



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Edizione: 01

## Template per la Redazione del Rapporto di Riesame



**RAPPORTO DI RIESAME**

**DATA**

**Denominazione del Corso di Studio:** LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA

**Classe:** LM-14 – FILOLOGIA MODERNA

**Scuola/Dipartimento:** DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



## Rapporto di Riesame - frontespizio

### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. ANDREA MAZZUCCHI (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa ADRIANA MAURIELLO (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. FRANCESCO MONTUORI (Eventuale altro Docente del Cds)

Sig.ra/Sig. .... (Rappresentante degli studenti)

Altri eventuali componenti

Dr.ssa MARINA DE MAIO (Tecnico Amministrativo con funzione ... .. )

Sig.ra/Sig.....(Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: I docenti afferenti al Corso di Laurea Magistrale in Filologia Moderna

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

**5 luglio 2016: incontro istruttorio ed esame dei dati disponibili**

**20 settembre 2016: analisi comparativa dei dati disponibili**

**24 ottobre 2016: incontro con le parti sociali**

**25 ottobre: stesura del testo**

**9 gennaio 2017: modifica del RAR sulla scorta dei rilievi del PQA**

**Fonti di informazioni e dati consultati: Scheda del corso di studio ANVUR; Profilo dei laureati ALMALAUREA; Scheda dati occupazione ALMALAUREA; Dati d'ateneo (Il corso di laurea in cifre)**

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **31/10/2016**

Dopo le modifiche realizzate sulla scorta dei rilievi del PQA, il RAR è stato discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento didattico in data: 10/01/2017



## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Questa sezione va compilata prendendo in esame le sez. I, II e III della Scheda del Corso di Studio di ANVUR

Il corso di laurea magistrale in Filologia Moderna ha presentato, sulla base dei dati forniti nella scheda ANVUR, la seguente numerosità di immatricolati: a.a. 2012/13 : 211; 2013/14: 270; 2014/15: 224; la seguente numerosità di iscritti: a.a. 2012/13 : 515; 2013/14: 593; 2014/15: 597, di cui quelli in corso sono rispettivamente: 398, 482, 486. In considerazione del fatto che il numero degli immatricolati è fortemente condizionato da quello dei laureati in Lettere Moderne (CdS triennale) nell'anno precedente presso il medesimo Ateneo, il dato appare ampiamente soddisfacente anche in rapporto a corsi magistrali analoghi sul territorio nazionale e nella medesima area geografica. Si dovrà valutare positivamente non solo il numero costantemente alto di immatricolati, ma anche la buona percentuale di studenti in corso.

Per quanto riguarda la coorte 2013/2014 (iscritti al secondo anno di corso) la percentuali di CFU sostenuti al termine del primo anno su CFU da conseguire è stata pari al 72,5%, lievemente più alta di quella media dei CdS nella stessa classe in Italia (70,5%) e di quella media dei CdS nella stessa classe nel Mezzogiorno (66,8%). Positivo e migliore rispetto a quello italiano e meridionale anche il dato relativo agli immatricolati inattivi al termine del I anno di corso, che si attesta al 5,9%. Estremamente ridotto è il tasso di abbandono: prosegue infatti nello stesso corso al II anno il 94,8% degli studenti, un valore lievemente più alto rispetto a quello medio dei CdS nella stessa classe in Italia (91,7%) e nel Meridione (93%).

Si sono avute prosecuzioni nello stesso corso al II anno con più di 39 CFU conseguiti nel 62,2% dei casi. Un dato di relativa criticità, che si dovrà sicuramente migliorare, ma che risulta comunque più alto rispetto alla media dei CdS nella stessa classe in Italia (57,4%) e al Sud (54,3%). Al fine di incrementare la percentuale di studenti iscritti al secondo anno, dopo aver conseguito più di 39 CFU, si intendono intraprendere le seguenti azioni correttive, di cui sarà responsabile il GRIE: a) rendere più intensiva ed efficace l'azione di tutorato; b) esaminare con attenzione se tra gli insegnamenti impartiti al primo anno di corso non vi siano eventuali squilibri tra il programma e il numero di CFU.

Il numero dei laureati regolari stabili del CdS è pari al 52,8%: un dato più alto di quello nazionale (50,3%) e di quello dei CdS della medesima area geografica (49,3%). La loro media di voto negli esami è stata di punti 28,8, pari a quella nazionale e lievemente più elevata di quella degli studenti dei CdS della stessa classe attivi in Italia meridionale (28,5%).

La media di voto nelle Lauree è stata 108,5 ( valori corrispettivi nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area: 108,8 e 108,5 ). Rapporto tra CFU stage e CFU totali : 0 ( rispetto a 1,8 e 0,9 rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area ), ma il dato è determinato dal fatto



che nel CdLM in Filologia Moderna non sono previsti stage. La percentuale dei laureati stabili del CdS dopo i due anni di corso +1 anno è stata dell'81,7% (a fronte di 74,8% e 74,2% rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area). Risultano ancora iscritti dopo i due anni di corso +1 anno l'11,7% degli immatricolati della coorte (rispetto a 16,7% e 16,9% rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area). Risultano avere abbandonato dopo i due anni di corso +1 anno solo il 6,7% (rispetto a 8,5% e 8,8 rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area) del valore corrispettivo.

Benché non si possa parlare di una criticità evidente, in comparazione con i CdS della stessa classe in Italia e nell'Area, il GRIE stimolerà le azioni di tutorato verso l'11,7% di immatricolati fuori corso, al fine di individuarne ed eventualmente rimuoverne le cause.

I dati relativi alle sezioni I e II della scheda ANVUR appaiono dunque ampiamente soddisfacenti per il CdS in Filologia Moderna.

Andranno invece accentuati gli sforzi per aumentare l'attrattività del CdS verso studenti provenienti da fuori regione e andrà incrementato il processo di internazionalizzazione. È infatti basso il dato percentuale relativo alla mobilità regionale pari al 5,6% contro un 24,7% del resto d'Italia. Anche gli iscritti alla Laurea Magistrale con un titolo di I livello conseguito in un altro Ateneo sono solo l'11,6%, significativamente di più del dato relativo ai CdS della stessa classe attivi in Italia Meridionale (7,5), ma ancora inferiore alla media nazionale (17%). Non si registrano studenti immatricolati dopo aver conseguito un titolo di I livello all'Estero, né immatricolati con diploma di scuola secondaria estero. Significativamente più elevata in confronto alla media nazionale e a quella della sola Italia meridionale la percentuale di studenti iscritti con almeno 6 o 9 CFU conseguiti all'estero, rispettivamente pari al 3,2% (contro il 2,1% nazionale e l'1,5 meridionale) e al 7,3% (contro il 2,9% nazionale e il 2,5% meridionale).

Ai fini di migliorare tali dati e di incrementare il numero di iscritti provenienti da fuori regione, il CdS promuoverà azioni di orientamento presso i CdS in Lettere di Atenei delle regioni meridionali. Andrà però registrato che la scarsa attrattività non pare dipendere tanto da ragioni interne al CdS, quanto piuttosto dalla non sempre positiva immagine esterna della città di Napoli, di cui sono note le carenze in termini di strutture finalizzate ad una adeguata accoglienza di studenti fuori sede.

## **II - Soddisfazione ed occupabilità dei laureati**

Questa sezione va compilata prendendo in esame i dati ALMA LAUREA (dati da Cds in cifre)



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Edizione: 01

Sulla base dei dati resi disponibili da Almalaurea relativi all'anno di laurea 2015, si registra una valutazione complessivamente molto positiva dei laureati rispetto al loro percorso di studi magistrale. Sono infatti complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale in Filologia moderna l'88,1% degli studenti, ripartiti tra un 37,8% che ha risposto di essere decisamente soddisfatto e un 50,3% che ha risposto di essere più soddisfatto che no. Molto elevate anche le percentuali di soddisfazione relative ai rapporti con i docenti in generale (85,4%, da ripartirsi sempre tra un 23,2 di decisamente sì e un 62,2 di più sì che no) e ai rapporti con gli studenti (87,6% , rispettivamente ripartiti in 45,4% e 42,2%).

Non altrettanto lusinghiero, ma non negativo il livello di soddisfazione espresso dagli studenti sulle strutture. Hanno infatti considerato sempre o quasi sempre adeguate o spesso adeguate le aule rispettivamente il 12,4% e il 44,3% degli studenti; la presenza di postazioni informatiche è ritenuta di numero adeguato dal 12,4%, inadeguato dal 44,9% degli studenti. Decisamente positiva o abbastanza positiva la valutazione espressa rispettivamente dal 15,1% e dal 60,5% degli studenti relativamente ai servizi bibliotecari. Il carico di studi degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è apparso decisamente adeguato al 31,4% e abbastanza adeguato al 24,9%.

Nel complesso si iscriverebbero allo stesso corso magistrale dell'Ateneo il 76,8% dei laureati.

Il CdS intende proseguire l'azione di sensibilizzazione e le pressioni presso gli Organi competenti dell'Ateneo al fine di migliorare l'adeguatezza delle aule, talvolta sovraffollate, soprattutto nelle settimane iniziali dei corsi e di potenziare le attrezzature didattiche.

Sulla base dei dati Almalaurea emerge che il 42% dei laureati in Filologia Moderna lavora a 1 anno dalla laurea, la medesima percentuale è in cerca di lavoro; mentre il 16,1% non è occupato e non cerca lavoro. Lavorano il 38,1% degli uomini e il 42,6% delle donne. Il tasso di occupazione secondo la definizione Istat è pari a un non trascurabile 49,7% contro un il 40,8% di tasso di disoccupazione. Le tipologie delle condizioni lavorative dei laureati rivelano un 28,3% di occupati stabili e un 75% che ricorre al part-time. I laureati occupati sono così ripartiti nelle settori occupazionali: 1,7 agricoltura, 6,7% industria e prevedibilmente si registra il 91,7% di occupati nei servizi. In relazione alle aree geografiche di lavoro il 6,7% è impegnato nel nord-ovest, l'1,7% il nordest, 3, 3% il Centro, l'85% al Sud, l'1,7% nelle isole e il medesimo valore all'estero.

Non lusinghiero il dato relativo alla media del guadagno mensile a un anno dalla laurea. Gli uomini guadagnano 497 euro mensili e le donne 614.

La metà dei laureati ha notato un miglioramento nel proprio lavoro legato al conseguimento del titolo di studio, con particolare riferimento al miglioramento economico (40%) e all'incremento delle competenze professionale (60%). Positivo il dato relativo all'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università che il 60% ritiene adeguata. Nel complesso una considerevole percentuale dei laureati ad un anno (76,7%) ritiene molto efficace il conseguimento



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Edizione: 01

della laurea per l'attuale lavoro.

Al fine di incrementare la percentuale di laureati occupati a 1 anno della laurea, il CdS intende proseguire e intensificare i contatti con le realtà imprenditoriali e del mondo del lavoro, calendarizzando almeno un paio di riunioni l'anno e estendendo l'invito a un numero più ampio di soggetti da coinvolgere. Si intende anche costituire una commissione apposita di orientamento post-laurea.