

ACCORD ENTRE

L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE (UNIGE)

ET

L'UNIVERSITE' DES ETUDES DE NAPLES "FEDERICO II"

L'Université des Etudes de Naples "Federico II",
représentée par son Recteur à intérim, **Gaetano Manfredi**

et l'Université de Genève
représentée par son Recteur/Président à intérim, **Jean - Dominique Vassalli**
Décident d'établir entre elles des relations de coopération dans les domaines de l'enseignement, de la recherche scientifique et de la formation.

Pour ce faire, ils conviennent ce qui suit :

ARTICLE 1 – *Activités de coopération*

La coopération se traduira en particulier par :

- Envoi de missions d'enseignement;
- Echange d'étudiants et d'enseignants-chercheurs; organisation d'entretiens, séminaires et réunions à caractère scientifique;
- Echange de documents et de publications scientifiques et pédagogiques;
- Développement de programmes et cycles d'enseignements jugés utiles des deux parties.

ARTICLE 2- *Champs d'application*

Les deux parties contractantes prévoient une coopération active dans le domaine de la pédagogie, et de l'Education des adultes ainsi qu'en d'autres disciplines qui pourront être précisées par la suite.

ARTICLE 3- *Echanges d'enseignants- chercheurs*

Les deux Universités contractantes réalisent des échanges d'enseignants-chercheurs :

- sous forme de missions courtes (conférences, entretiens...)
- sous forme de missions de moyenne durée (entre les 4 et les 6 semaines).

Tous les ans les deux Universités décident d'un commun accord le numéro des enseignants-chercheurs (avec un maximum de cinq) à engager dans l'échange, ainsi que la durée de la mission.

ARTICLE 4- *Echange de documentation*

Les deux Universités contractantes s'informent réciproquement de leurs publications ainsi que de leurs programmes d'enseignements et de recherche. Elles s'échangent, dans les champs définis par l'accord, des publications scientifiques à édition régulière et éventuellement non régulières.

ARTICLE 5- *Ressources*

Les deux Universités contractantes s'engagent à rechercher des financements et des ressources permettant la réalisation des objectifs fixés par le présent accord.

ARTICLE 6- *Durée*

Le présent accord a une durée de 3 ans et peut être renouvelé. Chaque partie pourra recéder de l'accord avec un préavis de six mois. Le présent accord entrera en vigueur après la souscription de la part des autorités compétentes des deux Universités.

ARTICLE 7- *Responsable et comité mixte*

Coordinateur responsable de l'accord à l'Université de Naples « Federico II » :

- prof. Maura STRIANO, Dipartimento di Studi Umanistici

Coordinateur responsable de l'accord à l'Université de Genève :

- prof. Jean Michel BAUDOUIN

Faculté de Sciences de l'éducation- FAPSE pour l'Université de Genève

Pour l'élaboration d'un plan annuel de coopération, ainsi que le plan financier des activités, un comité mixte paritaire, composé par six membres, est prévu: Maura STRIANO, Francesca MARONE, Maria Rosaria STROLLO, (trois de Naples) et trois de l'UNIGE à indiquer (.....) y compris les coordinateurs.

Napoli, _____

Genève, _____

Pour l'Università degli Studi di Napoli Federico II

Pour l'Université de Genève

Le Recteur
Gaetano Manfredi

Le Recteur
Jean-Dominique Vassalli

SCHEDA INFORMATIVA ACCORDO INTERNAZIONALE
(allegato A al "Regolamento per accordi internazionali" (DR/2016/1281 del 26/04/2016))

1. INFORMAZIONI SUL PARTNER STRANIERO

Denominazione completa dell'Università / Istituto di Ricerca / Organizzazione estera con cui si intende stipulare l'accordo:

Université de Genève
24 rue du Général-Dufour
CH - 1211 Genève 4, Suisse

Nominativo, indirizzo e riferimenti (tel., fax, e-mail) del rappresentante legale:

Nome del Rappresentante legale **Jean Dominique Vassalli**

24 rue du Général-Dufour - 1211 Genève 4

Contact: secretariat-rectorat@unige.ch

T. +41 (0)22 - 379 75 25

F. +41 (0)22 - 379 11 80

Sito web: <http://www.unige.ch/>

Il sito web (o parte di esso) è in inglese? SI'

Rilascia titoli di dottorato? SI'

Lingua in cui sono prevalentemente offerti i corsi: francese

Sono offerti corsi in lingua inglese? Si.

Sono già in vigore altri accordi ufficiali con la Federico II (ad es.: Erasmus, ErasmusMundus, ecc.)?

SI

Se SI', specificare quali: Convention bilatérale Erasmus

2. INFORMAZIONI SUL COORDINATORE PER LA FEDERICO II

COGNOME e Nome: Maura STRIANO

Ruolo: Professore Ordinario

Settore Scientifico Disciplinare: M-ped/01 Pedagogia generale e sociale

Luogo e data di nascita: Napoli, 12/09/1962

Codice Fiscale: STRMRA62P52F839H

Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Studi Umanistici

Scuola di afferenza: Scienze Umane e Sociali

Telefono: 081-2535453 - E-mail: maura.striano@unina.it

Breve *Curriculum Vitae*:

Maura Striano è Professore ordinario di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Dipartimento di Studi Umanistici e Coordinatore e componente del Collegio di dottorato in Mind, Gender and Language. Insegna Pedagogia Generale e sociale (Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche) e Pedagogia dell'inclusione (Laurea Magistrale in Psicologia clinica).

Principali interessi di ricerca

L'attenzione ai processi cognitivi – intesi come strutture fondanti della razionalità- ed alla loro

educabilità ha determinato lo sviluppo di un linea euristica orientata, da un lato, allo studio dei curricoli e dei più interessanti programmi di educazione cognitiva disegnati ed applicati in ambito internazionale, dall'altro allo studio delle strutture mentali ed alla loro evoluzione in una prospettiva costruttivista, contestualista e culturalista. A questa linea euristica se ne è affiancata ed intrecciata una seconda, connotata in senso pedagogico-sociale, peculiarmente orientata allo studio dei contesti sociali in cui si inscrivono i processi di apprendimento/insegnamento e della loro funzione educativa; in tale prospettiva si sono sviluppati i più recenti percorsi di indagine volti a indagare in profondità la struttura dell'azione educativa – intesa come azione sociale - in riferimento alle forme di razionalità in essa implicata. Sempre in questa prospettiva si sono indagate le emergenze educative intese come forma di emergenza sociale ed i dispositivi funzionali alla loro gestione. L'impegno nella ricerca pedagogico-sociale ha richiesto di definire coordinate di orientamento epistemologico che sono state tematizzate in vari lavori. La ricerca degli ultimi anni si è orientata verso lo studio dei processi di apprendimento in età post-adolescenziale ed adulta (con particolare attenzione alle difficoltà di apprendimento in contesti formali); verso i processi di costruzione dell'identità professionale e verso le pratiche di orientamento e sostegno a tali processi; verso i dispositivi e le pratiche educative volti a promuovere l'inclusione sociale.

Pubblicazioni principali ultimi 5 anni:

- Striano, M. Capobianco, R.(a cura di).(2016) *Il bilancio di competenze all'università, esperienze a confronto*, Napoli: Fridericiana University Press.
- Striano, M. Capo, M. (2015).La narrazione tra ricerca e pratica formativa: alcune riflessioni sul campo, in *Riflessioni sistemiche*, n. 12. pp. 135-146.
- Striano, M. Capo, M. (2015) *Life Skills*, in "ErrePi, Anno XII, n. 63-64, luglio-dicembre, suppl. di "Ricerche Pedagogiche", Anno XLIX, n. 196-197, pp. IV-V.
- Striano, M. (2014). *Pratiche educative per lo sviluppo umano e sociale negli scenari della globalizzazione*, in M.R. Strollo (a cura di). *Promuovere la democrazia cognitiva. Scritti in memoria di Bruno Schettini*. Napoli: Luciano Editore.
- Striano, M. (2014). Apprendimento e competenze nella logica della qualità in *Insegnare discipline, apprendere per lavorare nei contesti universitari, l'esperienza cagliaritano e il modello di qualità pedagogica* (a cura di AA.VV.). Roma: Fondazione Crui.
- Striano, M.(2012).Reconstructing Narrative. A new paradigm for narrative research and practice. *Narrative Inquiry*, 22:1, pp.147-154.

3. INFORMAZIONI SUL COORDINATORE PARTNER STRANIERO

COGNOME e Nome: Jean Michel Baudouin

Ruolo: Professore Associato

Luogo e data di nascita: 04/03/1954

Dipartimento di appartenenza: Sezione di Scienze dell'Educazione – Formazione degli adulti.

Facoltà: FAPSE

Jean-Michel Baudouin

Uni Pignon / ufficio 209

Bd. du Pont-d'Arve 40

1205 Ginevra
Tel. + 41 22 379 97 34
Fax. +41 22 379 98 54
E-Mail: Jean-Michel.Baudouin@unige.ch

Breve Curriculum Vitae:

Jean-Michel Baudouin ha compiuto la sua formazione iniziale in Linguistica generale e francese all'Università di Parigi- Nanterre (1972-1976). Formatore indipendente nel settore delle tecniche di espressione orale e scritte, egli ha in seguito perfezionato il suo ruolo di formatore in qualità di assistente all'Istituto di Formazione di Animatori-Consiglieri d'impresa (Iface), sotto la direzione di Alain Bercovitz in particolare (1977-1978). Jean Michel Baudouin è stato selezionato come consigliere in Formazione Continua presso il Centro Accademico di Formazione Continua di Parigi –Sorbona (Cafoc di Parigi), organismo essenzialmente dedicato alla formazione dei formatori adulti attivi nella formazione professionale dell'Accademia di Parigi. Egli ha sviluppato, inoltre, delle attività di studio e ricerca nel campo della formazione nei luoghi di lavoro (1981-1989). Jean-Michel Baudouin, ha in seguito ripreso il suo percorso accademico alla facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Ginevra, come collaboratore di Pierre Domincé, all'interno del gruppo di Ricerca sugli Apprendimenti dell'adulto (Grapa). Sotto la direzione di quest'ultimo ha sostenuto, nel 2003, una tesi di dottorato intitolata "Della prova autobiografica. Il contributo delle storie di vita alla problematica del genere dei testi e dell'ermeneutica dell'azione". Jean Michel ha, altresì, ricoperto la funzione di Vice presidente della Sezione di Scienze dell'Educazione dal 2006 al 2008.

Interessi di ricerca:

Le sue pubblicazioni privilegiano l'analisi dell'azione nel campo della didattica professionale ancorché quello delle storie di vita. I suoi insegnamenti concernono attualmente la laurea triennale in Scienze dell'educazione e la laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione, Orientamento, e formazione degli adulti, così come il Diploma di formazione continua universitario di Formazione degli Adulti (Dufa). Egli si è ugualmente implicato nell'animazione della politica editoriale della sezione di Scienze dell'Educazione, assicurando l'edizione dei "Cahiers" nonché della collana *Raisons Educatives*.

Elenco delle 5 pubblicazioni più significative degli ultimi 5 anni:

- Baudouin, J.M. Desmarais, D. & Lani-Bayle, M. (in press) (Eds.). *Temporalités et pouvoir d'agir dans la recherche biographique en formation des adultes*. Montréal : PUQ.
- Baudouin, J.-M. & Pita, J.C. (2014). Vers un nouvel ethos de la formation des adultes. In M. Beauvais & A. Haudiquet, *Ethique et ingénierie de la formation*. Paris: l'Harmattan
- Baudouin, J.M. & Leclerc, N (2013). Introduction aux temporalités contemporaines de l'autobiographie. In J.-M. Baudouin & N. Leclerc (Ed.) *Temporalités et autobiographie*. Revue en ligne : <http://temporalites.revues.org/>.
- Baudouin, J.-M. & Frégné, C. (2013). La question des épreuves et la recherche en formation des adultes. In *Savoirs, Dix ans de recherche en formation des adultes*, 33, pp. 95-104.
- Baudouin J.M. & Pita J.C. (2011). Récit et formation, reconnaissance et évaluation en tension. In A. Jorro & J.-M. De Ketele (Ed), *La professionnalité émergente* (pp. 83-97). Bruxelles: De Boeck.