

---

Università degli Studi di Napoli FEDERICO II

Dipartimento di Studi Umanistici



**Regolamento Didattico  
del Corso di Studio Magistrale  
in *Filosofia***



Classe delle Lauree  
in *Scienze Filosofiche*  
LM-78

Decorrenza  
A.A. 2019 / 2020

---

**Articolo 1 Definizioni**

1. Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- a) per **Dipartimento**, il Dipartimento di Studi Umanistici (= **DSU**) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- b) per **Statuto**, il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- c) per **Regolamento sull'Autonomia Didattica** (= **RAD**), il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. del 03 novembre 1999, n. 509, come modificato e sostituito dal D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270;
- d) per **Regolamento Didattico di Ateneo** (= **RDA**), il Regolamento approvato dall'Università ai sensi dell'art. 12 del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, emanato con DR/2014/2332 del 02.07.2014;
- e) per **Corso di Studio Magistrale**, il Corso di Studio Magistrale in *Filosofia*, come individuato dal successivo art. 2;
- f) per **Titolo di Studio**, la Laurea Magistrale in *Filosofia*, come individuata dal successivo art. 2;
- g) per **Crediti Formativi Universitari**, di seguito denominati **CFU**, le unità di misura dell'impegno formativo complessivo dello studente come stabilito all'art. 5 del RAD.
- h) per **ECTS**, European Credit Transfer and Accumulation System, il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. Sistema incentrato sullo studente e basato sul carico di lavoro richiesto ad uno studente per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio, obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire.
- i) nonché tutte le altre definizioni di cui all'art. 1 del RDA.

## Articolo 2 Titolo e Corso di Laurea Magistrale

1. Il presente Regolamento disciplina il Corso di Studio Magistrale in *Filosofia* appartenente alla Classe **LM-78 - Scienze Filosofiche** - di cui alla tabella allegata al RAD e al relativo Ordinamento didattico inserito nel RDA, afferente al Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
2. Gli obiettivi del Corso di Studio Magistrale sono quelli fissati nell'Ordinamento Didattico allegato al RDA.
3. I requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale sono quelli previsti dalle norme vigenti in materia. Altri requisiti formativi e culturali possono essere richiesti per l'accesso, secondo le normative prescritte dall'art. 11 del RDA (vedi art. 4 del presente Regolamento).
4. La Laurea Magistrale si consegue al termine del Corso di Studio Magistrale e comporta l'acquisizione di **120 Crediti Formativi Universitari (CFU)**.  
La durata normale del Corso di Studio Magistrale è dunque di due anni (art. 11, comma 5, del RDA).

## Articolo 3 Struttura didattica

1. Il Corso di Studio Magistrale è retto da una Commissione per il coordinamento didattico (= **CCD**) composta secondo le norme dello Statuto e del RDA ed è presieduto da un Coordinatore eletto dal Consiglio di dipartimento per tre anni.  
Il Coordinatore è rieleggibile una sola volta.
2. In caso di impedimento o di assenza, ne assume le funzioni il Decano dei professori della Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.  
La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di studio magistrale può costituire al suo interno, ove se ne presenti la necessità, organismi ristretti ai quali demandare specifici compiti (art. 4, comma 4, del RDA).
3. La Commissione per il coordinamento didattico svolge le attività di cui successivi artt. 4, 6, 7, 8 e 9.

## Articolo 4 Requisiti essenziali per l'accesso al Corso di Studio Magistrale

1. Requisito di accesso per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Filosofia* è il possesso della Laurea triennale.
2. Il conseguimento della Laurea in Filosofia (L-5 "Classe delle lauree in *Filosofia*") consente l'iscrizione al corso di Studio Magistrale in *Filosofia*.  
Sono inoltre ammessi gli studenti in possesso di un diploma di Laurea triennale nelle classi L-10 o L-42.
3. La Commissione per il coordinamento didattico delibera il riconoscimento dei crediti conseguiti nei Corsi di Laurea di Primo Livello diversi da quelli indicati al comma 2.
4. La CCD delibera il riconoscimento dei CFU relativi ai titoli di studio acquisiti presso altri Atenei sia italiani che stranieri.
5. La CCD delibera il riconoscimento in eventuali CFU di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che stranieri.
6. La CCD delibera il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita presso altro Corso di Studio Magistrale, con la convalida di crediti acquisiti e con l'indicazione dell'anno di Corso al quale lo studente è iscritto (**Allegato "A"**).

## **Articolo 5 Crediti formativi universitari, curricula, tipologia ed articolazione degli insegnamenti**

In base alle disposizioni del RDA ciascun **CFU** corrisponde a **25** ore, così ripartite:

**Lezioni, Esercitazioni, Laboratori =**

**5** ore di lezioni frontali e **20** ore di studio individuale.

**Tirocinio =**

**2** ore di *tutorship* da parte del referente universitario e **23** di attività individuale.

Tuttavia per agevolare l'assimilazione dei contenuti delle singole discipline e al fine di coinvolgere più attivamente gli studenti nel processo formativo, si incrementeranno tutte le possibili forme di attività pratiche ed applicative, come seminari, esercitazioni, laboratori e stages che affiancheranno le tradizionali lezioni frontali.

L'**Allegato "B1"** riporta:

1. l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, suddivisi per anno accademico, i crediti ad essi assegnati e l'indicazione degli ambiti disciplinari e dei settori scientifico-disciplinari di riferimento.

L'**Allegato "B2"** riporta:

1. gli obiettivi formativi specifici, i crediti e le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa.
2. la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale per ciascun insegnamento o altra attività formativa.
3. il tipo di esame che consenta nei vari casi il conseguimento dei relativi crediti.

## **Articolo 6 Manifesto degli studi e piani di studio**

Il Manifesto annuale degli studi indicherà:

1. gli insegnamenti che saranno attivati in quel particolare anno accademico;
2. le alternative offerte e consigliate, anche per l'eventuale presentazione da parte dello studente di un proprio piano di studio;
3. le modalità di svolgimento di tutte le attività didattiche;
4. la data di inizio e di fine delle singole attività didattiche;
5. i criteri di assegnazione degli studenti a ciascuno degli eventuali corsi plurimi;
6. le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza;
7. le scadenze connesse alle procedure per le prove finali;
8. le norme di esame dei piani di studio;
9. gli schemi dei contratti di cui all'art. 11.

Per quanto riguarda l'attività formativa a scelta [art. 10, (comma 5, lett. a), del D.M. 270 del 22.10.2004], pur rimanendo intatta la libertà dello studente, tale scelta va in ogni caso valutata coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di studio magistrale.

## **Articolo 7 Orientamento e tutorato**

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dalla Commissione per il coordinamento didattico, secondo quanto stabilito dal RDA, e la loro gestione è affidata alla Commissione per l'orientamento e per le attività tutoriali.

Supportano le scelte dello studente lungo tutto il percorso di studi, valorizzando le risorse, seguendo gli interessi e promuovendo la partecipazione attiva degli studenti, ciò per renderli consapevoli ed informati sulle opportunità didattiche e professionali a disposizione, al fine di metterli in condizione di scegliere al meglio il proprio percorso formativo e professionale.

#### **Articolo 8 Ulteriori iniziative didattiche**

In conformità all'art. 15 del RDA, la Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale può proporre all'Università l'istituzione di iniziative didattiche di perfezionamento, corsi di preparazione agli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni e dei concorsi pubblici e per la formazione permanente, corsi per l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti di Scuola Superiore, Master, ecc.

Tali iniziative possono anche essere promosse attraverso convenzioni dell'Ateneo con Enti pubblici o privati.

#### **Articolo 9 Trasferimenti, passaggi di Corso e di Dipartimento, iscrizione a prove singole**

I trasferimenti, i passaggi e l'iscrizione a prove singole sono regolamentati dall'art. 16 del RDA e vengono deliberati dalla Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

#### **Articolo 10 Esami di profitto**

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'art. 20 del RDA.

Il Corso di Studio Magistrale in *Filosofia* prevede 12 esami.

Per quanto riguarda l'attività formativa a scelta ex art. 10, comma 5, lett. a), del D.M. 270 del 22.10.2004, anche se frazionata in due vale 1 ai fini del computo totale degli esami.

Nel computo del numero massimo di esami rientra la Prova finale (art. 11, comma 7 del RDA).

Le prove di valutazione possono consistere in prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine e colloqui e devono corrispondere al programma indicato nella Guida e ai testi consigliati.

È ammessa la possibilità di prove intermedie che non danno però luogo a verbalizzazione formale né all'acquisizione di crediti, ma del cui risultato va tenuto conto nel momento della valutazione finale ai sensi di quanto stabilito nell'art. 20 del RDA.

Fatte salve diverse determinazioni degli Organi competenti, gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi, nei mesi di gennaio e febbraio per il primo semestre, in quelli di giugno e luglio per il secondo semestre.

Per gli studenti in debito vengono anche tenute sedute di esami in settembre e nelle altre occasioni previste dalle normative di Dipartimento e di Ateneo.

Tra una seduta di esami e l'altra devono trascorrere almeno 15 giorni.

La costituzione delle Commissioni d'esame, così come le normative legate al verbale d'esame, agli appelli e ad eventuale annullamento degli esami sostenuti, sono regolamentate dai comma 5, 6, 7, 8, 9 e 10 dell'art. 20 del RDA.

#### **Articolo 11 Norme per studenti a contratto**

La Commissione per il Coordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale determina, anno per anno, forme di contratto offerte agli studenti che richiedano di seguire gli studi in tempi più lunghi di quelli legali.

A tali studenti si applicano le norme previste dall'art. 21 del RDA.

## **Articolo 12 Prova finale e conseguimento del titolo di studio**

La Laurea Magistrale si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di una dissertazione scritta preparata dal laureando sotto la guida di un relatore. Dalla dissertazione deve risultare il raggiungimento, da parte del candidato, di capacità di analisi filologica e contestualizzante, di autonomia critica e di un elevato grado di maturazione culturale.

Dalla dissertazione devono risultare sia contenuti di affidabilità e solidità disciplinare, sia una soddisfacente consapevolezza metodologica auspicabilmente collegata a elementi di originalità.

Il voto conseguito nella discussione di laurea sarà espresso in centodecimi e sarà determinato dalla media conseguita negli esami di profitto, dalla valutazione dell'elaborato e della discussione sostenuta dal candidato.

Per l'assegnazione della lode, nel caso che lo studente abbia conseguito in sede di Prova finale il massimo dei voti, è necessaria l'unanimità della Commissione.

Per essere ammesso alla Prova finale lo studente dovrà avere acquisito il numero di CFU previsti dal Regolamento Didattico del Corso di Studio Magistrale meno i CFU previsti per la Prova finale.

Le modalità di conseguimento sono regolamentate dall'art. 24 del RDA.

## Allegato "A"

### Requisiti essenziali per l'accesso al Corso di Studio Magistrale

Si richiedono in particolare i seguenti requisiti:

solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi filosofici, con conoscenza diretta di testi e documenti in originale; piena padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano; capacità di utilizzare, a livello basilico, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

1. Requisito di accesso per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale è il possesso della Laurea triennale.
2. Il conseguimento della Laurea in Filosofia (classe L-5 per il D.M. 270/2004; classe L-29 per il D.M. 509/1999) consente l'iscrizione al corso di Studio Magistrale in Filosofia. Sono inoltre ammessi gli studenti in possesso di Laurea triennale nelle classi L-10 o L-42,
3. La CCD del corso di Studio Magistrale delibera il riconoscimento dei crediti conseguiti nei Corsi di Laurea di Primo Livello diversi da quelli indicati al comma 2.
4. La CCD del Corso di Studio Magistrale delibera il riconoscimento dei CFU relativi ai titoli di studio acquisiti presso altri Atenei sia italiani che stranieri.
5. La CCD del Corso di Studio Magistrale delibera il riconoscimento in eventuali CFU di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che stranieri.
6. La CCD del Corso di Studio Magistrale delibera il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita presso altro Corso di Studio Magistrale, con la convalida di crediti acquisiti e con l'indicazione dell'anno di Corso al quale lo studente è iscritto.

## Allegato "B1"

### Elenco degli Insegnamenti / Attività

art. 5 comma 4, lettera b) del RDA

#### CORSO DI Studio MAGISTRALE in Filosofia (Classe delle lauree LM-78)

N°	Anno	INSEGNAMENTO	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA			
1	1°	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>	12						
		Filosofia Teoretica					M-FIL/01	Istituzioni di filosofia	Caratterizzante
		Ermeneutica filosofica (corso integrato 6 + 6)					M-FIL/01		
2	1°	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>	6						
		Filosofia della religione					M-FIL/01	Istituzioni di filosofia	Caratterizzante
		Didattica della Filosofia					M-FIL/01		
Gnoseologia	M-FIL/01								
3	1°	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>	12						
		Antropologia filosofica					M-FIL/03	Istituzioni di filosofia	Caratterizzante
		Teorie etiche					M-FIL/03		
4	1°	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>	6						
		Filosofia morale					M-FIL/03	Istituzioni di filosofia	Caratterizzante
		Filosofia pratica					M-FIL/03		
Filosofia della Storia	M-FIL/03								
5	1°	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>	12						
		Teoria e storia della storiografia (corso integrato 6 + 6)					M-FIL/06	Storia della filosofia	Caratterizzante
		Storia della filosofia dell'Ottocento e del Novecento (corso integrato 6 + 6)					M-FIL/06		
segue									

N°	Anno	INSEGNAMENTO	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA
6	1°	Filosofia politica	6	SPS/01	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Caratterizzante
7	1°	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>	6			
		Storia della storiografia filosofica		M-FIL/06	Storia della filosofia	Caratterizzante
		Filosofia e storia delle idee		M-FIL/06		
<b>Totale CFU 1° Anno</b>			<b>60</b>			
<b>Totale Esami 1° Anno</b>			<b>7</b>			

N°	Anno	INSEGNAMENTO	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA
1	2°	<b>Tre insegnamenti a scelta tra:</b>	6 + 6 + 6			
		Filosofia della mente		M-FIL/05	Attività affini e integrative	
		Estetica		M-FIL/04		
		Logica		M-FIL/02		
		<b>oppure</b>				
		Filosofia della scienza		M-FIL/02		
		Storia della filosofia antica		M-FIL/07		
Storia della filosofia medievale	M-FIL/08					
4	2°	Attività formative a scelta dello studente: Un esame a scelta tra tutti gli esami offerti dall'Ateneo da 12 CFU <b>oppure</b> due da 6 CFU	12		Altre attività formative	A scelta dello studente (Art. 10, comma 5, lett. A)
	2°	Abilità Informatiche e Telematiche	3		Ulteriori attività formative	(Art. 10, comma 5, lett. D)
	2°	Ulteriori conoscenze linguistiche	3		Ulteriori attività formative	(Art. 10, comma 5, lett. D)
5	2°	Prova finale	24		Prova finale	Art. 10, comma 5, lett. C)
<b>Totale CFU 2° Anno</b>			<b>60</b>			
<b>Totale Esami 2° Anno</b>			<b>5</b>			



## Allegato "B2"

### Descrizione degli insegnamenti

Corso di Studio Magistrale in *Filosofia*

Classe: LM-78

Classe delle lauree magistrali in *Filosofia*

Legenda	
Area Funzionale	A = Affini ed Integrative
Area Funzionale	B = Base
Area Funzionale	C = Caratterizzante
AAa	art. 10, comma 5, lettera a)
AAc	art. 10, comma 5, lettera c)
AAd	art. 10, comma 5, lettera d)
AAe	art. 10, comma 5, lettera e)
CFU	Crediti Formativi Universitari
Settore Scientifico Disciplinare	S.S.D.

### S.S.D. - Discipline presenti nel Regolamento

M-FIL/01	- FILOSOFIA TEORETICA
M-FIL/02	- LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
M-FIL/03	- FILOSOFIA MORALE
M-FIL/04	- ESTETICA
M-FIL/05	- FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
M-FIL/06	- STORIA DELLA FILOSOFIA
M-FIL/07	- STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
M-FIL/08	- STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
SPS/01	- FILOSOFIA POLITICA

### L'Allegato "B2" riporta:

La descrizione degli insegnamenti, l'indicazione degli ambiti disciplinari, dei settori scientifico-disciplinari, il tipo di attività formativa, gli obiettivi formativi specifici, le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa, le modalità di svolgimento delle prove di esame.

Riepilogo Alfabetico

Curric	Integrato	Insegnamento / Attività	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	Esame a Scelta
GEN	NO	Abilità Informatiche e Telematiche	3	0	XXXXXX	xxxxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obb
GEN	NO	Antropologia Filosofica	12	60	M-FIL/03	11/C3	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Didattica della Filosofia	6	30	M-FIL/01	11/C1	Caratterizzante	Opz
GEN	SI	Ermeneutica Filosofica (Parte 1)	6	30	M-FIL/01	11/C1	Caratterizzante	Opz
	SI	Ermeneutica Filosofica (Parte 2)	6	30				
GEN	NO	Estetica	6	30	M-FIL/04	11/C4	Affine / Integrativo	Opz
GEN	NO	Filosofia della Mente	6	30	M-FIL/05	11/C4	Affine / Integrativo	Opz
GEN	NO	Filosofia della Religione	6	30	M-FIL/01	11/C1	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Filosofia della Scienza	6	30	M-FIL/02	11/C2	Affine / Integrativo	Opz
GEN	NO	Filosofia della Storia	6	30	M-FIL/03	11/C3	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Filosofia e Storia delle Idee	6	30	M-FIL/06	11/C5	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Filosofia Morale	6	30	M-FIL/03	11/C3	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Filosofia Politica	6	30	SPS/01	14/A1	Caratterizzante	Obb
GEN	NO	Filosofia Pratica	6	30	M-FIL/03	11/C3	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Filosofia Teoretica	12	60	M-FIL/01	11/C1	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Gnoseologia	6	30	M-FIL/01	11/C1	Caratterizzante	Opz

Curric	Integrato	Insegnamento / Attività	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	Esame a Scelta
GEN	NO	Logica	6	30	M-FIL/02	11/C2	Affine / Integrativo	Opz
GEN	NO	Prova Finale	24	0	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. C)	Obb
GEN	NO	Storia della Filosofia Antica	6	30	M-FIL/07	11/C5	Affine / Integrativo	Opz
GEN	SI	Storia della Filosofia dell'Ottocento e del Novecento (parte 1)	6	30	M-FIL/06	11/C5	Caratterizzante	Opz
	SI	Storia della Filosofia dell'Ottocento e del Novecento (parte 2)	6	30				
GEN	NO	Storia della Filosofia Medievale	6	30	M-FIL/08	11/C5	Affine / Integrativo	Opz
GEN	NO	Storia della Storiografia Filosofica	6	30	M-FIL/06	11/C5	Caratterizzante	Opz
GEN	SI	Teoria e Storia della Storiografia (parte 1)	6	30	M-FIL/06	11/C5	Caratterizzante	Opz
	SI	Teoria e Storia della Storiografia (parte 2)	6	30				
GEN	NO	Teorie Etiche	12	60	M-FIL/03	11/C3	Caratterizzante	Opz
GEN	NO	Ulteriori Conoscenze Linguistiche	3	0	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	Obb
GEN	NO	Un Insegnamento (da 12 CFU) o DUE Insegnamenti (da 6 CFU) a Scelta dello Studente	12	60	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. A)	Obb

Insegnamento	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
Teaching	PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/03

CFU

12

Area Funzionale

C

Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 60      Ore di Studio Individuale: 240

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di offrire agli studenti un quadro delle principali linee di ricerca nell'ambito della riflessione filosofica moderna e contemporanea sull'uomo, in relazione anche agli apporti teorici provenienti dalle scienze umane e in particolare dall'antropologia culturale.

**Contenuti**

Il corso affronta le principali problematiche dell'antropologia filosofica raccolte intorno al concetto di natura umana e di mondo storico-culturale, anche attraverso il confronto con le principali tendenze dell'antropologia culturale.

In particolare vengono in primo piano le questioni della soggettività e della intersoggettività, della storicità e dell'essere in situazione, della tradizione e della presenza.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA
Teaching	TEACHING PHILOSOPHY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/01

CFU

6

## Area Funzionale

C

### Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30      Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

### Obiettivi formativi

Il corso di Didattica della Filosofia persegue, attraverso differenti approcci (storico, teorico e pratico-laboratoriale), l'obiettivo della progettazione e dello sviluppo delle attività di insegnamento della filosofia.

Mediante l'illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione della didattica filosofica, il corso si prefigge il potenziamento e il consolidamento delle necessarie pratiche linguistiche, logiche ed argomentative, legate all'insegnamento delle discipline filosofiche.

### Contenuti

Il corso propone l'analisi critica delle principali metodologie relative all'insegnamento della filosofia, considerandone soprattutto i nodi concettuali, epistemologici e didattici e mantenendo una particolare attenzione alle nuove tecnologie digitali e allo specifico ruolo dell'insegnante.

### Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

### Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	ERMENEUTICA FILOSOFICA
Teaching	PHILOSOPHICAL HERMENEUTICS

### Ambito Scientifico - Disciplinare

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/01

CFU

12 (corso integrato 6+6)

### Area Funzionale

C

### Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 60      Ore di Studio Individuale: 240

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

### Obiettivi formativi

L'insegnamento ha come obiettivo l'offerta di un percorso di studio che permetta al laureato di acquisire la comprensione della dimensione filosofico-ermeneutica nei rapporti tra le differenti tradizioni e le differenti culture e tra i differenti linguaggi.

## Contenuti

Storia dell'ermeneutica dalle sue origini fino al Novecento, l'ermeneutica filosofica come una tendenza fondamentale del pensiero contemporaneo.

## Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

## Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.  
Esame unico per il corso integrato.

Insegnamento	ESTETICA
Teaching	AESTHETICS

## Ambito Scientifico - Disciplinare

Affine ed Integrativo

S.S.D.

M-FIL/04

CFU

6

## Area Funzionale

A

## Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30      Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

## Obiettivi formativi

L'insegnamento di Estetica si prefigge l'obiettivo di mettere lo studente a contatto con la fenomenologia dell'opera d'arte, nelle svariate dimensioni della sua contestualizzazione e della sua problematicità.

## Contenuti

I maggiori pensatori e le principali correnti nel campo degli studi di estetica.

## Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

## Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	FILOSOFIA DELLA MENTE
--------------	-----------------------

Teaching

PHILOSOPHY OF MIND

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Affine ed Integrativo

S.S.D.

M-FIL/05

CFU

6

**Area Funzionale**

A

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

**Ore di Lezione:** 30 **Ore di Studio Individuale:** 120

**Ore di Esercitazione:**

**Ore di Laboratorio:**

**Obiettivi formativi**

Le scienze cognitive e le neuroscienze delimitano lo spazio di una filosofia della mente, che si costituisce nel riconoscimento del rapporto cervello-mente e nell'espressione linguistica dell'attività della mente, e pongono il problema di descrivere il fenomeno della conoscenza in ogni sua forma.

Questi sono alcuni degli obiettivi principali di una filosofia della mente, aperta a riconoscere le istanze delle scienze cognitive: descrivere il funzionamento dei vari processi cognitivi, riflettere sui processi linguistici collegati ai processi cognitivi, studiare il linguaggio, inteso come la modalità più generale che consente agli individui di articolare la propria conoscenza, elaborare modelli efficaci per la riabilitazione delle funzioni linguistiche e mentali compromesse.

**Contenuti**

La centralità nell'uomo del rapporto cervello-mente-linguaggio e la considerazione del linguaggio come un sistema di rappresentazione individuale e collettivo della realtà determinano i contenuti del corso.

Questi afferiscono a tematiche relative allo studio del rapporto cervello-mente-linguaggio e alle sue patologie, alla ricerca di come il linguaggio si connetta con gli altri processi cognitivi, al problema della nascita della coscienza nell'uomo, all'approfondimento del processo di costruzione dell'identità personale dell'individuo attraverso la comunicazione intersoggettiva, e, infine, all'individuazione dei fattori di una comunicazione, vera e autentica.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Teaching

PHILOSOPHY OF RELIGION

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/01

CFU

6

Area Funzionale

C

Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30 Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

Obiettivi formativi

L'insegnamento si prefigge l'obiettivo di offrire un percorso di studio che permetta al laureato di acquisire in maniera approfondita gli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia della religione, applicandoli a figure e correnti decisive nel campo della tradizione degli studi filosofico-religiosi.

Contenuti

Figure e correnti di particolare rilievo nel campo degli studi filosofico-religiosi.

Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	FILOSOFIA DELLA SCIENZA
Teaching	PHILOSOPHY OF SCIENCE

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Affine ed Integrativo

S.S.D.

M-FIL/02

CFU

6

Area Funzionale

A

Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30 Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

Obiettivi formativi

L'insegnamento di filosofia della scienza si prefigge l'obiettivo di mettere lo studente a contatto con gli aspetti epistemologici e metodologici della disciplina, nel confronto con



concreti casi di studio.

---

**Contenuti**

Oltre a fornire un'informazione sintetica di storia della scienza sullo sviluppo storico delle più importanti questioni speculative e metodologiche proprie della filosofia della scienza, i contenuti dell'insegnamento riservano particolare attenzione ai rapporti fra fisica, biologia e matematica.

---

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

---

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

---

Insegnamento	FILOSOFIA DELLA STORIA
Teaching	PHILOSOPHY OF HISTORY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/03

CFU

6

Area Funzionale

C

Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30      Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

**Obiettivi formativi**

Mostrare la rilevanza delle problematiche etiche, politiche, economiche, sociali che dal secolo XIX a oggi interessano il campo della filosofia dell'economia con particolare attenzione al "materialismo storico" o alla discussione critica su di esso, sia per l'immediato passato sia per una indagine sulla contemporaneità.

---

**Contenuti**

Studio della letteratura primaria e secondaria relativa ad ambiti della filosofia dell'economia, con particolare attenzione alle correnti filosofiche storico-materialistiche, ed esame delle loro relazioni con i processi economici, comportamentali, sociali e politici dal secolo XIX a oggi.

---

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

---

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e

---

assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE
Teaching	PHILOSOPHY AND HISTORY OF IDEAS

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Storia della filosofia

**S.S.D.**

M-FIL/06

**CFU**

6

**Area Funzionale**

C

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

**Ore di Lezione:** 30      **Ore di Studio Individuale:** 120

**Ore di Esercitazione:**

**Ore di Laboratorio:**

**Obiettivi formativi**

L'insegnamento mira all'acquisizione da parte degli studenti degli essenziali strumenti teorici e metodologici per l'approfondimento specialistico della disciplina.

**Contenuti**

L'insegnamento si prefigge di analizzare i suoi contenuti, che vanno ravvisati in figure e correnti di particolare rilievo nel campo degli studi filosofici e culturali, all'interno della prospettiva della storia delle idee.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	FILOSOFIA MORALE
Teaching	MORAL PHILOSOPHY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

**S.S.D.**

M-FIL/03

**CFU**

6

## Area Funzionale

C

### Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30 Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

### Obiettivi formativi

L'insegnamento di Filosofia morale persegue l'obiettivo di fornire allo studente un'approfondita conoscenza della storia del pensiero filosofico-morale e religioso, delle diverse articolazioni teoriche e delle molteplici prospettive pratiche della riflessione etica.

### Contenuti

I contenuti, a partire da una solida conoscenza di base sia terminologica sia contenutistica, mireranno con particolare attenzione ai temi del dibattito moderno e contemporaneo, e comprenderanno le domande etiche inaugurate dagli sviluppi della scienza contemporanea.

### Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

### Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	FILOSOFIA POLITICA
Teaching	POLITICAL PHILOSOPHY

### Ambito Scientifico - Disciplinare

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali

S.S.D.

SPS/01

CFU

6

## Area Funzionale

C

### Tipologia di insegnamento

Obbligatorio

Ore di Lezione: 30 Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

### Obiettivi formativi

L'obiettivo principale dell'insegnamento di Filosofia Politica consiste nell'analisi e nell'approfondimento della pluralità di semantiche concettuali e problematiche teoriche all'interno delle diverse tradizioni politiche.

### Contenuti

Nel costante raccordo tra insegnamento e ricerca, i contenuti dei percorsi di studio intendono procurare l'acquisizione da parte degli studenti della strumentazione analitica e delle metodologie interpretative idonee alla formazione di capacità critiche nel campo della

Filosofia politica.

---

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

---

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

---

Insegnamento	FILOSOFIA PRATICA
Teaching	PRACTICAL PHILOSOPHY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/03

CFU

6

Area Funzionale

C

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

Ore di Lezione: 30      Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

**Obiettivi formativi**

L'insegnamento di filosofia pratica prende in considerazione i molteplici percorsi della riflessione filosofica sulla pratica, o sulla prassi, a partire dai suoi esordi nella filosofia dei greci fino alla cosiddetta riabilitazione della filosofia pratica nel quadro del pensiero del secondo Novecento e alle prospettive contemporanee nell'ambito della filosofia ermeneutica, o fenomenologica, o analitica, o ontologica, o trascendentale.

**Contenuti**

L'insegnamento di Filosofia pratica mirerà a una analisi e a una interpretazione della prassi in un orizzonte più ampio di quello che è tradizionalmente l'ambito dell'etica, tematizzando non solo il fenomeno morale ma anche fenomeni sociali come, ad esempio, il diritto, la politica, oppure la costituzione della soggettività e dell'intersoggettivo.

---

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

---

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

---

Insegnamento	FILOSOFIA TEORETICA
Teaching	THEORETICAL PHILOSOPHY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/01

CFU

12

**Area Funzionale**

C

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

**Ore di Lezione:** 60 **Ore di Studio Individuale:** 240

**Ore di Esercitazione:**

**Ore di Laboratorio:**

**Obiettivi formativi**

Il corso di Filosofia Teoretica nella Laurea Magistrale è finalizzato all'approfondimento di temi e problemi della tradizione filosofica, attraverso adeguati strumenti di analisi secondo le più aggiornate metodologie di ricerca.

Principale obiettivo formativo è il possesso di una buona capacità di indagine filologica unita all'esercizio dell'interpretazione testuale.

**Contenuti**

Le principali questioni teoretiche che caratterizzano l'attuale dibattito filosofico.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	GNOSEOLOGIA
Teaching	GNOSEOLOGY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

S.S.D.

M-FIL/01

CFU

6

**Area Funzionale**

C

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

Ore di Lezione: 30 Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

**Obiettivi formativi**

L'insegnamento si prefigge l'acquisizione, da parte degli studenti, di un'approfondita comprensione storica e teoretica di questioni decisive connesse alla teoria della conoscenza.

**Contenuti**

L'insegnamento intende offrire agli studenti una conoscenza ampia ed individualizzata di uno o più movimenti di pensiero fondamentali nella filosofia moderna e contemporanea, partendo dalla svolta kantiana.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	LOGICA
Teaching	LOGICS

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Affine ed Integrativo

S.S.D.

M-FIL/02

CFU

6

**Area Funzionale**

A

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

Ore di Lezione: 30 Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

**Obiettivi formativi**

L'insegnamento si prefigge come obiettivo formativo principale il contatto e l'approfondimento, da parte dello studente, dei quadri concettuali della disciplina, concretamente esemplificati attraverso l'analisi di figure e correnti di particolare rilievo nel campo degli studi logici.

**Contenuti**

Oltre a cenni storici sull'evoluzione della disciplina, con agganci ad una tematica particolare, i contenuti dell'insegnamento vanno individuati nelle principali questioni emerse nel campo degli studi di logica dall'Antichità ai giorni nostri, con attenzione sia ai legami diacronici delle questioni trattate che alla specificità delle stesse.

### Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

### Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
Teaching	HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY

### Ambito Scientifico - Disciplinare

Affine ed Integrativo

S.S.D.

M-FIL/07

CFU

6

Area Funzionale

A

Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30      Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

### Obiettivi formativi

Il corso di storia della filosofia antica per la laurea Magistrale si propone di fare apprendere agli studenti il metodo di lettura integrale e commento di un testo classico della filosofia antica nel suo contesto storico.

### Contenuti

Il corso si articola in una serie di lezioni di lettura di un testo classico atte a far emergere le modalità di presentazione e di discussione dei problemi filosofici in esso trattati e le possibilità di collegamento con altri testi classici.

### Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

### Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'OTTOCENTO E DEL NOVECENTO
Teaching	HISTORY OF PHILOSOPHY OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES

### Ambito Scientifico - Disciplinare

Storia della filosofia

S.S.D.  
M-FIL/06

CFU

12 (corso integrato 6 + 6)

Area Funzionale

C

Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 60 Ore di Studio Individuale: 240

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

Obiettivi formativi

L'insegnamento di Storia della Filosofia dell'Ottocento e del Novecento intende stimolare l'acquisizione storico-critica dei lineamenti dei principali orientamenti del pensiero filosofico europeo moderno e contemporaneo e delle sue interconnessioni transdisciplinari.

Contenuti

Aspetti, figure, problematiche e tendenze del pensiero filosofico e post-filosofico dall'Ottocento al secondo Novecento, con particolare attenzione alla tradizione franco-tedesca.

Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Esame unico per il corso integrato.

Insegnamento	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
Teaching	HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY

Ambito Scientifico - Disciplinare

Affine ed Integrativo

S.S.D.  
M-FIL/08

CFU

6

Area Funzionale

A

Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30 Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

Obiettivi formativi

L'insegnamento mira all'acquisizione da parte degli studenti degli essenziali strumenti teorici e metodologici per l'acquisizione di una padronanza della terminologia e dei metodi



riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative, l'approccio dei testi filosofici nell'ambito dell'evoluzione storica del pensiero medievale.

Una particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione lessicale e terminologica della disciplina; tale itinerario didattico consente l'acquisizione non solo di un apprendimento modulare e progressivo dei problemi fondamentali del pensiero medievale, ma anche della varietà delle metodologie di approccio ai testi degli autori medievali e al corretto uso degli strumenti bibliografici.

---

### Contenuti

Il corso si articolerà nella lettura analitica e nel commento filosofico di uno o più classici della filosofia medievale; nel corso delle lezioni verranno individuati i nuclei tematici principali dei testi esaminati, con particolare attenzione al contesto storico-teoretico-istituzionale in cui si colloca il pensiero dell'autore.

---

### Propedeuticità

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

---

### Modalità di accertamento del profitto

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

---

Insegnamento	STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA
Teaching	HISTORY OF PHILOSOPHIC HISTORIOGRAPHY

---

### Ambito Scientifico - Disciplinare

Storia della filosofia

S.S.D.

M-FIL/06

CFU

6

Area Funzionale

C

---

### Tipologia di insegnamento

Opzionale

Ore di Lezione: 30      Ore di Studio Individuale: 120

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

---

### Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di favorire l'acquisizione:

- 1) di modelli teorici e metodologici negli studi filosofici con un'approfondita conoscenza dell'evoluzione storica, tenendo conto delle fonti e dei relativi linguaggi e stili storiografici nell'articolazione delle problematiche più direttamente legate alla disciplina specialistica;
- 2) della capacità di commentare, anche in forma scritta, un classico della storiografia filosofica di età moderna, connettendo i vari saperi specialistici.

---

### Contenuti

L'insegnamento prevede fra i suoi contenuti principali da un lato lo studio delle questioni di teoria e di metodo della disciplina, dall'altro l'analisi e il commento al classico selezionato, caratterizzati dalla ricognizione critica del testo e dalla sua contestualizzazione storico-

culturale, fondata sull'esame delle fonti filologiche e filosofiche.

---

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

---

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

---

Insegnamento	TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA
Teaching	THEORY AND HISTORY OF HISTORIOGRAPHY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Storia della filosofia

S.S.D.

M-FIL/06

CFU

12 (corso integrato 6+6)

Area Funzionale

C

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

Ore di Lezione: 60 Ore di Studio Individuale: 240

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

**Obiettivi formativi**

L'insegnamento si prefigge di sviluppare, negli studenti, attitudini critiche di carattere storico-storiografico, raggiungibili a partire dalla capacità di collocare il testo storiografico nella sua ampia contestualizzazione, legata da un lato a elementi specifici di carattere disciplinare, dall'altro al reticolo dei legami di natura politica, culturale e spirituale.

---

**Contenuti**

I contenuti dell'insegnamento consistono nell'analisi di figure di storici e di correnti storiografiche di particolare rilievo, soprattutto in età moderna e contemporanea.

Attenzione particolare è rivolta alla funzione di cerniera della storiografia, nei suoi contatti con discipline diverse e, soprattutto, nella sua funzione di orientamento politico e civile.

---

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

---

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Esame unico per il corso integrato.

Insegnamento	TEORIE ETICHE
Teaching	ETHICAL THEORY

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Istituzioni di filosofia

**S.S.D.**

M-FIL/03

**CFU**

12

**Area Funzionale**

C

**Tipologia di insegnamento**

Opzionale

**Ore di Lezione:** 60      **Ore di Studio Individuale:** 240

**Ore di Esercitazione:**

**Ore di Laboratorio:**

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di offrire agli studenti un quadro delle principali linee di ricerca nell'ambito della riflessione filosofica sull'uomo, in relazione alla dimensione etica e alle teorie morali nel dibattito contemporaneo.

**Contenuti**

Il corso, con un orientamento storico e teoretico insieme, affronta le principali teorie etiche in rapporto al concetto di natura umana. In particolare vengono in primo piano le questioni della libertà e del valore, della finitezza e del male.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Insegnamento	UN INSEGNAMENTO (DA 12 CFU) O DUE INSEGNAMENTI (DA 6 CFU) A SCELTA DELLO STUDENTE
Teaching	ONE EDUCATION (12 UNIVERSITY CREDITS) OR TWO EDUCATIONS (6 UNIVERSITY CREDITS) CHOSEN BY STUDENT

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Non Definibile

S.S.D.

Non Definibile

CFU

12 oppure 6+6

**Area Funzionale**

AAa

Altre attività formative

lettera A), comma 5, art.10, DM 270/2004.

**Tipologia di insegnamento**

Obbligatorio

Ore di Lezione: 60 Ore di Studio Individuale: 240

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

**Obiettivi formativi**

**Contenuti**

Per "attività a scelta" dello studente (Art. 10, comma 5, lett. A) deve intendersi la scelta autonoma, da parte dello studente, di un insegnamento fra quelli previsti nell'offerta formativa dell'Ateneo Federico II, con esame corrispondente obbligatorio e votazione computata nel calcolo della media degli esami.

Vanno esclusi dalla scelta gli esami già sostenuti, sia nel CdS Magistrale che Triennale, anche se con programmi diversi (non vanno quindi ripetuti esami con lo stesso codice).

È però possibile, fra le "Attività a scelta", inserire anche un insegnamento della Triennale a condizione che non si sia sostenuto l'esame corrispondente.

Per raggiungere i 12 CFU delle "Attività a scelta" è possibile anche scegliere due moduli che attribuiscono 6 CFU ciascuno.

In tal caso, lo studente sosterrà due esami autonomi, entrambi facenti media ai fini della media conclusiva.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui con voto e assegnazione dei crediti, con eventuale accertamento intermedio.

Attività	ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE
Activity	SKILLS AND DATA

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Altre attività formative

**S.S.D.**

Non Definibile

**CFU**

3

**Area Funzionale**

AAd

Altre attività formative

Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. D).

**Tipologia di insegnamento / attività**

Obbligatoria

**Ore di Lezione:**

**Ore di Studio Individuale: 75**

**Ore di Esercitazione:**

**Ore di Laboratorio:**

**Obiettivi formativi**

**Contenuti**

Le cosiddette ulteriori conoscenze [Art. 10, comma 5, lett. D)] attribuiscono complessivamente 6 CFU.

Tra queste attività, rientrano le conoscenze linguistiche e le abilità informatiche, acquisibili sia mediante opportunità messe a disposizione dal Corso di Studio Magistrale, sia acquisite all'esterno e accettabili previa documentazione da presentarsi alla Commissione Didattica.

Possono essere riconosciute come "Ulteriori conoscenze" anche le attività seminariali e i convegni, previa documentazione che attesti la regolare frequenza.

Saranno peraltro riconosciute, nello spirito della normativa ministeriale vigente, le attività svolte fuori dell'istituzione universitaria, epperò tali da poter essere convalidate come "ulteriori conoscenze", se congruenti con il Corso di Studio e, anche qui, se adeguatamente documentate.

Lo studente potrà presentare alla Commissione Didattica domanda per il riconoscimento dei crediti la quale è chiamata di volta in volta a deliberare.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Accertamento acquisizione abilità.

*Giudizio Idoneo / Non idoneo.*

Attività	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE
Activity	ADVANCED LANGUAGE SKILLS

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Altre attività formative

S.S.D.

Non Definibile

CFU

3

**Area Funzionale**

AAd

Altre attività formative

Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. D).

**Tipologia di insegnamento / attività**

Obbligatoria

Ore di Lezione:

Ore di Studio Individuale: 75

Ore di Esercitazione:

Ore di Laboratorio:

Obiettivi formativi

**Contenuti**

Le cosiddette ulteriori conoscenze [Art. 10, comma 5, lett. D)] attribuiscono complessivamente 6 CFU.

Tra queste attività, rientrano le conoscenze linguistiche e le abilità informatiche, acquisibili sia mediante opportunità messe a disposizione dal Corso di Studio Magistrale, sia acquisite all'esterno e accettabili previa documentazione da presentarsi alla Commissione Didattica.

Possono essere riconosciute come "Ulteriori conoscenze" anche le attività seminariali e i convegni, previa documentazione che attesti la regolare frequenza.

Saranno peraltro riconosciute, nello spirito della normativa ministeriale vigente, le attività svolte fuori dell'istituzione universitaria, epperò tali da poter essere convalidate come "ulteriori conoscenze", se congruenti con il Corso di Studio e, anche qui, se adeguatamente documentate.

Lo studente potrà presentare alla Commissione Didattica domanda per il riconoscimento dei crediti la quale è chiamata di volta in volta a deliberare.

**Propedeuticità**

Non sono previsti valutazioni e controlli in termini di propedeuticità.

**Modalità di accertamento del profitto**

Accertamento acquisizione abilità.

*Giudizio Idoneo / Non idoneo.*

Attività	PROVA FINALE
Activity	THESIS AND FINAL TEST

**Ambito Scientifico - Disciplinare**

Prova Finale

**S.S.D.**

Non Definibile

**CFU**

24

**Area Funzionale**

AAc

Altre attività formative

Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. C).

**Tipologia di insegnamento / attività**

Obbligatoria

**Ore di Lezione:**

**Ore di Studio Individuale: 600**

**Ore di Esercitazione:**

**Ore di Laboratorio:**

**Obiettivi formativi**

Dalla dissertazione deve risultare il raggiungimento, da parte del candidato, di capacità di analisi filologica e contestualizzante, di autonomia critica e di un elevato grado di maturazione culturale.

Dalla dissertazione devono risultare sia contenuti di affidabilità e solidità disciplinare, sia una soddisfacente consapevolezza metodologica auspicabilmente collegata a elementi di originalità.

**Contenuti**

La prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale consisterà in una tesi scritta di carattere bibliografico, documentario o anche sperimentale, redatta in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori del Corso.

**Propedeuticità**

accessibile **dopo:**

aver conseguito tutti i **96 CFU** previsti dal percorso di Studio (120 CFU meno i CFU della prova finale).

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e presentazione Tesi di Laurea.