



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II**

**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**



**GUIDA DELLO STUDENTE**

**A.A. 2014 / 2015**

**MANIFESTO DEGLI STUDI**

**A.A. 2014 - 2015**

(ex D.M. 270/2004)

**Corso di Studio Magistrale**

**in**

**PSICOLOGIA CLINICA**

Classe delle Lauree Magistrali in

***Psicologia***

**LM-51**

**Sede  
del  
Dipartimento di Studi Umanistici**

**DSU**

80133 Napoli (NA)  
Via Porta di Massa 1

**Coordinate Geografiche**

40° 59' 39.49" N  
14° 15' 27.25" E

**Sito WEB del Dipartimento**  
<http://studiumanistici.dip.unina.it/>

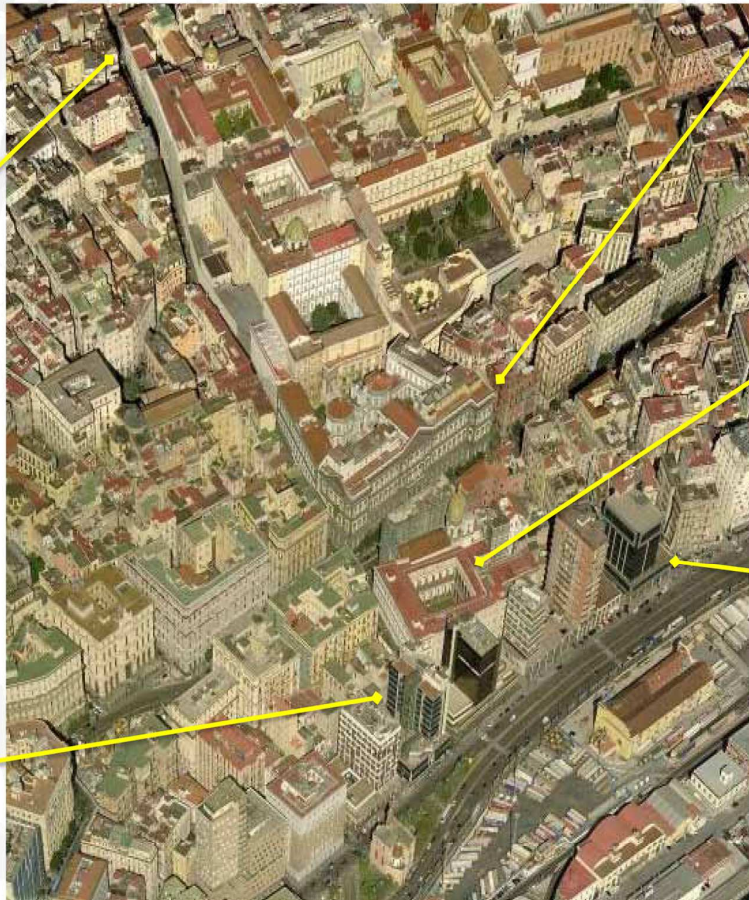


(immagini rielaborate tratte da Google Street View)



## I LUOGHI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Università degli studi di Napoli Federico II  
Sede Centrale - Corso Umberto I, 40



Via Mezzocannone, 16

Palazzo degli Uffici  
Segreteria Studenti,  
Area Didattica  
Studi Umanistici  
Via Giulio Cesare  
Cortese, 29

Complesso  
San Pietro martire  
Via Porta di Massa, 1

Palazzo  
Iniziativa Marina,  
Via Nuova Marina, 33

(immagini rielaborate tratte da Google Maps)

### Docenti del Corso di Studio Magistrale

<i>Anna Lisa</i>	AMODEO	annalisa.amodeo@unina.it
<i>Valentina</i>	BOURSIER	valentina.boursier@unina.it
<i>Lucia</i>	DONSI	lucia.donsi@unina.it
<i>Maria Francesca</i>	FREDA	mariafrancesca.freda@unina.it
<i>Giorgia</i>	MARGHERITA	giorgia.margherita@unina.it
<i>Francesco</i>	PALUMBO	francesco.palumbo@unina.it
<i>Laura</i>	SESTITO ALENI	sestito@unina.it
<i>Teresa</i>	TUOZZI	teresa.tuozzi@unina.it

### Coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

<i>Francesco</i>	PALUMBO	francesco.palumbo@unina.it
------------------	---------	----------------------------

Il Coordinatore riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti il CdS** in orario che è indicato nella pagina web del docente <https://www.docenti.unina.it/francesco.palumbo>

### Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

La Commissione di coordinamento didattico è composta da tutti i docenti del CdSM.

Referenti per l'esame delle carriere degli studenti:

<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	mariaclelia.zurlo@unina.it
---------------------	-------	----------------------------

### Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

<i>Lucia</i>	DONSI	lucia.donsi@unina.it
<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	(esami a scelta) fortuna.procentese@unina.it
<i>Anna Lisa</i>	AMODEO	annalisa.amodeo@unina.it
<i>Valentina</i>	BOURSIER	valentina.boursier@unina.it
<i>Giorgia</i>	MARGHERITA	giorgia.margherita@unina.it
<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	mariaclelia.zurlo@unina.it

### Coordinamento sedute di laurea

*Giorgia* MARGHERITA

giorgia.margherita@unina.it

### Referenti per ERASMUS

*Caterina* ARCIDIACONO

caterina.arcidiacono@unina.it

*Maria Clelia* ZURLO

mariaclelia.zurlo@unina.it

### Referente per i Tirocini di Orientamento formativi

*Maria Francesca* FREDA

mariafrancesca.freda@unina.it

### Referente per l'inclusione

*Maura* STRIANO

maura.striano@unina.it

### Referenti per l'autovalutazione

*Lucia* DONSI

lucia.donsi@unina.it

*Adele* NUNZIANTE CESÀRO

adele.nunziantecesaro@unina.it

*Francesco* PALUMBO

francesco.palumbo@unina.it

### Referente per gli spazi e orari

*Onofrio* GIGLIOTTA

onofrio.gigliotta@unina.it

*Maria Clelia* ZURLO

mariaclelia.zurlo@unina.it

### Referente per gli appelli degli esami

*Onofrio* GIGLIOTTA

onofrio.gigliotta@unina.it

### Rappresentante degli Studenti

## Manifesto degli Studi A.A. 2014 / 2015

Nell'anno accademico 2014 / 2015 è attivato il biennio del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Clinica* in trasformazione del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Dinamica, Clinica e di Comunità*, già attivato nell'anno accademico 2012 / 2013 nel quadro del D.M. n. 270/2004 in trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in *Psicologia Clinica di Comunità* attivato nel quadro del D.M. n. 509/1999.

Il Corso è accreditato secondo i criteri del sistema di certificazione europeo **EuroPsy**. (*European Certificate in Psychology*) <http://www.inpa-europsy.it/>

### **Titoli per l'ammissione**

Per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Clinica* occorre essere in possesso della Laurea o di Diploma Universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, inoltre, aver acquisito, almeno **88** crediti formativi in settori scientifico disciplinari di Psicologia (M-PSI) tra cui minimo **6** CFU in almeno 6 dei seguenti settori scientifico disciplinari:

- M-PSI/01
- M-PSI/02
- M-PSI/03
- M-PSI/04
- M-PSI/05
- M-PSI/06
- M-PSI/07
- M-PSI/08

Occorre inoltre dimostrare una competenza certificata in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

È previsto un numero di accessi **programmato** (Legge 02 Agosto 1999, n. 264 art. 2), ritenuto necessario per garantire un contesto adeguato di attività didattica interattiva; di laboratori ad alta specializzazione in piccoli gruppi, di attività di confronto e di sperimentazione concreta con il mondo professionale.

Tale criterio è coerente con il progetto formativo complessivo elaborato dalla Consulta di Psicologia accademica, nonché con gli standard della certificazione **EuroPsy**. (si veda <http://www.inpa-europsy.it>)

L'ammissione al corso di laurea magistrale sarà pertanto, regolamentata da apposito bando.

Le attività affini sono state organizzate in diversi raggruppamenti:

**A11** I settori inseriti in questo raggruppamento contribuiscono agli obiettivi del CdSM, per entrambi i curricula, fornendo conoscenza e metodi relativi ai principali modelli nosografici e diagnostici per la valutazione della psicopatologia lungo tutto l'arco di vita.



Tali competenze sono pertinenti anche in ragione delle future collaborazioni professionali dei laureati.

**A12** I settori inseriti in questo raggruppamento contribuiscono agli obiettivi del CdSM, grazie al contributo che offrono all'approfondimento, in un ottica interdisciplinare, sui processi di costituzione della soggettività, di costruzione del sé e dell'identità e nell'interpretazione dei processi di convivenza sociale. In particolare, per il curriculum "Psicologia dell'intervento clinico e di comunità" essi saranno proposti per promuovere competenze utili a comprendere il senso etico e storico del concetto di intersoggettività e ad assumere criteri di analisi critica delle problematiche di gruppi, organizzazioni e comunità; per il curriculum "Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi" essi saranno proposti per promuovere competenze di integrazione e interpretazione di linguaggi divergenti nella formazione dell'identità individuale e sociale e nella definizione di programmi di intervento in ambito educativo.

**A14** Il settore disciplinare inserito a questo raggruppamento contribuisce agli obiettivi del CdSM, per entrambi i curriculum, offrendo competenze relativi a metodi e procedure di analisi dei dati psicosociali, necessarie ad una progettazione della ricerca scientifica negli ambiti di interesse.

Il numero degli immatricolati, sentito il Consiglio di Dipartimento, per l'anno accademico **2014 / 2015** sarà pari a **120** posti.

### ***Criteri per l'ammissione***

Pertanto, agli scopi suindicati, in caso di richieste di immatricolazione superiori al numero programmato, i posti saranno assegnati in funzione di una graduatoria così come specificato dal bando di concorso per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale reperibile sul sito [www.unina.it](http://www.unina.it).

### ***Obiettivi formativi***

Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dal D.M. del 16 Marzo 2007 per la classe delle lauree magistrali in Psicologia LM-51 e ne rispetta tutti i vincoli.

La Laurea Magistrale in *Psicologia Clinica* si propone di sviluppare le conoscenze teoriche, i processi metodologici e gli strumenti tecnici necessari per l'intervento Psicologico Clinico nei due diversi ambiti individuati dai due curricula in cui si articola il corso.

L'orientamento generale che sottende la presente proposta è di formare una figura di psicologo clinico con competenze professionali specifiche, alla quale contribuiscono sia teoricamente che metodologicamente discipline psicologiche diverse quali la psicologia clinica, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, la psicologia dinamica e la psicopatologia intese come anche metodologie dell'intervento psicologico con individui, gruppi, organizzazioni e comunità.

L'impostazione culturale e didattica del corso di studio magistrale mira a sviluppare nello studente una competenza psicologica nella considerazione dell'interfaccia tra l'individuo ed il contesto sociale e a fornire, dunque, competenze per un intervento che integri più livelli (individuale, gruppale, organizzativo, di comunità) nei diversi ambiti professionali.

I curricula del corso potranno, nel rispetto della sua filosofia generale, essere indirizzati in modo specifico ad alcuni ambiti:

Nel curriculum "*Psicologia dell'intervento clinico e di comunità*" particolare attenzione sarà riservata all'interpretazione delle necessità e delle problematiche psicologiche di individui, famiglie, gruppi, organizzazioni, comunità, in una prospettiva di integrazione tra individuo e la dinamica del

contesto sociale, nei campi della salute, del disagio psicologico, della promozione del benessere, del lavoro di rete, delle organizzazioni e dello sviluppo di comunità;

Nel curriculum “*Psicologia dell'intervento clinico dello sviluppo e dei contesti formativi*” si presterà particolare attenzione alla individuazione ed al potenziamento dei fattori protettivi dello sviluppo nei contesti formativi ed educativi, alle strategie di intervento per la prevenzione primaria e secondaria dei fattori di rischio, ai percorsi educativi e riabilitativi volti ad affrontare disagio, malessere, disabilità, specifiche manifestazioni psicopatologiche.

Fermo restando l'unicità della figura professionale dello Psicologo Senior, l'articolazione in due curricula permette al laureato di poter declinare la sua professionalità in ambiti diversi:

- a) aziende pubbliche o private, studi professionali, enti locali, cooperative sociali che offrono servizi rivolti alla persona, alla famiglia, ai gruppi, al territorio nell'ambito della psicologia clinica e della comunità, e svolgono ricerca in tali ambiti.
- b) aziende pubbliche o private, studi professionali, centri di riabilitazione cognitiva, enti locali, cooperative sociali e comunità che offrono servizi rivolti ai bambini, agli adolescenti, alle famiglie e all'individuo nell'intero ciclo di vita e che svolgono ricerca in tali ambiti;

Per ulteriori approfondimenti relativi agli obiettivi, ed ai risultati di apprendimento attesi si rimanda all'ordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale *Psicologia Clinica* consultabile tramite ricerca sul sito [http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/show\\_form/p/miur](http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/show_form/p/miur)

### **Sbocchi professionali**

I laureati in *Psicologia Clinica* potranno esercitare professioni intellettuali e di elevata specializzazione nell'ambito delle Scienze Sociali con particolare riferimento alle scienze psicologiche, in particolare potranno esercitare la professione di *Psicologo*, di *Psicologo clinico* e, dopo opportuna specializzazione post laurea magistrale/specialistica, di *Psicoterapeuta*.

Al laureato magistrale in *Psicologia Clinica*, previo superamento dello specifico esame di Stato per l'esercizio della professione, spetterà il titolo di *Psicologo senior*.

I laureati potranno esercitare funzione di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi ed alle comunità.

Potranno inoltre svolgere, previa iscrizione all'Albo professionale, attività libero professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso Enti pubblici e privati.

I laureati potranno far parte integrante delle equipe medico-psicologiche dei servizi di salute mentale, delle case famiglia e delle equipe operanti negli ospedali, nelle scuole, nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolti alla tutela dell'infanzia, alla tutela della salute mentale, alla tutela dei gruppi e delle comunità.

I laureati magistrali potranno inoltre, svolgere attività specialistiche di valutazione, orientamento e prevenzione del rischio psicopatologico attraverso l'uso di tecniche di valutazione.

Potranno, inoltre, operare come formatori esperti delle problematiche psicologiche e psicodinamiche che contemplano altre aree professionali, in particolare per le categorie professionali sociali, connesse alla relazione educativa e alla relazione d'aiuto.

### **Il corso prepara alla professione di:**

secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT



<b>Classificazione ISTAT CP2011</b>	<b>Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali</b>
2.5.3.3.1	Psicologi clinici e psicoterapeuti
2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione

### **Prova finale**

Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve sostenere una prova finale che consiste nella progettazione e nella stesura di una tesi.

La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.

La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.

Per quanto non previsto in questa Disciplina sede si rimanda all'Allegato "C" del Regolamento Didattico del Corso di Studio Magistrale, all'Art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo [DR\_02332\_02Lug2014] e alla normativa di legge vigente.

### **Piano di studi**

Il Corso di Studio Magistrale è articolato in **curricula**, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni enunciati, è dettata dall'intento di offrire un curriculum più articolato e compatto agli studenti più orientati alla psicologia clinica dello sviluppo nei suoi aspetti normali e patologici ed un curriculum più orientato ad una psicologia clinica di comunità.

Infine, la diversificazione dei curricula permetterà agli studenti che intendono fare una specializzazione post-laurea di orientarsi meglio nella scelta tra la Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita e quella in Psicologia clinica e psicoterapia.

I curricula previsti sono

**A. il curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

**B. il curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi**

L'opzionalità riguarda anche le attività di laboratorio previste dall'offerta didattica che saranno presentate all'inizio dell'anno accademico.

Ogni studente di tale corso dovrà opzionare, per anno accademico, un'attività di laboratorio di 4 CFU tra quelli proposti.

Il Corso propone, inoltre, per quest'anno accademico un'offerta formativa coerente con il curriculum formativo opzionabile per le attività a scelta dello studente.



CENTRO DI ATENEO PER LE BIBLIOTECHE  
"Roberto Pettorino"



## BIBLIOTECA DIGITALE DI ATENEO

<http://www.sba.unina.it/>

La Biblioteca Digitale dell'Università degli Studi di Napoli Federico II è curata dal *Centro di Ateneo per le Biblioteche "Roberto Pettorino"*.

È tra le più importanti d'Italia, con sottoscrizioni a più di 60 banche dati e ai più principali pacchetti di periodici scientifici presenti sul mercato, con un patrimonio complessivo di oltre 71.000 riviste consultabili per via elettronica e di 78.461 e-books.

Le pagine web del Centro di Ateneo per le Biblioteche consentono non solo l'accesso alle risorse digitali, ma anche a oltre 987.000 monografie a stampa, mappe, cd e dvd e oltre 21.200 riviste cartacee, attraverso il Catalogo Online di Ateneo (**OPAC**).

Il Centro di Ateneo per le Biblioteche (**CAB**) sostiene anche la diffusione ad accesso aperto delle pubblicazioni dei docenti e dei ricercatori dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, sia attraverso l'archivio istituzionale di Ateneo (**fedOA**), sia tramite i servizi **SeReNa** per la pubblicazione di riviste scientifiche liberamente consultabili in rete e **FedOAPress** per la pubblicazione di e-books ad accesso aperto.

La Biblioteca Digitale di Ateneo è liberamente accessibile all'interno della rete di ateneo e all'esterno tramite server proxy.

Le istruzioni sono pubblicate alla pagina:

<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa>



<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa&printPdf=1>



BRAU. BIBLIOTECA DI AREA UMANISTICA

## BIBLIOTECA DI AREA UMANISTICA

La **Biblioteca di Area Umanistica** è stata indicata come biblioteca di riferimento dal Dipartimento di Studi Umanistici.

È ospitata nel complesso monumentale di Sant'Antonello, costituito dal Convento di Sant'Antonello e da Palazzo Conca (Piazza Bellini 56/57, tel. 081.2533948, <http://www.brau.unina.it>).

Ha un consistente patrimonio librario specializzato nei settori delle discipline umanistiche: letterature antiche e moderne, filologia classica e moderna, filosofia, religione, scienze sociali, storia, arte e archeologia.

### **Orario di apertura:**

Lunedì - Venerdì: 09:00 – 19:00

## Servizi offerti

### **Consultazione**

Sono ammessi alla consultazione gli studenti e i docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

Sono altresì ammessi tutti gli utenti che ne facciano richiesta per la consultazione del materiale bibliografico e documentario non reperibile altrove.

Sono disponibili per la consultazione:

- enciclopedie, dizionari, repertori bibliografici
- opere monografiche e libri di testo consigliati per gli esami
- periodici di area umanistica

### **Prestito**

Il servizio di prestito, rinnovabile, ha la durata di 15 giorni ed è consentito a studenti, dottorandi, ricercatori e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

### **Document Delivery**

La Biblioteca offre un servizio di Document Delivery (ovvero ricerca ed invio dei documenti bibliografici richiesti).

Le richieste vanno inoltrate personalmente all'Ufficio periodici o via e-mail ([brau@unina.it](mailto:brau@unina.it)).

L'articolo verrà inviato per posta elettronica o l'utente verrà a ritirarlo presso la struttura.

Il servizio di norma è gratuito, ma se la biblioteca fornitrice chiede un rimborso le spese sono a carico dell'utente.

### ***Prestito interbibliotecario***

Il servizio di prestito interbibliotecario viene erogato ai soli studenti e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici, previo rilascio di una caparra di 15,00 euro per spese di ogni singolo prestito. Dopo la restituzione del volume la differenza fra l'anticipo e le spese vive viene restituita all'utente.

### ***Assistenza alla ricerca bibliografica***

La biblioteca offre inoltre un servizio di assistenza alla ricerca bibliografica e al reperimento di monografie e articoli di periodici, attraverso la consultazione di **OPAC** (cataloghi online), banche dati e riviste in formato elettronico.

Il servizio, sui PC presenti in Biblioteca, è riservato agli utenti della Biblioteca ed è attivo in ogni settore.

### ***Servizio di Fotoriproduzione***

Presso la Biblioteca è a disposizione dell'utenza un servizio di fotoriproduzione dove è ammessa la riproduzione dei testi (periodici e monografie) nei limiti consentiti dalla legge ([Art. 171 e segg. della Legge 22 aprile 1941 n. 633](#)).

### ***Tirocini e crediti formativi***

Presso la Biblioteca è possibile svolgere attività di tirocinio intramoenia o extramoenia o acquisire crediti formativi, previo accordo con gli uffici competenti.

Dal sito <http://www.csi.unina.it>



## Collegamento WI-FI nella Federico II

Il nostro ateneo ha avviato la realizzazione di una copertura di rete senza fili (wireless), nota come **Wi-Fi**, grazie al progetto denominato, appunto, **Wi-FED**, che prevede l'installazione di circa 560 antenne, ognuna delle quali a copertura di una zona circolare con un raggio che va dai 25 ai 40 metri, in funzione delle caratteristiche degli edifici.

Il totale delle antenne andrà a coprire le 13 facoltà della Federico II, ed in particolare gli spazi comuni messi a disposizione degli studenti.

Dopo aver realizzato una rete metropolitana con circa 10.000 punti rete "fissi" (wired), attualmente l'obiettivo è chiaramente quello di garantire la copertura su tutto l'Ateneo, limitatamente, però, alle aree comuni, essendo tutti gli studi e gli uffici già cablati.

Ogni punto di accesso può supportare mediamente 30 utenti simultanei, quindi ben 16.500 utenti possono contemporaneamente connettersi alla rete Wi-Fi e, tramite essa, alla rete di Ateneo e ad Internet, grazie ai servizi offerti in modo totalmente trasparente dal Consortium GARR, che gestisce la rete per la ricerca italiana.

Premesso che la casella di posta elettronica sul dominio **UNINA** è il requisito preliminare, per collegarsi è sufficiente:

- 1) **Attivare il servizio Wi-Fi**
- 2) **Configurare il proprio notebook per l'accesso Wi-Fi**  
(dotato di scheda di rete wireless, interna o esterna)



**Clicca qui per scaricare il manuale istruzioni (771.38 KB)**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.0024924683ceffbe78c9/P/BLob%3AID%3D335>

# Documenti, certificati e manuali

## Connessione alla rete Wi-Fi\_Unina

Se si dispone di un PC Windows che non si connette alla rete Wi-Fi\_Unina è necessario **verificare di aver installato tutti gli aggiornamenti** (misura, tra l'altro, caldamente raccomandata per **evitare di collegare** alla rete Wi-Fi\_UniNa dispositivi **vulnerabili** ad attacchi).

Se si dispone, invece, di altri sistemi operativi o dispositivi mobili per i quali non è previsto l'aggiornamento automatico della catena dei certificati, è necessario installare manualmente i seguenti due certificati:

<http://www.csi.unina.it/certificati>

 **Certificato UTN-USERFirst-Hardware (1.12 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.5783b5d4f1787fd262d6/P/BLob%3AID%3D51/E/cer>

 **Certificato Terena (1.15 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.dd5710f85b06aee4f3f1/P/BLob%3AID%3D51/E/cer>

*\* Per i PC equipaggiati con **Windows**, correttamente aggiornati, non è necessaria l'installazione dei certificati.*

---

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per WinXP** (771.39 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.d59109e3910044e1fef7/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per Vista** (930.92 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.397825ee00c736a7dc08/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per Windows 7** (766.44 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.8b0a37cc7c6638763c29/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>



## Guide dello studente (parte Generale e pagamento Tasse)

<http://www.unina.it/studentididattica/immatricolazioni/guideStudenti/>

### Contenuti a cura di...

Ripartizione Relazioni Studenti  
SOF-Tel

La guida dello studente è in **formato digitale**.

Tutte le informazioni riguardanti il pagamento delle tasse (scadenze, importi, fasce di contribuzione, determinazione del reddito, esoneri, ecc.) potranno essere immediatamente e direttamente reperite sul sito web dell'Ateneo.

Tale iniziativa è realizzata in coerenza con le disposizioni del D.L. 112/98 (art. 27 – "taglia carta") ed al fine di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente.

Per coloro che non abbiano possibilità di accesso ad Internet, l'Ateneo metterà a disposizione **due aule telematiche** ove sarà possibile consultare la Guida.

Le aule sono collocate al Centro Storico presso  
il Dipartimento di Giurisprudenza

(Via Porta di Massa - 2° piano - aula n. 36)

e

nel Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo – Via Cintia  
(Aula Didattica del CSI - Centri Comuni).

## Centro di Ateneo SInAPSi



SInAPSi è il Centro di Ateneo per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Offre servizi e sostiene iniziative per favorire la partecipazione di tutti gli studenti alla vita universitaria.

Collabora con le strutture dell'Ateneo per assicurare l'accessibilità degli ambienti.

Promuove e svolge attività di ricerca e di studio per migliorare l'inclusione degli studenti.

Per un primo appuntamento, **anche se ancora non iscritti**, è possibile rivolgersi agli operatori della **Sezione Accoglienza** in uno dei seguenti modi:

- telefonando al numero **081 679946** nei giorni  
Lunedì, Martedì, Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00  
e Giovedì dalle ore 11:00 alle ore 13:00
- inviando un fax al numero **081 676768**
- inviando una e-mail all'indirizzo **[accoglienza.sinapsi@unina.it](mailto:accoglienza.sinapsi@unina.it)**

Le sedi:

☞ **Direzione e Segreteria Amministrativa**

Via Giulio Cesare Cortese, 29 - Palazzo degli Uffici - piano terra

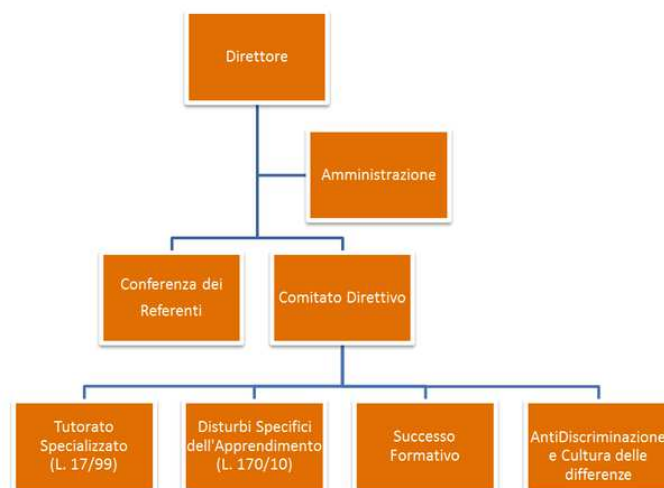
☞ **Tutorato Specializzato, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Universi Diversi al Lavoro e Universi di Libertà**

Via Cinthia, 26 - Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo - Edificio 1 (Centri Comuni) - piano terra

☞ **Successo Formativo, Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze**

Via Porta di Massa, 1 scala C, piano ammezzato

### Struttura del Centro di Ateneo



## Servizi:

### - *Tutorato Specializzato*

I Servizi di Tutorato Specializzato sono l'insieme delle attività finalizzate a favorire l'inserimento dello studente con disabilità nella vita universitaria attraverso la rimozione delle barriere didattiche, psicologiche, pedagogiche e tecnologiche che non gli permettono di avere pari opportunità di studio e di trattamento

### - *Disturbi Specifici dell'Apprendimento*

I Servizi per i DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) sono l'insieme delle attività finalizzate a favorire l'inserimento dello studente con DSA nella vita universitaria attraverso la rimozione delle barriere didattiche, psicologiche, pedagogiche e tecnologiche che non gli permettono di avere pari opportunità di studio e di trattamento

### - *Successo Formativo*

I servizi per il Successo Formativo nascono con l'obiettivo di sostenere lo studente durante le varie fasi del percorso di studi e di favorirne la partecipazione alla vita universitaria.

Si rivolge a tutti gli studenti universitari che, durante l'iter accademico, incontrano impedimenti di varia natura, come ritardo negli studi, disagi sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze.

Offre attività formative e di supporto psicologico e/o pedagogico rivolte allo studente al fine di potenziarne le competenze allo studio e di sostenerlo nel fronteggiare gli ostacoli che incontra durante il percorso universitario

### - *Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze*

Servizio di promozione e contrasto alle violazioni dei diritti umani e alle diverse forme di prevaricazione legate al genere e all'orientamento sessuale

## Progetti

### - *Universi Diversi al Lavoro*

Il Progetto "*Universi Diversi al Lavoro*" è promosso dal Centro di Ateneo SInAPSi, nell'ambito dell'attività di supporto all'inserimento lavorativo degli studenti laureandi e laureati con disabilità dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

### - *Universi di Libertà*

Nel contesto dell'azione del Centro SInAPSi una sezione speciale è dedicata alla valorizzazione delle "abilità ristrette" dei detenuti studenti reclusi negli Istituti Penitenziari regionali

**Per informazioni e Contatti:**

[www.sinapsi.unina.it](http://www.sinapsi.unina.it)

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE  
IN  
PSICOLOGIA CLINICA**

**Articolazione dell'offerta formativa**

**A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

**Primo anno**

**Attività caratterizzanti**

CFU	<b>8</b>	Psicologia Clinica
CFU	<b>8</b>	Psicologia Dinamica
CFU	<b>8</b>	Psicologia Sociale
CFU	<b>8</b>	Psicologia dello Sviluppo

**Attività affini o integrative**

CFU	<b>8</b>	Metodi statistici per la psicologia
-----	----------	-------------------------------------

**Tirocinio Formativo e di Orientamento**

CFU	<b>8</b>
-----	----------

**Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**

CFU	<b>4</b>	Laboratori
-----	----------	------------

**Secondo anno**

**Attività caratterizzanti**

CFU	<b>8</b>	Psicologia Clinica
CFU	<b>8</b>	Psicologia Dinamica
CFU	<b>16</b>	Psicologia Sociale

**Attività affini o integrative**

CFU	<b>8</b>	Filosofia Morale
-----	----------	------------------

**Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**

CFU	<b>4</b>	Laboratori
-----	----------	------------

**Attività a scelta dello studente**

CFU	<b>8</b>
-----	----------

**Prova finale**

CFU	<b>16</b>
-----	-----------

## B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi

### Primo anno

#### Attività caratterizzanti

CFU 16 Psicologia Clinica  
CFU 16 Psicologia dello Sviluppo

#### Attività affini o integrative

CFU 8 Metodi statistici per la psicologia

#### Tirocinio Formativo e di Orientamento

CFU 8

#### Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

CFU 4 Laboratori

### Secondo anno

#### Attività caratterizzanti

CFU 8 Psicologia Clinica  
CFU 8 Psicologia Dinamica  
CFU 8 Psicologia dello Sviluppo  
CFU 8 Psicologia Sociale

#### Attività affini o integrative

CFU 8 Pedagogia

#### Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

CFU 4 Laboratori

#### Attività a scelta dello studente

CFU 8

#### Prova finale

CFU 16

### **Tipologia e obiettivi delle attività formative**

In conformità al dettato di legge, l'organizzazione didattica del Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Clinica* prevede la seguente articolazione delle attività formative, nei diversi settori disciplinari:

Insegnamenti caratterizzanti	
Insegnamenti affini o integrativi	
Insegnamenti a scelta dello studente	[comma 5, lettera <b>a</b> ), art. 10 DM 270/2004]
Tirocini formativi e di orientamento	[comma 5, lettera <b>d</b> ), art. 10 DM 270/2004]
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	[comma 5, lettera <b>d</b> ), art. 10 DM 270/2004]
Prova finale	[comma 5, lettera <b>c</b> ), art. 10 DM 270/2004]

L'offerta formativa prevede l'articolazione in curricula

#### **A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

#### **B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi**

L'offerta formativa, coerentemente con gli obiettivi formativi peculiari della classe LM-51, con i criteri elaborati d'intesa con la Consulta di Psicologia accademica, nonché con gli standard definiti dalla certificazione **EuroPsy** (*European Certificate in Psychology*) (si veda <http://www.inpa-europsy.it>), si caratterizza per una significativa presenza di attività formative consistenti in Seminari, Esercitazioni, Laboratori, Esperienze pratiche guidate (EPG) in piccoli gruppi, finalizzate al potenziamento di competenze metodologiche, applicative ed all'acquisizione di autonomia di giudizio e di progettazione degli interventi.

In ragione di questi obiettivi, sui **120** crediti complessivi, non meno di 8 CFU sarà riservata a altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro declinate in attività di laboratorio e in esperienze applicative, e non meno di 8 crediti per lo svolgimento di tirocini formativi e di orientamento.

La Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale potrà prevedere, inoltre, attività esterne e soggiorni di studio presso altre Università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

### **Tipologia e articolazione degli insegnamenti**

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri, secondo un calendario che verrà pubblicizzato sul sito web del Dipartimento di Studi Umanistici e nella bacheca del Corso di Studio Magistrale.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Per ogni **CFU** di insegnamento sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **7** ore di Lezione e **18** di studio individuale dello studente.

Per ogni **CFU** di laboratorio ed esercitazione sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **8** ore di lavoro condotto con il docente e **17** ore di lavoro individuale dello studente.



### ***Modalità di frequenza***

La frequenza **può essere obbligatoria** per le attività seminariali, attività di laboratorio ed esperienze pratiche guidate (EPG), è **obbligatoria** per le attività di tirocinio.

All'inizio dell'attività formativa obbligatoria il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del **70%** di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

### ***Verifiche del profitto ed esami***

Gli esami di profitto e le relative commissioni sono regolamentati dall'art. 24 del RDA Regolamento Didattico di Ateneo.

Gli esami di profitto, in numero pari a 11 in conformità a quanto previsto dall'art. 8 del RDA, possono consistere in prove d'esame scritte e/o orali la cui valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, più la prova finale.

Può essere previsto lo svolgimento di prove intermedie, che non dovranno configurarsi né computarsi come esame, ma che potranno essere considerate ai fini della valutazione finale.

Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi, e, fatte salve diverse determinazioni degli Organi competenti, nei mesi di Gennaio e Febbraio per il primo semestre, in quelli di Giugno e Luglio per il secondo semestre.

Per gli studenti in debito vengono tenute sedute di esami anche in Settembre.

Per gli studenti fuori corso e per gli iscritti all'ultimo anno di corso in debito sono previste sessioni di esame anche nei mesi di Novembre ed Aprile.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate nel Regolamento (allegati "B1" e "B2") e riportate nel presente manifesto.

Lo studente che non superi un esame in un dato appello può essere ammesso a sostenerlo nell'appello successivo.

Tra una seduta di esami e l'altra debbono trascorrere non meno di quindici giorni.

La valutazione delle altre attività didattiche (tirocini, laboratori, attività pratiche guidate) sarà condotta mediante prove di accertamento affidate al responsabile di ciascuna attività, designato all'inizio dell'anno accademico dalla Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

**MANIFESTO DEGLI STUDI  
AA 2014 / 2015**

**Corso di Studio Magistrale in *Psicologia Clinica***

**P08-14-14**                      **immatricolati 2014 / 2015**

A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità							
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	DOCENTE	S.S.D.	area	
					Settore Concorsuale		
1°	I	Psicologia dello Sviluppo	8	Lucia DONSI	M-PSI/04 11/E2	Caratterizzante	
1°	I	Psicologia Dinamica	8	Giorgia MARGHERITA	M-PSI/07 11/E4	Caratterizzante	
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	DOCENTE	S.S.D.	area	
					Settore Concorsuale		
1°	II	Metodi Statistici per la Psicologia	8	Francesco PALUMBO	SECS-S/01 13/D1	Affine Integrativa	
1°	II	Metodologia dell'Intervento in Psicologia Clinica	8	Maria Francesca FREDA	M-PSI/08 11/E4	Caratterizzante	
1°	II	Teorie e Modelli della Psicologia di Comunità	8	Teresa TUOZZI	M-PSI/05 11/E3	Caratterizzante	
Anno	Sem.	Altra Attività a programmazione didattica annuale	CFU	DOCENTE	S.S.D.	area	
					Settore Concorsuale		
1°	I	Tirocinio Formativo e di Orientamento	8	<i>Coordinatrice</i> Maria Francesca FREDA		art.10, comma 5, lett. D)	
1°	I	Un laboratorio opzionale a scelta tra	4	Laboratorio di Applicazioni cliniche del metodo osservativo	Valentina BOURSIER	M-PSI/08 11/E4	Altre Conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro  art.10, comma 5, lett. D)
				Laboratorio di Metodi e Tecniche del Counselling	Anna Lisa AMODEO	M-PSI/08 11/E4	
				Laboratorio di Strumenti e Metodi del Colloquio Psicodinamico	Giorgia MARGHERITA	M-PSI/07 11/E4	
			<b>52</b>	<b>TOTALE Crediti Formativi Universitari 1° Anno</b>			
			<b>5</b>	<b>TOTALE Esami 1° Anno</b>			

B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi							
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	DOCENTE	S.S.D.	area	
					Settore Concorsuale		
1°	I	Psicologia Clinica	8	Anna Lisa AMODEO	M-PSI/08 11/E4	Caratterizzante	
1°	I	Psicologia dello Sviluppo	8	Lucia DONSI	M-PSI/04 11/E2	Caratterizzante	
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	DOCENTE	S.S.D.	area	
					Settore Concorsuale		
1°	II	Lo sviluppo dell'identità: teorie e ricerche	8	Laura SESTITO ALENI	M-PSI/04 11/E2	Caratterizzante	
1°	II	Metodi Statistici per la Psicologia	8	Francesco PALUMBO	SECS-S/01 13/D1	Affine Integrativa	
1°	II	Metodologia dell'Intervento in Psicologia Clinica	8	Maria Francesca FREDA	M-PSI/08 11/E4	Caratterizzante	
Anno	Sem.	Altra Attività a programmazione didattica annuale		CFU	DOCENTE	S.S.D.	area
						Settore Concorsuale	
1°	I	Tirocinio Formativo e di Orientamento		8	Coordinatrice Maria Francesca FREDA		art.10, comma 5, lett. D)
1°	I	Un laboratorio opzionale a scelta tra	Laboratorio di Applicazioni cliniche del metodo osservativo	4	Valentina BOURSIER	M-PSI/08 11/E4	Altre Conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro  art.10, comma 5, lett. D)
			Laboratorio di Metodi e tecniche del Counselling		Anna Lisa AMODEO	M-PSI/08 11/E4	
			Laboratorio di Strumenti e Metodi del Colloquio Psicodinamico		Giorgia MARGHERITA	M-PSI/07 11/E4	
			<b>52</b>	<b>TOTALE Crediti Formativi Universitari 1° Anno</b>			
			<b>5</b>	<b>TOTALE Esami 1° Anno</b>			

## Riepilogo alfabetico Attività / Insegnamenti 2014 / 2015

AF	Attività / Insegnamenti	Curricula	Anno	Settore Concorsuale	SSD
31971	Laboratorio di Applicazioni cliniche del metodo osservativo	A / B	1°	11/E4	M-PSI/08
27122	Laboratorio di Metodi e Tecniche del Counselling	A / B	1°	11/E4	M-PSI/08
U0472	Laboratorio di Strumenti e Metodi del Colloquio Psicodinamico	A / B	1°	11/E4	M-PSI/07
U0476	Lo sviluppo dell'identità: teorie e ricerche	B	1°	11/E2	M-PSI/04
31969	Metodi Statistici per la Psicologia	A / B	1°	13/D1	SECS-S/01
26656	Metodologie dell'intervento in Psicologia Clinica	A / B	1°	11/E4	M-PSI/08
50344	Psicologia Clinica	B	1°	11/E4	M-PSI/08
49101	Psicologia dello Sviluppo	A / B	1°	11/E2	M-PSI/04
51878	Psicologia Dinamica	A	1°	11/E4	M-PSI/07
26655	Teorie e Modelli della Psicologia di Comunità	A	1°	11/E3	M-PSI/05
33540	Tirocinio Formativo e di Orientamento	A / B	1°		

# PROGRAMMI

Anno Accademico 2014 / 2015

Insegnamento

**LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ: TEORIE E RICERCHE**

Docente: *Prof.ssa Laura SESTITO ALENI*

**B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-PSI/04	<b>CFU</b>	8
--	----------	------------	---

<b>Settore Concorsuale:</b>	11/E2	<b>AF</b>	U0476
-----------------------------	-------	-----------	-------

**Impegno orario complessivo del docente: 56**

<b>di cui:</b>	<b>Lezione: 56</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
----------------	--------------------	-----------------------	---------------------

**Impegno orario dello studente:**

**56** ore di lezione, **144** di studio individuale.

## Articolazione del corso e obiettivi formativi

Il Corso si propone di illustrare, in maniera critica, il costrutto dell'identità inteso, nella prospettiva evolutiva, come compito di sviluppo centrale nella transizione all'età adulta, focalizzando i processi mediante i quali gli individui sviluppano, elaborano, organizzano ed usano informazioni riguardanti il proprio sé in peculiari momenti del ciclo di vita.

Alla luce dei più recenti approcci teorici, il Corso intende in primo luogo mettere in luce la natura complessa e multidimensionale del costrutto di identità ed esplorarne i differenti livelli (individuale o personale, relazionale, collettivo). Inoltre, attraverso la presentazione di ricerche condotte in differenti contesti socio-culturali, si propone di promuovere una riflessione sui principali nodi teorici individuati all'interno dei processi di costruzione dell'identità nella società contemporanea ed in particolare sui fattori che ostacolano o ritardano la risoluzione della crisi identitaria.

A tal riguardo, particolare attenzione è volta, nell'ambito dell'approccio ispirato alla teoria dei sistemi dinamici, alla prospettiva relazionale e culturale dell'identità ed ancora ai processi di esplorazione e di assunzione di scelte identitarie inerenti il futuro personale ma anche lavorativo e la progettazione della carriera professionale.

L'obiettivo, del Corso, in quest'ambito, è quello di favorire specifiche competenze in senso applicativo finalizzate a promuovere, progettare e supportare interventi educativi che sostengano i giovani nel difficile compito di progettare il proprio futuro, coniugando in modo armonico istanze interne ed esterne.

## Contenuti

- Il costrutto di identità nella prospettiva evolutiva
- Il sé e l'identità: costrutti a confronto
- Approcci teorici inerenti processo e contenuti dell'identità
- Identità narrativa: la ricerca di senso e di continuità
- Stili di identità, stati di identità, dimensioni processuali
- Stabilità e cambiamento
- Identità e correlati psicosociali
- Benessere, bisogni, identità

- Domini dell'identità
- L'identità vocazionale
- Identità e ruoli adulti nel campo personale, relazionale, lavorativo
- Progettare il futuro
- Inserimento nel mondo del lavoro

### Testi consigliati per sostenere l'esame

I testi da studiare saranno indicati nella successiva edizione della Guida dello studente.

In ogni caso, per informazioni dettagliate, si rinvia alla pagina web docente che sarà costantemente aggiornata.

### Propedeuticità

Nessuna.

### Area Formativa

Caratterizzante.

### Tipo di insegnamento

Obbligatorio.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame scritto e/o orale.

### Orario di Ricevimento

Martedì 11:00 – 13:00

(nei periodi di lezione l'orario può subire modifiche che saranno comunicate tramite Avvisi pubblicati sul sito web docente)

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° Piano, Stanza A09

[laura.sestito@unina.it](mailto:laura.sestito@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/laura.sestito>

## Insegnamento

## METODI STATISTICI PER LA PSICOLOGIA

Docente: *Prof. Francesco PALUMBO*

**A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

**B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi**

<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	SECS-S/01	<b>CFU</b>	8
<b>Settore Concorsuale:</b>	13/D1	<b>AF</b>	31969

**Impegno orario complessivo del docente: 56**

**di cui: Lezione: 56 Esercitazione: Laboratorio:**

**Impegno orario dello studente:**

**56 ore di lezione, 144 ore di studio individuale**

### Articolazione del corso e obiettivi formativi

#### Programma del Corso

Dalla distribuzione univariata alle distribuzioni bivariate e multivariate

La regressione lineare

- La regressione semplice



- La regressione multipla
- Verifica delle ipotesi e intervalli di confidenza

#### Analisi della Varianza (ANOVA)

- Modello ad una via
- Modello a due vie
- Verifica delle ipotesi
- Modelli bilanciati e modelli non bilanciati

#### Disegno sperimentale ed ANOVA

- Esperimenti monofattoriali e multifattoriali
- Disegni bilanciati
- Disegni randomizzati e randomizzati a blocchi

Disegni sperimentale a misure ripetute.

Costruzione e scelta del miglior modello

- analisi dei risultati
- diagnostica

Studi sperimentali, studi osservazionali e causalità

### Contenuti

#### Testi consigliati per sostenere l'esame

Uno dei due in alternativa:

- *Disegno Sperimentale e Analisi dei Dati in Psicologia*

G. Keppel, W. H. Saufley, jr., H. Tokunaga  
EdiSes, Napoli, 2001

- *Statistical Methods for Psychology* (settima edizione, testo in inglese)

Capitoli da 8, 9 e da 11 a 15

David C. Howell

Wadsworth, Belmont (CA), 2011

#### Propedeuticità

Nessuna.

#### Area Formativa

Affine ed integrativo.

#### Tipo di insegnamento

Obbligatorio.

#### Modalità di accertamento del profitto

Esame scritto e discussione orale dell'elaborato.

#### Orario di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, scala B, 2° piano, Stanza B16

[francesco.palumbo@unina.it](mailto:francesco.palumbo@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/francesco.palumbo>

**Insegnamento:** METODOLOGIE DELL'INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA

Docente: *Prof.ssa Maria Francesca FREDA*

**A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

**B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi**

<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	M-PSI/08	<b>CFU</b>	8
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/E4	<b>AF</b>	26656

**Impegno orario complessivo del docente: 56**

**di cui:**                      **Lezione: 56**                      **Esercitazione:**                      **Laboratorio:**

**Impegno orario dello studente:**

**56 ore di lezione, 144 di studio individuale.**

**Articolazione del corso e obiettivi formativi**

### **Prima parte**

#### ***Il Processo di Intervento in Psicologia Clinica***

Il corso intende fornire i principi metodologici di teoria della tecnica dell'intervento in psicologia clinica.

Obiettivi del corso sono: lo sviluppo di competenze utili ad analizzare la domanda rivolta allo psicologo clinico nei differenti contesti dell'intervento, alla costruzione del setting e all'analisi della relazione tra setting e contesti.

In particolare il corso mira ad approfondire conoscenze teoriche, competenze metodologiche e capacità tecniche che attengono alla costruzione ed alla comprensione della relazione tra lo psicologo, la sua utenza e la sua committenza volte alla promozione di obiettivi di valutazione, prevenzione, sviluppo, cura, nonché ad obiettivi di ricerca.

### **Seconda parte**

#### ***Comunicazione e Narrazione nell'intervento clinico***

Il modulo intende approfondire i processi di comunicazione tra i protagonisti nelle diverse fasi del processo di intervento.

In particolare, il modulo intende approfondire i processi comunicativi utili a promuovere un'evoluzione della relazione d'intervento: costruzioni e co-costruzioni narrative, interventi di restituzione, resoconti.

### **Contenuti**

#### **Prima parte**

##### ***Il Processo di Intervento in Psicologia Clinica***

Analisi della domanda - Collusione e fallimento della collusione - Committenza e Sviluppo di committenza - Modelli del setting – Setting e contesti - Procedure di costruzione del setting di intervento - Modelli di analisi del transfert – La dinamica cambiamento/resistenza al cambiamento - I metodi di analisi delle Culture locali – Gli strumenti della relazione clinica

#### **Seconda parte**

##### ***Comunicazione e Narrazione nell'intervento clinico***

La comunicazione clinica: funzioni supportive, espressive e restitutive

#### **Testi consigliati per sostenere l'esame orale**

- Carli R. Paniccia R.M. *Analisi Della Domanda* Il Mulino 2003
- Grasso M., Cordella B., Pennella A.R. *Metodologia dell'Intervento in Psicologia Clinica* Carocci 2004

- Freda M. F. *Narrazione e Intervento in Psicologia Clinica*. Liguori 2008

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Obbligatorio.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame Orale.

**Orario di Ricevimento**

Martedì 10:00 – 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° Piano, Stanza A15

[mariafrancesca.freda@unina.it](mailto:mariafrancesca.freda@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/maria%20francesca.freda>

<b>Insegnamento</b>	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b>		
Docente: <i>Prof.ssa Anna Lisa AMODEO</i>			
<b>B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi</b>			
<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	M-PSI/08	<b>CFU</b>	8
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/E4	<b>AF</b>	50344
<b>Impegno orario complessivo del docente: 56</b>			
<b>di cui:</b>	<b>Lezione: 56</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Impegno orario dello studente:</b> 56 ore di lezione, 144 ore di studio individuale			
<b>Articolazione del corso e obiettivi formativi</b>			
Il corso intende fornire agli studenti un inquadramento generale sulle principali prospettive teoriche e gli approcci utilizzati per spiegare la psicopatologia, inerente nello specifico l'infanzia e l'adolescenza.			
<b>Contenuti</b>			
Concetti principali intorno ai quali si articola il corso sono quelli di contesto, di continuum tra comportamento normale e patologico, di rischio evolutivo, disagio psicologico e di psicodiagnosi.			
Verranno, inoltre, approfonditi i modelli di comprensione della psicopatologia dell'età evolutiva e dell'adolescenza, lo studio psicopatologico delle condotte, dell'alimentazione, dell'addormentamento ed i grandi raggruppamenti nosografici.			
Durante il corso verrà offerta, in aggiunta, la possibilità di approfondire i concetti di identità di genere e la complessità del suo sviluppo dalla nascita all'adolescenza e le sue connessioni con le dimensioni più prettamente sociali e culturali.			
Verrà, inoltre, problematizzata la questione degli sviluppi psicopatologici dell'identità di genere e approfondito lo studio dei transessualismi, dei gender variance e delle diverse metodologie di intervento e di cura.			

**Testi consigliati per sostenere l'esame**

- D. Marcelli: *Psicopatologia del Bambino*; Masson Editore (parte I, II, III), sesta edizione.
- D. Marcelli, A. Braconnier: *Adolescenza e psicopatologia*, Masson Editore (parte I, II, III), sesta edizione.
- Amodeo A.L., Valerio P. (eds): *Hermes – linking network to fight sexual and gender stigma*, Liguori Editore, 2014.
- Amodeo A.L., Valerio P. (eds): *Gender-based violence, homophobia and transphobia*, McGraw-Hill editore, 2014.

**Propedeuticità****Accessibile dopo****Propedeutico a**

- *Psicologia Clinica dello Sviluppo*

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Obbligatorio.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale.

**Orario di Ricevimento**

Lunedì 12.00 – 13.30

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° piano, Stanza B12

[annalisa.amodeo@unina.it](mailto:annalisa.amodeo@unina.it)Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/anna%20lisa.amodeo>**Insegnamento:****PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**Docente: *Prof.ssa Lucia DONSI***A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità****B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-PSI/04	<b>CFU</b>	8
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/E2	<b>AF</b>	49101

**Impegno orario complessivo del docente: 57****di cui: Lezione: 49      Esercitazione: 08      Laboratorio:****Impegno orario dello studente:****57 ore di lezione, 143 di studio individuale.****Articolazione del corso e obiettivi formativi:****Prima parte****Lo sviluppo cognitivo e affettivo del bambino**

La prima parte del Corso si propone di offrire un contributo formativo di livello specialistico nell'ambito della psicologia dello sviluppo, affrontando le problematiche del cambiamento

evolutivo nello sviluppo cognitivo ed affettivo in base a un modello interpretativo fondato sulla complessità e sulla multidimensionalità.

Il modulo intende sviluppare conoscenze teoriche approfondite promuovendo una partecipazione attiva e critica di discussione dei contributi proposti.

### **Seconda parte**

#### **Processi comunicativi e sviluppo della mente**

La seconda parte del Corso si propone di introdurre le problematiche relative al ruolo della comunicazione nello sviluppo del pensiero, sia nella dimensione evolutiva che in quella adulta e di delineare la nascita del linguaggio interno e poi del pensiero verbale, evidenziandone le differenze con il linguaggio socializzato e con quello scritto.

Si propone inoltre di sviluppare competenze tecniche e capacità di gestione di situazioni comunicative attraverso tecniche di didattica attiva.

### **Contenuti**

#### **Prima parte**

##### **Lo sviluppo cognitivo e affettivo del bambino**

Lo sviluppo affettivo del bambino: strutturazione di identità e relazione con l'Altro.

Le teorie dello sviluppo mentale: da J. Piaget al superamento della visione stadiale.

Il ruolo dell'interazione sociale nella formazione delle conoscenze.

Socializzazione e apprendimento delle regole in età evolutiva.

#### **Seconda parte**

##### **Processi comunicativi e sviluppo della mente**

Il legame tra pensiero e linguaggio nella sua dimensione evolutiva.

Linguaggio egocentrico, linguaggio interno, pensiero verbale.

Caratteristiche del linguaggio esteriore e di quello interno.

Comunicazione verbale e comunicazione non verbale: le modalità comunicative adulte.

Esperienza e riflessione sui processi comunicativi.

#### **Testi consigliati per sostenere l'esame:**

1. Stern D., *Le prime relazioni sociali: il bambino e la madre*, Sovera Multimedia, Roma, 1989<sup>2</sup>.
2. Piaget J., *Lo sviluppo mentale del bambino e altri studi di psicologia*, Einaudi, Torino, 2000<sup>2</sup> - (Parte Prima).
3. Donsì L., *Il bambino e le regole*, Liguori, Napoli, 2003<sup>2</sup>.
4. Vygotskij L. S., *Pensiero e linguaggio. Ricerche psicologiche*, Laterza, Bari, 2004<sup>8</sup>- (capitoli 7).

#### **Testi consigliati agli studenti ERASMUS che desiderano sostenere l'esame in lingua inglese:**

- D. Stern, *The First Relationship: Infant and Mother*, Fontana/Open Books and Open Books Publishing Ltd., London, 1977.
- Piaget J., *The Origins of Intelligence in Children*, International University Press, New York, 1952.

#### **Propedeuticità**

Nessuna

#### **Area Formativa**

Caratterizzante

#### **Tipo di insegnamento**

Obbligatorio

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale

**Orario di Ricevimento**

Martedì 10:00 – 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° Piano, Stanza A02

[lucia.donsi@unina.it](mailto:lucia.donsi@unina.it)Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/lucia.donsi>**Insegnamento****PSICOLOGIA DINAMICA**Docente: *Prof.ssa Giorgia MARGHERITA***A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-PSI/07	<b>CFU</b>	8
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/E4	<b>AF</b>	51878

**Impegno orario complessivo del docente: 56****di cui:**      **Lezione: 56**      **Esercitazione:**      **Laboratorio:****Impegno orario dello studente:****56** ore di lezione, **144** di studio individuale.**Articolazione del corso e obiettivi formativi****Prima parte*****Modelli teorici e tecniche di intervento in Psicologia Dinamica***

Il Corso si propone di fornire agli studenti una prospettiva generale dei principali contributi della psicologia dinamica in termini di modelli mentali e relazionali con particolare attenzione agli sviluppi della psicoanalisi post-kleiniana ed al modello di W. R. Bion.

**Seconda parte*****Psicodinamica dei gruppi. Teorie e tecniche***

Obiettivo del corso è sviluppare un approccio di base alle teorie alle tecniche di gruppo in chiave psicodinamica. Pertanto il corso intende approfondire il contributo della psicoanalisi allo studio del gruppo in termini di teorie, modelli, tecniche. Le metodologie di intervento clinico di gruppo vengono inquadrare nei differenti contesti istituzionali, al variare degli obiettivi e delle utenze.

**Contenuti****Prima parte*****Modelli teorici e tecniche di intervento in Psicologia Dinamica***

Le teorie cliniche. Differenze e similarità nelle diverse prospettive della psicoanalisi postfreudiana. La psicoanalisi post-kleiniana. La teoria del pensiero di W Bion. La teoria della tecnica psicoanalitica . Transfert e Controtransfert ed identificazione proiettiva. Variazioni della tecnica in età evolutiva. Alcuni concetti cardine nella prospettiva psicodinamica come il sogno nei vari modelli. Cenni ai modelli della psicopatologia psicodinamica.

**Seconda parte*****Psicodinamica dei gruppi. Teorie e tecniche***

Le principali teorie psicoanalitiche di gruppo.

I principali concetti di teoria della tecnica. La costruzione del setting, l'interpretazione nel



gruppo, Transfert-controtransfert, modello di campo, i fattori trasformativi, il linguaggio e la narrazione nel gruppo.

Gruppi terapeutici, gruppi di formazione, gruppi di counselling/sostegno. Il gruppo con gli adolescenti, il gruppo con i bambini, i gruppi di sostegno ai genitori, i gruppi omogenei.

### Testi consigliati per sostenere l'esame

- Bion W. R., *Apprendere dall'esperienza*, Armando 1972.
- Bion W. R., "Dinamiche di gruppo. Una revisione" in *Esperienze nei gruppi*, Armando 1971.
- Gaburri E, Ferro A, "Gli sviluppi kleiniani Bion" in Semi A.A. (a cura di) *Trattato di psicoanalisi* (cap. V) Raffaello Cortina Editore, 1988
- Heimann P., "Sul controtransfert" in Albarella C, Donadio M (a cura di) *Il controtransfert saggi psicoanalitici*, Liguori Editore, 1998
- Margherita G. V., *Narrazione e rappresentazione nella Psicodinamica di gruppo*. Franco Angeli, 2009 (una selezione di capitoli)

### Uno dei seguenti percorsi a scelta

#### 1) Psicodinamica dei gruppi e delle istituzioni

- Bleger J. *Psicoanalisi del setting psicoanalitico*, in C. Genovese (a cura di), *Setting e processo psicoanalitico*, Cortina, 1988
- Margherita G. V., *Narrazione e rappresentazione nella Psicodinamica di gruppo*. Franco Angeli, 2009 (una selezione di capitoli)
- Margherita G. (a cura di) (2013), *Anoressie contemporanee*, Milano: Franco Angeli. (una selezione di capitoli).

#### 2) Psicodinamica dell'Adolescenza

- Blos P. (1979) "Il secondo processo di individuazione dell'adolescenza" e "La formazione del carattere durante l'adolescenza, in: *L'adolescenza come fase di transizione*, cap. 8 e 9, Armando, Roma, 1988.
- Winnicott D. (1965) - *Adolescenza: il dibattersi nella bonaccia*, in: *La famiglia e lo sviluppo dell'individuo*, Armando, Roma, 1968.
- Margherita G. (a cura di) (2013), *Anoressie contemporanee*, Milano: Franco Angeli. (una selezione di capitoli).

### Propedeuticità

#### Propedeutico a

- *Psicologia Clinica dello Sviluppo*

### Area Formativa

Caratterizzante.

### Tipo di insegnamento

Obbligatorio.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale.

### Orario di Ricevimento

Lunedì 11:30 – 13:30

Giovedì 11:30 – 13:30 (in concomitanza con i corsi del I semestre)

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° piano, Stanza B19

[giorgia.margherita@unina.it](mailto:giorgia.margherita@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/giorgia.margherita>

Insegnamento

**TEORIE E MODELLI DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ**

Docente: *Prof.ssa Teresa TUOZZI*

**A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	M-PSI/05	<b>CFU</b>	8
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/E3	<b>AF</b>	26655

**Impegno orario complessivo del docente: 56**

**di cui:**                      **Lezione: 56**                      **Esercitazione:**                      **Laboratorio:**

**Impegno orario dello studente:**

**56 ore di lezione, 144 ore di studio individuale**

**Articolazione del corso e obiettivi formativi**

Approfondimento teorico-metodologico per l'intervento psicologico con particolare attenzione all'interazione delle dimensioni individuali e relazionali nella ricerca e nell'intervento.

Particolare attenzione sarà rivolta alla formazione dei processi identitari e del dialogo interculturale nell'ambito di prospettive relazionali che si inscrivono nella globalizzazione dei mercati e mondializzazione delle culture.

Scopo precipuo sarà l'iscrizione dei principi della psicologia di comunità in una prospettiva critica facendo riferimento all'analisi del potere e al conseguimento di giustizia sociale per la realizzazione di qualità di vita e benessere.

Sarà presentato il modello ecologico nelle sue più recenti declinazioni e verranno discussi i principi della community critical psychology e della psicologia della liberazione.

**Contenuti**

Il corso affronta lo studio dei modelli che nell'ambito della psicologia sociale caratterizzano la psicologia di comunità con particolare riguardo all'approccio ecologico, alla teoria dell'azione e al ruolo delle culture nella definizione delle interazioni sociali.

Vengono approfonditi i temi dell'empowerment, dell'esclusione sociale, della cittadinanza attiva e del dialogo interculturale attraverso l'esame delle dimensioni individuali, organizzative e collettive anche nella specifica prospettiva di genere.

Il focus delle lezioni è sull'intervento psicologico in una prospettiva di psicologia di comunità in considerazione delle dinamiche connesse a fenomeni identitari e alle variabili che intervengono nella definizione delle appartenenze sociali e nelle relazioni intergruppi con particolare riferimento ai gruppi socialmente svantaggiati.

**Testi consigliati per sostenere l'esame**

- Arcidiacono C. Tuccillo F. *Ricerca interculturale e processi di cambiamento. Metodologie, risorse e aree critiche*, La Melagrana Editore, 2010
- *Psicologia di comunità*, a cura di Bruna Zani, Carocci, 2012
- *L'altro necessario* di Piero Amerio, Il Mulino 2013
- Due Articoli a scelta in lingua inglese sul sito docente  
*oppure*
- *Misure del benessere e della felicità*. (a cura di C. Arcidiacono, Diogene Edizioni, 2013)

**Propedeuticità**  
**Accessibile dopo**

**Propedeutico a**

- Metodologie della psicologia di comunità

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Obbligatorio.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario di Ricevimento**

Lunedì 11:30 – 12:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, scala A/B, 2° piano, Stanza A10

[teresa.tuozzi@unina.it](mailto:teresa.tuozzi@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/Welcome.do>

**Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)**  
**Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.**  
**CFU 4 declinati in un'Attività di laboratorio a scelta tra:**

**Attività:**

**LABORATORIO DI APPLICAZIONI CLINICHE DEL METODO OSSERVATIVO**

Docente: *Prof.ssa Valentina BOURSIER*

**A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità**

**B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi**

<b>Settore Scientifico - Disciplinare:</b>	M-PSI/08	<b>CFU</b>	4
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/E4	<b>AF</b>	31971

**Impegno orario complessivo del docente: 32**

<b>di cui:</b>	<b>Lezione:</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio: 32</b>
----------------	-----------------	-----------------------	------------------------

**Impegno orario dello studente:**

32 ore di laboratorio, 68 di studio individuale.

La frequenza al laboratorio è **obbligatoria**.

**Articolazione del corso e obiettivi formativi**

Il laboratorio intende offrire agli studenti la possibilità di apprendere dall'esperienza la metodologia dell'osservazione diretta ad orientamento psicoanalitico, approfondendone le forme d'impiego nella stretta articolazione tra la formazione personale e professionale dello psicologo, la prassi clinica e la ricerca clinica.

L'obiettivo è, dunque, sia di stimolare un apprendimento dall'esperienza attraverso la produzione, l'analisi e la discussione di resoconti osservativi, sia di promuovere una riflessione personale sulle potenzialità attuative e sull'efficacia di questa metodologia.

**Contenuti**

Il laboratorio si articola in sessioni formative di gruppo in cui, a partire dalla teoria della tecnica e dalla produzione e lettura di resoconti osservativi, viene discusso il metodo osservativo psicoanalitico illustrandone e rintracciandone le specificità in diversi contesti applicativi.

**Testi consigliati**

Durante il laboratorio verranno suggeriti diversi spunti teorici e verrà data indicazione di testi specifici per approfondimenti.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Area Formativa**

Attività formative art.10, comma 5, lettera D)

**Tipo di Attività**

Opzionabile

**Modalità di accertamento del profitto**

Frequenza e stesura di una relazione finale.

Giudizio finale *idoneo/non idoneo*.

### Orario di Ricevimento

Lunedì 11:00 – 12:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° piano, Stanza B20

[valentina.boursier@unina.it](mailto:valentina.boursier@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/valentina.boursier>

Attività:

## LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COUNSELING

Docente: *Prof.ssa Anna Lisa AMODEO*

A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità

B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi

Settore Scientifico - Disciplinare:	M-PSI/08	CFU	4
Settore Concorsuale:	11/E4	AF	27122

Impegno orario complessivo del docente: 32

di cui:	Lezione:	Esercitazione:	Laboratorio: 32
---------	----------	----------------	-----------------

Impegno orario dello studente:

32 ore di laboratorio, 68 di studio individuale.

La frequenza al laboratorio è **obbligatoria**.

### Articolazione del corso e obiettivi formativi

Il laboratorio intende offrire agli studenti la possibilità di apprendere dall'esperienza la metodologia del counselling di gruppo, psicodinamicamente orientato, approfondendone le implicazioni teoriche e tecniche. Inoltre, intende offrire agli studenti la possibilità di riflettere sulle dinamiche psicologiche e di gruppo che si attivano "quando si fa parte di un gruppo di lavoro".

### Contenuti

Ciascun studente avrà la possibilità di partecipare ad un ciclo di incontri di counselling di gruppo, durante i quali riflettere sulla propria condizione di studente di psicologia in formazione. Verranno, inoltre, organizzati seminari teorici ed esperenziali nei quali approfondire specifici aspetti legati alla metodologia del counselling individuale e di gruppo, con particolare riferimento al suo utilizzo in contesti istituzionali.

### Testi consigliati

Durante il laboratorio verranno indicati articoli specifici da studiare.

### Propedeuticità

Nessuna.

### Area Formativa

Attività formative art.10, comma 5, lettera D)

### Tipo di Attività

Opzionabile.

### Modalità di accertamento del profitto

Frequenza e stesura di una relazione finale.

Giudizio finale *idoneo/non idoneo*.

### Orario di Ricevimento

Lunedì 12:00 – 13:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° piano, Stanza B12

[annalisa.amodeo@unina.it](mailto:annalisa.amodeo@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/anna%20lisa.amodeo>

Attività:

## LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DEL COLLOQUIO PSICODINAMICO

Docente: *Prof.ssa Giorgia MARGHERITA*

A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità

B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi

Settore Scientifico - Disciplinare:	M-PSI/07	CFU	4
Settore Concorsuale:	11/E4	AF	U0472

Impegno orario complessivo del docente: 32

di cui:                      Lezione:                      Esercitazione:                      Laboratorio: 32

Impegno orario dello studente:

32 ore di laboratorio, 68 di studio individuale.

La frequenza al laboratorio è **obbligatoria**.

### Articolazione del corso e obiettivi formativi

Obiettivo del laboratorio è il raggiungimento una competenza e una capacità di elaborare proposte operative in relazione al colloquio clinico orientato psicodinamicamente.

### Contenuti

Il colloquio clinico psicodinamico in vari contesti istituzionali.

Metodi e tecniche di colloquio clinico con bambini , adolescenti e genitori.

Metodi e Tecniche di intervento psicodinamico con i gruppi.

La teoria della tecnica: le fasi del colloquio, la costruzione del setting.

I temi sviluppati saranno affrontati in modo che lo studente abbia la possibilità di apprendere dall'esperienza attraverso l'elaborazione di casi clinici discussi ed analizzati in gruppo.

### Testi consigliati

Durante il laboratorio verranno indicati articoli specifici da studiare.

### Propedeuticità

Nessuna.

### Area Formativa

Attività formative art.10, comma 5, lettera D)

### Tipo di Attività

Opzionabile.

### Modalità di accertamento del profitto

Frequenza e stesura di una relazione finale.

Giudizio finale *idoneo/non idoneo*.

**Orario di Ricevimento**

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° piano, Stanza B19

[giorgia.margherita@unina.it](mailto:giorgia.margherita@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/giorgia.margherita>

## ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE [art.10, comma 5, lett. D)]

### TIROCINI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO

coordinamento Prof.ssa Maria Francesca FREDA

#### A. curriculum Psicologia dell'intervento clinico e di comunità

#### B. curriculum Psicologia dell'intervento clinico, dello sviluppo e dei contesti formativi

Settore Scientifico - Disciplinare:	Non definito	CFU	8
Settore Concorsuale:	Non definito	AF	33540

#### Impegno orario dello studente:

140 ore di Tirocinio, 60 di attività formativa individuale.

La frequenza all'attività è **obbligatoria**.

#### Articolazione dell'attività e obiettivi formativi

L'attività di tirocinio sarà rivolta ad integrare le conoscenze teoriche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali.

Il tirocinio intende essere occasione formativa in grado di sostenere le acquisizioni dello studente relative all'organizzazione dei servizi, ai dispositivi legislativi che regolano il ruolo dello psicologo nei servizi.

Il tirocinio mira, inoltre, a sviluppare la capacità di lettura, di comprensione e di analisi dei documenti (anche legislativi) utili a conoscere le principali caratteristiche dei contesti ove lo psicologo può intervenire.

Attraverso l'analisi dell'Istituzioni in cui si svolge il tirocinio lo studente è orientato a sviluppare competenze di analisi dei contesti, autonomia di giudizio, pensiero critico e senso della complessità.

La seconda parte del tirocinio intende essere occasione formativa in grado di sostenere le acquisizioni dello studente relative al ruolo dello psicologo entro le equipe di lavoro, alle pratiche ed agli obiettivi del lavoro psicologico, con particolare attenzione alla esplorazione delle relazioni tra operatore ed utenza.

Attraverso l'osservazione e la resocontazione delle prassi psicologiche lo studente è orientato a sviluppare competenze di analisi delle problematiche proposte dalla committenza, capacità di comprensione della relazione tra psicologo, utente e contesto in cui si colloca l'intervento, capacità riflessive sull'esperienza.

#### Contenuti dell'attività

Lo studente sarà invitato a prendere parte alle attività di un Ente ospitante sotto la guida di un tutore psicologo designato dall'ente.

La connessione tra modelli teorici e prassi, la conoscenza di una varietà di contesti e della varietà delle connessioni interdisciplinari, è promossa attraverso la partecipazione a gruppi di riflessione sulle esperienze di tirocinio.

#### Area Formativa

Attività formative art.10, comma 5, lettera D)

#### Tipo di attività

Obbligatoria con **obbligo di frequenza**.



**Modalità di accertamento del profitto**

Accertamento della frequenza, attività utili all'accertamento delle competenze acquisite, valutazioni dei tutor.

Giudizio finale *idoneo/non idoneo*.

**Orario di Ricevimento**

Martedì 12:30 – 13:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala B, 2° piano, Stanza B15

[mariafrancesca.freda@unina.it](mailto:mariafrancesca.freda@unina.it)

Consultare il sito del docente <https://www.docenti.unina.it/maria%20francesca.freda>