

All. al punto F.4 n. 3

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Lettere Classiche				
Città	NAPOLI				
Codizione	0630106201000002				
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-10				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	47		
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	93	540,0	189,9	154,0
	2014	104	658,0	208,1	165,7
	2015	105	547,0	187,6	161,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	73	404,0	141,4	120,6
	2014	83	515,0	158,8	130,5

	2015	95	444,0	146,4	129,3
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	366	2.139,0	717,5	540,9
	2014	357	2.314,0	714,8	553,7
	2015	367	2.306,0	709,4	553,8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	238	1.270,0	451,6	381,4
	2014	238	1.390,0	444,5	382,5
	2015	251	1.372,0	434,8	381,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	200	972,0	350,3	296,8
	2014	201	1.086,0	349,0	299,9
	2015	220	1.097,0	347,5	302,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	115	238	48,3%	463,0	1.270,0	36,5%	170,4	451,6	37,7%	181,8	381,4	47,7%
	2014	113	238	47,5%	540,0	1.390,0	38,8%	170,2	444,5	38,3%	180,7	382,5	47,2%
	2015	113	251	45,0%	585,0	1.372,0	42,6%	183,0	434,8	42,1%	181,7	381,5	47,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	30	73	41,1%	50,0	217,0	23,0%	26,5	79,0	33,6%	41,1	77,0	53,4%
	2014	23	72	31,9%	57,0	254,0	22,4%	27,6	88,2	31,3%	40,8	83,6	48,8%
	2015	26	69	37,7%	52,0	243,0	21,4%	29,2	101,1	28,9%	41,6	90,1	46,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	93	1,1%	13,0	540,0	2,4%	15,4	189,9	8,1%	33,4	154,0	21,7%
	2014	5	104	4,8%	18,0	658,0	2,7%	19,5	208,1	9,4%	38,2	165,7	23,0%
	2015	4	105	3,8%	12,0	547,0	2,2%	17,4	187,6	9,3%	39,7	161,4	24,6%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	238	23	10,3	1.270,0	38,0	33,4	509,9	35,3	14,4	421,0	36,4	11,6
	2014	238	24	9,9	1.390,0	42,0	33,1	525,6	35,4	14,9	423,5	34,1	12,4
	2015	251	23	10,9	1.372,0	41,0	33,5	511,3	33,2	15,4	428,6	32,2	13,3
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base	2013	7	7	100,0%	10,5	10,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	6,7	6,8	98,7%
	2014	7	7	100,0%	13,0	13,0	100,0%	10,0	10,1	98,9%	9,0	9,2	98,6%

iC08	e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	13	13	100,0%	19,0	19,0	100,0%	11,9	12,0	99,1%	11,1	11,3	98,3%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2013	0	8.820	0,0%	138,0	38.343,0	3,6%	59,9	14.033,0	4,3%	112,7	13.507,5	8,3%
	2014	0	8.774	0,0%	6,0	42.829,0	0,1%	60,7	14.149,2	4,3%	111,5	13.567,5	8,2%
	2015	48	9.149	5,2%	12,0	43.574,0	0,3%	45,6	14.469,6	3,2%	130,9	13.580,3	9,6%
iC11	2013	0	30	0,0%	3,0	50,0	60,0%	0,9	26,5	35,2%	1,9	41,1	46,7%
	2014	0	23	0,0%	5,0	57,0	87,7%	1,2	27,6	43,0%	2,1	40,8	50,9%
	2015	0	26	0,0%	4,0	52,0	76,9%	1,7	29,2	57,8%	2,5	41,6	59,7%
iC12	2013	0	93	0,0%	0,0	540,0	0,0%	0,1	189,9	0,7%	3,2	154,0	21,0%
	2014	0	104	0,0%	2,0	658,0	3,0%	0,7	208,1	3,3%	3,4	165,7	20,5%
	2015	0	105	0,0%	0,0	547,0	0,0%	0,3	187,6	1,7%	2,5	161,4	15,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2013	34,8	60,0	58,1%	28,8	60,0	48,1%	29,6	60,0	49,3%	32,9	59,9	54,9%
	2014	29,3	60,0	48,9%	32,0	60,0	53,3%	30,5	60,0	50,8%	33,3	60,0	55,5%
	2015	34,6	60,0	57,7%	34,6	60,0	57,6%	31,4	60,0	52,4%	33,1	59,9	55,2%
iC14	2013	59	73	80,8%	298,0	404,0	73,8%	107,8	141,4	76,3%	91,6	120,6	75,9%
	2014	72	83	86,7%	373,0	515,0	72,4%	119,9	158,8	75,5%	100,1	130,5	76,7%
	2015	82	95	86,3%	341,0	444,0	76,8%	111,3	146,4	76,0%	99,3	129,3	76,8%
	2013	55	73	75,3%	228,0	404,0	56,4%	88,2	141,4	62,4%	79,1	120,6	65,6%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	62	83	74,7%	312,0	515,0	60,6%	101,1	158,8	63,6%	86,4	130,5	66,2%
		2015	70	95	73,7%	306,0	444,0	68,9%	95,6	146,4	65,3%	85,5	129,3	66,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	55	73	75,3%	228,0	404,0	56,4%	88,3	141,4	62,5%	79,2	120,6	65,7%
		2014	62	83	74,7%	313,0	515,0	60,8%	101,2	158,8	63,7%	86,5	130,5	66,3%
		2015	70	95	73,7%	306,0	444,0	68,9%	95,6	146,4	65,3%	85,6	129,3	66,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	31	73	42,5%	153,0	404,0	37,9%	49,6	141,4	35,1%	51,3	120,6	42,5%
		2014	24	83	28,9%	214,0	515,0	41,6%	56,4	158,8	35,5%	55,3	130,5	42,3%
		2015	39	95	41,1%	225,0	444,0	50,7%	56,4	146,4	38,5%	55,5	129,3	42,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	31	73	42,5%	153,0	404,0	37,9%	49,8	141,4	35,2%	51,4	120,6	42,6%
		2014	24	83	28,9%	214,0	515,0	41,6%	56,5	158,8	35,6%	55,4	130,5	42,4%
		2015	40	95	42,1%	225,0	444,0	50,7%	56,5	146,4	38,6%	55,7	129,3	43,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	51	107	47,7%	115,0	381,0	30,2%	50,1	139,2	36,0%	56,7	120,4	47,1%
		2014	37	86	43,0%	115,0	398,0	28,9%	51,1	146,6	34,8%	56,0	123,8	45,2%
		2015	39	73	53,4%	143,0	420,0	34,0%	58,3	157,3	37,1%	57,3	122,9	46,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.260	1.320	95,5%	1.680,0	2.040,0	82,4%	2.063,6	2.543,1	81,1%	2.184,6	2.574,5	84,9%
		2014	1.260	1.320	95,5%	1.830,0	2.280,0	80,3%	1.957,4	2.361,2	82,9%	1.894,8	2.257,7	83,9%
		2015	1.260	1.260	100,0%	1.710,0	1.980,0	86,4%	1.876,5	2.269,0	82,7%	1.785,4	2.149,8	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	65	73	89,0%	340,0	404,0	84,2%	119,4	141,4	84,5%	104,0	120,6	86,2%
		2014	79	83	95,2%	410,0	515,0	79,6%	134,2	158,8	84,5%	112,9	130,5	86,5%
		2015	91	95	95,8%	378,0	444,0	85,1%	124,1	146,4	84,8%	112,8	129,3	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	21	86	24,4%	50,0	398,0	12,6%	26,2	146,6	17,9%	37,6	123,8	30,4%
		2014	27	73	37,0%	64,0	420,0	15,2%	31,1	157,3	19,8%	38,2	122,9	31,0%
		2015	33	73	45,2%	53,0	404,0	13,1%	27,3	141,4	19,3%	37,3	120,6	31,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2013	5	73	6,8%	19,0	404,0	4,7%	6,6	141,4	4,6%	6,5	120,6	5,4%
		2014	4	83	4,8%	14,0	515,0	2,7%	8,4	158,8	5,3%	6,9	130,5	5,3%
		2015	7	95	7,4%	15,0	444,0	3,4%	7,4	146,4	5,1%	7,4	129,3	5,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	31	107	29,0%	133,0	381,0	34,9%	45,4	139,2	32,6%	36,1	120,4	30,0%
		2014	26	86	30,2%	146,0	398,0	36,7%	50,7	146,6	34,6%	40,2	123,8	32,5%
		2015	17	73	23,3%	154,0	420,0	36,7%	53,4	157,3	33,9%	39,1	122,9	31,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	366	11,0	33,3	2.139,0	17,0	125,8	819,8	21,2	38,7	594,0	21,5	27,7
	2014	357	11,0	32,5	2.314,0	19,0	121,8	856,4	19,7	43,5	612,6	18,8	32,6
	2015	367	10,5	35,0	2.306,0	16,5	139,8	843,4	18,9	44,6	621,3	17,9	34,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	100	2,5	40,0	578,0	6,0	96,3	228,2	9,4	24,3	181,7	7,4	24,7
	2014	105	2,5	42,0	707,0	8,0	88,4	238,4	7,6	31,4	185,0	6,4	28,8
	2015	108	2,5	43,2	595,0	7,0	85,0	215,4	6,7	32,3	185,3	6,6	27,9

PDF generato il 22/02/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Tenuto conto che i dati messi a disposizione nella scheda riguardano il triennio 2013-2015 e che mancano quelli sul 2016, il primo dato incoraggiante è rappresentato dagli avvisi di carriera (Gruppo A iC01) che segna una sostanziale stabilità nel corso del triennio 2013-2015 (rispettivamente 115, 113, 113, in controtendenza con la media di Ateneo e di area geografica); in sensibile aumento nel biennio 2014-2015 la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (Gruppo A iC03), che passa dall'1,1% (2013) al 4,8% (2014) e un lieve calo, 3,8%. Il numero dei laureati, che nel 2014 era in diminuzione rispetto al 2013, è leggermente aumentato. La forte spinta all'internazionalizzazione ha avuto una ricaduta molto importante sul numero dei CFU conseguiti all'estero grazie soprattutto al programma Erasmus: i CFU conseguiti all'estero sono passati da 0 negli anni 2013-2014 (ma forse si trattava di un'assenza di dati) a 48 CFU (5,2%) nel 2015 (Gruppo B iC10). Restano da migliorare le percentuali di laureati entro la durata normale del corso (Gruppo A iC02) e di laureati entro la durata normale del corso che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero (Gruppo B iC11), ma per quest'ultimo valore la media degli atenei di regione e nazionali è generalmente bassa a dimostrazione del fatto che il soggiorno all'estero produce generalmente un certo ritardo, che si ripercuote sui dati dei laureati entro la durata normale del corso (Gruppo A iC02). Se infatti aumenta il numero di studenti che partecipano al programma Erasmus e si accetta che questo programma produce un certo ritardo nella carriera degli studenti, sarà fisiologico un numero di studenti in regola che tenda a restare basso. Resta fermo a zero il dato degli studenti iscritti al corso di laurea che hanno conseguito un

precedente titolo di studio all'estero, ma in questo caso bisogna considerare che si tratta di una laurea triennale, sentita ancora come poco professionalizzante (Gruppo B iC12) - in proposito sarebbe utile conoscere questo dato in riferimento a tutti i corsi di laurea triennali di area geografica e nazionale, piuttosto che aggregare i dati di L, LM e LMCU, come avviene ora. Si attesta sopra la media di ateneo, quella dell'area geografica e quella nazionale il numero dei CFU conseguiti nel corso del I e del II anno dagli studenti del CdS, con un recupero per il I anno dei risultati del 2014 e per il II anno rispetto a quelli del 2013. Si mantiene basso, anzi in diminuzione, il numero di studenti che cambiano CdS nel triennio, mentre aumenta la percentuale degli studenti che si laurea entro la durata normale del corso di studi (quasi la metà). È cresciuta fino al 100% la quantità di ore di insegnamento erogate da docenti assunti a tempo indeterminato. Il quadro complessivo dei dati percentuali rappresenta la vitalità del CdS in Lettere Classiche, che non solo continua il trend positivo degli ultimi anni per numero di iscritti, di studenti che continuano lo stesso corso di studi e di laureati, ma, in alcuni indicatori, si mostra addirittura in crescita rispetto ai numeri dei due anni precedenti. Questi dati sono spesso in controtendenza positiva rispetto a quelli di ateneo, geografici di area e nazionali.