



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



GUIDA DELLO STUDENTE

A.A. 2013 / 2014

MANIFESTO DEGLI STUDI

A.A. 2013-2014

(ex D.M. 270/2004)

Corso di Studio Magistrale

in

SCIENZE STORICHE

Classe delle Lauree Magistrali in

Scienze Storiche

LM-84

**Sede
del
Dipartimento di Studi Umanistici**

DSU

80133 Napoli (NA)
Via Porta di Massa 1

Coordinate Geografiche

40° 59' 39.49" N
14° 15' 27.25" E

Sito WEB del Dipartimento

<http://studiumanistici.dip.unina.it/>

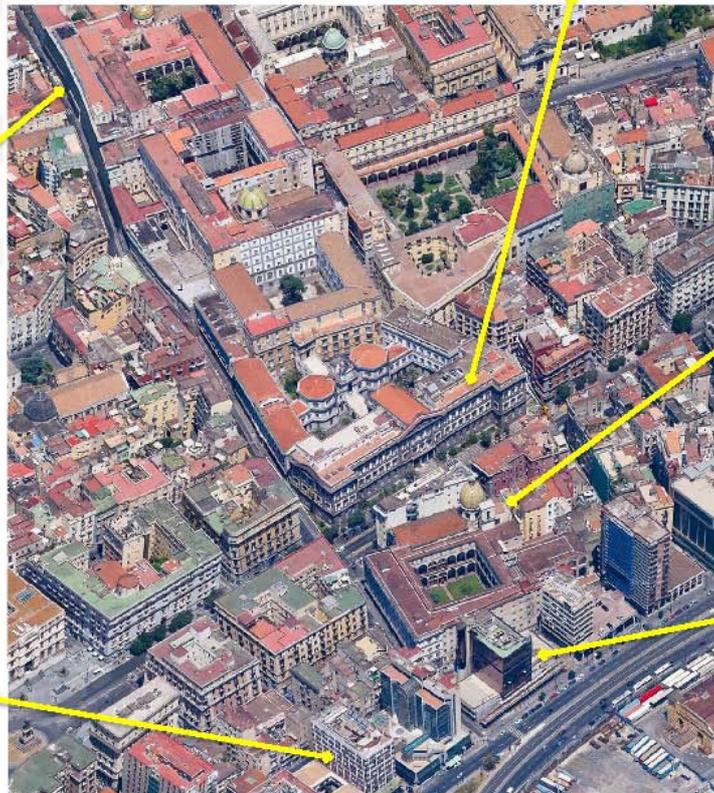


(immagini rielaborate tratte da Google Street View)



I LUOGHI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Università degli studi di Napoli Federico II
Sede Centrale - Corso Umberto I, 40



Via Mezzocannone, 16

Palazzo degli Uffici
Segreteria Studenti,
Area Didattica
Studi Umanistici
Via Giulio Cesare
Cortese, 29

Complesso
San Pietro Martire
Via Porta di Massa, 1

Palazzo
Iniziativa Marina,
Via Nuova Marina, 33

1

(immagini rielaborate tratte da Google Maps)

Docenti del Corso di Studio Magistrale

La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale è composta da tutti i docenti del CdSM.

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|
| <i>Antonella</i> | AMBROSIO | | antonella.ambrosio@unina.it |
| <i>Francesco</i> | BARBAGALLO | | francesco.barbagallo@unina.it |
| <i>Gennaro Maria</i> | BARBUTO | | gennaromaria.barbuto@unina.it |
| <i>Giuliana</i> | BOCCADAMO | | giuliana.boccadamo@unina.it |
| <i>Giovanna</i> | CIGLIANO | | giovanna.cigliano@unina.it |
| <i>Renata</i> | DE LORENZO | | renata.delorenzo@unina.it |
| <i>Roberto</i> | DELLE DONNE | | roberto.delledonne@unina.it |
| <i>Andrea</i> | D'ONOFRIO | | andrea.donofrio@unina.it |
| <i>Crescenzo</i> | FORMICOLA | | crescenzo.formicola@unina.it |
| <i>Maurizio</i> | GRIFFO | | maurizio.griffo@unina.it |
| <i>Laura</i> | GUIDI | | laura.guidi@unina.it |
| <i>Paolo</i> | MACRÝ | | paolo.macry@unina.it |
| <i>Marcella</i> | MARMO | | marcella.marmo@unina.it |
| <i>Marco</i> | MERIGGI | Coordinatore | marco.meriggi@unina.it |
| <i>Giovanni</i> | MONTRONI | | giovanni.montroni@unina.it |
| <i>Luigi</i> | MUSELLA | | luigi.musella@unina.it |
| <i>Giovanni</i> | MUTO | | giovanni.muto@unina.it |
| <i>Rosaria</i> | PILONE | | rosaria.pilone@unina.it |
| <i>Anna Maria</i> | RAO | | annamaria.rao@unina.it |
| <i>Giovanni</i> | ROMEO | | giovanni.romeo@unina.it |
| <i>Paola</i> | SANTORELLI | | paola.santorelli@unina.it |
| <i>Silvia</i> | SBORDONE | | silvia.sbordone@unina.it |
| <i>Francesco</i> | SENATORE | | francesco.senatore@unina.it |
| <i>Teodoro</i> | TAGLIAFERRI | | teodoro.tagliaferri@unina.it |
| <i>Pierluigi</i> | TOTARO | | pierluigi.totaro@unina.it |
| <i>Pierluigi</i> | VENUTA | | pierluigi.venuta@unina.it |
| <i>Giovanni</i> | VITOLO | | giovanni.vitolo@unina.it |

Docenti che mutuano insegnamenti per il CdSM in Scienze Storiche da altri CdSM

| | | | |
|----------------|-----------|--|----------------------------|
| <i>Carlo</i> | EBANISTA | | carlo.ebanista@unimol.it |
| <i>Rosanna</i> | SORNICOLA | | rosanna.sornicola@unina.it |

Coordinatore della Commissione per il coordinamento Didattico

Marco MERIGGI

marco.meriggi@uni na.it

Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

Coordinamento sedute di laurea

Teodoro TAGLIAFERRI

teodoro.tagliaferri@uni na.it

Referenti per ERASMUS

Marco MERIGGI

marco.meriggi@uni na.it

Laura GUIDI

laura.guidi@uni na.it

Referente per i Tirocini

Referente per l'inclusione

Adriana VALERIO

adriana.valerio@uni na.it

Referenti per l'autovalutazione

Marco MERIGGI

marco.meriggi@uni na.it

Francesco BARBAGALLO

francesco.barbagallo@uni na.it

Giovanna CIGLIANO

giovanna.cigliano@uni na.it

Teodoro TAGLIAFERRI

teodoro.tagliaferri@uni na.it

Referente per gli spazi e orari

Teodoro TAGLIAFERRI

teodoro.tagliaferri@uni na.it

Referente per gli appelli degli esami

Teodoro TAGLIAFERRI

teodoro.tagliaferri@uni na.it

Rappresentante degli Studenti

Presentazione del corso

Il Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* nasce come trasformazione del Corso di laurea specialistica in Storia, già istituito nel 2004-2005 secondo le disposizioni del D.M. 509/1999.

In ottemperanza ai dettami del D.M. 270/2004 tale trasformazione si accompagna a una razionalizzazione dell'offerta formativa che, salvaguardando la ricchezza e la varietà delle alternative messe a disposizione degli studenti, dimezza il numero degli esami da sostenere.

1. Le conoscenze richieste per l'accesso e i requisiti di ammissione

Per accedere al Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* gli studenti devono aver maturato, nel precedente percorso di studio, una buona conoscenza di base delle linee generali della storia medievale, moderna e contemporanea.

Requisito di ammissione per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è il possesso di una Laurea triennale in Storia (classe di laurea L-42, classe 38 per il D.M. 509/99) conseguita in qualsiasi Università italiana.

Sono inoltre ammessi al Corso di Studio magistrale in *Scienze Storiche* coloro che hanno conseguito la Laurea triennale nell'Università Federico II di Napoli nei seguenti Corsi di Laurea: Filosofia (L-5, classe 29 del D.M. 509/99); Lettere classiche e Lettere moderne (L-10, classe 5 del D.M. 509/99); Archeologia e storia delle arti (L-1, classe 13 del D.M. 509/99).

Sono ammessi anche coloro che hanno conseguito una Laurea quadriennale nell'Università Federico II di Napoli nei seguenti Corsi di laurea: Storia, Filosofia, Lettere (indirizzo classico e indirizzo moderno).

Per coloro che detengono altri titoli di studio di ambito umanistico, triennali e quadriennali, l'immatricolazione al Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è subordinata alla verifica dei requisiti curriculari richiesti, che consistono in una buona conoscenza di base delle linee generali della storia medievale, moderna e contemporanea.

La verifica dei requisiti curriculari sarà compiuta, caso per caso, dalla Commissione per il coordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale.

Nel valutare l'adeguatezza della personale preparazione degli studenti che intendono iscriversi, la Commissione per il coordinamento Didattico del corso di Studio Magistrale dovrà tener conto in particolare delle specificità delle opzioni curriculari messe a disposizione degli studenti: *curriculum* medievale e rinascimentale, *curriculum* moderno e contemporaneo.

2. Gli obiettivi formativi

Il Corso di Studio magistrale in *Scienze Storiche* si propone di formare gli studenti attraverso la conoscenza approfondita delle principali aree di studio della storia medievale, moderna e contemporanea, articolata secondo un ampio spettro tematico e problematico capace di rendere lo studente pienamente consapevole della complessità e varietà dei percorsi storici delle società umane, nonché della molteplicità di letture e approcci offerti dalle scienze storiche. Tale conoscenza si accompagna all'acquisizione da parte dello studente di competenze nel campo della metodologia della ricerca storica, dell'utilizzo critico delle fonti, del confronto tra modelli interpretativi e orientamenti storiografici, della capacità di sperimentare approcci innovatori, di dialogare proficuamente con le scienze sociali, di interagire con il dibattito scientifico internazionale.

Obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-84 (Scienze storiche):

I laureati nei corsi di studio magistrale della classe devono:

possedere avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti;

possedere una conoscenza specifica delle culture e delle civiltà umane, nonché delle teorie e delle metodologie delle scienze sociali ed economiche; possedere una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dalle origini ai giorni nostri;

possedere un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche;

essere in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;

essere in grado di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il corso prepara alla professione di:

secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT

| Classificazione ISTAT CP2011 | Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali |
|------------------------------|--|
| 2.5.3.4.1 | Storici |
| 2.5.3.4.3 | Specialisti in scienza politica |
| 2.5.4.1.1 | Scrittori e poeti |
| 2.5.4.1.2 | Dialoghisti e parolieri |
| 2.5.4.1.3 | Redattori di testi per la pubblicità |
| 2.5.4.1.4 | Redattori di testi tecnici |
| 2.5.4.5.1 | Archivisti |
| 2.5.4.5.2 | Bibliotecari |
| 2.5.4.5.3 | Curatori e conservatori di musei |

3. L'articolazione del corso

Il Corso di studio magistrale è articolato in curricula, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni enunciati, permettono una preparazione differenziata anche in relazione ai diversi sbocchi professionali.

I curricula previsti dal presente Regolamento didattico sono:

- ☞ [il curriculum medievale e rinascimentale](#)
- ☞ [il curriculum moderno e contemporaneo](#)

La scelta del curriculum è effettuata dallo studente all'atto dell'immatricolazione, ma può essere modificata durante il corso, previo parere favorevole della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente dovrà acquisire **120** crediti formativi universitari (CFU).

I corsi sono articolati in moduli didattici di 30 ore o di 60 ore.

Il superamento delle prove di verifica di ciascun modulo consente l'acquisizione rispettivamente di 6 crediti e di 12 crediti.

Il numero degli esami non deve essere superiore a 12.

Fatte salve diverse disposizioni dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio degli esami vanno considerate le attività caratterizzanti, le attività affini o integrative, le attività a scelta dello studente, nonché l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale. Per l'attribuzione dei CFU previsti per le attività a scelta dello studente [art. 10, comma 5, lettera a)], deve essere computato un unico esame (art. 15, comma 5 del RDA Regolamento Didattico di Ateneo).

4. Le caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nell'esposizione pubblica, dinanzi a un'apposita Commissione, di una tesi scritta redatta in modo originale dallo studente, frutto di una attività di ricerca svolta con ampia consapevolezza metodologica e critica.

La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori che coprono moduli di insegnamento per gli studenti iscritti al Corso di Studio Magistrale, e verrà letta prima della seduta finale anche da un correlatore. Lo studente potrà indicare al Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, al quale chiede di poter accedere alla prova finale, la propria preferenza nella designazione.

Lo studente chiede la tesi di laurea a partire dall'inizio del II semestre del I° anno del suo corso di studi.

La consegna della tesi di laurea presso la Segreteria Studenti Area didattica Studi Umanistici deve essere effettuata entro il termine di trenta giorni dalla data di inizio delle sedute di laurea, fatte salve diverse disposizioni degli Organi competenti.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

Svolgimento della prova: dopo una breve comunicazione del relatore, lo studente esporrà pubblicamente il suo elaborato dinanzi ad apposita commissione giudicatrice composta da almeno sette membri scelti tra i professori e i ricercatori, di cui almeno quattro professori di ruolo.

Seguirà un intervento del correlatore, la replica dello studente, eventuale ulteriore dibattito.

La Commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

Biblioteca Digitale di Ateneo

<http://www.sba.unina.it/>

La Biblioteca Digitale dell'Università degli Studi di Napoli Federico II è curata dal Centro di Ateneo per le Biblioteche "Roberto Pettorino".

È tra le più importanti d'Italia, con sottoscrizioni a più di 60 banche dati e ai più importanti pacchetti di periodici scientifici presenti sul mercato, con un patrimonio complessivo di oltre 46.000 riviste consultabili per via elettronica e di 25.000 e-books.

Le pagine web del Centro di Ateneo per le Biblioteche consentono non solo l'accesso alle risorse digitali, ma anche a oltre 945.000 monografie a stampa, mappe, cd e dvd e circa 20.000 riviste cartacee, attraverso il Catalogo Online di Ateneo (**OPAC**).

Il Centro di Ateneo per le Biblioteche (**CAB**) sostiene anche la diffusione ad accesso aperto delle pubblicazioni dei docenti e dei ricercatori dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, sia attraverso l'archivio istituzionale di Ateneo (**fedOA**) sia tramite il servizio SeReNa per la pubblicazione di riviste scientifiche liberamente consultabili in rete.

La Biblioteca Digitale di Ateneo è liberamente accessibile all'interno della rete di ateneo e all'esterno tramite server proxy.

Le istruzioni sono pubblicate alla pagina:

<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa>



<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa&printPdf=1>

Biblioteca di Area Umanistica

La **Biblioteca di Area Umanistica** è stata indicata come biblioteca di riferimento dal Dipartimento di Studi Umanistici.

È ospitata nel complesso monumentale di Sant'Antoniello, costituito dal Convento di Sant'Antoniello e da Palazzo Conca (Piazza Bellini 56/57, tel. 081.2533948, <http://www.brau.unina.it>).

Ha un consistente patrimonio librario specializzato nei settori delle discipline umanistiche: letterature antiche e moderne, filologia classica e moderna, filosofia, religione, scienze sociali, storia, arte e archeologia.

Orario di apertura:

Lunedì - Venerdì: 09:00 – 19:00

Responsabile della Biblioteca:

dott.ssa Gigliola GOLIA (gigolia@unina.it)

Servizi offerti

Consultazione

Sono ammessi alla consultazione gli studenti e i docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

Sono altresì ammessi tutti gli utenti che ne facciano richiesta per la consultazione del materiale bibliografico e documentario non reperibile altrove.

Sono disponibili per la consultazione:

- enciclopedie, dizionari, repertori bibliografici.
- opere monografiche e libri di testo consigliati per gli esami
- periodici di area umanistica

Prestito

Il servizio di prestito, rinnovabile, ha la durata di 15 giorni ed è consentito a studenti, dottorandi, ricercatori e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

Document Delivery

La Biblioteca offre un servizio di Document Delivery (ovvero ricerca ed invio dei documenti bibliografici richiesti).

Le richieste vanno inoltrate personalmente all'Ufficio periodici o via e-mail (brau@unina.it).

L'articolo verrà inviato per posta elettronica o l'utente verrà a ritirarlo presso la struttura. Il servizio di norma è gratuito, ma se la biblioteca fornitrice chiede un rimborso le spese sono a carico dell'utente.

Prestito interbibliotecario

Il servizio di prestito interbibliotecario viene erogato ai soli studenti e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici, previo rilascio di una caparra di 15,00 euro per spese di ogni singolo prestito. Dopo la restituzione del volume la differenza fra l'anticipo e le spese vive viene restituita all'utente.

Assistenza alla ricerca bibliografica

La biblioteca offre inoltre un servizio di assistenza alla ricerca bibliografica e al reperimento di monografie e articoli di periodici, attraverso la consultazione di **OPAC** (cataloghi online), banche dati e riviste in formato elettronico.

Il servizio, sui PC presenti in Biblioteca, è riservato agli utenti della Biblioteca ed è attivo in ogni settore.

Servizio di Fotoriproduzione

Presso la Biblioteca è a disposizione dell'utenza un servizio di fotoriproduzione dove è ammessa la riproduzione dei testi (periodici e monografie) nei limiti consentiti dalla legge ([Art. 171 e segg. della Legge 22 aprile 1941 n. 633](#)).

Tirocini e crediti formativi

Presso la Biblioteca è possibile svolgere attività di tirocinio intramoenia o extramoenia o acquisire crediti formativi, previo accordo con gli uffici competenti.

Dal sito <http://www.csi.unina.it>

C.S.I. Centro di Ateneo per i Servizi Informativi



Collegamento WI-FI nella Federico II

Il nostro ateneo ha avviato la realizzazione di una copertura di rete senza fili (wireless), nota come **Wi-Fi**, grazie al progetto denominato, appunto, **Wi-FED**, che prevede l'installazione di circa 560 antenne, ognuna delle quali a copertura di una zona circolare con un raggio che va dai 25 ai 40 metri, in funzione delle caratteristiche degli edifici.

Il totale delle antenne andrà a coprire le 13 facoltà della Federico II, ed in particolare gli spazi comuni messi a disposizione degli studenti.

Dopo aver realizzato una rete metropolitana con circa 10.000 punti rete "fissi" (wired), attualmente l'obiettivo è chiaramente quello di garantire la copertura su tutto l'Ateneo, limitatamente, però, alle aree comuni, essendo tutti gli studi e gli uffici già cablati.

Ogni punto di accesso può supportare mediamente 30 utenti simultanei, quindi ben 16.500 utenti possono contemporaneamente connettersi alla rete Wi-Fi e, tramite essa, alla rete di Ateneo e ad Internet, grazie ai servizi offerti in modo totalmente trasparente dal Consortium GARR, che gestisce la rete per la ricerca italiana.

Premesso che la casella di posta elettronica sul dominio **UNINA** è il requisito preliminare, per collegarsi è sufficiente:

- 1) **Attivare il servizio Wi-Fi**
- 2) **Configurare il proprio notebook per l'accesso Wi-Fi (dotato di scheda di rete wireless, interna o esterna)**



Clicca qui per scaricare il manuale istruzioni (771.38 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.0024924683ceffbe78c9/P/BLOB%3AID%3D335>

Documenti, certificati e manuali

Connessione alla rete Wi-Fi_Unina

Se si dispone di un PC Windows che non si connette alla rete Wi-Fi_Unina è necessario **verificare di aver installato tutti gli aggiornamenti** (misura, tra l'altro, caldamente raccomandata per **evitare di collegare** alla rete Wi-Fi_UniNa dispositivi **vulnerabili** ad attacchi).

Se si dispone, invece, di altri sistemi operativi o dispositivi mobili per i quali non è previsto l'aggiornamento automatico della catena dei certificati, è necessario installare manualmente i seguenti due certificati:

 **Certificato UTN-USERFirst-Hardware (1.12 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.5783b5d4f1787fd262d6/P/BL/LOB%3AID%3D51>

 **Certificato Terena (1.15 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.dd5710f85b06aee4f3f1/P/BL/LOB%3AID%3D51>

** Per i PC equipaggiati con Windows, correttamente aggiornati, non è necessaria l'installazione dei certificati.*

 **Istruzioni per la connessione Wi-Fi per WinXP (771.38 KB)**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.a4877273ae1a6dd3e7cc/P/BL/LOB%3AID%3D51>

 **Istruzioni per la connessione Wi-Fi per Vista (931 KB)**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.d556331542e4ab09a91b/P/BL/LOB%3AID%3D51>

 **Istruzioni per la connessione Wi-Fi per Windows 7 (766.6 KB)**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.5d1b609509588c8e705e/P/BL/LOB%3AID%3D51>

Schema degli Insegnamenti, Attività e dei Crediti previsti per il Primo Anno

| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|-----------|----------------------|--|
| Anno | INSEGNAMENTI | S.S.D. | CFU | ATTIVITÀ FORMATIVE | AMBITI DISCIPLINARI |
| 1° | 1 insegnamento di Istituzioni medievali | M-STO/01 | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| 1° | 1 insegnamento di Storia del Mezzogiorno medievale | M-STO/01 | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| 1° | 1 insegnamento di Storia della storiografia medievale | M-STO/01 | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra | | 12 | Caratterizzanti | Discipline storiche, sociali e del territorio |
| | Storia delle dottrine politiche I | SPS/02 | | | |
| | Storia delle dottrine politiche II | SPS/02 | | | |
| | Storia delle istituzioni politiche | SPS/03 | | | |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: | | 12 | Caratterizzanti | Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica |
| | Archivistica | M-STO/08 | | | |
| | Bibliografia e biblioteconomia | M-STO/08 | | | |
| | Paleografia | M-STO/09 | | | |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: | | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| | Storia del Rinascimento I | M-STO/02 | | | |
| | Storia economica dell'età moderna | M-STO/02 | | | |
| | Storia religiosa dell'età moderna | M-STO/02 | | | |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: | | 12 | Affini o integrative | |
| | Archeologia cristiana e medievale | L-ANT/08 | | | |
| | Letteratura cristiana antica | L-FIL-LET/06 | | | |
| | Letteratura latina | L-FIL-LET/04 | | | |
| | Storia del cristianesimo medievale | M-STO/07 | | | |
| Totale CFU | | | 60 | | |

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| Anno | INSEGNAMENTI | S.S.D. | CFU | ATTIVITÀ FORMATIVE | AMBITI DISCIPLINARI |
|-------------------|---|--|-----------|----------------------|---|
| 1° | 1 insegnamento di Metodologia della ricerca storica | M-STO/02 | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: Storia del Rinascimento I Storia economica dell'età moderna Storia religiosa dell'età moderna | M-STO/02 M-STO/02 M-STO/02 | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| 1° | 1 insegnamento di Storia del XX e del XXI secolo | M-STO/04 | 12 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: Storia delle dottrine politiche I Storia delle dottrine politiche II Storia delle istituzioni politiche | SPS/02 SPS/02 SPS/03 | 12 | Caratterizzanti | Discipline storiche, sociali e del territorio |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: Storia dell'Italia contemporanea Storia dell'Ottocento Storia sociale | M-STO/04 M-STO/04 M-STO/04 | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: Linguistica generale Storia dei paesi islamici Storia dell'Europa orientale | L-LIN/01 L-OR/10 M-STO/03 | 12 | Affini o integrative | |
| 1° | 1 insegnamento a scelta tra: Storia dei partiti e dei movimenti politici Storia dell'Europa centrale Storia dell'Europa occidentale Storia della politica e del potere | M-STO/04 M-STO/04 M-STO/04 M-STO/04 | 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| Totale CFU | | | 60 | | |

**Quadro generale
Insegnamenti, Attività, Docenti e Crediti previsti
per il Primo Anno**

| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
|---------------------------------------|-----------|----------------------|----------|
| Insegnamenti /Attività | CFU | Docenti | Semestre |
| Archeologia cristiana e medievale | 12 | Prof. C. EBANISTA | 2° sem |
| Archivistica | 12 | Prof. R. PILONE | 1° sem |
| Bibliografia e biblioteconomia | 12 | Prof. S. SBORDONE | 1° sem |
| Istituzioni medievali | 6 | Prof. F. SENATORE | 2° sem |
| Letteratura cristiana antica | 12 | Prof. P. SANTORELLI | 1° sem |
| Letteratura latina | 12 | Prof. C. FORMICOLA | 2° sem |
| Paleografia | 12 | Prof. A. AMBROSIO | 2° sem |
| Storia del Cristianesimo Medievale | 12 | Prof. G. BOCCADAMO | 1° sem |
| Storia del Mezzogiorno Medievale | 6 | Prof. G. VITOLO | 1° sem |
| Storia del Rinascimento I | 6 | Prof. G.M. BARBUTO | 2° sem |
| Storia della Storiografia Medievale | 6 | Prof. R. DELLE DONNE | 2° sem |
| Storia delle Dottrine Politiche I | 12 | Prof. G. M. BARBUTO | 1° sem |
| Storia delle Dottrine Politiche II | 12 | Prof. M. GRIFFO | 1° sem |
| Storia delle Istituzioni Politiche | 12 | Prof. M. MERIGGI | 2° sem |
| Storia Economica dell'età moderna | 6 | Prof. G. MUTO | 1° sem |
| Storia Religiosa dell'età moderna | 6 | Prof. G. ROMEO | 2° sem |
| Totale crediti | 60 | | |

**Quadro generale
Insegnamenti, Attività, Docenti e Crediti previsti
per il Primo Anno**

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| Insegnamenti /Attività | CFU | Docenti | Semestre |
|---|------------|---------------------|-----------------|
| Linguistica generale | 12 | Prof. R. SORNICOLA | 1° sem |
| Metodologia della ricerca storica | 6 | Prof. A.M. RAO | 1° sem |
| Storia dei paesi islamici | 12 | Prof. P. VENUTA | 2° sem |
| Storia dei Partiti e dei Movimenti Politici | 6 | Prof. P. TOTARO | 2° sem |
| Storia del Rinascimento I | 6 | Prof G. M. BARBUTO | 2° sem |
| Storia del XX e del XXI secolo | 12 | Prof. F. BARBAGALLO | 1° sem |
| Storia dell'Europa Centrale | 6 | Prof. A. D'ONOFRIO | 1° sem |
| Storia dell'Europa Occidentale | 6 | Prof. G. MONTRONI | 1° sem |
| Storia dell'Europa Orientale | 12 | Prof. G. CIGLIANO | 2° sem |
| Storia dell'Italia Contemporanea | 6 | Prof. M. MARMO | 2° sem |
| Storia dell'Ottocento | 6 | Prof. R. DE LORENZO | 2° sem |
| Storia della Politica e del Potere | 6 | Prof. L. MUSELLA | 2° sem |
| Storia delle Dottrine Politiche I | 12 | Prof. G.M. BARBUTO | 1° sem |
| Storia delle Dottrine Politiche II | 12 | Prof. M. GRIFFO | 1° sem |
| Storia delle Istituzioni Politiche | 12 | Prof. M. MERIGGI | 2° sem |
| Storia Economica dell'età moderna | 6 | Prof. G. MUTO | 1° sem |
| Storia Religiosa dell'età moderna | 6 | Prof. G. ROMEO | 2° sem |
| Storia Sociale | 6 | Prof. P. MACRÝ | 2° sem |
| Totale crediti | 60 | | |

**Schema degli Insegnamenti, Attività e dei Crediti
previsti per il Secondo Anno**

| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|-----------|--------------------------|----------------------------|
| Anno | INSEGNAMENTI / ATTIVITÀ | S.S.D. | CFU | ATTIVITÀ FORMATIVE | AMBITI DISCIPLINARI |
| 2° | 2 insegnamenti a scelta tra: | | 6 +6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| | Storia del Rinascimento II | M-STO/02 | | | |
| | Storia dell'editoria | M-STO/02 | | | |
| | Storia della storiografia contemporanea | M-STO/04 | | | |
| | Storia di genere | M-STO/04 | | | |
| 2° | 1 insegnamento a scelta tra: | | 12 | Affini o integrative | |
| | Linguistica generale | L-LIN/01 | | | |
| | Storia dei paesi islamici | L-OR/10 | | | |
| | Storia dell'Europa orientale | M-STO/03 | | | |
| 2° | 1 insegnamento per Attività a scelta dello studente (art. 10, c. 5, lettera a) | | 12 | Altre attività formative | |
| 2° | Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche (art. 10, c. 5, lettera d) | | 1 | Altre attività formative | |
| 2° | Prova finale (art. 10, c. 5, lettera c) | | 23 | Altre attività formative | |
| Totale CFU | | | 60 | | |

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| Anno | INSEGNAMENTI / ATTIVITÀ | S.S.D. | CFU | ATTIVITÀ FORMATIVE | AMBITI DISCIPLINARI |
|------|--|----------|-----------|--------------------------|--|
| 2° | 1 insegnamento a scelta tra: | | 12 | Caratterizzanti | Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica |
| | Archivistica | M-STO/08 | | | |
| | Bibliografia e biblioteconomia | M-STO/08 | | | |
| | Paleografia | M-STO/09 | | | |
| 2° | 2 insegnamenti a scelta tra: | | 6 + 6 | Caratterizzanti | Storia generale ed europea |
| | Storia del Rinascimento II | M-STO/02 | | | |
| | Storia dell'editoria | M-STO/02 | | | |
| | Storia della storiografia contemporanea | M-STO/04 | | | |
| | Storia di genere | M-STO/04 | | | |
| 2° | 1 insegnamento per Attività a scelta dello studente (art. 10, c. 5, lettera a) | | 12 | Altre attività formative | |
| 2° | Ulteriori attività formative – Abilità informatiche e telematiche (art. 10, c. 5, lettera d) | | 1 | Altre attività formative | |
| 2° | Prova finale (art. 10, c. 5, lettera c) | | 23 | Altre attività formative | |
| | Totale CFU | | 60 | | |

**Quadro generale
Insegnamenti, Attività, Docenti e Crediti previsti
per il Secondo Anno**

| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
|---|-----------|----------------------|----------|
| Insegnamenti /Attività | CFU | Docenti | Semestre |
| Linguistica Generale | 12 | Prof. R. SORNICOLA | 1° sem |
| Storia dei Paesi Islamici | 12 | Prof. P. VENUTA | 2° sem |
| Storia del Rinascimento II | 6 | Prof. G. ROMEO | 2° sem |
| Storia dell'editoria | 6 | Prof. F. LUISE | 2° sem |
| Storia dell'Europa orientale | 12 | Prof. G. CIGLIANO | 2° sem |
| Storia della Storiografia Contemporanea | 6 | Prof. T. TAGLIAFERRI | 1° sem |
| Storia di Genere | 6 | Prof. L. GUIDI | 1° sem |
| Attività a scelta dello studente Art. 10, comma 5, lettera A) | 12 | | |
| Altre attività formative. Abilità informatiche e telematiche Art. 10, comma 5, lettera D) | 1 | | |
| Prova finale Art. 10, comma 5, lettera C) | 23 | | |
| Totale crediti | 60 | | |

**Quadro generale
Insegnamenti, Attività, Docenti e Crediti previsti
per il Secondo Anno**

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| Insegnamenti / Attività | CFU | Docenti | |
|---|-----------|----------------------|--------|
| Archivistica | 12 | Prof. R. PILONE | 1° sem |
| Bibliografia e Biblioteconomia | 12 | Prof. S. SBORDONE | 1° sem |
| Paleografia | 12 | Prof. A. AMBROSIO | 2° sem |
| Storia del Rinascimento II | 6 | Prof. G.ROMEO | 2°sem |
| Storia dell'editoria | 6 | Prof. F. LUISE | 2° sem |
| Storia della Storiografia Contemporanea | 6 | Prof. T. TAGLIAFERRI | 1° sem |
| Storia di Genere | 6 | Prof. L. GUIDI | 1° sem |
| Attività a scelta dello studente Art. 10, comma 5, lettera a) | 12 | | |
| Altre attività formative. Abilità informatiche e telematiche Art. 10, comma 5, lettera D) | 1 | | |
| Prova finale Art. 10, comma 5, lettera C) | 23 | | |
| Totale crediti | 60 | | |

PROGRAMMI

AA 2013 / 2014

Per i programmi degli insegnamenti in **mutuazione**
da altri Corsi di Studio
si vedano le Guide dei rispettivi Corsi di Studio.

| | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------|
| Docente: <i>Prof. Carlo EBANISTA</i> | | | |
| ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE | Mutuazione da CdSM Archeologia e Storia dell'arte AF 20361 | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | L-ANT/08 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 10/A1 | AF | 20361 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: Consultare la Guida dello Studente relativa al CdSM Archeologia e Storia dell'arte | | | |
| Contenuti: | | | |
| Testi: | | | |
| Tipo di insegnamento: Attività affini o integrative. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: Esame orale e/o scritto. | | | |
| Orario di Ricevimento: Contattare il docente all'indirizzo mail: carlo.ebanista@unimol.it | | | |

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Docente: <i>Prof.ssa Rosaria PILONE</i> | | | |
| ARCHIVISTICA | | | |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/08 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 11/A4 | AF | 51581 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | | | |
| Durante il corso verranno affrontate le seguenti problematiche: | | | |
| Contenuto e caratteristiche salienti della scienza archivistica. | | | |
| L'archivio nella sua dimensione di flusso. | | | |
| La sedimentazione naturale e la concentrazione artificiale in un archivio. | | | |
| Le ricerche preliminari per condurre un lavoro archivistico. | | | |
| La scheda ISAAR per la descrizione dei soggetti produttori di archivi. | | | |
| Gli interventi archivistici: ricognizione, censimento e selezione della documentazione. | | | |
| La gestione del documento elettronico e i problemi posti dal trovarsi al centro di una trasformazione in atto. | | | |
| I mezzi di corredo archivistici. | | | |
| La descrizione inventariale e le norme ISAD. | | | |
| I vincoli di legge per la conservazione della documentazione. | | | |
| La rivendicazione e il recupero dei documenti dello Stato. | | | |
| L'espropriazione di archivi e documenti privati per pubblica utilità. | | | |
| La consultabilità dei documenti. | | | |
| L'organizzazione archivistica nazionale. | | | |
| La formazione professionale e scientifica degli archivisti. | | | |
| Contenuti: | | | |
| Cfr. Articolazione del corso e obiettivi formativi | | | |
| Testi per l'esame: | | | |
| - P. Carucci - M. Guercio, <i>Manuale di Archivistica</i> , Carocci editore, Roma 2008. | | | |
| - I. Zanni Rosiello, <i>Gli archivi tra passato e presente</i> , Il Mulino, Bologna, 2005. | | | |
| - I. Zanni Rosiello, <i>Gli archivi nella società contemporanea</i> , Il Mulino, Bologna, 2009. | | | |
| Una bibliografia aggiuntiva sarà fornita durante le singole lezioni. | | | |
| Tipo di insegnamento: | | | |
| Caratterizzante. | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: | | | |
| Esame orale e/o scritto. | | | |
| Orario di Ricevimento: | | | |
| Dipartimento di Studi Umanistici | | | |

ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
 Via Nuova Marina, 33 – 9° piano, Stanza
 081 2536579
pilone@unina.it
 Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/rosaria.pilone>

Docente: *Prof.ssa Silvia SBORDONE*

**BIBLIOGRAFIA E
 BIBLIOTECONOMIA**

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/08 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 11/A4 | AF | 54725 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Obiettivo del corso è offrire agli studenti gli strumenti e le competenze idonee alla fruizione della biblioteca e all'approfondimento della ricerca bibliografica anche attraverso l'utilizzo delle risorse elettroniche.

Si propone di fornire una preparazione di base a coloro che siano interessati ad intraprendere la professione di bibliotecario.

Contenuti:

L'universo digitale e l'accesso alla conoscenza; ermeneutica e biblioteconomia; problematiche contestuali dell'indicizzazione; il fondamento pragmatico della Classificazione Decimale Dewey; le strategie della biblioteca nella società dell'informazione; il progetto di servizio; l'organizzazione e la diffusione delle informazioni; comunicazione e marketing, le biblioteche in Italia, le culture della biblioteca e gli strumenti della biblioteconomia; il futuro della biblioteca; definizione di bibliografia; compilazione ed uso dei repertori bibliografici; guida all'uso della bibliografia; linee guida e software per la compilazione di bibliografie.

Il corso intende approfondire le tematiche relative alla metodologia e alla tecnica bibliografica, alla evoluzione storica e alla "mission" della biblioteca, all'organizzazione e alla struttura dei sistemi catalogafici, alla cooperazione e al servizio bibliotecario nella società "globale".

Testi per l'esame:

- Roberto Ventura, *Il senso della biblioteca*, Milano, Bibliografica, 2011.
- Rino Pensato, *Manuale di bibliografia*, Milano, Bibliografica, 2007.
- Giovanni Solimine, *La biblioteca. Scenari, culture, pratiche di servizio*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2006.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
 ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
 Via Nuova Marina, 33 – Stanza 917
 081-2536300
silvia.sbordone@unina.it
 Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/silvia.sbordone>

Docente:

**CRISTIANESIMO ED EBRAISMO IN
 EPOCA CONTEMPORANEA**

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------|-------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 32243 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: | |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2013 / 2014

Contenuti:

Testi per l'esame:

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Docente: *Prof. Francesco SENATORE*

ISTITUZIONI MEDIEVALI

Curriculum Medievale e Rinascimentale

| | | | |
|--|----------|-------------|-------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/01 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A1 | AF | 06955 |

Impegno orario complessivo del docente: 30
di cui **Lezione:** 30 **Esercitazione:** **Laboratorio:**

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il modulo ha carattere laboratoriale e consiste nell'analisi di alcune fonti amministrative inedite (in volgare) prodotte nel regno aragonese di Napoli nel Quattrocento.

Ciascun frequentante trascriverà dagli originali manoscritti una porzione di testo, imparando a leggere grafie cancelleresche e a comprendere il linguaggio e le formalità delle scritture amministrative.

Le fonti saranno edite collettivamente e saranno analizzate da vari punti di vista in relazioni scritte individuali preparate sotto la guida del docente. La riproduzione delle fonti e la bibliografia saranno fornite dal docente nel corso delle lezioni.

Dato il carattere del modulo, gli studenti interessati a seguire sono pregati di contattare preventivamente il docente via mail.

I non frequentanti studieranno i testi sotto indicati.

Obiettivi formativi:

leggere e analizzare scritture amministrative di antico regime, predisponendone un'edizione critica; costruire un saggio storico mettendo in relazione il caso di studio con la bibliografia

Titolo del corso:

La gestione delle risorse del territorio nel regno aragonese di Napoli

Contenuti:

Il modulo presenterà i seguenti contenuti:

- La struttura amministrativa del regno di Napoli: Corona, corpi intermedi, comunità locali
- La produzione normativa: l'«ordinamento» giuridico del regno
- Strumenti per lo studio delle istituzioni meridionali: bibliografia, fonti edite, dizionari
- Le scritture amministrative meridionali: tipologia, luoghi di conservazione
- Le risorse del territorio: tipologia e gestione (appalti, rendicontazione)

Testi per l'esame:

(studenti non frequentanti):

- L. Gennari, *Struttura e manutenzione della cavallerizza regia di Marcianise (1488-1493)*, Salerno, Carlone ed., 2006 (http://www.cittacampane.org/pubblicazioni_materiali.htm).
- *Liber reformationum 1467-1469*, a cura di M.R. Berardi, L'Aquila 2012 (solo l'introduzione, pp. I-CXV).
- F. Senatore, *Le scritture delle universitates meridionali. Produzione e conservazione, in Scritture e potere. Pratiche documentarie e forme di governo nell'Italia tardomedievale (secoli XIV-XV)*, a cura di Isabella Lazzarini, «Reti medievali. Rivista», IX (2008) www.retimedievali.it, pp. 1-34.
- P. Terenzi, «*Per libera populi suffragia*». *I capitoli della riforma istituzionale de L'Aquila del 1476: una nuova edizione*, in «Annali dell'Istituto Italiano per gli studi storici», XXV (2010), pp. 183-265.

N.B.

I testi di Berardi e Terenzi sono disponibili in rete o presso il docente.

Note

Gli studenti iscritti al secondo anno di Scienze Storiche conservano il diritto, se lo desiderano, di portare il programma del 2012-13.

Per gli esami fuori piano e gli esami singoli post laurea vale il programma dell'anno corrente.

Chi ha bisogno di 6 CFU, ma non ha mai sostenuto un esame di Storia medievale nella sua carriera universitaria, porta all'esame
- R. Bordone-G. Sergi, *Dieci secoli di Medioevo*, Torino, Einaudi, 2009.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame scritto per i frequentanti, orale per i non frequentanti.

Orario di Ricevimento:

Martedì, ore 11:00 – 13:00

Martedì, ore 12:00 – 14:00 (nei soli mesi di marzo, aprile e maggio 2014)

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 916

081 2536580

francesco.senatore@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/francesco.senatore>

Docente: **Prof.ssa Paola SANTORELLI**

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

Curriculum Medievale e Rinascimentale

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | L-FIL-LET/06 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 10/D4 | AF | 50444 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Nella prima parte del modulo (40 ore circa) saranno affrontati l'evoluzione e lo sviluppo della letteratura cristiana antica dal V al VII secolo; le altre 20 ore saranno dedicate allo studio di un autore particolarmente rappresentativo, Venanzio Fortunato, attraverso la lettura di alcuni suoi *carmina*.

Contenuti:

Le letteratura cristiana antica nei secoli V-VIII. Venanzio Fortunato.

La letteratura cristiana antica di questi secoli (V-VIII) sarà inquadrata con una particolare attenzione ai diversi esiti a seconda dell'area geografica e delle varie forme letterarie attestate.

Testi per l'esame:

- M. Simonetti, *Romani e barbari. Le lettere latine alle origini dell'Europa (secoli V-VIII)*. A cura di G. M. Vian, Carocci editore, Roma 2006.

-J. Fontaine, *Letteratura tardoantica. Figure e percorsi*, Morcelliana, Brescia 1998.

LETTURE

- Venanzio Fortunato, *Carmina* (testi scelti commentati durante il corso)

Agli studenti che non frequentano si consiglia di incontrare il docente nel suo orario di ricevimento per chiarimenti bibliografici e metodologici in vista dell'esame e per ottenere il materiale distribuito durante le lezioni.

Tipo di insegnamento:

Affini e integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

L'orario di ricevimento, che si svolge nel mio studio, in via Nuova Marina al VII piano, cambia nei mesi della didattica, e cioè:

nei mesi di ottobre, novembre e dicembre ricevo il

Lunedì dalle 11:00 alle 13:00 e il Martedì dalle 10:00 alle 13:00 (dopo le lezioni);

da gennaio a settembre, invece, il Martedì dalle 09:00 alle 13:00.

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 703

081 2536339

paola.santorelli@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/paola.santorelli>

Docente: **Prof. Crescenzo FORMICOLA**

LETTERATURA LATINA

Curriculum Medievale e Rinascimentale

| | | | |
|--|--------------|-------------|-------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | L-FIL-LET/04 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 10/D3 | AF | 55640 |

| | |
|--|-----------------------|
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 |
| di cui | |
| Lezione: 60 | Esercitazione: |
| | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il modulo prevede due diversi nuclei tematici.

Contenuti:

- a) Etica poetica politica in Virgilio, poeta augusteo;
- b) Tiberio e il potere.

Testi per l'esame:

Virgilio: *geo.* I 461-514 (il sole profeta di ciechi tumulti); II 136-76 (*laudes Italiae*); II 315-45 (*laudes veris*); II 458-542 (*laudes vitae rusticae*); III 470-85; 503-66 (la peste nel Norico); IV 116-48 (il *senex Corycius*); IV 453-527 (la *fabula Orphei*).

Aen. I 34-80 (primo lamento di Giunone; obbedienza di Eolo); I 157-73 (dove riposa il mare); I

257-96 (la profezia di Giove); VI 494-547 (l'episodio di Deifobo); VI 756-892 (la gloria riservata alla prole di Dardano); VII 10-36 (paesaggi); VII 286-322 (secondo lamento di Giunone; obbedienza di Alletto); VIII 626-731 (*clipei non enarrabile textum*); VII 563-71 (la valle d'Ansanto); XII 1-80 (l'oscura visibilità di Lavinia)**.

TACITO: *ann.* IV, capp. 1-2 (Seiano; l'organizzazione militare ed amministrativa dello Stato); 7-12 (Seiano, la morte di Druso, *avances* a Livilla); 10-11 (*rumores*); 22 (un caso di femminicidio); 28-30 (Vibio Sereno, padre e figlio); 32-36 (storiografia e *specimina* storiografici. Un assurdo *crimen laesae maiestatis*); 38 (discorso di Seiano sugli *officia* del principe); 39-40 (Seiano chiede di sposare Livilla; rifiuto di Tiberio); 52-53 (richieste di Agrippina); 62-65 (crollo di un anfiteatro a Fidene ed un incendio a Roma); 66-67 (ritiro di Tiberio a Capri); 68-71 (il caso di Tizio Sabino).

* Il testo latino delle *Georgiche* e dell'*Eneide* sarà distribuito agli studenti nel corso delle lezioni.

** È richiesta la lettura metrica dell'esametro.

Letture Critiche:

- C. FORMICOLA, *Voces auctorum*, Loffredo Napoli 2005 (lettura, in traduzione italiana, di tutti i brani riportati).
- C. FORMICOLA, *Virgilio. Etica Poetica Politica*, Liguori Napoli 2012.
- *Tacito. Il libro IV degli Annales*, introd., testo e trad., comm. (e repertorio prosopografico) di C. FORMICOLA, Loffredo Napoli 2013.

Tipo di insegnamento:

Affini e integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Martedì 10:00 - 11:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Filologia Classica Francesco Araldi

Via Porta di Massa, 1 – scala A/B, Stanza 108

081 2535611

crescenzo.formicola@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/crescenzo.formicola>

Docente: **Prof.ssa Rosanna SORNICOLA**

LINGUISTICA GENERALE

Mutuazione da
CdSM Filologia Moderna
AF 00316

| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | L-LIN/01 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 10/G1 | AF | 51805 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | | | |
| Consultare la Guida dello Studente relativa al CdSM Filologia Moderna | | | |
| Contenuti: | | | |
| Testi per l'esame: | | | |
| Tipo di insegnamento: Affine ed Integrativo. | | | |
| Propedeuticità: Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: Esame scritto. | | | |
| Orario di Ricevimento: Dipartimento di Studi Umanistici Ex Dipartimento di Filologia Moderna Salvatore Battaglia Via Porta di Massa 1, scala C, Stanza 346 081 2535547 rosanna.sornicola@unina.it Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/rosanna.sornicola | | | |

| Docente: <i>Prof.ssa Anna Maria RAO</i> | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/02 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A2 | AF | 08193 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: Lezioni e seminari su fonti e metodi della ricerca storica Fonti e metodi della ricerca storica (dal Medioevo all'età contemporanea). | | | |
| Contenuti: Orientamenti e metodi della storiografia del Novecento: rapporti tra storia e antropologia, questioni di scala, microstoria e storia sociale. Approfondimenti tematici: | | | |

Illuminismo e rivoluzione negli studi italiani e francesi del Novecento.

Testi per l'esame:

- *Giocchi di scala. La microstoria alla prova dell'esperienza*, a cura di Jacques Revel, Roma, Viella, 2006
- Anna Maria RAO, *Lumi, riforme, rivoluzione: percorsi storiografici*, Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2011

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 – Stanza 908

081 2536583 081 2536311

annamrao@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/anna%20maria.rao>

Docente: **Prof.ssa Antonella AMBROSIO**

PALEOGRAFIA

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/09 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 11/A4 | AF | 00247 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Lezioni frontali, lezioni in aula informatica con tutorato; attività collaborativa nel Web.

Il corso è collegato alle attività didattiche attivate del progetto europeo **ENArC** (European Network on Archival Cooperation - EU, Culture Programme 2007-13), in cooperazione con varie università europee che aderiscono al progetto (<http://www.recruitdigitaldoc.org/>).

Obiettivi:

lettura, interpretazione dei documenti medievali, documenti medievali e archivi digitali presenti nel Web.

Contenuti

Il corso si propone di trattare le problematiche generali della Diplomatica, prendendo in considerazione soprattutto l'aspetto metodologico dell'analisi dei documenti medievali, non trascurando la metodologia di lettura e di analisi paleografica applicabili ad essi.

Una particolare attenzione sarà rivolta al rapporto tra la Diplomatica e le tecnologie digitali.

I contenuti sono i seguenti:

Presentazione del corso. Definizione del documento diplomatico, terminologia, ambiti cronologici. Storia della disciplina. Funzioni del documento. Forme del documento. Tradizione. Metodologia di analisi, di datazione e di valutazione della tradizione del testo (originale, copia, falso, ecc). Metodologia di edizione tradizionale e digitale. Metodologia di lettura e di analisi paleografica. Le risorse in rete per i documenti medievali. Gli archivi digitali contenenti documenti medievali.

Testi per l'esame:

- A. Pratesi, *Genesi e forme del documento medievale*, Jouvence 1999, pp. 182.
- A. Petrucci, *Breve storia della scrittura latina*, Il Bagatto 1989 e successive edizioni (capitoli indicati a lezione).
- Materiali e almeno quattro saggi forniti durante il corso.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
Via Nuova Marina, 33 – Stanza 917
081 2536300

antonella.ambrosio@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/antonella.ambrosio>

Docente:

STORIA BIZANTINA

Curriculum Medievale e Rinascimentale

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | L-FIL-LET/04 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 10/D2 | AF | 54840 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2013 / 2014

Contenuti:

Testi per l'esame:

Tipo di insegnamento:

Affine ed Integrativo.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:Docente: **Prof. Pierluigi VENUTA****STORIA DEI PAESI ISLAMICI****Curriculum Medievale e Rinascimentale****Curriculum Moderno e Contemporaneo**

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | L-OR/10 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 10/N1 | AF | 18293 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Nelle 60 ore di lezione frontale, il corso si propone di fornire agli studenti la chiave interpretativa dei momenti più significativi e delle principali problematiche della storia e della cultura islamiche e arabo-islamiche in particolare.

Contenuti:

I Paesi arabo-islamici tra nascita e affermazione degli Stati-nazione, conflittualità arabo-israeliana e le recenti “primavere”.

Generalmente centrato sull’epoca moderna e contemporanea, il corso focalizza la sua attenzione sulla questione israelo-palestinese, nel più ampio quadro dei rapporti arabo-israeliani, non tralasciando specifici riferimenti ai recenti rivolgimenti interni che hanno segnato e continuano a segnare alcuni tra i principali Paesi arabi.

Saranno altresì affrontati – in una prima parte di carattere generale – gli opportuni, inevitabili riferimenti alla storia e alla cultura dell’Islam di epoca anche medievale e moderna, di cui si verificheranno le ricadute sulle problematiche attuali che costituiscono oggetto del corso.

Testi per l'esame:

- P. G. Donini, *Il mondo arabo-islamico. Chi sono e quanti sono i musulmani nel mondo*, Roma, Edizioni Lavoro, 2002.

- Un testo a scelta per ciascuno dei gruppi sottoelencati:

Gruppo A

> P. Mansfield, *Storia del Medio Oriente*, Torino, S.E.I., 1997;

> M. Emiliani, *Medio Oriente. Una storia dal 1918 al 1991*, Roma-Bari, Laterza, 2012.

Gruppo B

> I. Pappe, *Storia della Palestina moderna. Una terra, due popoli*, Torino, Einaudi, 2005;

> B. Morris, *Vittime. Storia del conflitto arabo-sionista 1881-2001*, Milano, Rizzoli, 2001, capp. 1-10;

> M. Mercuri, S. M. Torelli (a cura di), *La primavera araba: origini ed effetti delle rivolte che stanno cambiando il Medio Oriente*, introduzione di V. E. Parsi, Milano, V&P, 2012;

> T. Ben Jelloun, *La rivoluzione dei gelsomini: il risveglio della dignità araba*, traduzione di

Anna Maria Lorusso, Milano, Bompiani, 2011;

- > V. Mattei, *Le voci di piazza Tahrir: scrittori, artisti, bloggers raccontano la primavera egiziana fra speranze e disillusione*, prefazione di Marc Innaro, Alberobello, Poiesis, 2012;
- > F. Cresti, M. Cricco, *Storia della Libia contemporanea. Dal dominio ottomano alla morte di Gheddafi*, Roma, Carocci, 2012.

Percorsi di studio parzialmente alternativi potranno essere concordati con gli studenti del curriculum Medievale e rinascimentale.

Tipo di insegnamento:

Affini e integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
ex Dipartimento di Filosofia Antonio Aliotta
Via Porta di Massa 1 – Scala A/B, Stanza 14
081 2535507

pivenuta@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/pierluigi.venuta>

Docente: **Prof. Pierluigi TOTARO**

**STORIA DEI PARTITI E DEI
MOVIMENTI POLITICI**

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 10360 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Modulo di carattere monografico.

Contenuti:

Costruzione e consolidamento del potere democristiano nel Mezzogiorno

Testi per l'esame:

- P. Totaro, *Modernizzazione e potere locale*, Liguori 2012

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
 ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
 Via Nuova Marina, 33 – Stanza 906
 081 2536310
 081 671111
totaro@unina.it
 Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/pierluigi.totaro>

Docente: *Prof.ssa Giuliana BOCCADAMO*

**STORIA DEL CRISTIANESIMO
 MEDIEVALE**

Curriculum Medievale e Rinascimentale

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/07 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 11/A4 | AF | 29410 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Prima parte di carattere generale,
 seconda parte di carattere monografico

Titolo del corso:

Il trono di Pietro

Contenuti:

Il corso ha come obiettivo quello di delineare i fondamenti della cristianità medievale, sia sul versante istituzionale che su quello teologico-speculativo.
 Ci si soffermerà in particolare sulle trasformazioni del ruolo dei pontefici fra la metà dell'XI secolo e la fine del XIII.

Testi per l'esame:

Parte generale

- M. Gallina, G.G. Merlo, G. Tabacco, *Storia del Cristianesimo. Il Medioevo*, a cura di G. Filoramo e D. Menozzi, Editori Laterza, Roma-Bari 2002.

Parte monografica

- Bernhard Schimmelpfenning, *Il papato. Antichità, Medioevo, Rinascimento*. Viella, Roma, 2006.

Testi e schede d'approfondimento saranno messi a disposizione degli studenti nel corso delle lezioni.

Tipo di insegnamento:

Affini e integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Mercoledì ore 12:00 – 14:00 per il primo semestre;

Mercoledì ore 10:00 – 12:00 per il secondo semestre.

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33, 7° piano - Stanza 713

081 2536507

giuliana.boccardo@unina.it

Controllare in bacheca eventuali variazioni.

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giuliana.boccardo>

Docente: **Prof. Giovanni VITOLO**

**STORIA DEL MEZZOGIORNO
MEDIEVALE**

Curriculum Medievale e Rinascimentale

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/01 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A1 | AF | 29408 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il modulo si articola in lezioni introduttive di carattere storico e metodologico, cui seguiranno approfondimenti attraverso la lettura di fonti.

Contenuti:

Spazi urbani e vita religiosa.

Caratteri dell'urbanesimo medievale, distretti ecclesiastici di base, associazionismo religioso, ritualità religiosa e cerimoniali civici, gli spazi del pellegrinaggio.

Testi per l'esame:

- G. Vitolo, *Vescovi e diocesi*, in *Storia del Mezzogiorno*, dir. da G. Galasso e R. Romeo, vol. III, Napoli-Roma 1990, pp. 73-151 (disponibile in rete all'indirizzo www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo Cartella "Materiale didattico").
- G. Vitolo, *Spazi e tempi del pellegrinaggio nel Mezzogiorno medievale*, in «*Ubi neque aerugo neque tinea demolitur*». *Studi in onore di Luigi Pellegrini per i suoi settanta anni*, a cura di M. G. Del Fuoco, Napoli 2006, pp. 821-847 (disponibile in rete all'indirizzo www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo Cartella "Materiale didattico").
- G. Vitolo, *Città e Chiesa nel Mezzogiorno medievale: la processione del santo patrono a Salerno (secolo XII)*, in «*Studi storici*», 41(2000), pp. 973-987 (disponibile in rete all'indirizzo www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo Cartella "Materiale didattico").
- R. Di Meglio, *Ordini mendicanti e associazionismo religioso dei laici a Napoli nel tardo Medioevo*, in *Mittelalterliche Bruderschaften in europäischen Städten. Funktionen, Formen, Akteure*, hrsg. von M. Escher-Apsner, Frankfurt am Main 2009, pp. 349-382 (disponibile in rete all'indirizzo www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo Cartella "Materiale didattico").

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Martedì 10:00 - 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 - IX piano, Stanza 914

081 2536303

vitolo@unina.itConsultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo>Docente: *Prof. Gennaro Maria BARBUTO***STORIA DEL RINASCIMENTO I****Curriculum Moderno e Contemporaneo**

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/02 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A2 | AF | 29409 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione dei moduli e obiettivi formativi:

Il corso sarà articolato in due parti, una istituzionale, l'altra monografica.

L'obiettivo sarà far conseguire da parte degli studenti una conoscenza sia del dibattito storiografico sul Rinascimento e delle sue problematiche connessioni con la modernità, in particolare con l'età barocca, sia dei suoi principali pensatori (curriculum medievale e rinascimentale / curriculum moderno e contemporaneo)

Contenuti:**(curriculum moderno e contemporaneo):**

Rinascimento ed età moderna

Realismo e utopia. Il pensiero politico moderno cinque-seicentesco.

Testi per l'esame:**(curriculum moderno e contemporaneo):**- G. M. Barbuto, *Il pensiero politico del Rinascimento*, Carocci- T. More, *Utopia*, Guida o Laterza- T. Campanella, *La città del Sole*, BUR o Laterza**Tipo di insegnamento:**

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
 ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
 Via Nuova Marina, 33 – Stanza 911
 081 2536168 081 2536305
gennaromaria.barbuto@unina.it
 Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gennaro%20maria.barbuto>

Docente: *Prof. Gennaro Maria BARBUTO*

STORIA DEL RINASCIMENTO I**Curriculum Medievale e Rinascimentale**

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/02 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A2 | AF | U0457 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione dei moduli e obiettivi formativi:

Il corso sarà articolato in due parti, una istituzionale, l'altra monografica.
 L'obiettivo sarà far conseguire da parte degli studenti una conoscenza sia del dibattito storiografico sul Rinascimento e delle sue problematiche connessioni con la modernità, in particolare con l'età barocca, sia dei suoi principali pensatori (curriculum medievale e rinascimentale / curriculum moderno e contemporaneo)

Contenuti:**(curriculum medievale e rinascimentale):**

Medioevo e Rinascimento. Storiografia.
 Rinascimento e barocco.
 Storiografia sul Rinascimento.
 Cultura e politica fra '500 e '600

Testi per l'esame:**(curriculum medievale e rinascimentale):**

- G. M. Barbuto, *Il pensiero politico del Rinascimento*
- N. Machiavelli, *Il principe*, Einaudi
- F. Guicciardini, *Dialogo del reggimento di Firenze*, Bollati Boringhieri

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
 ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
 Via Nuova Marina, 33 – Stanza 911

081 2536168 081 2536305

gennaromaria.barbuto@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gennaro%20maria.barbuto>

Docente: **Prof. Giovanni ROMEO**

STORIA DEL RINASCIMENTO II

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/02 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A2 | AF | 50095 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione dei moduli e obiettivi formativi:

Il modulo si articola in lezioni frontali, eventualmente integrate da discussioni di tipo seminariale e da esperienze di ricerca e di scrittura da parte degli studenti interessati.

Obiettivi formativi:

fornire una conoscenza essenziale del rapporto tra religione e sessualità tra Rinascimento e Controriforma, alla luce dei più recenti sviluppi storiografici, con particolare attenzione al primo Cinquecento; educare alla lettura critica delle fonti storiche.

Titolo del corso:

Religione e sessualità tra Rinascimento e Controriforma

Contenuti:

Il modulo prende le mosse dalla ricostruzione degli atteggiamenti verso la religione e la sessualità nell'età del Rinascimento e segue gli sviluppi del problema nell'Europa del Cinquecento, dal ruolo di rottura esercitato dalle nuove Chiese cristiane alle risposte elaborate al riguardo dalla Chiesa romana.

Testi per l'esame:

- G. Romeo, *L'Inquisizione nell'Italia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2009
- G. Romeo, *Esorcisti, confessori e sessualità femminile nell'Italia della Controriforma* (è obbligatorio lo studio della fonte pubblicata in Appendice) Firenze, Le Lettere, 2008.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
Via Nuova Marina, 33 – 9° piano, Stanza
081 2536583

romeo@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giovanni.romeo>

Docente: **Prof. Francesco BARBAGALLO**

STORIA DEL XX E DEL XXI SECOLO

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 26660 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Caratteri e trasformazioni del mondo nell'età contemporanea: dal 1930 a oggi.
L'Italia unita tra Nord e Sud (1860-2012)

Contenuti:

Lineamenti di storia politica ed economico-sociale del mondo, dagli anni '30 del Novecento a oggi. Analisi delle nuove forme economiche e sociali del capitalismo fordista e della politica nel mondo bipolare del secondo '900.

L'età della globalizzazione e dell'informazione tra XX e XXI secolo.

Il superamento del rapporto sviluppo/sottosviluppo nel mondo del XXI secolo.

I caratteri dello stato-nazione italiano e le relazioni tra Nord e Sud dal 1860 a oggi.

Testi per l'esame:

- F. Barbagallo, *Storia contemporanea. Dal 1815 a oggi*, Carocci, Roma 2011.

Gli studenti del CdSM in Scienze Storiche possono studiare soltanto la parte compresa dal capitolo 16 (p. 189) alla fine (capitolo 25).

Gli studenti degli altri Corsi di Studio Magistrale devono studiare l'intero volume.

- M. Castells, *L'età dell'informazione*, vol. III, *Volgere di millennio*, Università Bocconi Editore, Milano 2008 (pp. 403-429, 1-91, 187-243, 373-385).

- F. Barbagallo, *La questione italiana. Il Nord e il Sud dal 1860 a oggi*, Laterza, Roma-Bari 2013

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Ricevimento degli studenti nel trimestre Ottobre - Dicembre:

Mercoledì, ore 11:00 – 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 - IX piano, Stanza 906

081 2536310

francesco.barbagallo@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/francesco.barbagallo>

Docente: **Prof. Luigi MUSELLA**

STORIA DELLA POLITICA E DEL POTERE

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 26664 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:
Modulo di carattere monografico

Contenuti:

Il piano Marshall in Italia (1947-1952).

Lo stato corporativo negli Usa ed in Italia.

Le trasformazioni dello Stato nel mondo occidentale come modello ed esempio del caso americano di Roosevelt

Testi:

- C. Spagnolo, *La stabilizzazione incompiuta*, Carocci
- C. Spagnolo, *Sul memoriale di Yalta*, Carocci.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Martedì 10:00 - 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 – Stanza 911

081 2536414

musella@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/luigi.musella>

Docente: **Prof. Teodoro TAGLIAFERRI**

STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA

| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 10636 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | | | |
| Prima parte di carattere generale, seconda parte di carattere monografico. | | | |
| Contenuti: | | | |
| a) Lineamenti generali di storia della storiografia contemporanea | | | |
| b) Conoscenza scientifica e prassi politica nella storiografia contemporanea | | | |
| Testi per l'esame: | | | |
| - T. Tagliaferri, <i>Dimensioni della storiografia contemporanea, volume I, Nel secolo della Storia</i> , Napoli, Giannini, 2013 (in corso di pubblicazione). | | | |
| Per gli studenti interessati ad un ulteriore approfondimento del tema di cui al punto b) si consiglia la lettura di | | | |
| - T. Tagliaferri, <i>Comunità e libertà nell'epoca dell'industria. Storia, politica, religione nel pensiero di Arnold Toynbee (1852-1883)</i> , Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2008. | | | |
| Tipo di insegnamento: | | | |
| Caratterizzante. | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: | | | |
| Esame orale e/o scritto. | | | |
| Orario di Ricevimento: | | | |
| Dipartimento di Studi Umanistici ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore Via Nuova Marina, 33 – Stanza 911 081 2536414 teodoro.tagliaferri@unina.it Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/teodoro.tagliaferri | | | |

| Docente: Prof. Roberto DELLE DONNE | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| STORIA DELLA STORIOGRAFIA MEDIEVALE | | | |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/01 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A1 | AF | 10640 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il modulo, a carattere seminariale, ha l'obiettivo di illustrare le principali questioni metodologiche della ricerca storica, così come si sono andate configurando negli ultimi decenni, attraverso l'approfondimento di un tema cardine della storia medievale.

Contenuti:

Identità etnica e identità politica nei regni barbarici postromani.

Il modulo approfondirà la questione dell'identità etnica dei popoli "germanici", che da almeno una ventina di anni è al centro dell'attenzione degli studiosi, soprattutto a partire dalle opere della cosiddetta 'scuola di Vienna' di Herwig Wolfram e Walter Pohl.

Testi per l'esame:

- Marco Battaglia, *I germani. Genesis di una cultura europea*, Roma, Carocci, 2013.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Mercoledì 09:30 - 11:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 916

081 2536301

roberto.delledonne@unina.it

Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/roberto.delle_donne

Docente: **Prof. Gennaro Maria BARBUTO**

**STORIA DELLE DOTTRINE
POLITICHE I**

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | SPS/02 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 14/B1 | AF | 00263 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il corso sarà articolato in una parte introduttiva e in una seconda di carattere più specificamente monografico.

Obiettivo del corso sarà la conoscenza da parte degli studenti sia degli sviluppi e dei cambiamenti nella storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, sia della importanza di Machiavelli nei confronti della modernità politica.

Contenuti:

Storia del pensiero politico.

Machiavelli e il pensiero politico moderno
Continuità e discontinuità nella storia delle dottrine politiche

Testi per l'esame:

- E. Opocher, F. Todescan, *Compendio di storia delle dottrine politiche*, CEDAM editore
- G. M. Barbuto, *Machiavelli. La vita e l'opera dell'uomo che ha cambiato per sempre il pensiero politico*, Salerno Editrice
- Uno a scelta fra i seguenti:
 - > H. Arendt, *Le Origini del totalitarismo*, Einaudi (da studiare le introduzioni più una delle tre parti)
 - > N. Bobbio, *Thomas Hobbes*, Einaudi
 - > M. Griffò, *Thomas Paine. La vita e il pensiero politico*, Rubbettino
 - > G. Sciara, *La solitudine della libertà. Benjamin Constant e i dibattiti politico-costituzionali della prima restaurazione e dei cento giorni*, Rubbettino

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
Via Nuova Marina 33 – Stanza 911
081 2536168 081 2536305
gennaromaria.barbuto@unina.it
Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gennaro%20maria.barbuto>

Docente: *Prof. Maurizio GRIFFO*

**STORIA DELLE DOTTRINE
POLITICHE II**

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | SPS/02 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 14/B1 | AF | 00273 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il modulo è diviso in una parte istituzionale, dedicata ai lineamenti generali di storia delle dottrine politiche, e in una parte demografica, volta all'approfondimento della figura di Thomas Paine

Contenuti:

Parte istituzionale:

Lineamenti generali di storia delle dottrine politiche

La polis e la nascita della politica. Il ciclo delle forme di governo. Repubblica e impero. La tradizione del diritto naturale. Stato moderno e stato giurisdizionale. L'autonomia della politica. Teoria e pratica del contrattualismo. Origine e sviluppo del costituzionalismo moderno. Le rivoluzioni atlantiche e la nascita del governo rappresentativo. Elitismo conservatore ed elitismo democratico. I modelli costituzionali.

Parte monografica:

Il pensiero politico di Thomas Paine

Le interpretazioni storiografiche. L'infanzia e la giovinezza: quacchero e poi newtoniano. L'emigrazione in America. *Common Sense*: costituzione e indipendenza. Il ritorno in Europa e i *Diritti dell'uomo*. Il convenzionale Paine. Il lungo soggiorno francese. I principi del governo rappresentativo alla prova. Il ritorno in America: l'universalismo dimidiato. Una riflessione sulle fonti di Paine. Costituzione e diritti dell'uomo: il pensiero politico di Paine.

Testi per l'esame:

Per la parte istituzionale:

- E. Opocher, F. Todescan, *Compendio di storia delle dottrine politiche*, Cedam.

Per la parte monografica:

- M. Griffo, *Thomas Paine. La vita e il pensiero politico*, Soveria Mannelli, Rubbettino.

Altri testi liberamente consultabili dallo studente per approfondimenti:

- M. Battistini, *Una rivoluzione per lo Stato. Thomas Paine e la Rivoluzione americana nel mondo atlantico*, Rubbettino.
- T. Casadei, *Tra ponti e rivoluzioni. Diritti, costituzioni, cittadinanza in Thomas Paine*, Giappichelli.
- C. Lounissi, *La pensée politique de Thomas Paine en contexte. Théorie et pratique*, Champion.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Martedì 10:00 - 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 - 9° piano - Stanza 912

081-2536304 081-2536168

maurizio.griffo@unina.it

magriffo@libero.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/maurizio.griffo>

Docente: **Prof. Marco MERIGGI**

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE | | | |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | SPS/03 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 14/B1 | AF | 00577 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | | | |
| <p>Il modulo, che alterna lezioni frontali e esercitazioni seminariali, ha l'obiettivo di illustrare le linee generali della storia delle istituzioni politiche dal Medioevo all'età contemporanea e di offrire un approfondimento monografico all'interno di questa.</p> | | | |
| Contenuti: | | | |
| <p><i>Spazi, ceti, istituzioni politiche : il lungo Antico Regime dell'Eurasia (secc. X-XIX).</i> Poteri centrali e poteri territoriali nelle istituzioni politiche europee di antico regime, viste in comparazione con quelle caratteristiche di alcune grandi civiltà asiatiche (mondo islamico, India, Cina, Giappone).</p> | | | |
| Testi per l'esame: | | | |
| Programma d'esame per i non frequentanti: | | | |
| 1) Un testo a scelta tra : | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - A. De Benedictis, <i>Politica, governo e istituzioni nell'Europa moderna</i>, Il Mulino, Bologna 2001 - M. Bloch, <i>La società feudale</i>, Einaudi, Torino, edizione in commercio | | | |
| 2) Un testo a scelta tra: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - M. Barberis, <i>Europa del diritto</i> , Il Mulino, Bologna 2008 - E. Jones, <i>Il miracolo europeo</i> , Il Mulino, Bologna 2005 | | | |
| 3) Un testo a scelta tra: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - W. Reinhard, <i>Storia dello stato moderno</i>, Il Mulino, Bologna 2010 - G. Parker, <i>La rivoluzione militare</i>, Il Mulino, Bologna 2005 - M. Bellabarba, <i>La giustizia nell'Italia moderna</i>, Laterza, Roma-Bari 2008 - A. De Benedictis, <i>Tumulti. Moltitudini ribelli in età moderna</i>, Il Mulino, Bologna 2013 - J. Goody, <i>L'Oriente in Occidente</i>, Il Mulino, Bologna 2006 | | | |
| Per i frequentati sono previsti programmi personalizzati. | | | |
| Tipo di insegnamento: | | | |
| Caratterizzante. | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: | | | |
| Esame orale e eventuale esercitazione scritta. | | | |
| Orario di Ricevimento: | | | |
| Lunedì ore 09:15 – 11:00 - nel primo semestre | | | |
| Dipartimento di Studi Umanistici | | | |
| ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore | | | |
| Via Nuova Marina 33 – IX piano, Stanza 907 | | | |
| 081 2536309 | | | |

meriggi@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/marco.meriggi>

Docente: **Prof. Flavia LUISE**

STORIA DELL'EDITORIA

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------|-------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/02 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A2 | AF | 20268 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | | | |
| Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: | |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

L'insegnamento di Storia dell'editoria si propone di esporre in maniera sistematica le tipologie e le caratteristiche principali, testuali, bibliologiche e paratestuali dei maggiori generi editoriali dell'età moderna.

Attraverso lo studio del manufatto cartaceo è possibile, infatti, cogliere le sue influenze e le interazioni nel processo di diffusione della cultura, ricostruire gli strumenti d'informazione e l'organizzazione del regime tipografico in antico regime.

Contenuti:

Il corso ha per titolo:

La storia dell'editoria in età moderna: dal "meraviglioso medioevale" al mondo del crimine.

Nel tardo Cinquecento si diffonde in tutta Europa un particolare genere letterario: attraverso relazioni a stampa, a metà strada fra il resoconto giornalistico e la narrazione fantastica, si celebra la paura, che emana un fascino contagioso sui ceti popolari urbani. Sconvolti dall'esposizione di feroci gesta criminali, di orribili prodigi e di terribili catastrofi deformano la realtà alterando il mondo del crimine. I truci malviventi si trasformano, infatti, in amigui paladini del crimine, eroi negativi in grado tuttavia di emanare un fascino contagioso, "specchi" morali rovesciati, destinati a sorprendenti redenzioni sul patibolo.

Testi per l'esame:

- Alberto Natale, *Gli specchi della paura. Il sensazionale e il prodigioso nella letteratura di consumo (secoli XVII-XVIII)*, Roma, Carocci, 2008.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Martedì, ore 09:30 - 12:30

Dipartimento di Studi Umanistici

ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 – Stanza 911
 081 2536305
luise@unina.it
 Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/flavia.luise>

Docente: **Prof. Andrea D'ONOFRIO**

STORIA DELL'EUROPA CENTRALE

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 26662 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il corso rifletterà sull'interpretazione della storia tedesca in età contemporanea come "storia particolare" (*Sonderweg*).

Si analizzeranno le modalità e i percorsi di costruzione e diffusione di una determinata rappresentazione storica nazionale tra indagine storiografica, stereotipi e uso pubblico e politico della storia.

Oltre alla lezione frontale, corredata da spiegazioni su cartine, lucidi e/o materiale in versione digitale e film, metodologicamente il corso richiederà un diretto coinvolgimento degli studenti attraverso un continuo confronto sulle tematiche affrontate sulla base di letture comuni via via indicate durante il corso, per lo più riguardanti paragrafi e capitoli del testo o dei testi previsti per l'esame.

Dopo una parte introduttiva gli studenti saranno chiamati ad intervenire direttamente attraverso un'esposizione, con relativo dibattito, su un argomento specifico attinente il programma e scelto tra una rosa di temi proposti all'inizio del corso e sulla base anche di opportune letture integrative.

Contenuti:

Una categoria interpretativa forte della storia tedesca, a partire dall'età moderna, è stata quella di *Sonderweg*, "via particolare".

Il corso, dal titolo *Germania: una "storia particolare"? Anomalia o normalità di una storia nazionale alla luce dell'identità europea in età contemporanea*, affronterà alcuni aspetti salienti di tale interpretazione, cercando di capirne le origini e le conseguenze rispetto ad una ricostruzione corretta o deformata della storia contemporanea tedesca.

Il corso intende focalizzare criticamente le ragioni di una ricezione o autorappresentazione della storia della Germania come "via particolare" rispetto alla storia contemporanea dell'Europa e dell'Occidente.

Testi per l'esame:

- Marzia Ponso, *Una storia particolare. «Sonderweg» tedesco e identità europea*, il Mulino 2011 (Cap. 3-10)

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale .

Orario di Ricevimento:

Martedì, ore 11:00 – 14:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 – Stanza 909

081 2536309 081 2536417

andonofr@unina.itConsultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/andrea.d'onofrio>Docente: *Prof. Giovanni MONTRONI***STORIA DELL'EUROPA
OCCIDENTALE****Curriculum Moderno e Contemporaneo**

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 26661 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Modulo di carattere monografico

Contenuti

La via italiana alla eugenetica.

Testi per l'esame:- Francesco Cassata, *Molti, sani e forti. L'eugenetica in Italia*, Bollati Boringhieri, 2006**Tipo di insegnamento:**

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Martedì 08:45 - 12:45

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 – Stanza 909

081 2536309

giovanni.montroni@unina.itConsultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giovanni.montroni>

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Docente: <i>Prof.ssa Giovanna CIGLIANO</i> | | | |
| STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE | | | |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/03 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 10806 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 | | |
| di cui | Lezione: 60 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | | | |
| Il modulo è articolato in una parte generale e una parte monografica. | | | |
| Contenuti: | | | |
| <i>Parte generale:</i> Storia della Russia contemporanea | | | |
| <i>Parte monografica:</i> La prima guerra mondiale e l'impero zarista | | | |
| Testi per l'esame: | | | |
| <i>Per la parte generale:</i> | | | |
| - G. Cigliano, <i>La Russia contemporanea. Un profilo storico (1855-2005)</i> . Nuova edizione (in corso di stampa), Carocci, 2013. | | | |
| <i>Per la parte monografica:</i> | | | |
| - G. Cigliano, <i>Nazione e impero alla prova della guerra: Russia, 1914-1917</i> (in corso di stampa), Le Monnier, 2014. | | | |
| I due saggi di seguito elencati saranno forniti dal docente: | | | |
| - G. Cigliano, <i>La Russia nella grande guerra: unità patriottica, definizioni del conflitto, rappresentazione del nemico</i> , in "Studi Storici", 2008, pp. 5-50. | | | |
| - G. Cigliano, <i>L'immagine del nemico nella propaganda russa</i> , in N. Labanca, C. Zadra (a cura di), <i>Costruire un nemico. Studi di storia della propaganda di guerra</i> , Unicopli, 2011, pp. 89-111. | | | |
| Tipo di insegnamento: | | | |
| Affini o integrative. | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: | | | |
| Esame orale e/o scritto. | | | |
| Orario di Ricevimento: | | | |
| Martedì 10:45 - 12:00 | | | |
| Dipartimento di Studi Umanistici | | | |
| Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore | | | |
| Via Nuova Marina 33, nono piano, Stanza 902 | | | |
| giovanna.cigliano@unina.it | | | |
| Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/giovanna.cigliano | | | |

Docente: *Prof.ssa Marcella MARMO*

**STORIA DELL'ITALIA
CONTEMPORANEA**

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|----------|-------------|-------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 54894 |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: disponibilità ad utilizzo di 10 ore per esercitazioni o ad ore integrative | Laboratorio: disponibilità ad utilizzo di 10 ore per laboratorio o ad ore integrative |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Parte generale:

La conflittualità ideologica e politica in Italia all'interno della più ampia storia del paese.

Parte monografica:

Sviluppi storiografici e “uso pubblico della storia” circa la categoria di guerra civile in riferimento al brigantaggio post-unitario, all'avvento del fascismo, alla Resistenza, agli “anni di piombo”.

Verifica critica della storiografia anche in relazione all'attuale crisi politica.

Contenuti:

Il conflitto politico in Italia come guerra civile: la storia, la storiografia, le retoriche mediatiche dall'unificazione alla seconda repubblica.

Il corso intende percorrere successivi cicli di conflittualità politica nella storia italiana – a partire dall'unificazione e fino agli anni del terrorismo – secondo le letture che utilizzano la categoria di guerra civile e le relative controversie. Dalla guerra contro il brigantaggio postunitario all'avvento del fascismo, alla Resistenza e al lungo ciclo di conflittualità aperto dal Sessantotto, la ricostruzione fattuale incrocerà gli sviluppi politici e storiografici che avanzano interpretazioni di guerra civile, anche all'interno di un “uso pubblico della storia” di cui analizzare modalità discorsive e finalità politico-mediatiche. La verifica sulla conflittualità italiana viene accompagnata da alcune letture che chiariscano, in chiave comparativa con la storia mondiale, l'effettiva fruibilità della categoria radicale di guerra civile. L'indagine storiografica incrocia utilmente ricorrenze di linguaggi e punti di vista che tornano nella crisi attuale (e nella conseguente radicalizzazione) della competizione politica.

Testi per l'esame:

- Aurelio Lepre e Claudia Petraccone, *Storia d'Italia dall'Unità a oggi*, Il Mulino (2008) 2012;
- *Guerre civili*, numero monografico di “Meridiana. Rivista di storia e scienze sociali”, 76/ 2013, Viella.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto, secondo le disponibilità degli studenti a integrazione delle lezioni

frontali con esercitazioni o laboratorio.

Orario di Ricevimento:

Giovedì 12:00 – 13:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33, 9° piano, Stanza 909

081 2536309

marcella.marmo@unina.it

marcellamarmo@libero.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/marcella.marmo>

Docente: *Prof.ssa Renata DE LORENZO*

STORIA DELL'OTTOCENTO

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 18292 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Modulo a carattere monografico

Contenuti:

Cultura e politica in Italia tra Otto e Novecento.

Testi per l'esame:

- Domenico Maria Bruni (a cura di), *La cultura politica del liberalismo risorgimentale*, Milano, Guerini e Associati, 2012.
- Luisa Mangoni, *Civiltà della crisi. Cultura e politica in Italia tra Otto e Novecento*, Roma, Viella 2013.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33, Stanza 904

081 2536584

deloren@unina.it

Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/renata.de_lorenzo

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Docente: <i>Prof.ssa Laura GUIDI</i> | | | |
| STORIA DI GENERE | | | |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 20269 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | | | |
| Ispirandosi alla recente e innovativa Men's History e ai suoi precursori, tra cui il grande storico G. L. Mosse, il corso, intende ripercorrere le fasi più significative della storia contemporanea europea evidenziando il ruolo chiave dei modelli di virilità nel definire culture, conflitti e movimenti politici. | | | |
| Contenuti: | | | |
| Testi per l'esame: | | | |
| 1. George L. Mosse, <i>L'immaginazione dell'uomo: lo stereotipo maschile nell'epoca moderna</i> , Torino, Einaudi, 1997. | | | |
| 2. Sandro Bellassai, <i>L'invenzione della virilità: politica e immaginario maschile nell'Italia contemporanea</i> , Roma, Carocci, 2011. | | | |
| Tipo di insegnamento: | | | |
| Caratterizzante. | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: | | | |
| Esame orale e/o scritto. | | | |
| Orario di Ricevimento: | | | |
| Mercoledì ore 09:00 - 13:00 | | | |
| Dipartimento di Studi Umanistici | | | |
| Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore | | | |
| Via Nuova Marina 33 – Stanza 902 | | | |
| 081-2536314 081 2536586 | | | |
| guidi@unina.it | | | |
| Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/laura.guidi | | | |

| | | | |
|--|-----------|-------------|-------|
| Docente: | | | |
| STORIA ECONOMICA | | | |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | SECS-P/12 | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | 13/C1 | AF | 54663 |

| | |
|--|-----------------------|
| Impegno orario complessivo del docente: | 60 |
| di cui | Lezione: 60 |
| | Esercitazione: |
| | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | |
| L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2013 / 2014 | |
| Contenuti: | |
| Testi per l'esame: | |
| Tipo di insegnamento: | |
| Affine ed Integrativo. | |
| Propedeuticità: | |
| Nessuna. | |
| Modalità di accertamento del profitto: | |
| Esame orale e/o scritto. | |
| Orario di Ricevimento: | |

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Docente: <i>Prof. Giovanni MUTO</i> | | | |
| STORIA ECONOMICA DELL'ETÀ MODERNA | | | |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/02 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A2 | AF | 18288 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |
| Articolazione del modulo e obiettivi formativi: | | | |
| Prima parte di carattere generale, seconda parte di carattere monografico. | | | |
| Contenuti: | | | |
| Il corso intende proporre la lettura della stratificazione socio-professionale delle principali città italiane d'antico regime, il loro spazio economico, l'utilizzo delle risorse, regole e governo delle attività economiche. | | | |
| Testi per l'esame | | | |
| <u>Per la parte generale:</u> | | | |
| - Paolo Malanima, <i>Uomini, risorse, tecniche nell'economia europea dal X al XIX secolo</i> , Milano, Bruno Mondadori, 2003, o altra edizione successiva. | | | |
| <u>Per la parte monografica:</u> | | | |
| 1) M. Meriggi e A. Pastore (a cura di), <i>Le regole dei mestieri e delle professioni, secc. XV-XIX</i> , Milano, Franco Angeli editore, 2000. | | | |

- 2) P. Massa e A. Moioli (a cura di), *Dalla corporazione al mutuo soccorso. Organizzazione e tutela del lavoro tra XVI e XX secolo*, Milano, Franco Angeli editore, 2004.
Di questo testo vanno studiati i saggi di: Moioli, Sabbatini e Moriani, Grezza Fabbri, Mocarelli, De Luca, Parziale, Caligaris.
- 3) S. Cerutti, *Mestieri e privilegi: nascita delle corporazioni a Torino (secoli XVII-XVIII)*, Einaudi, Torino 1992

Gli studenti che incontrano difficoltà a trovare i volumi predetti, possono contattare il docente al seguente indirizzo: muto@unina.it

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
Via Nuova Marina 33 – Stanza 907
081 2536564
muto@unina.it
Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giovanni.muto>

Docente: *Prof. Giovanni ROMEO*

STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Curriculum Moderno e Contemporaneo

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/02 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A2 | AF | 18290 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il modulo si articola in lezioni frontali, eventualmente integrate da discussioni di tipo seminariale e da piccole esperienze di ricerca e di scrittura da parte degli studenti interessati.

Obiettivi formativi:

Fornire una conoscenza essenziale del concetto di Controriforma e dei modelli di vita religiosa che ne furono caratteristici, con particolare riferimento alla sessualità; educare alla lettura critica delle fonti storiche.

Titolo del corso:

Chiesa, Inquisizione e repressione della sessualità nell'Italia della Controriforma: il caso del concubinato

Contenuti:

Il corso prende le mosse dall'esame delle varie posizioni espresse dalla storiografia più aggiornata sul ruolo esercitato da Chiesa e Inquisizione nel governo della sessualità nell'Europa della Controriforma e si concentra sul problema della repressione del concubinato, in costante confronto con gli esiti delle ricerche condotte sulla stessa questione all'interno delle Chiese cristiane nate dalla Riforma protestante.

Testi per l'esame:

- G. Romeo, *L'Inquisizione nell'Italia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2009
- G. Romeo, *Amori proibiti. I concubini tra Chiesa e Inquisizione*, Roma-Bari, Laterza, 2008.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici
 Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore
 Via Nuova Marina 33, IX piano, Stanza
 081 2536508

giovanni.romeo@unina.it

Consultare il sito web del docente: <https://www.docenti.unina.it/giovanni.romeo>

Docente: *Prof. Paolo MACRÝ*

STORIA SOCIALE**Curriculum Moderno e Contemporaneo**

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | M-STO/04 | CFU: | 6 |
| Settore Concorsuale: | 11/A3 | AF | 54452 |
| Impegno orario complessivo del docente: | 30 | | |
| di cui | Lezione: 30 | Esercitazione: | Laboratorio: |

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Corso di carattere monografico.

Contenuti:

Argomento del corso:

Come studiare la crisi? Punti di vista storiografici

Durante il corso verranno discusse le interpretazioni storiografiche di alcuni punti di crisi (politica, sociale, culturale) del XX secolo europeo, a partire dalla lettura di:

- I. Beckett, *La prima guerra mondiale. Dodici punti di svolta*, Einaudi 2013
- P. Macry, *Gli ultimi giorni. Stati che crollano nell'Europa del Novecento*, il Mulino 2009
- M. Bloch, *La strana disfatta. Testimonianza del 1940*, Einaudi 1995

Testi per l'esame (non frequentanti):

1. P. Macry, *La società contemporanea. Una introduzione storica*, il Mulino 1992, pp. 9-59.
2. Un volume a scelta tra
 - > I. Beckett, *La prima guerra mondiale*, cit.
 - > P. Macry, *Gli ultimi giorni*, cit.
3. R. Overy, *Crisi tra le due guerre mondiali. 1919-1939*, il Mulino 1998

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale e/o scritto.

Orario di Ricevimento:

Venerdì 12:00 - 15:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Ex Dipartimento di Discipline Storiche Ettore Lepore

Via Nuova Marina 33 – IX piano – Stanza

081 2536307

paolo.macry@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/paolo.macry>

ULTERIORI ATTIVITÀ PREVISTE
Art. 10, comma 5

| ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE | 2° Anno, Semestre | | |
|--|-------------------|-------------|-------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | non specificato | CFU: | 12 |
| Settore Concorsuale: | non specificato | AF | 16191 |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Contenuti: | | | |
| I crediti che lo studente deve acquisire con un esame (da 12 CFU), a scelta libera tra gli insegnamenti dell'Ateneo [Articolo 10, comma 5, lettera a)], possono arricchire i percorsi individuati coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di studio. | | | |
| Tipo di insegnamento: | | | |
| Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. A). | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: | | | |
| Esame orale e/o scritto. | | | |

| ULTERIORI CONOSCENZE E ABILITÀ INFORMATICHE | 2° Anno, II Semestre | | |
|---|----------------------|-------------|-------|
| Settore Scientifico – Disciplinare: | non previsto | CFU: | 1 |
| Settore Concorsuale: | non previsto | AF | U0237 |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Contenuti: | | | |
| | | | |
| Tipo di insegnamento: | | | |
| Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. D). | | | |
| Propedeuticità: | | | |
| Nessuna. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: | | | |
| Giudizio <i>credito acquisito / credito non acquisito</i> . | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------|-------|
| PROVA FINALE | 2° Anno, II Semestre | | |
| Settore Scientifico – Disciplinare: | non previsto | CFU: | 23 |
| Settore Concorsuale: | non previsto | AF | 11986 |
| Curriculum Medievale e Rinascimentale | | | |
| Curriculum Moderno e Contemporaneo | | | |
| Contenuti: La prova finale per il conseguimento della Laurea consisterà in una tesi scritta di carattere bibliografico, documentario o anche sperimentale, redatta in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori del Corso di Studio Magistrale. | | | |
| Tipo di insegnamento: Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. C). | | | |
| Propedeuticità: <u>accessibile dopo:</u> aver conseguito tutti i 97 CFU previsti dal percorso di Studio. | | | |
| Modalità di accertamento del profitto: Esame orale e presentazione Tesi di Laurea. | | | |