

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE STORICHE
Commissione di Coordinamento didattico del 28 settembre 2016
Verbale n: 24

Coordinatore : Prof. Marco Meriggi

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Prot. 2016/0095097 del 18/10/2016



- a. La Commissione di coordinamento didattico del Corso di studi magistrale in Scienze Storiche, convocata in data 22 settembre 2016, si è riunita il giorno 28 settembre 2016 alle ore 11.00 nell'aula 907 di Via Marina 33 .
- b. Per la riunione sono stati convocati :

Professori Ordinari

MERIGGI MARCO...presente.....

BARBUTO GENNARO MARIA.....giustificato.....

DE LORENZO RENATA.....giustificata.....

MARMO MARCELLA.....presente.....

MUSELLA LUIGIassente.....

MUTO GIOVANNI.....presente.....

RAO ANNA MARIA.....presente.....

VITOLO GIOVANNI.....giustificato.....

MACRY PAOLO.....giustificato.....

ROSANNA SORNICOLA.....giustificata.....

Professori Associati

CIGLIANO GIOVANNA...assente.....

BOCCADAMO GIULIANA.....presente.....

DELLE DONNE ROBERTO...giustificato.....

Il Segretario

F. Maria Luse

Il Coordinatore

M. Meriggi

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE STORICHE
Commissione di Coordinamento didattico del 28 settembre 2016
Verbale n: 24
Coordinatore : Prof. Marco Meriggi

D'ONOFRIO ANDREA.....presente.....
GUIDI LAURA.....giustificata.....
SANTORELLI PAOLA.....giustificata.....
SENATORE FRANCESCO.....giustificato.....
FORMICOLA CRESCENZO.....giustificato.....
TOTARO PIERLUIGI.....presente.....
TAGLIAFERRI TEODORO.....assente.....
LUISE FLAVIA.....presente.....

Ricercatori

AMBROSIO ANTONELLA...giustificata.....
SBORDONE SILVIA.....presente.....
VENUTA PIERLUIGI ...presente.....

Prof. Supplenti e docenti a Contratto

EBANISTA CARLO.....giustificato.....
VENEZIA ANTONELLA.....presente.....

Studenti

Presiede la seduta il prof. Marco Meriggi, svolge le funzioni di segretario la professoressa Flavia Luise

- c. Il coordinatore procede alla verifica delle presenze.

Il Segretario

Flavia Luise

Il Coordinatore

M. Meriggi

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE STORICHE
Commissione di Coordinamento didattico del 28 settembre 2016
Verbale n: 24
Coordinatore : Prof. Marco Meriggi

- d. Il quorum costitutivo e deliberativo è 8.
- e. Constatato il raggiungimento del quorum costitutivo per la validità della seduta, si passa all'esame dei punti all'O. D. G.
1. Approvazione del verbale precedente (verbale n.23 del 20 luglio 2016).
 2. Discussione e approvazione de Rapporto annuale di Riesame (RAR)
 3. Modifica del regolamento didattico 2017-2018
 4. Pratiche studenti
 5. Varie ed eventuali

1. Approvazione del verbale precedente (verbale n.23 del 20 luglio 2016)

La commissione di coordinamento didattico approva il verbale all'unanimità.

2. Discussione e approvazione del Rapporto annuale di Riesame (RAR)

Il prof. Meriggi, a nome del GRIE, espone i contenuti del Rapporto annuale di Riesame, che il GRIE stesso ha elaborato sulla base dei dati forniti dall'Ateneo, dall'ANVUR e da AlmaLaurea. Dopo ampia discussione sul rapporto, la Commissione di coordinamento didattico la approva all'unanimità. (Allegato)

3. Modifica del regolamento didattico 2017-2018

Alla luce delle risultanze del RAR, e tenuto conto di alcune esigenze emerse già l'anno passato ed evidenziate nel Rapporto ciclico di riesame (RCR) 2015, il coordinatore propone alcune modifiche al Regolamento didattico del CdS per l'anno 2017-2018. Esse mirano a arricchire l'offerta didattica in considerazione dei suggerimenti derivanti dai contatti con gli studenti da parte della commissione orientamento e dalle consultazioni effettuate con le organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi, della produzione, delle professioni (Cfr. RCR 2015, punto 1b) e consistono nelle seguenti misure:

Il Segretario

Flavia d'Amico

Il Coordinatore

M. Meriggi

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE STORICHE

Commissione di Coordinamento didattico del 28 settembre 2016

Verbale n: 24

Coordinatore : Prof. Marco Meriggi

- 1) Introduzione dell'insegnamento di **Istituzioni militari (M-STO/01)** nel curriculum medievale e rinascimentale (II semestre); introduzione dell'insegnamento di **Storia globale (M-STO/04)** al posto di quello di **Storia dell'Europa occidentale (M-STO/04)** nel curriculum moderno e contemporaneo; introduzione dell'insegnamento di **Storia dell'integrazione europea (M-STO/04)** al posto di quello di **Storia della politica e del potere (M-STO/04)** nel curriculum moderno e contemporaneo; introduzione dell'insegnamento **Storia dell'Europa occidentale e centrale (M-STO/04)** al posto di quello **Storia dell'Europa centrale (M-STO/04)** nel curriculum moderno e contemporaneo; modificazione delle denominazioni **Storia delle dottrine politiche 1 (curriculum medievale e rinascimentale, SPS/02)** e **Storia delle dottrine politiche 2 (curriculum moderno e contemporaneo, SPS/02)** rispettivamente in **Storia del pensiero politico medievale e rinascimentale (SPS/02)** e **Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo (SPS/02)**.
- 2) **Spostamento al I semestre dell'insegnamento di Storia delle Istituzioni politiche (SPS/03)** , attualmente impartito nel II semestre.

Dopo ampia discussione la Commissione di coordinamento didattico approva all'unanimità tali proposte di modifica al regolamento didattico per l'anno accademico 2017-2018. (Allegati: Vecchio regolamento; Nuovo Regolamento; Scheda di sintesi dei cambi)

4. Pratiche studenti

Viene attribuito 1 credito in:

- a) Altre attività formative, art. 10, c. 5, lettera d (tirocinio archivistico) allo studente **Raffaele Maria Del Core (N68/450)** che ha superato il colloquio di accertamento relativo con la professoressa **Sbordone** in data 16.09.2016.

Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera d (abilità informatiche e telematiche) , ai seguenti studenti, che hanno superato il colloquio di accertamento con il prof. **Totaro** in data 06.09.2016 : **Giancarlo Gargiulo (N68/000429)** , **Tommaso De Micco (N68/000435)** e **Carlo Iazzetta (N68/307)**

Viene riconosciuto come attività a scelta dello studente (12 crediti, in Lingua spagnola), l'esame di **Español nivel B2** sostenuto dalla studentessa **Giovanna Sanfelice (matricola N68/396)** con il punteggio di 30/30 in data 7 luglio presso l'Università di Valencia nell'ambito di un soggiorno Erasmus.

Il Segretario

Flavia Duce

Il Coordinatore

Marco Meriggi

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE STORICHE
Commissione di Coordinamento didattico del 28 settembre 2016
Verbale n: 24
Coordinatore : Prof. Marco Meriggi

Vengono sottoposte a valutazione preventiva le pratiche presentate in Segreteria dai signori Gianluigi Ottaviano e Maia Letizia Piano, ai fini del riconoscimento dell'idoneità della laurea triennale ai fini dell'immatricolazione al CdS magistrale in Scienze Storiche, oppure ai fini del riconoscimento di crediti maturati in lauree magistrali o specialistiche frequentate in precedenza.

Per quanto riguarda il signor Gianluigi Ottaviano: 1) la sua laurea triennale in Scienze politiche, in considerazione del fatto che egli ha conseguito oltre 24 crediti nei settori disciplinari indicati dal regolamento didattico, gli dà diritto all'immatricolazione senza debiti; 2) degli esami sostenuti presso il corso di laurea magistrale in Scienze della Pubblica amministrazione dell'Università di Napoli Federico II, si valuta di poter riconoscere :a) l'esame di "Storia economica e sociale", cumulativamente con l'attività formativa " Le politiche di coesione dell'UE" (9+3 crediti) come esame di "Storia economica" (12 crediti); b) l'esame di "Storia delle istituzioni politiche europee", cumulativamente con l'attività formativa " Storia della P.A. in Europa" (9+3 crediti), come esame di "Storia delle istituzioni politiche" (12 crediti); 3c) l'esame di "Lingua spagnola II", cumulativamente con l'attività formativa " Storia delle relazioni euromediterranee" (9+3 crediti) come esame di "Attività a scelta dello studente" (art 10, c.5, lettera a) (12 crediti).

Per quanto riguarda la signora Maria Letizia Piano, degli esami sostenuti presso il corso di laurea specialistica in Storia dell'Università di Napoli Federico II, dal quale ella risulta decaduta, si valuta di poter riconoscere gli esami di Storia delle istituzioni politiche I e II (4+4 crediti), cumulativamente con l'esame di Sociologia dei fenomeni politici (4 crediti), come esame di Storia delle istituzioni politiche" (12 crediti). Per quello che riguarda l'esame di "Storia dell'Europa orientale" (4 crediti), si valuta di poterlo parzialmente riconoscere (cioè nella misura di 4 crediti) come esame di "Storia contemporanea dell'Europa orientale". Per ottenere il riconoscimento dei 12 crediti complessivi attualmente attribuiti a quest'ultimo esame, sarà però necessario concordare un programma

Il Segretario

Flavia Druje

Il Coordinatore

M. Meriggi

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN SCIENZE STORICHE
Commissione di Coordinamento didattico del 28 settembre 2016
Verbale n: 24
Coordinatore : Prof. Marco Meriggi

integrativo con il docente titolare della materia e conseguire attraverso esame gli
8 crediti rimanenti.

5. Varie ed eventuali

Non ve ne sono.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è sciolta alle ore 13.00.

Il Segretario

Flavia Di Fe

Il Coordinatore

M. Meriggi

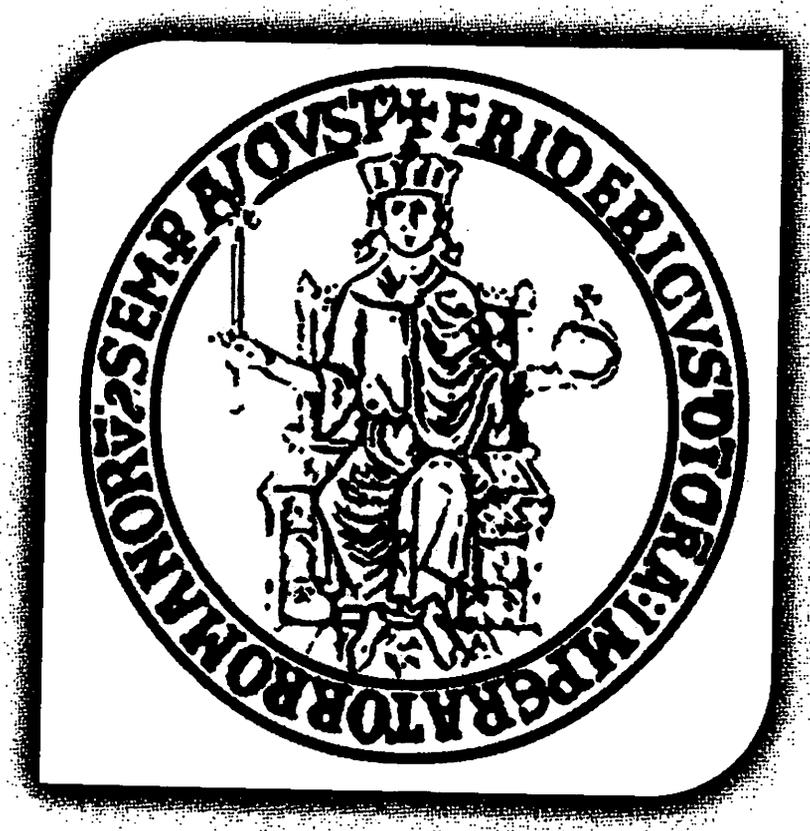


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEIO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Rapporto di Riesame Annuale



DATA : 28.09.2016

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Scienze Storiche

Classe: LM-84

Scuola/Dipartimento: Scuola delle Scienze Umane e Sociali / Dipartimento di Studi Umanistici

Flavia drife

M/S Maria



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Flavio Chijs

M. S. M. M. M.



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa / Prof. ...Marco Meriggi.....(Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa / Prof. Pierluigi Totaro..... (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa / Prof. ...Piero Ventura.....(Eventuale altro Docente del Cds)

Sig.ra/Sig. ...Gianluca Falcucci..... (Rappresentante degli studenti)

Altri eventuali componenti

Dr.ssa / Dr.Vincenzo Cioffi.....(Tecnico Amministrativo con funzione)

Sig.ra/Sig.....(Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: tutti i docenti del CdS... ..

... ..

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Data o date: 27.09.2016

Oggetti delle discussioni: analisi dei dati relativi a studenti laureati forniti da Ateneo, Almalaurea, Anvur. Riflessioni sulle informazioni comunicate dalla Commissione di orientamento e dalla Commissione tirocini.

Fonti di informazioni e dati consultati:

Nucleo di valutazione dell'Ateneo (
<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/>

Dati statistici sui corsi forniti dall'Ateneo

Dati forniti da ALMALAUREA (<http://www.almalaurea.it>)

Dati forniti dall'ANVUR

Riunioni del Gruppo di Riesame :

I componenti del Gruppo di Riesame hanno esaminato e discusso i dati pertinenti alla elaborazione del Rapporto annuale di Riesame 2016 e hanno provveduto alla stesura dei testi

Flavia Drife

M. Stano



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

relativi, da sottoporre all'approvazione della Commissione per il coordinamento didattico del CdS magistrale in Scienze Storiche.

Essi sono stati presentanti e discussi nella Commissione per il coordinamento didattico del Corso di studio il 28.09.2016

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 28.09.2016

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di studio

Ascoltato il rapporto di riesame annuale presentato dal referente del CdS a nome del GRIE, la Commissione per il coordinamento didattico del CdS, dopo ampia discussione, lo approva all'unanimità.

Flavia di Ise

M. Sturmi



- Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Questa sezione va compilata prendendo in esame le sez. I, II e III della Scheda del Corso di Studio di ANVUR

Il CdS magistrale in Scienze Storiche ha presentato negli ultimi anni la seguente numerosità di studenti in ingresso: 2012-2013: 56; 2013/2014: 80; 2014/2015 : 56; 2015-2016 : 72

Occorre considerare che il numero degli immatricolati è fortemente condizionato da quello dei laureati in Storia (CdS triennale) nell'a. a. precedente presso il medesimo dipartimento. La provenienza degli studenti immatricolati nell'a.a. 2015/2016 è essenzialmente dalla provincia di Napoli (44, pari a poco più del 61%)) e da altre province della Campania (24, pari al 33,3%). I restanti 4 risiedono in altre regioni .Dal punto di vista del genere : 47 maschi (oltre il 65%) e 25 femmine (poco meno del 35%). Età media di immatricolazione: 14 (poco più del 19,3%) con 22 anni o meno; 25 (poco più del 34,7%) con 23 o 24 anni; 33 (oltre il 45,8%) con 25 anni o più.

Trattandosi di CdS magistrale la provenienza degli studenti iscritti è costituita in larga maggioranza da laureati triennali provenienti dal CdS in Storia o da altri CdS del Dipartimento di studi umanistici della Federico II di Napoli : 60 (oltre l'83%, rispetto all'81,5% della media di CdS simili nello stesso Ateneo). Provengono, invece, da altri atenei italiani 10 iscritti (13,9%, rispetto alla media CdS simili nello stesso Ateneo 13,875%) e da ateneo estero 2 iscritti (2,7%, rispetto a una media dei CdS simili nello stesso ateneo pari allo 0,5%).

I voti per gli esami del I anno relativi alla coorte di immatricolazione 2013/2014 si sono attestati su medie per materia tra il 27,36 e il 30. Quelli relativi alla coorte 2014/2015 tra il 27,54 e il 30. Quelli relativi alla coorte 2015-2016 tra il 28,21 e il 29,89.

Per quanto riguarda la coorte 2013/2014 (iscritti al II anno), la percentuale dei CFU conseguiti al termine del I anno su CFU da conseguire è stata pari al 71% (media CdS nella stessa classe in Italia: 66,9%; media nella stessa classe nell'Area: 59,7%). La percentuale di immatricolati inattivi al termine del I anno è stata del 12,9% (media CdS nella stessa classe in Italia: 12,1%; media nella stessa classe nell'Area: 16,6%). La percentuale delle prosecuzioni nello stesso corso al II anno è stata del 92,9% (media CdS nella stessa classe in Italia 90,2%; media nella stessa classe nell'Area 88,4%). Si sono avute prosecuzioni nello stesso Corso al II anno con più di 39 CFU conseguiti nel 71,4% dei casi (media CdS nella stessa classe in Italia 49,4%; media nella stessa classe nell'Area 45,6%) . La percentuale delle prosecuzioni nello stesso corso al II anno per la coorte degli immatricolati nel 2014/2015 è stata dell'87,27%. (Dati di Ateneo)

Per quello che riguarda la coorte di riferimento 2011-2012, risultano laureati regolari stabili del CdS il 34,8 degli immatricolati in quell'anno (media CdS nella stessa classe in Italia 39,4% ; media nella stessa classe nell'Area 40,4%). La loro media di voto negli esami è stata punti 29,2 (rispetto a 29 di media nei CdS nella stessa classe in Italia e 28,9% nella stessa classe nell'Area). La media di voto nelle Lauree è stata 109,3 (valori corrispettivi nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area: 109,1 e 109,2). Rapporto tra CFU stage e CFU totali : 0 (rispetto a 1,1 e 0,4 rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area). La percentuale dei laureati stabili del CdS dopo i due anni di corso +1 anno è stata del 63,6% (a fronte di 62,1% e 62% rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area). Risultano ancora iscritti dopo i due anni di corso +1 anno il 19,7% degli immatricolati della coorte (rispetto a 22,8% e 20,4% rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area). Risultano avere abbandonato dopo i due anni di corso +1 anno il 16,7% (rispetto a 15,1% e 17,6 rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area) del valore corrispettivo. Per quello che riguarda la coorte 2012/2013 risultano laureati regolari stabili il 16,07% degli immatricolati in quell'anno, con una percentuale di trasferimenti, passaggi, abbandoni del 33,93%. Per quello che riguarda la coorte 2013-2014 risultano laureati regolari stabili il 22,50%, con una percentuale di trasferimenti, passaggi, abbandoni del 27,50% (dati di Ateneo)

Flavia Di Iorio

M. S. M.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

Per quanto riguarda l'anno solare 2015 (dati Almalaurea) si sono laureati in corso il 34,8% di coloro che hanno sostenuto la prova, e al I anno fuori corso il 57% (valori corrispettivi a livello di CdS della stessa classe in Italia: 41,5% e 35,9%). La durata media degli studi per i laureati in quell'anno è stata di 3 anni (3,1 il dato corrispettivo a livello di CdS della stessa classe in Italia), con un ritardo alla laurea di 0,7 anni (stesso dato a livello nazionale).

Per quanto riguarda attrattività e internazionalizzazione (coorte di riferimento immatricolati nel 2012-2013) i dati sono i seguenti :

- 1) Mobilità regionale (immatricolati/iscritti I anno LM): 5,7% (valori corrispettivi rispettivamente nei CdS nella stessa classe in Italia e nell'Area: 25,5% e 4,6%).
- 2) Iscritti a LM con titolo I livello in altro ateneo: 23,4% (rispetto a 17,1% e 8% rispettivamente)
- 3) Iscritti a LM con titolo I livello conseguito all'estero : 0 (rispetto a 1,4% e 2,8% rispettivamente)
- 4) Immatricolati con diploma di Scuola secondaria estero: 0 (rispetto a 2,4% e 2,7% rispettivamente)
- 5) Iscritti con almeno 6CFU conseguiti all'estero: 0,5 % (rispetto a 1,9% e 0,5% rispettivamente)
- 6) Laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero: 0 (rispetto a 4,2% e 1% rispettivamente).

Per quanto riguarda l'andamento della laurea di I ciclo degli immatricolati nel 2015/2016, i dati sono i seguenti: 5 (7% circa) di essi hanno riportato un voto di laurea tra 66 e 90; 22 (30%) tra 91 e 100, 8 (11%) tra 101 e 105, 15 (20%) tra 106 e 110; 20 (poco più del 27%) hanno riportato il voto 110 e lode; 1 un voto non rilevabile.

Si tratta, nell'insieme, di dati che indicano una linea di tendenza positiva rispetto all'anno precedente e più in generale rispetto agli anni passati, evidenziabile in particolare ove si considerino i valori relativi alla coorte 2013/2014, nettamente superiori a quelli delle coorti precedenti in termini di conseguimento di crediti. Si nota, però, al tempo stesso, una flessione della percentuale dei laureati in corso per gli immatricolati del 2012-2013, anche se seguita da una risalita della stessa nell'anno successivo, per l'appunto il 2013-2014. Per queste ultime due coorti non di dispone però dei dati relativi ai laureati nel I anno fuori corso, indispensabili per operare una comparazione omogenea con i dati relativi alla coorte 2011-2012. I dati forniti da Almalaurea per l'anno solare 2015 evidenziano per altro un netto ulteriore innalzamento della percentuale di laureati in corso, che riportano il valore relativo di fatto allo stesso livello di quello enucleato per la coorte di immatricolati 2011-2012.

Dati di riferimento : Nucleo di valutazione dell'Ateneo

Opinioni degli studenti

Le informazioni qui presentate derivano dai questionari sulla valutazione della didattica compilati on line dagli studenti frequentanti e non frequentanti nell'a.a. 2015/2016. A tale proposito è necessaria una premessa: l'introduzione del nuovo sistema adottato dall'Ateneo, basato sulla compilazione on line dei questionari da parte degli studenti e non più sull'acquisizione degli stessi da parte di addetti direttamente nelle aule in cui si svolgono i corsi, ha comportato diversi problemi, a proposito dei quali il CdS ha fornito nel mese di giugno un'illustrazione dettagliata al Dipartimento e il Dipartimento, a sua volta (per l'insieme dei CdS che ad esso fanno capo) al Nucleo di valutazione. Uno dei problemi, che qui ricordiamo, consiste nell'errata codificazione di molti corsi in relazione al semestre di svolgimento da parte delle strutture di Ateneo competenti a governare questo aspetto del processo di valutazione. Ciò ha fatto sì che per molti corsi non è stato tecnicamente possibile agli studenti (i quali, pure, avrebbero desiderato farlo, e che hanno cercato invano di farlo) esprimere la relativa valutazione sulla piattaforma informatica

Flavia Drife

M. J. M. M.



predisposta.

Dai 33 questionari compilati dagli studenti frequentanti (nell'a.a. precedente erano stati 171) emerge la sostanziale conferma del giudizio sintetico dell'a.a. precedente relativo alla performance molto positiva del corpo docente (sezioni da q23 a q29). In relazione a ciascuna delle sezioni sopra indicate il punteggio conseguito dal Cds in Scienze Storiche è largamente sopra la mediana riferita all'insieme dei Corsi di studio dell'Ateneo (punteggi del CdS : da 1,11 a 1,38; punteggi delle corrispondenti mediana di Ateneo: da 0,81 a 1,21). Il Cds si colloca così nella fascia alta del livello di soddisfazione " più sì che no", che parte dal punteggio di +0,5 e arriva a livello di soddisfazione + 1,49%. Per quanto attiene ai parametri relativi all'adeguatezza delle aule e delle attrezzature didattiche (sezioni q.7 e q.8) il giudizio è, invece, "più no che sì", come lo è del resto per la mediana relativa all'insieme dei CdS dell'Ateneo (anche se sono percepibili, per quello che riguarda il CdS in Scienze storiche lievi miglioramenti rispetto all'anno precedente). Per quello che attiene alle sezioni q.9-q.21 (organizzazione generale della didattica, carichi di studio congruenti, modalità degli esami) il giudizio è, infine "più sì che no", con punteggi tutti al di sopra della mediana di Ateneo, con l'eccezione del punto q.16(struttura degli orari e calendario degli esami), per il quale il CdS consegue quest'anno un punteggio di 0,05 (rispetto a 0,36 dell'anno precedente) a fronte di una mediana di Ateneo nell'anno corrente di 0,23 .

In particolare, alla domanda q.19, relativa al grado complessivo di soddisfazione, il CdS ottiene il punteggio 1,05 (lo stesso dell'anno precedente), largamente superiore a quello della mediana di Ateneo, che è di 0,72.

Il giudizio degli studenti frequentanti è dunque molto positivo per quanto riguarda tutto ciò che attiene alla didattica: chiarezza dei docenti nell'esposizione dei contenuti disciplinari, modalità di svolgimento delle lezioni (uso di diapositive, audiovisivi, ecc.), adeguatezza del materiale didattico, interessi e stimoli sollecitati, chiarezza nella definizione delle modalità degli esami, rispetto del calendario e degli orari previsti per lo svolgimento delle attività didattiche (lezioni, ricevimento, altre attività formative), effettiva reperibilità per chiarimenti e spiegazioni, attenzione dei docenti ai problemi che vengono segnalati. Va anche segnalata la valutazione positiva sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati.

Valutazione positiva anche per quanto riguarda il carico di studio richiesto dagli insegnamenti in proporzione ai crediti assegnati, il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento.

I parametri che presentano il risultato più basso sono relativi alle aule che ospitano le lezioni e alle attrezzature disponibili per eventuali attività didattiche integrative, e, in misura più contenuta, quelli relativi all'organizzazione degli orari dei corsi e al calendario degli esami.

Tra i suggerimenti avanzati dagli studenti in relazione all'organizzazione della didattica del CdS, le due voci che hanno riscosso il maggior consenso sono: 1) Migliorare il coordinamento tra i vari insegnamenti 2) Fornire più conoscenze di base.

Dai 37 questionari compilati da studenti non frequentanti sono emersi invece i seguenti dati, per i quali non è possibile una comparazione con i dati dell'anno precedente riferibili al CdS, ma solo con le mediane di Ateneo 2015-2016. Punto q.2 (sufficienza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame: 0,55 (mediana Ateneo: 0,43). Punto q.3 (congruenza tra carico di studio e crediti erogati) : 1,2 (mediana Ateneo : 0,56). Punto q.4 (adeguatezza del materiale didattico): 1,2 (mediana Ateneo : 0,58). Punto q.5 (chiarezza nella definizione delle modalità di esame): 1,2 (mediana Ateneo : 0,80). Punto q.6 (reperibilità dei docenti per chiarimenti) : 1,1 (mediana Ateneo 0,82). Punto q.7 (interesse per gli argomenti degli insegnamenti) : 1,3 (mediana Ateneo : 0,83).

Per quanto riguarda il motivo principale della mancata frequenza, 27 dei 37 questionari hanno fornito la risposta: " altro"

Flavia drife

M. S. Tomm



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

.../.../....

II - Satisfazione ed occupabilità dei laureati

Questa sezione va compilata prendendo in esame i dati ALMA LAUREA (dati da Cds in cifre)

Il CdS magistrale in Scienze Storiche ha laureato nel 2015 43 studenti, 39 dei quali hanno compilato i questionari AlmaLaurea. Nel 2014 vi si erano laureati 52 studenti. Alla domanda relativa alla soddisfazione rispetto al corso di studi frequentato hanno risposto positivamente il 92,3% (così da suddividere: 48,7% decisamente sì; 43,6% più sì che no). I dati corrispondenti nei CdS simili nello stesso Ateneo sono, rispettivamente: 83,5% (34,2%+49,3%). I dati corrispondenti dei CdS della stessa Classe negli Atenei italiani sono rispettivamente: 88,5% (43,2%+45,3%).

Al momento dell'uscita ha dichiarato che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso CdS l'84% di coloro che hanno risposto al questionario. Il dato corrispondente a livello di CdS simili nello stesso Ateneo è: 72,1%. Il dato corrispondente dei CdS della stessa Classe negli Atenei italiani è 75,9%.

Il grado di soddisfazione dei laureati nel CdS risulta dunque, in base a questi dati comparativi, elevato. Rispetto all'anno precedente, cresce inoltre tanto la percentuale complessiva di risposte positive in relazione alla soddisfazione (nel 2015 essa era pari all'89,6%, anche se internamente articolata in un 62,5% di decisamente sì e in un 27,1% di più sì che no), quanto quella relativa alla domanda "ti iscriveresti di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo" (nel 2015 era pari al 77,1%).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, a un anno dalla laurea lavora il 43,9% dei laureati; non lavora e non cerca lavoro il 19,5%; non lavora ma cerca lavoro il 36,6%. I dati corrispondenti a livello di CdS simili nello stesso Ateneo sono rispettivamente: 38,8%; 18,3%; 42,9%. I dati corrispondenti dei CdS della stessa Classe negli Atenei italiani sono rispettivamente: 47%; 19,9%; 33,1%. Nel corso del primo anno dopo la laurea ha frequentato ulteriori percorsi di formazione (dottorato, master, scuole di specializzazioni, tirocini) il 41,5% dei laureati (media dei CdS della stessa Classe negli Atenei italiani: 44,6%).

Per quanto riguarda il giudizio sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi al lavoro), la ritengono molto efficace il 35,3% (rispetto al 60,2% di CdS simili nello stesso Ateneo e al 31,5% dei CdS della stessa Classe negli Atenei italiani) e abbastanza efficace il 23,5% (rispetto al 15,3% di CdS simili nello stesso Ateneo e al 29% dei CdS della stessa Classe negli Atenei italiani).

Flavia di Ije

M. S. M. M.

Allegato "B1"

Elenco degli insegnamenti / Attività

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE in
Scienze Storiche
Regolamento vigente nell'a.a. 2016-2017**

(classe delle lauree LM-84)

Curriculum MEDIEVALE E RINASCIMENTALE						
N°	Anno	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA
1	1°	Istituzioni Medievali	6	M-STO/01	Storia generale ed europea	Caratterizzanti
2	1°	Storia del Mezzogiorno Medievale	6	M-STO/01	Storia generale ed europea	Caratterizzanti
3	1°	Un insegnamento a scelta tra:	6			
		Metodologia della ricerca storica Medievale		M-STO/01	Storia generale ed europea	Caratterizzanti
		Storia della Storiografia Medievale		M-STO/01		
4	1°	Un insegnamento a scelta tra:	12			
		Storia delle Dottrine Politiche I		SPS/02	Discipline storiche, sociali e del territorio	Caratterizzanti
		Storia delle Istituzioni Politiche		SPS/03		
5	1°	Un insegnamento a scelta tra:	6			
		Storia del Mezzogiorno Moderno		M-STO/02	Storia generale ed europea	Caratterizzanti
		Storia Religiosa dell'Età Moderna		M-STO/02		
		Storia Urbana dell'Età Moderna		M-STO/02		

Flavia Chiffè

M. Rossi

6	1°	Un insegnamento a scelta tra:	6					
		Storia dell'Italia Contemporanea				M-STO/04		
		Storia dell'Ottocento				M-STO/04	Storia generale ed europea	Caratterizzanti
		Storia Sociale				M-STO/04		
7	1°	Un insegnamento a scelta tra:	12					
		Linguistica Generale				L-LIN/01		
		Storia e Istituzioni del Mondo musulmano				SPS/13	Attività Affini o Integrative	Attività Affini o Integrative
		Storia Economica				SECS-P/12		
		Totale CFU 1° Anno	60					
		Totale Esami 1° Anno	7					

Frank Druffe

M. M. M.

Università degli Studi di Napoli FEDERICO II
Dipartimento di Studi Umanistici



Regolamento Didattico
del Corso di Studio Magistrale
in
Scienze Storiche



Classe LM-84
Classe delle Lauree Magistrali in *Scienze Storiche*

Decorrenza
A.A. 2017 / 2018

Articolo 1 Definizioni

1. Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- a) per **Dipartimento**, il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- b) per **Statuto**, il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- c) per **Regolamento sull'Autonomia Didattica (= RAD)**, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. 03 novembre 1999, n. 509, come modificato e sostituito dal D.M. 22 ottobre 2004 n. 270;
- d) per **Regolamento Didattico di Ateneo (= RDA)**, il Regolamento emanato con DR/2014/2332 del 02.07.2014 e s.m.i. ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270;
- e) per **Corso di Studio Magistrale**, il Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche*, come individuato dal successivo art. 2;
- f) per **Titolo di studio**, la Laurea Magistrale in *Scienze Storiche*, come individuato dal successivo art. 2;
- g) per **Crediti Formativi Universitari**, di seguito denominati CFU, le unità di misura dell'impegno formativo complessivo dello studente come stabilito all'art. 5 del RAD.
- h) per **ECTS**, European Credit Transfer and Accumulation System, il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. Sistema incentrato sullo studente e basato sul carico di lavoro richiesto ad uno studente per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio, obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire.
- i) nonché tutte le altre definizioni di cui all'art. 1 del RDA.

F. De Vito

M. M. M.

ARTICOLO 2 Titolo e Corso di Studio Magistrale

1. Il presente Regolamento disciplina il Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* appartenente alla Classe LM-84 - Classe delle lauree magistrali in *Scienze Storiche* di cui ai DD.MM. del 16.03.2007, concernenti la determinazione delle classi delle lauree e delle lauree magistrali universitarie, ed al relativo Ordinamento Didattico inserito nel RDA, afferente al Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
2. Gli obiettivi del Corso di Studio Magistrale sono fissati dall'art. 2, comma 3 e dall'art. 11, comma 1, del RDA.
3. I requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale sono stabiliti dall'art. 2, comma 3, dall'art. 7 e dall'art. 11 del RDA e dall'art. 4 del presente Regolamento.
4. La Laurea Magistrale si consegue al termine del Corso di Studio Magistrale e comporta l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU).
La durata normale del Corso di Studio Magistrale è di due anni (art. 11, comma 5, del RDA).
5. Sono previsti due piani di studi, corrispondenti a due curricula:
Medievale e Rinascimentale (CMR)
Moderno e Contemporaneo (CMC)

ARTICOLO 3 Struttura didattica

1. Il Corso di Studio Magistrale è retto da una Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale composto secondo le norme dello Statuto e del RDA ed è presieduta da un Coordinatore eletto dal Consiglio di Dipartimento in cui è incardinato il Corso di Studio tra i professori di ruolo a tempo pieno responsabili di un insegnamento nel relativo Corso di Studio.
2. Il Coordinatore dura in carica tre anni ed il mandato è rinnovabile una sola volta. In caso di impedimento o di assenza, ne assume le funzioni il Decano dei professori della Commissione di coordinamento.
3. Ne fanno parte tutti i professori, inclusi i professori a contratto, e i ricercatori responsabili di un insegnamento nel corso di studio, anche se non afferenti al Dipartimento. Fanno parte della Commissione i rappresentanti degli studenti del corso di studio eletti nel Consiglio di Dipartimento, iscritti al corso stesso.
4. La Commissione per il coordinamento didattico del corso di studio magistrale svolge le attività di cui successivi artt. 4 e 7.

ARTICOLO 4 Requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale

1. Per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* gli studenti devono aver maturato, nel precedente percorso di studio, una buona conoscenza di base delle linee generali della storia antica, medievale, moderna e contemporanea.
2. Per i requisiti di accesso si rinvia all'Allegato "A".

**ARTICOLO 5 Tipologia e articolazione degli insegnamenti,
Crediti Formativi Universitari**

Il Corso di studio è articolato in *curricula*, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni enunciati, permettono una preparazione differenziata anche in relazione ai diversi sbocchi professionali.

I curricula previsti dal presente Regolamento didattico sono:

1. il curriculum **Medievale e Rinascimentale** (CMR)
2. il curriculum **Moderno e Contemporaneo** (CMC)

La scelta del curriculum viene effettuata dallo studente all'atto dell'immatricolazione, ma può essere modificata durante il corso, previo parere favorevole della Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente dovrà acquisire **60 crediti (CFU)** per ognuno dei due anni di corso.

Ogni credito (CFU) corrisponde a **25 ore** di impegno formativo complessivo, così ripartite per le varie tipologie di attività:

6 ore di lezioni frontali	e	19 ore di studio individuale
6 ore di esercitazioni	e	19 ore di studio individuale
6 ore di laboratorio	e	19 ore di studio individuale
6 ore di seminario	e	19 ore di studio individuale

Per le attività di tirocinio formativo per ogni CFU è previsto il **20%** delle ore in attività didattica assistita dal tutor e il **80%** in attività individuale.

Le ore di studio individuali necessitano per completare la formazione per il superamento dell'esame oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria.

I corsi sono articolati in moduli didattici di **30 ore** o di **60 ore**.

Il superamento delle prove di verifica di ciascun modulo consente l'acquisizione rispettivamente di **6 crediti (CFU)** e di **12 crediti (CFU)**.

Il numero degli esami non deve essere superiore a **12**.

Fatte salve diverse disposizioni dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio degli esami vanno considerate le attività caratterizzanti, le attività affini o integrative, le attività a scelta dello studente, nonché l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale.

Per l'attribuzione dei CFU previsti per le attività a scelta dello studente [art. 10, comma 5, lettera a)] deve essere computato un unico esame (art. 11, comma 7 del RDA).

Restano escluse dal conteggio degli esami le prove che costituiscono un accertamento di idoneità relativamente alle attività di cui all'art. 10 comma 5 lettere d) ed e).

L'Allegato "B1" riporta:

1. L'indicazione dei due piani di studio corrispondenti ai due curricula previsti (**Medievale e Rinascimentale, Moderno e Contemporaneo**), l'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative, i crediti ad essi assegnati, con l'indicazione dei settori e degli ambiti scientifico-disciplinari e dell'area formativa di riferimento.

L'Allegato "B2" riporta:

1. La descrizione degli insegnamenti, l'indicazione degli ambiti disciplinari, dei settori scientifico-disciplinari, il tipo di attività formativa, gli obiettivi formativi specifici, le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa, le modalità di svolgimento delle prove di esame.

ARTICOLO 6 Manifesto degli studi e piani di studio

Il Manifesto annuale degli studi indicherà quanto previsto dall'art. 4 del RDA.

ARTICOLO 7 Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dalla Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, per mezzo della Commissione orientamento e tutorato nominata dalla Commissione per il coordinamento didattico stessa, nonché, secondo quanto stabilito dall'art. 8 del RDA, anche per mezzo di iniziative messe in atto da strutture di Ateneo a questo scopo istituite.
2. La Commissione paritetica docenti-studenti, istituita presso il Dipartimento, svolge funzioni di osservatorio permanente sulle attività di orientamento, di tutorato e di mobilità studentesca.

ARTICOLO 8 Esami di profitto

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'art. 20 del RDA.

Le prove di valutazione possono consistere in prove scritte e/o orali e/o pratiche e/o grafiche, in tesine, in colloqui.

È permesso che si svolgano prove intermedie che non danno luogo a verbalizzazione formale, né all'acquisizione di crediti, ma del cui risultato va tenuto conto nel momento della valutazione finale.

La valutazione degli esami è espressa in trentesimi.

Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi nei mesi di gennaio e febbraio per il primo semestre, in quelli di giugno e luglio per il secondo semestre.

Per gli studenti in debito vengono anche tenute sedute di esami in settembre e nelle altre occasioni previste dalle normative di Dipartimento e di Ateneo.

ARTICOLO 9 Studenti a contratto

La Commissione per il Coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale determina, anno per anno, forme di contratto offerte agli studenti che richiedano di seguire gli studi in tempi più lunghi di quelli legali.

A tali studenti si applicano le norme previste dall'art. 21 del RDA.

ARTICOLO 10 Prove finali e conseguimento del titolo di studio

1. Per il conseguimento della Laurea Magistrale lo studente deve sostenere una prova finale.
2. Per le modalità della prova finale e del conseguimento del titolo di studio, definite sulla base dell'articolo 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, si rinvia all'Allegato "C".

Allegato "A"

Requisiti di ammissione al Corso di Studio Magistrale

1. 1. Requisito di accesso per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è il possesso di una Laurea triennale di nuovissimo ordinamento
- in Storia (classe di laurea L-42), o
 - in Beni culturali (classe di laurea L-1), o
 - in Filosofia (classe di laurea L-29), o
 - in Lettere (classe di laurea L-10);
- oppure di nuovo ordinamento
- in Scienze storiche (classe di laurea 38 per il D.M. 509/99), o
 - in Scienza dei Beni Culturali (classe di laurea 13 per il D.M. 509/99), o
 - in Filosofia (classe di laurea 29 per il D.M. 509/99), o
 - in Lettere (classe di laurea 5 per il D.M. 509/99);
- oppure di una laurea di vecchio ordinamento
- in Storia, o
 - in Conservazione dei beni culturali, o
 - in Filosofia, o
 - in Lettere,
- conseguita in qualsiasi Università italiana.

2. Per coloro che detengono altri titoli di studio in ambito umanistico, triennali e quadriennali

attuali classi di laurea:

- L-06 Geografia,
- L-11 Lingue e letterature moderne,
- L-19 Scienze dell'Educazione e Formazione,
- L-20 Scienze della Comunicazione,
- L-36 Scienze politiche e delle Relazioni internazionali,
- L-37 Scienze sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace,
- L-39 Servizio sociale,
- L-40 Sociologia,
- L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei Beni culturali,
- LMG/1 Magistrali in Giurisprudenza,

nonché classi di laurea di nuovo e di vecchio ordinamento corrispondenti) l'immatricolazione al corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è subordinata al possesso di almeno 24 CFU complessivi in almeno 2 diverse materie all'interno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05,
- M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09,
- L-FIL-LET/07,
- L-OR/10, L-OR/23,
- IUS/19,
- SECS-P/04,
- SECS-P/12,
- SPS/02, SPS/03, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14.

F. L. Danese

M. S. M.

È inoltre richiesta la conoscenza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano

3. La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito del riconoscimento dei CFU relativi ai titoli di studio acquisiti presso Atenei esteri.
4. La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito del riconoscimento in eventuali CFU di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che esteri.
5. La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito dell'eventuale riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita presso altro Corso di Studio Magistrale, con l'indicazione di crediti acquisiti e con l'indicazione dell'anno di Corso al quale lo studente è iscritto.

Allegato "B1"

Elenco degli Insegnamenti / Attività

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE in
Scienze Storiche**

(classe delle lauree LM-84)

Curriculum MEDIEVALE E RINASCIMENTALE						
N°	ANNO	INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ	CFU	S.S.D.	AMBITO DISCIPLINARE	AREA FORMATIVA
		Due insegnamenti a scelta tra:	6 + 6			
1	1°	Istituzioni Medievali		M-STO/01	Storia generale ed europea	Caratterizzante
2	1°	Istituzioni Militari		M-STO/01		
	1°	Storia del Mezzogiorno Medievale		M-STO/01		
		Un insegnamento a scelta tra:	6			
3	1°	Metodologia della ricerca storica Medievale		M-STO/01	Storia generale ed europea	Caratterizzante
	1°	Storia della Storiografia Medievale		M-STO/01		
		Un insegnamento a scelta tra:	12			
4	1°	Storia del pensiero politico medievale e rinascimentale		SPS/02	Discipline storiche, sociali e del territorio	Caratterizzante
	1°	Storia delle Istituzioni Politiche		SPS/03		
segue						

Flavia di Giuseppe

M. S. Turpin

Allegato "B2"

Descrizione degli Insegnamenti / Attività

Corso di Studio Magistrale in Scienze Storiche

Classe: LM-84

Classe delle lauree magistrali in Scienze Storiche

Legenda	
Area Funzionale	A = Affini ed Integrative
Area Funzionale	B = Base
Area Funzionale	C = Caratterizzante
Area Funzionale	S = a Scelta dello Studente
Area Funzionale	U = Ulteriori Conoscenze
CFU	Crediti Formativi Universitari
Settore Scientifico Disciplinare	S.S.D.

Tabella Riapillogativa						
Curriculum	Insegnamento / Attività	S.S.D.	CFU	Ore	Area Funzionale	
CMR	ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE	L-ANT/08	12	60	A	
CMR	ARCHIVISTICA	M-STO/08	12	60	C	
CMR	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08	12	60	C	
CMR	ISTITUZIONI MEDIEVALI	M-STO/01	6	30	C	
CMR	ISTITUZIONI MILITARI	M-STO/01	6	30	C	
CMR	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	L-FIL-LET/06	12	60	A	
CMR	LETTERATURA LATINA	L-FIL-LET/04	12	60	A	
CMR	LINGUISTICA GENERALE	L-LIN/01	12	60	A	
	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	M-STO/02	6	30	C	
CMR	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA MEDIEVALE	M-STO/01	6	30	C	
CMR	PALEOGRAFIA	M-STO/09	12	60	C	
CMR	STORIA BIZANTINA	L-FIL-LET/07	12	60	A	
	STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE	M-STO/04	12	60	C	
	STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI	M-STO/04	6	30	C	
CMR	STORIA DEL CRISTIANESIMO MEDIEVALE	M-STO/07	12	60	A	
CMR	STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE	M-STO/01	6	30	C	
CMR	STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO	M-STO/02	6	30	C	
CMR	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE E RINASCIMENTALE	SPS/02	12	60	C	
	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO	SPS/02	12	60	C	
CMR	STORIA DEL RINASCIMENTO	M-STO/02	6	30	C	
	STORIA DEL XX E DEL XXI SECOLO	M-STO/04	12	60	C	

segue

Curriculum	Insegnamento / Attività	S.S.D.	CFU	Ore	Area Funzionale	
CMR	CMC	STORIA DELL'EDITORIA	M-STO/02	6	30	C
	CMC	STORIA DELL'EUROPA OCCIDENTALE E CENTRALE	M-STO/04	6	30	C
	CMC	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	M-STO/04	6	30	C
	CMC	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	6	30	C
	CMC	STORIA DELL'OTTOCENTO	M-STO/04	6	30	C
	CMC	STORIA DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA	M-STO/04	12	60	C
CMR	CMC	STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	6	30	C
CMR		STORIA DELLA STORIOGRAFIA MEDIEVALE	M-STO/01	6	30	C
CMR		STORIA DELLA TEOLOGIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE	M-STO/07	12	60	A
CMR	CMC	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	SPS/03	12	60	C
CMR	CMC	STORIA DI GENERE	M-STO/04	6	30	C
CMR	CMC	STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO	SPS/13	12	60	A
CMR	CMC	STORIA ECONOMICA	SECS-P/12	12	60	A
	CMC	STORIA GLOBALE	M-STO/04	6	30	C
CMR	CMC	STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA	M-STO/02	6	30	C
	CMC	STORIA SOCIALE	M-STO/04	6	30	C
CMR	CMC	STORIA URBANA DELL'ETÀ MODERNA	M-STO/02	6	30	C

CMR	CMC	Attività formative a scelta dello studente	Non Definibile	12	60	U
CMR	CMC	Prova Finale e verifica della conoscenza di una lingua straniera		23		U
CMR	CMC	Abilità Informatiche e Telematiche		1		U
CMR	CMC	Tirocinio presso Biblioteche o Archivi		1		U

Insegnamento	ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE		
Teaching	CHRISTIAN AND MEDIAEVAL ARCHAEOLOGY		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affini o Integrative		
Modulo:	Unico		
S.S.D. L-ANT/08	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi	Conoscenza generale e specialistica della disciplina.		
Contenuti	Linee generali e svolgimento di un tema monografico di archeologia cristiana e medievale.		
Propedeuticità	Nessuna.		
Modalità di accertamento del profitto	Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento	ARCHIVISTICA		
Teaching	ARCHIVAL SCIENCE		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/08	CFU: 12	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi	Conoscenza generale e specialistica della disciplina.		
Contenuti	Linee generali e un tema monografico di archivistica.		
Propedeuticità	Nessuna.		
Modalità di accertamento del profitto	Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA		
Teaching	LIBRARY MANAGEMENT		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMR	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/08	CFU: 12	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi	Conoscenza generale e specialistica nell'ambito disciplinare.		
Contenuti	Linee generali e un tema monografico di bibliografia e biblioteconomia.		
Propedeuticità	Nessuna.		
Modalità di accertamento del profitto	Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento	ISTITUZIONI MEDIEVALI		
Teaching	MEDIAEVAL INSTITUTIONS		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/01	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi	Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.		
Contenuti	Istituzioni medievali.		
Propedeuticità	Nessuna.		
Modalità di accertamento del profitto	Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.		

Insegnamento	ISTITUZIONI MILITARI
--------------	-----------------------------

Teaching		MILITARY INSTITUTIONS			
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia generale ed europea			
Modulo:	Unico				
S.S.D. M-STO/01	CFU: 6	Area Funzionale:		C	
Tipologia di insegnamento:		Opzionale		Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione		Laboratorio	
	Altro (specificare):				
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.					
Contenuti Gli aspetti militari nella storia del Medioevo.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		LETTERATURA CRISTIANA ANTICA			
Teaching		ANCIENT CHRISTIAN LITERATURE			
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affini o Integrative			
Modulo:	Unico				
S.S.D. L-FIL-LET/06	CFU: 12	Area Funzionale:		A	
Tipologia di insegnamento:		Opzionale		Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione		Laboratorio	
	Altro (specificare):				
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.					
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di letteratura cristiana antica.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		LETTERATURA LATINA			
Teaching		LATIN LITERATURE			
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affini o Integrative			

Modulo:	Unico		
S.S.D. L-FIL-LET/04	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di lingua e letteratura latina.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	LINGUISTICA GENERALE		
Teaching	LINGUISTICS		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affini o Integrative		
Modulo:	Unico		
S.S.D. L-LIN/01	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di linguistica generale.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA		
Teaching	METHODOLOGY IN HISTORICAL STUDIES		
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/02	CFU: 6	Area Funzionale:	C

Ferruccio

M.S. Mura

Tipologia di insegnamento:		Obbligatorio		Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione		Laboratorio	
	Altro (specificare):				
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.					
Contenuti Metodologia della ricerca storica.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA MEDIEVALE			
Teaching		MEDIEVAL HISTORICAL RESEARCH METHODOLOGY			
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia generale ed europea			
Modulo:	Unico				
S.S.D. M-STO/01	CFU: 6	Area Funzionale:		C	
Tipologia di insegnamento:		Opzionale		Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione		Laboratorio	
	Altro (specificare):				
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.					
Contenuti Metodologia della ricerca storica medievale.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		PALEOGRAFIA			
Teaching		PALAEOGRAPHY			
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE			
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica			
Modulo:	Unico				
S.S.D. M-STO/09	CFU: 12	Area Funzionale:		C	
Tipologia di insegnamento:		Opzionale		Ore di lezione:	60

Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di paleografia.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento		STORIA BIZANTINA	
Teaching		BYZANTINE HISTORY	
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Attività Affini o Integrative	
Modulo:	Unico		
S.S.D. L-FIL-LET/07	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:		Opzionale	Ore di lezione: 60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia bizantina.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento		STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE	
Teaching		CONTEMPORARY HISTORY OF EASTERN EUROPE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia generale ed europea	
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 12	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:		Opzionale	Ore di lezione: 60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		

Anna Dribe

M. J. ...

Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.
Contenuti Storia contemporanea dell'Europa Orientale.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI		
Teaching	HISTORY OF POLITICAL PARTIES AND ACTIONS		
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia dei partiti e dei movimenti politici.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DEL CRISTIANESIMO MEDIEVALE		
Teaching	HISTORY OF MEDIEVAL CHRISTIANITY		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affini o Integrative		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/07	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia del cristianesimo medievale.			

Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE		
Teaching	HISTORY OF MEDIEVAL SOUTHERN ITALY		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/01	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Approfondimento monografico nell'ambito della Storia del Mezzogiorno Medievale.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO		
Teaching	HISTORY OF MODERN SOUTHERN ITALY		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/02	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia del Mezzogiorno in età moderna.			
Propedeuticità Nessuna.			

Elisa Davide

M. S. M.

Modalità di accertamento del profitto
 Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Insegnamento	STORIA DEL RINASCIMENTO		
Teaching	HISTORY OF THE RENAISSANCE		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/02	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia del Rinascimento.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE E RINASCIMENTALE		
Teaching	HISTORY OF MEDIEVAL AND RENAISSANCE POLITICAL THOUGHT		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Discipline storiche, sociali e del territorio		
Modulo:	Unico		
S.S.D. SPS/02	CFU: 12	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico medievale e rinascimentale.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

F. L. ...

M. J. ...

Insegnamento	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO		
Teaching	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT		
Curriculum:	CMC MODERNO e CONTEMPORANEO		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Discipline storiche, sociali e del territorio		
Modulo:	Unico		
S.S.D. SPS/02	CFU: 12	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di storia del pensiero politico moderno e contemporaneo.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DEL XX E DEL XXI SECOLO		
Teaching	HISTORY OF THE 20TH AND 21ST CENTURIES		
Curriculum:	CMC MODERNO e CONTEMPORANEO		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 12	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Lineamenti generali e un approfondimento monografico nell'ambito della Storia del XX e del XXI secolo.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DELL'EDITORIA		
Teaching	HISTORY OF THE PRESS		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/02	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Approfondimento monografico nell'ambito della Storia dell'editoria nell'età moderna.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DELL'EUROPA OCCIDENTALE E CENTRALE		
Teaching	HISTORY OF WESTERN AND CENTRAL EUROPE		
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale		Ore di lezione: 30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Approfondimento di carattere monografico nell'ambito della Storia dell'Europa occidentale e centrale in età contemporanea.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Federico Di...

M. S. Di...

Insegnamento	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA		
Teaching	HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION		
Curriculum:	CMC MODERNO e CONTEMPORANEO		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti La storia dell'integrazione europea sullo sfondo delle linee generali della storia contemporanea.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA		
Teaching	CONTEMPORARY HISTORY		
Curriculum:	CMC MODERNO e CONTEMPORANEO		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Approfondimento monografico nell'ambito della Storia dell'Italia contemporanea.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DELL'OTTOCENTO
--------------	-----------------------

Teaching		HISTORY OF THE 19TH CENTURY			
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia generale ed europea			
Modulo:	Unico				
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:		C	
Tipologia di insegnamento:		Opzionale		Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:		Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio	
		Altro (specificare):			
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.					
Contenuti Approfondimento monografico nell'ambito della Storia dell'Ottocento.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		STORIA DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA			
Teaching		HISTORY OF CONTEMPORARY SOCIETY			
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO			
Ambito Scientifico - Disciplinare:		Storia generale ed europea			
Modulo:	Unico				
S.S.D. M-STO/04	CFU: 12	Area Funzionale:		C	
Tipologia di insegnamento:		Opzionale		Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:		Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio	
		Altro (specificare):			
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.					
Contenuti Linee generali e approfondimenti monografici nell'ambito della Storia della società in età contemporanea.					
Propedeuticità Nessuna.					
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.					

Insegnamento		STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA			
Teaching		HISTORY OF CONTEMPORARY HISTORIOGRAPHY			
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE			

Federica Di Stefano

M. J. L.

Curriculum:	CMR MODERNO e CONTEMPORANEO		
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia della storiografia contemporanea, dall'Ottocento ad oggi.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DELLA STORIOGRAFIA MEDIEVALE		
Teaching	HISTORY OF MEDIAEVAL HISTORIOGRAPHY		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/01	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia della storiografia medievale dalle origini ai giorni nostri.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DELLA TEOLOGIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE		
Teaching	HISTORY OF THEOLOGY LATE-ANCIENT AND MEDIEVAL		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affini o Integrative		
Modulo:	Unico		

Flaminio

M. S. M. M.

S.S.D. M-STO/07	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia della teologia dall'epoca tardo-antica a quella medievale. Lineamenti generali e approfondimenti monografici.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE		
Teaching	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Discipline storiche, sociali e del territorio		
Modulo:	Unico		
S.S.D. SPS/03	CFU: 12	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica della disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento d un tema monografico di Storia delle istituzioni politiche.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA DI GENERE		
Teaching	GENDER HISTORY		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		

Henry David

MSAmm

S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica dell'ambito disciplinare.			
Contenuti Approfondimento monografico nell'ambito della Storia di genere in età contemporanea.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO		
Teaching	HISTORY AND INSTITUTIONS OF THE MUSLIM WORLD		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affini o Integrative		
Modulo:	Unico		
S.S.D. SPS/13	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica nella disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Storia e istituzioni del mondo musulmano.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA ECONOMICA		
Teaching	ECONOMIC HISTORY		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività Affini o Integrative		
Modulo:	Unico		

Flora di...

M...

S.S.D. SECS-P/12	CFU: 12	Area Funzionale:	A
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica nella disciplina.			
Contenuti Linee generali e svolgimento di un tema monografico di Storia economica.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA GLOBALE		
Teaching	GLOBAL HISTORY		
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi Conoscenza generale e specialistica nella disciplina.			
Contenuti Svolgimento di un tema monografico di Storia globale in età contemporanea.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA		
Teaching	HISTORY OF RELIGIONS IN THE MODERN AGE		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/02	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30

Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Argomento monografico di Storia religiosa dell'età moderna.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA SOCIALE		
Teaching	SOCIAL HISTORY		
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/04	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Argomento monografico di Storia sociale in età contemporanea.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Insegnamento	STORIA URBANA DELL'ETÀ MODERNA		
Teaching	THE URBAN HISTORY OF MODERN AGE		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Storia generale ed europea		
Modulo:	Unico		
S.S.D. M-STO/02	CFU: 6	Area Funzionale:	C
Tipologia di insegnamento:	Opzionale	Ore di lezione:	30

Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Conoscenza specialistica nell'ambito disciplinare.			
Contenuti Storia della vita cittadina in età moderna.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Quelle definite dall'art. 8 del Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale.			

Attività di cui
all'Art. 10, comma 5
DM 270 del 22.10.2004

Insegnamento	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE		
Teaching	ELECTIVE COURSE		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività di cui all'Art. 10, comma 5, lett. A)		
Modulo:	Unico		
S.S.D. non definibile	CFU: 12	Area Funzionale:	S
Tipologia di insegnamento:	Obbligatorio	Ore di lezione:	60
Ore di studio (hh:mm) per ogni ora di:	Lezione 04:00	Esercitazione	Laboratorio
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi	Quelli propri dell'attività formativa scelta autonomamente dallo studente.		
Contenuti	Attività formativa, a scelta dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.		
Propedeuticità	Nessuna.		
Modalità di accertamento del profitto	Esame scritto e/o orale.		

Attività	ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE		
Activity	SKILLS AND DATA		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività di cui all'Art. 10, comma 5, lett. D)		
S.S.D.	CFU: 1	Area Funzionale:	U
Tipologia di attività:	Opzionale	Ore di lezione:	
Obiettivi formativi	Conoscenze informatiche e telematiche.		

F. Berni

M. S. Berni

Contenuti Conoscenze informatiche e telematiche.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> .

Attività	TIROCINIO PRESSO BIBLIOTECHE E ARCHIVI		
Activity	TRAINEESHIP AT LIBRARIES OR ARCHIVES		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività di cui all'Art. 10, comma 5, lett. D)		
S.S.D.	CFU: 1	Area Funzionale:	U
Tipologia di attività:	Opzionale	Ore di lezione:	
Obiettivi formativi L'attività di tirocinio sarà rivolta ad integrare le conoscenze teoriche dello studente con la conoscenza di prassi professionali calate in specifici contesti istituzionali.			
Contenuti Lo studente sarà invitato a prendere parte alle attività di un Ente ospitante sotto la guida di un tutore designato dall'ente.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Accertamento della frequenza, attività utili all'accertamento delle competenze acquisite, valutazioni dei tutor. Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> .			

Attività	PROVA FINALE E VERIFICA DELLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA		
Activity	FINAL PROOF AND VERIFICATION OF THE KNOWLEDGE OF FOREIGN LANGUAGE		
Curriculum:	CMR	MEDIEVALE e RINASCIMENTALE	
Curriculum:	CMC	MODERNO e CONTEMPORANEO	
Ambito Scientifico - Disciplinare:	Attività di cui all'Art. 10, comma 5, lett. C)		
S.S.D.	CFU: 23	Area Funzionale:	U
Tipologia di attività:	Obbligatoria	Ore di lezione:	
Obiettivi formativi			

Contenuti

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consisterà in una tesi scritta su tematiche attinenti gli ambiti disciplinari caratterizzanti il Corso di Studio Magistrale coerenti con gli obiettivi generali della Classe di Laurea, redatta in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore del corso di studi tra i docenti e i ricercatori del Corso.

È propedeutica all'espletamento della prova finale la verifica della conoscenza di una lingua straniera funzionale alla stesura della tesi. La verifica, in forma scritta e/o orale, viene effettuata dallo stesso docente assegnatario della tesi

Propedeuticità

accessibile dopo:

aver conseguito tutti i 97 CFU previsti dal percorso di Studio Magistrale.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e presentazione Tesi di Laurea.

Allegato "C"

Prove finali e conseguimento del titolo di studio

1. La prova finale consiste nell'esposizione pubblica, dinanzi a un'apposita Commissione, di una tesi scritta redatta in modo originale dallo studente, frutto di una attività di ricerca svolta con ampia consapevolezza metodologica e critica.
2. La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori che coprono moduli di insegnamento per gli studenti iscritti al Corso di Studio Magistrale, e verrà letta prima della seduta finale anche da un correlatore. Lo studente potrà indicare al Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, al quale chiede di poter accedere alla prova finale, la propria preferenza nella designazione.
3. Lo studente chiede la Tesi di Laurea a partire dall'inizio del II semestre del 1° anno del suo corso di studio.
4. La consegna della Tesi di Laurea presso la Segreteria Studenti di Area Umanistica deve essere effettuata entro il termine di trenta giorni dalla data di inizio delle sedute di laurea, fatte salve diverse disposizioni degli Organi competenti.
5. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.
6. È propedeutica all'espletamento della prova finale la verifica della conoscenza di una lingua straniera funzionale alla stesura della tesi. La verifica, in forma scritta e/o orale, viene effettuata dallo stesso docente assegnatario della tesi.
7. Dopo una breve comunicazione del relatore lo studente esporrà pubblicamente il suo elaborato dinanzi ad apposita Commissione giudicatrice composta da almeno sette membri scelti tra i professori e i ricercatori, di cui almeno quattro professori di ruolo. Seguirà un intervento del correlatore, la replica dello studente, eventuale ulteriore dibattito.
8. La Commissione è presieduta dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti.
9. La Commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.
10. Per quanto non previsto in questa Disciplina delle Tesi di Laurea si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa di legge vigente.



dipartimento studi umanistici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

DESCRIZIONE DELLE MODIFICHE DI REGOLAMENTO DIDATTICO PER L'A.A.
2017/2018

CORSO DI STUDI **MAGISTRALE** IN

SCIENZE STORICHE

Modifiche al regolamento didattico (per l'a.a. 2017-2018)

Le proposte di modifica del regolamento didattico sono state formulate nella riunione della Commissione di coordinamento didattico del 28 settembre 2016 (cfr. verbale n.24) . Esse hanno lo scopo di arricchire l'offerta didattica in considerazione dei suggerimenti derivanti dai contatti con gli studenti da parte della commissione orientamento e dalle consultazioni effettuate con le organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi, della produzione, delle professioni (Cfr. RCR 2015, punto 1b).

Consistono nei seguenti punti:

- 1) Introduzione dell'insegnamento di **Istituzioni militari** (M-STO/01) nel curriculum medievale e rinascimentale;
- 2) introduzione dell'insegnamento di **Storia globale** (M-STO/04) al posto di quello di **Storia dell'Europa occidentale** (M-STO/04) nel curriculum moderno e contemporaneo;
- 3) introduzione dell'insegnamento di **Storia dell'integrazione europea** (M-STO/04) al posto di quello di **Storia della politica e del potere** (M-STO/04) nel curriculum moderno e contemporaneo;
- 4) introduzione dell'insegnamento **Storia dell'Europa occidentale e centrale** (M-STO/04) al posto di quello **Storia dell'Europa centrale** (M-STO/04) nel curriculum moderno e contemporaneo;
- 5) modificazione delle denominazioni **Storia delle dottrine politiche 1** (curriculum medievale e rinascimentale, SPS/02) e **Storia delle dottrine politiche 2** (curriculum moderno e contemporaneo, SPS/02) rispettivamente in **Storia del pensiero politico medievale e rinascimentale** (SPS/02) e **Storia del pensiero politico moderno e contemporaneo** (SPS/02).
- 6) Spostamento al I semestre dell'insegnamento di **Storia delle Istituzioni politiche** (SPS/03) , attualmente impartito nel II semestre.

Flora Lirio

M. S. M. M.



dipartimento studi umanistici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

Tali modifiche comportano una revisione dei seguenti campi della SUA-CdS sezione

Qualità:

(Sono evidenziate solo solo le sezioni che cambiano, se cambiano).

A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso



A4.c Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Flora Lupo

M. Simon