



dipartimento studi umanistici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte (LM-2 Archeologia / LM-89 Storia dell'arte)

RAM-Rapporto Annuale di Monitoraggio a.a. 2016/2017 (senza modifica)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto Annuale di Monitoraggio a.a. 2016/2017, d'ora in poi detto RAM.

- Riunione in data 14 Luglio 2017. Definizione dei gruppi di lavoro per la prima ricognizione dei materiali diagnostici.
- Riunione telematica in data 5 Settembre 2017 tra i componenti del GRIE con seguente OdG: analisi dei dati statistici disponibili.
- Riunione telematica in data 30 Settembre 2016 tra i componenti del GRIE con seguente OdG: stesura di questo Rapporto di Riesame.
- Presentazione e discussione sul documento in bozze nella seduta della Commissione di Coordinamento Didattico del CdS in data 13 settembre 2016.
- Riunione telematica in data 28 settembre 2017 della Commissione di Coordinamento Didattico per l'approvazione del RAM.
- Riunione telematica in data 29 gennaio 2018 tra i componenti del GRIE con seguente OdG: analisi dei rilievi del PQA.

Si inserisce l'estratto del verbale in data 28 settembre 2017:

«La Commissione per il Coordinamento Didattico del CdLM Interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte si è riunita con procedura telematica il giorno 28 settembre 2017 con all'Ordine del giorno: *Discussione ed approvazione del Rapporto Annuale di Monitoraggio relativo all'a.a. 2016/2017.*

La Coordinatrice si sofferma analiticamente sui quadri delle sezioni.

Vengono presi in considerazione i seguenti gruppi di indicatori:

1. Didattica (Gruppo A, Allegato E DM 987/2016)
2. Internazionalizzazione (Gruppo B, DM 987/2016)
3. Percorso di studio e regolarità delle carriere
4. Consistenza e qualificazione del corpo docente

1. L'andamento degli iscritti nell'ultimo triennio presenta un trend positivo e in crescita rispetto all'ultimo biennio. La maggior parte degli studenti è del comune o della provincia di Napoli. Il resto proviene dalle province campane e, in misura esigua, da altre regioni italiane. La maggior parte degli iscritti ha conseguito la laurea triennale in CdS attivati nel Dipartimento di Studi Umanistici dell'ateneo federiciano; l'ultimo biennio ha visto però una significativa attestazione di laureati da altri atenei del territorio nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è esigua, ma fornisce una percentuale in crescita per gli studenti del curriculum storico artistico. La percentuale di laureati in corso risulta modesta. Il rapporto studenti regolari/docenti rispetta i parametri richiesti dalla normativa vigente; pienamente



congruo risulta anche la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai SSD caratterizzanti del CdS. L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti è maggiore del valore di riferimento anche in rapporto alla media area geografica.

2. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è alquanto modesta, anche se in crescita nell'ultimo biennio con particolare riferimento agli studenti del curriculum storico-artistico. Questo parametro deve essere migliorato. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in crescita. Non vi sono studenti iscritti al CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è adeguata alla ripartizione dei CFU totali nell'offerta formativa del CdS ed è al di sopra della media di riferimento di area geografica. Il numero di studenti che proseguono nel II anno nel CdS è molto alto. Di questi è in leggera flessione la percentuale di quanti acquisiscono almeno 20 CFU al I anno; in crescita quella di quanti acquisiscono almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno; in crescita per i soli studenti del curriculum storico artistico la percentuale di studenti che nella prosecuzione al II anno abbiano acquisito almeno 40 CFU nella prosecuzione al II anno o che abbiano acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in flessione rispetto al dato iniziale, con una quantità pari a circa la metà del numero degli iscritti. Il rapporto tra ore di docenza erogata dai docenti assunti con contratto a tempo indeterminato e il totale delle ore di docenza erogata è assolutamente confortante e al di sopra della media area geografica.

3. La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario è altissima; non si registrano trasferimenti; molto bassa è la percentuale degli abbandoni. Il numero dei laureati entro la data normale del corso è basso anche se in crescita rispetto all'ultimo triennio.

4. Il rapporto studenti/docenti complessivo è conforme alla norma anche in riferimento agli insegnamenti del primo anno.

Criticità.

- a) La percentuale di laureati in corso risulta modesta. Si rileva però che le informazioni fornite non sono aggiornate ai risultati della sessione di laurea estiva e sono discordanti con il computo effettuato dalla Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS nella verifica interna delle composizioni delle sedute di laurea.

La Commissione di Coordinamento Didattico ha già provveduto ad attribuire ad ogni studente un tutor, tra i docenti che hanno aderito alla proposta della Commissione di coordinamento didattico. Sono stati contattati gli studenti che presentavano un basso numero di esami o che, pur avendo completato gli esami risultassero inattivi nell'elaborazione della tesi; sono stati invitati ad una discussione sulle difficoltà incontrate con il tutor o con il coordinatore del corso di laurea. Ci si propone di potenziare ulteriormente questa attività di tutorato e di attivare un servizio di orientamento ad ampio spettro da parte del coordinatore del CdLM o di un suo delegato. Al riguardo sarebbe auspicabile potersi avvalere del supporto dei tutors vincitori di borsa di Ateneo (laureati della magistrale e dottorandi), attualmente dispiegati solo su Cds triennali.



dipartimento studi umanistici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

b) Il Cds risulta carente in merito all'attrattività e l'internazionalizzazione.

Ci si propone di sensibilizzare ulteriormente gli studenti sull'importanza dell'Erasmus, con una puntuale divulgazione attraverso i social delle opportunità di formazione in Italia e all'estero. Per l'attrattività s'intende incentivare l'offerta di formazione sul campo, nei cantieri archeologici e nei musei grazie alla sinergia già in essere tra l'ateneo federiciano e le principali istituzioni addette alla valorizzazione e alla tutela, come il Museo Archeologico di Napoli, il Museo di Capodimonte, il Parco Archeologico di Pompei. Si sottolinea però che l'attuale crisi economica, particolarmente sentita nel Mezzogiorno, incide negativamente sulle possibilità delle famiglie di sostenere la mobilità degli studenti all'estero. Non giova, inoltre, l'attuale congiuntura internazionale minata da manifestazioni sempre più frequenti di violenza e di terrorismo.

Dopo un approfondito scambio di pareri la Commissione per il Coordinamento Didattico del CdLM Interclasse in Archeologia e Storia dell'arte approva all'unanimità il Rapporto Rapporto Annuale di Monitoraggio relativo all' a.a. 2016/17».

Si inserisce l'estratto del verbale in data 1 febbraio 2018:

«La Commissione per il Coordinamento Didattico del CdLM Interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte si è riunita il giorno 1 Febbraio 2018 con all'Ordine del giorno: Punto 7.Varie ed eventuali. *Discussione ed approvazione del Rapporto Annuale di Monitoraggio relativo all'a.a. 2016/2017 a seguito dei rilievi del PQA*

Punto 2. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che sono pervenuti i rilievi del PQA alla scheda di monitoraggio annuale del corso di studi (d'ora in poi denominata RAM) relativa all'a.a. 2016/2017

La Coordinatrice si sofferma analiticamente sulle osservazioni ai quadri delle sezioni. L'elaborazione è stata giudicata puntuale ed esaustiva in relazione alle seguenti parti:

1.Osservazioni generali ed esame dei dati

2.Coerenza dei commenti con i dati in relazione alle principali criticità, loro cause e possibili interventi

In riferimento al punto 2 "principali criticità, loro cause e possibili interventi" si suggerisce di apportare modifiche ai seguenti punti:

- 1) *"La percentuale di laureati in corso risulta modesta. Si rileva però che le informazioni fornite non sono aggiornate ai risultati della sessione di laurea estiva e sono discordanti con il computo effettuato dalla Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS nell'averificata interna delle composizioni delle sedute di laurea."* OSSERVAZIONI DEL PQA: Nel rapporto si afferma che i dati alla base degli indicatori non sono attendibili. Per corroborare questa affermazione si suggerisce un riscontro presso la segreteria studenti.
- 2) *"La Commissione di Coordinamento Didattico ha già provveduto ad attribuire ad ogni studente un tutor, tra i docenti che hanno aderito alla proposta della Commissione di coordinamento didattico."*



Sono stati contattati gli studenti che presentavano un basso numero di esami o che, pur avendo completato gli esami risultassero inattivi nell'elaborazione della tesi; sono stati invitati ad una discussione sulle difficoltà incontrate con il tutor o con il coordinatore del corso di laurea. Ci si propone di potenziare ulteriormente questa attività di tutorato e di attivare un servizio di orientamento ad ampio spettro da parte del coordinatore del CdLM o di un suo delegato. Al riguardo sarebbe auspicabile potersi avvalere del supporto dei tutors vincitori di borsa di Ateneo (laureati della magistrale e dottorandi), attualmente dispiegati solo su Cds triennali" OSSERVAZIONI DEL PQA: Non vengono indicati modi, tempi e responsabilità per la realizzazione dell'azione correttiva.

- 3) *Ci si propone di sensibilizzare ulteriormente gli studenti sull'importanza dell'Erasmus, con una puntuale divulgazione attraverso i social delle opportunità di formazione in Italia e all'estero. Per l'attrattività s'intende incentivare l'offerta di formazione sul campo, nei cantieri archeologici e nei musei grazie alla sinergia già in essere tra l'ateneo federiciano e le principali istituzioni addette alla valorizzazione e alla tutela, come il Museo Archeologico di Napoli, il Museo di Capodimonte, il Parco Archeologico di Pompei. Si sottolinea però che l'attuale crisi economica, particolarmente sentita nel Mezzogiorno, incide negativamente sulle possibilità delle famiglie di sostenere la mobilità degli studenti all'estero. Non giova, inoltre, l'attuale congiuntura internazionale minata da manifestazioni sempre più frequenti di violenza e di terrorismo*" OSSERVAZIONI DEL PQA: Non vengono indicati modi, tempi e responsabilità per la realizzazione dell'azione correttiva. Si suggerisce di restringere l'analisi delle cause ad elementi più direttamente riconducibili al corso di studio.

Il Coordinatore fa presente in riferimento ai rilievi del punto 2.1 che ha già provveduto a contattare il referente della segreteria didattica dott. Pellegrino Palumbo per un riscontro sulla divergenza dei dati.

In riferimento ai rilievi dei punti 2.2 e 2.3 si rinvia alla discussione al Punto 7 dell'Odg.

Punto 6. Varie ed eventuali: Discussione ed approvazione del Rapporto Annuale di Monitoraggio relativo all'a.a. 2016/2017 a seguito dei rilievi del PQA

La Commissione per il Coordinamento Didattico del CdLM Interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte prende visione dei rilievi PQA al Rapporto Annuale di Monitoraggio relativo all'a.a. 2016/2017 e concorda pienamente con le osservazioni formulate dal Coordinatore al punto 1 dell'Odg.

In relazione ai rilievi al punto 2.2 si accoglie il suggerimento a meglio circostanziare modi, tempi e responsabilità per la realizzazione dell'azione correttiva. Pertanto si stabilisce che a cadenza semestrale il Coordinatore del CdSM effettuerà una ricognizione dell'avanzamento delle carriere tramite gli Uffici di Ateneo e porterà i risultati all'attenzione della Commissione Didattica del CdSM e, sollecitando - ove occorra - una revisione dei programmi di insegnamento e delle modalità di esame, ovvero ovvero reindirizzando gli studenti in difficoltà verso percorsi di recupero da svolgersi sotto la supervision del tutor. Le azioni indicate saranno realizzate entro il compimento dell'anno accademico.

In relazione ai rilievi al punto 2.3 si accoglie il suggerimento a indicare modi, tempi e responsabilità dell'azione correttiva. L'attività di sensibilizzazione all'Erasmus verrà svolta con incontri docenti-studenti da tenersi agli inizi dei semestri accademici e attraverso i social cui partecipano tutti i docenti del cds. Circa le analisi della causa della scarsa attrattività dell'Erasmus non si ritiene che vi siano motivazioni direttamente riconducibili al corso di studio.



dipartimento studi umanistici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

Dopo un approfondito scambio di pareri la Commissione per il Coordinamento Didattico del CdLM Interclasse in Archeologia e Storia dell'arte approva all'unanimità il Rapporto Rapporto Annuale di Monitoraggio relativo all' a.a. 2016/17, così come di sopra modificato».

Il Coordinatore del CdLM

Prof.ssa Carmela Capaldi

Carmela Capaldi