

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO

in SCIENZE STORICHE

CLASSE LM-84

Scuola: Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall'A.A. 2022-2023

ACRONIMI

| | |
|---------|--|
| CCD | Commissione di Coordinamento Didattico |
| CdSM | Corso/i di Studio Magistrale/i |
| CPDS | Commissione Paritetica Docenti-Studenti |
| OFA | Obblighi Formativi Aggiuntivi |
| SUA-CdS | Scheda Unica Annuale del Corso di Studio |
| RDA | Regolamento Didattico di Ateneo |

INDICE

| | |
|---------|---|
| Art. 1 | Oggetto |
| Art. 2 | Obiettivi formativi del corso |
| Art. 3 | Profilo professionale e sbocchi occupazionali |
| Art. 4 | Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio |
| Art. 5 | Modalità per l'accesso al Corso di Studio |
| Art. 6 | Attività didattiche e crediti formativi universitari |
| Art. 7 | Articolazione delle modalità di insegnamento |
| Art. 8 | Prove di verifica delle attività formative |
| Art. 9 | Struttura del corso e piano degli studi |
| Art. 10 | Obblighi di frequenza |
| Art. 11 | Propedeuticità |
| Art. 12 | Calendario didattico del CdSM |
| Art. 13 | Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe |
| Art. 14 | Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali |
| Art. 15 | Criteri per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio |
| Art. 16 | Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale |
| Art. 17 | Linee guida per le attività di tirocinio e stage |
| Art. 18 | Decadenza dalla qualità di studente/studentessa |
| Art. 19 | Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato |
| Art. 20 | Valutazione della qualità delle attività svolte |
| Art. 21 | Norme finali |
| Art. 22 | Pubblicità ed entrata in vigore |

Art. 1

Oggetto

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche (*Historical Sciences*), classe LM-84.

Il Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche afferisce al Dipartimento di Studi Umanistici.

Il CdSM è retto dalla Commissione di Coordinamento Didattico (CCD), ai sensi dell'Art. 4 del RDA.

Il Regolamento è emanato in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università di Napoli Federico II e al Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2

Obiettivi formativi del corso

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche sono:

- conoscere i fondamenti epistemologici delle scienze storiche;
- conoscere la storia delle società europee ed extraeuropee, con riferimento alle istituzioni e dottrine politiche, alle strutture economiche e sociali, alle ideologie e alle rappresentazioni culturali, e con particolare approfondimento di un periodo o un'area geopolitica specifica tra quelle oggetto del corso: storia antica, storia medievale, storia moderna, storia contemporanea;
- saper utilizzare le metodologie proprie delle scienze storiche, nonché le tecniche richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico della bibliografia e delle fonti;
- saper fare ricerche autonome nel campo delle scienze storiche;
- saper progettare e realizzare un testo argomentativo di ambito storico, utilizzando opportunamente e correttamente le fonti e la letteratura secondaria;
- saper utilizzare i principali strumenti informatici e digitali per la ricerca storica e per la comunicazione dei risultati della stessa;
- saper utilizzare, in forma scritta e orale, e con competenza attiva e passiva, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo prevede un blocco compatto di insegnamenti caratterizzanti appartenenti agli ambiti disciplinari della Storia generale ed europea (storia greca, romana, medievale, moderna, contemporanea), delle Discipline storiche, sociali e del territorio (storia del diritto romano, medievale e moderno, storia delle dottrine e delle istituzioni politiche, storia delle religioni e storia del cristianesimo e delle chiese), delle Metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica (numismatica, papirologia, archivistica, bibliografia e biblioteconomia, paleografia e diplomatica).

Un secondo blocco di insegnamenti è costituito da numerosi insegnamenti affini, che assicurano significative aperture verso la storia bizantina, la storia dell'islam, l'archeologia medievale, la storia extraeuropea (storia dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe), la storia di genere, la storia dell'ambiente, la storia del turismo, nonché verso gli aspetti linguistico-letterari e filosofici delle civiltà umane.

Lo studente/la studentessa si costruisce il suo piano di studio, secondo le modalità previste dal Regolamento e dal Manifesto degli studi, potendo scegliere in un ventaglio assai ampio di insegnamenti e determinando così l'ambito cronologico della sua specializzazione. Particolare attenzione è data al nesso tra didattica e ricerca e all'interdisciplinarietà. Lo sviluppo di capacità critiche e competenze specifiche è favorito da studi di caso che introducono gli studenti all'analisi delle fonti primarie e dei loro contesti di produzione, tradizione, conservazione.

La formazione è arricchita da tirocini formativi e di orientamento, dall'acquisizione di un livello di conoscenza pari al B2 in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'Italiano, da seminari tematici e

interdisciplinari (attività formative per il conseguimento di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).

È particolarmente impegnativa la tesi di laurea, cui è dedicata la gran parte del secondo anno. La capacità critica nel reperimento e nell'analisi delle fonti e della bibliografia – obiettivo formativo fondamentale del corso di studio – è messa alla prova in questa occasione.

Art. 3

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il laureato in Scienze storiche accede a funzioni tecniche e professionali negli ambiti di seguito indicati. Per alcuni sbocchi professionali – come specificato – è necessario completare ulteriori percorsi formativi o superare pubblici concorsi, tuttavia, anche in questi casi la laurea in Scienze storiche è un prerequisito fondamentale.

A) Ricercatore storico e conservatore di beni culturali (archivista, bibliotecario)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze ad essa associate:

- progetta e realizza ricerche storiche originali;
- svolge attività di studio e ricerca, classificazione, analisi delle fonti primarie di vario tipo e della bibliografia scientifica;
- gestisce i contenuti nei formati comunicativi scritti e orali di enti di conservazione e di ricerca pubblici e privati;
- elabora testi argomentativi a carattere tecnico (verbali, relazioni, progetti, presentazioni)

Sbocchi occupazionali:

- Istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e tutela dei beni culturali: archivi, biblioteche, musei, sovrintendenze, previo superamento di concorso. Per il ruolo di archivista negli archivi di stato e in alcuni enti pubblici è necessario il Diploma, da conseguirsi presso specifici enti di formazione (ad es. le scuole degli Archivi di Stato).
- Enti pubblici e privati, imprese e associazioni che possiedono archivi e biblioteche, conducono ricerche storiche, necessitano di consulenze storiche.

B) Redattore, giornalista, editor

Funzione in un contesto di lavoro e competenze ad essa associate:

- progetta e scrive testi descrittivi e argomentativi per giornali, periodici, case editrici, audiovisivi, siti web, pubblicazioni a stampa e digitali di qualsiasi genere e per qualsiasi pubblico;
- elabora progetti editoriali e ne cura la realizzazione collaborando con altre persone;
- reperisce e valuta dati e informazioni nella letteratura scientifica, nel web, nelle banche dati;
- confronta diverse interpretazioni e diversi punti di vista identificandone i presupposti e i punti di forza e di debolezza;
- revisiona testi scritti e testi destinati a lettura in pubblico e a performance (valutazione, editing, correzione bozze, indicizzazione);
- traduce in italiano testi storici da lingue diverse dall'italiano a lui/lei note, rivede traduzioni di testi storici.

Sbocchi occupazionali:

- Case editrici.
- Reti televisive e radiofoniche.
- Produzione di audiovisivi (fiction, documentari, tutorial, video, ecc.).
- Testate giornalistiche tradizionali e digitali.
- Musei, archivi, biblioteche, centri di documentazione.
- Enti, aziende, associazioni, fondazioni che pubblicano a stampa o nel web contenuti relativi alla loro attività.

La qualifica di giornalista pubblicista richiede l'iscrizione all'albo professionale, previo soddisfacimento di specifici requisiti.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'**insegnamento secondario nelle scuole** secondarie pubbliche e private di primo e secondo grado. Per incarichi a tempo determinato (supplenze) in scuole pubbliche e private italiane ed estere può bastare la laurea magistrale, a patto di aver acquisito crediti universitari nei settori scientifico-disciplinari previsti dalla legislazione vigente.

Art. 4

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studio¹

a) Titoli di studio che consentono l'accesso al corso

Accedono automaticamente al Corso di Studio Magistrale coloro che sono in possesso di una laurea triennale conseguita in una qualsiasi università italiana appartenente a una delle seguenti classi di lauree del cd. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) e lauree precedenti corrispondenti (cd. Nuovo ordinamento D.M. 509/99; cd. Vecchio ordinamento Legge 508/99):

- L-1 Beni culturali
- L-5 Filosofia
- L-10 Lettere
- L-42 Storia

Coloro che sono in possesso delle lauree triennali (e delle corrispondenti lauree magistrali) del cd. Nuovissimo ordinamento (D.M. 270/04) e lauree precedenti nelle seguenti classi di laurea:

- L-11 Lingue e letterature moderne
- L-12 Mediazione linguistica
- L-15 Scienze del turismo
- L-19 Scienze dell'Educazione e Formazione,
- L-20 Scienze della Comunicazione
- L-33 Scienze economiche
- L-36 Scienze politiche e delle Relazioni internazionali
- L-37 Scienze sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace
- L-39 Servizio sociale
- L-40 Sociologia
- LMG/1 Giurisprudenza (ciclo unico)

accedono al Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche solo se hanno acquisito nei loro precedenti percorsi di studio presso una università italiana almeno 24 CFU in almeno due delle seguenti discipline (con riferimento al codice del settore scientifico-disciplinare), di cui almeno 12 CFU nelle discipline indicate con l'asterisco (*):

- L-ANT/02 Storia greca*
- L-ANT/03 Storia romana*
- L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina
- L-OR/10 Storia dei paesi islamici
- IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità
- IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno
- M-STO/01 Storia medievale*
- M-STO/02 Storia moderna*

¹ Artt. 7, 10, 11 del Regolamento Didattico di Ateneo.

| | |
|-----------|--|
| M-STO/03 | Storia dell'Europa orientale |
| M-STO/04 | Storia contemporanea* |
| M-STO/06 | Storia delle religioni |
| M-STO/07 | Storia del cristianesimo e delle chiese |
| M-STO/08 | Archivistica, bibliografia e biblioteconomia |
| M-STO/09 | Paleografia |
| SECS-P/12 | Storia economica |
| SPS/02 | Storia delle dottrine politiche |
| SPS/03 | Storia delle istituzioni politiche |
| SPS/05 | Storia e istituzioni delle Americhe |
| SPS/06 | Storia delle istituzioni internazionali |
| SPS/13 | Storia e istituzioni dell'Africa |
| SPS/14 | Storia e istituzioni dell'Asia |

Quanto specificato vale anche per coloro che sono in possesso di Licenza in Sacra teologia conseguita presso un Istituto di formazione universitaria dello Stato del Vaticano, previo decreto di riconoscimento *ad personam* emesso dal Ministero dell'Università e della Ricerca della Repubblica Italiana, salvo differenti disposizioni normative.

b) Preparazione iniziale

Per frequentare il Corso di Laurea Magistrale bisogna avere acquisito nei precedenti corsi di studio:

- una buona conoscenza generale della storia dall'età antica a quella contemporanea, con particolare riferimento al percorso di interesse del/della candidato/a;
- una capacità di orientamento rispetto alle categorie, gli strumenti e i linguaggi delle discipline storiche;
- una buona conoscenza linguistica attiva e passiva, scritta e orale in italiano;
- una buona conoscenza passiva scritta di una seconda lingua europea

Art. 5

Modalità per l'accesso al Corso di Studio

La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso, e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari.

La verifica è effettuata mediante un colloquio orale a cura della Commissione di coordinamento didattico. Un voto di laurea nei corsi di studio triennale o magistrale precedenti pari o superiore a 95/110 garantisce l'adeguata preparazione personale dello studente, senza necessità del colloquio.

Art. 6

Attività didattiche e crediti formativi universitari

Ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento del CdSM viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). Ogni CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di lavoro per studente e comprende le ore di didattica assistita e le ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.

Per il corso di studio oggetto del presente Regolamento, le ore di didattica assistita per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti²:

² Il numero di ore tiene conto delle indicazioni presenti nell'Art. 6, c. 2 del RDA «delle 25 ore complessive, per ogni CFU, sono riservate alla lezione frontale dalle 5 alle 10 ore, o in alternativa sono riservate alle attività seminariali dalle 6 alle 10 ore o dalle 8 alle 12 ore alle attività di laboratorio, salvo nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, e fatte salve differenti disposizioni di legge».

- Lezione frontale: 5 ore per CFU;
- Seminario: 8 ore per CFU;
- Tirocinio: 25 ore per CFU presso l'Ente.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo/a studente/studentessa con il soddisfacimento delle modalità di verifica (esame, idoneità o frequenza) indicate nella scheda relativa all'insegnamento.

Art. 7

Articolazione delle modalità di insegnamento

L'attività didattica viene svolta in modalità convenzionale.

La Commissione di coordinamento didattico delibera eventualmente quali insegnamenti prevedono anche attività didattiche offerte online.

Informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento di ciascun insegnamento sono presenti sulle schede degli insegnamenti.

Art. 8

Prove di verifica delle attività formative³

1. La Commissione di Coordinamento Didattico, nell'ambito dei limiti normativi previsti⁴, stabilisce il numero degli esami e le altre modalità di valutazione del profitto che determinano l'acquisizione dei crediti formativi universitari. Gli esami sono individuali e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, grafiche, tesine, colloqui o combinazioni di tali modalità.
2. Le modalità di svolgimento delle verifiche pubblicate nelle schede insegnamento ed il calendario degli esami saranno resi noti agli studenti prima dell'inizio delle lezioni sul sito web del Dipartimento.
3. Lo svolgimento degli esami è subordinato alla relativa prenotazione che avviene in via telematica. Qualora lo studente non abbia potuto procedere alla prenotazione per ragioni che il/la Presidente della Commissione considera giustificate, lo studente può essere egualmente ammesso allo svolgimento della prova d'esame, in coda agli altri studenti prenotati.
4. Prima della prova d'esame, il/la Presidente della Commissione accerta l'identità dello studente, che è tenuto ad esibire un documento di riconoscimento in corso di validità e munito di fotografia.
5. La valutazione degli esami è espressa in trentesimi, ovvero con un giudizio di idoneità. Gli esami che prevedono una valutazione in trentesimi sono superati con la votazione minima di diciotto trentesimi; la votazione di trenta trentesimi può essere accompagnata dalla lode per voto unanime della Commissione.
6. Le prove orali di esame sono pubbliche, nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione del/i proprio/i elaborato/i dopo la correzione.
7. Le Commissioni d'esame sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

³ Art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁴ Ai sensi dei DD.MM. 16.3.2007 in ciascun corso di studi magistrale gli esami o prove di profitto previsti non possono essere più di 12 (Art. 4, c. 2).

Art. 9

Struttura del corso e piano degli studi

1. La durata legale del Corso di Studio è di 2 anni. È altresì possibile l'iscrizione sulla base di un contratto secondo le regole fissate dall'Ateneo (Art. 21 Regolamento Didattico di Ateneo).
Lo studente dovrà acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF):

- A) 0 CFU di Attività formative di base,
- B) 48 CFU di Attività formative caratterizzanti,
- C) 18 CFU affini o integrative,
- D) 12 CFU a scelta dello studente,
- E) 23 CFU per la prova finale,
- F) 7 CFU ulteriori attività formative.

2. La laurea si consegue dopo avere acquisito 120 CFU con il superamento degli esami, in numero non superiore a 12 e lo svolgimento delle altre attività formative.

Fatta salva diversa disposizione dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio si considerano gli esami sostenuti nell'ambito delle attività caratterizzanti e affini o integrative nonché nell'ambito delle attività autonomamente scelte dallo studente (TAF D, conteggiate nel numero di uno⁵. Restano escluse dal conteggio le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'Art. 10 comma 5 lettere c), d) ed e) del D.M. 270/2004⁶. Gli insegnamenti integrati, composti da due o più moduli, prevedono un'unica prova di verifica.

3. Per acquisire i CFU relativi alle attività a scelta autonoma, lo studente/la studentessa ha libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati presso l'Ateneo (uno o due esami per un totale di 12 cfu), purché coerenti con il progetto formativo. Tale coerenza viene valutata dalla Sub-commissione pratiche studenti, istituita ai sensi dell'art. 4 del RDA. Anche per l'acquisizione dei CFU relativi alle attività a scelta autonoma è richiesto il «superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto» (art. 5, c. 4 del D.M. 270/2004).

4. L'attribuzione dei CFU per le attività di cui di cui all'art. 10 comma 5, lettera d del DM 270 del 22/10/2004 è deliberata dalla Sub-commissione pratiche studenti, istituita ai sensi dell'art. 4 comma 4, lettera n del RDA, la quale procede secondo le modalità stabilite dalla CCD.

5. Il piano di studi sintetizza la struttura del corso elencando gli insegnamenti previsti suddivisi per anno di corso. Il piano è articolato in quattro percorsi, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni, permettono di approfondire la formazione storica in quattro ambiti cronologici.

I percorsi sono:

⁵ Art. 4, c. 2 dell'Allegato 1 al D.M. 386/2007.

⁶ Art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004: «Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i corsi di studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell'ipotesi di cui all'articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni».

- a. Percorso Antico
- b. Percorso Medievale
- c. Percorso Moderno
- d. Percorso Contemporaneo

Per ciascun percorso la Commissione di Coordinamento didattico suggerisce ogni anno allo studente la scelta di determinati insegnamenti. Eventuali piani di studio individuali, trasversali rispetto ai percorsi, sono soggetti all'approvazione della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA. Il piano degli studi offerto, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari e dell'ambito di afferenza, dei crediti, della tipologia di attività didattica è riportato nell'Allegato 1 al presente regolamento.

Art. 10 **Obblighi di frequenza⁷**

1. In generale, la frequenza alle lezioni frontali è fortemente consigliata ma non obbligatoria. In caso di singoli insegnamenti con frequenza obbligatoria, tale opzione sarà appositamente indicata nella singola scheda insegnamento disponibile nell'Allegato 2.
2. Qualora il/la docente preveda una modulazione del programma diversa tra studenti frequentanti e non, questa sarà appositamente indicata nella singola scheda insegnamento pubblicata sulla pagina web del corso.
3. La frequenza alle attività seminariali che attribuiscono crediti formativi è obbligatoria. L'attribuzione dei relativi CFU è deliberata dalla Sub-commissione pratiche studenti, istituita ai sensi dell'art. 4 comma 4, lettera n del RDA, la quale procede secondo le modalità stabilite dalla CCD.

Art. 11 **Propedeuticità**

1. Le eventuali propedeuticità e conoscenze pregresse ritenute necessarie sono indicate nella scheda insegnamento.
2. Non sono previste propedeuticità in ingresso.

Art. 12 **Calendario didattico del CdSM**

Il calendario didattico del CdSM viene reso disponibile sul sito web del dipartimento prima dell'inizio delle lezioni.

Art. 13 **Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio della stessa classe⁸**

Per gli studenti e le studentesse provenienti da corsi di studi della stessa classe la Commissione di Coordinamento Didattico, per il tramite della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA, assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti formativi universitari acquisiti presso il corso di studio di provenienza, secondo i criteri di cui al successivo articolo 14. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato. Resta fermo che la quota di crediti formativi universitari relativi al

⁷ Art. 20, c. 8 del Regolamento Didattico di Ateneo.

⁸ Art. 16 del Regolamento Didattico di Ateneo.

medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50% di quelli già conseguiti.

Art. 14

Criteria di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, attraverso corsi singoli, presso Università telematiche e in Corsi di Studio internazionali⁹

1. Per gli studenti e le studentesse provenienti da corsi di studi di diversa classe i crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dalla Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA sulla base dei seguenti criteri:
 - Analisi del programma svolto
 - Valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui sono stati maturati i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio. Il mancato riconoscimento di crediti formativi universitari deve essere adeguatamente motivato.
2. L'eventuale riconoscimento di CFU relativi ad esami superati come corsi singoli potrà avvenire entro il limite di 36 CFU, ad istanza dell'interessato/a e in seguito all'approvazione delle strutture didattiche competenti. Il riconoscimento non potrà concorrere alla riduzione della durata legale del corso di studio, così come determinata dall'Art. 8, c. 2 del D.M. 270/2004, fatta eccezione per coloro che si iscrivono essendo già in possesso di un titolo di studio di pari livello¹⁰.

Art. 15

Criteria per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio

L'iscrizione a singoli corsi di insegnamento, previsti dal Regolamento di Ateneo¹¹, è disciplinata dal Regolamento di Ateneo per l'iscrizione a corsi singoli di insegnamento attivati nell'ambito dei Corsi di Studio¹².

Art. 16

Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione pubblica, dinanzi a un'apposita commissione di docenti, di un elaborato (tesi di laurea) redatto in modo originale dallo studente/dalla studentessa. L'elaborato è il frutto di una ricerca svolta con ampia consapevolezza metodologica e critica.

Una parte dei crediti previsti per la prova finale (in totale 23 CFU) possono essere attribuiti ad attività di stage o tirocinio se la ricerca per la tesi è stata svolta nel contesto di attività di questo tipo, nella misura e secondo le modalità stabilite dalla Commissione di coordinamento didattico.

Lo studente/la studentessa prepara l'elaborato sotto la guida di un/una docente (relatore). Il lavoro deve presentare caratteri di originalità per l'analisi delle fonti primarie oppure per la sintesi critica

⁹ Art. 16 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹⁰ D.R. n. 1348/2021.

¹¹ Art. 16, c. 6 del Regolamento Didattico di Ateneo.

¹² D.R. n. 3241/2019.

della letteratura secondaria in lingua italiana e almeno in un'altra lingua europea. Aspetti qualificanti della tesi sono la ricerca e l'analisi sistematica della bibliografia e delle fonti, la linearità e chiarezza dell'argomentazione, la discussione critica della letteratura secondaria, il rispetto delle norme di scrittura dei testi scientifici. Sono particolarmente apprezzati i lavori su fonti inedite, di qualsiasi genere, e le discussioni metodologiche e storiografiche.

Il lavoro di tesi è discusso in una seduta pubblica davanti a una commissione di docenti convocata dal coordinatore del CdSM. Il/la candidato/a illustra il suo lavoro e lo discute con la commissione, anche con l'ausilio di audiovisivi e dispense.

Concorrono al punteggio finale la media ponderata degli esami, la qualità della tesi di laurea, la qualità della discussione (chiarezza di esposizione e padronanza dell'argomento). La Commissione di coordinamento didattico può fissare criteri fissi per l'attribuzione del punteggio, cui sarà eventualmente assicurata l'opportuna pubblicità.

Art. 17

Linee guida per le attività di tirocinio e stage

1. Gli studenti iscritti al CdSM possono decidere di effettuare attività di tirocinio o *stage* formativi presso Enti o Aziende convenzionati con l'Ateneo. Le attività di tirocinio e *stage* sono obbligatorie, e concorrono all'attribuzione di crediti formativi per le Altre attività formative a scelta dello studente inserite nel piano di studi, così come previsto dall'Art. 10, comma 5, lettere d ed e, del D.M. 270/2004¹³.
2. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche di tirocini e *stage* sono disciplinate dalla CCD in un apposito regolamento. L'attribuzione dei CFU previsti è a cura della Sub-commissione pratiche studenti istituita ai sensi dell'art. 4, comma 4, lettera n del RDA.
3. L'Università degli Studi di Napoli Federico II, per il tramite di dell'Ufficio Orientamento Stage e Placement e del COINOR – sezione tirocini, assicura un costante contatto con il mondo del lavoro, per offrire a studenti e laureati dell'Ateneo concrete opportunità di tirocini e *stage* e favorirne l'inserimento professionale.

Art. 18

Decadenza dalla qualità di studente/studentessa¹⁴

Incorre nella decadenza lo studente/la studentessa che non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a meno che il suo contratto non stabilisca condizioni diverse. In ogni caso, la decadenza va comunicata all'interessato/a a mezzo posta elettronica certificata o altro mezzo idoneo che ne attesti la ricezione.

Art. 19

Compiti didattici, comprese le attività didattiche integrative, di orientamento e di tutorato

1. I docenti e ricercatori/trici svolgono il carico didattico assegnato secondo quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo e nel Regolamento sui compiti didattici e di servizio agli studenti dei professori e ricercatori e sulle modalità per l'autocertificazione e la verifica dell'effettivo svolgimento¹⁵.

¹³ I tirocini ex lettera d possono essere sia interni che esterni; tirocini e *stage* ex lettera e possono essere solo esterni.

¹⁴ Art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 1782/2021.

¹⁵ D.R. n. 2482//2020.

2. Docenti e ricercatori/trici devono garantire almeno due ore di ricevimento ogni 15 giorni (o per appuntamento in ogni caso concesso non oltre i 15 giorni) e comunque garantire la reperibilità via posta elettronica.
3. Il servizio di tutorato ha il compito di orientare e assistere gli studenti e le studentesse lungo tutto il corso degli studi e di rimuovere gli ostacoli che impediscono di trarre adeguato giovamento dalla frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità e alle attitudini dei singoli.
4. L'Università assicura servizi e attività di orientamento, di tutorato e assistenza per l'accoglienza e il sostegno degli studenti e delle studentesse. Tali attività sono organizzate dall'ufficio orientamento dell'Ateneo in collaborazione con le singole Strutture Didattiche, secondo quanto stabilito dal RDA nell'articolo 8.

Art. 20

Valutazione della qualità delle attività svolte

1. La Commissione di Coordinamento Didattico attua tutte le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo.
2. Al fine di garantire agli studenti del Corso di Studio la qualità della didattica nonché di individuare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, l'Università degli Studi di Napoli Federico II si avvale del sistema di Assicurazione Qualità (AQ)¹⁶, sviluppato in conformità al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR, utilizzando:
 - indagini sul grado di inserimento dei/delle laureati/e nel mondo del lavoro e sulle esigenze post-lauream;
 - dati estratti dalla somministrazione del questionario per la valutazione della soddisfazione di studenti e studentesse per ciascun insegnamento presente nel piano di studi, con domande relative alle modalità di svolgimento del corso, al materiale didattico, ai supporti didattici, all'organizzazione, alle strutture.

I requisiti derivanti dall'analisi dei dati sulla soddisfazione degli studenti, discussi e analizzati dalla Commissione di Coordinamento Didattico e dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), sono inseriti fra i dati di ingresso nel processo di progettazione del servizio e/o fra gli obiettivi della qualità.

3. L'organizzazione dell'AQ sviluppata dall'Ateneo realizza un processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti adeguati per raggiungerli, facendo in modo che in tutte le strutture siano attivati processi di pianificazione, monitoraggio e autovalutazione che consentano la pronta rilevazione dei problemi, il loro adeguato approfondimento e l'impostazione di possibili soluzioni.

Art. 21

Norme finali

1. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta della Commissione di Coordinamento Didattico, sottopone all'esame del Senato Accademico eventuali proposte di modifica e/o integrazione del presente Regolamento.

¹⁶ Il sistema di Assicurazione Qualità, basato su un approccio per processi e adeguatamente documentato, è progettato in maniera tale da identificare le esigenze degli studenti e di tutte le parti interessate, per poi tradurle in requisiti che l'offerta formativa deve rispettare.

Art. 22

Pubblicità ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione all'Albo ufficiale dell'Università; è inoltre pubblicato sul sito d'Ateneo. Le stesse forme e modalità di pubblicità sono utilizzate per le successive modifiche e integrazioni.
2. Sono parte integrante del presente Regolamento l'**Allegato 1** e l'**Allegato 2**.

ALLEGATO 1

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE STORICHE CLASSE LM-84

Scuola: Scienze Umane e Sociali
Dipartimento: Studi Umanistici
Regolamento in vigore a partire dall'A.A. 2022-2023

PIANO DEGLI STUDI

| n. modulo | ANNO | INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ | Peso | CFU | S.S.D. | AMBITO DISCIPLINARE | AREA FORMATIVA ## TAF |
|-----------|------|---|------|-----|--------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1° | Un insegnamento a scelta tra: | | 12 | | | |
| | | Introduzione alla storia antica: (Parte 1) Storia della storiografia antica (corso integrato) | 6 | | L-ANT/02 | Storia generale ed europea | Caratterizzante ## B |
| | | Introduzione alla storia antica: (Parte 2) Epigrafia latina (corso integrato) | 6 | | L-ANT/03 | | |
| | | Introduzione alla storia moderna: (Parte 1) Metodologia della ricerca storica (corso integrato) | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | Introduzione alla storia moderna: (Parte 2) Storia sociale (corso integrato) | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | Metodologia e storia della storiografia | 12 | | M-STO/01 | | |
| | | Storia comparata delle società contemporanee | 12 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia globale: temi, metodologia, storiografia | 12 | | M-STO/04 | | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----|----|----------|---|-----------------------------|
| | | Un insegnamento a scelta tra: | | 12 | | | |
| 2 | 1° | Ideologie e poteri nel medioevo | 12 | | M-STO/01 | Storia generale ed europea | Caratterizzante# ## B |
| | | L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna: (Parte 1) Storia urbana (corso integrato) | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | L'Europa e il Mediterraneo nell'età moderna: (Parte 2) Storia del Mediterraneo (corso integrato) | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | Storia contemporanea dell'Europa orientale | 12 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia culturale dell'età moderna: (Parte 1) Storia dell'editoria e dei media (corso integrato) | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | Storia culturale dell'età moderna: (Parte 2) Storia religiosa (corso integrato) | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | Storia del mondo romano in età tardoantica | 12 | | L-ANT/03 | | |
| | | Storia dell'Italia contemporanea | 12 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia delle società medievali | 12 | | M-STO/01 | | |
| | | Storia greca del mondo ellenistico | 12 | | L-ANT/02 | | |
| | | Storia politica dell'età contemporanea | 12 | | M-STO/04 | | |
| | | Un insegnamento a scelta tra: | | 12 | | | |
| 3 | 1° | Diritto romano e tradizione romanistica | 12 | | IUS/18 | Discipline storiche, sociali e del territorio | Caratterizzante# ## B |
| | | Storia del Cristianesimo | 12 | | M-STO/07 | | |
| | | Storia del pensiero politico | 12 | | SPS/02 | | |
| | | Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo | 12 | | SPS/02 | | |
| | | Storia delle Istituzioni Politiche | 12 | | SPS/03 | | |

| | | | | | | | |
|-------|-------------|---|-------------|----------|----------|--|-----------------------------|
| | | Un insegnamento a scelta da 12 CFU tra: | | 12 | | | |
| 4 | 1° | Archivistica | 12 | | M-STO/08 | Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica | Caratterizzante# ## B |
| | | Bibliografia e Biblioteconomia | 12 | | M-STO/08 | | |
| | | Paleografia e Diplomatica | 12 | | M-STO/09 | | |
| | | OPPURE sostenere i due insegnamenti da 6 CFU | | | | | |
| | | 4.1 | Numismatica | 6 | | | |
| 4.2 | Papirologia | 6 | | L-ANT/05 | | | |
| | | Due insegnamenti a scelta tra: | | 6 + 6 | | | |
| 5 e 6 | 1° | Didattica della Storia 1 | 6 | | M-STO/01 | Storia generale ed europea | Caratterizzante# ## B |
| | | Didattica della Storia 2 | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | Didattica della Storia 3 | 6 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia contemporanea dell'Europa | 6 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia del Mezzogiorno medievale | 6 | | M-STO/01 | | |
| | | Storia del Mezzogiorno moderno | 6 | | M-STO/02 | | |
| | | Storia del tempo presente | 6 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia dell'Ottocento | 6 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia della Civiltà medievale | 6 | | M-STO/01 | | |
| | | Storia economica e sociale del mondo greco | 6 | | L-ANT/02 | | |
| | | Storia economica e sociale del mondo romano | 6 | | L-ANT/03 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------------------|--|
| | Storia internazionale del mondo moderno | 6 | M-STO/02 | | |
| | Storia internazionale dell'età contemporanea | 6 | M-STO/04 | | |
| | Totale CFU 1° Anno | | | 60 | |
| | Totale Esami 1° Anno | | | 6 oppure 7 | |

| n. modulo | ANNO | INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ | Peso | CFU | S.S.D. | AMBITO DISCIPLINARE | AREA FORMATIVA ## TAF |
|-------------------------------------|---|---|----------|--|--------------------------|---|--|
| 7 | 2° | Un insegnamento a scelta tra: | | 12 | | | |
| | | Archeologia Medievale | 12 | | L-ANT/08 | Attività formative affini o integrative | Attività formative affini o integrative ## C |
| | | Letteratura Latina | 12 | | L-FIL-LET/04 | | |
| | | Storia dei paesi islamici | 12 | | L-OR/10 | | |
| | | Storia della Filosofia medievale | 12 | | M-FIL/08 | | |
| | | Storia e istituzioni dell'Africa | 12 | | SPS/13 | | |
| | | Storia e istituzioni dell'Asia | 12 | | SPS/14 | | |
| Storia e istituzioni delle Americhe | 12 | | SPS/05 | | | | |
| 8 | 2° | Un insegnamento a scelta tra: | | 6 | | | |
| | | Letteratura cristiana antica | 6 | | L-FIL-LET/06 | Attività formative affini o integrative | Attività formative affini o integrative ## C |
| | | Letteratura latina medievale e umanistica | 6 | | L-FIL-LET/08 | | |
| | | Storia bizantina | 6 | | L-FIL-LET/07 | | |
| | | Storia del turismo | 6 | | M-STO/04 | | |
| | | Storia dell'ambiente | 6 | | M-STO/04 | | |
| Storia di genere | 6 | | M-STO/04 | | | | |
| 9 | | Uno o due Insegnamenti: | | 12 | | | |
| | Un Insegnamento (da 12 CFU) o DUE Insegnamenti (da 6 CFU) a Scelta dello Studente | 12 o 6+6 | | Qualsiasi insegnamento attivo nell'Ateneo, purché coerente con il percorso di studio | Altre Attività formative | art. 10, comma 5, lettera a) ## D | |

| n. modulo | ANNO | INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ | Peso | CFU | S.S.D. | AMBITO DISCIPLINARE | AREA FORMATIVA ## TAF |
|-----------|------|--|------|-----|--------|--------------------------|---|
| | 2° | Attestazione di livello B2 in una lingua europea diversa dall'italiano | 3 | 3 | | Altre Attività formative | art. 10, comma 5, lettera d) ## F |
| | 2° | Tirocini formativi e di orientamento | 2 | 2 | | Altre Attività formative | art. 10, comma 5, lettera d) ## F |
| | 2° | Seminari | 2 | 2 | | Altre Attività formative | art. 10, comma 5, lettera d) ## F |
| 10 | 2° | Prova Finale | 23 | 23 | | Altre Attività formative | art. 10, comma 5, lettera c) ## E |
| | | Totale CFU 2° Anno | | | | 60 | |
| | | Totale Esami 2° Anno | | | | 4 | |

ALLEGATO 2

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE STORICHE

CLASSE LM-84

Scuola: Scienze Umane e Sociali

Dipartimento: Studi Umanistici

Regolamento in vigore a partire dall'A.A. 2022-2023

INSEGNAMENTI E ATTIVITÀ FORMATIVE

| Legenda | |
|--|----------|
| Area | TAF |
| Attività formative di Base | A |
| Attività formative Caratterizzanti | B |
| Attività formative Affini o integrative | C |
| Attività formative A Scelta dello Studente | D |
| Attività formative per la Prova Finale | E |
| Attività formative Ulteriori attività formative | F |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| CFU | Crediti Formativi Universitari |
| Settore Scientifico Disciplinare | S.S.D. |

S.S.D. - Discipline presenti nel Regolamento

| | |
|--------------|--|
| IUS/18 | - DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ |
| L-ANT/02 | - STORIA GRECA |
| L-ANT/03 | - STORIA ROMANA |
| L-ANT/04 | - NUMISMATICA |
| L-ANT/05 | - PAPIROLOGIA |
| L-ANT/08 | - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE |
| L-FIL-LET/04 | - LINGUA E LETTERATURA LATINA |
| L-FIL-LET/06 | - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA |
| L-FIL-LET/07 | - CIVILTÀ BIZANTINA |
| L-FIL-LET/08 | - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA |
| L-OR/10 | - STORIA DEI PAESI ISLAMICI |
| M-FIL/08 | - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE |
| M-STO/01 | - STORIA MEDIEVALE |
| M-STO/02 | - STORIA MODERNA |
| M-STO/04 | - STORIA CONTEMPORANEA |
| M-STO/07 | - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE |
| M-STO/08 | - ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA |
| M-STO/09 | - PALEOGRAFIA |
| SPS/02 | - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE |
| SPS/03 | - STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE |
| SPS/05 | - STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE |

SPS/13 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
 SPS/14 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA

L'Allegato 2 riporta:

La descrizione degli insegnamenti, l'indicazione degli ambiti disciplinari, dei settori scientifico-disciplinari, il tipo di attività formativa, gli obiettivi formativi specifici, le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa, le modalità di svolgimento delle prove di esame.

| Anno | Insegnamento / Attività | S.S.D. | CFU | Ore | TAF |
|------|--|--------------|-----|-----|-----|
| 2° | ARCHEOLOGIA MEDIEVALE | L-ANT/08 | 12 | 60 | C |
| 1° | ARCHIVISTICA | M-STO/08 | 12 | 60 | B |
| 1° | BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA | M-STO/08 | 12 | 60 | B |
| 1° | DIDATTICA DELLA STORIA 1 | M-STO/01 | 6 | 30 | B |
| 1° | DIDATTICA DELLA STORIA 2 | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | DIDATTICA DELLA STORIA 3 | M-STO/04 | 6 | 30 | B |
| 1° | DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA | IUS/18 | 12 | 60 | B |
| 1° | IDEOLOGIE E POTERI NEL MEDIOEVO | M-STO/01 | 12 | 60 | B |
| 1° | INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA: (PARTE 1) STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (corso integrato) | L-ANT/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA: (PARTE 2) EPIGRAFIA LATINA (corso integrato) | L-ANT/03 | 6 | 30 | B |
| 1° | INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA: (PARTE 1) METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (corso integrato) | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA: (PARTE 2) STORIA SOCIALE (corso integrato) | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | L'EUROPA E IL MEDITERRANEO NELL'ETÀ MODERNA: (PARTE 1) STORIA URBANA (corso integrato) | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | L'EUROPA E IL MEDITERRANEO NELL'ETÀ MODERNA: (PARTE 2) STORIA DEL MEDITERRANEO (corso integrato) | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 2° | LETTERATURA CRISTIANA ANTICA | L-FIL-LET/06 | 6 | 30 | C |
| 2° | LETTERATURA LATINA | L-FIL-LET/04 | 12 | 60 | C |

| Anno | Insegnamento / Attività | S.S.D. | CFU | Ore | TAF |
|------|---|--------------|-----|-----|-----|
| 2° | LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA | L-FIL-LET/08 | 6 | 30 | C |
| 1° | METODOLOGIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA | M-STO/01 | 12 | 60 | B |
| 1° | NUMISMATICA | L-ANT/04 | 6 | 30 | B |
| 1° | PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA | M-STO/09 | 12 | 60 | B |
| 1° | PAPIROLOGIA | L-ANT/05 | 6 | 30 | B |
| 2° | STORIA BIZANTINA | L-FIL-LET/07 | 6 | 30 | C |
| 1° | STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE | M-STO/04 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA | M-STO/04 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE | M-STO/04 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA CULTURALE DELL'ETÀ MODERNA: (PARTE 1) STORIA DELL'EDITORIA E DEI MEDIA (corso integrato) | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA CULTURALE DELL'ETÀ MODERNA: (PARTE 2) STORIA RELIGIOSA (corso integrato) | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 2° | STORIA DEI PAESI ISLAMICI | L-OR/10 | 12 | 60 | C |
| 1° | STORIA DEL CRISTIANESIMO | M-STO/07 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE | M-STO/01 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA DEL MONDO ROMANO IN ETÀ TARDOANTICA | L-ANT/03 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA DEL PENSIERO POLITICO | SPS/02 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO | SPS/02 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA DEL TEMPO PRESENTE | M-STO/04 | 6 | 30 | B |
| 2° | STORIA DEL TURISMO | M-STO/04 | 6 | 30 | C |
| 2° | STORIA DELL'AMBIENTE | M-STO/04 | 6 | 30 | C |
| 1° | STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA | M-STO/04 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA DELL'OTTOCENTO | M-STO/04 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA DELLA CIVILTÀ MEDIEVALE | M-STO/01 | 6 | 30 | B |
| 2° | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | M-FIL/08 | 12 | 60 | C |

| Anno | Insegnamento / Attività | S.S.D. | CFU | Ore | TAF |
|------|---|----------------|-----|-----|-----|
| 1° | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE | SPS/03 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI | M-STO/01 | 12 | 60 | B |
| 2° | STORIA DI GENERE | M-STO/04 | 6 | 30 | C |
| 2° | STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA | SPS/13 | 12 | 60 | C |
| 2° | STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA | SPS/14 | 12 | 60 | C |
| 2° | STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE | SPS/05 | 12 | 60 | C |
| 1° | STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO GRECO | L-ANT/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ROMANO | L-ANT/03 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA GLOBALE: TEMI, METODOLOGIA, STORIOGRAFIA | M-STO/04 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA GRECA DEL MONDO ELLENISTICO | L-ANT/02 | 12 | 60 | B |
| 1° | STORIA INTERNAZIONALE DEL MONDO MODERNO | M-STO/02 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA | M-STO/04 | 6 | 30 | B |
| 1° | STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA | M-STO/04 | 12 | 60 | B |
| 2° | Un Insegnamento (da 12 CFU) o DUE Insegnamenti (da 6 CFU) a Scelta dello Studente | non definibile | 12 | 60 | D |
| 2° | Attestazione di livello B2 in una lingua europea diversa dall'italiano | non definibile | 3 | - | F |
| 2° | Tirocini formativi e di orientamento | non definibile | 2 | 50 | F |
| 2° | Seminari | non definibile | 2 | 16 | F |
| 2° | Prova Finale | non definibile | 23 | - | E |

| | | | | |
|---|---------|--|------------|----|
| Insegnamento | | ARCHEOLOGIA MEDIEVALE | | |
| Class | | MEDIEVAL ARCHAEOLOGY | | |
| S.S.D. | | L-ANT/08 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archeologia cristiana e medievale. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|------------|----|
| Insegnamento | | ARCHIVISTICA | | |
| Class | | ARCHIVAL SCIENCE | | |
| S.S.D. | | M-STO/08 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archivistica. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|------------|----|
| Insegnamento | | BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA | | |
| Class | | BIBLIOGRAPHY AND LIBRARIANSHIP | | |
| S.S.D. | | M-STO/08 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di biblioteconomia e bibliografia. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|---------------------------------|--|--|
| Insegnamento | | DIDATTICA DELLA STORIA 1 | | |
|---------------------|--|---------------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|-------|--|------------|---|
| Class | | TEACHING HISTORY 1 | | |
| S.S.D. | | M-STO/01 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie); A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Medievale. | | | | |
| Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche) | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---|-------|--|------------|---|
| Insegnamento | | DIDATTICA DELLA STORIA 2 | | |
| Class | | TEACHING HISTORY 2 | | |
| S.S.D. | | M-STO/02 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie); A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Moderna. | | | | |
| Obiettivi formativi: Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche) | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---|-------|--|------------|---|
| Insegnamento | | DIDATTICA DELLA STORIA 3 | | |
| Class | | TEACHING HISTORY 3 | | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologie e tecnologie didattiche per le Classi di concorso A11 (Discipline letterarie e latino); A12 (Discipline letterarie nelle superiori) e A22 (Italiano storia e geografia alle medie); A19 (Filosofia e storia) come da Allegato B al Decreto Ministeriale 616 616 del 10.08.2017 ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche), con particolare riferimento alla Storia Contemporanea. | | | | |
| Obiettivi formativi: | | | | |

| | |
|---|----------|
| Corrispondono a quelli indicati nell'Allegato A al Decreto Ministeriale 616 del 10.08.2017, ai sensi della Legge 107 del 2015 (e eventuali successive modifiche). | |
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|---|-------|--|---------------|
| Insegnamento | | DIRITTO ROMANO E TRADIZIONE ROMANISTICA | |
| Class | | ROMAN LAW AND ROMAN LEGACY | |
| S.S.D. | | IUS/18 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia del diritto romano in età antica e postclassica. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|-------|--|---------------|
| Insegnamento | | IDEOLOGIE E POTERI NEL MEDIOEVO | |
| Class | | IDEOLOGY AND POLITICAL POWERS IN THE MIDDLE AGES | |
| S.S.D. | | M-STO/01 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia delle ideologie e dei poteri politici nel Medioevo. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|-------|---|-------------------|
| Insegnamento | | INTRODUZIONE ALLA STORIA ANTICA: (PARTE 1) STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (PARTE 2) EPIGRAFIA LATINA | |
| Class | | INTRODUCTION TO ANCIENT HISTORY: (PART 1) HISTORY OF ANCIENT HISTORIOGRAPHY (PART 2) LATIN EPIGRAPHY | |
| S.S.D. | | L-ANT/02 L-ANT/03 | CFU 6 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Storia della storiografia Greca. | | | |

| | |
|---|----------|
| (Parte 2) Epigrafia Latina. | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | |
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|--|-------|---|----------------------|
| Insegnamento | | INTRODUZIONE ALLA STORIA MODERNA: (PARTE 1) METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (PARTE 2) STORIA SOCIALE | |
| Class | | INTRODUCTION TO EARLY MODERN HISTORY: (PART 1) HISTORICAL METHODOLOGY (PART 2) SOCIAL HISTORY | |
| S.S.D. | | M-STO/02 M-STO/02 | CFU 6 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | |
| B | | | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Metodi della ricerca storica. (Parte 2) Metodi della ricerca storica sociale. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|-------|---|----------------------|
| Insegnamento | | L'EUROPA E IL MEDITERRANEO IN ETÀ MODERNA: (PARTE 1) STORIA URBANA (PARTE 2) STORIA DEL MEDITERRANEO | |
| Class | | EUROPE AND MEDITERRANEAN IN EARLY MODERN AGES: (PART 1) URBAN HISTORY (PART 2) MEDITERRANEAN HISTORY | |
| S.S.D. | | M-STO/02 M-STO/02 | CFU 6 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | |
| B | | | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Svolgimento di un tema monografico di storia urbana dell'età moderna. (Parte 2) Svolgimento di un tema monografico di storia del Mediterraneo nell'età moderna. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | | |
|---|---------|--|------------|---|
| Insegnamento | | LETTERATURA CRISTIANA ANTICA | | |
| Class | | ANCIENT CHRISTIAN LITERATURE | | |
| S.S.D. | | L-FIL-LET/06 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di letteratura cristiana antica. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|----|
| Insegnamento | | LETTERATURA LATINA | | |
| Class | | LATIN LITERATURE | | |
| S.S.D. | | L-FIL-LET/04 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | | Tipologia di Attività Formativa | | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura latina. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|---------|--|------------|---|
| Insegnamento | | LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA | | |
| Class | | MEDIEVAL AND HUMANISTIC LATIN LITERATURE | | |
| S.S.D. | | L-FIL-LET/08 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di letteratura latina medievale e umanistica. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Insegnamento | | METODOLOGIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA | | |
| Class | | METHODOLOGY AND HISTORY OF HISTORIOGRAPHY | | |

| | | | | |
|--|-------|--|------------|----|
| S.S.D. | | M-STO/01 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Metodologia della ricerca storica medievale. Storia della storiografia medievale. Storia della medievistica. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---|-------|--|------------|---|
| Insegnamento | | NUMISMATICA | | |
| Class | | NUMISMATICS | | |
| S.S.D. | | L-ANT/04 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Numismatica. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---|-------|--|------------|----|
| Insegnamento | | PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA | | |
| Class | | PALEOGRAPHY AND DIPLOMATICS | | |
| S.S.D. | | M-STO/09 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di paleografia e diplomatica. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|----------------------|-------|--|------------|---|
| Insegnamento | | PAPIROLOGIA | | |
| Class | | PAPIROLOGY | | |
| S.S.D. | | L-ANT/05 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |

| | |
|--|----------|
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della papirologia latina. | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | |
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|---|---------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA BIZANTINA | |
| Class | | BIZANTINE HISTORY | |
| S.S.D. | | L-FIL-LET/07 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa C | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia bizantina. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|-------|---|---------------|
| Insegnamento | | STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE | |
| Class | | COMPARATIVE HISTORY OF CONTEMPORARY SOCIETIES | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia comparata delle società contemporanee. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|-------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA | |
| Class | | CONTEMPORARY HISTORY OF EUROPE | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia contemporanea dell'Europa. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | |

| | |
|---|----------|
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|--|-------|---|---------------|
| Insegnamento | | STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE | |
| Class | | CONTEMPORARY HISTORY OF EASTERN EUROPE | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia contemporanea dell'Europa orientale. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|-------|---|-------------------|
| Insegnamento | | STORIA CULTURALE DELL'ETÀ MODERNA: (PARTE 1) STORIA DELL'EDITORIA E DEI MEDIA (PARTE 2) STORIA RELIGIOSA | |
| Class | | EARLY MODERN CULTURAL HISTORY: (PART 1) HISTORY OF THE MEDIA (PART 2) RELIGIOUS HISTORY | |
| S.S.D. | | M-STO/02 M-STO/02 | CFU 6 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: (Parte 1) Svolgimento di un tema monografico di storia dell'editoria e dei media nell'età moderna. (Parte 2) Svolgimento di un tema monografico di storia religiosa nell'età moderna. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|---------|--|---------------|
| Insegnamento | | STORIA DEI PAESI ISLAMICI | |
| Class | | HISTORY OF ISLAMIC COUNTRIES | |
| S.S.D. | | L-OR/10 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa C | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: | | | |

| | |
|---|----------|
| Linee generali della storia dell'islam e dei paesi islamici e svolgimento di un tema monografico al riguardo. | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | |
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|--|-------|--|---------------|
| Insegnamento | | STORIA DEL CRISTIANESIMO | |
| Class | | HISTORY OF CHRISTIANITY | |
| S.S.D. | | M-STO/07 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del cristianesimo. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|-------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE | |
| Class | | HISTORY OF MEDIEVAL SOUTHERN ITALY | |
| S.S.D. | | M-STO/01 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno medievale. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|-------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO | |
| Class | | HISTORY OF EARLY MODERN SOUTHERN ITALY | |
| S.S.D. | | M-STO/02 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del Mezzogiorno moderno. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |

| | |
|---|----------|
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|--|---|--|----|
| Insegnamento | STORIA DEL MONDO ROMANO IN ETÀ TARDOANTICA | | |
| Class | HISTORY OF THE ROMAN WORLD IN LATE ANTIQUITY | | |
| S.S.D. | L-ANT/03 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia romana in età tardoantica. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|----|
| Insegnamento | STORIA DEL PENSIERO POLITICO | | |
| Class | HISTORY OF POLITICAL THOUGHT | | |
| S.S.D. | SPS/02 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico antico e medievale. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|---|--|----|
| Insegnamento | STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO | | |
| Class | HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT | | |
| S.S.D. | SPS/02 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico moderno e contemporaneo. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |

| | |
|---|----------|
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|--|-------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA DEL TEMPO PRESENTE | |
| Class | | HISTORY OF PRESENT TIMES | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del XXI secolo. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|---------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA DEL TURISMO | |
| Class | | HISTORY OF TOURISM | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia del turismo. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|---------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA DELL'AMBIENTE | |
| Class | | HISTORY OF ENVIRONMENT | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa C | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia dell'ambiente. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: | | | |

Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

| | | | | |
|--|-------|---|------------|----|
| Insegnamento | | STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA | | |
| Class | | HISTORY CONTEMPORARY ITALY | | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Lineamenti generale e un approfondimento monografico nell'ambito della Storia dell'Italia. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|------------|---|
| Insegnamento | | STORIA DELL'OTTOCENTO | | |
| Class | | HISTORY OF THE NINETEEN CENTURY | | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia dell'Ottocento. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---|-------|--|------------|---|
| Insegnamento | | STORIA DELLA CIVILTÀ MEDIEVALE | | |
| Class | | HISTORY OF MEDIEVAL CIVILIZATION | | |
| S.S.D. | | M-STO/01 | CFU | 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia della civiltà medievale. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|---------|---|------------|----|
| Insegnamento | | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | | |
| Class | | HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY | | |
| S.S.D. | | M-FIL/08 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia della filosofia medievale. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|-------|---|------------|----|
| Insegnamento | | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE | | |
| Class | | HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS | | |
| S.S.D. | | SPS/03 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia delle istituzioni. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|------------|----|
| Insegnamento | | STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI | | |
| Class | | HISTORY OF MEDIEVAL SOCIETIES | | |
| S.S.D. | | M-STO/01 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia delle istituzioni. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|-------------------------|------------|---|
| Insegnamento | | STORIA DI GENERE | | |
| Class | | GENDER STUDIES | | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU | 6 |

| | | | |
|---|---------|---------------------------------|---|
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia di genere. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|---------|---|---------------|
| Insegnamento | | STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA | |
| Class | | AFRICAN HISTORY AND INSTITUTIONS | |
| S.S.D. | | SPS/13 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dei paesi africani e svolgimento di un tema monografico al riguardo. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|---------|---------------------------------------|---------------|
| Insegnamento | | STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA | |
| Class | | ASIAN HISTORY AND INSTITUTIONS | |
| S.S.D. | | SPS/14 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia dei paesi asiatici e svolgimento di un tema monografico al riguardo. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|---------|--|---------------|
| Insegnamento | | STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE | |
| Class | | AMERICAN HISTORY AND INSTITUTIONS | |
| S.S.D. | | SPS/05 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | C |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali della storia delle Americhe e svolgimento di un tema monografico al riguardo. | | | |

| | |
|---|----------|
| Obiettivi formativi: Conoscenza generale e specialistica della disciplina. | |
| Propedeuticità in Ingresso: | Nessuna. |
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|--|-------|---|--------------|
| Insegnamento | | STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO GRECO | |
| Class | | ECONOMICAL AND SOCIAL HISTORY OF THE GREEK WORLD | |
| S.S.D. | | L-ANT/02 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia economica e sociale della Grecia. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|-------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ROMANO | |
| Class | | ECONOMICAL AND SOCIAL HISTORY OF THE ROMAN WORLD | |
| S.S.D. | | L-ANT/03 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di storia economica e sociale dell'antica Roma. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|-------|--|---------------|
| Insegnamento | | STORIA GLOBALE: TEMI, METODOLOGIA, STORIOGRAFIA | |
| Class | | GLOBAL HISTORY: TOPICS, METHODOLOGY, HISTORIOGRAPHY | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Storia globale: approfondimenti tematici, aspetti metodologici. Storia della storiografia. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |

| | |
|---|----------|
| Propedeuticità in Uscita: | Nessuna. |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | |

| | | | |
|--|-------|---|---------------|
| Insegnamento | | STORIA GRECA DEL MONDO ELLENISTICO | |
| Class | | GREEK HISTORY OF THE ELLENISTIC WORLD | |
| S.S.D. | | L-ANT/02 | CFU 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia greca del mondo ellenistico. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|--|-------|--|--------------|
| Insegnamento | | STORIA INTERNAZIONALE DEL MONDO MODERNO | |
| Class | | INTERNATIONAL HISTORY OF EARLY MODERN TIMES | |
| S.S.D. | | M-STO/02 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia internazionale del mondo moderno. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | |
|---|-------|---|--------------|
| Insegnamento | | STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA | |
| Class | | INTERNATIONAL HISTORY OF CONTEMPORARY AGE | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU 6 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa B | |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Svolgimento di un tema monografico di Storia internazionale dell'età contemporanea. | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | |

| | | | | |
|--|-------|---|------------|----|
| Insegnamento | | STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA | | |
| Class | | POLITICAL HISTORY OF CONTEMPORARY AGES | | |
| S.S.D. | | M-STO/04 | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Primo | Tipologia di Attività Formativa | | B |
| Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia politica dell'età contemporanea. | | | | |
| Obiettivi formativi: Conoscenza specialistica nell'ambito della disciplina. | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale. | | | | |

Attività di cui
all'Art. 10, comma 5
DM 270 del 22.10.2004

| | | | | |
|--|---------|--|-----|----|
| Insegnamento | | UN INSEGNAMENTO (DA 12 CFU) O DUE INSEGNAMENTI (DA 6 CFU) A SCELTA DELLO STUDENTE | | |
| Class | | ONE EDUCATION (12 UNIVERSITY CREDITS) OR TWO EDUCATIONS (6 UNIVERSITY CREDITS) CHOSEN BY STUDENT | | |
| S.S.D. | | Non Definibile | CFU | 12 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | D |
| <p>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo, di un insegnamento fra quelli previsti nell'offerta formativa dell'Ateneo Federico II. Lo studente può scegliere insegnamenti dei corsi di studio triennali, ma solo se preventivamente autorizzato dalla Commissione per il coordinamento didattico. Per raggiungere i 12 CFU delle "Attività a scelta dello Studente" è possibile anche scegliere due insegnamenti. In tal caso, lo studente sosterrà due esami autonomi, entrambi concorrono alla media conclusiva.</p> | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.</p> | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| <p>Modalità di svolgimento della prova di esame: Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------|---|-----|---|
| Insegnamento | | ATTESTAZIONE B2 IN UNA LINGUA EUROPEA DIVERSA DALL'ITALIANO | | |
| Class | | B2 CERTIFICATION IN A EUROPEAN LANGUAGE OTHER THAN ITALIAN | | |
| S.S.D. | | Non Definibile | CFU | 3 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | F |
| <p>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Quelli previsti dagli standard internazionali B2.</p> | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Conoscenza di una lingua europea diversa dall'italiano al livello B2.</p> | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| <p>Modalità di svolgimento della prova di esame: Attestazione di livello B2 rilasciata da strutture dell'Ateneo o da enti esterni certificati. Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i>.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------|--------------------------------------|-----|---|
| Insegnamento | | TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO | | |
| Class | | TRAINEESHIP | | |
| S.S.D. | | Non Definibile | CFU | 2 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | F |
| <p>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Tirocinio formativo o di orientamento svolto <i>intra moenia</i> (presso strutture dell'Ateneo); <i>extra moenia</i> (presso Enti convenzionati con l'Ateneo), anche all'estero, sotto la guida di un tutore designato dall'ente.</p> | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: L'attività di tirocinio integra le conoscenze teoriche dello studente con l'esperienza diretta delle prassi professionali in specifici contesti lavorativi.</p> | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| <p>Modalità di svolgimento della prova di esame: Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> previa attestazione della frequenza e elenco delle attività svolte a cura del tutor sulla base di un progetto formativo approvato dalla Commissione di coordinamento didattico e, per essa, dalla Sub-commissione.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------|---------------------------------|-----|---|
| Insegnamento | | SEMINARI | | |
| Class | | SEMINARS | | |
| S.S.D. | | Non Definibile | CFU | 2 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa | | F |
| <p>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: Seminari tematici interdisciplinari organizzati o co-organizzati dal CdSM.</p> | | | | |
| <p>Obiettivi formativi: Approfondire questioni a carattere interdisciplinari. Acquisire competenze trasversali.</p> | | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | Nessuna. | | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | | |
| <p>Modalità di svolgimento della prova di esame: Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> previa presentazione dell'attestato di frequenza sottoscritto dal docente responsabile del seminario.</p> | | | | |

| | | | |
|---|---------|--|--------|
| Insegnamento | | PROVA FINALE | |
| Class | | FINAL EXAMINATION | |
| S.S.D. | | Non Definibile | CFU 23 |
| Anno di Corso | Secondo | Tipologia di Attività Formativa E | |
| <p>Contenuti estratti dalla declaratoria del SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso: La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella discussione di una tesi su tematiche attinenti gli ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di Studio Magistrale e coerenti con gli obiettivi generali della Classe di Laurea. La tesi è redatta dal/dalla candidato/a in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore tra i docenti del Corso.</p> | | | |
| Obiettivi formativi: | | | |
| Propedeuticità in Ingresso: | | <i>accessibile dopo:</i> aver conseguito tutti i 97 CFU previsti dal percorso di Studio Magistrale (120 CFU meno i 23 CFU della prova finale). | |
| Propedeuticità in Uscita: | | Nessuna. | |
| <p>Modalità di svolgimento della prova di esame: Presentazione e discussione orale della tesi di laurea.</p> | | | |