

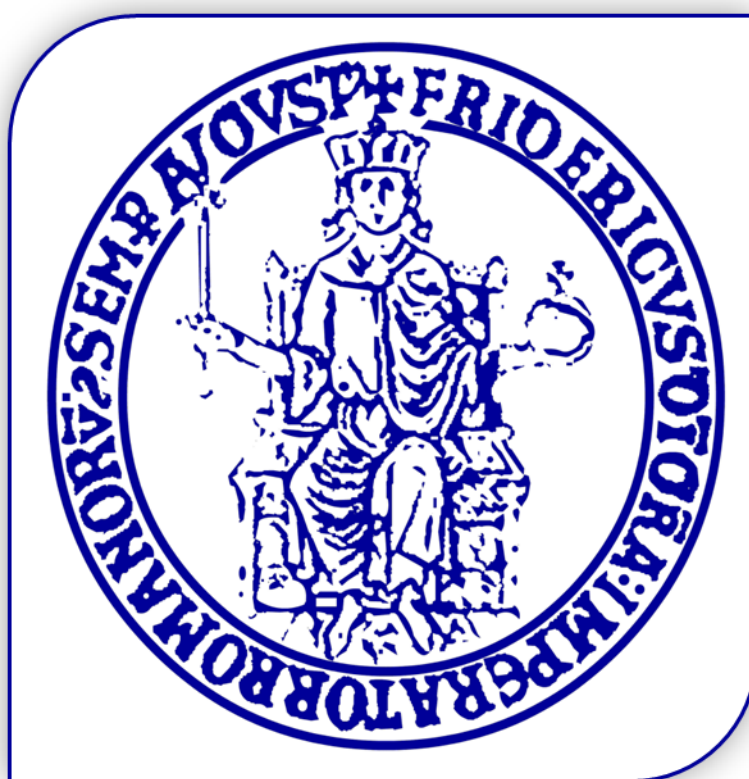


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

06/10/2016

Rapporto di Riesame Annuale



DATA: 06/10/2016

Denominazione del Corso di Studio: **FILOSOFIA**

Classe: **L-5**

Scuola/Dipartimento: **Dipartimento di Studi Umanistici (DSU)**



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Valeria Sorge - Responsabile del Riesame e Coordinatrice della CCD

Prof. Paolo Amodio - Responsabile QA della CCD e docente della CCD

Prof. Alessandro Arienzo - Docente della CCD

Sig.na Fiammetta Manola - Studente (Rappresentante)

Altri componenti

Dr.ssa Marina De Maio - Tecnico Amministrativo con funzione di supporto (Rappresentante)

Sig. Gennaro D'Antò - Polo Museale della Campania (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre tutti i professori del CdS, inclusi i docenti responsabili del tutoraggio (proff. Nicola Grana, Nicola Russo, Valeria Sorge, Alessandro Arienzo).

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14 luglio 2016 (ore 10):** prima ricognizione dei materiali aggiornati disponibili.
- **13 settembre 2016 (ore 14.00):** analisi e discussione dei dati pertinenti alla elaborazione del nuovo modello di Rapporto di Riesame 2016, semplificato rispetto al format precedente. Stesura del testo da sottoporre all'attenzione di tutti i docenti del corso di laurea.
- **6 ottobre 2016 (ore 12.30):** Riunione della Commissione didattica del CdS e proposta di approvazione del testo del RAR.

Fonti di informazioni e dati consultati:

Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/>)

Dati statistici sui corsi forniti dall'Ateneo

Dati forniti da ALMALAUREA (<http://www.almalaurea.it>)

Riunioni del Gruppo di Riesame

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **06/10/2016**



Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di studio

La Coordinatrice dà lettura del quinto **Rapporto di Riesame iniziale** relativo all'a.a. 2015/16, redatto dal GRIE presentando il nuovo modello proposto dall'ANVUR. Tale modello è stato predisposto dall'ANVUR in funzione di una semplificazione nella forma e nel contenuto e prevede unicamente un commento sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR. Il commento a questi dati, come indicato dai delegati alla didattica d'Ateneo nella riunione del 26/09/2016, viene integrato da una breve analisi dei dati ALMALAUREA (dati da CdS in cifre). La Coordinatrice si sofferma analiticamente sugli aspetti più rilevanti emersi dall'analisi della Scheda ANVUR: la regolarità del numero di immatricolati e di iscritti, il calo degli abbandoni e il miglioramento sul piano dell'internazionalizzazione; sollecita poi la Commissione a una accorta riflessione sul buon grado di soddisfazione degli studenti laureati (seconda sezione del RAR) espresso riguardo al corso di studi in generale e al rapporto con i docenti. Segue un'ampia e articolata discussione, nella quale i partecipanti al Consiglio esprimono le loro riflessioni e valutazioni sui dati riguardanti l'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro: viene sottolineata la grande concentrazione dei lavoratori al Sud, di cui la maggioranza opera nel privato; si evidenzia, in conclusione, il miglioramento delle competenze professionali dovuto alla laurea nonché l'efficacia complessiva della laurea per l'ingresso nel mondo del lavoro espressa dai laureati. Al termine della discussione il Rapporto di Riesame annuale 2015/16 del CdS Triennale in Filosofia, integrato con le indicazioni emerse durante la discussione in Consiglio, viene approvato all'unanimità e trasmesso al Consiglio del DSU del 13 c.m.

- Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Questa sezione va compilata prendendo in esame le sez. I, II e III della Scheda del Corso di Studio di ANVUR

Dall'analisi della Scheda del Corso di Studio in Filosofia (L-5) ANVUR emerge, innanzitutto, una sostanziale regolarità del numero di immatricolati e di iscritti nell'arco del triennio 2012/13-2013/14-2014/15: si rileva, infatti, soltanto una leggerissima inversione di tendenza rispetto alla crescita verificatasi tra gli a.a. 2010/11 e 2011/12. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al termine del I anno è di poco inferiore rispetto alla media nazionale (sia dello stesso CdS sia della Classe Area); si registra, invece, una significativa crescita nella percentuale di prosecuzioni nello stesso Corso al II anno con più di 39 CFU (31,7% nella coorte 2013/14 rispetto al 21,1% della coorte 2012/13).

I voti degli Esami e delle Lauree risultano quasi invariati mentre si evidenzia un notevole calo degli abbandoni dopo N+1 anni (si è passati dal 39,3% al 32,7%), dato molto positivo se comparato alla media nazionale; analogamente si rileva un calo della percentuale degli iscritti dopo N+1 anni (da 25,2% a 20%). Si nota anche la crescita della percentuale dei laureati stabili (dal 35,5% al 47,3%) rispetto all'invarianza di quella dei laureati regolari.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

06/10/2016

È da rilevare, infine, anche un miglioramento sul piano dell'internazionalizzazione: le percentuali di iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero e di laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero sono in rapida crescita e si collocano molto vicino ai parametri nazionali.

II – Soddisfazione ed occupabilità dei laureati

Questa sezione va compilata prendendo in esame i dati ALMA LAUREA (dati da Cds in cifre)

L'analisi dei dati forniti dall'Ateneo e dal consorzio AlmaLaurea riporta un buon grado di soddisfazione dei laureati: il 28,0% si dichiara "decisamente soddisfatto" del corso di studi, mentre il 54,8% lo è abbastanza; la stessa tendenza si registra a proposito dei rapporti con i docenti e con gli altri studenti. Il 72%, inoltre, si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

I dati forniti nel 2015 dagli studenti laureati, la cui età media è di 24,2 anni, presentano la seguente situazione: il 75,6% è iscritto alla laurea magistrale, il 14,1% svolge un'attività lavorativa e frequenta contemporaneamente il Corso di laurea di 2° ciclo, il 5,1% lavora, mentre soltanto il 3,8% è disoccupato. La maggioranza dei laureati iscritti al Corso di laurea magistrale (88,6%) ritiene quest'ultimo il proseguimento "naturale" del proprio percorso di studi; il 94,3%, inoltre, è iscritto nello stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (l'87,1% nello stesso gruppo disciplinare) ed esprime soddisfazione per gli studi magistrali intrapresi (si registra, infatti, una riduzione del tasso di passaggi, trasferimenti e abbandoni). Il 17,9% ha anche partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea. Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro, il 53,3% del collettivo selezionato dichiara di aver proseguito il lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 33,3% di aver iniziato a lavorare dopo la laurea (con una media di 4,4 mesi di attesa dalla laurea al reperimento del primo lavoro). Si segnala un'elevatissima concentrazione dei lavoratori al Sud (93,3%), di cui la maggior parte (86,7%) lavora nel privato.

La metà dei laureati lavoratori dichiara di aver notato un miglioramento nelle proprie competenze professionali dovuto alla laurea, mentre il 20% sostiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata nel lavoro. A proposito dell'efficacia del corso di studi nel proprio lavoro, inoltre, si nota un incremento rispetto all'anno precedente: si è passati dal 20,0% al 21,4% dei laureati che lo ritiene "molto efficace".