



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



dipartimento **studi umanistici**

GUIDA DELLO STUDENTE

A.A. 2023 / 2024

MANIFESTO DEGLI STUDI

A.A. 2023 - 2024

(ex D.M. 270/2004)

Corso di Studio

in

**SCIENZE E TECNICHE
PSICOLOGICHE**

Classe delle Lauree in
Scienze e Tecniche Psicologiche

L-24

Sommario AA 2023 / 2024	Da Pag.	A Pag.
Elenco dei docenti del Corso di Studio	3	4
Commissioni e Referenti	5	7
Manifesto degli Studi	8	18
Programmazione	19	27
Riepilogo Alfabetico Attività / Insegnamenti	28	32
LINK ai Programmi Attività / Insegnamenti	33	37
Altre attività formative	38	Fine

Versione Documento

aggiornato al

12 FEB 2024

Docenti del Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche

<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Carmela</i>	AGODI	mariacarmela.agodi@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Anna Lisa</i>	AMODEO	annalisa.amodeo@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Dario</i>	BACCHINI	dario.bacchini@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Valentina</i>	BOURSIER	valentina.boursier@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Vincenza</i>	CAPONE	vincenza.capone@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Chiara</i>	CAPPIELLO	chiara.cappiello@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Daniela</i>	CASO	daniela.caso@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Barbara</i>	DE ROSA	baderosa@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Mariarosaria</i>	DE SIMONE	mariarosaria.desimone3@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Immacolata</i>	DI NAPOLI	immacolata.dinapoli@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Anna Rosa</i>	DONIZZETTI	annarosa.donizzetti@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Concetta</i>	ESPOSITO	concetta.esposito3@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Giovanna</i>	ESPOSITO	giovan.esposito@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Beth</i>	FAIRFIELD	beth.fairfield@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Francesca</i>	FREDA	mariafrancesca.freda@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Onofrio</i>	GIGLIOTTA	onofrio.gigliotta@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Daniela</i>	LEMMO	daniela.lemmo@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Laura</i>	MANDOLESI	laura.mandolesi@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Paola</i>	MARANGOLO	paola.marangolo@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Giorgia</i>	MARGHERITA	giorgia.margherita@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Davide</i>	MAROCCO	davide.marocco@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Francesca</i>	MARONE	francesca.marone@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Nicola</i>	MILANO	nicola.milano@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Francesco</i>	PALUMBO	francesco.palumbo@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Santa</i>	PARRELLO	parrello@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Ilenia</i>	PICARDI	ilenia.picardi@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Michela</i>	PONTICORVO	michela.ponticorvo@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	fortuna.procentese@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Luigia Simona</i>	SICA	luisica@unina.it

<i>Prof.</i>	<i>Massimiliano</i>	SOMMANTICO	sommanti@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Maura</i>	STRIANO	maura.striano@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Giulia</i>	TORROMINO	giulia.torromino@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Federica</i>	VALLONE	federica.vallone@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Roberta</i>	VISONE	roberta.visone@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Domenico</i>	VISTOCCO	domenico.vistocco@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	zurlo@unina.it

Docenti a Contratto

<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Francesca</i>	CATTANEO DELLA VOLTA	mariafrancesca.cattaneodellavolta@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Elena</i>	DELL'AQUILA	elena.dellaquila@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Flora</i>	GATTI	flora.gatti@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Paolo</i>	PAGLIUCA	paolo.pagliuca@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Anna</i>	PAROLA	anna.parola@unina.it

Coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio

<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	zurlo@unina.it
-----------------	---------------------	-------	----------------

Nomina nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 30.10.2023 – p. 4.3
Decorrenza della carica: **30.10.2023 – 29.10.2026**



Il Coordinatore riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti il CdS** in orario che è indicato nella pagina web del docente
<https://www.docenti.unina.it/mariaclelia.zurlo>

Referenti per l'organizzazione dei Laboratori

<i>Prof.</i>	<i>Onofrio</i>	GIGLIOTTA	onofrio.gigliotta@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Laura</i>	MANDOLESI	laura.mandolesi@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Giulia</i>	TORROMINO	giulia.torromino@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	zurlo@unina.it

Tutor

<i>Prof.ssa</i>	<i>Daniela</i>	CASO	daniela.caso@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Barbara</i>	DE ROSA	baderosa@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Paola</i>	MARANGOLO	paola.marangolo@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Francesco</i>	PALUMBO	francesco.palumbo@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Santa</i>	PARRELLO	parrello@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Maura</i>	STRIANO	maura.striano@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Massimiliano</i>	SOMMANTICO	sommanti@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	zurlo@unina.it

Referente per i tirocini post-laurea per l'ammissione all'Esame di stato

<i>Prof.ssa</i>	<i>Caterina</i>	ARCIDIACONO	caterina.arcidiacono@unina.it
-----------------	-----------------	-------------	-------------------------------

Referente per il Coordinamento delle Sedute di Laurea

<i>Prof.ssa</i>	<i>Barbara</i>	DE ROSA	baderosa@unina.it
-----------------	----------------	---------	-------------------

Referente per l'internazionalizzazione e gli scambi Erasmus

<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	zurlo@unina.it
-----------------	---------------------	-------	----------------

Commissione per l'internazionalizzazione e gli scambi ERASMUS

<i>Prof.ssa</i>	<i>Barbara</i>	DE ROSA	baderosa@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	fortuna.procentese@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	zurlo@unina.it

Referente per l'inclusione

Prof.ssa

Maura STRIANO

maura.striano@unina.it

Referenti per l'autovalutazione

GRUPPO GRIE:

Prof.ssa Maria Clelia ZURLO (Responsabile del Riesame e Coordinatore del CdS)

Prof. Davide MAROCCO (Responsabile della qualità)

Prof.ssa Laura MANDOLESI (Docente del CdS)

Sig. Crescenzo Danilo CASILLO (Rappresentante degli studenti)

Sig. Roberto COPPOLA (Personale Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

(Composizione aggiornata nel Consiglio di Dipartimento del 12.09.2023, p. 4.2)

Rappresentanti degli Studenti

Rebecca ACCETTOLA

r.accettola@studenti.unina.it

Crescenzo Danilo CASILLO

cre.casillo@studenti.unina.it

Valeria DE ROSA

valeria.derosa@studenti.unina.it

Mattia MOSCA

matt.mosca@studenti.unina.it

Università degli Studi di Napoli FEDERICO II
Dipartimento di Studi Umanistici

MANIFESTO DEGLI STUDI
DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Classe delle Lauree in *Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)*

**Il CdS dall’A.A. 2023/2024
è stato trasformato nel
CdS Scienze e Tecniche Psicologiche
con nuovo Ordinamento e Regolamento
avente codice meccanografico D33.**

**Pertanto, il CdS Scienze e Tecniche Psicologiche
con codice meccanografico N66
dall’A.A. 2023/2024 non sarà più attivo per l’immatricolazione
ma garantisce l’attivazione delle coorti
degli studenti immatricolati precedentemente.**

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Il presente Manifesto degli Studi fa riferimento al curriculum del Corso di Studio in *Scienze e Tecniche Psicologiche* e riguarda, rispettivamente:

per il 1° anno gli studenti immatricolati nell’A.A. **2023-2024**

L’Ordinamento degli studi è accessibile tramite ricerca del Corso di Studio dal sito UNINA al link http://www.unina.it/documents/11958/42832929/L-24_Scienze_Tecniche_Psicologiche.pdf

Il Regolamento del Corso di Studio è accessibile sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici <https://www.studiumanistici.unina.it/>

alla pagina

<https://www.studiumanistici.unina.it/corsi/scienze-e-tecniche-psicologiche-n66/regolamento/>

Qualsiasi altra informazione riguardante ciascuno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: www.docenti.unina.it, alla pagina del docente interessato.

Alla pagina web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.






Il CdS in Scienze e tecniche Psicologiche, erogato in lingua italiana, coerentemente con le indicazioni introdotte dal DM 16 Marzo 2007, e successivamente integrate dalla legge 08 novembre 2021, n. 163, recante “*Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti*” e i successivi decreti interministeriali

567 del 20.06.2022 e 654 del 05.07.2022, ha una durata di 3 anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi (CFU) per il conseguimento del titolo.
















Il CdS prevede 20 corsi frontali: 7 al primo anno, 7 al secondo anno e 6 al terzo anno. Alcuni obbligatori e altri a scelta dello studente, che consentono l'acquisizione di 156 CFU.

I restanti crediti sono acquisiti attraverso attività formative diversificate che comprendono: Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) da svolgere in strutture interne al Dipartimento, lingua inglese, abilità informatiche, e prova finale.

Ulteriori informazioni:

Università degli Studi di NAPOLI "Federico II" (Pagina ateneo)					
Sito Web					
Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, NAPOLI	L-24				
[Sito del corso]					

Legenda simboli:

	Titolo di ingresso richiesto: diploma		Accesso al corso: libero
	Titolo di ingresso richiesto: laurea di I livello		Accesso al corso: test d'ingresso
	Offerto da: Università		Accesso al corso: numero programmato
	Offerto da: Accademia		Erogazione del corso: in presenza
	Offerto da: Conservatorio		Erogazione del corso: teledidattica
	Offerto da: ITS		Anni di durata del corso
	Corso in lingua inglese		Corso a carattere internazionale
	Corso erogato in più lingue		



<http://www.corsi.unina.it/>

Obiettivi formativi

Il Corso di Studio in *Scienze e Tecniche Psicologiche* condivide e recepisce tutti gli obiettivi formativi qualificanti della classe (Classe L-24) e ne rispetta i vincoli.

Nello specifico il Corso mira:

- 1) alla formazione della figura professionale dello Dottore in tecniche psicologiche, inteso come un professionista che, in collaborazione e con la supervisione di un Dottore in psicologia, sia in grado di sviluppare e applicare i principi, le conoscenze, i modelli ed i metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia, in modo etico e scientifico, al fine di promuovere lo sviluppo, il benessere e l'efficacia di individui, gruppi, organizzazioni e società e che sia in grado di contribuire alla progettazione e realizzazione di interventi finalizzati primariamente all'attivazione delle risorse personali, familiari e dei contesti educativi, al potenziamento dei fattori protettivi, alla promozione della salute;
- 2) alla formazione di un laureato che, avendo acquisito una solida preparazione di base in tutti i diversi settori delle discipline psicologiche, sappia orientarsi per proseguire il proprio percorso formativo, nell'ambito della laurea magistrale, approfondendo specifici settori caratterizzanti le discipline psicologiche e specifici ambiti di applicazione professionale.
- 3) alla formazione di profili tecnici di operatori che trovano occupazione:
 - come operatori nei settori della rilevazione di dati psicosociali e di opinioni, assistendo gli specialisti nella ricerca ed acquisizione di informazioni, conducendo interviste strutturate e semi-strutturate;
 - come operatori del reinserimento e dell'integrazione sociale, che forniscono servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori;
 - come operatori dei servizi per l'impiego, che danno informazioni sulle opportunità occupazionali effettuando analisi inerenti capacità, formazione, interessi, in vista dell'inserimento occupazionale.

Curriculum

Coerentemente con gli obiettivi formativi descritti, il Curriculum del Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche offre attività formative inerenti i fondamenti teorici e le metodologie caratterizzanti tutti i diversi settori delle discipline psicologiche.

Per un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze umane e sociali, sono previste conoscenze e competenze in ambiti disciplinari affini o integrativi (Presupposti storico-filosofici della psicologia, Filosofia morale, Statistica psicometrica, Pedagogia).

Il CdS offre, inoltre, coerentemente con le indicazioni introdotte dal DM 16 Marzo 2007, e successivamente integrate dalla legge 08 novembre 2021, n. 163, recante “Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti” e i successivi decreti interministeriali 567 del 20.06.2022 e 654 del 05.07.2022, lo svolgimento di Attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), consistente in attività pratiche contestualizzate e supervisionate (esercitazioni, laboratori, esperienze pratiche guidate in

piccoli gruppi, stage), finalizzate alla acquisizione di abilità e competenze applicative in situazioni reali o simulate, e di abilità e competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di specifici strumenti di valutazione e di indagine in ambito individuale, familiare, di gruppo e sociale.

Il curriculum prevede, infine, l'acquisizione di abilità informatiche e competenze linguistiche (lingua inglese).

La Laurea si consegue al termine del Corso di Studio e comporta l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):

- A) Attività Formative di Base, 56 CFU
- B) Attività Formative Caratterizzanti, 64 CFU
- C) Attività Formative Affini o integrative, 24 CFU
- D) Attività Formative a scelta dello studente, 12 CFU
- E) Prova finale e conoscenze linguistiche, 10 CFU (6 CFU per la Prova finale e 4 CFU per le Conoscenze linguistiche)
- F) Ulteriori attività formative, 4 CFU (per le Abilità informatiche)
- S) Per Stages e Tirocini, 10 CFU (10 per il TPV)

Tutte le attività formative sono articolate in semestri.

Obbligo di frequenza

La frequenza alle lezioni frontali è vivamente consigliata ma non obbligatoria; Qualora il docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e no, questa è indicata nella singola Scheda Insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso e sul sito docenti UNINA.

La frequenza alle attività professionalizzanti del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) che attribuisce 10 crediti formativi è **obbligatoria**.

Sbocchi occupazionali

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore, associazionismo e privato sociale, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia.

Potranno collaborare ad iniziative di ricerca e formazione, operare nell'ambito della rilevazione e valutazione psicometrica, psicosociale e dello sviluppo, nonché nell'ambito della gestione delle risorse umane, dell'orientamento e del reinserimento sociale, dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, dell'assistenza e della promozione della salute.

Secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT il corso consente l'accesso alle seguenti professioni:

Classificazione ISTAT CP2011	Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali
2.5.3.3	Dottore in Tecniche Psicologiche
3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

Requisiti e Test di Accesso

Requisito di accesso al Corso di Studio in *Scienze e Tecniche Psicologiche* è il diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso è a **numero programmato** a livello locale di n. **400** posti.

Tale programmazione è ritenuta condizione necessaria per realizzare un contesto adeguato di attività didattica interattiva, e per lo svolgimento di laboratori ed esperienze pratiche guidate, da condursi in piccoli gruppi, e di verifica mirata dell'acquisizione di conoscenze e competenze.

L'ammissione al Corso di Studio in *Scienze e Tecniche Psicologiche* avviene attraverso una prova di accesso ed è regolata da apposito bando, reperibile sul sito www.unina.it (vedi allegato "A" della presente Guida).

Indicazioni riguardanti gli Esami a scelta (12 CFU)

Gli esami a scelta dello studente (max 2 esami per **12** CFU), da svolgersi nel terzo anno di corso, possono essere individuati tra tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo senza nessun vincolo di Settore Scientifico Disciplinare, con il solo vincolo che gli iscritti al Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche potranno optare solo per insegnamenti attivati in altri corsi di studio di I livello.

Linee guida per le attività di Tirocinio Pratico-Valutativo

Coerentemente con le indicazioni introdotte dal DM 16 Marzo 2007, e successivamente integrate dalla legge 08 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e i successivi decreti interministeriali 567 del 20.06.2022 e 654 del 05.07.2022, 10 dei 30 CFU di attività di Tirocinio Pratico-Valutativo previsti per il conseguimento della abilitazione allo svolgimento della professione di psicologo devono essere svolti nella Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Il TPV consiste in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale (ad es. atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi

dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica).

Secondo le Linee di indirizzo per lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo per la Laurea triennale predisposte dal Tavolo Tecnico che riunisce Conferenza della Psicologia Accademica (CPA), Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP), e Associazione Italiana di Psicologia (AIP), le attività da svolgere nel TPV come Attività formative Professionali di Sede (APS) si prestano a essere realizzate tramite:

laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse.

Le Linee Guida considerano tali attività da svolgersi all'interno dei Corsi di Studio triennali in Scienze e Tecniche Psicologiche (lasciando la possibilità di svolgimento presso Enti esterni convenzionati a discrezione della sede universitaria).

La formazione degli studenti che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è comunque affidata a docenti e professionisti, che svolgono la funzione di tutor, e che devono essere a tal fine iscritti all'Ordine professionale degli Psicologi da almeno tre anni.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono "almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento".

Il TPV dovrà concorrere alla costruzione delle seguenti competenze, con particolare riferimento alle dimensioni procedurali:

- a) competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;
- b) competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;
- c) competenze nell'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Valutazione delle attività di tirocinio

Ai fini della valutazione del tirocinante, il tutor compila un libretto nel quale esprime un giudizio sulle competenze dello studente relative al «saper fare e al saper essere psicologo». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale, nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale.

La formazione degli studenti che svolgono le attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni, le cui attività formative e valutative si svolgono in base a quanto previsto per la didattica tutoriale dai regolamenti didattici dei corsi di studio.

Con la compilazione del libretto, il tutor rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dal tirocinante.

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato scritto, redatto dal candidato, su un argomento di carattere teorico o applicativo nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative del CdS.

La preparazione dell'elaborato scritto avviene sotto la guida di un docente che svolge funzione di tutor, ed ha la forma di un breve report scientifico su:

- una tematica di carattere teorico o metodologico;
- una esperienza di ricerca empirica;
- una delle attività di TPV svolte.

Tale elaborato costituisce prova della capacità del candidato di trattare in maniera autonoma e critica il tema concordato col tutor.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti previsti dal Regolamento Didattico del CdS meno quelli attribuiti alla prova finale.

L'elaborato finale sarà oggetto di esposizione orale dei contenuti dinanzi ad una Commissione, composta da professori di ruolo e ricercatori del Dipartimento di Studi Umanistici.

Possono far parte della Commissione anche Professori di altri Dipartimenti nonché i docenti a contratto in servizio nell'anno accademico interessato se sono stati tutor dell'elaborato finale.

Ai fini dell'assegnazione, lo studente dovrà autonomamente contattare un docente afferente ai corsi di studio L-24. In caso di accettazione, il docente e lo studente/la studentessa sono liberi di concordare le modalità più opportune per attestare l'avvenuta assegnazione.

Non si dovranno compilare e consegnare moduli al coordinatore o a nessun altro ufficio di ateneo.

Gli studenti che avessero difficoltà ad individuare un tutor possono rivolgersi alla Coordinatrice del Corso di Studi:

prof.ssa **Maria Clelia ZURLO**
(zurlo@unina.it)

Per le procedure, gli adempimenti e le scadenze riguardanti la Prova finale si rinvia alla normativa della Segreteria Studenti Area Didattica Studi Umanistici, agli avvisi pubblicati sul sito www.unina.it nonché sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici

<https://www.studiumanistici.unina.it/>

Calendari

Il calendario delle lezioni, degli esami e delle altre attività formative, così come ogni altra informazione non contenuta nella presente Guida, saranno pubblicati sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici, alla voce [Didattica -- Corsi Triennali](#).

Altri avvisi inerenti eventuali modifiche al calendario d'esami saranno comunicati anche direttamente dai docenti, sul proprio sito web docente al link <https://www.docenti.unina.it>.

Trasferimenti e passaggi

Criteria di riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe

Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio della stessa classe di laurea la Commissione di Coordinamento Didattico assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti formativi universitari acquisiti dallo studente presso il CdS di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14 (Regolamento del CdS).

Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al medesimo settore scientifico-

disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali

1. Per gli studenti provenienti da Corsi di Studio di diversa classe di laurea i crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dalla struttura didattica competente sulla base dei seguenti criteri:

- Analisi del programma svolto
- Valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del CdS e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

2. Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del CdS. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato.

L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato e in seguito all'approvazione delle strutture didattiche competenti. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del CdS, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per gli studenti che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello.

Allegato “A”

Requisiti d’ingresso e attività formative propedeutiche e integrative

I requisiti di ammissione al Corso di Studio sono quelli previsti dalle norme vigenti in materia e riguardano il possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all’estero, riconosciuto equipollente.

Ai sensi dell’art. 6, comma 1 e 2, DM 270/2004 e sulla base della normativa prescritta dall’art. 7 del RDA [DR_04785_2023_12_01], costituisce, inoltre, requisito di ammissione il possesso di una *adeguata preparazione iniziale*, individuata come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto, negli ambiti qui di seguito illustrati:

a) lingua italiana

Conoscenza e padronanza della lingua italiana, tale da consentire l’analisi e la valutazione critica di testi scritti; riconoscimento di significati e di terminologie adeguate;

b) area logico-matematico

Capacità di cogliere relazioni di causa-effetto, di utilizzare il ragionamento di carattere ipotetico, induttivo e deduttivo ed il ragionamento basato su sillogismi; conoscenza di elementi di insiemistica, operazioni sugli insiemi, operazioni sui numeri (interi, razionali, reali), valore assoluto, potenze e radici, equazioni di I e II grado;

c) area delle scienze umane e sociali

Conoscenza di elementi scienze sociali, con particolare riferimento all’antropologia, sociologia e dottrine sociali moderne e contemporanee; conoscenza delle principali correnti del pensiero filosofico; conoscenza dei principali eventi storici che hanno caratterizzato la società moderna e contemporanea, conoscenza di elementi di educazione civica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana e all’Ordinamento Repubblicano;

d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche

Conoscenza del concetto di energia, delle leggi della termodinamica, del concetto di atomo e molecola, delle reazioni chimiche, PH, acido e base, delle nozioni di base della chimica organica; conoscenza di elementi di biologia, di genetica, di biologia umana;

e) lingua straniera

Conoscenza a livello scolastico della lingua inglese o francese; possesso del lessico tale da permettere la comprensione di un testo scritto di cultura generale o di attualità.

La verifica di tali conoscenze viene effettuata mediante **Test di accesso**

(Accesso programmato per n° 400 posti, di cui 8 studenti comunitari ed extra-comunitari residenti in Italia, n° 5 extra-comunitari residenti all’estero e n° 2 cittadini cinesi aderenti al programma ”Marco POLO”)

con quesiti a scelta multipla volta all'accertamento del possesso di una adeguata preparazione iniziale negli ambiti prima illustrati.

BANDO

http://www.unina.it/documents/11958/40595243/ScTP_23-24_2023-06-27_bando.pdf

UNINA_AA_2023_2024_DR_02608_20230627

Bando_Rep_2023_005370_2023_06_27

Programmazione AA 2023 / 2024

Elenco degli insegnamenti e delle attività

Corso di Studio in
Scienze e Tecniche Psicologiche
(classe delle lauree L-24)

D33-23-23 Immatricolati 2023 / 20243 - PRIMO ANNO

Anno	Sem	Denominazione Insegnamento / Attività	CFU	Ore	Docente	SSD	TAF	Ambito disciplinare
1°	I	Abilità Informatiche (dispari)	4	32	Elena DELL'ACQUA	Non Definibile	F	(Art. 10, comma 5, lett. D)
		Abilità Informatiche (pari)			Federica VALLONE			
1°	I	Fondamenti anatomofisiologici e neuropsicologici dell'attività psichica (dispari)	8	56	Paola MARANGOLO	M-PSI/02	A	Base
		Fondamenti anatomofisiologici e neuropsicologici dell'attività psichica (pari)			Giulia TORROMINO			
1°	II	Presupposti storico-filosofici della Psicologia (dispari)	8	56	Roberta VISONI	M-FIL/06	A	Base
		Presupposti storico-filosofici della Psicologia (pari)			Chiara CAPPIELLO			
1°	I	Psicologia dello sviluppo: Teorie e Metodi (dispari)	8	56	Concetta ESPOSITO	M-PSI/04	A	Base
		Psicologia dello sviluppo: Teorie e Metodi (pari)			Dario BACCHINI			
1°	II	Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi (dispari)	8	56	Maria Clelia ZURLO	M-PSI/07	B	Caratterizzante
		Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi (pari)			Giorgia MARGHERITA			

Anno	Sem	Denominazione Insegnamento / Attività	CFU	Ore	Docente	SSD	TAF	Ambito disciplinare
1°	I	Psicologia Generale (dispari)	8	56	Onofrio GIGLIOTTA	M-PSI/01	A	Base
		Psicologia Generale (pari)			Beth FAIRFIELD			
1°	II	Psicologia Sociale: Teorie e Metodi (dispari)	8	56	Daniela CASO	M-PSI/05	A	Base
		Psicologia Sociale: Teorie e Metodi (pari)			Anna Rosa DONIZZETTI			
1°	II	Statistica Psicometrica (dispari)	8	56	Domenico VISTOCCO	SECS-S/01	C	Affine e Integrativo
		Statistica Psicometrica (pari)			Francesco PALUMBO			
		TOTALE 1° ANNO	60					
		Esami 7						

IL SECONDO e TERZO ANNO

non possono essere erogati nell'anno accademico 2023/2024

essendo il CdS di nuovo Ordinamento e Regolamento

SI RIPORTANO LE COORTI SOLO PER INFORMAZIONE

D33-23-23 Immatricolati 2023 / 2024 - SECONDO ANNO

Anno	Sem	Denominazione Insegnamento / Attività	CFU	Ore	Docente	SSD	TAF	Ambito disciplinare
2°		Filosofia Morale (dispari)	8	56	/	M-FIL/03	C	Affine e Integrativo
		Filosofia Morale (pari)						
2°		Psicologia Clinica (dispari)	8	56	/	M-PSI/08	B	Caratterizzante
		Psicologia Clinica (pari)						
2°		Psicologia dello sviluppo: percorsi tipici e atipici (dispari)	8	56	/	M-PSI/04	B	Caratterizzante
		Psicologia dello sviluppo: percorsi tipici e atipici (pari)						
2°		Psicologia di comunità (dispari)	8	56	/	M-PSI/05	C	Affine e Integrativo
		Psicologia di comunità (pari)						

Anno	Sem	Denominazione Insegnamento / Attività	CFU	Ore	Docente	SSD	TAF	Ambito disciplinare
2°		Psicologia Dinamica: Temi e Problemi della Psicoanalisi (dispari)	8	56		M-PSI/07	B	Caratterizzante
		Psicologia Dinamica: Temi e Problemi della Psicoanalisi (pari)						
2°		Psicologia Sociale della salute (dispari)	8	56		M-PSI/05	B	Caratterizzante
		Psicologia Sociale della salute (pari)						
2°		Psicometria (dispari)	8	56		M-PSI/03	A	Base
		Psicometria (pari)						
2°		Conoscenze linguistiche - Lingua Inglese	4			Non definibile	E	Art. 10, comma 5, lett. C)
		TOTALE 2° ANNO	60					
		Esami 7						

Anno	Sem	Denominazione Insegnamento / Attività	CFU	Ore	Docente	SSD	TAF	Ambito disciplinare
3°		Pedagogia Generale e Sociale	8	56	/	M-PED/01	A	Base
					/			
3°		Psicologia dello sviluppo: Fattori di protezione e di rischio	8	56	/	M-PSI/04	B	Caratterizzante
					/			
3°		Psicologia Clinica dello sviluppo	8	56	/	M-PSI/08	B	Caratterizzante
					/			
3°		Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	56	/	M-PSI/06	B	Caratterizzante
					/			
3°		Un Esame a scelta libera tra gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo	6 + 6	42 + 42	Non Definibile	Non Definibile	D	Art. 10, comma 5, lett. A)
		Un Esame a scelta libera tra gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo			Non Definibile			
3°		Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Interno <i>articolato in:</i>						
		Esperienze Pratiche Professionalizzanti Guidate	6	30	/	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Interno	S	Art. 10, comma 5, lett. E)
		Due Laboratori (vedi elenco di seguito indicato)	2 + 2	10 + 10	/			

Anno	Sen	Denominazione Insegnamento / Attività	CFU	Ore	Docente	SSD	TAF	Ambito disciplinare
3°		Prova Finale	6			Non definibile	E	Art. 10, comma 5, lett. C)
		TOTALE 3° ANNO	60					
		Esami 5						

Elenco Insegnamenti a scelta consigliati

(che potrebbero arricchire l'offerta formativa del CdS)

Denominazione Insegnamento / Attività	SSD	Modulo	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinare	Obbligatorio / a scelta
Applicazioni dell'intelligenza artificiale alla psicologia	M-PSI/03	Unico	6	42	Lezione frontale	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Due a scelta
Modelli e teorie della pedagogia speciale	M-PED/03	Unico	6	42				
Pedagogia dei processi di apprendimento	M-PED/01	Unico	6	42				
Pedagogia delle relazioni familiari	M-PED/01	Unico	6	42				
Psicologia della memoria	M-PSI/01	Unico	6	42				
Psicologia dello sport	M-PSI/01	Unico	6	42				
Scienza, Tecnologia e Società	SPS/07	Unico	6	42				
Teoria e Tecniche dei test psicologici	M-PSI/03	Unico	6	42				

Elenco delle propedeuticità

Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi	è propedeutico a	- Psicologia Dinamica: Temi e Problemi della Psicoanalisi
Psicologia dello sviluppo: Teorie e metodi	è propedeutico a	- Psicologia dello sviluppo: fattori di protezione e di rischio - Psicologia dello sviluppo: percorsi tipici e atipici
Psicologia Sociale: Teorie e Metodi	è propedeutico a	- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni - Psicologia di comunità - Psicologia Sociale della salute
Statistica psicometrica	è propedeutico a	- Psicometria

Elenco Laboratori TPV

Denominazione Insegnamento / Attività	SSD	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinar e	Obbligatori o / a scelta
Laboratorio di Cultura delle differenze e contrasto allo stigma di genere: metodi e strumenti	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Due a Scelta
Laboratorio di Educazione al pensiero critico nei contesti formativi	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Educazione all'ascolto	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche del colloquio psicodinamico con coppie e famiglie	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche del colloquio psicodinamico individuale	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche del testing Psicologico	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche dell'intervento nelle comunità	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche di osservazione del bambino e della relazione primaria	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche di valutazione neuropsicologica	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche per la costruzione del questionario	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche per la promozione del benessere nelle organizzazioni	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche per la promozione della salute	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		

Denominazione Insegnamento / Attività	SSD	CFU	Ore	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio ecc.)	TAF	Ambito disciplinar e	Obbligatori o / a scelta
Laboratorio di Metodi e tecniche psicodinamiche di gruppo	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodi e tecniche psicodinamiche di valutazione delle relazioni familiari	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodologia dell'osservazione nei contesti dello sviluppo e dell'educazione	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodologie di applicazione dell'intelligenza artificiale alla psicologia	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodologie di Assessment delle funzioni cognitive	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodologie di lettura psicodinamica del disagio nella contemporaneità	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Metodologie narrative, azioni e interazioni formative	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Principi di base della relazione di aiuto	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Progettazione e valutazione dell'intervento educativo nei contesti di devianza e marginalità	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio di Tecniche di allenamento mentale e metodi per la valutazione delle funzioni cognitive nei contesti sportivi	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio sui Processi di mentalizzazione nel lavoro di gruppo	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		
Laboratorio sull'Uso clinico dell'intervista	Non Definibile	2	10	Laboratorio	S		

Elenco Alfabetico Insegnamenti e Attività

AA 2023 / 2024

II SECONDO E TERZO ANNO NON SONO EROGATI

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area	Esame a Scelta
14883	Abilità Informatiche (dispari)	1a1s	4	28	ING-INF/05	09/A1	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obb
14883	Abilità Informatiche (pari)	1a1s	4	28	ING-INF/05	09/A1	F	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obb
U5287	Applicazioni dell'intelligenza artificiale alla psicologia	3a2s	6	42	M-PSI/03	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
27443	Conoscenze Linguistiche - Lingua Inglese	2a1s	4	0	XXXXXX	xxxx	E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obb
U5403	Esperienze Pratiche Professionalizzanti Guidate	3a1s	6	30	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
51890	Filosofia Morale (dispari)	2a1s	8	56	M-FIL/03	11/C3	C	Affine / Integrativo	Obb
51890	Filosofia Morale (pari)	2a1s	8	56	M-FIL/03	11/C3	C	Affine / Integrativo	Obb
U5285	Fondamenti anatomofisiologici e neuropsicologici dell'attività psichica (dispari)	1a1s	8	56	M-PSI/02	11/E1	A	Base	Obb
U5285	Fondamenti anatomofisiologici e neuropsicologici dell'attività psichica (pari)	1a1s	8	56	M-PSI/02	11/E1	A	Base	Obb
U5464	LABORATORI A SCELTA (DUE)	3a1s	4	20	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5404	Laboratorio di Cultura delle differenze e contrasto allo stigma di genere: metodi e strumenti	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5405	Laboratorio di Educazione al pensiero critico nei contesti formativi	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5406	Laboratorio di Educazione all'ascolto	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5407	Laboratorio di Metodi e tecniche del colloquio psicodinamico con coppie e famiglie	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area	Esame a Scelta
U5408	Laboratorio di Metodi e tecniche del colloquio psicodinamico individuale	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5409	Laboratorio di Metodi e tecniche del testing Psicologico	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5410	Laboratorio di Metodi e tecniche dell'intervento nelle comunità	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5411	Laboratorio di Metodi e tecniche di osservazione del bambino e della relazione primaria	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5412	Laboratorio di Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5413	Laboratorio di Metodi e tecniche di valutazione neuropsicologica	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5414	Laboratorio di Metodi e tecniche per la costruzione del questionario	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5415	Laboratorio di Metodi e tecniche per la promozione del benessere nelle organizzazioni	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5416	Laboratorio di Metodi e tecniche per la promozione della salute	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5417	Laboratorio di Metodi e tecniche psicodinamiche di gruppo	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5418	Laboratorio di Metodi e tecniche psicodinamiche di valutazione delle relazioni familiari	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5419	Laboratorio di Metodologia dell'osservazione nei contesti dello sviluppo e dell'educazione	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5420	Laboratorio di Metodologie di applicazione dell'intelligenza artificiale alla psicologia	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5421	Laboratorio di Metodologie di Assessment delle funzioni cognitive	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5422	Laboratorio di Metodologie di lettura psicodinamica del disagio nella contemporaneità	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5423	Laboratorio di Metodologie narrative, azioni e interazioni formative	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area	Esame a Scelta
U5424	Laboratorio di Principi di base della relazione di aiuto	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5425	Laboratorio di Progettazione e valutazione dell'intervento educativo nei contesti di devianza e marginalità	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5426	Laboratorio di Tecniche di allenamento mentale e metodi per la valutazione delle funzioni cognitive nei contesti sportivi	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5427	Laboratorio sui Processi di mentalizzazione nel lavoro di gruppo	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5428	Laboratorio sull'Uso clinico dell'intervista	3a1s	2	10	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Opz
U5288	Modelli e Teorie della pedagogia speciale	3a2s	6	42	M-PED/03	11/D2	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
30165	Pedagogia dei Processi di Apprendimento	3a2s	6	42	M-PED/01	11/D1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
30780	Pedagogia delle Relazioni Familiari	3a1s	6	42	M-PED/01	11/D1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
25419	Pedagogia Generale e Sociale	3a1s	8	56	M-PED/01	11/D1	A	Base	Obb
U5284	Presupposti storico-filosofici della Psicologia (dispari)	1a2s	8	56	M-FIL/06	11/C5	A	Base	Obb
U5284	Presupposti storico-filosofici della Psicologia (pari)	1a2s	8	56	M-FIL/06	11/C5	A	Base	Obb
20691	Prova Finale	3a2s	6	0	XXXXXX	xxxx	E	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obb
09463	Psicologia Clinica	2a2s	8	56	M-PSI/08	11/E4	B	Caratterizzante	Obb
U0060	Psicologia Clinica dello sviluppo	3a2s	8	56	M-PSI/08	11/E4	B	Caratterizzante	Obb
21590	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (dispari)	3a2s	8	56	M-PSI/06	11/E3	B	Caratterizzante	Obb
21590	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (pari)	3a2s	8	56	M-PSI/06	11/E3	B	Caratterizzante	Obb

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area	Esame a Scelta
U4959	Psicologia della Memoria	3a2s	6	42	M-PSI/01	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
U3631	Psicologia dello Sport	3a1s	6	42	M-PSI/01	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
U0501	Psicologia dello Sviluppo: Fattori di Protezione e di Rischio (dispari)	3a1s	8	56	M-PSI/04	11/E2	B	Caratterizzante	Obb
U0501	Psicologia dello Sviluppo: Fattori di Protezione e di Rischio (pari)	3a1s	8	56	M-PSI/04	11/E2	B	Caratterizzante	Obb
U0496	Psicologia dello Sviluppo: Percorsi Tipici e Atipici (dispari)	2a2s	8	56	M-PSI/04	11/E2	B	Caratterizzante	Obb
U0496	Psicologia dello Sviluppo: Percorsi Tipici e Atipici (pari)	2a2s	8	56	M-PSI/04	11/E2	B	Caratterizzante	Obb
U0494	Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi (dispari)	1a1s	8	56	M-PSI/04	11/E2	A	Base	Obb
U0494	Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi (pari)	1a1s	8	56	M-PSI/04	11/E2	A	Base	Obb
20454	Psicologia di Comunità (dispari)	2a2s	8	56	M-PSI/05	11/E3	C	Affine / Integrativo	Obb
20454	Psicologia di Comunità (pari)	2a2s	8	56	M-PSI/05	11/E3	C	Affine / Integrativo	Obb
U5286	Psicologia Dinamica: Temi e Problemi della Psicoanalisi	2a1s	8	56	M-PSI/07	11/E4	B	Caratterizzante	Obb
U0495	Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi (dispari)	1a2s	8	56	M-PSI/07	11/E4	B	Caratterizzante	Obb
U0495	Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi (pari)	1a2s	8	56	M-PSI/07	11/E4	B	Caratterizzante	Obb
51877	Psicologia Generale (dispari)	1a1s	8	56	M-PSI/01	11/E1	A	Base	Obb
51877	Psicologia Generale (pari)	1a1s	8	56	M-PSI/01	11/E1	A	Base	Obb
25887	Psicologia Sociale della Salute (dispari)	2a1s	8	56	M-PSI/05	11/E3	B	Caratterizzante	Obb
25887	Psicologia Sociale della Salute (pari)	2a1s	8	56	M-PSI/05	11/E3	B	Caratterizzante	Obb

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	S.C.	TAF	Area	Esame a Scelta
U5290	Psicologia Sociale: Teorie e Metodi (dispari)	1a2s	8	56	M-PSI/05	11/E3	A	Base	Obb
U5290	Psicologia Sociale: Teorie e Metodi (pari)	1a2s	8	56	M-PSI/05	11/E3	A	Base	Obb
09543	Psicometria (dispari)	2a1s	8	56	M-PSI/03	11/E1	A	Base	Obb
09543	Psicometria (pari)	2a1s	8	56	M-PSI/03	11/E1	A	Base	Obb
U0499	Scienza, tecnologia e società	3a2s	6	42	SPS/07	14/C1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
U0491	Statistica Psicometrica (dispari)	1a2s	8	56	SECS-S/01	13/D1	C	Affine / Integrativo	Obb
U0491	Statistica Psicometrica (pari)	1a2s	8	56	SECS-S/01	13/D1	C	Affine / Integrativo	Obb
U4962	Storia della Filosofia e Teorie del Soggetto	3a1s	6	42	M-FIL/06	11/C5	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
U5131	Teoria e Tecniche dei Test Psicologici	3a2s	6	42	M-PSI/03	11/E1	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Opz
U5289	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Interno	3a1s	10	50	XXXXXX	xxxx	S	Art. 10, comma 5, lett. E)	Obb
29766	Un Esame a scelta libera tra gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo	3a1s	6	42	XXXXXX	xxxx	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Obb
29767	Un Esame a scelta libera tra gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo	3a1s	6	42	XXXXXX	xxxx	D	Art. 10, comma 5, lett. A)	Obb

Gli Insegnamenti con il fondo della descrizione evidenziati in GIALLO mutuano da altri Insegnamenti o Attività o da altri CdS,

in VERDE è l'insegnamento Padre del corso/attività integrata

con altri colori tacciono

LEGENDA

CATTEDRA 1 = matricole **Dispari**
CATTEDRA 2 = matricole **Pari**

LINK
ai Programmi Attività / Insegnamenti

AA 2023 / 2024

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	TAF	Docente	LINK
14883	Abilità Informatiche (dispari)	1a1s	4	28	F	Elena DELL'AQUILA	https://www.docenti.unina.it/si.cfbmoit
14883	Abilità Informatiche (pari)	1a1s	4	28	F	Federica VALLONE	https://www.docenti.unina.it/si.caafliit
U5287	Applicazioni dell'intelligenza artificiale alla psicologia	3a2s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
27443	Conoscenze Linguistiche - Lingua Inglese	2a1s	4	0	E	Coorte 2024/2025	*****
U5403	Esperienze Pratiche Professionalizzanti Guidate	3a1s	6	30	S	Coorte 2025/2026	*****
51890	Filosofia Morale (dispari)	2a1s	8	56	C	Coorte 2024/2025	*****
51890	Filosofia Morale (pari)	2a1s	8	56	C	Coorte 2024/2025	*****
U5285	Fondamenti anatomofisiologici e neuropsicologici dell'attività psichica (dispari)	1a1s	8	56	A	Paola MARANGOLO	https://www.docenti.unina.it/si.cbmzait
U5285	Fondamenti anatomofisiologici e neuropsicologici dell'attività psichica (pari)	1a1s	8	56	A	Giulia TORROMINO	https://www.docenti.unina.it/si.cbflmit
U5464	LABORATORI A SCELTA (DUE)	3a1s	4	20	S	Coorte 2025/2026	*****
U5404	Laboratorio di Cultura delle differenze e contrasto allo stigma di genere: metodi e strumenti	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5405	Laboratorio di Educazione al pensiero critico nei contesti formativi	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5406	Laboratorio di Educazione all'ascolto	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	TAF	Docente	LINK
U5407	Laboratorio di Metodi e tecniche del colloquio psicodinamico con coppie e famiglie	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5408	Laboratorio di Metodi e tecniche del colloquio psicodinamico individuale	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5409	Laboratorio di Metodi e tecniche del testing Psicologico	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5410	Laboratorio di Metodi e tecniche dell'intervento nelle comunità	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5411	Laboratorio di Metodi e tecniche di osservazione del bambino e della relazione primaria	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5412	Laboratorio di Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5413	Laboratorio di Metodi e tecniche di valutazione neuropsicologica	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5414	Laboratorio di Metodi e tecniche per la costruzione del questionario	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5415	Laboratorio di Metodi e tecniche per la promozione del benessere nelle organizzazioni	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5416	Laboratorio di Metodi e tecniche per la promozione della salute	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5417	Laboratorio di Metodi e tecniche psicodinamiche di gruppo	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5418	Laboratorio di Metodi e tecniche psicodinamiche di valutazione delle relazioni familiari	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5419	Laboratorio di Metodologia dell'osservazione nei contesti dello sviluppo e dell'educazione	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5420	Laboratorio di Metodologie di applicazione dell'intelligenza artificiale alla psicologia	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5421	Laboratorio di Metodologie di Assessment delle funzioni cognitive	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5422	Laboratorio di Metodologie di lettura psicodinamica del disagio nella contemporaneità	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	TAF	Docente	LINK
U5423	Laboratorio di Metodologie narrative, azioni e interazioni formative	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5424	Laboratorio di Principi di base della relazione di aiuto	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5425	Laboratorio di Progettazione e valutazione dell'intervento educativo nei contesti di devianza e marginalità	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5426	Laboratorio di Tecniche di allenamento mentale e metodi per la valutazione delle funzioni cognitive nei contesti sportivi	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5427	Laboratorio sui Processi di mentalizzazione nel lavoro di gruppo	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5428	Laboratorio sull'Uso clinico dell'intervista	3a1s	2	10	S	Coorte 2025/2026	*****
U5288	Modelli e Teorie della pedagogia speciale	3a2s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
30165	Pedagogia dei Processi di Apprendimento	3a2s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
30780	Pedagogia delle Relazioni Familiari	3a1s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
25419	Pedagogia Generale e Sociale	3a1s	8	56	A	Coorte 2025/2026	*****
U5284	Presupposti storico-filosofici della Psicologia (dispari)	1a2s	8	56	A	Roberta VISONE	https://www.docenti.unina.it/si.cgmlcit
U5284	Presupposti storico-filosofici della Psicologia (pari)	1a2s	8	56	A	Chiara CAPIELLO	https://www.docenti.unina.it/si.zzalit
20691	Prova Finale	3a2s	6	0	E	Coorte 2025/2026	*****
09463	Psicologia Clinica	2a2s	8	56	B	Coorte 2024/2025	*****
U0060	Psicologia Clinica dello sviluppo	3a2s	8	56	B	Coorte 2025/2026	*****
21590	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (dispari)	3a2s	8	56	B	Coorte 2025/2026	*****



AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	TAF	Docente	LINK
21590	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (pari)	3a2s	8	56	B	Coorte 2025/2026	*****
U4959	Psicologia della Memoria	3a2s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
U3631	Psicologia dello Sport	3a1s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
U0501	Psicologia dello Sviluppo: Fattori di Protezione e di Rischio (dispari)	3a1s	8	56	B	Coorte 2025/2026	*****
U0501	Psicologia dello Sviluppo: Fattori di Protezione e di Rischio (pari)	3a1s	8	56	B	Coorte 2025/2026	*****
U0496	Psicologia dello Sviluppo: Percorsi Tipici e Atipici (dispari)	2a2s	8	56	B	Coorte 2024/2025	*****
U0496	Psicologia dello Sviluppo: Percorsi Tipici e Atipici (pari)	2a2s	8	56	B	Coorte 2024/2025	*****
U0494	Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi (dispari)	1a1s	8	56	A	Concetta ESPOSITO	https://www.docenti.unina.it/si.cchfbt
U0494	Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi (pari)	1a1s	8	56	A	Dario BACCHINI	https://www.docenti.unina.it/si.ccggit
20454	Psicologia di Comunità (dispari)	2a2s	8	56	C	Coorte 2024/2025	*****
20454	Psicologia di Comunità (pari)	2a2s	8	56	C	Coorte 2024/2025	*****
U5286	Psicologia Dinamica: Temi e Problemi della Psicoanalisi	2a1s	8	56	B	Coorte 2024/2025	*****
U0495	Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi (dispari)	1a2s	8	56	B	Maria Clelia ZURLO	https://www.docenti.unina.it/si.cclgit
U0495	Psicologia Dinamica: Teorie e Metodi (pari)	1a2s	8	56	B	Giorgia MARGHERITA	https://www.docenti.unina.it/si.chccgit
51877	Psicologia Generale (dispari)	1a1s	8	56	A	Onofrio GIGLIOTTA	https://www.docenti.unina.it/si.cfgmit
51877	Psicologia Generale (pari)	1a1s	8	56	A	Beth FAIRFIELD	https://www.docenti.unina.it/si.cchmit
25887	Psicologia Sociale della Salute (dispari)	2a1s	8	56	B	Coorte 2024/2025	*****

AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	TAF	Docente	LINK
25887	Psicologia Sociale della Salute (pari)	2a1s	8	56	B	Coorte 2024/2025	*****
U5290	Psicologia Sociale: Teorie e Metodi (dispari)	1a2s	8	56	A	Daniela CASO	https://www.docenti.unina.it/si.cchgbt
U5290	Psicologia Sociale: Teorie e Metodi (pari)	1a2s	8	56	A	Anna Rosa DONIZZETTI	https://www.docenti.unina.it/si.ccfbbit
09543	Psicometria (dispari)	2a1s	8	56	A	Coorte 2024/2025	*****
09543	Psicometria (pari)	2a1s	8	56	A	Coorte 2024/2025	*****
U0499	Scienza, tecnologia e società	3a2s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
U0491	Statistica Psicometrica (dispari)	1a2s	8	56	C	Domenico VISTOCCO	https://www.docenti.unina.it/si.chazait
U0491	Statistica Psicometrica (pari)	1a2s	8	56	C	Francesco PALUMBO	https://www.docenti.unina.it/si.chhcbt
U4962	Storia della Filosofia e Teorie del Soggetto	3a1s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
U5131	Teoria e Tecniche dei Test Psicologici	3a2s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
U5289	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) Interno	3a1s	10	50	S	Coorte 2025/2026	*****
29766	Un Esame a scelta libera tra gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo	3a1s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****
29767	Un Esame a scelta libera tra gli Insegnamenti attivati nell'Ateneo	3a1s	6	42	D	Coorte 2025/2026	*****

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

Art. 10, comma 5, lett. A)

INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

Docente: NON DEFINIBILE					
 					
3° Anno, I Semestre					
UN ESAME A SCELTA LIBERA TRA GLI INSEGNAMENTI ATTIVATI NELL'ATENEO		ONE EXAM CHOOSEN BETWEEN ACTIVED SUBJECTS OF ATHENEUM			
Settore Scientifico – Disciplinare:		Non Definito	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">CFU</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td> </tr> </table>	CFU	6
CFU	6				
Settore Concorsuale		Non Definito	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">AF</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">29766</td> </tr> </table>	AF	29766
AF	29766				
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Ateneo		
Impegno orario complessivo del docente: 42 ore (6 CFU)					
Impegno orario dello studente: 42 ore di lezione e 108 di studio individuale					
Tipologia Area Formativa D A scelta dello studente - Art. 10, Comma 5, Lett. A)					
Tipo di insegnamento Obbligatorio					
Propedeuticità PRIMO dei due insegnamenti da sostenere per conseguire i 12 CFU previsti nell'ambito A scelta dello studente - Art. 10, Comma 5, Lett. A)					
Articolazione del corso e obiettivi formativi					
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.					
Orario e Luogo di ricevimento Consultare il sito del docente titolare dell'insegnamento scelto https://www.docenti.unina.it/#!/search					

Docente: **NON DEFINIBILE**



3° Anno, I Semestre

UN ESAME A SCELTA LIBERA TRA GLI INSEGNAMENTI ATTIVATI NELL'ATENEO

ONE EXAM CHOOSEN BETWEEN ACTIVED SUBJECTS OF ATHENEUM

Settore Scientifico – Disciplinare:

Non Definito

CFU

6

Settore Concorsuale

Non Definito

AF

29767

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Ateneo

Impegno orario complessivo del docente:

42 ore (6 CFU)

Impegno orario dello studente:

42 ore di lezione e 108 di studio individuale

Tipologia Area Formativa

D

A scelta dello studente - Art. 10, Comma 5, Lett. A)

Tipo di insegnamento

Obbligatorio

Propedeuticità

SECONDO

dei due insegnamenti da sostenere per conseguire i 12 CFU previsti nell'ambito A scelta dello studente - Art. 10, Comma 5, Lett. A)

Articolazione del corso e obiettivi formativi

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di ricevimento

Consultare il sito del docente titolare dell'insegnamento scelto

<https://www.docenti.unina.it/#!/search>

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

Art. 10, comma 5, lett. C)

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Affidamento al CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO			
3° Anno, I Semestre			
CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE)		LANGUAGE KNOWLEDGE – ENGLISH	
Settore Scientifico – Disciplinare:		Non Indicato	CFU 4
Settore Concorsuale		Non Indicato	AF 27443
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Ateneo
Impegno orario complessivo del docente: 32 ore			
di cui:	Lezione: 32	Esercitazione:	Laboratorio:
Impegno orario dello studente: 32 ore di lezione, 58 ore di studio individuale			
Tipologia Area Formativa E Altre attività formative - Art. 10, Comma 5, Lett. C)			
Tipo di Attività Obbligatoria			
Propedeuticità Nessuna			
Modulo 1:		English for Psychology I	
Articolazione del modulo e obiettivi formativi L'attività mira a sviluppare prevalentemente l'abilità di lettura offrendo agli studenti la possibilità di acquisire o migliorare la competenza ricettiva di testi scritti in relazione al proprio ambito di studi.			
Contenuti L'attività verte sulla lettura di vari tipi di testo (riferimenti bibliografici, pagina web, grafici, recensioni di pubblicazioni accademiche, <i>abstracts</i>) soffermandosi sugli aspetti strutturali dei testi analizzati e sul lessico base in relazione a diversi settori delle discipline psicologiche. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica (morfologia e sintassi) e analisi del discorso. Saranno inoltre indicate le strategie per un corretto impiego del materiale di riferimento e delle varie fonti che offrono sostegno alle competenze in lingua orientando all'uso corretto di dizionari e grammatiche. Il modulo prevede da un lato la trattazione di aspetti teorici e dall'altro il coinvolgimento diretto degli studenti in attività pratiche.			

Testi consigliati

- Gallagher A., Galuzzi F., 2004. *Activating Grammar*. Longman, Pearson Education Italia.
- R. Murphy - L. Pallini, *Essential Grammar in Use. Grammatica di base della lingua inglese* (terza edizione), Cambridge University Press, 2005

Dispense

- materiale a disposizione degli studenti durante il corso

Dizionari

- un dizionario bilingue (Zingarelli, Hazon, Zanichelli, Collins)
- un dizionario monolingue (Oxford Learner, Collins, Cobuild)
- M. Masci, *Dizionario di terminologia psicologica*. Roma: EUR
- Reber A. & Reber E., *Dictionary of Psychology*. London: Penguin

Glossario di termini specifici

<http://www.psychologymatters.org/glossary.html> (inglese/inglese)

Modalità di accertamento del profitto

La verifica consiste in

- a) una prova scritta della durata di novanta minuti;
- b) portfolio (due tipi di *task* svolti durante il corso).

Le modalità saranno illustrate con opportune esemplificazioni durante le lezioni.

Giudizio finale *idoneo/non idoneo*

Contatti

CLA Centro Linguistico di Ateneo

80133 Napoli

Ingresso da Via Mezzocannone 8

- Uffici (5° piano)

Laboratori (4° piano)

Ingresso da Via Paladino 39

- Uffici (3° piano)

Laboratori (2° piano)

www.cla.unina.it

cla@unina.it

Orari di apertura:

- Lunedì / Mercoledì / Venerdì: 09:00 ÷ 11:00

- Martedì e Giovedì: 09:00 ÷ 11:00 / 13:30 ÷ 15:00

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE:

Art. 10, comma 5, lett. C)

PROVA FINALE

Docente di riferimento: <i>Il Tutor dell'Elaborato Finale</i>			
3° Anno, II Semestre			
PROVA FINALE		THESIS AND FINAL TEST	
Settore Scientifico – Disciplinare:		Non definito	CFU 4
Settore Concorsuale		Non definito	AF 20691
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Area Formativa Altre attività formative - Art. 10, Comma 5, Lett. C)			
Tipo di Attività Obbligatoria			
Propedeuticità <u>Accessibile dopo</u> aver conseguito tutti i 176 CFU previsti dal percorso di Studio. (180 CFU meno i 4 CFU della Prova Finale)			
Contenuti La preparazione dell'elaborato scritto avviene sotto la guida di un docente che svolge funzione di tutor, ed ha la forma di un breve report scientifico su: - una tematica di carattere teorico o metodologico; - una esperienza di ricerca empirica; - una delle attività di TPV svolte. La prova finale consiste nella presentazione e discussione, a cura del candidato, dell'elaborato scritto con la guida di uno dei docenti del corso di studio, che sarà il suo tutor. Tale elaborato costituisce prova della capacità del candidato di trattare in maniera autonoma e critica il tema concordato col tutor.			
Modalità di accertamento del profitto Discussione di una relazione scritta (elaborata dal laureando sotto la guida di un tutor).			