



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



dipartimento studi umanistici

GUIDA DELLO STUDENTE
A.A. 2022 / 2023

MANIFESTO DEGLI STUDI
A.A. 2022 - 2023
(ex D.M. 270/2004)

Corso di Studio Magistrale
in
Coordinamento dei Servizi Educativi per
la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale

Classe delle Lauree Magistrali in
Programmazione e gestione dei servizi educativi
LM-50



Sommario AA 2022 / 2023		Da Pag.	A Pag.
Elenco dei docenti del Corso di Studio Magistrale	3	4	
Commissioni e Referenti	5	6	
Manifesto degli Studi	7	11	
Articolazione del CdSM	12	14	
Programmazione	15	22	
Riepilogo Alfabetico Attività / Insegnamenti	23	27	
LINK ai Programmi Attività / Insegnamenti	28	fine	

**Versione Documento
aggiornata al
12 OTT 2022**

Docenti del Corso di Studio Magistrale

<i>Caterina</i>	ARCIDIACONO	caterina.arcidiacono@unina.it
<i>Dario</i>	BACCHINI	dario.bacchini@unina.it
<i>Francesco</i>	BIFULCO	francesco.bifulco@unina.it
<i>Davide</i>	BIZJAK	davide.bizjak@unina.it
<i>Vincenza</i>	CAPONE	vincenza.capone@unina.it
<i>Alessandro</i>	CIASULLO	alessandro.ciasullo@unina.it
<i>Mariarosaria</i>	DE SIMONE	mariarosaria.desimone3@unina.it
<i>Fabiana</i>	GAMBARDELLA	fabiana.gambardella@unina.it
<i>Margherita</i>	INTERLANDI	margherita.interlandi@unina.it
<i>Giovanni</i>	LAINO	giovanni.laino@unina.it
<i>Francesca</i>	MARONE	francesca.marone@unina.it
<i>Stefano</i>	OLIVERIO	stefano.oliverio@unina.it
<i>Maria</i>	PARADISO	maria.paradiso@unina.it
<i>Santa</i>	PARRELLO	santa.parrello@unina.it
<i>Fortuna</i>	PROCENTESE	fortuna.procentese@unina.it
<i>Chiara</i>	RUSSO KRAUSS	chiara.russokrauss@unina.it
<i>Roberto</i>	SERPIERI	roberto.serpieri@unina.it
<i>Maura</i>	STRIANO	maura.striano@unina.it
<i>Maria Rosaria</i>	STROLLO	mariarosaria.strollo@unina.it
<i>Paolo</i>	VITTORIA	paolo.vittoria@unina.it
<i>Maria Clelia</i>	ZURLO	mariaclelia.zurlo@unina.it

Docenti a Contratto

Coordinatore della Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

Francesca MARONE

francesca.marone@unina.it

Nomina nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 26.07.2021 p. 7.1

Decorrenza della carica: 27.07.2021 – 27.07.2024



La Coordinatrice riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti il CdSM** in orario che è indicato nella pagina web del docente <https://www.docenti.unina.it/francesca.marone>

Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale

La Commissione di coordinamento didattico è composta da tutti i docenti del CdSM.

Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

Francesca MARONE francesca.marone@unina.it

Fortuna PROCENTESE fortuna.procentese@unina.it

Referente per l'esame delle carriere degli studenti

Alessandro CIASULLO alessandro.ciasullo@unina.it

Francesca MARONE fmarone@unina.it

Stefano OLIVERIO stefano.oliverio@unina.it

Referenti per ERASMUS

Maura STRIANO maura.striano@unina.it

Referente per Sedute di Laurea

Paolo VITTORIA paolo.vittoria@unina.it

Referente per i Tirocini di Orientamento formativi

Maura STRIANO maura.striano@unina.it

Paolo VITTORIA paolo.vittoria@unina.it

Referente per i Laboratori

Stefano OLIVERIO stefano.oliverio@unina.it

Referente per l'inclusione

Maura STRIANO maura.striano@unina.it

Orientamento (in uscita)

Francesco BIFULCO fbifulco@unina.it

Francesca MARONE fmarone@unina.it

Referenti per l'autovalutazione - GRIE

Francesca MARONE francesca.marone@unina.it

Fortuna PROCENTESE fortuna.procentese@unina.it

Maria Rosaria STROLLO mariarosaria.strollo@unina.it

Referenti per gli spazi, gli orari e gli appelli degli esami

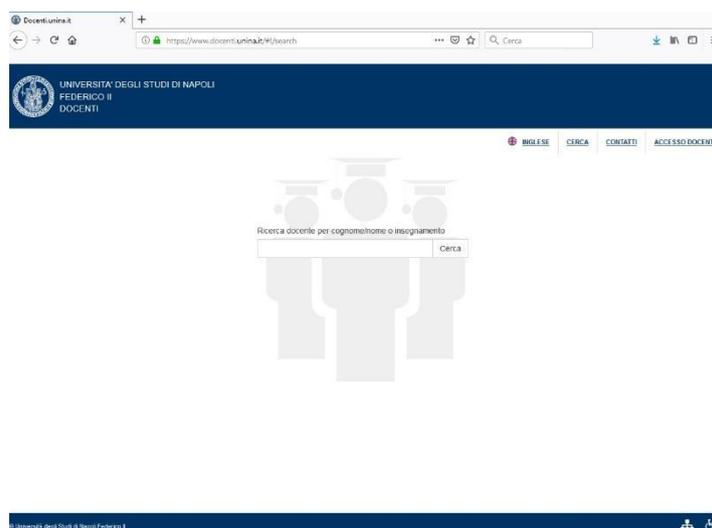
Mariarosaria DE SIMONE mariarosaria.desimone3@unina.it

Chiara RUSSO KRAUSS chiara.russokrauss@unina.it

Rappresentanti degli Studenti

**Si indica di seguito il link del sito WEB DOCENTI
sul quale ricercare la pagina del singolo docente,
da consultare per ulteriori e tempestive informazioni**

<https://www.docenti.unina.it/#!/search>



Manifesto degli Studi A.A. 2022 / 2023

Nell'anno accademico 2021 / 2022 è stato attivato il biennio del Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale*, corso di nuova istituzione nel quadro del D.M. n. 270/2004.

Titoli per l'ammissione

È previsto un numero di accessi **programmato** a livello locale (Legge 02 Agosto 1999, n. 264 art. 2), che viene stabilito in **100** unità, e comprensiva anche della quota riservata agli studenti provenienti da paesi estranei alla Unione Europea.

Tale programmazione è motivata dal fatto che l'offerta formativa, coerentemente con gli obiettivi formativi peculiari della classe LM-50, si caratterizza per una significativa presenza di attività formative di tipo interattivo, di attività di laboratorio condotte in piccoli gruppi, di attività di tirocinio esterno, di attività di confronto e sperimentazione con il mondo del lavoro.

I requisiti di ammissione al concorso per l'accesso al Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* sono quelli previsti dalle norme vigenti in materia.

Ai sensi dell'art. 6, comma 1 e 2 del DM 270/2004, per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale occorre essere in possesso della Laurea o Diploma Universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Costituiscono, inoltre, requisito di ammissione il possesso di requisiti curriculari e una adeguata preparazione personale.

Per quanto attiene i requisiti curriculari occorre aver acquisito, nel corso degli studi di laurea triennale, almeno **12** CFU nei Settori Scientifici Disciplinari

M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04

e almeno **36** CFU nei Settori Scientifici Disciplinari

M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04

M-PSI/04, M-PSI/05, MPSI/06,

SPS/07, SPS/08, SPS/12

per un totale di **48** CFU.

Occorre inoltre dimostrare una competenza certificata di livello **B1** di una lingua europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari, in base al sistema di riferimento **CEFR** (Common European Framework of Reference for Languages).

I candidati dovranno inoltre mostrare di possedere una adeguata preparazione personale che verrà valutata dagli esiti della prova selettiva.

L'ammissione al corso di studio magistrale sarà pertanto, disciplinata da apposito **Bando** che viene pubblicato all'Albo di Ateneo e riportato nell'apposita Sezione del portale UNINA.

<http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica/corsi-a-numero-programmato/bandi-di-ammissione>



Bandi di ammissione

HOME > DIDATTICA > OFFERTA DIDATTICA > CORSI A NUMERO PROGRAMMATO > BANDI DI AMMISSIONE

Criteria per l'ammissione

Pertanto, agli scopi suindicati, in caso di richieste di immatricolazione superiori al numero programmato, i posti saranno assegnati in funzione di una graduatoria così come specificato dal bando di concorso per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale reperibile sul sito www.unina.it.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dal D.M. del 16 Marzo 2007 per la Classe delle Lauree Magistrali in *Programmazione e gestione dei servizi educativi* LM-50 e ne rispetta tutti i vincoli.

Il Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* con sede a Napoli accoglie integralmente gli obiettivi qualificanti della classe LM-50 e si propone di formare figure professionali che andranno ad operare nell'area del coordinamento e della gestione dei servizi educativi per l'infanzia; dell'educazione nell'ambito del disagio sociale; della progettazione e realizzazione di interventi e servizi per il contrasto alla povertà educativa; del coordinamento di misure e soluzioni in risposta a bisogni educativi speciali.

Si tratta di un profilo professionale che caratterizza in modo specifico chi avrà la responsabilità di:
coordinare, supervisionare e valutare progetti e servizi educativi;
gestire tempi, strumenti, risorse tecniche e finanziarie;
coordinare gruppi di educatori, insegnanti ed operatori.

I risultati di apprendimento attesi corrispondono a quelli previsti per il livello 7 del Quadro Europeo delle Qualifiche, in cui si prevede l'acquisizione di conoscenze altamente specializzata, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca;

consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi.

In dettaglio, i laureandi devono acquisire:

- ⇒ una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, sociologiche, psicologiche in materia di servizi alla persona, con specifici approfondimenti nell'area della prima infanzia (formazione di coordinatori pedagogici e di dirigenti di servizi per l'infanzia) della prevenzione del disagio, della marginalità, della violenza, del bullismo e della dispersione scolastica;
- ⇒ una conoscenza approfondita delle problematiche legate alla gestione e allo sviluppo dei progetti, delle politiche sociali, delle comunità educanti, delle organizzazioni e del rapporto con il territorio/contesto/ambiente;
- ⇒ conoscenze in ambito economico, giuridico e delle politiche socioeducative relative alla prima infanzia e al disagio sociale; in particolare, conoscenze specifiche riguardanti la legislazione regionale, nazionale e europea sui servizi, le scuole, il terzo settore;
- ⇒ capacità di pianificazione e valutazione di progetti, dalla gestione delle informazioni all'analisi economica e finanziaria dei servizi educativi;

- ⇒ conoscenze approfondite per quanto riguarda la normativa sui bisogni educativi speciali e le strategie dell'inclusione;
- ⇒ una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- ⇒ il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (livello B2).

Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso gli insegnamenti caratterizzanti, gli insegnamenti affini ed integrativi, un congruo numero di crediti attribuiti ad attività pratiche distinte in laboratori e tirocini. Particolare peso avrà l'attività di tirocinio finalizzata anche alla stesura della tesi di laurea che prevederà una parte teorica seguita da un relatore ed una parte pratica seguita da un tutor della struttura ospitante.

Durante il percorso biennale, nel primo anno, gli studenti saranno impegnati nell'acquisizione di conoscenze approfondite di teorie e pratiche educative attraverso le discipline pedagogiche e metodologico didattiche.

Lo scopo precipuo è quello di operazionalizzare i saperi acquisiti senza trascurare la matrice storico-filosofica che abbinata ad un'intensa attività laboratoriale consentirà allo studente di sviluppare competenze finalizzate ad un coordinamento dei servizi educativi consapevole ed autoriflessivo.

Gli studenti dovranno acquisire altresì competenze connesse alla conoscenza di una lingua straniera e dell'informatica.

Nel corso del secondo anno gli studenti saranno impegnati nell'acquisizione di saperi nel contesto delle discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche e nelle discipline economiche e giuridiche, necessari alla gestione e alla organizzazione dei servizi.

Questi saperi saranno implementati nel contesto delle attività di tirocinio finalizzate anche alla stesura della tesi di Laurea, sotto forma di *Project work* strettamente connesso alle esperienze maturate oltre che alle conoscenze acquisite e la cui stesura verrà guidata congiuntamente da un docente e da un tutor di tirocinio.

Anche il secondo anno prevede una intensa attività laboratoriale tesa a rinforzare le capacità di riflessione nel corso dell'azione.

Sbocchi professionali

I laureati in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* potranno esercitare:

Coordinatore per i servizi educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale

Il Coordinatore dei servizi educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale

- coordina e valuta le attività sotto il profilo educativo e amministrativo di interventi volti ad un armonico sviluppo della persona;
- svolge azioni di consulenza pedagogico-didattica dando un supporto specialistico per l'elaborazione del progetto pedagogico dei servizi per la prima infanzia e per il recupero e la prevenzione del disagio sociale
- collabora con i Servizi per la prima infanzia e per la prevenzione e il recupero del disagio sociale per la realizzazione di progetti di ricerca, innovazione e sperimentazioni e per la promozione e l'approfondimento di tematiche educative
- analizza i bisogni formativi del personale per individuare attività di aggiornamento, anche prestando la propria competenza per realizzarle
- cura i rapporti con i Servizi sanitari e socio-assistenziali per l'integrazione di soggetti con bisogni speciali, per il sostegno alle situazioni di disagio evolutivo e la realizzazione di iniziative di promozione alla salute
- sostiene iniziative di continuità fra i servizi socio-educativi per la prima infanzia e con la scuola primaria, e di raccordo con il territorio

Presso

strutture socio-educative pubbliche e private, enti locali, pubblica amministrazione, servizi per la prima infanzia nell'ambito del sistema integrato 0-6, scuole, organizzazioni non governative, consultori, cooperative sociali, centri per il sostegno alle famiglie, organismi della cooperazione, servizi educativi locali, nazionali ed internazionali, comunità residenziali per minori, aziende sanitarie e socio-sanitarie, ospedali, reparti pediatrici, cliniche, case di cura, case famiglia, centri di accoglienza, comunità terapeutiche, servizi per la tutela dei diritti dell'infanzia, servizi di consulenza pedagogica, associazioni ambientali, centri educativi, strutture carcerarie, tribunali dei minori, strutture per l'integrazione di individui stranieri e in particolare di minori non accompagnati, associazioni di volontariato.

Secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT il corso consente l'accesso alle seguenti professioni:

Classificazione ISTAT CP2011	Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali
2.6.5.3.2	Esperti della progettazione formativa e curricolare
2.6.5.4.0	Consiglieri dell'orientamento

Prova finale

Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve sostenere una prova finale che consiste nell'esposizione dinanzi a un'apposita Commissione di una tesi scritta in forma di *Project work* connessa al lavoro di tirocinio e redatta in modo originale dallo studente accompagnato dalla guida congiunta di un relatore interno al corso di laurea ed un tutor afferente alla struttura di tirocinio.

Per quanto non previsto in questa sede per la Disciplina si rimanda all'articolo 15 del Regolamento Didattico del Corso di Studio Magistrale, all'Art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo [DR_01782_2021_04_27] e alla vigente normativa di legge.

Piano di studi

Il Corso di Studio Magistrale è articolato in un unico **curricula generale**.

L'opzionalità riguarda anche le attività di laboratorio previste dall'offerta didattica che saranno presentate all'inizio dell'anno accademico.

Ogni studente di tale corso dovrà opzionare, per anno accademico, attività di laboratorio ciascuna di 2 CFU tra quelli proposte, fermo restando che l'attività può essere scelta una sola volta e non ripetuta tra primo e secondo anno.

Per ulteriori approfondimenti relativi agli obiettivi, ed ai risultati di apprendimento attesi si rimanda all'ordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* consultabile tramite ricerca sul sito http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/show_form/p/miur

Il Regolamento del Corso di Studio è accessibile sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici: <http://studiumanistici.dip.unina.it/> alla pagina

<http://studiumanistici.dip.unina.it/2013/05/03/corsi-di-laurea-magistrali/>

Qualsiasi altra informazione riguardante uno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: www.docenti.unina.it, alla pagina del docente interessato.

Alla pagina web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.

Ulteriori informazioni al link:



<https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>

Università degli Studi di NAPOLI "Federico II" ([Pagina ateneo](#))

[Sito Web](#)

**Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima
Infanzia e per il Disagio Sociale,**

NAPOLI

[[Scheda completa \(SUA-CDS\)](#)]

[[Scheda sintetica](#)]

[[Sito del corso](#)]

LM-50



Legenda simboli:



Titolo di ingresso richiesto: diploma



Titolo di ingresso richiesto: laurea di I livello



Offerto da: Università



Offerto da: Accademia



Offerto da: Conservatorio



Offerto da: ITS



Corso in lingua inglese



Corso erogato in più lingue



Accesso al corso: libero



Accesso al corso: test d'ingresso



Accesso al corso: numero programmato



Erogazione del corso: in presenza



Erogazione del corso: teledidattica



Anni di durata del corso



Corso a carattere internazionale

CORSO DI STUDIO MAGISTRALE
IN
Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale

Articolazione dell'offerta formativa

Primo anno

Attività caratterizzanti

CFU	32	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CFU	6	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche

Attività affini o integrative

CFU	8
-----	----------

Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

CFU	6	Laboratori
CFU	4	Informatica
CFU	4	Idoneità Linguistica B2

Secondo anno

Attività caratterizzanti

CFU	8	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CFU	6	Discipline storiche, geografiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche
CFU	8	Discipline politiche, economiche e giuridiche

Attività affini o integrative

CFU	6
-----	----------

Altre attività Utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

CFU	6	Laboratori
-----	----------	------------

Attività a scelta dello studente

CFU	8
-----	----------

Tirocinio Formativo e di Orientamento

CFU	8
-----	----------

Prova finale

CFU	10
-----	-----------

Tipologia e obiettivi delle attività formative

In conformità al dettato di legge, l'organizzazione didattica del Corso di Studio Magistrale in *Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale* prevede la seguente articolazione delle attività formative, nei diversi settori disciplinari:

Insegnamenti caratterizzanti	
Insegnamenti affini o integrativi	
Insegnamenti a scelta dello studente	[comma 5, lettera a), art. 10 DM 270/2004]
Tirocini formativi e di orientamento	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	[comma 5, lettera d), art. 10 DM 270/2004]
Prova finale	[comma 5, lettera c), art. 10 DM 270/2004]

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri, secondo un calendario che verrà pubblicizzato sul sito web del Dipartimento di Studi Umanistici e nella bacheca del Corso di Studio Magistrale.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Per ogni **CFU** di insegnamento sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **7** ore di Lezione e **18** di studio individuale dello studente.

Per ogni **CFU** di laboratorio ed esercitazione sono previste **25** ore di impegno complessivo di cui **12** ore di lavoro condotto con il docente e **13** ore di lavoro individuale dello studente.

Per il Tirocinio Formativo per ogni **CFU** sono previste **20 ore** delle ore in attività didattica assistita dal tutor e **5 ore** in attività individuale.

Modalità di frequenza

La frequenza **può essere obbligatoria** per le attività seminariali, attività di laboratorio ed esperienze pratiche guidate (EPG), è **obbligatoria** per le attività di tirocinio.

All'inizio dell'attività formativa obbligatoria il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima dell'**80%** di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Verifiche del profitto ed esami

Gli esami di profitto e le relative commissioni sono regolamentati dall'art. 24 del RDA Regolamento Didattico di Ateneo [DR_01782_2021_04_27].

Gli esami di profitto, in numero pari a **12** in conformità a quanto previsto dall'art. 8 del RDA, possono consistere in prove d'esame scritte e/o orali la cui valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode, più la prova finale.

Può essere previsto lo svolgimento di prove intermedie, che non dovranno configurarsi né computarsi come esame, ma che potranno essere considerate ai fini della valutazione finale.

Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi, e, fatte salve diverse determinazioni degli Organi competenti, nei mesi di Gennaio e Febbraio per il primo semestre, in quelli di Giugno e Luglio per il secondo semestre.

Per gli studenti in debito vengono tenute sedute di esami anche in Settembre.

Per gli studenti fuori corso e per gli iscritti all'ultimo anno di corso in debito sono previste sessioni di esame anche nei mesi di Novembre ed Aprile.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate nel Regolamento (allegati "B1" e "B2") e riportate nel presente manifesto.

Lo studente che non superi un esame in un dato appello può essere ammesso a sostenerlo nell'appello successivo.

Tra una seduta di esami e l'altra debbono trascorrere non meno di quindici giorni.

La valutazione delle altre attività didattiche (tirocini, laboratori, attività pratiche guidate) sarà condotta mediante prove di accertamento affidate al responsabile di ciascuna attività, designato all'inizio dell'anno accademico dalla Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Prova finale

Il CdSM ha approvato e pubblicato un documento interno per fornire agli studenti il necessario supporto per meglio organizzare la tempistica relativa alla richiesta della tesi di laurea

**Programmazione
AA 2022 / 2023**

**Corso di Studio Magistrale in
*Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale***

P56-21-22 immatricolati 2022 / 2023

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concursuale	
1°	I	Idoneità Linguistica B2	4	xxxxxxxxxxx	Non Definibile xxxx	Art. 10, comma 5, lett. C)
1°	I	Informatica	4	xxxxxxxxxxx	Non Definibile xxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)
1°	II	Diversity Management nei contesti di cura	8	Francesca MARONE	M-PED/01 11/D1	Caratterizzante
1°	I	Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale	8	Mariarosaria DE SIMONE	M-PED/01 11/D1	Caratterizzante
1°	II	Pedagogia della Devianza e della Marginalità	8	Maura STRIANO	M-PED/01 11/D1	Caratterizzante
1°	I	Pedagogia di Comunità	6	Paolo VITTORIA	M-PED/01 11/D1	Caratterizzante
		Un Insegnamento a scelta tra	6			
1°	II	Filosofia Morale		Fabiana GAMBARDELLA	M-FIL/03 11/C3	Caratterizzante
	II	Psicologia Sociale di Comunità		Caterina ARCIDIACONO	M-PSI/05 11/E3	Caratterizzante
		Un Insegnamento a scelta tra	8			
1°	I	Analisi e Progetto delle risorse nei territori fragili		Giovanni LAINO	ICAR/20 08/F1	Affini e integrative
	I	Storia della Filosofia		Chiara RUSSO KRAUSS	M-FIL/06 11/C5	Affini e integrative

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concorsuale	
1°		TRE laboratori a scelta tra	2 +2 +2			
	I II	I laboratorio di area M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/10 SPS/08 fra quelli indicati nella Tabella separata dei Laboratori		Vedi Tabella	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/10 SPS/08 11/D1 11/D2 11/D2 11/E2 11/E3 11/E3 11/E4 13/B3 14/C2	Altre Conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro art.10, comma 5, lett. D)
			60	TOTALE Crediti Formativi Universitari 1° Anno		
			6	TOTALE Esami 1° Anno		

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concorsuale	
2°	I	TIROCINIO (Collegato alla Tesi)	8	Da definire	Non Definibile	Art. 10, comma 5, lett. D)
					XXXX	
2°	II	TESI (project work)	10	xxxxxxxxxxxx	Non Definibile	Art. 10, comma 5, lett. C)
					XXXX	
2°	I	Teorie e Modelli di gestione dei Processi Educativi	8	Maria Rosaria STROLLO	M-PED/01	Caratterizzante
					11/D1	
2°		Un Insegnamento a scelta tra	6			
	II	Lo Sviluppo Psicologico Tipico e Atipico		Dario BACCHINI	M-PSI/04	Affini e integrative
					11/E2	
	I	Psicodinamica delle relazioni nei contesti educativi		Maria Clelia ZURLO	M-PSI/07	
11/E4						
2°		Un Insegnamento a scelta tra	6			
	II	Geografie delle Diseguaglianze		Maria PARADISO	M-GGR/02	Caratterizzante
					11/B1	
	II	Sociologia dell'Educazione		Roberto SERPIERI	SPS/08	
14/C2						
2°		Un Insegnamento a scelta tra	8			
	I	Diritto Amministrativo		Margherita INTERLANDI	IUS/10	Caratterizzante
					12/D1	
	II	Economia e Gestione delle Imprese		Francesco BIFULCO	SECS-P/08	
					13/B3	
I	Organizzazione Aziendale		Davide BIZJAK	SECS-P/10		
				13/B3		

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concorsuale	
2°		Un Insegnamento a scelta tra	8			
	I	Insegnamento a scelta libera tra quelli impartiti nell'Ateneo		Non Definibile	Non Definito	A scelta dello studente art.10, comma 5, lett. A)
	II	oltre a quelli offerti dal CdSM di seguito riportati:			Non Definito	
	I	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		TACE per l'A.A.	L-FIL-LET/11 10/F2	
	II	Lingua e Traduzione - Lingua Francese		TACE per l'A.A.	L-LIN/04 10/H1	
	II	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese		TACE per l'A.A.	L-LIN/12 10/L1	
	I	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola		TACE per l'A.A.	L-LIN/07 10/I1	
	II	Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca		TACE per l'A.A.	L-LIN/14 10/M1	
	II	Linguistica Italiana		TACE per l'A.A.	L-FIL-LET/12 10/F3	
	II	Pedagogia dell'Infanzia e dell'Adolescenza		Francesca MARONE	M-PED/01 11/D1	
	I	Pedagogia Interculturale		Stefano OLIVERIO	M-PED/01 11/D1	
	I	Progettazione e Organizzazione degli Ambienti d'Apprendimento		Alessandro CIASULLO	M-PED/04 11/D2	
	I	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni applicata ai Contesti Educativi		Vincenza CAPONE	M-PSI/06 11/E3	

Anno	Sem.	Insegnamento / Attività	CFU	DOCENTE	S.S.D.	Area
					Settore Concorsuale	
2°		TRE laboratori a scelta tra	2 +2 +2			
	I II	<p>I laboratorio di area</p> <p>M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/10 SPS/08</p> <p>fra quelli indicati nella</p> <p>Tabella separata dei Laboratori</p> <p>DIVERSI da quelli scelti al 1° anno</p>		Vedi Tabella	<p>M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04 M-PSI/04 M-PSI/05 M-PSI/06 M-PSI/07 SECS-P/10 SPS/08</p> <p>11/D1 11/D2 11/D2 11/E2 11/E3 11/E3 11/E4 13/B3 14/C2</p>	<p>Altre Conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro</p> <p>art.10, comma 5, lett. D)</p>
			60	TOTALE Crediti Formativi Universitari 2° Anno		
			6	TOTALE Esami 2° Anno		

Tabella Laboratori

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel lavoro (ex art. 10, comma 5, lett. D, DM270/2004)

Prog.	Curriculum	AF	Attività	CFU	Ore Frontali	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.
1	GEN	U3918	Laboratorio di Coordinamento e Formazione degli educatori	2	24	Maura STRIANO	1a1s 2a1s	M-PED/01	11/D1
2	GEN	U3919	Laboratorio di Educazione all'ascolto	2	24	Mariarosaria DE SIMONE	1a1s 2a1s	M-PED/01	11/D1
3	GEN	U3920	Laboratorio di Epistemologia e Pratiche dell'educazione	2	24	Mariarosaria DE SIMONE	1a1s 2a1s	M-PED/01	11/D1
4	GEN	U0509	Laboratorio di Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	2	24	TACE	1a1s 2a1s	M-PED/01	11/D1
5	GEN	U3921	Laboratorio di Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	2	24	Fortuna PROCENTESE	1a1s 2a1s	M-PSI/05	11/E3
6	GEN	U3922	Laboratorio di Monitoraggio e Valutazione di impatto	2	24	Maura STRIANO	1a2s 2a2s	M-PED/01	11/D1
7	GEN	U3923	Laboratorio di Osservazione e Valutazione dello sviluppo	2	24	Santa PARRELLO	1a1s 2a1s	M-PSI/04	11/E2
8	GEN	U3924	Laboratorio di Pedagogia della comunicazione critica	2	24	TACE	1a1s 2a1s	M-PED/01	11/D1
9	GEN	U3925	Laboratorio di Pedagogia delle Relazioni Familiari	2	24	Francesca MARONE	1a2s 2a2s	M-PED/01	11/D1

Prog.	Curriculum	AF	Attività	CFU	Ore Frontali	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.
10	GEN	U3926	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale	2	24	TACE	1a1s 2a1s	M-PED/04	11/D2
11	GEN	U3927	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	2	24	Stefano OLIVERIO	1a1s 2a1s	M-PED/01	11/D1
12	GEN	U3928	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	2	24	TACE	1a1s 2a1s	M-PED/03	11/D2
13	GEN	U3929	Laboratorio di Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	2	24	TACE	1a1s 2a1s	M-PED/03	11/D2
14	GEN	U0511	Laboratorio di Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	2	24	Maura STRIANO	1a2s 2a2s	M-PED/01	11/D1
15	GEN	U3930	Laboratorio di Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	2	24	TACE	1a1s 2a1s	M-PED/03	11/D2
16	GEN	U3931	Laboratorio di Psicodinamica della Relazione Educativa	2	24	Maria Clelia ZURLO	1a1s 2a1s	M-PSI/07	11/E4
17	GEN	U3932	Laboratorio di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	2	24	Vincenza CAPONE	1a1s 2a1s	M-PSI/06	11/E3
18	GEN	U3933	Laboratorio di Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	2	24	Paolo VITTORIA	1a1s 2a1s	M-PED/01	11/D1
19	GEN	U3934	Laboratorio in Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2	24	Davide BIZJAK	1a1s 2a1s	SECS-P/10	13/B3
20	GEN	U3935	Laboratorio in Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	2	24	TACE	1a1s 2a1s	M-PSI/05	11/E3

Prog.	Curriculum	AF	Attività	CFU	Ore Frontali	DOCENTE	Anno Sem.	S.S.D.	S.C.
21	GEN	U3936	Laboratorio in Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	2	24	Paolo VITTORIA	1a2s 2a2s	M-PED/01	11/D1
22	GEN	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	2	24	Francesca MARONE	1a2s 2a2s	M-PED/01	11/D1
23	GEN	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	2	24	Roberto SERPIERI	1a2s 2a2s	SPS/08	14/C2

Riepilogo alfabetico Attività - Insegnamenti A.A. 2022 / 2023

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U3914	Analisi e Progetto delle risorse nei territori fragili	1a1s	8	56	ICAR/20	08/F1	Affine / Integrativo	NO	Opz
NO	21597	Diritto Amministrativo	2a1s	8	56	IUS/10	12/D1	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3915	Diversity Management nei contesti di cura	1a2s	8	56	M-PED/01	11/D1	Caratterizzante	NO	Obb
NO	00047	Economia e Gestione delle Imprese	2a2s	8	56	SECS-P/08	13/B2	Caratterizzante	NO	Opz
NO	49585	Filosofia Morale	1a2s	6	42	M-FIL/03	11/C3	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3916	Geografie delle Diseguaglianze	2a2s	6	42	M-GGR/02	11/B1	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3917	Idoneità Linguistica B2	1a1s	4	0	XXXXXX	xxxx	Art. 10, comma 5, lett. C)	NO	Obb
NO	U3194	Informatica	1a1s	4	0	XXXXXX	xxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Obb
NO	U3918	Laboratorio di Coordinamento e Formazione degli educatori	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3918	Laboratorio di Coordinamento e Formazione degli educatori	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3919	Laboratorio di Educazione all'ascolto	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3919	Laboratorio di Educazione all'ascolto	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3920	Laboratorio di Epistemologia e Pratiche dell'educazione	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3920	Laboratorio di Epistemologia e Pratiche dell'educazione	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U0509	Laboratorio di Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U0509	Laboratorio di Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U3921	Laboratorio di Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	1a2s	2	24	M-PSI/05	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3921	Laboratorio di Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	2a2s	2	24	M-PSI/05	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3922	Laboratorio di Monitoraggio e Valutazione di impatto	1a2s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3922	Laboratorio di Monitoraggio e Valutazione di impatto	2a2s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3923	Laboratorio di Osservazione e Valutazione dello sviluppo	1a1s	2	24	M-PSI/04	11/E2	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3923	Laboratorio di Osservazione e Valutazione dello sviluppo	2a1s	2	24	M-PSI/04	11/E2	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3924	Laboratorio di Pedagogia della comunicazione critica	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3924	Laboratorio di Pedagogia della comunicazione critica	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3925	Laboratorio di Pedagogia delle Relazioni Familiari	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3925	Laboratorio di Pedagogia delle Relazioni Familiari	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3926	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale	1a1s	2	24	M-PED/04	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3926	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale	2a1s	2	24	M-PED/04	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3927	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3927	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3928	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	1a1s	2	24	M-PED/03	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3928	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	2a1s	2	24	M-PED/03	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3929	Laboratorio di Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	1a1s	2	24	M-PED/03	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U3929	Laboratorio di Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	2a1s	2	24	M-PED/03	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U0511	Laboratorio di Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U0511	Laboratorio di Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3930	Laboratorio di Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	1a1s	2	24	M-PED/03	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3930	Laboratorio di Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	2a1s	2	24	M-PED/03	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3931	Laboratorio di Psicodinamica della Relazione Educativa	1a1s	2	24	M-PSI/07	11/E4	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3931	Laboratorio di Psicodinamica della Relazione Educativa	2a1s	2	24	M-PSI/07	11/E4	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3932	Laboratorio di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	1a1s	2	24	M-PSI/06	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3932	Laboratorio di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	2a1s	2	24	M-PSI/06	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3933	Laboratorio di Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	1a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3933	Laboratorio di Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	2a1s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3934	Laboratorio in Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	1a1s	2	24	SECS-P/10	13/B3	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3934	Laboratorio in Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2a1s	2	24	SECS-P/10	13/B3	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3935	Laboratorio in Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	1a1s	2	24	M-PSI/05	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3935	Laboratorio in Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	2a1s	2	24	M-PSI/05	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U3936	Laboratorio in Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	1a2s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3936	Laboratorio in Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	2a2s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	1a2s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	2a2s	2	24	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	1a2s	2	24	SPS/08	14/C2	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Opz
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	2a2s	2	24	SPS/08	14/C2	Art. 10, comma 5, lett. D)	Mutua	Opz
NO	29452	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	2a1s	8	56	L-FIL-LET/11	10/F2	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30314	Lingua e Traduzione - Lingua Francese	2a2s	8	56	L-LIN/04	10/H1	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	15645	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese	2a2s	8	56	L-LIN/12	10/L1	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30315	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola	2a1s	8	56	L-LIN/07	10/I1	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30316	Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca	2a2s	8	56	L-LIN/14	10/M1	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	00792	Linguistica Italiana	2a2s	8	56	L-FIL-LET/12	10/F3	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3939	Lo Sviluppo Psicologico Tipico e Atipico	2a2s	6	42	M-PSI/04	11/E2	Affine / Integrativo	NO	Opz
NO	20429	Organizzazione Aziendale	2a1s	8	56	SECS-P/10	13/B3	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3940	Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale	1a1s	8	56	M-PED/01	11/D1	Caratterizzante	NO	Obb
NO	U3941	Pedagogia dell'Infanzia e dell'Adolescenza	2a2s	8	56	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	30779	Pedagogia della Devianza e della Marginalità	1a2s	8	56	M-PED/01	11/D1	Caratterizzante	NO	Obb

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.	Settore Concorsuale	Area	MUTUA	Esame a Scelta
NO	U3942	Pedagogia di Comunità	1a1s	8	56	M-PED/01	11/D1	Caratterizzante	NO	Obb
NO	20562	Pedagogia Interculturale	2a1s	8	56	M-PED/01	11/D1	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3943	Progettazione e Organizzazione degli Ambienti d'Apprendimento	2a1s	8	56	M-PED/04	11/D2	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3944	Psicodinamica delle Relazioni nei Contesti Educativi	2a1s	6	42	M-PSI/07	11/E4	Affine / Integrativo	NO	Opz
NO	U3945	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni applicata ai Contesti Educativi	2a1s	8	56	M-PSI/06	11/E3	Art. 10, comma 5, lett. A)	NO	Opz
NO	U3946	Psicologia Sociale di Comunità	1a2s	6	42	M-PSI/05	11/E3	Caratterizzante	NO	Opz
NO	U3947	Sociologia dell'Educazione	2a2s	6	42	SPS/08	14/C2	Caratterizzante	NO	Opz
NO	00311	Storia della Filosofia	1a1s	8	56	M-FIL/06	1/C5	Affine / Integrativo	NO	Opz
NO	U3948	Teorie e Modelli di Gestione dei Processi Educativi	2a1s	8	56	M-PED/01	11/D1	Caratterizzante	NO	Obb
NO	U3949	TESI (project work)	2a2s	10	0	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. C)	NO	Obb
NO	U4053	Tirocinio (Collegato alla Tesi)	2a1s	8	16 0	XXXXXX	xxxxx	Art. 10, comma 5, lett. D)	NO	Obb

Le attività con il fondo della denominazione

colorato in giallo MUTUANO

**con altri colori
non sono erogate.**

**LINK ai PROGRAMMI
Insegnamenti / Attività
Anno Accademico 2022 / 2023**

Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	Dipart.	Qualifi	Nome	Cognome	LINK
NO	U3914	Analisi e Progetto delle risorse nei territori fragili	1a1s	8	56	DARCH	PO	Giovanni	LAINO	https://www.docenti.unina.it/giovanni.laino
NO	21597	Diritto Amministrativo	2a1s	8	56	DSU	PO	Margherita	INTERLANDI	https://www.docenti.unina.it/margherita.interlandi
NO	U3915	Diversity Management nei contesti di cura	1a2s	8	56	DSU	PA	Francesca	MARONE	https://www.docenti.unina.it/francesca.marone
NO	00047	Economia e Gestione delle Imprese	2a2s	8	56	DSU	PO	Francesco	BIFULCO	https://www.docenti.unina.it/francesco.bifulco
NO	49585	Filosofia Morale	1a2s	6	42	DSU	Rutid B	Fabiana	GAMBARDELLA	https://www.docenti.unina.it/si.maf.it
NO	U3916	Geografie delle Diseguaglianze	2a2s	6	42	DSU	PO	Maria	PARADISO	https://www.docenti.unina.it/si.cgm.it
NO	U3917	Idoneità Linguistica B2	1a1s	4	0	NC	NC	VUOTO	VUOTO	Vedi sotto
NO	U3194	Informatica	1a1s	4	0	NC	NC	VUOTO	VUOTO	Vedi sotto
NO	U3918	Laboratorio di Coordinamento e Formazione degli educatori	1a1s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	https://www.docenti.unina.it/maura.striano
NO	U3918	Laboratorio di Coordinamento e Formazione degli educatori	2a1s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	https://www.docenti.unina.it/maura.striano

NO	U3919	Laboratorio di Educazione all'ascolto	1a1s	2	24	DSU	Ruid_B	Mariarosaria	DE SIMONE	https://www.docenti.unina.it/si.ccc hit
NO	U3919	Laboratorio di Educazione all'ascolto	2a1s	2	24	DSU	Ruid_B	Mariarosaria	DE SIMONE	https://www.docenti.unina.it/si.ccc hit
NO	U3920	Laboratorio di Epistemologia e Pratiche dell'educazione	1a1s	2	24	DSU	Ruid_B	Mariarosaria	DE SIMONE	https://www.docenti.unina.it/si.ccc git
NO	U3920	Laboratorio di Epistemologia e Pratiche dell'educazione	2a1s	2	24	DSU	Ruid_B	Mariarosaria	DE SIMONE	https://www.docenti.unina.it/si.ccc git
NO	U0509	Laboratorio di Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U0509	Laboratorio di Metodologia dell'intervento Clinico Pedagogico	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3921	Laboratorio di Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	1a1s	2	24	DSU	PA	Fortuna	PROCENTESE	https://www.docenti.unina.it/fortuna.procentese
NO	U3921	Laboratorio di Metodologia multidimensionale per l'analisi e l'intervento nella Comunità scolastica	2a1s	2	24	DSU	PA	Fortuna	PROCENTESE	https://www.docenti.unina.it/fortuna.procentese
NO	U3922	Laboratorio di Monitoraggio e Valutazione di impatto	1a2s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	https://www.docenti.unina.it/maura.striano
NO	U3922	Laboratorio di Monitoraggio e Valutazione di impatto	2a2s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	https://www.docenti.unina.it/maura.striano
NO	U3923	Laboratorio di Osservazione e Valutazione dello sviluppo	1a1s	2	24	DSU	PA	Santa	PARRELLO	https://www.docenti.unina.it/si.ocait
NO	U3923	Laboratorio di Osservazione e Valutazione dello sviluppo	2a1s	2	24	DSU	PA	Santa	PARRELLO	https://www.docenti.unina.it/si.ocait
NO	U3924	Laboratorio di Pedagogia della comunicazione critica	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	

NO	U3924	Laboratorio di Pedagogia della comunicazione critica	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3925	Laboratorio di Pedagogia delle Relazioni Familiari	1a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	https://www.docenti.unina.it/francesca.marone
NO	U3925	Laboratorio di Pedagogia delle Relazioni Familiari	2a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	https://www.docenti.unina.it/francesca.marone
NO	U3926	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3926	Laboratorio di Pedagogia Sperimentale	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3927	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	1a1s	2	24	DSP	PA	Stefano	OLIVERIO	https://www.docenti.unina.it/stefano.oliverio
NO	U3927	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi di contrasto allo Hate Speech	2a1s	2	24	DSP	PA	Stefano	OLIVERIO	https://www.docenti.unina.it/stefano.oliverio
NO	U3928	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3928	Laboratorio di Progettazione di interventi educativi inclusivi per la prima infanzia	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3929	Laboratorio di Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3929	Laboratorio di Progettazione Didattica Inclusiva nel nido e nella Scuola dell'infanzia	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U0511	Laboratorio di Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	1a2s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	https://www.docenti.unina.it/maura.striano
NO	U0511	Laboratorio di Progettazione e Valutazione dell'intervento educativo in contesti di Devianza e Marginalità	2a2s	2	24	DSU	PO	Maura	STRIANO	https://www.docenti.unina.it/maura.striano

NO	U3930	Laboratorio di Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3930	Laboratorio di Progettazione Educativa e Didattica per l'infanzia	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3931	Laboratorio di Psicodinamica della Relazione Educativa	1a1s	2	24	DSP	PO	Maria Clelia	ZURLO	https://www.docenti.unina.it/maria_clelia.zurlo
NO	U3931	Laboratorio di Psicodinamica della Relazione Educativa	2a1s	2	24	DSP	PO	Maria Clelia	ZURLO	https://www.docenti.unina.it/maria_clelia.zurlo
NO	U3932	Laboratorio di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	1a1s	2	24	DSU	Ruid_B	Vincenza	CAPONE	https://www.docenti.unina.it/si.cfzlit
NO	U3932	Laboratorio di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	2a1s	2	24	DSU	Ruid_B	Vincenza	CAPONE	https://www.docenti.unina.it/si.cfzlit
NO	U3933	Laboratorio di Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	1a1s	2	24	DSU	PA	Paolo	VITTORIA	https://www.docenti.unina.it/paolo.vittoria
NO	U3933	Laboratorio di Trasformazione nonviolenta dei conflitti in contesti di disagio sociale	2a1s	2	24	DSU	PA	Paolo	VITTORIA	https://www.docenti.unina.it/paolo.vittoria
NO	U3934	Laboratorio in Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	1a1s	2	24	DEMI	Ruid_B	Davide	BIZJAK	https://www.docenti.unina.it/davide.bizjak
NO	U3934	Laboratorio in Comportamento Organizzativo e Gestione Strategica delle Risorse Umane	2a1s	2	24	DEMI	Ruid_B	Davide	BIZJAK	https://www.docenti.unina.it/davide.bizjak
NO	U3935	Laboratorio in Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	1a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3935	Laboratorio in Facilitazione al lavoro di gruppo nelle Comunità educative e di apprendimento	2a1s	2	24	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3936	Laboratorio in Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	1a2s	2	24	DSU	PA	Paolo	VITTORIA	https://www.docenti.unina.it/paolo.vittoria

NO	U3936	Laboratorio in Progettazione Educativa in Ecologia e Contrasto alla Criminalità	2a2s	2	24	DSU	PA	Paolo	VITTORIA	https://www.docenti.unina.it/paolo.vittoria
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	1a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	https://www.docenti.unina.it/francesca.marone
NO	U3937	Laboratorio: Interrogare l'esperienza con la parola poetica	2a2s	2	24	DSU	PA	Francesca	MARONE	https://www.docenti.unina.it/francesca.marone
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	1a2s	2	24	DSS	PO	Roberto	SERPIERI	https://www.docenti.unina.it/roberto.serpieri
NO	U3938	Laboratorio: Ricerca in sociologia dell'educazione	2a2s	2	24	DSS	PO	Roberto	SERPIERI	https://www.docenti.unina.it/roberto.serpieri
NO	29452	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	2a1s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	30314	Lingua e Traduzione - Lingua Francese	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	15645	Lingua e Traduzione - Lingua Inglese	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	30315	Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola	2a1s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	30316	Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	00792	Linguistica Italiana	2a2s	8	56	Tace	NC	Tace per A.A.	Tace per A.A.	
NO	U3939	Lo Sviluppo Psicologico Tipico e Atipico	2a2s	6	42	DSU	PO	Dario	BACCHINI	https://www.docenti.unina.it/si.cocait
NO	20429	Organizzazione Aziendale	2a1s	8	56	DEMI	Rutd. B	Davide	BIZJAK	https://www.docenti.unina.it/davide.bizjak

NO	U3940	Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale	1a1s	8	56	DSU	Rutd_B	Mariarosaria	DE SIMONE	https://www.docenti.unina.it/si.cbllit
NO	U3941	Pedagogia dell'Infanzia e dell'Adolescenza	2a2s	8	56	DSU	PA	Francesca	MARONE	https://www.docenti.unina.it/francesca.marone
NO	30779	Pedagogia della Devianza e della Marginalità	1a2s	8	56	DSU	PO	Maura	STRIANO	https://www.docenti.unina.it/maura.striano
NO	U3942	Pedagogia di Comunità	1a1s	8	56	DSU	PA	Paolo	VITTORIA	https://www.docenti.unina.it/paolo.vittoria
NO	20562	Pedagogia Interculturale	2a1s	8	56	DSP	PA	Stefano	OLIVERIO	https://www.docenti.unina.it/stefano.oliverio
NO	U3943	Progettazione e Organizzazione degli Ambienti d'Apprendimento	2a1s	8	56	DSU	Rutd_A	Alessandro	CIASULLO	https://www.docenti.unina.it/alessandro.ciasullo
NO	U3944	Psicodinamica delle Relazioni nei Contesti Educativi	2a1s	6	42	DSP	PO	Maria Clelia	ZURLO	https://www.docenti.unina.it/mariaclelia.zurlo
NO	U3945	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni applicata ai Contesti Educativi	2a1s	8	56	DSU	Rutd_B	Vincenza	CAPONE	https://www.docenti.unina.it/si.cfzzit
NO	U3946	Psicologia Sociale di Comunità	1a2s	6	42	DSU	PO	Caterina	ARCIDIACONO	https://www.docenti.unina.it/caterina.arcidiacono
NO	U3947	Sociologia dell'Educazione	2a2s	6	42	DSS	PO	Roberto	SERPIERI	https://www.docenti.unina.it/roberto.serpieri
NO	00311	Storia della Filosofia	1a1s	8	56	DSU	PA	Chiara	RUSSO KRAUSS	https://www.docenti.unina.it/si.mzgit
NO	U3948	Teorie e Modelli di Gestione dei Processi Educativi	2a1s	8	56	DSU	PO	Maria Rosaria	STROLLO	https://www.docenti.unina.it/si.cgbgit
NO	U3949	TESI (project work)	2a2s	10	0	DSU	NC	VUOTO	VUOTO	Vedi sotto

NO	U4053	Tirocinio (Collegato alla Tesi)	2a1s	8	160	NC	next	da coprire		
----	-------	---------------------------------	------	---	-----	----	------	------------	--	--

ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE [art.10, comma 5, lett. D)]
TIROCINI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO

AF U4053			
Denominazione Corso di Studio	COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE		
Codice e Tipologia del CdSM	P56	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
Docente			
Riferimenti del Docente	 Mail: Web docente:		
Attività	TIROCINIO (COLLEGATO ALLA TESI)		
Activity	TRAINEESHIP (LINKED TO THE THESIS)		
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-PED/01	CFU	8
Anno di Corso	Secondo	Semestre	Primo
Insegnamenti propedeutici previsti:	Nessuno		
Tipo di Insegnamento / Attività			
Obbligatorio con obbligo di frequenza.			
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI			
Capacità di creare connessioni critiche tra le competenze teorico e laboratoriali acquisite nel percorso di studi e le richieste dei contesti lavorativi. Attraverso l'osservazione, la partecipazione alle prassi e la stesura di resoconti, l'attività formativa permette di sviluppare competenze di analisi delle problematiche proposte dalla committenza, capacità di comprensione della relazione tra psicologo, utente e contesto in cui si colloca l'intervento, capacità riflessive sull'esperienza.			
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE			
La finalità del Tirocinio Formativo di orientamento è quella di inserire lo studente in un contesto lavorativo di rilevanza psicologica con i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ● Integrare le conoscenze teoriche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali. ● Sostenere le acquisizioni dello studente relative all'organizzazione dei servizi, ai dispositivi legislativi che regolano il ruolo dello psicologo nei servizi. 			

- Sviluppare la capacità di lettura, di comprensione e di analisi dei documenti (anche legislativi) utili a conoscere le principali caratteristiche dei contesti ove lo psicologo può intervenire.
- Sostenere la comprensione dello studente relativa al ruolo dello psicologo entro le equipe di lavoro, alle pratiche ed agli obiettivi del lavoro psicologico, con particolare attenzione alla esplorazione delle relazione tra operatore ed utenza.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE

Attraverso la partecipazione attiva alle attività dell'Ente presso cui si svolge il tirocinio, lo studente è orientato a:

- Sviluppare competenze di analisi dei contesti, autonomia di giudizio, pensiero critico e senso della complessità.
- Individuare i principali bisogni psicologici che si manifestano nel contesto e le modalità con cui il personale fa fronte a questi bisogni.
- Approfondire le competenze utili alla stesura della tesi di laurea.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:

Autonomia di giudizio:

Abilità comunicative:

Capacità di apprendimento:

PROGRAMMA

CONTENTS

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico viene suggerito allo studente in ragione dello specifico progetto formativo.

FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare

b) Modalità di esame

L'esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare Accertamento Frequenza						
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ

Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X				
------------------------------	--	---	--	--	--	--

ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE

[art.10, comma 5, lett. C)]

PROVA FINALE

AF U3949			
Denominazione Corso di Studio	COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE		
Codice e Tipologia del CdSM	P56	<input type="checkbox"/> Triennale	<input checked="" type="checkbox"/> Magistrale
Docente	Il docente scelto quale relatore della tesi		
Riferimenti del Docente	Mail: Web docente: https://www.docenti.unina.it/#!/search		
Attività	TESI (PROJECT WORK)		
Activity	THESIS (PROJECT WORK)		
Settore Scientifico – Disciplinare:	Non Definibile	CFU	10
Anno di Corso	Secondo	Semestre	Secondo
Insegnamenti propedeutici previsti:	- aver conseguito tutti i 110 CFU previsti dal regolamento didattico (120 meno i 10 CFU della prova finale).		
Tipo di Insegnamento / Attività			
Obbligatoria.			
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI			
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE			
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE			
EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, relativamente a:			
PROGRAMMA			
La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato. La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.			

Contenuti dell'attività							
La tesi si configura come attività di conoscenza e di ricerca che può essere di natura teorica, sperimentale e/o di riflessione su di un'esperienza di intervento cui si è partecipato.							
La tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, deve essere discussa da un correlatore e presentata ad una commissione giudicatrice.							
CONTENTS							
The thesis is configured as an activity of knowledge and research that can be of a theoretical, experimental and / or reflection on an experience of intervention in which you participated.							
The thesis, which was originally written by the student under the guidance of a speaker, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a selection board.							
Activity Contents							
The thesis is configured as an activity of knowledge and research that can be of a theoretical, experimental and / or reflection on an experience of intervention in which you participated.							
The thesis, elaborated in an original way by the student under the guidance of a speaker, must be discussed by a co-rapporteur and presented to a selection board.							
MATERIALE DIDATTICO							
Sarà indicato dal Docente relatore.							
FINALITÀ e MODALITÀ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO							
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare							
b) Modalità di esame							
L'esame si articola in prova	Scritta e orale			Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale							
Altro, specificare Accertamento Frequenza							
In caso di prova scritta i quesiti sono (è possibile indicare + tipologie)	A risposta multipla			A risposta libera		Esercizi numerici	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO ACQUISIZIONE Ulteriori ATTIVITÀ							
Giudizio Idoneo / Non Idoneo		X					