

Rapporto di Riesame Annuale Anno 2016

Gruppo di riesame:

- Coordinatore c/so di Studio
- Resp. ass. qualità
- Componente
- Componente
- Supporto Tecnico/Amm.vo
- Studente

prof. F. Palumbo prof.ssa M.F. Freda prof. O. Miglino prof.ssa F. Procentese Sig. R. Coppola dott.ssa E. Trinchillo

1. CORSO DI LAUREA IN CIFRE.

Sono riportate le principali informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti, sulla regolarità del percorso di studi, sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro e le opinioni sulla didattica di laureati e studenti.

Le informazioni sono aggiornate al 2 maggio di ogni anno. Le fonti sono il database di Ateneo e i dati messi a disposizione dalla piattaforma del consorzio AlmaLaurea.

ISCRITTI AI TEST

Il Corso di Laurea prevede un numero di accessi programmato in base alla normativa che regola gli accessi ai corsi universitari (Legge 02 Agosto 1999, n. 264, Programmazione Locale).

La tabella mostra il n. di posti disponibili per il Corso di Studio, il n. di studenti che ha partecipato al test.

Si precisa che nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio, gli ultimi due dati corrispondono al n. di candidati che hanno indicato il Corso di studio come prima scelta.	N. Posti disponibili (a)	N. partecipanti al test (b)	Candidati per ciascun posto disponibile (b/a)
a.a. 2012/2013	120	172*	1,433
a.a. 2013/2014	120	191*	1,592
a.a. 2014/2015	120	190	1,572
a.a. 2015/2016			

^{*}Fino all'a.a. 2013/2014, pur avendo un numero programmato di accessi, la selezione era fatta solo sulla base del voto di laurea e per età in caso voto uguale. A partire dall'a.a. 2014/15 la selezione avviene sulla base della media di profitto e di un test che verte sui quattro ambiti disciplinari della psicologia con domanda a risposta multipla.

I dati evidenziano che negli anni il numero di domande è stato in linea di massima costante.

2. CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO.

I dati presentano provenienza geografica e scolastica, età e genere degli studenti (ovvero una "coorte") che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati studenti trasferiti o che abbiano richiesto un passaggio di Corso, né iscritti ad una seconda laurea.

				Provenienza			Ses	sso	Età med	ia immatrico	olazione			
		Studenti Immatri- colati	Residenti nella stessa provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province della Campania	Residenti in altre regioni italiane	Residenti all'estero	M	F	22 o meno	23-24	25 o più			
Stude nti	CdS P08		Corso non attivo											
2013/ 2014		111,12	75,00	30,75	5,25	0,13	23,50	87,63	26,50	45,13	39,50			
Stude	CdS P08	143	114 78,2%	26 19,9%	3 1,9%	0 0,0%	31 20,5%	120 79,5%		59 39,1%				
nti 2014/ 2015	CdS Umani stico	99,25	69,25 69,8%	26,25 26,4%	3,7 3,7%	0,13 <i>0,1%</i>	22,00 22,2%	77,25 77.8%		39,88 <i>40,2%</i>	,			
Stude	CdS P08	117	90 76,9%	23 19,7%	3 2,6%	0 0,0%	20 17,1%	97 82,9%		34 29,1%				
nti 2015/ 2016	CdS Umani stico	95,87	65,63 68,5%	25,88 27,0%	3,88 <i>4,3%</i>	0,13 <i>0,2%</i>	25,38 26,5%	,	29,88 31,2%	35,38 36,9%	,			

Nel 2013/2014 il codice P08 non era attivo e il corso della medesima classe aveva differenti criteri di accesso, più selettivi nei confronti degli studenti provenienti da altri atenei. Negli anni seguenti, recependo appieno il dettato del DM 270/2004 i criteri di accesso si sono in linea di massima uniformati al sistema nazionale. Vale la pena sottolineare il significativo abbassamento dell'età media: fascia dei più giovani (<22 anni) passa dal 40,6% al 60,7% e contemporaneamente gli studenti immatricolati con più di 25 anni si riducono dal 20,5% al 10,3%.

			Laurea	di I ciclo		Laurea d	di I ciclo:	Laurea I ciclo: voto					
			Ateneo di I	Provenienza		Class	e più						
						rappres	sentata						
						Codice							
			Altro		Altro	classe +	%						non
		Federi	ateneo	Ateneo	non	nome	prove			101-	106-	110 e	rilevabi
		co II	italiano	straniero	def.to	classe	nienti	66-90	91-100	105	110	lode	le
	CdS		Corso non attivo										
Studenti	P08						o non all						
2013/2014	CdS												
2010/2014	Uman												
	istico	93,87	15,87	1,37	0			4,875	33,25	28,125	25,125	19,75	0
	CdS												
Studenti	P08	132	19	0	0	L-24	0,85	10	41	49	33	18	0
2014/2015	CdS												
2014/2013	Uman												
	istico	86,5	12,5	0,25	0			5,75	26,25	23,375	22,875	20,875	0,125
	CdS												
Churdont:	P08	92	24	1	0			4	41	35	26	11	0
Studenti	CdS												
2015/2016	Uman												
	istico	81.5	13.875	0.5	0			4	28.5	22 75	22	18 375	0 125

3. OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Riguarda solo Corsi di Laurea che prevedono l'assegnazione agli studenti immatricolati che non sono in possesso di un'adeguata preparazione iniziale di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Se uno studente non supera l'OFA deve iscriversi al primo anno come ripetente. Il CdS non prevede obblighi formativi aggiuntivi.

a. REGOLARITÀ NEGLI STUDI.

Le tabelle che seguono, oltre che riportare il numero degli immatricolati, di cui s'è già detto, forniscono informazioni sul numero degli studenti che si laureano in corso e che abbandonano come indicatori della regolarità degli studi. La seconda parte della sezione, invece, evidenzia, insegnamento per insegnamento, la percentuale degli studenti che ha superato l'esame relativo all'insegnamento e il voto medio. Ricordiamo che fino all'a.a. 2013/14 il corso aveva un altro ordinamento, pur essendo nella stessa classe e pertanto i confronti richiedono una certa cautela.

	2011	/2012	2012	2013	2013/	/2014	2014/	/2015
	N65	Grp Uman	N65	Grp Uman	N65	Grp Uman	P08	Grp Uman
Studenti Immatricolati	101	91	126	94.125	147	98.78	143	99.25
Laureati in Corso	27	28.8	51	32.3	48	33.8	3	2.9
% Laureati in Corso	26.73%	31.59%	37.50%	34.26%	32.43%	34.20%	1.99%	2.90%
Laureati Fuori Corso	57	39.9	39	35.4	25	17.1	0	0.0
Pass. trasferimenti e abb.ni	11	15.5	24	14.9	23	16.8	12	7.1
% Pass. trasferimenti e abb.ni	10.89%	17.03%	17.65%	15.80%	15.54%	16.99%	7.95%	7.18%

Il numero dei laureati in corso è aumentato significativamente dal 2011/12 al 2012/13 poi, nonostante molte azioni messe in pratica dal Coordinamento Didattico, la percentuale si attestata su un valore intorno 35%, che è resta comunque in linea con il gruppo umanistico.

Gli abbandoni sono una quota fisiologica e perfettamente in armonia con l'area umanistica

i. Esami superati e voto medio per ciascun insegnamento

Nella tabella il dato è riferito al codice dell'insegnamento ed è quindi comprensivo delle articolazioni del corso in canali. Sono inserite in tabella tutti gli esami del CdS delle Tipologie d'attività formativa (TAF) di tipo A, B, C. Sono escluse le TAF di tipo D. Non compaiono le materie per le quali sono previste idoneità senza l'attribuzione di un voto.

				Studenti iscritti n				
Coorte	Anno Corso	Codice Esame	Denominazione	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	Voto medio (assente su meno di 5 esaminati)		
2013/2014	1	49101	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	100,00%			
2013/2014	1	50344	PSICOLOGIA CLINICA	1	100,00%			
2013/2014	1	U0476	LO SVILUPPO DELLE IDENTITA': TEORIE E RICERCHE	1	100,00%			
2013/2014	1	31969	METODI STATISTICI PER LA PSICOLOGIA	1	100,00%			

				St	udenti iscritti n.	
Coorte	Anno Corso	Codice Esame	Denominazione	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	Voto medio (assente su meno di 5 esaminati)
2013/2014	1	27122	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COUNSELLING	1	100,00%	í
2013/2014	2	U0478	TEORIE E MODELLI DELLO SVILUPPO COGNITIVO	1	100,00%	
2013/2014	2	U0479	TEORIE ED AMBITI DI INTERVENTO DELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE	1	100,00%	
2013/2014	2	U0556	DIAGNOSI PSICODINAMICA E PSICOPATOLOGIA	1	100,00%	
2013/2014	2	49229	PEDAGOGIA SOCIALE	1	100,00%	
2013/2014	2	11986	PROVA FINALE	1	100,00%	
2013/2014	2	U0475	LABORATORIO: METODI E TECNICHE DEL LIFE DESIGNING COUNSELING	1	100,00%	
2014/2015	1	30780	PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	1	100,00%	
2014/2015	1	27122	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COUNSELLING	15	100,00%	0
2014/2015	1	31971	APPLICAZIONI CLINICHE DEL METODO OSSERVATIVO	21	100,00%	0
2014/2015	1	U0472	LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DEL COLLOQUIO PSICODINAMICO	29	100,00%	0
2014/2015	1	U0472	LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DEL COLLOQUIO PSICODINAMICO	16	100,00%	0
2014/2015	1	27122	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COUNSELLING	31	96,88%	0
2014/2015	1	31971	APPLICAZIONI CLINICHE DEL METODO OSSERVATIVO	24	96,00%	0
2014/2015	1	49101	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	74	89,16%	29,1
2014/2015	1	49101	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	65	87,84%	28,78
2014/2015	1	U0476	LO SVILUPPO DELLE IDENTITA': TEORIE E RICERCHE	68	77,27%	28,3
2014/2015	1	51878	PSICOLOGIA DINAMICA	57	67,86%	28,57
2014/2015	1	26655	TEORIE E MODELLI DELLA PSICOLOGIA DI COMUNITA'	58	67,44%	27,93
2014/2015	1	26656	METODOLOGIE DELL' INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA	65	66,33%	28,92
2014/2015	1	31969	METODI STATISTICI PER LA PSICOLOGIA	65	63,11%	27,02
2014/2015	1	26656	METODOLOGIE DELL' INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA	55	61,80%	28,71
2014/2015	1	50344	PSICOLOGIA CLINICA	59	57,84%	28,67
2014/2015	1	31969	METODI STATISTICI PER LA PSICOLOGIA	51	55,43%	26,89
2014/2015	2	26000	IGIENE E LABORATORIO	1	100,00%	
2014/2015	2	49229	PEDAGOGIA SOCIALE	3	100,00%	
2014/2015	2	14265	STORIA DELLA SCIENZA	3	100,00%	
2014/2015	2	U0477	PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE	1	100,00%	
2014/2015	2	U0477	PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE	32	100,00%	29,63
2014/2015	2	U0477	PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE	9	100,00%	28,22
2014/2015	2	28599	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	19	100,00%	0
2014/2015	2	28600	LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA	5	100,00%	0
2014/2015	2	28600	LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA	9	100,00%	0
2014/2015	2	28601	LABORATORIO: GLI STRUMENTI DEL LAVORO CLINICO	15	100,00%	0

				St	udenti iscritti n.	
Coorte	Anno Corso	Codice Esame	Denominazione	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	Voto medio (assente su meno di 5 esaminati)
2014/2015	2	28601	LABORATORIO: GLI STRUMENTI DEL LAVORO CLINICO	14	100,00%	0
2014/2015	2	U0473	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE	9	100,00%	0
2014/2015	2	U0474	LABORATORIO: EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO	18	100,00%	0
2014/2015	2	U0474	LABORATORIO: EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO	17	100,00%	0
2014/2015	2	U0475	LABORATORIO: METODI E TECNICHE DEL LIFE DESIGNING COUNSELING	8	100,00%	0
2014/2015	2	U1116	STORIA DELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA	58	96,67%	30
2014/2015	2	49229	PEDAGOGIA SOCIALE	66	90,41%	29,3
2014/2015	2	13153	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	4	80,00%	
2014/2015	2	49585	FILOSOFIA MORALE	50	75,76%	28,82
2014/2015	2	12939	COMUNICAZIONE E PROCESSI CULTURALI	3	75,00%	
2014/2015	2	49585	FILOSOFIA MORALE	3	75,00%	
2014/2015	2	28594	METODOLOGIE DELLA PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	40	60,61%	29,5
2014/2015	2	U0060	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO	37	52,11%	28,62
2014/2015	2	32002	TEORIE ETICHE	2	50,00%	
2014/2015	2	U0060	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO	27	40,91%	28,07
2014/2015	2	U0556	DIAGNOSI PSICODINAMICA E PSICOPATOLOGIA	26	39,39%	27,54
2014/2015	2	U0479	TEORIE ED AMBITI DI INTERVENTO DELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE	27	36,99%	28,89
2014/2015	2	U0556	DIAGNOSI PSICODINAMICA E PSICOPATOLOGIA	25	35,21%	27,56
2014/2015	2	28340	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA	1	33,33%	
2014/2015	2	U0478	TEORIE E MODELLI DELLO SVILUPPO COGNITIVO	24	32,88%	27,25
2014/2015	2	U0479	TEORIE ED AMBITI DI INTERVENTO DELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE	19	28,79%	28,95
2014/2015	2	11986	PROVA FINALE	2	3,03%	
2014/2015	2	11986	PROVA FINALE	1	1,37%	
2015/2016	1	27122	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COUNSELLING	8	100,00%	0
2015/2016	1	31971	APPLICAZIONI CLINICHE DEL METODO OSSERVATIVO	22	100,00%	0
2015/2016	1	31971	APPLICAZIONI CLINICHE DEL METODO OSSERVATIVO	8	100,00%	0
2015/2016	1	U0472	LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DEL COLLOQUIO PSICODINAMICO	25	100,00%	0
2015/2016	1	U0472	LABORATORIO DI STRUMENTI E METODI DEL	11	100,00%	0
2015/2016	1	27122	COLLOQUIO PSICODINAMICO LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL	24	96,00%	0
2015/2016	1	49101	COUNSELLING PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	61	87,14%	29,15
2015/2016	1	49101	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	40	85,11%	28,93
2015/2016	1	51878	PSICOLOGIA DINAMICA	37	78,72%	27,78
2015/2016	1	31969		40	57,14%	27,9
2015/2016	1	26656	METODOLOGIE DELL' INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA	26	55,32%	29

				Studenti iscritti n				
Coorte	Anno Corso	Codice Esame	Denominazione	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	Voto medio (assente su meno di 5 esaminati)		
2015/2016	1	U0476	LO SVILUPPO DELLE IDENTITA': TEORIE E RICERCHE	38	54,29%	28,95		
2015/2016	1	31969	METODI STATISTICI PER LA PSICOLOGIA	23	48,94%	28,39		
2015/2016	1	26656	METODOLOGIE DELL' INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA	31	44,29%	28,61		
2015/2016	1	26655	TEORIE E MODELLI DELLA PSICOLOGIA DI COMUNITA'	20	42,55%	28,6		
2015/2016	1	50344	PSICOLOGIA CLINICA	29	41,43%	27,66		

Il cambio di ordinamento ha comportato anche un cambio di denominazione degli insegnamenti e l'attivazione di alcuni insegnamenti su ssd che prima non erano presenti. Queste modifiche rendono molto difficile la lettura dei dati e soprattutto il confronto fra coorti che, naturalmente, sono eterogenee. Inoltre, a partire dal 2015/16, la presenza di due percorsi di laurea ha determinato una duplicazione depercentuali per curriculum (purtroppo non specificato). Complessivamente, quindi, l'insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo" per la coorte 2015/16 è stato superato da 41 studenti di un percorso e da 60 dell'altro per un totale di 101. Le percentuali, invece, sono valutabili il valore di riferimento per tutta la classe è compreso nell'intervallo.

b. OPINIONE LAUREATI (Nostra rielaborazione dei dati raccolti attraverso l'indagine Alma Laurea 2016 riferita ai laureati del 2015)

Viene mostrata la percentuale di laureati che ha risposto positivamente alla domanda: "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea" e quella di coloro che, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'Università, ha risposto "Si, allo stesso corso dell'Ateneo".

Il dato è confrontato con la media dei Corsi di Studio simili e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani per gli anni solari indicati.

		N. Laureati	N. Questionari compilati		% giudizi positivi alla domanda "Sei completamente soddisfatto del Corso di Studi"	% di risposte "Si allo stesso corso dell'Ateneo" alla domanda "Ti iscriveresti di nuovo all'Università"
				Sì	27,6%	74,3%
	CdS P08	111	108	Più sì che no	59.0%	
				Totale	86,6%	
Indagine	Media CdS			Sì	39,1%	73,4%
2014	Umanistico	602	571	Più sì che no	40,6%	
2014				Totale	79,7%	
	CdS LM51 Italiani			Sì	38,4%	77,3%
		4825	4443	Più sì che no	51,3%	
	Italiaili			Totale	89,7%	
				Sì	31,7%	78,2%
	CdS P08	104	101	Più sì che no	51,5%	
				Totale	93,2%	
la de sia e	Madia CdC			Sì	34,2%	72,1%
Indagine 2015	Media CdS	628	588	Più sì che no	49,3%	
2015	Umanistico			Totale	85,5%	
	CdC LME1			Sì	41,5%	77,4%
	CdS LM51 Italiani	5761	5010	Più sì che no	48,2%	
	Ilaliaili			Totale	89,7%	

c. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Percentuale di studenti frequentanti che ha risposto positivamente alla domanda del questionario: "Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?" e numero di schede compilate.

		N. Schede compilate	% giudizi positivi riguardanti la soddisfazione complessiva per l'insegnamento – DOM 19
a.a. 2013/14	CdS N65	210	0,50
	Media CdS simili		
a.a. 2014/15	CdS N65	180	0,74
	Media CdS simili		0,87
a.a. 2015/16	CdS P08	50	0,78
	Media CdS simili		0,90

d. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

I dati, confrontati con la media dei Corsi di Studio simili e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani negli anni solari indicati, sono da considerarsi mediamente un anno dalla laurea. I dati esposti sono il frutto di nostre rielaborazioni dei dati raccolti dall'indagine occupazionale ad un anno dalla laurea condotta da Alma Laurea.

Mostrano chi lavora, chi non lavora ma è iscritto ad un Corso di Studio di secondo ciclo, chi non lavora e non cerca, chi non lavora, ma cerca lavoro, il numero degli intervistati e l'efficacia della laurea sul lavoro svolto.

		N. intervistati (laureati) Lavora Non lavora Non Lavora Non lavora, Tasso di					Efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi al lavoro) (3)		
		(laureati)	Lavora	Non lavora e non cerca	Non Lavora cerca	Non lavora, in formazione	Tasso di occup. ISTAT	Efficace/molto efficace	Abbastanza efficace
_	CdS N65	41		/					
Anno		(52)	17,1%	26,8%	56,1%	26,8%	24,4%	42,9%	42,9%
di	Media	297							
Laurea	CdS simili	(361)	34,7%	13,1%	52,2%	8,1%	41,8%	50,5%	18,2%
2013	CdS	4495							
	LM51 Ita	(5255)	39,2%	25,0%	35,8%	17,0%	44,8%	30,2%	30,9%
	0.10.1105	92							
Anno	CdS N65	(111)	26,1%	33,7%	40,2%	18,5%	30,4%	29,2%	37,5%
di	Media	512							
Laurea	CdS simili	(601)	38,5%	20,7%	40,8%	9,4%	46,9%	53,9%	20,9%
2014	CdS	4768							
	LM51 Ita	(5607)	37,6%	29,8%	32,5%	18,7%	42,7%	29,5%	31,6%

I dati - sentiamo di poter dire – si prestano a più di un'interpretazione. Diciamo subito che il Gruppo di Riesame pone una valutazione negativa su questo risultato emerso chiaramente all'indomani della pubblicazione del rapporto Alma Laurea del 2016 (laureati 2015). È proprio sulla scorta di questi dati e sulle osservazioni del Gruppo di Riesame che il Coordinamento Didattico, fin dal mese di luglio ha iniziato a lavorare su una proposta riesame, che viene presentata congiuntamente al presente rapporto.

Prima di tutto è da tenere presente che i dati esposti non fanno riferimento all'ordinamento tutt'ora attivo (ordinamento P08), ma al precedente. Il GRIE ha ragione che alcune modifiche introdotte con l'ordinamento P08 stanno producendo effetti benefici.

Il dato più evidente il numero piuttosto basso di laureati che dichiarano di lavorare rispetto sia ai corsi della stessa area su base Italiana, ma anche rispetto agli altri laureati di area umanistica. Il segnale incoraggiante è che c'è stato un miglioramento, che richiederebbe maggiori approfondimenti, da un anno all'atro. Esiste poi una peculiarità di questo corso che riteniamo incida sul tasso di non occupati "ad un anno dalla laurea". I laureati, infatti, per la maggior parte sono impegnati in attività di tirocinio (della durata di dodici mesi) per il conseguimento dell'esame di Stato.