

All. 4 al punto 3.3

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Prot. 2016/0098481 del 26/10/2016



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI NAPOLI FEDERICO II



dipartimento studi umanistici  
Il Direttore

DECRETO D. D'URGENZA N. 117 DEL 26/10/2016

**IL DIRETTORE**

Vista la necessità di trasmettere con urgenza i Provvedimenti per la didattica e procedure relative all'assicurazione di qualità: Modifica di Regolamento CdS Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e RAR, da inviare al PQA.

Vista la scadenza imminente entro il 31 ottobre.

Considerato che non è previsto un prossimo Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici.

Ritenuto necessario intervenire con urgenza per garantire il rispetto dei tempi indicati dal Responsabile d'Ateneo della didattica.

**DECRETA**

L'approvazione della proposta di Modifica di Regolamento e RAR del CdSM in Lingue e Letterature Moderne Europee con i seguenti allegati:

RAR (Allegato 1)

Regolamento 2015/16 (Allegato 2)

Regolamento 2017/18 (allegato 3)

Documento di sintesi (allegato 4)

Il presente decreto sarà ratificato dal Consiglio di Dipartimento nella prima seduta utile.

Il Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici

Prof. Edoardo Massimilla

dipartimento studi umanistici

Napoli 80133

Via Porta di Massa, 1

<http://studiumanistici.dip.unina.it/>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Edizione: 01

## Template per la Redazione del Rapporto di Riesame



**RAPPORTO DI RIESAME**

**DATA**

**Denominazione del Corso di Studio:** Lingue e Letterature Moderne Europee

**Classe:** LM37

**Scuola/Dipartimento:** Scuola di Scienze Umane e Sociali / Dipartimento di Studi Umanistici



## Rapporto di Riesame - frontespizio

### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Michela Cennamo (Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Giancarmine Bongo (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Bernhard Arnold Kruse (Eventuale altro Docente del Cds)

Sig.na Milena Franzese (Rappresentante degli studenti)

Altri eventuali componenti

Dr Roberto Coppola (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

Il GRIE si è riunito il giorno 08/09/2016, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame

**Il 13 settembre 2016 il lavoro della Commissione è stato discusso e approvato nella Commissione per il Coordinamento Didattico**



## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Questa sezione va compilata prendendo in esame le sez. I, II e III della Scheda del Corso di Studio di ANVUR

Per quanto riguarda le iscrizioni al CdSM, è da osservare un andamento ondivago. La cifra, bassa rispetto agli anni precedenti, di 34 immatricolati nel 2012/13, è stata determinata, probabilmente dall'annuncio della soglia d'ingresso. Visto che questo sbarramento non è andato immediatamente in vigore, per non ledere i diritti degli studenti iscritti alla triennale, nell'anno successivo il numero degli immatricolati si è quasi raddoppiato a 66, mentre l'anno successivo, con 51 immatricolati, l'aumento dell'anno precedente, che era appunto di 32 immatricolati, si è di fatto dimezzato, arrivando a 51 immatricolati che significano comunque un aumento del 50% nei confronti della posizione di partenza di 34 immatricolati. Essendo poi il numero degli iscritti in corso uguale nel passaggio dal 2012/13 al 2013/14, e addirittura in aumento 12% ca. nel 2014/14, la costante diminuzione degli iscritti in generale, del 10% ca. nel 2013/14 nei confronti dell'anno precedente, e del 20% nel 2014/15 nei confronti dell'anno precedente, è da considerare, da un lato, come effetto della diminuzione degli immatricolati, al contempo però anche, confrontato con gli iscritti in corso, come accelerazione dei tempi di studio. Ciò viene confermato anche dai dati di Alma Laurea, interpretati al n. II di questo RAR.

*Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno Coorte 2013-14.* - La Sezione I evidenzia un andamento del CdS ben superiore alla media della stessa classe sia nazionale che della sua area che è il mezzogiorno. Infatti per quanto riguarda "i cfu sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere, il CdSM sta con il 78,6% di 13,5% sopra la media nazionale e di 12,3% su quella dell'area. La percentuale degli studenti inattivi al termine del I anno è con il 3% notevolmente di quasi 10% sotto la media nazionale (12,5%) di quasi 7% sotto quella dell'area. Con il quasi 94% si presenta ottima anche la prosecuzione degli studi al II anno, e comunque di 5,4% sopra la media nazionale e anche di 1,4% sopra quella dell'area. Eccellente quindi anche la regolarità degli studi, se confrontato con gli altri corsi, in quanto la prosecuzione nello stesso Corso al II anno con > 39 CFU sta con 80,3% di quasi 30% (28,6% per la precisione) sopra la media nazionale (51,7%) e di 22,1 % sopra la media dell'area.

*Sezione II: Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione (N=durata legale del corso).* - Invece chiaramente di molto sotto la media della stessa classe sia italiana (-31,5%) che dell'area (26,3%) si trova la cifra dei Laureati regolari stabili con il solo 14,3%, mentre migliora il rapporto per quelli che si laureano nel primo anno fuori corso, dove con il 54,5% si trova al di sotto della media nazionale di 15% e nel rispetto dell'area di 12,8%. Migliorano i rapporti nei confronti dei dati nazionali e dell'area per il numero degli iscritti dopo il primo anno fuoricorso, ovvero il nostro CdS sta con il 24,7 di 6,6% sopra la media nazionale e di 3,3,8% sopra quella dell'area. Inoltre è da segnare un perspicuo 20,8% di iscritti che abbandonano gli studi senza concluderle, e questa cifra di trova ca. 8% sopra la media nazionale e dell'area che sono pressoché identici. Se il CdS eccelle in riguardo al superamento degli esami, non si può che supporre che il suo punto debole stia nella composizione delle tesi che fa ritardare e abbandonare una percentuale di iscritti ben al di sopra delle medie nazionali e dell'area. Inoltre è da osservare l'assenza di crediti per stage che a livello nazionale e dell'area costituiscono il 3,3% dei CFU, mentre i laureati che hanno almeno 1 CFU per attività di stage, sono a livello nazionale e dell'area ca. il 20-22%.

*Sezione III: Attrattività e internazionalizzazione Coorte 2012-13.* - C'è da registrare una bassissima mobilità regionale sia in entrata che in uscita dopo la laurea triennale, mentre a una bassa percentuale nazionale (2,6%) e ancora più bassa dell'area (0,4%) l'attrattività internazionale del CdS è zero. Migliore è la percentuale di iscritti con almeno 6 CFU acquisiti all'estero, che con il suo 2% sta però quasi il triplo sotto la media nazionale (5,7%) e più del doppio sotto anche quella dell'area (4,3%). Gli stessi rapporti valgono all'incirca per i laureati con almeno 9CFU acquisiti all'estero: 2,8% del nostro CdS contro il 8,2% nazionale e 5,5% dell'area mezzogiorno.

Per quanto riguarda le iscrizioni, si ricorda che tra le ragioni più importanti per introdurre una soglia d'accesso era quella della sostenibilità del corso; infatti, il superamento di 100 studenti avrebbe messo in pericolo la sostenibilità del corso rispetto al rapporto del numero di studenti e docenti. Nell'a.a. 2011/12 si è deciso di optare per una soluzione di qualità, accogliendo solo gli studenti di un certo livello di preparazione, ovvero con un voto di laurea non inferiore a 102/110. Anche se per ragioni di diritto degli studenti della corrispondente laurea triennale, l'entrata in vigore di questa soglia è stata spostata nel tempo, ha avuto



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Edizione: 01

l'effetto immediato di una notevole diminuzione del numero degli iscritti. Nonostante un abbassamento della soglia a 100/110 il numero degli iscritti è rimasta bassa in confronto con il periodo precedente. L'obiettivo di tenere il numero degli studenti al di sotto dei 100 è stato ovviamente raggiunto, ma con la perdita di un numero di studenti tra il 30 e 60%. Inoltre non si può osservare, allo stato attuale delle cose, un aumento della qualità della formazione degli studenti. La Commissione didattica, di conseguenza, ha deciso di abolire la soglia d'ingresso e spostare la realizzazione dell'obiettivo di una migliore qualificazione degli studenti al livello dei corsi di studio e dei relativi esami. In questo senso va inoltre la decisione di insegnare le materie nelle loro lingue. Ciò dovrebbe comportare, inoltre, anche ad un aumento dei CFU acquisiti all'estero, visto che una buona conoscenza della lingua straniera è tra i primi requisiti di un miglioramento della qualità della formazione. All'aumento dei CFU acquisiti all'estero contribuisce inoltre la Laura binazionale 'Cultura e Letteratura in Europa'.

Mentre i tempi degli esami sono abbastanza soddisfacenti, non lo sono quelli della conclusione degli studi. Bisogna prendere in esame misure che permettono un accorciamento dei tempi per le tesi di laurea. Il nuovo ordinamento e il nuovo regolamento, entrati in vigore a partire dall'a.a. 2015/16, prevede un numero di CFU notevolmente superiore al piano studi del passato. Ciò dovrebbe liberare tempi e energie che possono essere utilizzati per la composizione delle tesi in tempi più consoni a quelli regolari.

Inoltre bisogna indagare, se vi sono degli esami che pongono delle difficoltà particolari per il loro superamento e ritardano quindi il compimento degli studi in modo estremamente differente dalla media. Un primo passo in questa direzione potrebbe risultare dalla lettura delle percentuali di superamento dei singoli esami, elencati nella lista pervenutaci dal nostro ateneo (Template RAR e RCR), che comunque è da approfondire nel concreto caso per caso.

La cancellazione della soglia d'ingresso potrebbe, inoltre, anche avere degli effetti sulla mobilità regionale, dato che le Università che offrono un CdSM L 37 in Regione, hanno ambedue una soglia d'ingresso abbastanza alta.

L'attrattività internazionale del CdSM, infine, potrebbe aumentare con la laurea binazionale, anche se il rapporto prende in esame solamente gli studenti che hanno conseguito un diploma di maturità all'estero (nel nostro campo si tratta spesso di figli di emigranti che sono tornati in Italia o di ragazze che si trasferiscono in Italia per amori).

Costituisce un elemento di confusione tra gli studenti e nell'amministrazione la possibilità di poter scegliere tra 'Cultura della lingua straniera' e 'Letteratura della lingua straniera' sia nel primo che nel secondo anno di studio; inoltre, ad aumentare la confusione, spesso viene offerta in un anno la sola letteratura o la sola cultura di una lingua straniera. Per superare questi problemi, si propone di correggere nel regolamento il piano di studi, cancellando la 'Letteratura della lingua straniera' e lasciando la sola 'Cultura della lingua straniera' al primo anno di studi, e cancellando la Cultura della lingua straniera e lasciando la sola 'Letteratura della lingua straniera' al secondo anno di studi.



## **II – Soddisfazione ed occupabilità dei laureati**

Questa sezione va compilata prendendo in esame i dati ALMA LAUREA (dati da Cds in cifre)

Per quanto riguarda i Laureati, si deve constatare per primo un cospicuo aumento del numero rispetto al 2013, che segna 46 laureati, di cui 17 studenti immatricolati da più di 3 anni e 29 studenti che si sono laureati entro 3 anni dall'immatricolazione. Il 2014 mostra un forte aumento del 37% dei laureati che sono 73; mentre gli studenti che hanno conseguito la laurea in tempi regolari aumentano del 30%, è ancora più notevole l'aumento del 47% dei studenti fuoricorso per più di un anno. Il 2015 dimostra con 61 laureati delle cifre minori rispetto al 2014, ma nei confronti del 2013 aumenta il numero dei laureati comunque del 25%. Ciò significa, insieme a ciò che si è potuto constatare nella sezione I della Scheda Anvur, di cui sopra, che il numero dei fuoricorso viene notevolmente ridotto e i tempi di studi si avvicinano di più a quelli regolari.

Per quanto riguarda il giudizio complessivo sul corso di laurea, dopo un consistente aumento dei laureati decisamente soddisfatti nel 2014 di 9,2% al 34,4 nei confronti del 2013 e corrispondente diminuzione dal di coloro che erano soddisfatto in modo un po' meno convinto dal 55,8% al 46,4%, che comporta comunque ad una soddisfazione generale complessivamente del 81%, è da constatare nel 2015 una flessione della soddisfazione complessiva degli studi magistrale. Scende il giudizio complessivamente positivo di 3,7 punti al sul corso al 77,5%. Mentre la soddisfazione degli studenti più anziani aumenta nei tre anni presi in esame (70,6%; 73,3% 81,8%), diminuisce sensibilmente la soddisfazione di coloro che stanno nei tempi regolari (88,4%; 87,2%; 75%). Il CdS convince quindi di meno proprio i più giovani, mentre il consenso si allarga tra i più anziani che risentono dell'azione di recupero e di far accelerare i tempi di laurea.

Entrando nel dettaglio, il rapporto con i docenti ha dei risultati proprio opposti. Con il 83,7% (2013), 85,5 (2015) e il 81% (2015) la soddisfazione degli studenti continua a viaggiare di 2-4 punto sopra la soddisfazione generale, e muoversi intorno al 2% in più o in meno del dato del 2013. Ma mentre questa continuità della soddisfazione generale si rispecchia in quella degli studenti di tempi regolari (84,6%; 84,6%; 83,3%), avviene una flessione nella soddisfazione proprio degli studenti 'fuoricorso più di un anno', tra i quali era aumentato la soddisfazione generale del CdS. La soddisfazione nel rapporto con i docenti, infatti, dimostra una flessione che raggiunge il 9% (2013: 82,3%; 2014: 86,6%; 77,3%). Sembrerebbe che un quasi 10% degli studenti più anziani non abbia riconosciuto lo sforzo dei docenti che ha portato ad una quota più alta proprio dei laureati fuoricorso. Entrando nel dettaglio si può comunque constatare uno spostamento da 'decisamente sì' a 'più sì che no', e quindi una chiara flessione di 14% dei studenti che sono decisamente soddisfatto del loro rapporto con i docenti (27,9%; 18,8%; 13,9%) mentre aumenta il numero dei un po' meno convinti (55,8%; 66,7%; 67,2%). Se – dato che il comportamento dei docenti sostanzialmente non è cambiato nei confronti degli studenti - dietro queste cifre si nasconderebbero un aumento delle capacità critiche, si potrebbe anche giudicarle positivamente.

Il rapporto dei laureati con gli altri studente dimostra generalmente una soddisfazione ondivaga (86,1%; 94,2%; 89,6%) e si trova comunque tra i 4 e 9% sopra quella nei confronti con i docenti.

La valutazione dell'adeguatezza delle aule, invece, dopo un balzo di 12% in avanti dal 2013 al 2014 dal 34,9 al 46,3, nel 2015 arriva a una flessione del 5% ovvero al 41,4%. Comunque rimane il risultato che quasi il 60% degli studenti giudica le aule inadeguate.

L'adeguatezza delle postazioni informatiche viene giudicato adeguato da un numero molto basso degli studenti: 2013: 11,6%; 2014: 14,5% 2015: 8,6%. Questo risultato è da addebitare al numero inadeguato di postazioni, perché alla domanda "erano presenti, ma in numero inadeguato", risponde un numero ben superiore della adeguatezza delle aule: 49,9%; 33,3%; 58,6%. Rimane comunque da rimarcare che più del 40% dei laureati o non sa delle postazioni informatiche oppure non le usa. È da aggiungere che il Dipartimento è in possesso di un laboratorio linguistico che non viene utilizzato per esercitazioni linguistiche individuali a causa della mancanza di un tecnico.

La valutazione complessivamente positiva subisce una chiara flessione, scendendo dal 67,4% per il 66,6% al 53,4%.

Un crollo drastico invece subisce la valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso. Mentre nel 2013 e nel 2014 con il 80% il giudizio è generalmente positivo, cambia completamente la percezione dell'adeguatezza nel 2015,



dove solo il 43% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio rispetto alla durata del corso. Non avendo fatto cambiamenti sostanziosi ai programmi, sarebbe da indagare il perché di questo crollo. Il CdS si propone a fare un'indagine approfondita tra studenti e laureandi di quest'anno.

Che i laureati sono meno convinti degli studi compiuti in questo CdS risulta anche dalla domanda, se sceglierebbero lo stesso CdS se dovessero rifare gli studi, risulta dai dati a disposizione. È da constatare una perdita di 5-6 punti percentuali annue nella flessione di  $\frac{1}{4}$  dei laureati che rifarebbero gli stessi studi, a  $\frac{2}{3}$  che rifarebbero la stessa scelta (74,4%; 68,1%; 63,8%). Tra i laureati è cresciuto negli anni il numero di coloro che sceglierebbero lo stesso corso di studi (LM37), ma preferirebbero un altro Ateneo. Dal 7% per il 10% al 17% dei laureati sembra quindi che degli altri atenei offrano la stessa classe di laurea in modo migliore. Bisogna aspettare l'effetto delle riforme del CdS, iniziati l'anno scorso, per vedere se sono in grado di convincere un numero maggiore di studenti della qualità della formazione nel nostro Cds.

Per quanto riguarda l'occupabilità dei laureati in Lingue e Letterature Moderne Europee, la loro situazione ad un anno dalla laurea mostra con un 53% un basso stato di occupazione, anche se superiore rispetto alle altre lauree del Dipartimento di Studi Umanistici che hanno un numero consistente di Laureati (Filologia Moderna, Storia e Filosofia 31%). A 3 anni dalla laurea l'occupazione è sempre bassa, anche se aumentata di 13% e arriva al 66%, mentre l'aumento dei colleghi di Filologia moderna e storia mostrano un recupero più forte del 20%, raggiungendo un 62% all'incirca. I dati dell'ISTAT, che comprendono tutti che svolgono un'attività retribuita, anche se di formazione, sono un po' superiore: per il CdS di Lingue e Culture Moderne Europee si ha un tasso di occupazione del 59,7 a 1 anno, e 66,9 a 3 anni dalla laurea (Filologia moderna 49,7% e 67,4; Filosofia 43,9% e 59,5%; Storia 50% e 63,2%). Con il 27,5% a 1 anno dalla laurea e 15,2% a 3 anni dalla laurea sono invece notevolmente più bassi i numeri di disoccupati per il CdS in Lingue e Lettere Moderne in confronto con gli altri laureati di CdS magistrali di numeri consistenti del nostro dipartimento (Lettere 40,8% e 24,7%; Filosofia 41,9% e 29%; Storia 42,9% e 20%).

Riguardo ad un lavoro stabile, i laureati del nostro CdS, con il 30,3% dopo un anno e il 37,8% a 3 anni dalla laurea, dimostrano chiaramente la precarietà del loro lavoro, si collocano però anche sotto questo punto di vista in una posizione migliore rispetto agli altri CdS con un numero di laureati consistenti (Filologia Moderna 28,3% e 18,6%; Filosofia 23,1% e 30,8%; Storia 35,3% e 33,3%). Anche la diffusione del part-time dimostra l'alta percentuale di precarietà del lavoro 51,5% a un anno e 45,9 a 3 anni dalla laurea. Sarebbe utile distinguere in questi casi per genere, ma le statistiche non la offrono. I dati per i CdS di confronto rivelano anche qui una condizione migliore dei laureati del nostro CdS: Filologia Moderna 75% e 62,7%; Filosofia 69,2% e 53,8%; ad eccezione del CdS di Storia: 47,1% e 38,1%. In quest'ultimo caso però è forse da tenere in conto che il rapporto tra generi: mentre nei CdS di Lingue e Lettere abbiamo una stragrande maggioranza di donne (90% e 80% ca.), nel CdS in Storia che è per il resto spesso allineato con Lettere, abbiamo una maggioranza di uomini del 60%.

È da osservare che ca. il 50% del lavoro dei laureati in Lingue e Letterature Moderne Europee, come anche quelli del CdS in Storia, lavora nel pubblico, mentre questa percentuale è molto alta per il CdS in Filologia Moderna 66,7% e 71,2%, mentre per quelli di Filosofi con il 30% è molto più bassa.

È infine da aggiungere che la migliore occupabilità dei laureati nel CdS di Lingue e Letterature Moderne Europee viene pagata con una maggiore mobilità. Mentre al Sud dopo un anno rimane il 72,7% e a 3 anni dalla laurea il 60%, per i laureati in Filologia Moderna la permanenza al Sud è del 85% a un anno dalla laurea e, però pari a Lingue, a 60% dopo 3 anni; Filosofia registra una permanenza al Sud del 77% e del 70%, e Storia del 88% e 81%.

Il tasso relativamente alto dei Laureati di Lingue e Letterature Moderne Europee, cioè il 18% e il 16% (Filologia Moderna 1,7% e 3,4%, Filosofia 0 e 7,7%, Storia 0%) che lavora all'estero, evidenzia anche' esso che la maggiore occupabilità richiede al contempo una maggiore mobilità. Questa viene naturalmente fortemente favorita dallo studio delle lingue.

L'analisi di questo RAR si è basata sui seguenti documenti



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Edizione: 01

- AlmaLaurea, documenti riguardanti LM 37 ed i corsi di studio del DSU
- Ateneo – Template LM 37

Università degli Studi di Napoli FEDERICO II  
Dipartimento di Studi Umanistici



Regolamento Didattico  
del Corso di Studio Magistrale in  
*Lingue e Letterature Moderne Europee*



Classe LM-37  
Classe delle Lauree Magistrali in  
*Lingue e letterature moderne europee e americane*

Decorrenza  
A.A. 2015 / 2016

**Articolo 1 Definizioni**

1. Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- a) per **Dipartimento**, il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- b) per **Statuto**, il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- c) per **Regolamento sull'Autonomia Didattica (= RAD)**, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. del 03 novembre 1999, n. 509, come modificato e sostituito dal D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270;
- d) per **Regolamento Didattico di Ateneo (= RDA)**, il Regolamento emanato con DR/2014/2332 del 02.07.2014 e s.m.i. ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270;
- e) per **Corso di Studio Magistrale**, il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, risp. Il relativo *joint degree programme* del curriculum binazionale, come individuato dal successivo art. 2;
- f) per **Titolo di studio**, la Laurea Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, come individuata dal successivo art. 2;
- g) per **Crediti Formativi Universitari**, di seguito denominati **CFU**, le unità di misura dell'impegno formativo complessivo dello studente come stabilito all'art. 5 del RAD.
- h) per **ECTS, European Credit Transfer and Accumulation System**, il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. Sistema incentrato sullo studente e basato sul carico di lavoro richiesto ad uno studente per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio, obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire.
- i) Per **Joint Degree Programme**, si indica un Corso di Studio a curriculum integrato che prevede un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Il titolo rilasciato dopo la prova finale, rispecchia lo studio effettuato presso l'università partner.
- j) nonché tutte le altre definizioni di cui all'art. 1 del RDA.

## Articolo 2 Titolo e Corso di Studio Magistrale

1. Il presente Regolamento disciplina il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, appartenente alla classe **LM-37** - Classe delle Lauree magistrali in *Lingue e letterature moderne europee e americane*, di cui alla tabella allegata al Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007 e al relativo Ordinamento Didattico inserito nel RDA con afferenza al Dipartimento di Studi Umanistici.
2. Gli obiettivi del Corso di Studio Magistrale sono conformi all'art. 11, comma 1 del RDA.
3. I requisiti di ammissione del Corso di Studio Magistrale sono stabiliti dall'art. 11, comma 2 e 3 del RDA e dall'art. 4 del presente Regolamento.
4. La laurea si consegue al compimento del Corso di Studio Magistrale; la durata legale del Corso di Studio Magistrale è di due anni.
5. Il Corso di Studio Magistrale prevede attività formative strutturate in moduli con valutazioni di merito e attribuzione di Crediti Formativi Universitari (CFU); il piano delle attività formative è indicato annualmente nel Manifesto degli Studi.  
Il Corso di Studio Magistrale prevede l'acquisizione finale di **120** Crediti Formativi Universitari (CFU).
6. Al conseguimento del percorso di studi seguendo il curriculum linguistico o il curriculum storico-letterario, ivi compreso il componimento di una tesi di laurea magistrale e la discussione di essa con la commissione di laurea, viene rilasciato il relativo diploma di laurea magistrale. Al conseguimento del percorso di studi seguendo il curriculum binazionale, ivi compreso il componimento di una tesi di laurea magistrale e la discussione di essa con la commissione di laurea, viene rilasciato il relativo diploma di laurea magistrale dall'università di appartenenza. In aggiunta ad esso l'Università partner rilascia un certificato sulla partecipazione al programma, dal quale risulta il periodo di soggiorno presso l'Università partner nonché i risultati riguardanti le attività formative ivi ottenuti. Questo certificato è congiunto con il diploma dell'università di appartenenza.

## Articolo 3 Struttura didattica

1. Il Corso di Studio Magistrale è retto da una Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio magistrale composto secondo le norme dello Statuto e del RDA; la Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio magistrale è presieduto da un Coordinatore eletto dal Consiglio del Dipartimento in cui è incardinato il Corso di Studio, a maggioranza degli aventi diritto al voto, tra i professori a tempo pieno responsabili di un insegnamento nel relativo corso di studio.  
Dura in carica tre anni ed il mandato è rinnovabile una sola volta.  
In caso di impedimento o di assenza, ne assume le funzioni il Decano dei professori della Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale.
2. La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di studio magistrale può costituire al suo interno, ove se ne presenti la necessità, organismi ristretti ai quali demandare specifici compiti (art. 4, comma 4, del RDA); tra questi la Commissione Bilaterale, previsto dalla convenzione con l'Università di Osnabrück in riguardo al curriculum binazionale. La durata e la composizione di tali organismi saranno deliberate di volta in volta, in rapporto agli obiettivi da raggiungere.
3. La Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio magistrale svolge le attività indicate nei successivi artt. 4, 7, 8, 9.

#### Articolo 4    Requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale

I requisiti richiesti per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* e le procedure di verifica della preparazione personale sono riportati nell'**Allegato "A"**

#### Articolo 5    Crediti formativi universitari, curricula, tipologia ed articolazione degli insegnamenti

Il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* è organizzato con attività formative suddivise in moduli a base **8** e **10** Crediti Formativi Universitari (CFU).

A ogni CFU corrispondono **7** ore di insegnamento frontale e **18** di studio individuale.

Pertanto, i moduli di **8** CFU corrispondono a **56** ore di lezione frontale

I moduli di **10** CFU, sono articolati nel modo seguente:

**6** CFU per un totale di **42** ore di lezione frontale cui si accompagnano in maniera inscindibile **4** CFU di attività di esercitazione per un totale di **48** ore supplementari.

I CFU attribuiti all'attività di esercitazione prevedono infatti un rapporto di **1** CFU per **12** ore di attività.

Fatte salve diverse disposizioni dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio degli esami vanno considerate le attività caratterizzanti, le attività affini o integrative, le attività a scelta dello studente.

Per l'attribuzione dei CFU previsti per le attività a scelta dello studente [art. 10, comma 5, lettera a)] deve essere computato un **unico** esame (art. 11, comma 7 del RDA).

Restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'art. 10 comma 5 lettere d) ed e).

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale rientra nel computo del numero massimo di esami (art. 11, comma 7 del RDA).

L'**Allegato "B1"** riporta:

L'articolazione dei **tre curricula** e le alternative ed opzioni ammesse nell'ambito del corso, l'indicazione degli ambiti disciplinari e dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale possibilità della formulazione di un piano di studio individuale.

L'**Allegato "B2"** riporta:

L'elenco e le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative che costituiscono i tre curricula previsti dal corso, suddivisi per annualità e con la precisazione, per ciascun curriculum, degli obiettivi e dei contenuti formativi specifici, della durata, delle eventuali propedeuticità, delle articolazioni in moduli, dei settori e degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento, nonché del numero di CFU previsti per ciascuna attività e/o modulo d'insegnamento.

L'**Allegato "D"** riporta:

La tabella di conversione voti tra l'Università di Osnabrück / ECTS / Università degli Studi di Napoli FEDERICO II.

## Articolo 6 Manifesto degli studi

La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale, secondo quanto previsto all'art. 4, comma 4, lettera h) del RDA, indicherà nel Manifesto annuale degli studi:

1. I *curricula* e gli insegnamenti che saranno attivati per ciascun anno accademico.
2. L'offerta formativa programmata per le attività a scelta dello studente.
3. Le alternative offerte e consigliate, per l'eventuale presentazione da parte dello studente di un proprio piano di studio.
4. Le norme di valutazione ed approvazione dei piani di studio.
5. La data di inizio e di fine di tutte le attività didattiche.
6. Le scadenze connesse alle procedure per le prove finali.
7. Le modalità di svolgimento di tutte le attività didattiche.
8. Le eventuali propedeuticità degli insegnamenti.
9. I criteri di assegnazione degli studenti a ciascuno degli eventuali corsi plurimi.
10. Le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza.
11. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altra attività formativa di tipo individuale per ciascun insegnamento o altra attività formativa.
12. Gli schemi dei contratti di cui all'art. 9 del presente Regolamento.
13. Le norme per i trasferimenti, passaggi di Corso e di Dipartimento, ammissione a prove singole, di cui all'art. 10 del presente Regolamento.

## Articolo 7 Orientamento e Tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dalla Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, secondo quanto stabilito dall'art. 12 del RDA.

## Articolo 8 Esami di profitto

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'art. 20 del RDA.

Le prove in valutazione possono consistere in prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui la cui valutazione è espressa in trentesimi con eventuale lode.

Sono previste prove di valutazione intermedie che non danno luogo a verbalizzazione formale né all'acquisizione di crediti ma consentono una valutazione nel corso dell'attività formativa il cui risultato deve confluire nella valutazione finale.

Le modalità degli esami (scritto, orale, prove intermedie) devono essere comunicate all'inizio delle singole attività formative.

Gli esami di profitto si svolgono di norma a breve distanza dalla fine delle attività formative, secondo il calendario stabilito dal Dipartimento.

Gli esami acquisiti all'Università Partner nell'ambito del curriculum binazionale sono riconosciuti secondo la tabella concordata con l'Università Partner.

## **Articolo 9    Studenti a contratto**

La Commissione per Il Coordinamento didattico del Corso di Studio magistrale determina forme di contratto offerte agli studenti con esigenze di prorogare la durata degli studi oltre i termini normali di due anni.

A tali studenti si applicano le norme previste dall'art. 21 del RDA.

## **Articolo 10    Trasferimenti, passaggi di Corso e di Dipartimento, ammissione a prove singole**

I trasferimenti, i passaggi di Corso e di Dipartimento e l'ammissione a prove singole sono regolamentati dall'art. 16 del RDA e vengono deliberati dalla Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio magistrale di cui all'art. 3 del presente Regolamento.

## **Articolo 11    Prove finali e conseguimento del titolo di studio**

Per il conseguimento della Laurea Magistrale, ai sensi dell'art. 24 del RDA, lo studente deve sostenere una prova finale.

L'allegato "C" riporta:

Le norme per le modalità della prova finale e per la valutazione conclusiva per il conseguimento del titolo di studio.

## Allegato "A"

### Requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale

Per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

Gli studenti dovranno possedere una Laurea di primo livello conseguita, di regola con una votazione non inferiore a 100/110, in una delle seguenti classi di lauree previste dal D.M. 509/1999:

- 11 Lingue e culture moderne
- 3 Scienze della mediazione linguistica
- 5 Lettere

oltre che in una delle seguenti classi di lauree previste dal D.M. 270/2004:

- L-11 Lingue e culture moderne
- L-10 Lettere
- L-12 Mediazione linguistica.

Gli studenti dovranno altresì aver conseguito un numero minimo di **48 CFU** all'interno di due tra le seguenti discipline:

- L-LIN/04 Lingua Francese
- L-LIN/07 Lingua Spagnola
- L-LIN/12 Lingua Inglese
- L-LIN/14 Lingua Tedesca

nonché **48 CFU** all'interno di due tra le seguenti discipline:

- L-LIN/03 Letteratura Francese
- L-LIN/05 Letteratura Spagnola
- L-LIN/10 Letteratura Inglese
- L-LIN/13 Letteratura Tedesca.

1. La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale valuta caso per caso la adeguatezza personale dei richiedenti di cui è pervenuta la domanda. Essa si riserva la facoltà di effettuare dei test scritti e dei colloqui personali, anche attraverso apposite commissioni.  
Gli studenti non in possesso dei requisiti sopra indicati potranno accedere al Corso di Studio Magistrale solo dopo l'acquisizione dei relativi crediti formativi.
2. Il conseguimento della Laurea di primo livello nella Classe L-11 (*Lingue e culture moderne*) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (o il Dipartimento di Studi Umanistici) dell'Università di Napoli Federico II sia in base all'ordinamento definito dal D.M. 509/1999 che in base a quello definito dal D.M. 270/2004 consente l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* senza alcun credito da acquisire.
3. La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale esamina e valuta le richieste di
  - iscrizione pervenute
  - iscrizione pervenute da studenti in possesso di titoli di studio conseguiti presso Atenei esteri
  - riconoscimento di studi compiuti presso altri Atenei italiani
  - riconoscimento di studi compiuti presso Atenei esterisecondo le modalità previste dall'art. 16 del RDA, e ne delibera la relativa approvazione.

## Allegato “B1”

### Articolazione dei Curricula e relative opzioni

#### CORSO DI STUDIO MAGISTRALE in Lingue e Letterature Moderne Europee

(Classe delle lauree LM-37)

Il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* è organizzato con attività formative suddivise in moduli a base **8 e 10** Crediti Formativi Universitari (CFU).

A ogni CFU corrispondono **sette** ore di insegnamento frontale.

Pertanto, i moduli di **8** CFU corrispondono a **56** ore di lezione frontale

I moduli di **10** CFU, sono articolati nel modo seguente:

**6** CFU per un totale di **42** ore di lezione frontale cui si accompagnano in maniera inscindibile **4** CFU di attività di esercitazione per un totale di **48** ore supplementari.

I CFU attribuiti all'attività di esercitazione prevedono infatti un rapporto di **1** CFU per **12** ore di attività.

Le modalità di verifica del profitto prevedono prove scritte e orali, oltre alla presentazione di relazioni su argomenti specifici in forma scritta o orale a seconda delle esigenze dei singoli moduli di insegnamento.

Tali modalità verranno rese note per le singole attività formative nel manifesto annuale degli studi.

Il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* prevede la possibilità per lo studente di scegliere, al momento dell'iscrizione, tra **tre** curricula formativi:

<b>LIN</b>	Linguistico
<b>SLE</b>	Storico-Letterario
<b>A33</b>	Storico-Letterario binazionale “Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”

Il curriculum binazionale si basa sulla convenzione con l'Università Partner di Osnabrück in Germania. (<http://www.uni-osnabrueck.de/startseite.html>)

Si articola all'interno del curriculum storico-letterario. Prevedendo l'obbligatorietà delle scelte di Linguistica Tedesca e di Letteratura Tedesca sin dal primo anno come materie caratterizzanti nonché, dopo una selezione in base al merito di un numero determinato dalla convenzione, al secondo anno l'acquisizione di un numero di crediti tra 26 e 46 ECTS/CFU presso l'Università Partner.

L'organizzazione del curriculum linguistico  
*(Lingue e Linguistica in contesti multi- e interculturali)*  
 nei due anni è articolata secondo la seguente tabella:

curriculum Linguistico							
Primo anno							
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU	
Caratterizzanti	Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/12		Linguistica Italiana	8	44	
	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-LIN/01		Glottologia e Linguistica Generale 1	8		
		L-LIN/02		Linguistica Acquisizionale 1	8		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/04	L-A		Linguistica Francese 1		10
		L-LIN/07	L-A		Linguistica Spagnola 1		
		L-LIN/12	L-A		Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/14	L-A		Linguistica Tedesca 1		
		L-LIN/04	L-B		Linguistica Francese 1		10
		L-LIN/07	L-B		Linguistica Spagnola 1		
		L-LIN/12	L-B		Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/14	L-B		Linguistica Tedesca 1		
	Affini e integrative		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1		8
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1			
Art. 10, comma 5, lettera a)		Non Definito		Insegnamento a scelta dello studente	8	8	
<b>Totale CFU 1° anno</b>						<b>60</b>	
<b>Totale Esami 1° anno</b>						<b>7</b>	
Gruppo insegnamenti L-A			<b>Linguistica A</b>				
Gruppo insegnamenti L-B			<b>Linguistica B</b>				

curriculum Linguistico						
Secondo anno						
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Caratterizzanti	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-LIN/01		Glottologia e Linguistica Generale 2	8	18
		L-LIN/04	L-A	Linguistica Francese 2	10	
	L-LIN/12	L-A	Linguistica Inglese 2			
	L-LIN/07	L-A	Linguistica Spagnola 2			
	L-LIN/14	L-A	Linguistica Tedesca 2			
Affini e integrative		L-LIN/03		Cultura Francese	8	8
		L-LIN/10		Cultura Inglese		
		L-LIN/05		Cultura Spagnola		
		L-LIN/13		Cultura Tedesca		
		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1		
		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 2		
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1		
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 2		
		INF/01		Informatica		
		L-LIN/03		Letteratura Francese		
		L-LIN/10		Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10		Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11		Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05		Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13		Letteratura Tedesca		
		L-LIN/02		Linguistica Acquisizionale 2		
Affini e integrative		L-LIN/04	L-B	Linguistica Francese 2	10	10
		L-LIN/12	L-B	Linguistica Inglese 2		
		L-LIN/07	L-B	Linguistica Spagnola 2		
		L-LIN/14	L-B	Linguistica Tedesca 2		
Art. 10, punto 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze			Tirocinio Formativo e di Orientamento	6	6
Art. 10, punto 5, lettera c)				Prova finale	18	18
<b>Totale CFU 2° anno</b>						<b>60</b>
<b>Totale Esami 2° anno</b>						<b>5</b>
Gruppo insegnamenti L-A			<b>Linguistica A</b>			
Gruppo insegnamenti L-B			<b>Linguistica B</b>			

## Per il 1° anno il curriculum linguistico (LIN)

prevede

- **tre insegnamenti obbligatori di**  
(Attività formativa **Caratterizzante** -ciascuno da **8 CFU** per un totale di **24 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/01	Glottologia e Linguistica generale 1
L-LIN/02	Linguistica Acquisizionale 1
L-FIL-LET/12	Linguistica Italiana

- l'opzione di **due** insegnamenti scelti tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** -ciascuno di **10 CFU** per un totale di **20 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di **un** insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Affine e Integrativa** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1

- **un insegnamento a scelta dello studente**  
(**8 CFU**) [art. 10, comma 5, lettera a)]

La scelta delle due lingue deve corrispondere alle due lingue principali di tre annualità scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della filologia deve riferirsi ad una delle due lingue scelte.

## Per il 2° anno il curriculum linguistico (LIN)

prevede:

- La **continuazione** dei due insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari di Linguistica della Lingua Straniera  
-> (Attività formativa **Caratterizzante** - un insegnamento da **10 CFU** - **gruppo L-A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 2
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 2
L-LIN/12	Linguistica Inglese 2
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

-> (Attività formativa **Affini e Integrative** - un insegnamento da **10 CFU** - **gruppo L-B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 2
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 2
L-LIN/12	Linguistica Inglese 2
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra,  
(Attività formativa **Affine e Integrativa** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 2
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 2
INF/01	Informatica
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca
L-LIN/02	Linguistica Acquisizionale 2

- **un insegnamento obbligatorio di**  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/01	Glottologia e Linguistica Generale 2

- L'attività di Tirocinio Formativo e di Orientamento  
(6 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera d)];
- Prova Finale  
(18 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera c)].

La **propedeuticità** degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

L'organizzazione del curriculum storico-letterario  
*(Cultura e Letteratura in Europa)*  
 nei due anni è articolata secondo la seguente tabella:

curriculum Storico-Letterario						
Primo anno						
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Caratterizzanti	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14		Letterature Comparate	8	8
		L-FIL-LET/14		Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/04	L-A	Linguistica Francese 1	10	10
		L-LIN/12	L-A	Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/07	L-A	Linguistica Spagnola 1		
		L-LIN/14	L-A	Linguistica Tedesca 1		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/03	LC-A	Cultura Francese	8	8
		L-LIN/10	LC-A	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	LC-A	Cultura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-A	Cultura Tedesca		
		L-LIN/03	LC-A	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	LC-A	Letteratura Inglese		
		L-LIN/05	LC-A	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-A	Letteratura Tedesca		
	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	M-STO/04		Storia Contemporanea	8	8
M-STO/01			Storia Medievale			
M-STO/02			Storia Moderna			
segue						

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Affini e integrative		L-LIN/03	LC-B	Cultura Francese	8	26
		L-LIN/10	LC-B	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	LC-B	Cultura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-B	Cultura Tedesca		
		L-LIN/03	LC-B	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	LC-B	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	LC-B	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	LC-B	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	LC-B	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-B	Letteratura Tedesca		
		L-LIN/04	L-B	Linguistica Francese 1	10	
		L-LIN/12	L-B	Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/07	L-B	Linguistica Spagnola 1		
		L-LIN/14	L-B	Linguistica Tedesca 1		
Art. 10, comma 5, lettera a)		Non Definito		Insegnamento a scelta dello studente	8	8
<b>Totale CFU 1° anno</b>						<b>60</b>
<b>Totale Esami 1° anno</b>						<b>7</b>
Gruppo insegnamenti L-A			Linguistica A			
Gruppo insegnamenti L-B			Linguistica B			
Gruppo insegnamenti LC-A			Letteratura / Cultura A			
Gruppo insegnamenti LC-B			Letteratura / Cultura B			

**curriculum Storico-Letterario**

**Secondo anno**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>Gruppo</b>	<b>Denominazione</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
<b>Affini e integrative</b>		L-ART/05		Discipline dello Spettacolo	<b>8</b>	<b>8</b>
		M-FIL/04		Estetica		
		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1		
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1		
		M-FIL/05		Filosofia e Teoria dei Linguaggi		
		M-GGR/01		Geografia		
		L-LIN/01		Glottologia e Linguistica Generale1		
		INF/01		Informatica		
		L-FIL-LET/08		Letteratura Latina Medievale e Umanistica		
		L-FIL-LET/04		Lingua e Letteratura Latina		
		L-LIN/11		Lingue e Letterature Anglo-Americanhe		
		L-LIN/06		Lingue e Letterature Ispano-Americanhe		
		L-LIN/02		Linguistica Acquisizionale 1		
		M-FIL/06		Storia della Filosofia		
		L-LIN/03	<b>LC-B</b>	Cultura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-B</b>	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	<b>LC-B</b>	Cultura Spagnola		
		L-LIN/13	<b>LC-B</b>	Cultura Tedesca		
		L-LIN/03	<b>LC-B</b>	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Inglese		
	L-FIL-LET/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana			
	L-FIL-LET/11	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea			
	L-LIN/05	<b>LC-B</b>	Letteratura Spagnola			
	L-LIN/13	<b>LC-B</b>	Letteratura Tedesca			

		L-LIN/03	LC-C	Cultura Francese		
		L-LIN/10	LC-C	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	LC-C	Cultura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-C	Cultura Tedesca		
		L-LIN/03	LC-C	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	LC-C	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	LC-C	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	LC-C	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	LC-C	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-C	Letteratura Tedesca		
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Caratterizzanti	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14		Letterature Comparete	8	8
		L-FIL-LET/14		Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/04	L-A	Linguistica Francese 2	10	10
		L-LIN/12	L-A	Linguistica Inglese 2		
		L-LIN/07	L-A	Linguistica Spagnola 2		
		L-LIN/14	L-A	Linguistica Tedesca 2		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/03	LC-A	Cultura Francese	8	8
		L-LIN/10	LC-A	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	LC-A	Cultura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-A	Cultura Tedesca		
		L-LIN/03	LC-A	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	LC-A	Letteratura Inglese		
		L-LIN/05	LC-A	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-A	Letteratura Tedesca		
	<i>Art. 10, punto 5, lettera d)</i>	Ulteriori conoscenze			Tirocinio Formativo e di Orientamento	6
<b>segue</b>						

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Art. 10, punto 5, lettera c)				Prova finale	20	20
Totale CFU 2° anno						60
Totale Esami 2° anno						5
Gruppo insegnamenti L-A			Linguistica A			
Gruppo insegnamenti LC-A			Letteratura / Cultura A			
Gruppo insegnamenti LC-B			Letteratura / Cultura B			
Gruppo insegnamenti LC-C			Letteratura / Cultura C			

### Per il 1° anno il curriculum storico-letterario (SLE)

prevede

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU)

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Comparete
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 10 CFU - gruppo Linguistica A)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU - gruppo Letteratura / Cultura A)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-LIN/03	Letteratura Francese

L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
M-STO/04	Storia Contemporanea
M-STO/01	Storia Medievale
M-STO/02	Storia Moderna

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Affine e Integrativa**- da **10 CFU** - gruppo **Linguistica B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Affine e Integrativa** - da **8 CFU** - gruppo **Letteratura/Cultura B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca

- un insegnamento a scelta dello studente (**8 CFU**) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera a)];

**Per il 2° anno del curriculum storico-letterario (SLE)**

sono previste:

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU) che non sia già stata scelta al 1° anno,

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Comparate
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU - gruppo Letteratura / Cultura A) che continua la scelta effettuato al 1° anno in riguardo all'ambito nazionale, ma che non sia già stata scelta al 1° anno in riguardo all'opzione cultura/letteratura,

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 10 CFU - gruppo Linguistica A)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 2
L-LIN/12	Linguistica Inglese 2
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 2
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Affine e Integrativa** - da 8 CFU)

La scelta è tra la biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure una **Letteratura/Cultura C** oppure un'altra tra gli ulteriori insegnamenti indicati.

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-ART/05	Discipline dello Spettacolo
M-FIL/04	Estetica
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1
M-FIL/05	Filosofia e Teoria dei Linguaggi
M-GGR/01	Geografia
L-LIN/01	Glottologia e Linguistica Generale 1
INF/01	Informatica
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-FIL-LET/08	Letteratura Latina Medievale e Umanistica
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca
L-FIL-LET/04	Lingua e Letteratura Latina
L-LIN/11	Lingue e Letterature Anglo-Americane
L-LIN/06	Lingue e Letterature Ispano-Americane
L-LIN/02	Linguistica Acquisizionale 1
M-FIL/06	Storia della Filosofia

- l'attività di Tirocinio Formativo e di Orientamento (6 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera d)];
- Prova Finale (20 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera c)].

La scelta della **Linguistica/Lingua A** deve corrispondere a una di quelle scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Linguistica/Lingua B** deve corrispondere, ad eccezione della linguistica italiana, a una delle linguistiche/lingue scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Letteratura/Cultura A** da 8 CFU (di attività caratterizzante) deve corrispondere ad una delle letterature principali studiate nel triennio.

La scelta della **Letteratura/Cultura B** da 8 CFU (di attività affini e integrative) deve corrispondere ad una delle letterature principali studiate nel triennio.

Gli 8 CFU delle materie **Affini e Integrative** possono essere come biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure come terza **Letteratura/Cultura C** oppure tra gli altri insegnamenti indicati.

Se viene scelto l'insegnamento di una filologia, essa deve corrispondere a una delle linguistiche scelte.

La **propedeuticità** degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

Infine si precisa che lo studente potrà sostenere

L-LIN/03	<b>Cultura Francese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Francese</b>
L-LIN/10	<b>Cultura Inglese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Inglese</b>
L-LIN/05	<b>Cultura Spagnola</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Spagnola</b>
L-LIN/13	<b>Cultura Tedesca</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Tedesca</b>
L-LIN/03	<b>Letteratura Francese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Francese</b>
L-LIN/10	<b>Letteratura Inglese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Inglese</b>
L-FIL-LET/10	<b>Letteratura Italiana</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>
L-FIL-LET/11	<b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana</b>
L-LIN/05	<b>Letteratura Spagnola</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Spagnola</b>
L-LIN/13	<b>Letteratura Tedesca</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Tedesca</b>

Il curriculum binazionale **Storico-Letterario binazionale**

**“Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”**

corrisponde ai Corso di Studio Magistrale **Kultur und Literatur in Europa** dell'Università di **Osnabrück** (Germania).

Presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II il percorso si articola all'interno del curriculum storico-letterario, ed è percorribile per tutti gli iscritti al Corso di Studio Magistrale.

In base agli accordi tra l'Università di **Osnabrück** e l'Università di Napoli Federico II, un numero determinato di Studenti di questo curriculum viene selezionato per acquisire, nel secondo anno di studi, tra i 26 e i 46 ECTS/CFU presso l'Università Partner di Osnabrück.

La selezione, compreso la determinazione dei criteri di selezione, viene svolta dalla Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale in accordo con la Commissione Bilaterale, prevista dall'accordo tra i due Atenei, durante il primo anno di studi.

La durata del periodo di studi presso l'Università partner è tra un semestre e un anno.

La corrispondenza degli insegnamenti e l'elenco degli insegnamenti previsti per il periodo di studi presso l'università partner nonché il riconoscimento garantito dei crediti acquisiti sono regolati dalla convenzione tra le due università.

Gli studenti selezionati che hanno svolto con successo gli studi presso l'Università partner, otterranno alla fine dei loro studi un Diploma di Laurea Magistrale, rilasciato dall'Università di appartenenza.

**L'Università partner rilascia un certificato sulla partecipazione al programma, dal quale risulta il periodo di soggiorno presso l'Università partner nonché i risultati riguardanti le attività formative ivi ottenuti.**

**Questo certificato è congiunto con il diploma dell'università di appartenenza.**

L'organizzazione del curriculum Storico-Letterario binazionale  
 “Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”  
 nei due anni è articolata secondo la seguente tabella:

(A33)

curriculum Storico-Letterario binazionale “Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”						
Primo anno						
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Caratterizzanti	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14		Letterature Comparete	8	8
		L-FIL-LET/14		Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/14	L-A	Linguistica Tedesca 1	10	10
		L-LIN/13	LC-A	Cultura Tedesca	8	8
		L-LIN/13	LC-A	Letteratura Tedesca		
	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	M-STO/04		Storia Contemporanea	8	8
		M-STO/01		Storia Medievale		
		M-STO/02		Storia Moderna		
	Affini e integrative		L-LIN/03	LC-B	Cultura Francese	8
L-LIN/10			LC-B	Cultura Inglese		
L-LIN/05			LC-B	Cultura Spagnola		
L-LIN/03			LC-B	Letteratura Francese		
L-LIN/10			LC-B	Letteratura Inglese		
L-FIL-LET/10			LC-B	Letteratura Italiana		
L-FIL-LET/11			LC-B	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
L-LIN/05			LC-B	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/04	L-B	Linguistica Francese 1	10	
		L-LIN/12	L-B	Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/07	L-B	Linguistica Spagnola 1		
Art. 10, comma 5, lettera a)			Non Definito		Insegnamento a scelta dello studente	8
segue						

<b>Totale CFU 1° anno</b>		<b>60</b>
<b>Totale Esami 1° anno</b>		<b>7</b>
Gruppo insegnamenti L-A	Linguistica A	
Gruppo insegnamenti L-B	Linguistica B	
Gruppo insegnamenti LC-A	Letteratura/Cultura A	
Gruppo insegnamenti LC-B	Letteratura/Cultura B	

**curriculum Storico-Letterario binazionale**  
**“Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”**

**Secondo anno**

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	ECTS ECTS- LP CFU	Tot. ECTS ECTS- LP CFU
<b>Caratterizzanti</b>	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14	<b>LC-A</b>	Letterature Comparete	<b>8</b>	<b>8</b>
		L-FIL-LET/14	<b>LC-A</b>	Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/14	<b>L-A</b>	Linguistica Tedesca 2	<b>10</b>	<b>18</b>
		L-LIN/13	<b>LC-A</b>	Cultura Tedesca	<b>8</b>	
		L-LIN/13	<b>LC-A</b>	Letteratura Tedesca		
<b>Affini e Integrativi</b>		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1	<b>8</b>	<b>8</b>
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1		
		L-LIN/03	<b>LC-B</b>	Cultura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-B</b>	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	<b>LC-B</b>	Cultura Spagnola		
		L-LIN/03	<b>LC-B</b>	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	<b>LC-B</b>	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/03	<b>LC-C</b>	Cultura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-C</b>	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	<b>LC-C</b>	Cultura Spagnola		
		L-LIN/03	<b>LC-C</b>	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-C</b>	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	<b>LC-C</b>	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	<b>LC-C</b>	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	<b>LC-C</b>	Letteratura Spagnola		
<b>segue</b>						

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	ECTS ECTS-LP CFU	Tot. ECTS ECTS-LP CFU
Art. 10, punto 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze			Tirocinio Formativo e di Orientamento	6	6
Art. 10, punto 5, lettera c)				Prova finale	20	20
<b>Totale CFU 2° anno</b>						<b>60</b>
<b>Totale Esami 2° anno</b>						<b>5</b>
Gruppo insegnamenti L-A			Linguistica A			
Gruppo insegnamenti L-B			Linguistica B			
Gruppo insegnamenti LC-A			Letteratura/Cultura A			
Gruppo insegnamenti LC-B			Letteratura/Cultura B			
Gruppo insegnamenti LC-C			Letteratura / Cultura C			

**Per il 1° anno il curriculum storico-letterario binazionale (A33) prevede**

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU)

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Compare
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- un insegnamento obbligatorio (Attività formativa **Caratterizzante** - da 10 CFU - gruppo **Linguistica A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU - gruppo **Letteratura/Cultura A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-LIN/13	Letteratura Tedesca

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU)

S.S.D.	Insegnamento
M-STO/04	Storia Contemporanea
M-STO/01	Storia Medievale
M-STO/02	Storia Moderna

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Affine e Integrativa**- da 10 CFU - gruppo **Linguistica B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(attività **Affini e Integrative** - da 8 CFU - gruppo **Letteratura/Cultura B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-LIN/05	Letteratura Spagnola

- un insegnamento a scelta dello studente  
(8 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera a)];

## Per il 2° anno del curriculum storico-letterario (A33)

sono previste:

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU)  
**che non sia stata già scelta al 1° anno**

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Comparate
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8** CFU - gruppo **Letteratura / Cultura A**)  
che non sia stata già scelta al 1° anno

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-LIN/13	Letteratura Tedesca

- un insegnamento obbligatorio  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **10** CFU - gruppo **Linguistica A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Affini e Integrative** - da **8** CFU)  
La scelta è tra la biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure una **Letteratura/Cultura C** oppure un'altra tra gli ulteriori insegnamenti indicati.

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-LIN/05	Letteratura Spagnola

- l'attività di Tirocinio Formativo e di Orientamento  
(6 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera d)];
- Prova Finale  
(20 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera c)].

La scelta della **Linguistica/Lingua A** deve corrispondere alla scelta della lingua tedesca nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Linguistica B** deve corrispondere, ad eccezione della Linguistica Italiana, ad una delle linguistiche/lingue scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Letteratura/Cultura A “Letteratura Tedesca”** presuppone lo studio di questa materia come una delle due letterature studiate per tre annualità nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Letteratura/Cultura B** da 8 CFU (di attività **Affini e Integrative**) deve corrispondere ad una delle letterature principali studiate nel triennio.

Gli 8 CFU delle materie **Affini e Integrative** possono essere come biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure come terza **Letteratura/Cultura C** oppure tra gli altri insegnamenti indicati.

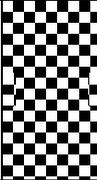
Se viene scelto l'insegnamento di una filologia, essa deve corrispondere a una delle linguistiche scelte.

La **propedeuticità** degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

Infine si precisa che lo studente potrà sostenere

L-LIN/03	<b>Cultura Francese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Francese</b>
L-LIN/10	<b>Cultura Inglese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Inglese</b>
L-LIN/05	<b>Cultura Spagnola</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Spagnola</b>
L-LIN/13	<b>Cultura Tedesca</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Tedesca</b>
L-LIN/03	<b>Letteratura Francese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Francese</b>
L-LIN/10	<b>Letteratura Inglese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Inglese</b>
L-FIL-LET/10	<b>Letteratura Italiana</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>
L-FIL-LET/11	<b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana</b>
L-LIN/05	<b>Letteratura Spagnola</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Spagnola</b>
L-LIN/13	<b>Letteratura Tedesca</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Tedesca</b>

Gli studenti selezionati per il soggiorno di studi presso l'Università di OSNABRÜCK devono acquisire tra i **26** e i **46 ECTS/LP/CFU** tra i seguenti insegnamenti che verranno riconosciuti automaticamente:

	 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	
<b>Universität OSNABRÜCK</b>	<b>Università degli Studi di Napoli FEDERICO II</b>	<b>ECTS</b>
Literatur- und Kulturwissenschaft in Europa: Theorien, Modelle, Konzepte (X-LKE-1) [2 von 3 Lehrveranstaltungen]	(Caratterizzante) - L-FIL-LET/14 Critica Letteraria e Letterature Comparete - L-FIL-LET/14 Teoria della Letteratura	<b>8</b>
Nazionale Literatur und Kultur Germanistik, [eines der Module mit 2 Lehrveranstaltungen]	(Caratterizzante) - L-LIN/13 Cultura Tedesca - L-LIN/13 Letteratura Tedesca	<b>8</b>
Spezialisierung und Professionalisierung (X-LKE-6) [2 Lehrveranstaltungen]	A scelta libera dello studente	<b>8</b>
Verflechtungsbereich Editionswissenschaften etc. oder nationale Literatur/Kultur und Sprache C	- L-FIL-LET/09 Filologia e Linguistica Romanza 1 - L-FIL-LET/15 Filologia Germanica 1 - L-LIN/03 Letteratura Francese - L-LIN/05 Letteratura Spagnola - L-LIN/10 Letteratura Inglese - L-LIN/13 Letteratura Tedesca - L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana - L-FIL-LET/11 Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	<b>8</b>
Praktikum	Tirocinio Ulteriori Conoscenze Linguistiche	<b>4</b>
Masterkolloquium	- L-LIN/14 Linguistica Tedesca 2	<b>10</b>

## Allegato "B2"

L'elenco e le modalità di svolgimento degli insegnamenti  
e delle altre attività formative

### Corso di Studio Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee

Legenda	
Area Funzionale	A = Affini ed Integrative
Area Funzionale	B = Base
Area Funzionale	C = Caratterizzante
Area Funzionale	S = a Scelta
Area Funzionale	U = Ulteriori Conoscenze
CFU	Crediti Formativi Universitari
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
Settore Scientifico Disciplinare	S.S.D.

Tabella riassuntiva Insegnamenti / Attività							
Insegnamento / Attività	Area Funzionale	Curriculum	Curriculum	Curriculum	S.S.D.	Settore Concorsuale	CFU
Attività formative a scelta dello studente	S	LIN	SLE	A33	Non Definito		8
CULTURA FRANCESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/03	10/H1	8
CULTURA FRANCESE	C		SLE		L-LIN/03	10/H1	8
CULTURA INGLESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/10	10/L1	8
CULTURA INGLESE	C		SLE		L-LIN/10	10/L1	8
CULTURA SPAGNOLA	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/05	10/I1	8
CULTURA SPAGNOLA	C		SLE		L-LIN/05	10/I1	8
CULTURA TEDESCA	A	LIN	SLE		L-LIN/13	10/M1	8
CULTURA TEDESCA	C		SLE	A33	L-LIN/13	10/M1	8
DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO	A		SLE		L-ART/05	10/C1	8
ESTETICA	A		SLE		M-FIL/04	11/C4	8
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/09	10/E1	8
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2	A	LIN			L-FIL-LET/09	10/E1	8
FILOLOGIA GERMANICA 1	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/15	10/M1	8
FILOLOGIA GERMANICA 2	A	LIN			L-FIL-LET/15	10/M1	8
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	A		SLE		M-FIL/05	11/C4	8
GEOGRAFIA	A		SLE		M-GGR/01	11/B1	8
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1	C	LIN			L-LIN/01	10/G1	8
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1	A		SLE		L-LIN/01	10/G1	8
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 2	C	LIN			L-LIN/01	10/G1	8
INFORMATICA	A	LIN	SLE		INF/01	01/B1	8
segue							

Insegnamento / Attività	Area Funzionale	Curriculum	Curriculum	Curriculum	S.S.D.	Settore Concorsuale	CFU
LETTERATURA FRANCESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/03	10/H1	8
LETTERATURA FRANCESE	C		SLE		L-LIN/03	10/H1	8
LETTERATURA INGLESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/10	10/L1	8
LETTERATURA INGLESE	C		SLE		L-LIN/10	10/L1	8
LETTERATURA ITALIANA	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/10	10/F1	8
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/11	10/F2	8
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	A		SLE		L-FIL-LET/08	10/E1	8
LETTERATURA SPAGNOLA	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/05	10/I1	8
LETTERATURA SPAGNOLA	C		SLE		L-LIN/05	10/I1	8
LETTERATURA TEDESCA	A	LIN	SLE		L-LIN/13	10/M1	8
LETTERATURA TEDESCA	C		SLE	A33	L-LIN/13	10/M1	8
LETTERATURE COMPARATE	C		SLE	A33	L-FIL-LET/14	10/F1	8
LINGUA E LETTERATURA LATINA	A		SLE		L-FIL-LET/04	10/D3	8
LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE	A		SLE		L-LIN/11	10/L1	8
LINGUE E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE	A		SLE		L-LIN/06	10/I1	8
LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1	A		SLE		L-LIN/02	10/G1	8
LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1	C	LIN			L-LIN/02	10/G1	8
LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 2	A	LIN			L-LIN/02	10/G1	8
LINGUISTICA FRANCESE 1	A		SLE	A33	L-LIN/04	10/H1	10
LINGUISTICA FRANCESE 1	C	LIN	SLE		L-LIN/04	10/H1	10
LINGUISTICA FRANCESE 2	C	LIN	SLE		L-LIN/04	10/H1	10
LINGUISTICA FRANCESE 2	A	LIN			L-LIN/04	10/H1	10
segue							

Insegnamento / Attività	Area Funzionale	Curriculum	Curriculum	Curriculum	S.S.D.	Settore Concorsuale	CFU
LINGUISTICA INGLESE 1	A		SLE	A33	L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA INGLESE 1	C	LIN	SLE		L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA INGLESE 2	C	LIN	SLE		L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA INGLESE 2	A	LIN			L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA ITALIANA	C	LIN			L-FIL-LET/12	10/F3	8
LINGUISTICA SPAGNOLA 1	A		SLE	A33	L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA SPAGNOLA 1	C	LIN	SLE		L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA SPAGNOLA 2	C	LIN	SLE		L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA SPAGNOLA 2	A	LIN			L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA TEDESCA 1	A		SLE		L-LIN/14	10/M1	10
LINGUISTICA TEDESCA 1	C	LIN	SLE	A33	L-LIN/14	10/M1	10
LINGUISTICA TEDESCA 2	C	LIN	SLE	A33	L-LIN/14	10/M1	10
LINGUISTICA TEDESCA 2	A	LIN			L-LIN/14	10/M1	10
Prova Finale	U	LIN					18
Prova Finale	U		SLE	A33			20
STORIA CONTEMPORANEA	C		SLE	A33	M-STO/04	11/A3	8
STORIA DELLA FILOSOFIA	A		SLE		M-FIL/06	11/C5	8
STORIA MEDIEVALE	C		SLE	A33	M-STO/01	11/A1	8
STORIA MODERNA	C		SLE	A33	M-STO/02	11/A2	8
TEORIA DELLA LETTERATURA	C		SLE	A33	L-FIL-LET/14	10/F1	8
Tirocinio Formativo e di Orientamento	U	LIN	SLE	A33			6

Insegnamento	<b>CULTURA FRANCESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria francese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA FRANCESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria francese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA INGLESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria inglese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA INGLESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria inglese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	CULTURA SPAGNOLA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria spagnola e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	CULTURA SPAGNOLA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria spagnola e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA TEDESCA</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria tedesca e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA TEDESCA</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria tedesca e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
<b>S.S.D.</b> L-ART/05	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira a consolidare le conoscenze relative alla storia della letteratura teatrale europea, alla luce degli archetipi e dei <i>tópoi</i> della drammaturgia classica. Prevede inoltre un percorso formativo tra storia del teatro e arte della scrittura teatrale, con lettura ed esegesi dei testi più significativi.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>ESTETICA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
<b>S.S.D.</b> M-FIL/04	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> All'interno del pensiero occidentale, l'Estetica è stata variamente intesa come teoria del bello e/o come teoria dell'arte. Prendendo le mosse da una disamina storica delle principali correnti estetiche dal mondo classico a oggi, il modulo mira a stimolare la riflessione sulle categorie concettuali che entrano in gioco nella percezione e definizione di un oggetto in quanto "estetico".			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/09	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della filologia materiale contestualizzandoli all'interno della storia delle problematiche e dei metodi dei procedimenti letterari, linguistici e ecdotici e delle loro intersezioni, che sono al centro del dibattito contemporaneo. La parte teorica sarà verificata nella prassi testuale della tradizione neolatina e romanza.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
S.S.D. L-FIL-LET/09	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo approfondisce ulteriormente alcuni aspetti del quadro della filologia contemporanea, relativamente a una particolare cultura romanza medievale e non (occitana, catalana, portoghese, ecc.). La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi letteraria, linguistica e ecdotica di testi.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA GERMANICA 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/15	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della linguistica storica (riguardanti per es. questioni di sintassi diacronica, grammaticalizzazione, pragmatica, semantica) in relazione alle lingue germaniche. La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi linguistico-filologica di testi della tradizione germanica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA GERMANICA 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
S.S.D. L-FIL-LET/15	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Basandosi su quanto trattato in Filologia Germanica 1, si sviluppa ulteriormente il quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della linguistica storica (riguardanti per esempio questioni di sintassi diacronica, grammaticalizzazione, pragmatica, semantica) in relazione alle lingue germaniche. La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi linguistico-filologica di testi della tradizione germanica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. M-FIL/05	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira ad approfondire la riflessione sul linguaggio come oggetto di indagine eminentemente teorica, in particolare sulle diverse modalità e articolazioni che l'indagine sul linguaggio può assumere, individuandone approcci, proposizioni e risultati in rapporto a specifici orientamenti teorici e affrontando il ruolo che la dimensione linguistica riveste nel contesto di altri ambiti significativi dell'esperienza umana.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. M-GGR/01	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di presentare in maniera approfondita gli elementi che caratterizzano il territorio europeo, e al tempo stesso di illustrarne le specificità regionali.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN	
S.S.D. L-LIN/01	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE	
S.S.D. L-LIN/01	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
S.S.D. L-LIN/01	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>INFORMATICA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrativa		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. INF/01	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi dell'informatica applicata in vari ambiti umanistici. Scopo del corso è fornire allo studente le competenze necessarie a fare parte di una equipe di specialisti creando il lessico condiviso con altri specialisti e rendendolo consapevole delle principali tecnologie disponibili. Lo studente, in maniera collaborativa, dovrebbe dunque essere in grado di portare a termine la realizzazione di una applicazione ICT nell'ambito dei principali domini dell'Informatica Umanistica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA FRANCESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura francese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA FRANCESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura francese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA INGLESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura inglese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA INGLESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura inglese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA ITALIANA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/10	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a un approfondimento delle competenze retorico-stilistiche, narratologiche ed ermeneutiche di analisi testuale e all'applicazione delle principali metodologie critiche allo studio degli autori e delle opere degli ultimi due secoli della Letteratura Italiana con particolare attenzione ai problemi teorici ed esegetici posti dalla modernità letteraria.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/11	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
L'insegnamento ha come oggetto la letteratura italiana dalla seconda metà del Settecento alla fine del Novecento.			
Un corso per la Laurea Magistrale, necessariamente monografico, può articolarsi o sullo studio della produzione di un autore significativo della storia della letteratura, o su alcuni esemplari di un genere dominante nel contesto storico-letterario di riferimento, o su di un tema significativamente presente e variamente declinato dagli scrittori della modernità.			
Finalizzato a far conoscere la cultura del moderno, il corso si dovrà incentrare sulla lettura approfondita dei classici per la quale dovranno essere forniti agli studenti appropriati strumenti di analisi del testo.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			

<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
S.S.D. L-FIL-LET/08	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di introdurre le opere più significative in lingua latina dalla fine dell'evo antico all'età umanistica, con riferimento ai testi appartenenti a tutti i diversi generi letterari e con l'impiego delle metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA SPAGNOLA		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrativa		
<b>Curriculum Linguistico</b>	LIN		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
<b>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</b>	A33		
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura spagnola, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			

**Modalità di accertamento del profitto**  
 Esame orale e/o scritto,  
 e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LETTERATURA SPAGNOLA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Lingue e letterature moderne		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura spagnola, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LETTERATURA TEDESCA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura tedesca, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA TEDESCA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura tedesca, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURE COMPARATE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/14	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo è inteso a promuovere la formazione di competenze relative allo sviluppo sovranazionale delle forme del testo, all'evoluzione di poetiche e generi letterari, al riuso di <i>tópoi</i> e temi nei diversi contesti storico-culturali, alle problematiche legate alla traduzione, infine a teorie e metodi dell'analisi critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUA E LETTERATURA LATINA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-FIL-LET/04	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di approfondire le opere più significative in lingua latina, con riferimento ai testi appartenenti a tutti i diversi generi letterari e con l'impiego delle metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/11	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone l'introduzione alle problematiche storico-letterarie della cultura anglo-americana e all'approfondimento delle metodologie, dei generi letterari con attenta analisi dei testi e dei contesti.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUE E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/06	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone l'introduzione alle problematiche storico-letterarie della cultura ispano-americana e all'approfondimento delle metodologie, dei generi letterari con attenta analisi dei testi e dei contesti.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/02	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
<b>Contenuti</b> Il modulo si pone l'obiettivo di approfondire alcune tematiche specifiche nell'ambito della linguistica acquisizionale in relazione a coppie di lingue sia tipologicamente distanti che vicine e in rapporto ad apprendenti con livelli di competenza in L2 differenti.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/02	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Obbligatorio	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si pone l'obiettivo di approfondire alcune tematiche specifiche nell'ambito della linguistica acquisizionale in relazione a coppie di lingue sia tipologicamente distanti che vicine e in rapporto ad apprendenti con livelli di competenza in L2 differenti.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/02	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si pone l'obiettivo di approcciare gli studenti alla conoscenza di alcuni orientamenti metodologici nell'ambito della didattica delle lingue straniere così come anche di approfondire alcune tematiche della linguistica acquisizionale.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento		LINGUISTICA FRANCESE 1			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affine e Integrative			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE			
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33			
S.S.D.	L-LIN/04	CFU:	10	Area Funzionale:	A
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile		Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione:	42	Esercitazione	48	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua.					
Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					
<b>Contenuti</b>					
Approfondimenti tematici.					
<b>Propedeuticità</b>					
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.					
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>					
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		LINGUISTICA FRANCESE 1			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Lingue e letterature moderne			
<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE			
S.S.D.	L-LIN/04	CFU:	10	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile		Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione:	42	Esercitazione	48	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua.					
Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					

<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LINGUISTICA FRANCESE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Lingue e letterature moderne		
<b>Curriculum Linguistico</b>	LIN		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
S.S.D. L-LIN/04	CFU: 10	Area Funzionale: C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA FRANCESE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>	LIN		
S.S.D. L-LIN/04	CFU: 10	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		

<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LINGUISTICA INGLESE 1		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/12	CFU: 10	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA INGLESE 1
--------------	-----------------------

<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>		Lingue e letterature moderne			
<b>Curriculum Linguistico</b>		LIN			
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		SLE			
S.S.D.	L-LIN/12	CFU:	10	Area Funzionale:	C
<b>Tipologia di Insegnamento</b>		Opzionabile		<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b>	42	<b>Esercitazione</b>	48	
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b>	02:34	<b>Esercitazione</b>	01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					
<b>Contenuti</b>					
Approfondimenti tematici.					
<b>Propedeuticità</b>					
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.					
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>					
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.					

<b>Insegnamento</b>		LINGUISTICA INGLESE 2			
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>		Lingue e letterature moderne			
<b>Curriculum Linguistico</b>		LIN			
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		SLE			
S.S.D.	L-LIN/12	CFU:	10	Area Funzionale:	C
<b>Tipologia di Insegnamento</b>		Opzionabile		<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b>	42	<b>Esercitazione</b>	48	
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b>	02:34	<b>Esercitazione</b>	01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					
<b>Contenuti</b>					
Approfondimenti tematici.					

<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LINGUISTICA INGLESE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/12	<b>CFU:</b> 10	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionale	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ITALIANA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Lingua e letteratura italiana		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-FIL-LET/12	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Obbligatorio	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di consolidare le competenze relative all'analisi linguistica e testuale, con riferimento a testi in lingua italiana appartenenti a diverse tipologie e generi e attraverso l'utilizzo di metodologie della ricerca linguistica e grammaticale appropriate.			

<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LINGUISTICA SPAGNOLA 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
<b>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</b>	A33		
S.S.D. L-LIN/07	CFU: 10	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA SPAGNOLA 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Lingue e letterature moderne		
<b>Curriculum Linguistico</b>	LIN		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
S.S.D. L-LIN/07	CFU: 10	Area Funzionale: C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		

<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LINGUISTICA SPAGNOLA 2		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/07	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA SPAGNOLA 2
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrativa

<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/07	<b>CFU:</b> 10	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

<b>Insegnamento</b>		<b>LINGUISTICA TEDESCA 1</b>	
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>		Attività Affine e Integrativa	
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/14	<b>CFU:</b> 10	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 1		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 1		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			

<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 2		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 2		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		

<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LINGUISTICA TEDESCA 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrativa		
<b>Curriculum Linguistico</b>	<b>LIN</b>		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	<b>SLE</b>		
<b>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</b>	<b>A33</b>		

S.S.D. M-STO/04		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo intende promuovere, alla luce dei fondamentali snodi e delle principali problematiche della storia otto-novecentesca, un adeguato approfondimento degli strumenti interpretativi e metodologici propri della storia contemporanea sui vari piani della storia politica, economica, sociale e culturale.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento		STORIA DELLA FILOSOFIA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
S.S.D. M-FIL/06		CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira a approfondire lo studio della filosofia nella sua genesi e sviluppo storico, individuandone teorie, proposizioni e risultati in contesti socio-culturali definiti cronologicamente o individuati in rapporto a specifici orientamenti teorici.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento		STORIA MEDIEVALE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33		

S.S.D. M-STO/01		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo prevede l'approfondimento di alcune questioni fondamentali della storia europea nell'età medievale, con particolare riferimento alle aree culturali europee studiate nel corso di studio e con studi di caso su testi storiografici e fonti primarie.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento	STORIA MODERNA			
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33		
S.S.D. M-STO/02		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira a consolidare la conoscenza dei principali nodi problematici della storia europea dal XV al XIX secolo, attraverso lo studio delle dinamiche che hanno determinato le trasformazioni dei vari modelli politici, culturali, religiosi ed economici.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento	TEORIA DELLA LETTERATURA			
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33		

S.S.D. L-FIL-LET/14		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile		Ore di lezione: 56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo è inteso ad approfondire gli aspetti teorici dello studio delle letterature, spaziando dalle poetiche degli autori e delle correnti alle metodologie dell'interpretazione, in un fitto dialogo con altri saperi (dalla filosofia del linguaggio all'estetica, dalla psicanalisi alla sociologia dell'arte). Propone inoltre un affinamento dei "ferri del mestiere" dell'analisi del testo narrativo e poetico, nonché alcuni fondamenti di storia della critica letteraria, in particolare dalla stagione tardoromantica allo strutturalismo.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento	<b>ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. Non Definito	CFU: 8	Area Funzionale: S	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.			
<b>Contenuti</b> Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			

Attività	<b>TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D.	CFU: 6	Area Funzionale: U	
Tipologia di attività:	Obbligatorio	Ore di lezione:	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> L'attività di tirocinio sarà rivolta ad integrare le conoscenze teoriche / pratiche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali.			
<b>Contenuti</b> Attività formativa coerente con il progetto formativo del Corso di Studio Magistrale. Lo studente sarà invitato a prendere parte alle attività di un Ente ospitante sotto la guida di un tutore designato dall'Ente.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Valutazione Idoneo / Non idoneo.			

Attività	PROVA FINALE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
S.S.D.	CFU: 18	Area Funzionale: U	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Fornire allo studente gli strumenti per la stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Contenuti</b> Stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Propedeuticità</b> Accessibile <b>dopo</b> aver conseguito 102 CFU previsti dal corso di studio magistrale nello specifico curriculum.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale con presentazione di una Tesi scritta.			

Attività	PROVA FINALE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D.	CFU: 20	Area Funzionale: U	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Fornire allo studente gli strumenti per la stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Contenuti</b> Stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Propedeuticità</b> Accessibile <b>dopo</b> aver conseguito 100 CFU previsti dal corso di studio magistrale nello specifico curriculum.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale con presentazione di una Tesi scritta.			

## Allegato “C”

### Disciplina della tesi di laurea per il conseguimento della Laurea Magistrale in *Lingue e Letterature Moderne Europee*

Per il conseguimento della laurea magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, lo studente deve superare una prova finale.

La prova consiste nell'esposizione, dinanzi a un'apposita commissione, di una tesi scritta redatta in modo originale.

L'elaborato, non inferiore alle 100 cartelle dattiloscritte, sarà redatto in lingua italiana o in una delle lingue straniere studiate nel biennio e verterà su una materia a scelta tra quelle nelle quali lo studente abbia sostenuto almeno un esame.

La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale per delega del Direttore del Dipartimento tra i docenti e i ricercatori che coprono moduli di insegnamento nel Corso di studio magistrale.

Al relatore sarà affiancato un correlatore, designato con analoghe modalità.

Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito il quantitativo di crediti formativi universitari previsto dal Regolamento didattico, tranne quelli previsti per la prova finale.

Dopo una breve comunicazione del relatore, lo studente discuterà pubblicamente il suo elaborato dinanzi a un'apposita commissione giudicatrice.

La Commissione della seduta di laurea magistrale, nominata dal Rettore o, su sua delega, dal Direttore di Dipartimento, costituita da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo.

Le Commissioni sono presiedute dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di studio magistrale o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti o dal più anziano in ruolo dei professori di seconda fascia presenti.

Parte della discussione sarà condotta in una delle due lingue prescelte.

La commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi.

Se il candidato consegue nella prova finale il massimo dei voti, la commissione può assegnargli la lode. In tal caso è necessaria l'unanimità della commissione.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

Il Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale cura l'equa distribuzione delle relazioni tra i docenti e i ricercatori.

A tale scopo è istituita un'anagrafe delle tesi di laurea assegnate.

Alla prova finale sono attribuiti

**18 CFU per il curriculum Linguistico**

**20 CFU per il curriculum Storico-Letterario**

**20 CFU per il curriculum Storico-Letterario Binazionale.**

Per quanto non previsto in questa Disciplina delle tesi di laurea magistrale, si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 24) e alla normativa di legge vigente.

## Allegato "D"

### Tabella di Conversione Voti

Noten der UOS	Internationale Noten		Noten der UN
Università di Osnabrück			Università degli Studi di Napoli FEDERICO II
<b>1,0 / 1,3</b>	ECTS -Grade A	(excellent)	<b>30 e lode 30</b>
<b>1,7 / 2,0</b>	ECTS -Grade B	(very good)	<b>29</b>
<b>2,3 / 2,7 / 3,0</b>	ECTS -Grade C	(good)	<b>27 - 28</b>
<b>3,3</b>	ECTS -Grade D	(satisfactory)	<b>24 - 26</b>
<b>3,7 / 4,0</b>	ECTS -Grade E	(sufficient)	<b>18 - 23</b>
<b>5</b>	ECTS -Grade F	(failed)	<b>1 - 17</b>

Università degli Studi di Napoli FEDERICO II  
Dipartimento di Studi Umanistici



Regolamento Didattico  
del Corso di Studio Magistrale in  
*Lingue e Letterature Moderne Europee*



Classe LM-37  
Classe delle Lauree Magistrali in  
*Lingue e letterature moderne europee e americane*

Decorrenza  
A.A. 2017 / 2018

**Articolo 1 Definizioni**

1. Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- a) per **Dipartimento**, il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- b) per **Statuto**, il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- c) per **Regolamento sull'Autonomia Didattica (= RAD)**, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. del 03 novembre 1999, n. 509, come modificato e sostituito dal D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270;
- d) per **Regolamento Didattico di Ateneo (= RDA)**, il Regolamento emanato con DR/2014/2332 del 02.07.2014 e s.m.i. ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270;
- e) per **Corso di Studio Magistrale**, il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, risp. Il relativo *joint degree programme* del curriculum binazionale, come individuato dal successivo art. 2;
- f) per **Titolo di studio**, la Laurea Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, come individuata dal successivo art. 2;
- g) per **Crediti Formativi Universitari**, di seguito denominati **CFU**, le unità di misura dell'impegno formativo complessivo dello studente come stabilito all'art. 5 del RAD.
- h) per **ECTS, European Credit Transfer and Accumulation System**, il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. Sistema incentrato sullo studente e basato sul carico di lavoro richiesto ad uno studente per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio, obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire.
- i) Per **Joint Degree Programme**, si indica un Corso di Studio a curriculum integrato che prevede un percorso formativo progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità di studenti e docenti. Il titolo rilasciato dopo la prova finale, rispecchia lo studio effettuato presso l'università partner.
- j) nonché tutte le altre definizioni di cui all'art. 1 del RDA.

## Articolo 2 Titolo e Corso di Studio Magistrale

1. Il presente Regolamento disciplina il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, appartenente alla classe **LM-37** - Classe delle Lauree magistrali in *Lingue e letterature moderne europee e americane*, di cui alla tabella allegata al Decreto Ministeriale del 16 marzo 2007 e al relativo Ordinamento Didattico inserito nel RDA con afferenza al Dipartimento di Studi Umanistici.
2. Gli obiettivi del Corso di Studio Magistrale sono conformi all'art. 11, comma 1 del RDA.
3. I requisiti di ammissione del Corso di Studio Magistrale sono stabiliti dall'art. 11, comma 2 e 3 del RDA e dall'art. 4 del presente Regolamento.
4. La laurea si consegue al compimento del Corso di Studio Magistrale; la durata legale del Corso di Studio Magistrale è di due anni.
5. Il Corso di Studio Magistrale prevede attività formative strutturate in moduli con valutazioni di merito e attribuzione di Crediti Formativi Universitari (CFU); il piano delle attività formative è indicato annualmente nel Manifesto degli Studi.  
Il Corso di Studio Magistrale prevede l'acquisizione finale di **120** Crediti Formativi Universitari (CFU).
6. Al conseguimento del percorso di studi seguendo il curriculum linguistico o il curriculum storico-letterario, ivi compreso il componimento di una tesi di laurea magistrale e la discussione di essa con la commissione di laurea, viene rilasciato il relativo diploma di laurea magistrale. Al conseguimento del percorso di studi seguendo il curriculum binazionale, ivi compreso il componimento di una tesi di laurea magistrale e la discussione di essa con la commissione di laurea, viene rilasciato il relativo diploma di laurea magistrale dall'università di appartenenza. In aggiunta ad esso l'Università partner rilascia un certificato sulla partecipazione al programma, dal quale risulta il periodo di soggiorno presso l'Università partner nonché i risultati riguardanti le attività formative ivi ottenuti. Questo certificato è congiunto con il diploma dell'università di appartenenza.

## Articolo 3 Struttura didattica

1. Il Corso di Studio Magistrale è retto da una Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio magistrale composto secondo le norme dello Statuto e del RDA; la Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio magistrale è presieduto da un Coordinatore eletto dal Consiglio del Dipartimento in cui è incardinato il Corso di Studio, a maggioranza degli aventi diritto al voto, tra i professori a tempo pieno responsabili di un insegnamento nel relativo corso di studio.  
Dura in carica tre anni ed il mandato è rinnovabile una sola volta.  
In caso di impedimento o di assenza, ne assume le funzioni il Decano dei professori della Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale.
2. La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di studio magistrale può costituire al suo interno, ove se ne presenti la necessità, organismi ristretti ai quali demandare specifici compiti (art. 4, comma 4, del RDA); tra questi la Commissione Bilaterale, previsto dalla convenzione con l'Università di Osnabrück in riguardo al curriculum binazionale. La durata e la composizione di tali organismi saranno deliberate di volta in volta, in rapporto agli obiettivi da raggiungere.
3. La Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di studio magistrale svolge le attività indicate nei successivi artt. 4, 7, 8, 9.

#### Articolo 4    Requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale

I requisiti richiesti per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* e le procedure di verifica della preparazione personale sono riportati nell'**Allegato "A"**

#### Articolo 5    Crediti formativi universitari, curricula, tipologia ed articolazione degli insegnamenti

Il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* è organizzato con attività formative suddivise in moduli a base **8** e **10** Crediti Formativi Universitari (CFU).

A ogni CFU corrispondono **7** ore di insegnamento frontale e **18** di studio individuale.

Pertanto, i moduli di **8** CFU corrispondono a **56** ore di lezione frontale

I moduli di **10** CFU, sono articolati nel modo seguente:

**6** CFU per un totale di **42** ore di lezione frontale cui si accompagnano in maniera inscindibile **4** CFU di attività di esercitazione per un totale di **48** ore supplementari.

I CFU attribuiti all'attività di esercitazione prevedono infatti un rapporto di **1** CFU per **12** ore di attività.

Fatte salve diverse disposizioni dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio degli esami vanno considerate le attività caratterizzanti, le attività affini o integrative, le attività a scelta dello studente.

Per l'attribuzione dei CFU previsti per le attività a scelta dello studente [art. 10, comma 5, lettera a)] deve essere computato un **unico** esame (art. 11, comma 7 del RDA).

Restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'art. 10 comma 5 lettere d) ed e).

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale rientra nel computo del numero massimo di esami (art. 11, comma 7 del RDA).

L'**Allegato "B1"** riporta:

L'articolazione dei **tre curricula** e le alternative ed opzioni ammesse nell'ambito del corso, l'indicazione degli ambiti disciplinari e dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale possibilità della formulazione di un piano di studio individuale.

L'**Allegato "B2"** riporta:

L'elenco e le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative che costituiscono i tre curricula previsti dal corso, suddivisi per annualità e con la precisazione, per ciascun curriculum, degli obiettivi e dei contenuti formativi specifici, della durata, delle eventuali propedeuticità, delle articolazioni in moduli, dei settori e degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento, nonché del numero di CFU previsti per ciascuna attività e/o modulo d'insegnamento.

L'**Allegato "D"** riporta:

La tabella di conversione voti tra l'Università di Osnabrück / ECTS / Università degli Studi di Napoli FEDERICO II.

## Articolo 6 Manifesto degli studi

La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale, secondo quanto previsto all'art. 4, comma 4, lettera h) del RDA, indicherà nel Manifesto annuale degli studi:

1. I *curricula* e gli insegnamenti che saranno attivati per ciascun anno accademico.
2. L'offerta formativa programmata per le attività a scelta dello studente.
3. Le alternative offerte e consigliate, per l'eventuale presentazione da parte dello studente di un proprio piano di studio.
4. Le norme di valutazione ed approvazione dei piani di studio.
5. La data di inizio e di fine di tutte le attività didattiche.
6. Le scadenze connesse alle procedure per le prove finali.
7. Le modalità di svolgimento di tutte le attività didattiche.
8. Le eventuali propedeuticità degli insegnamenti.
9. I criteri di assegnazione degli studenti a ciascuno degli eventuali corsi plurimi.
10. Le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza.
11. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altra attività formativa di tipo individuale per ciascun insegnamento o altra attività formativa.
12. Gli schemi dei contratti di cui all'art. 9 del presente Regolamento.
13. Le norme per i trasferimenti, passaggi di Corso e di Dipartimento, ammissione a prove singole, di cui all'art. 10 del presente Regolamento.

## Articolo 7 Orientamento e Tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dalla Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, secondo quanto stabilito dall'art. 12 del RDA.

## Articolo 8 Esami di profitto

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'art. 20 del RDA.

Le prove in valutazione possono consistere in prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui la cui valutazione è espressa in trentesimi con eventuale lode.

Sono previste prove di valutazione intermedie che non danno luogo a verbalizzazione formale né all'acquisizione di crediti ma consentono una valutazione nel corso dell'attività formativa il cui risultato deve confluire nella valutazione finale.

Le modalità degli esami (scritto, orale, prove intermedie) devono essere comunicate all'inizio delle singole attività formative.

Gli esami di profitto si svolgono di norma a breve distanza dalla fine delle attività formative, secondo il calendario stabilito dal Dipartimento.

Gli esami acquisiti all'Università Partner nell'ambito del curriculum binazionale sono riconosciuti secondo la tabella concordata con l'Università Partner.

## **Articolo 9    Studenti a contratto**

La Commissione per Il Coordinamento didattico del Corso di Studio magistrale determina forme di contratto offerte agli studenti con esigenze di prorogare la durata degli studi oltre i termini normali di due anni.

A tali studenti si applicano le norme previste dall'art. 21 del RDA.

## **Articolo 10    Trasferimenti, passaggi di Corso e di Dipartimento, ammissione a prove singole**

I trasferimenti, i passaggi di Corso e di Dipartimento e l'ammissione a prove singole sono regolamentati dall'art. 16 del RDA e vengono deliberati dalla Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio magistrale di cui all'art. 3 del presente Regolamento.

## **Articolo 11    Prove finali e conseguimento del titolo di studio**

Per il conseguimento della Laurea Magistrale, ai sensi dell'art. 24 del RDA, lo studente deve sostenere una prova finale.

L'allegato "C" riporta:

Le norme per le modalità della prova finale e per la valutazione conclusiva per il conseguimento del titolo di studio.

## Allegato "A"

### Requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale

Per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

Gli studenti dovranno possedere una Laurea di primo livello conseguita in una delle seguenti classi di lauree previste dal D.M. 509/1999:

- 11 Lingue e culture moderne
- 3 Scienze della mediazione linguistica
- 5 Lettere

oltre che in una delle seguenti classi di lauree previste dal D.M. 270/2004:

- L-11 Lingue e culture moderne
- L-10 Lettere
- L-12 Mediazione linguistica.

Gli studenti dovranno altresì aver conseguito un numero minimo di **48 CFU** all'interno di due tra le seguenti discipline:

- L-LIN/04      Lingua Francese
- L-LIN/07      Lingua Spagnola
- L-LIN/12      Lingua Inglese
- L-LIN/14      Lingua Tedesca

nonché **48 CFU** all'interno di due tra le seguenti discipline:

- L-LIN/03      Letteratura Francese
- L-LIN/05      Letteratura Spagnola
- L-LIN/10      Letteratura Inglese
- L-LIN/13      Letteratura Tedesca.

1. La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale valuta caso per caso la adeguatezza personale dei richiedenti di cui è pervenuta la domanda. Essa si riserva la facoltà di effettuare dei test scritti e dei colloqui personali, anche attraverso apposite commissioni.  
Gli studenti non in possesso dei requisiti sopra indicati potranno accedere al Corso di Studio Magistrale solo dopo l'acquisizione dei relativi crediti formativi.
2. Il conseguimento della Laurea di primo livello nella Classe L-11 (*Lingue e culture moderne*) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (o il Dipartimento di Studi Umanistici) dell'Università di Napoli Federico II sia in base all'ordinamento definito dal D.M. 509/1999 che in base a quello definito dal D.M. 270/2004 consente l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* senza alcun credito da acquisire.
3. La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale esamina e valuta le richieste di
  - iscrizione pervenute
  - iscrizione pervenute da studenti in possesso di titoli di studio conseguiti presso Atenei esteri
  - riconoscimento di studi compiuti presso altri Atenei italiani
  - riconoscimento di studi compiuti presso Atenei esterisecondo le modalità previste dall'art. 16 del RDA, e ne delibera la relativa approvazione.

## Allegato “B1”

### Articolazione dei Curricula e relative opzioni

#### CORSO DI STUDIO MAGISTRALE in Lingue e Letterature Moderne Europee

(Classe delle lauree LM-37)

Il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* è organizzato con attività formative suddivise in moduli a base **8 e 10** Crediti Formativi Universitari (CFU).

A ogni CFU corrispondono **sette** ore di insegnamento frontale.

Pertanto, i moduli di **8** CFU corrispondono a **56** ore di lezione frontale

I moduli di **10** CFU, sono articolati nel modo seguente:

**6** CFU per un totale di **42** ore di lezione frontale cui si accompagnano in maniera inscindibile **4** CFU di attività di esercitazione per un totale di **48** ore supplementari.

I CFU attribuiti all’attività di esercitazione prevedono infatti un rapporto di **1** CFU per **12** ore di attività.

Le modalità di verifica del profitto prevedono prove scritte e orali, oltre alla presentazione di relazioni su argomenti specifici in forma scritta o orale a seconda delle esigenze dei singoli moduli di insegnamento.

Tali modalità verranno rese note per le singole attività formative nel manifesto annuale degli studi.

Il Corso di Studio Magistrale in *Lingue e letterature moderne europee* prevede la possibilità per lo studente di scegliere, al momento dell’iscrizione, tra **tre** curricula formativi:

<b>LIN</b>	Linguistico
<b>SLE</b>	Storico-Letterario
<b>A33</b>	Storico-Letterario binazionale “Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”

Il curriculum binazionale si basa sulla convenzione con l’Università Partner di Osnabrück in Germania. (<http://www.uni-osnabrueck.de/startseite.html>)

Si articola all’interno del curriculum storico-letterario. Prevedendo l’obbligatorietà delle scelte di Linguistica Tedesca e di Letteratura Tedesca sin dal primo anno come materie caratterizzanti nonché, dopo una selezione in base al merito di un numero determinato dalla convenzione, al secondo anno l’acquisizione di un numero di crediti tra 26 e 46 ECTS/CFU presso l’Università Partner.

L'organizzazione del curriculum linguistico  
*(Lingue e Linguistica in contesti multi- e interculturali)*  
 nei due anni è articolata secondo la seguente tabella:

curriculum Linguistico							
Primo anno							
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU	
Caratterizzanti	Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/12		Linguistica Italiana	8	44	
	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-LIN/01		Glottologia e Linguistica Generale 1	8		
		L-LIN/02		Linguistica Acquisizionale 1	8		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/04	L-A		Linguistica Francese 1		10
		L-LIN/07	L-A		Linguistica Spagnola 1		
		L-LIN/12	L-A		Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/14	L-A		Linguistica Tedesca 1		
		L-LIN/04	L-B		Linguistica Francese 1		10
		L-LIN/07	L-B		Linguistica Spagnola 1		
		L-LIN/12	L-B		Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/14	L-B		Linguistica Tedesca 1		
	Affini e integrative		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1		8
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1			
Art. 10, comma 5, lettera a)		Non Definito		Insegnamento a scelta dello studente	8	8	
<b>Totale CFU 1° anno</b>						<b>60</b>	
<b>Totale Esami 1° anno</b>						<b>7</b>	
Gruppo insegnamenti L-A			<b>Linguistica A</b>				
Gruppo insegnamenti L-B			<b>Linguistica B</b>				

curriculum Linguistico						
Secondo anno						
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Caratterizzanti	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-LIN/01		Glottologia e Linguistica Generale 2	8	18
		L-LIN/04	L-A	Linguistica Francese 2	10	
	L-LIN/12	L-A	Linguistica Inglese 2			
	L-LIN/07	L-A	Linguistica Spagnola 2			
	L-LIN/14	L-A	Linguistica Tedesca 2			
Affini e integrative		L-LIN/03		Cultura Francese	8	8
		L-LIN/10		Cultura Inglese		
		L-LIN/05		Cultura Spagnola		
		L-LIN/13		Cultura Tedesca		
		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1		
		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 2		
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1		
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 2		
		INF/01		Informatica		
		L-LIN/03		Letteratura Francese		
		L-LIN/10		Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10		Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11		Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05		Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13		Letteratura Tedesca		
		L-LIN/02		Linguistica Acquisizionale 2		
Affini e integrative		L-LIN/04	L-B	Linguistica Francese 2	10	10
		L-LIN/12	L-B	Linguistica Inglese 2		
		L-LIN/07	L-B	Linguistica Spagnola 2		
		L-LIN/14	L-B	Linguistica Tedesca 2		
Art. 10, punto 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze			Tirocinio Formativo e di Orientamento	6	6
Art. 10, punto 5, lettera c)				Prova finale	18	18
<b>Totale CFU 2° anno</b>						<b>60</b>
<b>Totale Esami 2° anno</b>						<b>5</b>
Gruppo insegnamenti L-A			<b>Linguistica A</b>			
Gruppo insegnamenti L-B			<b>Linguistica B</b>			

## Per il 1° anno il curriculum linguistico (LIN)

prevede

- **tre insegnamenti obbligatori di**  
(Attività formativa **Caratterizzante** -ciascuno da 8 CFU per un totale di 24 CFU)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/01	Glottologia e Linguistica generale 1
L-LIN/02	Linguistica Acquisizionale 1
L-FIL-LET/12	Linguistica Italiana

- l'opzione di **due** insegnamenti scelti tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** -ciascuno di 10 CFU per un totale di 20 CFU)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di **un** insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Affine e Integrativa** - da 8 CFU)

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1

- **un insegnamento a scelta dello studente**  
(8 CFU) [art. 10, comma 5, lettera a)]

La scelta delle due lingue deve corrispondere alle due lingue principali di tre annualità scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della filologia deve riferirsi ad una delle due lingue scelte.

## Per il 2° anno il curriculum linguistico (LIN)

prevede:

- La **continuazione** dei due insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari di Linguistica della Lingua Straniera

-> (Attività formativa **Caratterizzante** - un insegnamento da **10 CFU** - gruppo **L-A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 2
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 2
L-LIN/12	Linguistica Inglese 2
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

-> (Attività formativa **Affini e Integrative** - un insegnamento da **10 CFU** - gruppo **L-B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 2
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 2
L-LIN/12	Linguistica Inglese 2
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra,  
(Attività formativa **Affine e Integrativa** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 2
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 2
INF/01	Informatica
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca
L-LIN/02	Linguistica Acquisizionale 2

- **un insegnamento obbligatorio di**  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/01	Glottologia e Linguistica Generale 2

- L'attività di Tirocinio Formativo e di Orientamento  
(6 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera d)];
- Prova Finale  
(18 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera c)].

La **propedeuticità** degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

L'organizzazione del curriculum storico-letterario  
**(Cultura e Letteratura in Europa)**  
 nei due anni è articolata secondo la seguente tabella:

curriculum Storico-Letterario						
Primo anno						
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
<b>Caratterizzanti</b>	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14		Letterature Comparate	<b>8</b>	<b>8</b>
		L-FIL-LET/14		Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/04	<b>L-A</b>	Linguistica Francese 1	<b>10</b>	<b>10</b>
		L-LIN/12	<b>L-A</b>	Linguistica Inglese 1		
		L-LIN/07	<b>L-A</b>	Linguistica Spagnola 1		
		L-LIN/14	<b>L-A</b>	Linguistica Tedesca 1		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/03	<b>LC-A</b>	Cultura Francese	<b>8</b>	<b>8</b>
		L-LIN/10	<b>LC-A</b>	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	<b>LC-A</b>	Cultura Spagnola		
		L-LIN/13	<b>LC-A</b>	Cultura Tedesca		
	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	M-STO/04		Storia Contemporanea	<b>8</b>	<b>8</b>
		M-STO/01		Storia Medievale		
M-STO/02			Storia Moderna			
<b>segue</b>						

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU	
Affini e integrative		L-LIN/03	LC-B	Cultura Francese	8	26	
		L-LIN/10	LC-B	Cultura Inglese			
		L-LIN/05	LC-B	Cultura Spagnola			
		L-LIN/13	LC-B	Cultura Tedesca			
		L-FIL-LET/10	LC-B	Letteratura Italiana			
		L-FIL-LET/11	LC-B	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea			
			L-LIN/04	L-B	Linguistica Francese 1		10
			L-LIN/12	L-B	Linguistica Inglese 1		
	L-LIN/07		L-B	Linguistica Spagnola 1			
	L-LIN/14		L-B	Linguistica Tedesca 1			
Art. 10, comma 5, lettera a)		Non Definito		Insegnamento a scelta dello studente	8	8	
<b>Totale CFU 1° anno</b>						<b>60</b>	
<b>Totale Esami 1° anno</b>						<b>7</b>	
Gruppo insegnamenti L-A			Linguistica A				
Gruppo insegnamenti L-B			Linguistica B				
Gruppo insegnamenti LC-A			Letteratura / Cultura A				
Gruppo insegnamenti LC-B			Letteratura / Cultura B				

**curriculum Storico-Letterario**

**Secondo anno**

<b>Attività formative</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>Gruppo</b>	<b>Denominazione</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. CFU</b>
<b>Affini e integrative</b>		L-ART/05		Discipline dello Spettacolo	<b>8</b>	<b>8</b>
		M-FIL/04		Estetica		
		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1		
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1		
		M-FIL/05		Filosofia e Teoria dei Linguaggi		
		M-GGR/01		Geografia		
		L-LIN/01		Glottologia e Linguistica Generale1		
		INF/01		Informatica		
		L-FIL-LET/08		Letteratura Latina Medievale e Umanistica		
		L-FIL-LET/04		Lingua e Letteratura Latina		
		L-LIN/11		Lingue e Letterature Anglo-Americanhe		
		L-LIN/06		Lingue e Letterature Ispano-Americanhe		
		L-LIN/02		Linguistica Acquisizionale 1		
		M-FIL/06		Storia della Filosofia		
			L-LIN/03	<b>LC-B</b>		
		L-LIN/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	<b>LC-B</b>	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13	<b>LC-B</b>	Letteratura Tedesca		

		L-LIN/03	LC-C	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	LC-C	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	LC-C	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	LC-C	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	LC-C	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/13	LC-C	Letteratura Tedesca		
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Caratterizzanti	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14		Letterature Comparete	8	8
		L-FIL-LET/14		Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/04	L-A	Linguistica Francese 2	10	10
		L-LIN/12	L-A	Linguistica Inglese 2		
		L-LIN/07	L-A	Linguistica Spagnola 2		
		L-LIN/14	L-A	Linguistica Tedesca 2		
	Lingue e letterature moderne				8	8
		L-LIN/03	LC-A	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	LC-A	Letteratura Inglese		
	L-LIN/05	LC-A	Letteratura Spagnola			
	L-LIN/13	LC-A	Letteratura Tedesca			
<i>Art. 10, punto 5, lettera d)</i>	Ulteriori conoscenze			Tirocinio Formativo e di Orientamento	6	6
<b>segue</b>						

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Art. 10, punto 5, lettera c)				Prova finale	20	20
Totale CFU 2° anno						60
Totale Esami 2° anno						5
Gruppo insegnamenti L-A			Linguistica A			
Gruppo insegnamenti LC-A			Letteratura / Cultura A			
Gruppo insegnamenti LC-B			Letteratura / Cultura B			
Gruppo insegnamenti LC-C			Letteratura / Cultura C			

**Per il 1° anno il curriculum storico-letterario (SLE)**  
prevede

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Comparete
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **10 CFU** - gruppo **Linguistica A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU** - gruppo **Letteratura / Cultura A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
M-STO/04	Storia Contemporanea
M-STO/01	Storia Medievale
M-STO/02	Storia Moderna

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Affine e Integrativa**- da **10 CFU** - gruppo **Linguistica B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Affine e Integrativa** - da **8 CFU** - gruppo **Letteratura/Cultura B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-LIN/13	Cultura Tedesca
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea

- un insegnamento a scelta dello studente  
(**8 CFU**) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera a)];

## Per il 2° anno del curriculum storico-letterario (SLE)

sono previste:

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU) che non sia già stata scelta al 1° anno,

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Comparate
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU - gruppo Letteratura / Cultura A) che continua la scelta effettuato al 1° anno in riguardo all'ambito nazionale, ma che non sia già stata scelta al 1° anno in riguardo all'opzione cultura/letteratura,

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 10 CFU - gruppo Linguistica A)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 2
L-LIN/12	Linguistica Inglese 2
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 2
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Affine e Integrativa** - da 8 CFU)

La scelta è tra la biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure una **Letteratura/Cultura C** oppure un'altra tra gli ulteriori insegnamenti indicati.

S.S.D.	Insegnamento
L-ART/05	Discipline dello Spettacolo
M-FIL/04	Estetica
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1
M-FIL/05	Filosofia e Teoria dei Linguaggi
M-GGR/01	Geografia
L-LIN/01	Glottologia e Linguistica Generale 1
INF/01	Informatica
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-FIL-LET/08	Letteratura Latina Medievale e Umanistica
L-LIN/05	Letteratura Spagnola
L-LIN/13	Letteratura Tedesca
L-FIL-LET/04	Lingua e Letteratura Latina
L-LIN/11	Lingue e Letterature Anglo-Americane
L-LIN/06	Lingue e Letterature Ispano-Americane
L-LIN/02	Linguistica Acquisizionale 1
M-FIL/06	Storia della Filosofia

- l'attività di Tirocinio Formativo e di Orientamento (6 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera d)];
- Prova Finale (20 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera c)].

La scelta della **Linguistica/Lingua A** deve corrispondere a una di quelle scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Linguistica/Lingua B** deve corrispondere, ad eccezione della linguistica italiana, a una delle linguistiche/lingue scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Letteratura/Cultura A** da 8 CFU (di attività caratterizzante) deve corrispondere ad una delle letterature principali studiate nel triennio.

La scelta della **Letteratura/Cultura B** da 8 CFU (di attività affini e integrative) deve corrispondere ad una delle letterature principali studiate nel triennio.

Gli 8 CFU delle materie **Affini e Integrative** possono essere come biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure come terza **Letteratura/Cultura C** oppure tra gli altri insegnamenti indicati.

Se viene scelto l'insegnamento di una filologia, essa deve corrispondere a una delle linguistiche scelte.

L-FIL-LET/10	<b>Letteratura Italiana</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>
L-FIL-LET/11	<b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana</b>

Il curriculum binazionale **Storico-Letterario binazionale**

**“Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”**

corrisponde ai Corso di Studio Magistrale **Kultur und Literatur in Europa** dell'Università di **Osnabrück** (Germania).

Presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II il percorso si articola all'interno del curriculum storico-letterario, ed è percorribile per tutti gli iscritti al Corso di Studio Magistrale.

In base agli accordi tra l'Università di **Osnabrück** e l'Università di Napoli Federico II, un numero determinato di Studenti di questo curriculum viene selezionato per acquisire, nel secondo anno di studi, tra i 26 e i 46 ECTS/CFU presso l'Università Partner di Osnabrück.

La selezione, compreso la determinazione dei criteri di selezione, viene svolta dalla Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale in accordo con la Commissione Bilaterale, prevista dall'accordo tra i due Atenei, durante il primo anno di studi.

La durata del periodo di studi presso l'Università partner è tra un semestre e un anno.

La corrispondenza degli insegnamenti e l'elenco degli insegnamenti previsti per il periodo di studi presso l'università partner nonché il riconoscimento garantito dei crediti acquisiti sono regolati dalla convenzione tra le due università.

Gli studenti selezionati che hanno svolto con successo gli studi presso l'Università partner, otterranno alla fine dei loro studi un Diploma di Laurea Magistrale, rilasciato dall'Università di appartenenza.

**L'Università partner rilascia un certificato sulla partecipazione al programma, dal quale risulta il periodo di soggiorno presso l'Università partner nonché i risultati riguardanti le attività formative ivi ottenuti.**

**Questo certificato è congiunto con il diploma dell'università di appartenenza.**

L'organizzazione del curriculum Storico-Letterario binazionale  
 “Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”  
 nei due anni è articolata secondo la seguente tabella:

(A33)

curriculum Storico-Letterario binazionale “Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”						
Primo anno						
Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	CFU	Tot. CFU
Caratterizzanti	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14		Letterature Comparete	8	8
		L-FIL-LET/14		Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/14	L-A	Linguistica Tedesca 1	10	10
		L-LIN/13	LC-A	Cultura Tedesca	8	8
	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche	M-STO/04		Storia Contemporanea	8	8
		M-STO/01		Storia Medievale		
		M-STO/02		Storia Moderna		
	Affini e integrative		L-LIN/03	LC-B	Cultura Francese	8
L-LIN/10			LC-B	Cultura Inglese		
L-LIN/05			LC-B	Cultura Spagnola		
L-FIL-LET/10			LC-B	Letteratura Italiana		
L-FIL-LET/11			LC-B	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/04	L-B	Linguistica Francese 1	10	
		L-LIN/12	L-B	Linguistica Inglese 1		
	L-LIN/07	L-B	Linguistica Spagnola 1			
Art. 10, comma 5, lettera a)		Non Definito		Insegnamento a scelta dello studente	8	8
segue						

<b>Totale CFU 1° anno</b>		<b>60</b>
<b>Totale Esami 1° anno</b>		<b>7</b>
Gruppo insegnamenti <b>L-A</b>	<b>Linguistica A</b>	
Gruppo insegnamenti <b>L-B</b>	<b>Linguistica B</b>	
Gruppo insegnamenti <b>LC-A</b>	<b>Letteratura/Cultura A</b>	
Gruppo insegnamenti <b>LC-B</b>	<b>Letteratura/Cultura B</b>	

**curriculum Storico-Letterario binazionale**  
**“Cultura e Letteratura in Europa / Kultur und Literatur in Europa”**

**Secondo anno**

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	ECTS ECTS- LP CFU	Tot. ECTS ECTS -LP CFU
<b>Caratterizzanti</b>	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14	<b>LC-A</b>	Letterature Comparete	<b>8</b>	<b>8</b>
		L-FIL-LET/14	<b>LC-A</b>	Teoria della Letteratura		
	Lingue e letterature moderne	L-LIN/14	<b>L-A</b>	Linguistica Tedesca 2	<b>10</b>	<b>18</b>
					<b>8</b>	
		L-LIN/13	<b>LC-A</b>	Letteratura Tedesca		
<b>Affini e Integrativi</b>		L-FIL-LET/09		Filologia e Linguistica Romanza 1	<b>8</b>	<b>8</b>
		L-FIL-LET/15		Filologia Germanica 1		
		L-LIN/03	<b>LC-B</b>	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	<b>LC-B</b>	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	<b>LC-B</b>	Letteratura Spagnola		
		L-LIN/03	<b>LC-C</b>	Cultura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-C</b>	Cultura Inglese		
		L-LIN/05	<b>LC-C</b>	Cultura Spagnola		
		L-LIN/03	<b>LC-C</b>	Letteratura Francese		
		L-LIN/10	<b>LC-C</b>	Letteratura Inglese		
		L-FIL-LET/10	<b>LC-C</b>	Letteratura Italiana		
		L-FIL-LET/11	<b>LC-C</b>	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea		
		L-LIN/05	<b>LC-C</b>	Letteratura Spagnola		
<b>segue</b>						

Attività formative	Ambiti disciplinari	S.S.D.	Gruppo	Denominazione	ECTS ECTS-LP CFU	Tot. ECTS ECTS-LP CFU
Art. 10, punto 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze			Tirocinio Formativo e di Orientamento	6	6
Art. 10, punto 5, lettera c)				Prova finale	20	20
<b>Totale CFU 2° anno</b>						<b>60</b>
<b>Totale Esami 2° anno</b>						<b>5</b>
Gruppo insegnamenti L-A			Linguistica A			
Gruppo insegnamenti L-B			Linguistica B			
Gruppo insegnamenti LC-A			Letteratura/Cultura A			
Gruppo insegnamenti LC-B			Letteratura/Cultura B			
Gruppo insegnamenti LC-C			Letteratura / Cultura C			

**Per il 1° anno il curriculum storico-letterario binazionale (A33) prevede**

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU)

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Comparete
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- un insegnamento obbligatorio (Attività formativa **Caratterizzante** - da 10 CFU - gruppo **Linguistica A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da 8 CFU - gruppo **Letteratura/Cultura A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/13	Cultura Tedesca

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU**)

S.S.D.	Insegnamento
M-STO/04	Storia Contemporanea
M-STO/01	Storia Medievale
M-STO/02	Storia Moderna

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Affine e Integrativa**- da **10 CFU** - gruppo **Linguistica B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/04	Linguistica Francese 1
L-LIN/12	Linguistica Inglese 1
L-LIN/07	Linguistica Spagnola 1

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(attività **Affini e Integrative** - da **8 CFU** - gruppo **Letteratura/Cultura B**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/03	Cultura Francese
L-LIN/10	Cultura Inglese
L-LIN/05	Cultura Spagnola
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea

- un insegnamento a scelta dello studente  
(8 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera a)];

## Per il 2° anno del curriculum storico-letterario (A33)

sono previste:

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra  
(Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU**)  
**che non sia stata già scelta al 1° anno**

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/14	Letterature Comparate
L-FIL-LET/14	Teoria della Letteratura

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Caratterizzante** - da **8 CFU** - gruppo **Letteratura / Cultura A**) che non sia stata già scelta al 1° anno

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/13	Letteratura Tedesca

- un insegnamento obbligatorio (Attività formativa **Caratterizzante** - da **10 CFU** - gruppo **Linguistica A**)

S.S.D.	Insegnamento
L-LIN/14	Linguistica Tedesca 2

- l'opzione di un insegnamento a scelta tra (Attività formativa **Affini e Integrative** - da **8 CFU**)  
La scelta è tra la biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure una **Letteratura/Cultura C** oppure un'altra tra gli ulteriori insegnamenti indicati.

S.S.D.	Insegnamento
L-FIL-LET/09	Filologia e Linguistica Romanza 1
L-FIL-LET/15	Filologia Germanica 1
L-LIN/03	Letteratura Francese
L-LIN/10	Letteratura Inglese
L-FIL-LET/10	Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11	Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-LIN/05	Letteratura Spagnola

- l'attività di Tirocinio Formativo e di Orientamento (6 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera d)];
- Prova Finale (20 CFU) [Attività formativa Art. 10, punto 5, lettera c)].

La scelta della **Linguistica/Lingua A** deve corrispondere alla scelta della lingua tedesca nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Linguistica B** deve corrispondere, ad eccezione della Linguistica Italiana, ad una delle linguistiche/lingue scelte nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Letteratura/Cultura A “Letteratura Tedesca”** presuppone lo studio di questa materia come una delle due letterature studiate per tre annualità nel Corso di Studio triennale.

La scelta della **Letteratura/Cultura B** da 8 CFU (di attività **Affini e Integrative**) deve corrispondere ad una delle letterature principali studiate nel triennio.

Gli 8 CFU delle materie **Affini e Integrative** possono essere come biennializzazione della **Letteratura/Cultura B** oppure come terza **Letteratura/Cultura C** oppure tra gli altri insegnamenti indicati.

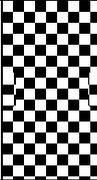
Se viene scelto l'insegnamento di una filologia, essa deve corrispondere a una delle linguistiche scelte.

La **propedeuticità** degli insegnamenti è data dalla loro sequenza numerica.

Infine si precisa che lo studente potrà sostenere

L-LIN/03	<b>Letteratura Francese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Francese</b>
L-LIN/10	<b>Letteratura Inglese</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Inglese</b>
L-FIL-LET/10	<b>Letteratura Italiana</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>
L-FIL-LET/11	<b>Letteratura Italiana moderna e contemporanea</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Letteratura Italiana</b>
L-LIN/05	<b>Letteratura Spagnola</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Spagnola</b>
L-LIN/13	<b>Letteratura Tedesca</b>	per chi ha scelto al 1° anno <b>Cultura Tedesca</b>

Gli studenti selezionati per il soggiorno di studi presso l'Università di OSNABRÜCK devono acquisire tra i **26** e i **46 ECTS/LP/CFU** tra i seguenti insegnamenti che verranno riconosciuti automaticamente:

	 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	
<b>Universität OSNABRÜCK</b>	<b>Università degli Studi di Napoli FEDERICO II</b>	<b>ECTS</b>
Literatur- und Kulturwissenschaft in Europa: Theorien, Modelle, Konzepte (X-LKE-1) [2 von 3 Lehrveranstaltungen]	(Caratterizzante) - L-FIL-LET/14 Critica Letteraria e Letterature Comparete - L-FIL-LET/14 Teoria della Letteratura	<b>8</b>
Nazionale Literatur und Kultur Germanistik, [eines der Module mit 2 Lehrveranstaltungen]	(Caratterizzante) - L-LIN/13 Cultura Tedesca - L-LIN/13 Letteratura Tedesca	<b>8</b>
Spezialisierung und Professionalisierung (X-LKE-6) [2 Lehrveranstaltungen]	A scelta libera dello studente	<b>8</b>
Verflechtungsbereich Editionswissenschaften etc. oder nationale Literatur/Kultur und Sprache C	- L-FIL-LET/09 Filologia e Linguistica Romanza 1 - L-FIL-LET/15 Filologia Germanica 1 - L-LIN/03 Letteratura Francese - L-LIN/05 Letteratura Spagnola - L-LIN/10 Letteratura Inglese - L-LIN/13 Letteratura Tedesca - L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana - L-FIL-LET/11 Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea	<b>8</b>
Praktikum	Tirocinio Ulteriori Conoscenze Linguistiche	<b>4</b>
Masterkolloquium	- L-LIN/14 Linguistica Tedesca 2	<b>10</b>

## Allegato “B2”

L’elenco e le modalità di svolgimento degli insegnamenti  
e delle altre attività formative

### Corso di Studio Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee

Legenda	
Area Funzionale	A = Affini ed Integrative
Area Funzionale	B = Base
Area Funzionale	C = Caratterizzante
Area Funzionale	S = a Scelta
Area Funzionale	U = Ulteriori Conoscenze
CFU	Crediti Formativi Universitari
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
Settore Scientifico Disciplinare	S.S.D.

Tabella riassuntiva Insegnamenti / Attività							
Insegnamento / Attività	Area Funzionale	Curriculum	Curriculum	Curriculum	S.S.D.	Settore Concorsuale	CFU
Attività formative a scelta dello studente	S	LIN	SLE	A33	Non Definito		8
CULTURA FRANCESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/03	10/H1	8
CULTURA FRANCESE	C		SLE		L-LIN/03	10/H1	8
CULTURA INGLESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/10	10/L1	8
CULTURA INGLESE	C		SLE		L-LIN/10	10/L1	8
CULTURA SPAGNOLA	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/05	10/I1	8
CULTURA SPAGNOLA	C		SLE		L-LIN/05	10/I1	8
CULTURA TEDESCA	A	LIN	SLE		L-LIN/13	10/M1	8
CULTURA TEDESCA	C		SLE	A33	L-LIN/13	10/M1	8
DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO	A		SLE		L-ART/05	10/C1	8
ESTETICA	A		SLE		M-FIL/04	11/C4	8
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/09	10/E1	8
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2	A	LIN			L-FIL-LET/09	10/E1	8
FILOLOGIA GERMANICA 1	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/15	10/M1	8
FILOLOGIA GERMANICA 2	A	LIN			L-FIL-LET/15	10/M1	8
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	A		SLE		M-FIL/05	11/C4	8
GEOGRAFIA	A		SLE		M-GGR/01	11/B1	8
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1	C	LIN			L-LIN/01	10/G1	8
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1	A		SLE		L-LIN/01	10/G1	8
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 2	C	LIN			L-LIN/01	10/G1	8
INFORMATICA	A	LIN	SLE		INF/01	01/B1	8
segue							

Insegnamento / Attività	Area Funzionale	Curriculum	Curriculum	Curriculum	S.S.D.	Settore Concorsuale	CFU
LETTERATURA FRANCESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/03	10/H1	8
LETTERATURA FRANCESE	C		SLE		L-LIN/03	10/H1	8
LETTERATURA INGLESE	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/10	10/L1	8
LETTERATURA INGLESE	C		SLE		L-LIN/10	10/L1	8
LETTERATURA ITALIANA	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/10	10/F1	8
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	A	LIN	SLE	A33	L-FIL-LET/11	10/F2	8
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	A		SLE		L-FIL-LET/08	10/E1	8
LETTERATURA SPAGNOLA	A	LIN	SLE	A33	L-LIN/05	10/I1	8
LETTERATURA SPAGNOLA	C		SLE		L-LIN/05	10/I1	8
LETTERATURA TEDESCA	A	LIN	SLE		L-LIN/13	10/M1	8
LETTERATURA TEDESCA	C		SLE	A33	L-LIN/13	10/M1	8
LETTERATURE COMPARATE	C		SLE	A33	L-FIL-LET/14	10/F1	8
LINGUA E LETTERATURA LATINA	A		SLE		L-FIL-LET/04	10/D3	8
LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE	A		SLE		L-LIN/11	10/L1	8
LINGUE E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE	A		SLE		L-LIN/06	10/I1	8
LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1	A		SLE		L-LIN/02	10/G1	8
LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1	C	LIN			L-LIN/02	10/G1	8
LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 2	A	LIN			L-LIN/02	10/G1	8
LINGUISTICA FRANCESE 1	A		SLE	A33	L-LIN/04	10/H1	10
LINGUISTICA FRANCESE 1	C	LIN	SLE		L-LIN/04	10/H1	10
LINGUISTICA FRANCESE 2	C	LIN	SLE		L-LIN/04	10/H1	10
LINGUISTICA FRANCESE 2	A	LIN			L-LIN/04	10/H1	10
segue							

Insegnamento / Attività	Area Funzionale	Curriculum	Curriculum	Curriculum	S.S.D.	Settore Concorsuale	CFU
LINGUISTICA INGLESE 1	A		SLE	A33	L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA INGLESE 1	C	LIN	SLE		L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA INGLESE 2	C	LIN	SLE		L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA INGLESE 2	A	LIN			L-LIN/12	10/L1	10
LINGUISTICA ITALIANA	C	LIN			L-FIL-LET/12	10/F3	8
LINGUISTICA SPAGNOLA 1	A		SLE	A33	L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA SPAGNOLA 1	C	LIN	SLE		L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA SPAGNOLA 2	C	LIN	SLE		L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA SPAGNOLA 2	A	LIN			L-LIN/07	10/I1	10
LINGUISTICA TEDESCA 1	A		SLE		L-LIN/14	10/M1	10
LINGUISTICA TEDESCA 1	C	LIN	SLE	A33	L-LIN/14	10/M1	10
LINGUISTICA TEDESCA 2	C	LIN	SLE	A33	L-LIN/14	10/M1	10
LINGUISTICA TEDESCA 2	A	LIN			L-LIN/14	10/M1	10
Prova Finale	U	LIN					18
Prova Finale	U		SLE	A33			20
STORIA CONTEMPORANEA	C		SLE	A33	M-STO/04	11/A3	8
STORIA DELLA FILOSOFIA	A		SLE		M-FIL/06	11/C5	8
STORIA MEDIEVALE	C		SLE	A33	M-STO/01	11/A1	8
STORIA MODERNA	C		SLE	A33	M-STO/02	11/A2	8
TEORIA DELLA LETTERATURA	C		SLE	A33	L-FIL-LET/14	10/F1	8
Tirocinio Formativo e di Orientamento	U	LIN	SLE	A33			6

Insegnamento	<b>CULTURA FRANCESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria francese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA FRANCESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria francese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA INGLESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria inglese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA INGLESE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria inglese e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	CULTURA SPAGNOLA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria spagnola e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	CULTURA SPAGNOLA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria spagnola e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA TEDESCA</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria tedesca e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>CULTURA TEDESCA</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a promuovere la conoscenza della cultura letteraria tedesca e ad illustrare le dinamiche profonde che la legano ai diversi campi del sapere. Sarà dato particolare rilievo alla storia dei concetti letterari e al relativo lessico culturale, secondo i principi della ricerca filologica, linguistica, critico-letteraria e storico-culturale.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
<b>S.S.D.</b> L-ART/05	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira a consolidare le conoscenze relative alla storia della letteratura teatrale europea, alla luce degli archetipi e dei <i>tópoi</i> della drammaturgia classica. Prevede inoltre un percorso formativo tra storia del teatro e arte della scrittura teatrale, con lettura ed esegesi dei testi più significativi.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>ESTETICA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
<b>S.S.D.</b> M-FIL/04	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> All'interno del pensiero occidentale, l'Estetica è stata variamente intesa come teoria del bello e/o come teoria dell'arte. Prendendo le mosse da una disamina storica delle principali correnti estetiche dal mondo classico a oggi, il modulo mira a stimolare la riflessione sulle categorie concettuali che entrano in gioco nella percezione e definizione di un oggetto in quanto "estetico".			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/09	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della filologia materiale contestualizzandoli all'interno della storia delle problematiche e dei metodi dei procedimenti letterari, linguistici e ecdotici e delle loro intersezioni, che sono al centro del dibattito contemporaneo. La parte teorica sarà verificata nella prassi testuale della tradizione neolatina e romanza.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
S.S.D. L-FIL-LET/09	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo approfondisce ulteriormente alcuni aspetti del quadro della filologia contemporanea, relativamente a una particolare cultura romanza medievale e non (occitana, catalana, portoghese, ecc.). La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi letteraria, linguistica e ecdotica di testi.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA GERMANICA 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/15	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della linguistica storica (riguardanti per es. questioni di sintassi diacronica, grammaticalizzazione, pragmatica, semantica) in relazione alle lingue germaniche. La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi linguistico-filologica di testi della tradizione germanica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOLOGIA GERMANICA 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
S.S.D. L-FIL-LET/15	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Basandosi su quanto trattato in Filologia Germanica 1, si sviluppa ulteriormente il quadro di alcuni dei più recenti sviluppi della linguistica storica (riguardanti per esempio questioni di sintassi diacronica, grammaticalizzazione, pragmatica, semantica) in relazione alle lingue germaniche. La discussione metodologica troverà un riscontro in una puntuale analisi linguistico-filologica di testi della tradizione germanica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. M-FIL/05	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira ad approfondire la riflessione sul linguaggio come oggetto di indagine eminentemente teorica, in particolare sulle diverse modalità e articolazioni che l'indagine sul linguaggio può assumere, individuandone approcci, proposizioni e risultati in rapporto a specifici orientamenti teorici e affrontando il ruolo che la dimensione linguistica riveste nel contesto di altri ambiti significativi dell'esperienza umana.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. M-GGR/01	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di presentare in maniera approfondita gli elementi che caratterizzano il territorio europeo, e al tempo stesso di illustrarne le specificità regionali.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN	
S.S.D. L-LIN/01	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 1</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE	
S.S.D. L-LIN/01	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN	
S.S.D. L-LIN/01	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli sono intesi a promuovere una sicura padronanza della teoria linguistica e degli strumenti metodologici utili all'analisi delle lingue attraverso l'introduzione ai modelli grammaticali correnti, e al confronto tra approcci formali e funzional-tipologici.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>INFORMATICA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrativa		
<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN	
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE	
S.S.D. INF/01	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli si propone di fornire un quadro di alcuni dei più recenti sviluppi dell'informatica applicata in vari ambiti umanistici. Scopo del corso è fornire allo studente le competenze necessarie a fare parte di una equipe di specialisti creando il lessico condiviso con altri specialisti e rendendolo consapevole delle principali tecnologie disponibili. Lo studente, in maniera collaborativa, dovrebbe dunque essere in grado di portare a termine la realizzazione di una applicazione ICT nell'ambito dei principali domini dell'Informatica Umanistica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA FRANCESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura francese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA FRANCESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/03	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura francese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA INGLESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura inglese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA INGLESE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/10	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura inglese, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA ITALIANA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/10	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
Il modulo mira a un approfondimento delle competenze retorico-stilistiche, narratologiche ed ermeneutiche di analisi testuale e all'applicazione delle principali metodologie critiche allo studio degli autori e delle opere degli ultimi due secoli della Letteratura Italiana con particolare attenzione ai problemi teorici ed esegetici posti dalla modernità letteraria.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/11	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
L'insegnamento ha come oggetto la letteratura italiana dalla seconda metà del Settecento alla fine del Novecento.			
Un corso per la Laurea Magistrale, necessariamente monografico, può articolarsi o sullo studio della produzione di un autore significativo della storia della letteratura, o su alcuni esemplari di un genere dominante nel contesto storico-letterario di riferimento, o su di un tema significativamente presente e variamente declinato dagli scrittori della modernità.			
Finalizzato a far conoscere la cultura del moderno, il corso si dovrà incentrare sulla lettura approfondita dei classici per la quale dovranno essere forniti agli studenti appropriati strumenti di analisi del testo.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			

<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
S.S.D. L-FIL-LET/08	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di introdurre le opere più significative in lingua latina dalla fine dell'evo antico all'età umanistica, con riferimento ai testi appartenenti a tutti i diversi generi letterari e con l'impiego delle metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA SPAGNOLA		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrativa		
<b>Curriculum Linguistico</b>	LIN		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
<b>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</b>	A33		
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura spagnola, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			

**Modalità di accertamento del profitto**  
 Esame orale e/o scritto,  
 e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LETTERATURA SPAGNOLA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Lingue e letterature moderne		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/05	CFU: 8	Area Funzionale: C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura spagnola, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LETTERATURA TEDESCA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura tedesca, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURA TEDESCA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/13	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere la formazione di approfondite competenze storico-letterarie e stilistico-retoriche nell'ambito della Letteratura tedesca, con particolare riguardo all'articolazione dei generi, all'evoluzione delle poetiche, all'analisi dei testi e dei contesti e alle metodologie di indagine critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LETTERATURE COMPARATE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-FIL-LET/14	CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo è inteso a promuovere la formazione di competenze relative allo sviluppo sovranazionale delle forme del testo, all'evoluzione di poetiche e generi letterari, al riuso di <i>tópoi</i> e temi nei diversi contesti storico-culturali, alle problematiche legate alla traduzione, infine a teorie e metodi dell'analisi critica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUA E LETTERATURA LATINA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE	
S.S.D. L-FIL-LET/04	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di approfondire le opere più significative in lingua latina, con riferimento ai testi appartenenti a tutti i diversi generi letterari e con l'impiego delle metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE	
S.S.D. L-LIN/11	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone l'introduzione alle problematiche storico-letterarie della cultura anglo-americana e all'approfondimento delle metodologie, dei generi letterari con attenta analisi dei testi e dei contesti.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUE E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/06	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone l'introduzione alle problematiche storico-letterarie della cultura ispano-americana e all'approfondimento delle metodologie, dei generi letterari con attenta analisi dei testi e dei contesti.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		<b>SLE</b>	
S.S.D. L-LIN/02	CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
<b>Contenuti</b> Il modulo si pone l'obiettivo di approfondire alcune tematiche specifiche nell'ambito della linguistica acquisizionale in relazione a coppie di lingue sia tipologicamente distanti che vicine e in rapporto ad apprendenti con livelli di competenza in L2 differenti.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 1</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/02	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Obbligatorio	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si pone l'obiettivo di approfondire alcune tematiche specifiche nell'ambito della linguistica acquisizionale in relazione a coppie di lingue sia tipologicamente distanti che vicine e in rapporto ad apprendenti con livelli di competenza in L2 differenti.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticit�</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalit� di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ACQUISIZIONALE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attivit� Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/02	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si pone l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla conoscenza di alcuni orientamenti metodologici nell'ambito della didattica delle lingue straniere cos� come anche di approfondire alcune tematiche della linguistica acquisizionale.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticit�</b> Nessuna.			
<b>Modalit� di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento		LINGUISTICA FRANCESE 1			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affine e Integrative			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE			
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33			
S.S.D.	L-LIN/04	CFU:	10	Area Funzionale:	A
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile		Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione:	42	Esercitazione	48	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua.					
Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					
<b>Contenuti</b>					
Approfondimenti tematici.					
<b>Propedeuticità</b>					
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.					
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>					
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		LINGUISTICA FRANCESE 1			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Lingue e letterature moderne			
<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE			
S.S.D.	L-LIN/04	CFU:	10	Area Funzionale:	C
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile		Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione:	42	Esercitazione	48	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua.					
Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					

<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LINGUISTICA FRANCESE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Lingue e letterature moderne		
<b>Curriculum Linguistico</b>	LIN		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	SLE		
S.S.D. L-LIN/04	CFU: 10	Area Funzionale: C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA FRANCESE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>	LIN		
S.S.D. L-LIN/04	CFU: 10	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		

<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua francese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LINGUISTICA INGLESE 1		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/12	CFU: 10	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA INGLESE 1
--------------	-----------------------

<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>		Lingue e letterature moderne			
<b>Curriculum Linguistico</b>		LIN			
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		SLE			
S.S.D.	L-LIN/12	CFU:	10	Area Funzionale:	C
<b>Tipologia di Insegnamento</b>		Opzionabile		<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b>	42	<b>Esercitazione</b>	48	
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b>	02:34	<b>Esercitazione</b>	01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					
<b>Contenuti</b>					
Approfondimenti tematici.					
<b>Propedeuticità</b>					
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.					
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>					
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.					

<b>Insegnamento</b>		LINGUISTICA INGLESE 2			
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>		Lingue e letterature moderne			
<b>Curriculum Linguistico</b>		LIN			
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>		SLE			
S.S.D.	L-LIN/12	CFU:	10	Area Funzionale:	C
<b>Tipologia di Insegnamento</b>		Opzionabile		<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b>	42	<b>Esercitazione</b>	48	
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b>	02:34	<b>Esercitazione</b>	01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>					
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					
<b>Contenuti</b>					
Approfondimenti tematici.					

<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LINGUISTICA INGLESE 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrative		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-LIN/12	<b>CFU:</b> 10	<b>Area Funzionale:</b> A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionale	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua inglese, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>LINGUISTICA ITALIANA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Lingua e letteratura italiana		
<b>Curriculum Linguistico</b>		<b>LIN</b>	
<b>S.S.D.</b> L-FIL-LET/12	<b>CFU:</b> 8	<b>Area Funzionale:</b> C	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Obbligatorio	<b>Ore di lezione:</b>	56
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b>	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo si propone di consolidare le competenze relative all'analisi linguistica e testuale, con riferimento a testi in lingua italiana appartenenti a diverse tipologie e generi e attraverso l'utilizzo di metodologie della ricerca linguistica e grammaticale appropriate.			

<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento		<b>LINGUISTICA SPAGNOLA 1</b>			
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>		Attività Affine e Integrative			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE			
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33			
S.S.D.	L-LIN/07	CFU:	10	Area Funzionale:	A
<b>Tipologia di Insegnamento</b>		Opzionabile		<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b>	42	<b>Esercitazione</b>	48	
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b>	02:34	<b>Esercitazione</b>	01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>				
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.					
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.					
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.					
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		<b>LINGUISTICA SPAGNOLA 1</b>			
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>		Lingue e letterature moderne			
<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE			
S.S.D.	L-LIN/07	CFU:	10	Area Funzionale:	C
<b>Tipologia di Insegnamento</b>		Opzionabile		<b>Ore di corso:</b>	90
di cui Ore di	<b>Lezione:</b>	42	<b>Esercitazione</b>	48	
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b>	02:34	<b>Esercitazione</b>	01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>				

<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LINGUISTICA SPAGNOLA 2		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/07	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA SPAGNOLA 2
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affine e Integrativa

<i>Curriculum Linguistico</i>		LIN	
S.S.D. L-LIN/07	CFU: 10	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di corso: 90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione 48	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua spagnola, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento		LINGUISTICA TEDESCA 1	
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affine e Integrativa	
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE	
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di corso: 90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione 48	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 1		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b>			
I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 1		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b>			
I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b>			
Approfondimenti tematici.			

<b>Propedeuticità</b> I diversi moduli sono sequenzialmente propedeutici.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 2		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Opzionabile	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA TEDESCA 2		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Lingue e letterature moderne		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di corso:	90
di cui Ore di	Lezione: 42	Esercitazione	48
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 02:34	Esercitazione 01:05	Laboratorio
	Altro (specificare):		

<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	<b>LINGUISTICA TEDESCA 2</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Attività Affine e Integrativa		
<b>Curriculum Linguistico</b>	<b>LIN</b>		
S.S.D. L-LIN/14	CFU: 10	Area Funzionale: A	
<b>Tipologia di Insegnamento</b>	Opzionabile	<b>Ore di corso:</b>	90
<b>di cui Ore di</b>	<b>Lezione:</b> 42	<b>Esercitazione</b>	48
<b>Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:</b>	<b>Lezione</b> 02:34	<b>Esercitazione</b> 01:05	<b>Laboratorio</b>
	<b>Altro (specificare):</b>		
<b>Obiettivi formativi</b> I moduli mirano a promuovere, oltre alla sicura padronanza della lingua tedesca, una solida conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, verranno illustrati i caratteri distintivi delle varie tipologie testuali, anche nella loro dimensione glottodidattica, in modo da mettere lo studente in grado di coglierne le specificità linguistico-strutturali sia da un punto di vista sincronico che diacronico, e in una prospettiva traduttologica.			
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>		
<b>Ambito Scientifico - Disciplinare:</b>	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche		
<b>Curriculum Storico-Letterario</b>	<b>SLE</b>		
<b>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</b>	<b>A33</b>		

S.S.D. M-STO/04		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo intende promuovere, alla luce dei fondamentali snodi e delle principali problematiche della storia otto-novecentesca, un adeguato approfondimento degli strumenti interpretativi e metodologici propri della storia contemporanea sui vari piani della storia politica, economica, sociale e culturale.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento		STORIA DELLA FILOSOFIA		
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affine e Integrative		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
S.S.D. M-FIL/06		CFU: 8	Area Funzionale: A	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira a approfondire lo studio della filosofia nella sua genesi e sviluppo storico, individuandone teorie, proposizioni e risultati in contesti socio-culturali definiti cronologicamente o individuati in rapporto a specifici orientamenti teorici.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento		STORIA MEDIEVALE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33		

S.S.D. M-STO/01		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo prevede l'approfondimento di alcune questioni fondamentali della storia europea nell'età medievale, con particolare riferimento alle aree culturali europee studiate nel corso di studio e con studi di caso su testi storiografici e fonti primarie.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento	STORIA MODERNA			
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoantropologiche e filosofiche			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33		
S.S.D. M-STO/02		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo mira a consolidare la conoscenza dei principali nodi problematici della storia europea dal XV al XIX secolo, attraverso lo studio delle dinamiche che hanno determinato le trasformazioni dei vari modelli politici, culturali, religiosi ed economici.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento	TEORIA DELLA LETTERATURA			
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>		SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>		A33		

S.S.D. L-FIL-LET/14		CFU: 8	Area Funzionale: C	
Tipologia di Insegnamento		Opzionabile	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	02:34	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):			
<b>Obiettivi formativi</b> Il modulo è inteso ad approfondire gli aspetti teorici dello studio delle letterature, spaziando dalle poetiche degli autori e delle correnti alle metodologie dell'interpretazione, in un fitto dialogo con altri saperi (dalla filosofia del linguaggio all'estetica, dalla psicanalisi alla sociologia dell'arte). Propone inoltre un affinamento dei "ferri del mestiere" dell'analisi del testo narrativo e poetico, nonché alcuni fondamenti di storia della critica letteraria, in particolare dalla stagione tardoromantica allo strutturalismo.				
<b>Contenuti</b> Approfondimenti tematici.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto, e secondo quanto disciplinato dall'art. 8 del Regolamento del Corso di Studio Magistrale.				

Insegnamento	<b>ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D. Non Definito	CFU: 8	Area Funzionale: S	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	56
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.			
<b>Contenuti</b> Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			

Attività	<b>TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO</b>		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D.	CFU: 6	Area Funzionale: U	
Tipologia di attività:	Obbligatorio	Ore di lezione:	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> L'attività di tirocinio sarà rivolta ad integrare le conoscenze teoriche / pratiche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali.			
<b>Contenuti</b> Attività formativa coerente con il progetto formativo del Corso di Studio Magistrale. Lo studente sarà invitato a prendere parte alle attività di un Ente ospitante sotto la guida di un tutore designato dall'Ente.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Valutazione Idoneo / Non idoneo.			

Attività	PROVA FINALE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Linguistico</i>	LIN		
S.S.D.	CFU: 18	Area Funzionale: U	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Fornire allo studente gli strumenti per la stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Contenuti</b> Stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Propedeuticità</b> Accessibile <b>dopo</b> aver conseguito 102 CFU previsti dal corso di studio magistrale nello specifico curriculum.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale con presentazione di una Tesi scritta.			

Attività	PROVA FINALE		
Ambito Scientifico - Disciplinare:			
<i>Curriculum Storico-Letterario</i>	SLE		
<i>Curriculum Storico-Letterario Binazionale</i>	A33		
S.S.D.	CFU: 20	Area Funzionale: U	
Tipologia di Insegnamento	Obbligatorio	Ore di lezione:	
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
<b>Obiettivi formativi</b> Fornire allo studente gli strumenti per la stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Contenuti</b> Stesura di un elaborato su un argomento di una delle materie impartite nel CdSM.			
<b>Propedeuticità</b> Accessibile <b>dopo</b> aver conseguito 100 CFU previsti dal corso di studio magistrale nello specifico curriculum.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale con presentazione di una Tesi scritta.			

## Allegato “C”

### Disciplina della tesi di laurea per il conseguimento della Laurea Magistrale in *Lingue e Letterature Moderne Europee*

Per il conseguimento della laurea magistrale in *Lingue e letterature moderne europee*, lo studente deve superare una prova finale.

La prova consiste nell'esposizione, dinanzi a un'apposita commissione, di una tesi scritta redatta in modo originale.

L'elaborato, non inferiore alle 100 cartelle dattiloscritte, sarà redatto in lingua italiana o in una delle lingue straniere studiate nel biennio e verterà su una materia a scelta tra quelle nelle quali lo studente abbia sostenuto almeno un esame.

La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale per delega del Direttore del Dipartimento tra i docenti e i ricercatori che coprono moduli di insegnamento nel Corso di studio magistrale.

Al relatore sarà affiancato un correlatore, designato con analoghe modalità.

Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito il quantitativo di crediti formativi universitari previsto dal Regolamento didattico, tranne quelli previsti per la prova finale.

Dopo una breve comunicazione del relatore, lo studente discuterà pubblicamente il suo elaborato dinanzi a un'apposita commissione giudicatrice.

La Commissione della seduta di laurea magistrale, nominata dal Rettore o, su sua delega, dal Direttore di Dipartimento, costituita da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo.

Le Commissioni sono presiedute dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di studio magistrale o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti o dal più anziano in ruolo dei professori di seconda fascia presenti.

Parte della discussione sarà condotta in una delle due lingue prescelte.

La commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi.

Se il candidato consegue nella prova finale il massimo dei voti, la commissione può assegnargli la lode. In tal caso è necessaria l'unanimità della commissione.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

Il Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale cura l'equa distribuzione delle relazioni tra i docenti e i ricercatori.

A tale scopo è istituita un'anagrafe delle tesi di laurea assegnate.

Alla prova finale sono attribuiti

**18 CFU per il curriculum Linguistico**

**20 CFU per il curriculum Storico-Letterario**

**20 CFU per il curriculum Storico-Letterario Binazionale.**

Per quanto non previsto in questa Disciplina delle tesi di laurea magistrale, si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 24) e alla normativa di legge vigente.

**Allegato "D"**

**Tabella di Conversione Voti**

Noten der UOS	Internationale Noten		Noten der UN
Università di Osnabrück			Università degli Studi di Napoli FEDERICO II
<b>1,0 / 1,3</b>	<b>ECTS -Grade A</b>	(excellent)	<b>30 e lode 30</b>
<b>1,7 / 2,0</b>	<b>ECTS -Grade B</b>	(very good)	<b>29</b>
<b>2,3 / 2,7 / 3,0</b>	<b>ECTS -Grade C</b>	(good)	<b>27 - 28</b>
<b>3,3</b>	<b>ECTS -Grade D</b>	(satisfactory)	<b>24 - 26</b>
<b>3,7 / 4,0</b>	<b>ECTS -Grade E</b>	(sufficient)	<b>18 - 23</b>
<b>5</b>	<b>ECTS -Grade F</b>	(failed)	<b>1 - 17</b>