



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



GUIDA DELLO STUDENTE

A.A. 2013 / 2014

MANIFESTO DEGLI STUDI

A.A. 2013-2014

(ex D.M. 270/2004)

Corso di Studio Magistrale
in
FILOSOFIA

Classe delle Lauree Magistrali in
Scienze Filosofiche

LM-78

**Sede
del
Dipartimento di Studi Umanistici**
DSU

80133 Napoli (NA)
Via Porta di Massa 1

Coordinate Geografiche

40° 59' 39.49" N
14° 15' 27.25" E

Sito WEB del Dipartimento
<http://studiumanistici.dip.unina.it/>



(immagini rielaborate tratte da Google Street View)

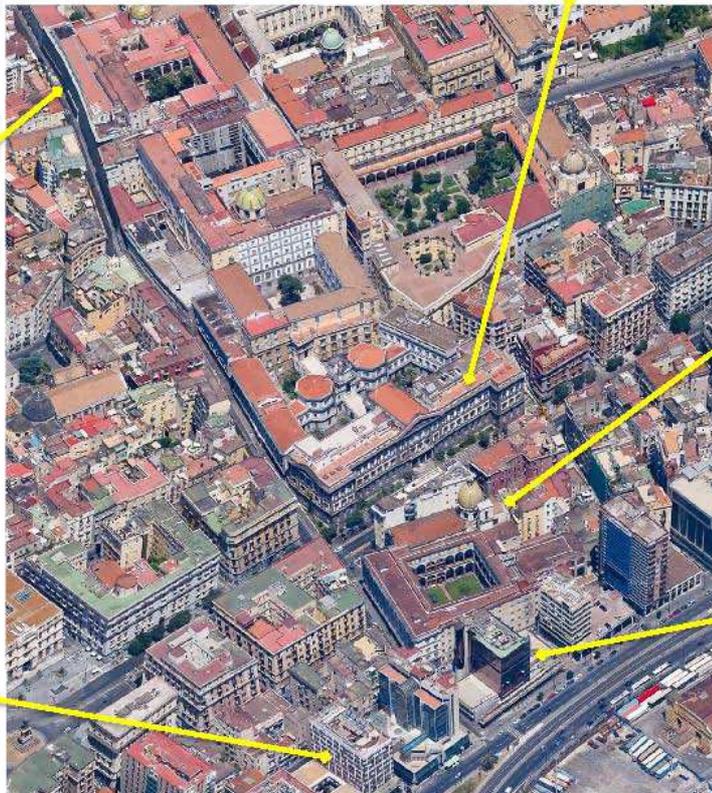


I LUOGHI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Università degli studi di Napoli Federico II
Sede Centrale - Corso Umberto I, 40

Via Mezzocannone, 16

Palazzo degli Uffici
Segreteria Studenti,
Area Didattica
Studi Umanistici
Via Giulio Cesare
Cortese, 29



Complesso
San Pietro Martire
Via Porta di Massa, 1

Palazzo
Iniziativa Marina,
Via Nuova Marina, 33

1

(immagini rielaborate tratte da Google Maps)

Docenti del Corso di Studio Magistrale in Filosofia

COORDINATORE

Prof.ssa	<i>Renata</i>	VITI CAVALIERE	renata.cavaliere@unina.it
----------	---------------	----------------	---------------------------

PROFESSORI ORDINARI

Prof.	<i>Paolo</i>	AMODIO	paolo.amodio@unina.it
Prof.	<i>Francesco</i>	BORRELLI	francesco.borrelli@unina.it
Prof.	<i>Giuseppe</i>	CACCIATORE	giuseppe.cacciatore@unina.it
Prof.	<i>Domenico</i>	CONTE	dconte@unina.it
Prof.	<i>Giuseppe Antonio</i>	DI MARCO	giuseppeantonio.dimarco@unina.it
Prof.	<i>Giuseppe</i>	GIANNETTO	giuseppe.giannetto@unina.it
Prof.	<i>Antonello</i>	GIUGLIANO	antonello.giugliano@unina.it
Prof.	<i>Marco</i>	IVALDO	marco.ivaldo@unina.it
Prof.	<i>Fabrizio</i>	LOMONACO	fabrizio.lomonaco@unina.it
Prof.	<i>Edoardo</i>	MASSIMILLA	edoardo.massimilla@unina.it
Prof.	<i>Eugenio</i>	MAZZARELLA	eugenio.mazzarella@unina.it
Prof.ssa	<i>Renata</i>	VITI CAVALIERE	renata.cavaliere@unina.it

PROFESSORI ASSOCIATI

Prof.ssa	<i>Maria Teresa</i>	CATENA	mariateresa.catena@unina.it
Prof.ssa	<i>Anna</i>	DONISE	anna.donise@unina.it
Prof.	<i>Nicola</i>	GRANA	nicola.grana@unina.it
Prof.ssa	<i>Lidia</i>	PALUMBO	lidia.palumbo@unina.it
Prof.	<i>Felice Ciro</i>	PAPPARO	feliceciro.papparo@unina.it
Prof.ssa	<i>Valeria</i>	PINTO	valeria.pinto@unina.it
Prof.	<i>Rocco</i>	PITITTO	rocco.pititto@unina.it
Prof.ssa	<i>Valeria</i>	SORGE	valeria.sorge@unina.it

RICERCATORI

Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale

La Commissione per il Coordinamento Didattico è composta da tutti i docenti del CdS.

Referenti per l'esame delle carriere degli studenti:

<i>Prof.ssa</i>	<i>Anna</i>	DONISE	anna.donise@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Nicola</i>	GRANA	nicola.grana@unina.it

Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

<i>Prof.</i>	<i>Paolo</i>	AMODIO	paolo.amodio@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Domenico</i>	CONTE	dconte@unina.it
<i>Dott.</i>	<i>Riccardo</i>	DE BIASE	riccardo.debiase@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Antonello</i>	GIUGLIANO	antonello.giugliano@unina.it

Coordinamento sedute di laurea

<i>Prof.ssa</i>	<i>Valeria</i>	SORGE	valeria.sorge@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Renata</i>	VITI CAVALIERE	renata.viti@unina.it

Referenti per ERASMUS

<i>Prof.ssa</i>	<i>Renata</i>	VITI CAVALIERE	renata.cavaliere@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Simona</i>	VENEZIA	simona.venezia@unina.it

Referente per i Tirocini

Referenti per l'autovalutazione

<i>Prof.</i>	<i>Domenico</i>	CONTE	dconte@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Anna</i>	DONISE	anna.donise@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Renata</i>	VITI CAVALIERE	renata.cavaliere@unina.it

GRIE: Prof. Renata CAVALIERE Viti (Referente CdS) – Responsabile del Riesame
Prof. Domenico CONTE (Responsabile AQ)
Prof.ssa Anna DONISE (Docente del CdS)

Referente per gli spazi e orari

<i>Prof.</i>	<i>Paolo</i>	AMODIO	paolo.amodio@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Leonardo</i>	DISTASO	leonardo.distaso@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Gianluca</i>	GIANNINI	gianluca.giannini@unina.it

Referente per gli appelli degli esami

<i>Prof.</i>	<i>Rocco</i>	PITITTO	rocco.pititto@unina.it
--------------	--------------	---------	------------------------

Referente per l'inclusione

<i>Prof.ssa</i>	<i>Lidia</i>	PALUMBO	lidia.palumbo@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Rocco</i>	PITITTO	rocco.pititto@unina.it

Rappresentante degli Studenti

Obiettivi formativi

I laureati del Corso di Studio Magistrale in *Filosofia* acquisiranno un'approfondita conoscenza della tradizione filosofica sino ai suoi esiti contemporanei, insieme con elevate capacità ermeneutiche e di valutazione critica, anche a fini di ricerca e comunque di intervento consapevole nella realtà contemporanea, con sbocchi occupazionali, in funzioni di elevata responsabilità, nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale, in Enti pubblici e privati, in biblioteche e nel mondo della scuola.

Il corso prepara alla professione di:

secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT

Classificazione ISTAT CP2011	Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali
2.5.1.6.0	Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.4.5.1	Archivisti
2.5.4.5.2	Bibliotecari
2.5.4.5.3	Curatori e conservatori di musei
2.6.3.2.5	Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore
2.6.5.2.0	Ispettori scolastici e professioni assimilate

Requisiti di ammissione

Requisito di accesso per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Filosofia* è il possesso della Laurea triennale in Filosofia (Classe **L-5** per l'Ordinamento DM 270/2004, Classe **29** per l'Ordinamento DM 509/1999).

Sono inoltre ammessi liberamente gli studenti in possesso di una Laurea triennale in Storia (Classe **L-42** per l'Ordinamento DM 270/2004, Classe **38** per l'Ordinamento DM 509/1999) e in Lettere Classiche o Lettere Moderne (Classe **L-10**).

Per gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio, la Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale in Filosofia si riserva di adottare, caso per caso, le pratiche più opportune che consentano allo studente di intraprendere gli studi sulla base delle necessarie conoscenze preliminari.

Eventuale passaggio dall'Ordinamento DM 509/1999 all' Ordinamento DM 270/2004

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea Specialistica in Filosofia (DM 509/1999) possono decidere di optare per il passaggio alla Laurea Magistrale (DM 270/2004).

In tal caso, gli studenti dovranno presentare domanda alla Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, che istruirà e delibererà le pratiche corrispondenti.

Crediti necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale

Per conseguire la Laurea Magistrale, lo studente dovrà raggiungere **120** CFU (60 CFU per il primo anno e 60 CFU per il secondo).

Insegnamenti e loro articolazione

Nella tabella successiva viene riportata analiticamente l'offerta formativa didattica complessiva stabilita dal Corso di Studio Magistrale in Filosofia per l'anno accademico 2013-2014.

Esso prevede insegnamenti di **30** e di **60** ore frontali, che attribuiscono rispettivamente **6** e **12** CFU.

Tra gli insegnamenti che attribuiscono 12 CFU, si trovano anche corsi cosiddetti integrati, composti da due moduli autonomi, tenuti da due docenti, con esame comune.

I corsi si svolgono all'interno di due semestri accademici.

I corsi del primo semestre si svolgono da ottobre a dicembre, quelli del secondo semestre da marzo a maggio.

Esami di profitto

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'articolo 24 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Le prove di valutazione possono consistere in prove scritte e/o orali. È permesso che si svolgano prove intermedie, che non danno però luogo a verbalizzazione formale, né all'acquisizione di crediti, ma del cui risultato va tenuto conto nel momento della valutazione finale.

Gli esami di profitto si svolgono di norma dopo la fine dei corsi, nei mesi di gennaio e febbraio per il primo semestre, e in quelli di giugno e luglio per il secondo.

Si tengono anche sedute di esame in settembre e aprile.

Tra una seduta di esame e l'altra devono trascorrere almeno 15 giorni.

Attività a scelta

Per attività a scelta deve intendersi la scelta autonoma, da parte dello studente, di un insegnamento fra quelli previsti nell'offerta formativa dell'Ateneo Federico II, con esame corrispondente obbligatorio e votazione computata nel calcolo della media degli esami.

Vanno esclusi dalla scelta gli esami già sostenuti, sia nel CdS Magistrale che Triennale, anche se con programmi diversi (non vanno quindi ripetuti esami con lo stesso codice). È però possibile, fra le "Attività a scelta", inserire anche un insegnamento della Triennale a condizione che non si sia sostenuto l'esame corrispondente.

Per raggiungere i **12** CFU delle "Attività a scelta" è possibile anche scegliere due moduli che attribuiscono 6 CFU ciascuno. In tal caso, lo studente sosterrà due esami autonomi, entrambi facenti media ai fini della media conclusiva.

Ulteriori conoscenze

Le cosiddette ulteriori conoscenze attribuiscono **6 CFU**.

Tra queste attività, rientrano le conoscenze linguistiche e le abilità informatiche, acquisibili sia mediante opportunità messe a disposizione dal Corso di Studio Magistrale, sia acquisite all'esterno e accettabili previa documentazione da presentarsi alla Commissione Didattica.

Possono essere riconosciute come “*Ulteriori conoscenze*” anche le attività seminariali e i convegni svolti in connessione con i corsi ufficiali, previa documentazione che attesti la regolare frequenza.

All'inizio dell'anno accademico verrà affisso in bacheca un elenco di ulteriori conoscenze offerte dall'Ateneo, dal Dipartimento di Studi Umanistici e dal Corso di Studio Magistrale in Filosofia, di cui lo studente potrà usufruire per acquisire i crediti o parte dei crediti previsti per le ulteriori attività, previa documentazione che attesti la regolare frequenza.

Saranno peraltro riconosciute, nello spirito della normativa ministeriale vigente, le attività svolte fuori dell'istituzione universitaria, epperò tali da poter essere convalidate come “*ulteriori conoscenze*”, se congruenti con il Corso di studio magistrale e, anche qui, se adeguatamente documentate. Lo studente potrà presentare alla Commissione per il coordinamento Didattico domanda per il riconoscimento dei crediti, sulla quale la Commissione è chiamata di volta in volta a deliberare.

Prova finale

La prova finale del Corso di Studio Magistrale in *Filosofia* attribuisce **24 CFU**. Essa consiste nell'esposizione, dinanzi a Commissione appositamente costituita, di una tesi scritta, redatta dallo studente in modo originale.

La tesi è elaborata sotto la guida di un Relatore ed è sottoposta anche al giudizio di un Correlatore.

La Commissione è presieduta dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale o dal più anziano accademicamente fra i professori di prima fascia presenti.

La Commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è **66/110**.

Il Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale cura l'equa distribuzione tra i docenti e i ricercatori delle relazioni per le prove finali. All'uopo è costituita un'anagrafe delle tesi di laurea assegnate.

Per quanto non previsto in questa disciplina delle tesi di laurea, si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo.

BIBLIOTECA DIGITALE DI ATENEO

<http://www.sba.unina.it/>

La Biblioteca Digitale dell'Università degli Studi di Napoli Federico II è curata dal Centro di Ateneo per le Biblioteche "Roberto Pettorino".

È tra le più importanti d'Italia, con sottoscrizioni a più di 60 banche dati e ai più importanti pacchetti di periodici scientifici presenti sul mercato, con un patrimonio complessivo di oltre 46.000 riviste consultabili per via elettronica e di 25.000 e-books.

Le pagine web del Centro di Ateneo per le Biblioteche consentono non solo l'accesso alle risorse digitali, ma anche a oltre 945.000 monografie a stampa, mappe, cd e dvd e circa 20.000 riviste cartacee, attraverso il Catalogo Online di Ateneo (**OPAC**).

Il Centro di Ateneo per le Biblioteche (**CAB**) sostiene anche la diffusione ad accesso aperto delle pubblicazioni dei docenti e dei ricercatori dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, sia attraverso l'archivio istituzionale di Ateneo (**fedOA**) sia tramite il servizio SeReNa per la pubblicazione di riviste scientifiche liberamente consultabili in rete.

La Biblioteca Digitale di Ateneo è liberamente accessibile all'interno della rete di ateneo e all'esterno tramite server proxy.

Le istruzioni sono pubblicate alla pagina:

<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa>



<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa&printPdf=1>

BIBLIOTECA DI AREA UMANISTICA

La **Biblioteca di Area Umanistica** è stata indicata come biblioteca di riferimento dal Dipartimento di Studi Umanistici.

È ospitata nel complesso monumentale di Sant'Antoniello, costituito dal Convento di Sant'Antoniello e da Palazzo Conca (Piazza Bellini 56/57, tel. 081.2533948, <http://www.brau.unina.it>).

Ha un consistente patrimonio librario specializzato nei settori delle discipline umanistiche: letterature antiche e moderne, filologia classica e moderna, filosofia, religione, scienze sociali, storia, arte e archeologia.

Orario di apertura:

Lunedì - Venerdì: 09:00 – 19:00

Responsabile della Biblioteca:

dott.ssa Gigliola GOLIA (gigolia@unina.it)

Servizi offerti

Consultazione

Sono ammessi alla consultazione gli studenti e i docenti del Dipartimento di Studi Umanistici. Sono altresì ammessi tutti gli utenti che ne facciano richiesta per la consultazione del materiale bibliografico e documentario non reperibile altrove.

Sono disponibili per la consultazione:

- enciclopedie, dizionari, repertori bibliografici.
- opere monografiche e libri di testo consigliati per gli esami
- periodici di area umanistica

Prestito

Il servizio di prestito, rinnovabile, ha la durata di 15 giorni ed è consentito a studenti, dottorandi, ricercatori e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

Document Delivery

La Biblioteca offre un servizio di Document Delivery (ovvero ricerca ed invio dei documenti bibliografici richiesti).

Le richieste vanno inoltrate personalmente all'Ufficio periodici o via e-mail (brau@unina.it).

L'articolo verrà inviato per posta elettronica o l'utente verrà a ritirarlo presso la struttura.

Il servizio di norma è gratuito, ma se la biblioteca fornitrice chiede un rimborso le spese sono a carico dell'utente.

Prestito interbibliotecario

Il servizio di prestito interbibliotecario viene erogato ai soli studenti e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici, previo rilascio di una caparra di 15,00 euro per spese di ogni singolo prestito.

Dopo la restituzione del volume la differenza fra l'anticipo e le spese vive viene restituita all'utente.

Assistenza alla ricerca bibliografica

La biblioteca offre inoltre un servizio di assistenza alla ricerca bibliografica e al reperimento di monografie e articoli di periodici, attraverso la consultazione di **OPAC** (cataloghi online), banche dati e riviste in formato elettronico.

Il servizio, sui PC presenti in Biblioteca, è riservato agli utenti della Biblioteca ed è attivo in ogni settore.

Servizio di Fotoriproduzione

Presso la Biblioteca è a disposizione dell'utenza un servizio di fotoriproduzione dove è ammessa la riproduzione dei testi (periodici e monografie) nei limiti consentiti dalla legge ([Art. 171 e segg. della Legge 22 aprile 1941 n. 633](#)).

Tirocini e crediti formativi

Presso la Biblioteca è possibile svolgere attività di tirocinio intramoenia o extramoenia o acquisire crediti formativi, previo accordo con gli uffici competenti.

Dal sito <http://www.csi.unina.it>

C.S.I. Centro di Ateneo per i Servizi Informativi



Collegamento WI-FI nella Federico II

Il nostro ateneo ha avviato la realizzazione di una copertura di rete senza fili (wireless), nota come **Wi-Fi**, grazie al progetto denominato, appunto, **Wi-FED**, che prevede l'installazione di circa 560 antenne, ognuna delle quali a copertura di una zona circolare con un raggio che va dai 25 ai 40 metri, in funzione delle caratteristiche degli edifici.

Il totale delle antenne andrà a coprire le 13 facoltà della Federico II, ed in particolare gli spazi comuni messi a disposizione degli studenti.

Dopo aver realizzato una rete metropolitana con circa 10.000 punti rete "fissi" (wired), attualmente l'obiettivo è chiaramente quello di garantire la copertura su tutto l'Ateneo, limitatamente, però, alle aree comuni, essendo tutti gli studi e gli uffici già cablati.

Ogni punto di accesso può supportare mediamente 30 utenti simultanei, quindi ben 16.500 utenti possono contemporaneamente connettersi alla rete Wi-Fi e, tramite essa, alla rete di Ateneo e ad Internet, grazie ai servizi offerti in modo totalmente trasparente dal Consortium GARR, che gestisce la rete per la ricerca italiana.

Premesso che la casella di posta elettronica sul dominio **UNINA** è il requisito preliminare, per collegarsi è sufficiente:

- 1) **Attivare il servizio Wi-Fi**
- 2) **Configurare il proprio notebook per l'accesso Wi-Fi (dotato di scheda di rete wireless, interna o esterna)**



Clicca qui per scaricare il manuale istruzioni (771.38 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.0024924683ceffbe78c9/P/BLOB%3AID%3D335>

Documenti, certificati e manuali

Connessione alla rete Wi-Fi_Unina

Se si dispone di un PC Windows che non si connette alla rete Wi-Fi_Unina è necessario **verificare di aver installato tutti gli aggiornamenti** (misura, tra l'altro, caldamente raccomandata per **evitare di collegare** alla rete Wi-Fi_UniNa dispositivi **vulnerabili** ad attacchi).

Se si dispone, invece, di altri sistemi operativi o dispositivi mobili per i quali non è previsto l'aggiornamento automatico della catena dei certificati, è necessario installare manualmente i seguenti due certificati:

 **Certificato UTN-USERFirst-Hardware (1.12 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.5783b5d4f1787fd262d6/P/BLOB%3AID%3D51>

 **Certificato Terena (1.15 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.dd5710f85b06aee4f3f1/P/BLOB%3AID%3D51>

** Per i PC equipaggiati con Windows, correttamente aggiornati, non è necessaria l'installazione dei certificati.*

 **Istruzioni per la connessione Wi-Fi per WinXP (771.38 KB)**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.a4877273ae1a6dd3e7cc/P/BLOB%3AID%3D51>

 **Istruzioni per la connessione Wi-Fi per Vista (931 KB)**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.d556331542e4ab09a91b/P/BLOB%3AID%3D51>

 **Istruzioni per la connessione Wi-Fi per Windows 7 (766.6 KB)**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.5d1b609509588c8e705e/P/BLOB%3AID%3D51>

CORSO DI Studio MAGISTRALE IN FILOSOFIA

Codice N57

ANNO ACCADEMICO 2013 / 2014

Offerta didattica

ANNO	SEM	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	CFU	DOCENTE	S.S.D.	AREA	MODALITÀ DI COPERTURA
1°	I	Filosofia politica	6	<i>Francesco BORRELLI</i>	SPS/01	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
1°	I	Un insegnamento a scelta tra:	12				
		Storia della filosofia dell'Ottocento e del Novecento (corso integrato 6+6)		(Parte 1) <i>Antonello GIUGLIANO</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
				(Parte 2) <i>Antonello GIUGLIANO</i>			Risorse Dipartimento
		Teoria e storia della storiografia (corso integrato 6+6)		(Parte 1) <i>Domenico CONTE</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
	(Parte2) <i>Edoardo MASSIMILLA</i>	Risorse Dipartimento					
1°	I	Un insegnamento a scelta tra:	6				
		Filosofia della religione		<i>Valeria PINTO</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
		Gnoseologia		<i>Giuseppe GIANNETTO</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
1°	I	Un insegnamento a scelta tra:	6				
		Etica e religione (A-L)		<i>Paolo AMODIO</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
		Etica e religione (M-Z)		<i>Marco IVALDO</i>			Risorse Dipartimento
		Filosofia della storia		<i>Giuseppe A. DI MARCO</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
1°	II	Un insegnamento a scelta tra:	12				
		Filosofia Teoretica		<i>Eugenio MAZZARELLA</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
		Ermeneutica Filosofica		<i>Renata VITI CAVALIERE</i>			Risorse Dipartimento
1°	II	Un insegnamento a scelta tra:	12				
		Antropologia Filosofica		<i>Felice Ciro PAPPARO</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
		Teorie Etiche		<i>Anna DONISE</i>	M-FIL/03		Risorse Dipartimento
SEGUE							

ANNO	SEM	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	CFU	DOCENTE	S.S.D.	AREA	MODALITÀ DI COPERTURA
1°	II	Un insegnamento a scelta tra:	6				
		Storia della Storiografia filosofica		<i>Fabrizio LOMONACO</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Risorse Dipartimento
		Filosofia e Storia delle Idee		<i>Giuseppe CACCIATORE</i>			Risorse Dipartimento
			60	Totale CFU 1° anno			
			7	Totale esami 1° anno			

ANNO	SEM	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	CFU	DOCENTE	S.S.D.	AREA	MODALITÀ DI COPERTURA
2°		TRE insegnamenti (6+6+6 CFU) (I e II semestre) a scelta tra:					
	I	Storia della Filosofia Antica	6	<i>Lidia PALUMBO</i>	M-FIL/07	Affini o integrative	Risorse Dipartimento
	I	Storia della Filosofia Medievale	6	<i>Valeria SORGE</i>	M-FIL/08	Affini o integrative	Risorse Dipartimento
	II	Estetica	6	<i>Maria Teresa CATENA</i>	M-FIL/04	Affini o integrative	Risorse Dipartimento
	II	Filosofia della Mente	6	<i>Rocco PITITTO</i>	M-FIL/05	Affini o integrative	Risorse Dipartimento
	II	Filosofia della Scienza	6	<i>Nicola GRANA</i>	M-FIL/02	Affini o integrative	Risorse Dipartimento
		oppure					
	Logica		<i>Nicola GRANA</i>	M-FIL/02	Affini o integrative	Risorse Dipartimento	
2°	II	Attività a scelta dello studente Un insegnamento a scelta tra tutti quelli offerti dall'Ateneo da 12 CFU oppure due da 6 CFU	12			Art. 10, c.5, lettera A)	Risorse dell'Ateneo
2°	II	Ulteriori conoscenze	6			Art. 10, c.5, lettera D)	
2°	II	Prova finale	24			Art. 10, c.5, lettera C)	
			60	Totale CFU 2° anno			
			4	Totale esami 2° anno			

- *Per gli insegnamenti del secondo anno, lo studente sceglie tre moduli su cinque.*
- *Logica e Filosofia della Scienza sono in alternativa.*

PROGRAMMAZIONE

Anno Accademico 2013 / 2014

Docente: <i>Prof. Felice Ciro PAPPARO</i>			
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA		1° Anno, II Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:		M-FIL/03	CFU: 12
Settore Concorsuale:		11/C3	AF 01493
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:		60	
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
Argomento del corso: «Un antico e venerando concetto»: <i>l'anima.</i> <i>Aristotele, Hegel, Freud</i>			
Contenuti:			
Testi:			
- Aristotele , <i>L'anima</i> , Libro II e Libro III (solo da 424b22 a 429a10), a cura di Giancarlo Movia, Bompiani, Milano 2008.			
- G. W. F. Hegel , <i>Filosofia dello spirito, sez. Antropologia</i> , a cura di A. Bosi, Utet, Torino 2005;			
- S. Freud , <i>Metapsicologia</i> , (i primi tre saggi), Bollati Boringhieri, Torino (qualunque edizione cartacea o anche l'e-book).			
LETTERATURA CRITICA			
(un testo a scelta tra quelli indicati):			
- L. VANZAGO, <i>Breve storia dell'anima</i> , Il Mulino, Bologna 2009.			
- U. GALIMBERTI, <i>Gli equivoci dell'anima</i> , Feltrinelli, Milano 2001.			
Tipo di insegnamento:			
Caratterizzante.			
Propedeuticità:			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto:			
Esame orale.			
Orario di ricevimento:			
Dipartimento di Studi Umanistici			

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 19

papparo@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/felice%20ciro.papparo>

Docente: *Prof.ssa Renata VITI CAVALIERE*

ERMENEUTICA FILOSOFICA

1° Anno, II Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/01

CFU:

12

Settore Concorsuale:

11/C1

AF

U0260

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

60

di cui

Lezione: 60

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il corso analizza tre diversi significati della storia come categoria esistenziale, narrazione e teoria, con l'obiettivo di indicare nella complessità filosofica di questi impieghi il senso della storia in uno scenario radicalmente postmetafisico.

Argomento del corso:

Storicità, storiografia, storicismo

Contenuti:

Testi:

- R. KOSELLECK-H.G.GADAMER, *Ermeneutica e storica*, Il Melangolo, Genova 1990.
- B. CROCE, *La storia come pensiero e come azione*, (1938), a cura di M. Conforti, nota di G. Sasso, Bibliopolis, Napoli 2002.
- W. BENJAMIN, *Tesi sul concetto di storia*, a cura di G. Bonola e M. Ranchetti, Einaudi, Torino 1997.

LETTURE CONSIGLIATE

- C. ANTONI, *Lo storicismo*, ERI, Roma 1957
- R. Viti Cavaliere, *Storia e umanità. Note e discussioni crociane*, Loffredo, Napoli 2006.
- H. ARENDT, *Walter Benjamin*, SE, Milano 2004

N.B.

Una più ampia bibliografia sarà fornita all'interno del corso.

Sono previsti seminari, esercitazioni, presentazioni di studi recenti.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 22

renata.cavaliere@unina.itConsultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/renata.cavaliere>Docente: *Prof.ssa Maria Teresa CATENA***ESTETICA**

2° Anno, II Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/04

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C4

AF

00252

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

30

di cui

Lezione: 30**Esercitazione:****Laboratorio:****Articolazione del modulo e obiettivi formativi:****Argomento del corso:***La decadenza del mentire***Contenuti:****Testi:**

- I. KANT, *Critica della ragion pura (Dottrina trascendentale degli elementi. Parte I. Estetica trascendentale)*, tr. it di G. Gentile e G. Lombardo-Radice, Roma-Bari, Laterza, 1985
- I. KANT – J. G. KREUTZFELD, *Inganno e illusione*, tr. it. di M. T. Catena, Napoli, Guida, 1998
- F. NIETZSCHE, *Verità e menzogna in senso extra-morale*, in, *La filosofia nell'epoca tragica dei greci e scritti 1870-1873*, tr. it. di G. Colli, Milano, Adelphi, 1991;
- O. WILDE, *La decadenza del mentire*, a cura di M. G. Brega, Milano, Mimesis, 2012

Tipo di insegnamento:

Attività Affini ed integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 23

mariateresa.catena@unina.itConsultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/maria%20teresa.catena>

Docente: Prof. Paolo AMODIO			
ETICA E RELIGIONE		1° Anno, I Semestre Lettere (A-L)	
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-FIL/03	CFU:	6
Settore Concorsuale:	11/C3	AF	26647
Modulo:	Unico - Lettere (A-L)	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
Argomento del corso: <i>Per un'escatologia della pace: etica e religione in Emmanuel Lévinas</i>			
Contenuti:			
Testi:			
- E. LÉVINAS, <i>Dio, la morte e il tempo</i> , Jaca Book, Milano 1996, pp. 320.			
- E. LÉVINAS, <i>Etica e infinito. Dialoghi con Philippe Nemo</i> , Castelvecchi editore, Roma 2012, pp. 126.			
LETTURE CONSIGLIATE			
- G. LISSA, <i>Etica della responsabilità e ontologia della guerra. Percorsi levinasiani</i> , Guida Editore, Napoli 2003.			
- G. LISSA, <i>Nuovi percorsi levinasiani</i> , Giannini Editore, Napoli 2007.			
- P. AMODIO, <i>Diacronie. Arendt, Celan, Lévinas, Bloch</i> , Giannini Editore, Napoli 2001			
Tipo di insegnamento: Caratterizzante.			
Propedeuticità: Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto: Esame orale.			
Orario di Ricevimento: Dipartimento di Studi Umanistici Sezione di Filosofia Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 21 paolo.amodio@unina.it Consultare il sito del docente https://www.docenti.unina.it/paolo.amodio			

Docente: Prof. Marco IVALDO	
ETICA E RELIGIONE	1° Anno, I Semestre Lettere (M-Z)

Settore Scientifico – Disciplinare:		M-FIL/03	CFU:	6
Settore Concorsuale:		11/C3	AF	26647
Modulo:	Unico Lettere (M-Z)	Copertura:	Risorse Dipartimento	
Impegno orario complessivo del docente:		30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:	
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:				
Argomento del corso:				
«Intuire il vero»/«rappresentare la verità»: sul compito della filosofia				
Contenuti:				
Testi:				
- F. H. JACOBI, <i>Lettera a Fichte (1799,1816)</i> , a cura di Ariberto Acerbi, Istituto italiano per gli studi filosofici Press, Napoli 2011.				
- J. G. FICHTE, <i>Dottrina della scienza. Esposizione del 1804</i> , Guerini, Milano 2000, [di quest'opera di Fichte è reperibile anche un'altra traduzione italiana in: Johann Gottlieb Fichte, <i>Scritti sulla Dottrina della scienza 1794-1804</i> , a cura di Mauro Sacchetto, Utet, Torino 1999, alle pp.767-981].				
- M. IVALDO, <i>Ragione pratica. Kant, Reinhold, Fichte</i> , Edizioni ETS, Pisa 2012 (in particolare le sezioni III e IV dedicate a Fichte).				
Tipo di insegnamento:				
Caratterizzante.				
Propedeuticità:				
Nessuna.				
Modalità di accertamento del profitto:				
Esame orale.				
Orario di Ricevimento:				
Dipartimento di Studi Umanistici				
Sezione di Filosofia				
Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 22				
ivaldo@unina.it				
Consultare il sito del docente https://www.docenti.unina.it/marco.ivaldo				

Docente: **Prof. Rocco PITITTO**

FILOSOFIA DELLA MENTE

2° Anno, II Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:		M-FIL/05	CFU:	6
Settore Concorsuale:		11/C4	AF	28589
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento	
Impegno orario complessivo del docente:		30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:	

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il cervello ha un ruolo decisivo nella capacità conoscitiva dell'essere umano. Ma è davvero possibile attribuire tutta l'umana comprensione di sé, degli altri e del mondo ai fenomeni neurali? Che cos'è la coscienza? Da dove origina e dove risiede? A partire dalla distinzione cartesiana tra *res cogitans* e *res extensa*, i tentativi di dare risposta a tali domande hanno spesso pagato l'ingenuo errore di poter separare la mente dal corpo negando, in tal modo, la relazione che l'individuo intrattiene con l'ambiente circostante e con i propri simili. Ricondurre i sistemi cognitivi alla loro corporeità sociale significa, perciò, restituire alla coscienza individuale il vincolo originario che si esprime, soprattutto, nello sforzo di dar vita a una attività condivisa, di creare modelli e stili di vita comuni e di regolare i comportamenti di ciascuno superando ogni forma di egoismo e di contrapposizione.

Il corso propone un'introduzione alle questioni ed alle teorie della filosofia della mente, approfondendo, in particolare, il rapporto tra coscienza, agire comunicativo e costruzione della realtà sociale.

Argomento del corso:

L'Io condiviso. Mente e società nell'epoca del web

Argomenti:

Elementi di storia della filosofia della mente: temi e autori. Cervello, mente e coscienza. Il linguaggio del pensiero. L'errore di Cartesio: verso una razionalità biologica; Lo spazio del linguaggio: semiotica e processi cognitivi; produzione linguistica e sistema sociale; Identità e Alterità: percorsi di riconoscimento; atti linguistici e agire comunicativo: l'educazione linguistica; creare il mondo sociale: intersoggettività, accoglienza e responsabilità.

Contenuti:**Testi:****PARTE GENERALE**

- M. IACOBONI, *I neuroni specchio. Come capiamo ciò che fanno gli altri*, Bollati Boringhieri, Torino 2008.
- R. PITITTO, *Cervello, Mente e Linguaggio*, Cartman, Torino 2009.

PARTE MONOGRAFICA

- H. RHEINGOLD, *Perché la rete ci rende intelligenti*, Raffaello Cortina, Milano 2013.
- J. R. SEARLE, *La costruzione della realtà sociale*, Einaudi, Torino 2006.

Nel corso delle lezioni saranno date agli studenti indicazioni tematiche specifiche e informazioni bibliografiche più dettagliate, relativamente agli argomenti da studiare.

Tipo di insegnamento:

Attività Affini ed integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 25

pititto@unina.it

081 2535513

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/rocco.pititto>

Docente: **Prof.ssa Valeria PINTO**

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

1° Anno, I Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-FIL/01	CFU:	6
Settore Concorsuale:	11/C1	AF	51137
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Argomento del corso:

Il divino, l'animale e lo spazio dell'umano

Contenuti:

Testi:

- M. HEIDEGGER, *Concetti fondamentali della metafisica. Mondo, finitezza, solitudine*, Adelphi (Parte seconda).
- K. LOEWITH, *Dio, uomo e mondo nella metafisica da Cartesio a Nietzsche*, Donzelli.

Eventuali ulteriori indicazioni sui testi (parti da privilegiare, letture consigliate, reperibilità) saranno date durante il corso e pubblicate sulla pagina web della docente, accessibile tramite www.docenti.unina.it.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 22

valpinto@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/valeria.pinto>

Docente: **Prof. Nicola GRANA**

FILOSOFIA DELLA SCIENZA		2° Anno, II Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:		M-FIL/02	CFU: 6
Settore Concorsuale:		11/C2	AF 50417
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:		30	
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
<p>Il problema dell'infinito matematico è stato uno dei più coinvolgenti tra quelli del ventesimo secolo.</p> <p>Il progetto didattico si propone di cogliere alcuni aspetti di esso e discuterli criticamente, mostrando come i paradossi da esso prodotti possono leggersi non come patologie, bensì come uno slargamento di razionalità.</p>			
Argomento del corso:			
<i>L'infinito nelle filosofie della matematica del Novecento</i>			
<p>Il problema dell'infinito matematico è stato uno dei più coinvolgenti tra quelli del ventesimo secolo.</p> <p>Il progetto didattico si propone di cogliere alcuni aspetti di esso e discuterli criticamente, mostrando come i paradossi da esso prodotti possono leggersi non come patologie, bensì come uno slargamento di razionalità.</p>			
Contenuti:			
Testi:			
- N. GRANA, <i>Uno sguardo sull'abisso</i> , L'Orientale Editrice, Napoli, 2013.			
Per i non frequentanti si consiglia la lettura di			
- L. LOMBARDO RADICE, <i>L'infinito</i> , Editori Riuniti, Roma, 2006.			
Tipo di insegnamento:			
Attività Affini ed integrative.			
Propedeuticità:			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto:			
Esame orale.			
Orario di Ricevimento:			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Sezione di Filosofia			
Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 15			
grana@unina.it			
Consultare il sito del docente https://www.docenti.unina.it/nicola.grana			

Docente: *Prof. Giuseppe Antonio DI MARCO*

FILOSOFIA DELLA STORIA		1° Anno, I Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:		M-FIL/03	CFU: 6
Settore Concorsuale:		11/C3	AF 04859
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:		30	
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
Argomento del corso:			
<i>Può l' odierna produzione chiamata "post-fordista" o post-industriale essere interpretata mediante il concetto marxiano di "grande industria"?</i>			
<i>Discussione di questo apparente paradosso.</i>			
Contenuti:			
Testi:			
- K. MARX, <i>Il capitale. Critica dell'economia politica, Libro primo</i> , tr. it. D. Cantimori, Roma 1994, pp. 363-553, (Capitoli: 11, "Cooperazione"; 12, "Divisione del lavoro e manifattura"; 13, "Macchine e grande industria")			
- L. FIOCCO, <i>L'effetto kanban nell'organizzazione del lavoro alla Fiat di Melfi</i> , http://www.intermarx.com/temi/fiocco1.html			
- ID., <i>La cellularizzazione della forza lavoro e le forme di resistenza alla Fiat di Melfi</i> , http://www.intermarx.com/temi/flat.html			
- G. A. DI MARCO, <i>La lotta di classe tra capitale e lavoro salariato nella produzione post-fordista</i> , in «Outis. Rivista di filosofia post-europea», 3, 1/2013.			
Tipo di insegnamento:			
Caratterizzante.			
Propedeuticità:			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto:			
Esame orale.			
Orario di Ricevimento:			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Sezione di Filosofia			
Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 11			
dimarco@unina.it			
Consultare il sito del docente https://www.docenti.unina.it/giuseppe%20antonio.di_marco			

Docente: *Prof. Giuseppe CACCIATORE*

FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE		1° Anno, II Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:		M-FIL/06	CFU: 6
Settore Concorsuale:		11/C5	AF 18296

Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
Argomento del corso: <i>La filosofia spagnola del Novecento: Ortega e Zambrano</i>			
Contenuti:			
Testi:			
- G. Cacciatore, <i>Sulla filosofia spagnola. Saggi e ricerche</i> , il Mulino, Bologna, 2013.			
- M. Zambrano, <i>Verso un sapere dell'anima</i> , tr. it. di E. Nobili, a cura di R. Prezzo, Raffaello Cortina, Milano, 1996.			
- J. Ortega y Gasset, <i>Sistema di psicologia e altri saggi</i> , a cura di M.L. Mollo, Armando Editore, Roma, 2012.			
Tipo di insegnamento: Caratterizzante.			
Propedeuticità: Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto: Esame orale.			
Orario di Ricevimento: Dipartimento di Studi Umanistici Sezione di Filosofia Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 24 giusepca@unina.it Consultare il sito del docente https://www.docenti.unina.it/giuseppe.cacciatore			

Docente: Prof. Francesco BORRELLI			
FILOSOFIA POLITICA		1° Anno, I Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:	SPS/01	CFU:	6
Settore Concorsuale:	14/A4	AF	16018
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
Partendo dalle acquisizioni dell'ultimo Foucault, il corso propone di assumere come problema di sicuro rilievo della filosofia contemporanea i temi dell'ermeneutica del soggetto e della cura di sé come decisivi per immaginare una <i>politica di noi stessi</i> .			
Il governo di sé diventa allora preliminare per il confronto con una specie di beni, denominati <i>beni comuni</i> , che sono chiamati a costituire un piano esterno, di piena immanenza, che apra al confronto tra pratiche del sé e ordinamenti di giustizia nel sistema delle relazioni intersoggettive.			

Infine, la figura del diritto al comune sollecita la riflessione critica sui limiti storici della sfera del pubblico politico, incapace di contenere l'eccesso dei processi di privatizzazione e di frammentazione dei contesti della vita di comunità.

Argomento del corso:

Governo di sé, beni comuni, diritto del comune

Contenuti:

Testi:

SEZIONE A

Studio di almeno uno dei testi di Michel FOUCAULT:

- *Il governo di sé e degli altri*. Corso al Collège de France (1982–1983), Milano, Feltrinelli, 2009.
- *Il coraggio della verità*. Corso al Collège de France (1984), Milano, Feltrinelli, 2011.

SEZIONE B

Studio di almeno uno dei seguenti saggi:

- S. RODOTÀ, *Il terribile diritto*, Bologna, Mulino, 2012.
- M.R. MARELLA, (a cura di), *Oltre il privato e il pubblico*. Per un diritto dei beni comuni, Verona, Ombre corte 2012
- ALLEGRI e altri, *Il diritto del comune*, Ombre corte 2012

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 17

francesco.borrelli@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/francesco.borrelli>

Docente: **Prof. Eugenio MAZZARELLA**

FILOSOFIA TEORETICA

1° Anno, II Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/01

CFU:

12

Settore Concorsuale:

11/C1

AF

51913

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

60

di cui

Lezione: 60

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:**Argomento del corso:**

Antropologia e metafisica della tecnica. Le emergenze della libertà oggi.

Contenuti:**Testi:**

(A)

- M. HEIDEGGER, *Introduzione alla metafisica*, tr. it, a cura di G. Masi, Mursia, Milano.
- M. HEIDEGGER, *Saggi e discorsi*, tr. it. a cura di G. Vattimo, Mursia, Milano.

(B)

- E. MAZZARELLA, *Vie d'uscita. L'identità umana come programma stazionario metafisico*, Il Melangolo, Genova.

Si consiglia la lettura di un'introduzione generale a Heidegger a scelta tra le seguenti:

- G. VATTIMO, *Introduzione a Heidegger*, Laterza, Roma.
- C. ESPOSITO, *Heidegger*, Il Mulino, Bologna.

Ulteriori indicazioni testuali saranno date all'inizio del corso.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 23

mazzarel@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/eugenio.mazzarella>

Docente: **Prof. Giuseppe GIANNETTO**

GNOSEOLOGIA

1° Anno, I Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/01

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C1

AF

51327

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

30

di cui

Lezione: 30

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Il Corso si propone di approfondire i seguenti temi:

la distinzione in Leibniz tra possibilità, esistenza e contingenza; il principio di ragion sufficiente

e le verità di fatto; la libertà dell'uomo e il problema del male nel migliore dei mondi possibili. Inoltre, saranno anche esaminati: la funzione in Hume delle idee generali; il carattere analitico della ragione e quello libero dell'immaginazione; le critiche alle prove dell'esistenza di Dio nei *Dialoghi sulla religione* e "l'argomento del progetto" che procede dagli effetti.

Argomento del corso:

Ragione, verità ed esistenza in Leibniz e Hume

Contenuti:

Testi:

- G. W. LEIBNIZ, *La professione di fede del filosofo*, in Id., *Dialoghi filosofici e scientifici*, Bompiani, Milano 2007, pp. 4- 111.
- D. HUME, *Estratto del Trattato sulla natura umana*, Laterza, Bari 2005, pp. 63- 132.
- D. HUME, *Dialoghi sulla religione naturale*, il melangolo, Genova 1996, pp. 29- 179.

Lecture Consigliate

- M. MUGNAI, *Introduzione alla filosofia di Leibniz*, Einaudi, Torino 2001.
- A. SANTUCCI, *Introduzione a Hume*, Laterza, Bari 2011.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 5

giuseppe.giannetto@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/giuseppe.giannetto>

Docente: **Prof. Nicola GRANA**

LOGICA

2° Anno, II Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/02

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C2

AF

50525

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

30

di cui

Lezione: 30

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

L'approccio astratto e la teoria delle valutazioni si sono rivelati due aspetti significativi per catturare alcune relazioni fondamentali fra la logica classica e alcune logiche non classiche, sia complementari sia eterodosse rispetto alla stessa logica classica.

Il progetto didattico ha per finalità la chiarificazione di tale strategia e il confronto tra un approccio astratto e un approccio semantico.

Argomento del corso:

L'approccio astratto e la teoria delle valutazioni

Contenuti:

Testi:

- N. GRANA, *Dalla logica classica alle logiche non classiche*, L'Orientale Editrice, Napoli, 2007.

oppure

- C. D. PALLADINO, *Le logiche non classiche*, Carocci, Roma, 2007.

Per i **non frequentanti** si consiglia la lettura di

- C. PENCO, *Frege*, Carocci, Roma, 2010.

Tipo di insegnamento:

Attività Affini ed integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 15

grana@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/nicola.grana>

Docente: *Prof.ssa Lidia PALUMBO*

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

2° Anno, I Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/07

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C5

AF

55107

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

30

di cui

Lezione: 30

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Non importa sapere se il linguaggio è per natura o per convenzione ma importa allestire una scena dialogica sulla quale le due posture teoriche possano confrontarsi per vedere a quali conseguenze ciascuna ipotesi conduce.

Argomento del Corso:

La riflessione platonica sulla natura delle parole: appunti per un commento al «Cratilo»

Contenuti:**Testi:**

- PLATONE, *Cratilo* (introduzione e commento di Mario Vitali o una qualunque altra edizione commentata).
- G. CASERTANO (a cura di), *Il Cratilo di Platone: struttura e problematiche*. Loffredo, 2006

Tipo di insegnamento:

Attività Affini ed integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 18

lpalumbo@unina.itConsultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/lidia.palumbo>Docente: **Prof. Antonello GIUGLIANO****STORIA DELLA FILOSOFIA
DELL'OTTOCENTO E DEL
NOVECENTO**

1° Anno, I Semestre

(corso integrato 6 + 6 CFU)**Settore Scientifico – Disciplinare:**

M-FIL/06

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C5

AF

27783

Modulo:Corso integrato
Parte 1**Copertura:**

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:
di cui **Lezione:** 30

30

Esercitazione:**Laboratorio:****Articolazione del modulo e obiettivi formativi:****Argomento del corso:***Metafisica & Antimetfisica della Temporalità nel pensiero postfilosofico del '900***Argomento Parte 1:***Sulla metafisica della temporalità nel pensiero fenomenologico ermeneutico di M. Heidegger.***Contenuti:****Testi:**

- M. HEIDEGGER, *Essere e tempo* (1927), nuova edizione italiana a cura di F. Volpi sulla versione di P. Chiodi, Milano, Longanesi, 2005, Sez.2, capp. III-VI, §45, §§61-83.

Oppure:

- M. HEIDEGGER, *Essere e tempo* (1927), a cura di A. Marini, Milano, Mondadori, 2011, Sez. 2, capp. III-VI, §45, §§61-83.

Lecture Consigliate:

- G. VATTIMO, *Introduzione a Heidegger*, Roma-Bari, Laterza, 2013 (20^a ediz.).
- C. ESPOSITO, *Heidegger*, Bologna, il Mulino, 2013.
- A. GIUGLIANO, *Di Tempo in tempo. Appunti su Heidegger tra aiôn e chrónos*, in: AA. VV., *lógon didónai. La filosofia come esercizio del render ragione. Studi in onore di Giovanni Casertano*, a cura di L. Palumbo, Napoli, Loffredo, 2011, pp. 981-997.
- A. GIUGLIANO, *Heidegger e la concettualizzazione filosofica del Tempo (1924-1927)*, in: AA.VV., *Heidegger a Marburgo (1923-1928)*, a cura di E. Mazzarella, Genova, il melangolo, 2006, pp. 293-327.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale (esame unico corso integrato)

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 20

antonello.giugliano@unina.itConsultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/antonello.giugliano>Docente: **Prof. Antonello GIUGLIANO****STORIA DELLA FILOSOFIA
DELL'OTTOCENTO E DEL
NOVECENTO**

1° Anno, I Semestre

(corso integrato 6 + 6 CFU)**Settore Scientifico – Disciplinare:**

M-FIL/06

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C5

AF

27784

Modulo:Corso integrato
Parte 2**Copertura:**

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:
di cui

30

Lezione: 30**Esercitazione:****Laboratorio:****Articolazione del modulo e obiettivi formativi:****Argomento del corso:***Metafisica & Antimetfisica della Temporalità nel pensiero postfilosofico del '900***Argomento Parte 2:***Sull'antimetfisica della temporalità nel pensiero socio-evolutivo di N. Elias.***Contenuti:****Testi:**

- M. HEIDEGGER, *Il concetto di tempo* (1924), a cura di F. Volpi, Milano, Adelphi, 1998 (11^a ediz.)

- N. ELIAS, *Saggio sul Tempo* (1984), trad. it. di A. Roversi, Bologna, il Mulino, 1986.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale (esame unico corso integrato)

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 20

antonello.giugliano@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/antonello.giugliano>

Docente: *Prof.ssa Valeria SORGE*

**STORIA DELLA FILOSOFIA
MEDIEVALE**

2° Anno, I Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/08

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C5

AF

28138

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

30

di cui

Lezione: 30

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Argomento del corso:

I fondamenti della metafisica di Avicenna.

Contenuti:

Testi:

- AVICENNA, *Libro della guarigione. Le cose divine*, a cura di Amos Bertolacci, Utet, Torino 2012, limitatamente a: Trattato I, pp. 138-225.

- D. GUTAS, *Avicenna e la tradizione aristotelica*, edizione italiana a cura di M. BENEDETTO, Pagina, Bari 2007,

limitatamente a:

L'autobiografia, pp. 32-41; da *La guarigione*: il prologo, pp. 67-73; *La guarigione*: occasione della composizione, contenuti e datazione, pp. 134-149; La risoluzione dei principali punti di conflitto con la tradizione aristotelica: i contenuti della *Metafisica*, pp. 317-340.

N.B.

Durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

Sono previste esercitazioni per approfondimenti e chiarimenti.

Tipo di insegnamento:

Attività Affini ed integrative.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 18

valeria.sorge@unina.itConsultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/valeria.sorge>Docente: *Prof. Fabrizio LOMONACO***STORIA DELLA STORIOGRAFIA
FILOSOFICA**

1° Anno, II Semestre

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/06

CFU:

6

Settore Concorsuale:

11/C5

AF

10637

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:
di cui **Lezione:** 30

30

Esercitazione:**Laboratorio:****Articolazione del modulo e obiettivi formativi:****Argomento del corso:***Psicologia ed etica in Pietro Piovani.***Contenuti:****Testi:**

- P. PIOVANI, *Principi di una filosofia della morale*, in Id., *Per una filosofia della morale*, Milano, Bompiani.
- P. PIOVANI, *Oggettivazione etica e assenzialismo*, in Id., *Per una filosofia della morale*, Milano, Bompiani.

N.B.

Letteratura critica sul pensiero filosofico del Piovani sarà indicata nel corso delle Lezioni

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale.

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 25

fabrizio.lomonaco@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/fabrizio.lomonaco>

Docente: **Prof. Domenico CONTE**

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA

1° Anno, I Semestre

(corso integrato 6 + 6 CFU)

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-FIL/06

CFU:

6 + 6

Settore Concorsuale:

11/C5

AF

11537

Modulo:

Corso integrato
Parte 1

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:
di cui

30

Lezione: 30

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi:

Argomento del corso:

Lo storicismo tedesco: impianti teorici ed esperienza storico-politica

Argomento Parte 1:

Friedrich MEINECKE: l'idea di storia fra metodo e ideologia

Contenuti:

Testi:

- F. MEINECKE, *Pagine di storiografia e filosofia della storia*, a cura di G. Di Costanzo, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 1984.
- F. MEINECKE, *Aforismi e scritti sulla storia*, a cura di G. Di Costanzo, Napoli, Liguori, 2006.
- F. TESSITORE, *Introduzione a Meinecke*, Roma-Bari, Laterza, 1998.

Tipo di insegnamento:

Caratterizzante.

Propedeuticità:

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto:

Esame orale (unico corso integrato).

Orario di Ricevimento:

Dipartimento di Studi Umanistici

Sezione di Filosofia

Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 1

dconte@unina.it

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/domenico.conte>

Docente: <i>Prof. Edoardo MASSIMILLA</i>			
TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA	1° Anno, I Semestre (corso integrato 6 + 6 CFU)		
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-FIL/06	CFU:	6 + 6
Settore Concorsuale:	11/C5	AF	15363
Modulo:	Corso integrato Parte 2	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
Argomento del corso: <i>Lo storicismo tedesco: impianti teorici ed esperienza storico-politica</i>			
Argomento Parte 2: <i>L'“oggetto” della storia e la connessione causale storica: Max Weber tra Rickert e von Kries</i>			
Contenuti:			
Testi:			
<ul style="list-style-type: none"> - E. MEYER, <i>Sulla teoria e sulla metodica della storia</i>, in Id., <i>Storia e antropologia</i>, tr. it. a cura di S. Giammusso, Guida, Napoli 1990, pp. 75-130. - M. WEBER, <i>Studi critici intorno alla logica delle scienze della cultura</i>, in Id., <i>Saggi sul metodo delle scienze storico-sociali</i>, tr. it. a cura di P. Rossi, Edizioni di Comunità, Torino 2001, pp. 209-278. - H. RICKERT, <i>I quattro modi del “generale” nella storia</i>, tr. it. a cura di E. Massimilla, in «Archivio di storia della cultura», XX (2007), pp. 577-594 (il saggio può anche essere acquistato separatamente in formato elettronico sul sito http://www.liguori.it). - E. MASSIMILLA, <i>Tre studi su Weber tra Rickert e von Kries</i>, Napoli, Liguori, 2010 (il libro può anche essere acquistato in formato elettronico sul sito http://www.liguori.it). 			
Tipo di insegnamento: Caratterizzante.			
Propedeuticità: Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto: Esame orale (unico corso integrato).			
Orario di Ricevimento: Dipartimento di Studi Umanistici Sezione di Filosofia Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 1 massimill@unina.it Consultare il sito del docente https://www.docenti.unina.it/edoardo.massimilla			

Docente: *Prof.ssa Anna DONISE*

TEORIE ETICHE		1° Anno, II Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:		M-FIL/03	CFU: 12
Settore Concorsuale:		11/C3	AF 32002
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:		60	
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
Argomento del corso:			
<p>Il corso affronta il concetto di “ragione” nella fenomenologia husserliana. A partire dall’idea che Husserl sviluppa di ragione pratica, si metterà in evidenza il ruolo che la sfera emotiva gioca nella definizione della soggettività declinata in una prospettiva etica. In particolare, attraverso il confronto che Husserl instaura con la tradizionale dicotomia tra “etiche del sentimento e etiche della ragione” e attraverso l’indagine analitica di alcune pagine dedicate alla costituzione della soggettività, si cercherà di far emergere un innovativo concetto di ragione che può entrare in proficuo dialogo con la riflessione contemporanea.</p>			
Titolo del corso:			
<i>Emozioni e fenomenologia della ragione pratica.</i>			
Contenuti:			
Testi:			
<ul style="list-style-type: none"> - E. HUSSERL, <i>Idee per una fenomenologia pura e per una filosofia fenomenologica</i>, trad. it. di Filippini, riv. da V. Costa, vol. II, Einaudi, 2002, sez. II e III, pp. 95-300 - E. HUSSERL, <i>Introduzione all'etica</i>, trad. it. di N. Zippel, Laterza, 2009 - A. DAMASIO, <i>L'errore di Cartesio. Emozione, Ragione e cervello umano</i>, trad. it. di F. Macaluso, Adelphi, 1995 - A. LAVAZZA, G. SARTORI, <i>Neuroetica</i>, Il Mulino, 2011. 			
(le parti oggetto di esame saranno indicate durante il corso)			
Per i non frequentanti si consiglia come introduzione alla fenomenologia husserliana:			
- V. COSTA, E. FRANZINI, P. SPINICCI, <i>La fenomenologia</i> , Einaudi, 2002			
Tipo di insegnamento:			
Caratterizzante.			
Propedeuticità:			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto:			
Esame orale.			
Orario di Ricevimento:			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Sezione di Filosofia			
Via Porta di Massa 1, scala A/B, terzo piano, Stanza 14			
anna.donise@unina.it			
Consultare il sito del docente https://www.docenti.unina.it/anna.donise			

**Ulteriori Attività previste
Art. 10, comma 5**

ABILITÀ INFORMATICHE TELEMATICHE	E	2° Anno, Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:	non previsto	CFU:	3
Settore Concorsuale:	non previsto	AF	28575
Contenuti:			
Tipo di insegnamento: Attività previste dall' Art. 10, comma 5, lett. D).			
Propedeuticità: Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto: Giudizio <i>idoneo / non idoneo</i> .			

ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE		2° Anno, Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:	non specificato	CFU:	12
Settore Concorsuale:	non specificato	AF	12597
Contenuti:			
I crediti che lo studente deve guadagnare con un esame (da 12 CFU) o due esami (da 6 CFU ciascuno), a scelta libera tra gli insegnamenti dell'Ateneo [Articolo 10, comma 5, lettera a)], possono arricchire i percorsi individuati coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di studio.			
Tipo di insegnamento: Altre attività formative lettera A), comma 5, art.10, DM 270/2004			
Propedeuticità: Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto: Esame orale e/o scritto..			

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE		2° Anno, II Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:	non previsto	CFU:	3
Settore Concorsuale:	non previsto	AF	11969
Contenuti:			
Tipo di insegnamento: Altre attività formative lettera D), comma 5, art.10, DM 270/2004			
Propedeuticità: Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto: Giudizio <i>idoneo / non idoneo</i> .			

PROVA FINALE		2° Anno, II Semestre	
Settore Scientifico – Disciplinare:	non previsto	CFU:	24
Settore Concorsuale:	non previsto	AF	11986
Contenuti: La prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale consisterà in una tesi scritta di carattere bibliografico, documentario o anche sperimentale, redatta in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori del Corso.			
Tipo di insegnamento: Altre attività formative lettera C), comma 5, art.10, DM 270/2004			
Propedeuticità: <u>accessibile dopo:</u> aver conseguito tutti i 96 CFU previsti dal percorso di Studio.			
Modalità di accertamento del profitto: Esame orale e presentazione Tesi di Laurea.			