



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Dipartimento di Studi Umanistici

**OGGETTO: GIUDIZIO DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA DELLA DOTTORESSA
MICHELA PONTICORVO SVOLTE NEL PERIODO SETTEMBRE 2016 - AGOSTO
2017 NEL RUOLO DI ASSEGNISTA DI RICERCA NEL SSD M-PSI/01
(PSICOLOGIA GENERALE)**

La dottoressa Michela Ponticorvo ha svolto in modo **eccellente** il lavoro di ricerca. Tale lavoro è oggettivamente testimoniato dalla considerevole produzione scientifica che ha contraddistinto il suo quotidiano impegno pubblicando nel solo periodo settembre 2016- agosto 2017 ben 18 articoli di ricerca (prevalentemente pubblicati o in corso di pubblicazione in ambito internazionale e su riviste indicizzate su SCOPUS) e dalla partecipazione a convegni, sempre a prevalenza internazionali.

Napoli, 12 settembre 2017

Prof. Orazio Miglino

Responsabile scientifico del progetto

INF@NZIA.DIGI.italy 3.6



Relazione finale Assegno di Ricerca

Assegno di ricerca (ambito disciplinare: Psicologia generale), per lo svolgimento di attività di ricerca del progetto INF@NZIA DIGI.tales 3.6, riguardante l'identificazione del target di riferimento, la scelta di strumenti metodologici e statistici per la gestione dei dati nell'analisi del target e lo stato dell'arte dei sistemi di tutoraggio adattivo (OR 1 e OR 2 del progetto Inf@nzia Digi.tales)- prolungamento

Responsabile: Prof. **Orazio Miglino**

Assegnista: Dott.ssa **Michela Ponticorvo**

La seguente relazione descrive sinteticamente le attività svolte durante il periodo del prolungamento dell'assegno di ricerca (settembre 2016/ agosto 2017).

In relazione con le attività previste dal progetto, in particolare con gli OR 1 e OR 2, le attività di ricerca in questo anno di attività sono state focalizzate sull'implementazione e la verifica (pilota) di materiali psico-pedagogici propedeutici all'implementazione di sistemi di tutoraggio adattivo a supporto della didattica curriculare nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e nel primo anno della scuola primaria.

• **Attività di ricerca**

Sinteticamente le attività di ricerca hanno riguardato le seguenti aree:

- Implementazione di alcuni sistemi di tutoraggio adattivo in base alle risultanze dell'analisi della letteratura;
- Studio pilota utilizzando prototipi che utilizzano i sopramenzionati sistemi di tutoraggio adattivo e relativi analisi dei dati;
- Progettazione dell'apparato metodologico da applicare nel contesto delle attività didattiche curricolari relative all'ultimo anno della scuola dell'infanzia e al primo anno della scuola primaria;
- Progettazione e prima implementazione di attività con interfacce tangibili, multisensoriali e multimodali da usare per l'implementazione dei tutor.

Tale attività di ricerca ha trovato espressione nelle seguenti **pubblicazioni inerenti Inf@nzia Digitales 3.6**

1. Ponticorvo, M., Gigliotta, O., & Miglino, O. (2017, June). Simulative Models to Understand Numerical Cognition. In International Work-Conference on the Interplay Between Natural and Artificial Computation (pp. 75-84). Springer, Cham.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Dipartimento di Studi Umanistici

2. Cerrato, A., & Ponticorvo, M. (2017, June). Enhancing Neuropsychological Testing with Gamification and Tangible Interfaces: The Baking Tray Task. In International Work-Conference on the Interplay Between Natural and Artificial Computation (pp. 147-156). Springer, Cham.
3. Miglino, O. Ponticorvo, M., Di Ferdinando, A., Di Fuccio, R., Ferrara (2016). I materiali didattici curriculari potenziati: dalle interfacce trasparenti alla multimodalità, Atti del Conv. AIP, Sez. Sviluppo, Vicenza, 8-10 settembre 2016
4. Miglino, O., Marocco, D., Gigliotta, O., Ponticorvo, M., Di Ferdinando, A., Di Fuccio, R., Ferrara, F., Dolce, P., Rubinacci, F., Rega, A., Bacchini, D. (2016). Simposio: Potenziare i materiali didattici nella scuola primaria con interfacce naturali e tutor adattivi, AISC Midterm 2016, 16-18 maggio 2016
5. Di Fuccio, R., Ponticorvo, M., Ferrara, F., Miglino, O. (2016). Multisensory story-telling: narration with smell, taste and touch, in K. Verbert, M. Sharples, T. Klobucar (Eds.) Adaptive and Adaptable learning, EC-TEL 2016, ISBN 987-3-319-45152-7, pp.509-512
6. Cerrato, A., Ferrara, F., Ponticorvo, M., Di Ferdinando, A., Miglino, O. (2017). DILIGO assessment tool: a smart and gamified approach for preschool children assessment. In Uskov, V., Howlett, R. J., Jain, L. C. (Eds.). Smart Education and Smart e-Learning, Smart Innovation, Systems and Technologies Series, Springer
7. Dell'Aquila, E., Di Ferdinando, A., Marocco, D., Miglino, O., Ponticorvo, M., Schembri, M. (2017). New Perspective in Educational Games for Soft-Skill Training. Springer
8. Ponticorvo, M., Ferrara, F., Di Fuccio, R., Di Ferdinando, A., & Miglino, O. (2017, June). SNIFF: A Game-Based Assessment and Training Tool for the Sense of Smell. In International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (pp. 126-133). Springer, Cham.
9. Ponticorvo, M., Di Fuccio, R., Ferrara, F., Di Ferdinando, A., Miglino, O. (submitted). Hyper Activity Books for Children: How Technology can Open Books to Multisensory Learning, Narration and Assessment. Interaction, Design and Architecture(s)
10. Ponticorvo, M., Rotondaro, F., Gigliotta, O., Dolce, P., Miglino, O. e Doricchi, F. (2017) Positional effects in the mental bisection of number intervals (NIPE) reveal the logarithmic representation of number magnitudes: a combined developmental and computational modelling study. Poster presentato al meeting The origin of numerical abilities at Royal Society
11. Rubinacci, F., Ponticorvo, M., Gigliotta, O., & Miglino, O. (2017). Breeding Robots to Learn How to Rule Complex Systems. In Robotics in Education (pp. 137-142). Springer International Publishing.
12. Ferrara, F., Ponticorvo, M., Di Ferdinando, A., & Miglino, O. (2016). Tangible Interfaces for Cognitive Assessment and Training in Children: LogicART. In Uskov, V., Howlett, R. J., Jain, L. C. (Eds.). Smart Education and e-Learning 2016, pp. 329-338. Springer International Publishing

17. Ponticorvo, M., Di Ferdinando, A., Marocco, D., Miglino, O. (in press). Bio-inspired Computational Algorithms in Educational and Serious Games, in K. Verbert, M. Sharples, T. Klobucar (Eds.) Adaptive and Adaptable learning, EC-TEL 2016, ISBN 987-3-319-45152-7,
18. Cruciani, M., Gigliotta, O., Marocco, D., Miglino, O., Moretti, S., Ponticorvo, M., Rubinacci, F. (Eds.) (2016) Apprendimento, Cognizione e Tecnologia, atti del Convegno AISC-midterm, Università degli Studi di Napoli Federico II, ISBN-9788890453984

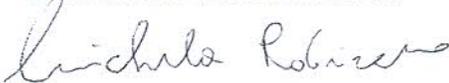
• **Partecipazione a convegni e presentazioni inerenti Inf@nzia Digitaes 3.6**

- Meeting “The origin of numerical abilities” at Royal Society, Londra 20-21 febbraio 2017
- Convegno Smart Education and E-learning- KES, 21-23 giugno 2017
- Congresso CKBG, Collaborative Knowledge Building Group, Napoli, 14-16 giugno 2017
- Conferenza IWINAC, Intelligent Systems in Education, Coruna, 19-23 giugno 2017
- Convegno EMEM Italia, Bolzano 30-31 agosto 2017

Napoli, 12/03/2017

L'assegnista

Dott.ssa Michela Ponticorvo



Il responsabile

Prof. Orazio Miglino

