" (Pagina ateneo) Sito Web							
Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo, NAPOLI [Sito del corso]		LM-51					

Legenda simboli:

	Titolo di ingresso richiesto: diploma		Accesso al corso: libero
	Titolo di ingresso richiesto: laurea di I livello		Accesso al corso: test d'ingresso
	Offerto da: Università		Accesso al corso: numero programmato
	Offerto da: Accademia		Erogazione del corso: in presenza
	Offerto da: Conservatorio		Erogazione del corso: teledidattica
	Offerto da: ITS		Anni di durata del corso
	Corso in lingua inglese		Corso a carattere internazionale
	Corso erogato in più lingue		

Inoltre, il CdSM **cura** il
Sito vetrina Corso di Studi Magistrale in Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo

Consultabile al link

<http://wpage.unina.it/davide.marocco/laureamagistrale/>

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE
IN**

Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo

Articolazione dell'offerta formativa

Tipologia e obiettivi delle attività formative

In conformità al dettato di legge, l'organizzazione didattica del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia* prevede la seguente articolazione delle attività formative, nei diversi settori disciplinari:

Insegnamenti caratterizzanti	
Insegnamenti affini o integrativi	
Insegnamenti a scelta dello studente	[comma 5, lettera a), art. 10 DM 270/2004]
Tirocini formativi e di orientamento	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]
Prova finale	[comma 5, lettera c), art. 10 DM 270/2004]
Attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali	[comma 5, lettera e), art. 10 DM 270/2004]

L'offerta formativa prevede l'articolazione in curricula

Percorso CU1	CONTESTI CLINICI E DELLA SALUTE
Percorso CU2	VALUTAZIONE E INTERVENTO NEI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI NEL CICLO DI VITA
Percorso CU3	INTERVENTI PER LE ISTITUZIONI, LE COMUNITA' E IL LAVORO
Percorso CU4	VALUTAZIONE E INTERVENTO TRA PSICOLOGIA DINAMICA E NEUROSCIENZE CLINICO-SPERIMENTALI

Percorso Comune a tutti i Curricula

Primo anno

Attività caratterizzanti

Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA
Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE
Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA

Attività affini o integrative

Obbligatorio	CFU	6	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE
Opzionabile	CFU	6	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA
Opzionabile	CFU	6	M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

Secondo anno

Attività caratterizzanti

Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE
Obbligatorio	CFU	18	M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

Altre attività Utili per l'inserimento nel modo del lavoro

Obbligatorio	CFU	1	Laboratori
--------------	-----	----------	------------

Attività a scelta dello studente

Obbligatorio	CFU	8	
--------------	-----	----------	--

Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Esterno

Obbligatorio	CFU	16	
--------------	-----	-----------	--

Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Interno

Obbligatorio	CFU	4	
--------------	-----	----------	--

Prova Pratica Valutativa (PPV)

Obbligatorio	CFU	0	
--------------	-----	----------	--

Propedeutica alla

Prova finale

Obbligatorio	CFU	10	
--------------	-----	-----------	--

**Percorso CU1
CONTESTI CLINICI E DELLA SALUTE**

Secondo anno

Attività caratterizzanti

Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE
Obbligatorio	CFU	18	M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

**Percorso CU2
VALUTAZIONE E INTERVENTO NEI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI NEL CICLO DI VITA**

Secondo anno

Attività caratterizzanti

Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE
Obbligatorio	CFU	18	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

**Percorso CU3
INTERVENTI PER LE ISTITUZIONI, LE COMUNITA' E IL LAVORO**

Secondo anno

Attività caratterizzanti

Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE
Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/06 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA

**Percorso CU4
VALUTAZIONE E INTERVENTO TRA PSICOLOGIA DINAMICA
E NEUROSCIENZE CLINICO-SPERIMENTALI**

Secondo anno

Attività caratterizzanti

Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/02 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA
Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/03 - PSICOMETRIA
Obbligatorio	CFU	9	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA

L'offerta formativa, coerentemente con gli obiettivi formativi peculiari della classe LM-51, con i criteri elaborati d'intesa con la Consulta di Psicologia accademica, nonché con gli standard definiti dalla certificazione **EuroPsy** (*European Certificate in Psychology*) (si veda <http://www.inpa-europsy.it>), si caratterizza per una significativa presenza di attività formative consistenti in Seminari, Esercitazioni, Laboratori, Esperienze pratiche guidate (EPG) in piccoli gruppi, finalizzate al potenziamento di competenze metodologiche, applicative ed all'acquisizione di autonomia di giudizio e di progettazione degli interventi.

In ragione di questi obiettivi, sui **120** crediti complessivi, non meno di **21** CFU sarà riservata ad altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro declinate in attività di laboratorio e in esperienze applicative, e/o nello svolgimento di tirocini formativi e di orientamento.

La Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale potrà prevedere, inoltre, attività esterne e soggiorni di studio presso altre Università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri, secondo un calendario che verrà pubblicizzato sul sito web del Dipartimento di Studi Umanistici e nella bacheca del Corso di Studio Magistrale.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Per ogni **CFU** di insegnamento sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **7** ore di Lezione e **18** di studio individuale dello studente.

Per ogni **CFU** di laboratorio ed esercitazione sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **8** ore di lavoro condotto con il docente e **17** ore di lavoro individuale dello studente.

Per il Tirocinio Formativo per ogni **CFU** è previsto il **60% (15 ore)** delle ore in attività didattica assistita dal tutor e il **40% (10 ore)** in attività individuale.

Modalità di frequenza

La frequenza è **obbligatoria** per le attività di tirocinio per le attività seminariali, attività di laboratorio professionalizzante ed esperienze pratiche guidate (**EPG**),

All'inizio dell'attività formativa obbligatoria il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del **70%** di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Verifiche del profitto ed esami

Gli esami di profitto e le relative commissioni sono regolamentati dall'art. **22** del RDA Regolamento Didattico di Ateneo [DR_04785_2023_12_01].

Gli esami di profitto, in numero pari a **8** in conformità a quanto previsto dall'art. 14 del RDA, possono consistere in prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui la cui valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, più la prova finale.

Può essere previsto lo svolgimento di prove intermedie, che non dovranno configurarsi né computarsi come esame, ma che potranno essere considerate ai fini della valutazione finale.

Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi, e, fatte salve diverse determinazioni degli Organi competenti, nei mesi di Gennaio e Febbraio per il primo semestre, in quelli di Giugno e Luglio per il secondo semestre.

Per gli studenti in debito vengono tenute sedute di esami anche in Settembre.

Per gli studenti fuori corso e per gli iscritti all'ultimo anno di corso in debito sono previste sessioni di esame anche nei mesi di Novembre ed Aprile.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate nel Regolamento (allegato 2) e riportate nel presente manifesto.

Lo studente che non superi un esame in un dato appello può essere ammesso a sostenerlo nell'appello successivo.

Tra una seduta di esami e l'altra debbono trascorrere non meno di quindici giorni.

La valutazione delle altre attività didattiche (tirocini, laboratori, attività pratiche guidate) sarà condotta mediante prove di accertamento affidate al responsabile di ciascuna attività, designato all'inizio dell'anno accademico dalla Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Prova finale

Il CdSM ha approvato e pubblicato un documento interno per fornire agli studenti il necessario supporto per meglio organizzare la tempistica relativa alla richiesta della tesi di laurea

https://www.studiumanistici.unina.it/wp-content/uploads/2022/12/P25-Attribuzione-della-Tesi-di-Laurea-e-Modulo-per-la-presentazione-della-domanda_20180724_editabile.pdf

**Programmazione
AA 2023 / 2024**

**Corso di Studio Magistrale in
*Psicologia Clinica e degli Interventi nei contesti Sociali e dello Sviluppo***

D31-23-23 Immatricolati 2023 / 2024

PERCORSO COMUNE

1° Anno

Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Anno Sem	Docente	TAF	Obblig. / A scelta
Intervento Psicologico nei Contesti dello Sviluppo	M-PSI/04	9	63	1a1s	Dario BACCHINI	B	OBB
Metodologie dell'Intervento in Psicologia Clinica	M-PSI/08	9	63	1a1s	Maria Francesca FREDA	B	OBB
Metodologie dell'intervento in psicologia di comunità	M-PSI/05	9	63	1a1s	Fortuna PROCENTESE	B	OBB
Processi cognitivi, emozionali e di personalità (*)	M-PSI/01	6	42	1a2s	Laura MANDOLESI	C	OBB
Psicopatologia e Diagnosi nel Ciclo di Vita	M-PSI/07	9	63	1a1s	Maria Clelia ZURLO	B	OBB
Metodi e tecniche dell'intervento clinico psicodinamico (*)	M-PSI/07	6	42	1a2s	Massimiliano SOMMANTICO	C	UNO A scelta
Psicopatologia dell'adolescenza e forme del malessere nella contemporaneità (*)	M-PSI/08			1a2s	Valentina BOURSIER	C	

**IL SECONDO ANNO VIENE RIPORTATO ESCLUSIVAMENTE PER INFORMAZIONE
MA NON VIENE ATTIVATO NELL'ANNO 2023/2024**

D31-23-23 Immatricolati 2023 / 2024 (COORTE FUTURA)

PERCORSO COMUNE								
2° Anno								
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (Lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Teoria e Tecnica della Misura in Psicologia (*)	M-PSI/03	unico	6	42	Lezione frontale	C	Affini e Integrativi	Obbligatorio
Attività formative a scelta dello studente	Non Definibile	unico	8	56	Lezione frontale	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Obbligatorio
Altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro	Non Definibile	unico	1	0	Varie	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obbligatorio
Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Esterno	Non Definibile	Unico	16	400	Tirocinio Esterno	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Obbligatorio
Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Interno								
<i>composto da:</i>								
Attività Pratica Guidata	Non Definibile	UNICO	2	24	Tirocinio Interno	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Obbligatorio
SCELTA tra LABORATORIO o TIROCINIO (si veda successiva Tabella)	Non Definibile	Uno a Scelta	2	24 <i>Opp</i> 0				
Prova Pratica Valutativa (PPV)		unico	0	0		E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obbligatorio
Prova Finale		unico	10	0		E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obbligatorio

(*) in base al Decreto Ministeriale n° 133/2021 sulla Flessibilità dei corsi di studio abbiamo inserito 3 insegnamenti (da 6 CFU ciascuno) di area M-PSI come affini integrativi (TAF C). Tale scelta è dettata dalla necessità di formare un profilo professionale di Psicologo abilitato all'esercizio della professione, in grado di intervenire nella varietà di contesti in cui si sviluppa una domanda di competenza psicologica, profilo coerente con la recente normativa sulle lauree abilitanti (legge 08 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e i successivi Decreti Interministeriali attuativi n° 567 del 20.06.2022 e n° 654 del 05.07.2022).

(CU1)								
Curriculum 1								
Contesti clinici e della salute								
2° Anno								
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (Lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Dispositivi della relazione Clinica: counselling e interventi brevi	M-PSI/08	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia dinamica e clinica	Obbligatorio
Interventi psicosociali nei contesti della salute	M-PSI/05	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia sociale e del lavoro	Obbligatorio
Psicologia Clinica della salute	M-PSI/08	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia dinamica e clinica	Obbligatorio

(CU2)**Curriculum 2****Valutazione e intervento nei contesti educativi e formativi nel ciclo di vita**

2° Anno								
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (Lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Interventi psicologici nei contesti a rischio tra scuola e territorio	M-PSI/04	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Obbligatorio
Psicologia della memoria e dell'apprendimento	M-PSI/01	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia generale e fisiologica	Obbligatorio
Strumenti e tecnologie per il successo formativo e l'orientamento professionale	M-PSI/04	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Obbligatorio

(CU3)**Curriculum 3****Interventi per le istituzioni, le comunità e il lavoro**

2° Anno								
Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (Lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Comunicazione e benessere nei contesti reali e virtuali	M-PSI/05	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia sociale e del lavoro	Obbligatorio
L'intervento psicodinamico nei contesti relazionali e sociali	M-PSI/07	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia dinamica e clinica	Obbligatorio
Psicologia per le organizzazioni e per le risorse umane	M-PSI/06	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia sociale e del lavoro	Obbligatorio

(CU4)
Curriculum 4
Valutazione e intervento tra psicologia dinamica e neuroscienze clinico-sperimentali

2° Anno

Denominazione Insegnamento	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (Lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / A scelta
Diagnosi e valutazione psicodinamica dei disturbi psichici: modelli e strumenti	M-PSI/07	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia dinamica e clinica	Obbligatorio
Metodi e Tecnologie Innovative per la valutazione psicologica e l'intervento	M-PSI/03	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia generale e fisiologica	Obbligatorio
Neuroscienze clinico-sperimentali	M-PSI/02	unico	9	63	Lezione frontale	B	Psicologia generale e fisiologica	Obbligatorio

Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Interno <i>composto da:</i>	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
---	----------	----------------------------

AF	Insegnamento / Attività	CFU	Ore
U5333	Attività Pratica Guidata	2	24
U5334	Laboratorio professionalizzante: Formulazione del caso e lavoro di cura nei contesti multipersonali: Gruppi, Istituzioni e Sistemi sociali	2	24
U5335	Laboratorio professionalizzante: Interventi con bambini e adolescenti ad alto potenziale	2	24
U5336	Laboratorio professionalizzante: Interventi per le famiglie nei servizi e Istituzioni	2	24
U5337	Laboratorio professionalizzante: La valutazione cognitiva nell'arco di vita	2	24
U5338	Laboratorio professionalizzante: Metodi di intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo	2	24
U5339	Laboratorio professionalizzante: Metodi di valutazione dell'efficacia dell'intervento clinico	2	24
U5340	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di intervento nei servizi territoriali per lo sviluppo di comunità e la valutazione di impatto psicosociale	2	24
U5341	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di progettazione di interventi di promozione della salute e del benessere psicologico	2	24
U5342	Laboratorio professionalizzante: Metodi grafici e narrativi per la valutazione dello sviluppo nei contesti educativi	2	24
U5343	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e procedure della psicologia delle cure primarie	2	24
U5344	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e strumenti per la misurazione, la valutazione e la diagnosi in psicologia	2	24
U5345	Laboratorio professionalizzante: Neuropsicologia Clinico-Sperimentale	2	24
U5346	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Clinica e Forense	2	24
U5347	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Lavoro-Correlata	2	24
U5348	Laboratorio professionalizzante: Valutazione del Personale nelle Organizzazioni	2	24

Riepilogo alfabetico
Attività - Insegnamenti A.A. 2023 / 2024

GEN	Comune a tutti i curricula
CU1	CONTESTI CLINICI E DELLA SALUTE
CU2	VALUTAZIONE E INTERVENTO NEI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI NEL CICLO DI VITA
CU3	INTERVENTI PER LE ISTITUZIONI, LE COMUNITA' E IL LAVORO
CU4	VALUTAZIONE E INTERVENTO TRA PSICOLOGIA DINAMICA E NEUROSCIENZE CLINICO-SPERIMENTALI

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area
GEN	SI	U3296	Altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro	2a1s	1	0	NN	NN	F	Art. 10, comma 5, lett. D)
GEN	NO	21406	Attività formative a scelta dello studente	2a2s	8	56	XXXXXX	xxxxx	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
GEN	SI	U5333	Attività Pratica Guidata	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
Cu3	NO	U5291	Comunicazione e benessere nei contesti reali e virtuali	2a1s	9	63	M-PSI/05	11/E3	B	Caratterizzante
Cu4	NO	U5292	Diagnosi e valutazione psicodinamica dei disturbi psichici: modelli e strumenti	2a1s	9	63	M-PSI/07	11/E4	B	Caratterizzante
Cu1	NO	U5293	Dispositivi della relazione Clinica: counselling e interventi brevi	2a1s	9	63	M-PSI/08	11/E4	B	Caratterizzante
Cu2	NO	U5294	Interventi Psicologici nei contesti a rischio tra scuola e territorio	2a1s	9	63	M-PSI/04	11/E2	B	Caratterizzante
Cu1	NO	U5295	Interventi Psicosociali nei Contesti della Salute	2a1s	9	63	M-PSI/05	11/E3	B	Caratterizzante
GEN	NO	U5296	Intervento Psicologico nei Contesti dello Sviluppo	1a1s	9	63	M-PSI/04	11/E2	B	Caratterizzante
Cu3	NO	U5297	L'intervento Psicodinamico nei contesti relazionali e sociali	2a1s	9	63	M-PSI/07	11/E4	B	Caratterizzante

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area
GEN	SI	U5334	Laboratorio professionalizzante: Formulazione del caso e lavoro di cura nei contesti multipersonali: Gruppi, Istituzioni e Sistemi sociali	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5335	Laboratorio professionalizzante: Interventi con bambini e adolescenti ad alto potenziale	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5336	Laboratorio professionalizzante: Interventi per le famiglie nei servizi e Istituzioni	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5337	Laboratorio professionalizzante: La valutazione cognitiva nell'arco di vita	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5338	Laboratorio professionalizzante: Metodi di intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5339	Laboratorio professionalizzante: Metodi di valutazione dell'efficacia dell'intervento clinico	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5340	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di intervento nei servizi territoriali per lo sviluppo di comunità e la valutazione di impatto psicosociale	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5341	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di progettazione di interventi di promozione della salute e del benessere psicologico	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5342	Laboratorio professionalizzante: Metodi grafici e narrativi per la valutazione dello sviluppo nei contesti educativi	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5343	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e procedure della psicologia delle cure primarie	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5344	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e strumenti per la misurazione, la valutazione e la diagnosi in psicologia	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5345	Laboratorio professionalizzante: Neuropsicologia Clinico-Sperimentale	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5346	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Clinica e Forense	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5347	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Lavoro-Correlata	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5348	Laboratorio professionalizzante: Valutazione del Personale nelle Organizzazioni	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	NO	U5357	Metodi attivi per l'intervento nei contesti formativi	2a1s	8	56	M-PED/03	11/D2	D	Art. 10, comma 5, lett. A)

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area
GEN	NO	U5298	Metodi e tecniche dell'intervento clinico psicodinamico	1a2s	6	42	M-PSI/07	11/E4	C	Affine / Integrativo
Cu4	NO	U5299	Metodi e Tecnologie Innovative per la valutazione psicologica e l'intervento	2a1s	9	63	M-PSI/03	11/E1	B	Caratterizzante
GEN	NO	31969	Metodi Statistici per la Psicologia	2a1s	8	56	SECS-S/01	13/D1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
GEN	NO	U5300	Metodologie dell'Intervento in Psicologia Clinica	1a1s	9	63	M-PSI/08	11/E4	B	Caratterizzante
GEN	NO	U1879	Metodologie dell'intervento in Psicologia di Comunità	1a1s	9	63	M-PSI/05	11/E3	B	Caratterizzante
GEN	NO	U5350	Modelli computazionali, basati su tecniche di intelligenza artificiale, di funzioni psicologiche	2a1s	8	56	M-PSI/01	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
GEN	NO	U5351	Neuropsicologia cognitiva	2a1s	8	56	M-PSI/02	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
Cu4	NO	U5302	Neuroscienze clinico-sperimentali	2a1s	9	63	M-PSI/02	11/E1	B	Caratterizzante
GEN	NO	U5303	Processi cognitivi, emozionali e di personalità	1a2s	6	42	M-PSI/01	11/E1	C	Affine / Integrativo
GEN	NO	U5354	Promozione del benessere nelle organizzazioni	2a1s	8	56	M-PSI/06	11/E3	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
GEN	NO	11986	Prova Finale	2a1s	10	0	XXXXXX	xxxxx	E	Art. 10, comma 5, lett. C)
GEN	NO	U5310	Prova Pratica Valutativa (PPV)	2a1s	0	0	XXXXXX	xxxxx	E	Art. 10, comma 5, lett. C)
GEN	NO	U5355	Psicodinamica delle relazioni di coppia e familiari	2a1s	8	56	M-PSI/07	11/E4	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
Cu1	NO	U1887	Psicologia Clinica della salute	2a1s	9	63	M-PSI/08	11/E4	B	Caratterizzante
GEN	NO	U5353	Psicologia del genere e women's studies	2a1s	8	56	M-PSI/05	11/E3	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
GEN	NO	U5349	Psicologia dell'invecchiamento	2a1s	8	56	M-PSI/01	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
GEN	NO	U5352	Psicologia della devianza giovanile	2a1s	8	56	M-PSI/04	11/E2	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
Cu2	NO	U5304	Psicologia della memoria e dell'apprendimento	2a1s	9	63	M-PSI/01	11/E1	B	Caratterizzante

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area
GEN	NO	U3632	Psicologia dello Sport (Corso avanzato)	2a1s	8	56	M-PSI/01	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
GEN	NO	U5356	Psicologia e psicopatologia della relazione primaria e interventi di sostegno allo sviluppo	2a1s	8	56	M-PSI/08	11/E4	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
Cu3	NO	U5305	Psicologia per le Organizzazioni e per le Risorse Umane	2a1s	9	63	M-PSI/06	11/E3	B	Caratterizzante
GEN	NO	U5306	Psicopatologia dell'adolescenza e forme del malessere nella contemporaneità	1a2s	6	42	M-PSI/08	11/E4	C	Affine / Integrativo
GEN	NO	U1892	Psicopatologia e Diagnosi nel Ciclo di Vita	1a1s	9	63	M-PSI/07	11/E4	B	Caratterizzante
GEN	SI	U5472	SCELTA TRA LABORATORIO O TIROCINIO	2a1s	2	24	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	NO	U2416	Storia della filosofia ottonevicesca e origini della psicologia scientifica	2a1s	8	56	M-FIL/06	11/C5	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
Cu2	NO	U5307	Strumenti e tecnologie per il successo formativo e l'orientamento professionale	2a1s	9	63	M-PSI/04	11/E2	B	Caratterizzante
GEN	NO	U1843	Teoria e Tecnica della Misura in Psicologia	2a2s	6	42	M-PSI/03	11/E1	C	Affine / Integrativo
GEN	SI	U0233	TIROCINIO	2a1s	2	0	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	NO	U5308	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Esterno	2a1s	16	400	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
GEN	SI	U5309	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Interno	2a1s	4	108	NN	NN	S	Art. 10, comma 5, lett. E)

Le attività con il fondo della denominazione colorato in ROSSO non sono erogate

in VERDE sono i codici padre dei Corsi Integrati

LINK ai PROGRAMMI / ATTIVITÀ

Anno Accademico 2023 / 2024

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK	TAF
GEN	SI	U3296	Altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro	2a1s	1	0	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	F
GEN	NO	21406	Attività formative a scelta dello studente	2a2s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	SI	U5333	Attività Pratica Guidata	2a1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
Cu3	NO	U5291	Comunicazione e benessere nei contesti reali e virtuali	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
Cu4	NO	U5292	Diagnosi e valutazione psicodinamica dei disturbi psichici: modelli e strumenti	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
Cu1	NO	U5293	Dispositivi della relazione Clinica: counselling e interventi brevi	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
Cu2	NO	U5294	Interventi psicologici nei contesti a rischio tra scuola e territorio	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
Cu1	NO	U5295	Interventi Psicosociali nei Contesti della Salute	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
GEN	NO	U5296	Intervento Psicologico nei Contesti dello Sviluppo	1a1s	9	63	DSU	PO	Dario	BACCHINI	https://www.docenti.unina.it/si.chhbzit	B
Cu3	NO	U5297	L'intervento psicodinamico nei contesti relazionali e sociali	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
GEN	SI	U5334	Laboratorio professionalizzante: Formulazione del caso e lavoro di cura nei contesti multipersonali: Gruppi, Istituzioni e Sistemi sociali	2a1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5335	Laboratorio professionalizzante: Interventi con bambini e adolescenti ad alto potenziale	2a1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK	TAF
GEN	SI	U5336	Laboratorio professionalizzante: Interventi per le famiglie nei servizi e Istituzioni	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5337	Laboratorio professionalizzante: La valutazione cognitiva nell'arco di vita	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5338	Laboratorio professionalizzante: Metodi di intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5339	Laboratorio professionalizzante: Metodi di valutazione dell'efficacia dell'intervento clinico	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5340	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di intervento nei servizi territoriali per lo sviluppo di comunità e la valutazione di impatto psicosociale	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5341	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di progettazione di interventi di promozione della salute e del benessere psicologico	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5342	Laboratorio professionalizzante: Metodi grafici e narrativi per la valutazione dello sviluppo nei contesti educativi	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5343	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e procedure della psicologia delle cure primarie	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5344	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e strumenti per la misurazione, la valutazione e la diagnosi in psicologia	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5345	Laboratorio professionalizzante: Neuropsicologia Clinico-Sperimentale	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK	TAF
GEN	SI	U5346	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Clinica e Forense	2a1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5347	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Lavoro-Correlata	2a1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	SI	U5348	Laboratorio professionalizzante: Valutazione del Personale nelle Organizzazioni	2a1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	NO	U5357	Metodi attivi per l'intervento nei contesti formativi	2a1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	NO	U5298	Metodi e tecniche dell'intervento clinico psicodinamico	1a2s	6	42	DSU	PA	Massimiliano	SOMMANTICO	https://www.docenti.unina.it/si.cczcait	C
Cu4	NO	U5299	Metodi e Tecnologie Innovative per la valutazione psicologica e l'intervento	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
GEN	NO	31969	Metodi Statistici per la Psicologia	2a1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	NO	U5300	Metodologie dell'Intervento in Psicologia Clinica	1a1s	9	63	DSU	PO	Maria Francesca	FREDA	https://www.docenti.unina.it/si.chaoit	B
GEN	NO	U1879	Metodologie dell'intervento in Psicologia Comunità	1a1s	9	63	DSU	PA	Fortuna	PROCENTESE	https://www.docenti.unina.it/si.chcbit	B
GEN	NO	U5350	Modelli computazionali, basati su tecniche di intelligenza artificiale, di funzioni psicologiche	2a1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	NO	U5351	Neuropsicologia cognitiva	2a1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
Cu4	NO	U5302	Neuroscienze clinico-sperimentali	2a1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
GEN	NO	U5303	Processi cognitivi, emozionali e di personalità	1a2s	6	42	DSU	PO	Laura	MANDOLESI	https://www.docenti.unina.it/si.zhblit	C
GEN	NO	U5354	Promozione del benessere nelle organizzazioni	2a1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	NO	11986	Prova Finale	2a1s	10	0	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	E

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK	TAF
GEN	NO	U5310	Pratica Valutativa (PPV)	Za1s	0	0	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	E
GEN	NO	U5355	Psicodinamica delle relazioni di coppia e familiari	Za1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
Cu1	NO	U1887	Psicologia Clinica della salute	Za1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
GEN	NO	U5353	Psicologia del genere e women's studies	Za1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	NO	U5349	Psicologia dell'invecchiamento	Za1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	NO	U5352	Psicologia della devianza giovanile	Za1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
Cu2	NO	U5304	Psicologia della memoria e dell'apprendimento	Za1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
GEN	NO	U3632	Psicologia dello Sport (Corso avanzato)	Za1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
GEN	NO	U5356	Psicologia e psicopatologia della relazione primaria e interventi di sostegno allo sviluppo	Za1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
Cu3	NO	U5305	Psicologia per le Organizzazioni e per le Risorse Umane	Za1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B
GEN	NO	U5306	Psicopatologia dell'adolescenza e forme del malessere nella contemporaneità	1a2s	6	42	DSU	PA	Valentina	BOURSIER	https://www.docenti.unina.it/si.ccfgmit	C
GEN	NO	U1892	Psicopatologia e Diagnosi nel Ciclo di Vita	1a1s	9	63	DSP	PO	Maria Clelia	ZURLO	https://www.docenti.unina.it/si.ccmamit	B
GEN	SI	U5472	SCELTA TRA LABORATORIO O TIROCINIO	Za1s	2	24	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	NO	U2416	Storia della filosofia otto-novecentesca e origini della psicologia scientifica	Za1s	8	56	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	D
Cu2	NO	U5307	Strumenti e tecnologie per il successo formativo e l'orientamento professionale	Za1s	9	63	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	B

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifica	Nome	Cognome	LINK	TAF
GEN	NO	U1843	Teoria e Tecnica della Misura in Psicologia	1a2s	6	42	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	C
GEN	SI	U0233	TIROCINIO	2a1s	2	0	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	NON PREVISTO	S
GEN	NO	U5308	Tirocinio Pratico-Valutativo Esterno (TPV)	2a1s	16	400	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	Vedi sotto	S
GEN	SI	U5309	Tirocinio Pratico-Valutativo Interno (TPV)	2a1s	4	108	NC	NC	Coorte 2024/2025	Coorte 2024/2025	Vedi sotto	S

ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE
[art.10, comma 5, lett. E)]
TIROCINI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO

TAF
S

AF U5309			
Curriculum	Generale		
Denominazione Corso di Studio	PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO		
Codice e Tipologia del CdS	D31	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
Attività	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TPV) INTERNO		
Activity	INTERNAL PRACTICAL-ASSESSMENT INTERNSHIP (TPV)		
Settore Scientifico – Disciplinare:	Non Definito	CFU	4
Anno di Corso	Secondo	Semestre	Primo
Propedeuticità Nessuna.			
Area Formativa Art. 10, comma 5, lett. E).			
Tipo di Insegnamento / Attività Obbligatorio			
COMPOSTO DA:			
U5333	Attività Pratica GUIDATA	2 CFU	Obbligatorio
U5472	SCelta TRA LABORATORIO O TIROCINIO	2 CFU	(si veda Tabella successiva)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI			
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE			
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE			
EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:			

PROGRAMMA							
CONTENTS							
MATERIALE DIDATTICO							
FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO							
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare							
b) Modalità di esame							
L'esame si articola in prova	Scritta e orale			Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale							
Altro, specificare							
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla			A risposta libera		Esercizi numerici	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ							
Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X					

AF	Insegnamento / Attività	CFU	Ore
U5333	Attività Pratica Guidata	2	24
U5334	Laboratorio professionalizzante: Formulazione del caso e lavoro di cura nei contesti multipersonali: Gruppi, Istituzioni e Sistemi sociali	2	24
U5335	Laboratorio professionalizzante: Interventi con bambini e adolescenti ad alto potenziale	2	24
U5336	Laboratorio professionalizzante: Interventi per le famiglie nei servizi e Istituzioni	2	24
U5337	Laboratorio professionalizzante: La valutazione cognitiva nell'arco di vita	2	24
U5338	Laboratorio professionalizzante: Metodi di intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo	2	24
U5339	Laboratorio professionalizzante: Metodi di valutazione dell'efficacia dell'intervento clinico	2	24
U5340	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di intervento nei servizi territoriali per lo sviluppo di comunità e la valutazione di impatto psicosociale	2	24

AF	Insegnamento / Attività	CFU	Ore
U5341	Laboratorio professionalizzante: Metodi e strumenti di progettazione di interventi di promozione della salute e del benessere psicologico	2	24
U5342	Laboratorio professionalizzante: Metodi grafici e narrativi per la valutazione dello sviluppo nei contesti educativi	2	24
U5343	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e procedure della psicologia delle cure primarie	2	24
U5344	Laboratorio professionalizzante: Metodi, tecniche e strumenti per la misurazione, la valutazione e la diagnosi in psicologia	2	24
U5345	Laboratorio professionalizzante: Neuropsicologia Clinico-Sperimentale	2	24
U5346	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Clinica e Forense	2	24
U5347	Laboratorio professionalizzante: Psicodiagnostica e Psicopatologia Lavoro-Correlata	2	24
U5348	Laboratorio professionalizzante: Valutazione del Personale nelle Organizzazioni	2	24
U0233	Tirocinio	2	0

ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE
 [art.10, comma 5, lett. A)]
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

**TAF
D**

AF 21406			
Curriculum	Generale		
Denominazione Corso di Studio	PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO		
Codice e Tipologia del CdS	D31	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
Docente	IL DOCENTE DELL'INSEGNAMENTO SCELTO DALLO STUDENTE		
Riferimenti del Docente	Mail: Web docente: https://www.docenti.unina.it/#!/search		 
Insegnamento	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE		
Teaching	ELECTIVE COURSE		
Settore Scientifico – Disciplinare:	Non Definibile	CFU	8
Anno di Corso	Primo	Semestre	Secondo
Insegnamenti propedeutici previsti:	Nessuno		
Area Formativa Art. 10, comma 5, lett. A).			
Tipo di insegnamento Obbligatorio.			
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI			
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE			
Consultare la scheda dell'insegnamento scelto.			
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE			

Consultare la scheda dell'insegnamento scelto.							
EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:							
Consultare la scheda dell'insegnamento scelto.							
PROGRAMMA							
Consultare la scheda dell'insegnamento scelto							
CONTENTS							
Please refer to the course form chosen.							
MATERIALE DIDATTICO							
Consultare la scheda dell'insegnamento scelto							
FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO							
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare							
Consultare la scheda dell'insegnamento scelto							
b) Modalità di esame							
L'esame si articola in prova	Scritta e orale			Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale							
Altro, specificare Quello previsto dall'insegnamento scelto		?			?		?
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla			A risposta libera		Esercizi numerici	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ							
Giudizio Idoneo / Non Idoneo							

**Oltre agli insegnamenti offerti ed attivati
nell'Area Formativa ex Art. 10, comma 5, lett. A)
dal Corso di Studio Magistrale ed elencati precedentemente.**

ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE

[art.10, comma 5, lett. C)]

PROVA FINALE

TAF

E

AF 11986			
Curriculum	Generale		
Denominazione Corso di Studio	PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO		
Codice e Tipologia del CdS	D31	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
Docente	IL DOCENTE RELATORE DESIGNATO		
Riferimenti del Docente	Mail: Web docente: https://www.docenti.unina.it/#!/search		 
Attività	PROVA FINALE		
Activity	THESIS AND FINAL TEST		
Settore Scientifico – Disciplinare:	Non definibile	CFU	10
Anno di Corso	Secondo	Semestre	Secondo
Propedeuticità	- aver conseguito tutti i 110 CFU previsti dal regolamento didattico (120 meno i 10 CFU della prova finale) e giudizio positivo della Prova Pratica Valutativa (PPV) AF U5310		
Area Formativa	Art. 10, comma 5, lettera C).		
Tipo di attività	Obbligatorio.		

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE						
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE						
EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:						
<p>Il Superamento della Prova Pratica Valutativa (PPV) AF U5310 avviene attraverso modalità orale il cui oggetto di valutazione verte intorno ai legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.</p> <p>In particolare, verrà valutata la capacità dello studente di riflettere criticamente sull'intera esperienza di tirocinio e sulle attività svolte dimostrando di essere in grado di adottare un approccio e un posizionamento professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze.</p>						
PROGRAMMA						
<p>La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.</p> <p>La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.</p> <p>Contenuti dell'attività</p> <p>La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.</p> <p>La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.</p>						
CONTENTS						
<p>The thesis takes the form of a knowledge and research activity that may be theoretical, experimental and/or a reflection on an intervention experience in which one has participated.</p> <p>The thesis, elaborated in an original way by the student under the guidance of a supervisor, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a jury.</p> <p>Activity Contents</p> <p>The thesis takes the form of a knowledge and research activity that may be theoretical, experimental and/or a reflection on an intervention experience in which one has participated.</p> <p>The thesis, elaborated in an original way by the student under the guidance of a supervisor, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a jury.</p>						
MATERIALE DIDATTICO						
FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO						
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare						
<p>A seguito del conseguimento dell'idoneità all'accertamento della PPV, lo studente dovrà sostenere la discussione della tesi di laurea che avrà precedentemente costruito.</p> <p>Durante la discussione il candidato dovrà dimostrare di essere in grado di esporre, con appropriato linguaggio e capacità di sintesi, i contenuti della tesi.</p>						
b) Modalità di esame						
L'esame si articola in prova	Scritta e orale			Solo scritta		Solo orale
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare Presentazione della Tesi e accesso previa valutazione positiva alla						

Prova Pratica Valutativa (PPV)						
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ						
Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X				