



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Nome del corso	Corso di laurea in Filosofia(<i>IdSua:1522828</i>)
Classe	L-5 - Filosofia
Nome inglese	PHILOSOPHY
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.filosofia.unina.it
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SORGE Valeria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento didattico del CdS in Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMODIO	Paolo	M-FIL/03	PO	.5	Base/Caratterizzante
2.	ARIENZO	Alessandro	SPS/02	PA	1	Base
3.	BORRELLI	Francesco	SPS/02	PO	1	Base
4.	CACCIATORE	Giuseppe	M-FIL/06	PO	.5	Base/Caratterizzante
5.	CAVALIERE	Flavia	L-LIN/12	RU	.5	Base
6.	CAVALIERE	Renata	M-FIL/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
7.	CIGLIANO	Giovanna	M-STO/04	PA	.5	Base
8.	CONTE	Domenico	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	DI MARCO	Giuseppe Antonio	M-FIL/03	PO	.5	Base/Caratterizzante

10.	DISTASO	Leonardo	M-FIL/04	RU	1	Caratterizzante
11.	GIAMMUSSO	Salvatore	M-FIL/06	PA	.5	Base/Caratterizzante
12.	GIORGIO	Domenico	L-FIL-LET/10	RU	.5	Base
13.	GRANA	Nicola	M-FIL/02	PA	.5	Base/Caratterizzante
14.	IERACI BIO	Anna Maria	L-FIL-LET/02	RU	.5	Base
15.	IVALDO	Marco	M-FIL/03	PO	.5	Base/Caratterizzante
16.	LOMONACO	Fabrizio	M-FIL/06	PO	.5	Base/Caratterizzante
17.	PITITTO	Rocco	M-FIL/05	PA	.5	Caratterizzante
18.	RUSSO	Nicola	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante
19.	SANTOIANNI	Flavia	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
20.	SENATORE	Francesco	M-STO/01	PA	.5	Base
21.	VALENTI	Rossana	L-FIL-LET/04	PA	.5	Base

Rappresentanti Studenti

Mattia Papa mat.papa@studenti.unina.it 334 13 93 032
 Rescigno Nunzia n.rescigno@studenti.unina.it 333 66 83 180
 Sacchettiini Fabio f.sacchettiini@studenti.unina.it 366 26 56 835

Gruppo di gestione AQ

Paolo Amodio (Responsabile QA del CdS e docente del CdS)
 Alessandro Arienzo (Docente del CdS e responsabile QA CdS)
 Valeria Sorge (Responsabile del riesame e Coordinatore della Commissione Didattica CdS)

Tutor

Nicola GRANA
 Nicola RUSSO
 Valeria SORGE
 Alessandro ARIENZO

Il Corso di Studio in breve

Il corso prevede lo studio delle problematiche filosofiche, della storia del pensiero e delle metodologie di ricerca di base, anche in rapporto con le discipline storico-letterarie e psico-pedagogiche. Si articola in insegnamenti di base e caratterizzanti con l'integrazione obbligatoria di competenze linguistiche e informatiche.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

14/05/2014

La prima fase delle consultazioni è stata effettuata a cura del Dipartimento di Studi Umanistici con la riunione generale del 24/07/2013 (vedi relazione allegata) per l'a.a. 14/15; per assicurare una maggiore continuità nei rapporti con le organizzazioni e una maggiore prontezza negli interventi correttivi che si dovessero rendere necessari, il Corso di Studio intende procedere nella maniera seguente:

Il Coordinatore dei Corsi di Laurea avvierà consultazioni periodiche con le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni, consultazioni specifiche in base agli obiettivi formativi peculiari del Corso di Studi.

Tali consultazioni avverranno nell'ambito delle riunioni delle Commissioni di Coordinamento Didattico, da poco istituite, almeno entro il mese di luglio di ogni anno prima dell'avvio dell'anno accademico successivo.

Oggetto di tali consultazioni saranno le proposte di modifica dell'ordinamento e/o regolamento didattico dei Corsi di Studio per l'a.a. successivo al fine di aggiornare il percorso degli studi in base, per quanto possibile, alle richieste del mondo del lavoro.

Le proposte di modifica di ordinamento e/o regolamento didattico saranno poi oggetto sempre di discussione e delibera da parte del Consiglio di Dipartimento, sede istituzionale di confronto con le rappresentanze studentesche, per garantire la partecipazione alla discussione di tutte le parti coinvolte.

PDF inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

1. Archivist - (2.5.4.5.1)

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso trasmette ai laureati competenze di base per la trattazione dei documenti di archivio avviando alla comprensione dei testi filosofici in particolare antichi e moderni.

competenze associate alla funzione:

Per la professione di archivista è necessaria la consapevolezza che il testo contiene dati e significati che vanno inseriti nel loro contesto storico. Occorre perciò una solida competenza sul libro e sul documento nel loro valore filologico e al tempo stesso filosofico.

sbocchi professionali:

Archivio di Stato

2.Bibliotecari - (2.5.4.5.2)**funzione in un contesto di lavoro:**

Il lavoro di bibliotecario svolge una funzione di ricognizione culturale storicamente delineata e culturalmente indirizzata. Per esso occorrono competenze storico-teoriche atte a rendere possibile il riordino del patrimonio librario in affidamento.

competenze associate alla funzione:

Nelle biblioteche la figura professionale per la quale il CdS fornisce competenze iniziali svolge funzioni di cura e di catalogazione di libri dei quali si deve intendere l'ambito tematico e il settore culturale d'appartenenza.

sbocchi professionali:

Biblioteche pubbliche e private

3.Curator e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)**funzione in un contesto di lavoro:**

Per strutture museali in particolar modo relative alle tradizioni moderne e contemporanee il Corso fornisce strumenti di selezione e di comprensione degli oggetti o dei materiali custoditi. Prepara anche alla capacità di illustrare il contesto storico e culturale mediante la cura dell'espressione e la considerazione dei problemi nati nel tempo a cui tali oggetti sono appartenuti.

competenze associate alla funzione:

Per questa professione è necessaria una preparazione di carattere storico e filosofico che in ambiti particolari della ricerca e della tradizione museale metta in grado il professionista di impiegare competenze teoriche sul piano fattuale della rassegna illustrativa e della comunicazione al pubblico.

sbocchi professionali:

Musei pubblici e/o fondazioni private

4.Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)**funzione in un contesto di lavoro:**

Si tratta di una expertise relativa ad una figura professionale significativa nell'ambito delle scienze della formazione in generale e della costruzione curricolare in particolare. Un ampio studio interdisciplinare, insieme con l'approfondimento delle singole materie nella loro specificità, mette in condizione di gestire la progettazione formativa in ambiti prevalentemente di carattere storico e umanistico.

competenze associate alla funzione:

All'interno dei processi di formazione occorre saper gestire l'organizzazione curricolare e la gradualità degli impegni da assumere in vista dell'esito perseguito. Il laureato mette a disposizione le sue competenze scientifiche e l'acquisita capacità pratica nella migliore formulazione di progetti di lavoro, di studio, di ricerca.

sbocchi professionali:

Compiti di sussidio in percorsi formativi e strutture organizzative della cultura.

5.Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)**funzione in un contesto di lavoro:**

Il compito dell'orientamento riguarda un'ampia gamma di utenti della cultura e della formazione. Per svolgere un ruolo così delicato e importante occorrono doti di comunicazione e di comprensione delle situazioni particolari. Il Corso prepara a

svolgere una funzione essenziale nella scuola e nella università, ma anche nei luoghi di lavoro e nella gestione delle risorse umane.

competenze associate alla funzione:

La funzione dell'orientamento riguarda molteplici ambiti della realtà culturale gestita dallo Stato o da strutture aziendali private. Prevede una preparazione approfondita in vari ambiti disciplinari con particolare riferimento a capacità gestionali nel campo delle scienze umane.

sbocchi professionali:

Scuole, aziende, pubblica amministrazione.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Archivisti - (2.5.4.5.1)
2. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
5. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

1. Conoscenze di base

Si richiede la capacità di intendere e di esporre in corretta forma scritta ed orale un testo italiano inerente ad una delle discipline di base del corso di laurea. Si chiede inoltre un'adeguata preparazione iniziale consistente nel possesso di conoscenze di base nell'area umanistica.

2.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Filosofia gli studenti devono essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il Cds, ottemperando alle disposizioni dell'art. 11,(comma 7, lettera g) organizza incontri per l'orientamento in collaborazione con gli Istituti di formazione secondaria superiore. Il Cds attiva anno per anno modalità di accertamento di una conseguita maturità di comunicazione scritta e orale e di una corrispondente capacità di approfondimento critico, mediante analisi della carriera personale dello studente e attraverso prove di verifica atte a individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi (test valutativi a parte ante). Il Corso di laurea attiva peraltro lo svolgimento di corsi propedeutici da tenersi nel periodo immediatamente precedente l'inizio dei corsi e di eventuali corsi di recupero all'interno del primo anno di studi. Provvede infine a predisporre compiti di tutorato perché lo studente sia il più possibile seguito anche nella autovalutazione, necessaria per acquisire consapevolezza di eventuali carenze nella preparazione di base. Gli immatricolandi dovranno svolgere eventualmente anche per via telematica una prova di valutazione, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione, finalizzata a fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze di base richieste. Le modalità di svolgimento della prova e le modalità previste per colmare eventuali lacune sono specificate nel regolamento didattico.

11/05/2014

Il Corso di Laurea mira a formare laureati capaci di svolgere attività professionali autonome e di gestione delle risorse umane in enti pubblici e privati, per le quali siano richieste spiccate capacità critiche, argomentative e discorsive, in forma scritta e orale. Ambiti privilegiati di occupazione sono la scuola, la formazione, l'editoria, la cura e la gestione del patrimonio librario e dei beni culturali in genere, la gestione delle risorse umane, l'orientamento, la consulenza filosofica.

Il corso di Laurea in Filosofia si propone di prospettare agli studenti le linee generali della storia della filosofia dai Greci all'età contemporanea. Tale formazione non potrà prescindere da conoscenze di base nelle discipline filologiche, letterarie, antropologiche, sociologiche e psicologiche. Gli studenti, inoltre, dovranno acquisire familiarità con le principali metodologie critico-ermeneutiche e sviluppare, infine, capacità di analisi e di comunicazione delle diverse problematiche filosofiche. Nel corso del triennio i laureati in Filosofia potranno acquisire una solida preparazione di base nelle discipline ritenute dal legislatore indispensabili per accedere all'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore. S'intende che la preparazione dovrà essere approfondita nel biennio della laurea magistrale in Filosofia (LM-57).

La laurea in Filosofia costituisce titolo di base anche per l'ammissione a ulteriori percorsi formativi (perfezionamenti, master di primo livello) e lauree magistrali affini.

Come altri studi non esclusivamente professionalizzanti la ricerca filosofica va incoraggiata per le finalità individuali e collettive che consente di perseguire, nella direzione del miglioramento complessivo delle relazioni umane..

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti gli studenti seguiranno il Piano degli Studi di seguito riportato, che indica anche i docenti titolari dei moduli. Per informazioni più dettagliate sul Piano stesso e sui programmi dei diversi insegnamenti, nonché sulle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente è possibile seguire il link sotto riportato, che consente il download della Guida dello Studente.

Link inserito: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere

1. appreso le conoscenze basilari nel campo della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni, e negli ambiti specifici della ricerca teoretica, etico-politica, logico-epistemologica, estetico-linguistica;
2. acquisito padronanza terminologica e lessicale intorno ai temi ed alle problematiche della tradizione filosofica occidentale, nonché delle culture filosofico-scientifiche di area mediterranea;
3. recepito la lezione ermeneutico-storiografica dei classici della ricerca filosofica.

Tali risultati potranno essere conseguiti mediante lo svolgimento di lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, e la partecipazione alle attività scientifiche (giornate di studio e/o Convegni) organizzate dal Dipartimento di Filosofia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono aver acquisito la capacità di far uso degli strumenti bibliografici adeguati e le competenze per accedere alla consultazione dei testi anche in lingua originale;
aver rafforzato la tendenza a coniugare il patrimonio storico-filosofico del passato con i risultati della ricerca teorica d'avanguardia, considerando l'incidenza dell'indagine critica nei vari settori del sapere.
A tal fine vanno attivate esercitazioni sui testi, elaborazioni guidate di attività di ricerca bibliografica, coniugate col costante aggiornamento teorico ed ermeneutico.
Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Filosofia teoretica M-FIL/01, 12 cfu, I anno; Gnoseologia M-FIL/01, 12 cfu, II anno; Logica M-FIL/02 12 cfu II anno; Filosofia della scienza M-FIL/02 12 cfu II anno

Conoscenza e comprensione

Le attività formative indicate, di area spiccatamente teorica, mirano a dare conoscenza delle problematiche filosofiche attraverso la lettura dei classici e della letteratura secondaria. Le questioni affrontate relative ai metodi della scienza, alla struttura logica del discorso, all'attività teoretica in generale consentono lo sviluppo delle capacità riflessive e critiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio delle tematiche gnoseologiche, teoretiche e logiche, unite all'approfondimento dei problemi dell'argomentazione e della comunicazione, ha significative ricadute sull'esercizio coordinato di intelligenza e immaginazione, di senso critico e valutazione concreta dei fatti.

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia della filosofia antica M-FIL/07, 6 cfu I anno; Storia della filosofia medievale M-FIL/08, 6 cfu, II anno; Storia della filosofia moderna M-FIL/06, 12 cfu, II anno; Storia delle filosofie europee M-FIL/06, 12 cfu, II anno; Storia della filosofia contemporanea M-FIL/06, 12 cfu, II anno

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento relativa alla storia della filosofia fornisce un'ampia conoscenza della storia del pensiero occidentale dall'antichità ad oggi, e delinea il quadro completo del ruolo svolto dalla cultura delle idee nella dinamica delle svolte culturali e politiche. Tale studio richiede competenze di metodo e strumenti adeguati nella ricognizione delle epoche e delle lingue adottate. Si formano così capacità ermeneutiche che vanno ad affinarsi nel tempo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della storia della filosofia rende partecipi della dimensione storica e delle grandi trasformazioni ideali. Muove alla critica su forti basi filologiche. Prepara alla correttezza della esegesi dei testi sviluppando doti di approfondimento e di comprensione dell'alterità.

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Filosofia morale M-FIL/03, 12 cfu, I anno; Filosofia pratica M-FIL/03, 12 cfu; Storia della filosofia morale M-FIL/03, 12 cfu, III anno; Filosofia della storia M-FIL/03, 12 cfu, III anno

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di filosofia morale, filosofia pratica e di storia della filosofia morale perseguono l'obiettivo di fornire allo studente adeguata conoscenza del pensiero etico-religioso e delle problematiche della filosofia pratica. La filosofia della storia imposta il tema del rapporto tra condizioni materiali, forme politiche e rappresentazioni religiose, artistiche, filosofiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La riflessione etico-pratica sviluppa l'interesse per le questioni connesse alla dimensione morale dell'esistenza, alla coscienza del bene e del male, alle strutture materiali e spirituali della storia. Prepara alla comprensione delle dinamiche socio-culturali, economiche e politiche sotto il profilo della responsabilità dell'agire entro condizioni reali.

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Estetica M-FIL/04, 12 cfu, III anno; Filosofia del linguaggio M-FIL/05, 12 cfu, III anno

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti indicati mirano a fornire competenze sui problemi del linguaggio, sull'origine e il significato della funzione linguistica. Lo studio dell'estetica e della sua storia completa l'analisi delle forme, del bello e del giudizio, attraverso l'esperienza inaugurale e singolare dell'opera d'arte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza dell'esperienza artistica riguarda il gusto e la condivisione del valore estetico; apre alla comunicazione senza vincoli determinanti e al pensare senza barriere e pregiudizi. Una filosofia della mente, poi, connessa all'analisi del linguaggio, mette in gioco le capacità espressive in diversi ambiti d'azione e di relazioni interpersonali.

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Pedagogia M-PED/01, 12 cfu, III anno; Psicologia generale M-PSI/01, 12 cfu, III anno; Sociologia generale SPS/07, 12 cfu, III anno

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area demoetnoantropologica mirano a fornire competenze di psicologia dello sviluppo e di prassi sociale anche nel campo autonomo della pedagogia. Attraverso l'esame delle teorie dello sviluppo cognitivo si tende a fare acquisire una conoscenza iniziale delle pratiche formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza delle fasi dello sviluppo cognitivo e delle connesse problematiche relative all'apprendimento aiuta lo studente a comprenderne le difficoltà e ad affrontare con consapevolezza non solo teorica l'esercizio delle pratiche formative.

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia greca L-ANT/02, 12 cfu, I anno; Storia romana M-STO/02, 12 cfu, I anno; Storia delle religioni M-STO/06, 12 cfu, I anno; Storia medievale M-STO/01, 12 cfu, I anno; Storia moderna M-STO/02, 12 cfu, III anno; Storia contemporanea M-STO/04, 12 cfu, III anno; Storia delle dottrine politiche SPS/02, 6 cfu, I anno.

Conoscenza e comprensione

L'ampiezza cronologica delle conoscenze storiche, dal mondo antico all'evo moderno e contemporaneo, rende possibile l'acquisizione di competenze varie e molteplici, sia in ambito metodologico sia riguardo ai contenuti particolari. Le discipline storiche mirano a fornire nella loro specificità strumenti d'indagine e approfondimenti delle fonti allo scopo di favorire la memoria critica. La storia delle dottrine politiche affronta questioni di governamentalità, di strutture e pratiche di conduzione della cosa pubblica. La storia delle religioni insegna a contestualizzare i fenomeni religiosi all'interno della varie culture umane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza storica esercita la memoria e rafforza lo spirito critico insieme con la cura del testo e l'accertamento delle fonti documentarie. Sviluppa capacità di orientamento nella complessa rete di rapporti reali e ideali che costituiscono la trama del proprio tempo.

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Letteratura italiana L-FIL-LET/10, 6 cfu, I anno; Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/02, 6 cfu, III anno; Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/04, 6 cfu, III anno; Lingua e traduzione: Lingua inglese L-LIN/12, 6 cfu, III anno; Lingua e traduzione-Lingua francese L-LIN/04, 6 cfu, III anno

Conoscenza e comprensione

L'ambito linguistico-letterario fornisce gli strumenti per la lettura e la comprensione del testo scritto. Gli insegnamenti indicati, relativi a diversi settori di competenza, sono di grande utilità per lo studio delle discipline filosofiche e per l'approfondimento dei problemi classici del pensiero nella loro formulazione moderna e attuale. La conoscenza di una lingua straniera come l'inglese si rende necessaria per la formazione aperta all'internazionalità. La letteratura dei diversi popoli e in differenti epoche storiche rappresenta un prezioso bagaglio di cultura finalizzato al comprendere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze linguistiche e letterarie migliorano le capacità espressive e comunicative. Affinando l'uso del discorso, attraverso lo studio delle origini della lingua e delle sue fasi di sviluppo storico, si mira a incidere sulla relazione umana nelle sue varie modulazioni interattive.

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, considerato che il portale web di Ateneo è in fase di ristrutturazione e alcuni siti potrebbero non funzionare, si fornisce anche il link seguente: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio ed essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee; avere acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente, delle neuroscienze e della filosofia della mente. A tal fine vanno individuati momenti di verifica individuali e seminariali allo scopo di potenziare ulteriormente le capacità già acquisite.

Abilità comunicative	I laureati devono aver sviluppato capacità individuali e sistemiche nella comunicazione delle idee e dei plessi teorico-filosofici; avere conseguito abilità informatiche e telematiche nella gestione dei saperi filosofici; possedere piena padronanza nell'uso delle lingue moderne. A tal fine sono attivate esercitazioni di laboratorio finalizzate alla verifica e al potenziamento delle capacità di elaborazione informatica.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver acquisito competenze per diversi gradi di apprendimento, sia nel campo della formazione, sia in quello della trasmissione delle idee; devono aver acquisito competenze nell'utilizzo ordinario delle tecnologie di formazione a distanza (e-learning). A tal fine sono previste prove scritte ed orali, anche intermedie, che possano verificare l'acquisita capacità di apprendimento in vista di una formazione continua.	

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

La laurea in Filosofia si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di una relazione scritta (elaborata dal laureando sotto la guida di un docente del corso o tutor) sulle attività di ricerca in ambito testuale e/o bibliografico, ovvero su esperienze didattiche e formative maturate nel percorso di studio e coerenti con gli obiettivi generali della classe. La relazione scritta può consistere in un breve saggio su autori, testi, problemi della ricerca filosofica, con particolare riguardo all'approccio storico-bibliografico agli stessi. La prova finale mira in sostanza a verificare la capacità di esporre con corretta argomentazione e adeguato senso critico i contenuti dell'elaborato scritto a sostegno della tesi proposta nel corso dell'analisi del particolare tema affrontato.

La prova finale costituisce una importante dimostrazione della maturità culturale raggiunta dallo studente in seguito a un lavoro scritto in maniera autonoma e critica.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO B1.b****Descrizione dei metodi di accertamento**

01/04/2015

Le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità. Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente dal Corso di Studio in sede di presentazione della programmazione didattica e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni tramite la pubblicazione del manifesto degli studi. Le progressive verifiche dell'acquisizione delle competenze saranno effettuate con i tradizionali strumenti delle prove scritte e orali, finali o nel corso dell'attività didattica, ma anche con il servizio di tutorato garantito dall'ateneo; gli esami verbalizzati avranno luogo alla presenza di una commissione presieduta dal docente del corso e di un altro docente di corso affine, (o di eventuale modulo che costituisca parte integrante dell'insegnamento) La dissertazione finale viene discussa dinanzi ad una commissione di 5 componenti, che dopo una breve relazione del docente tutor che ha seguito la stesura della tesi ascolta l'esposizione del laureando sui risultati conseguiti con la sua ricerca e gli pone domande sugli aspetti di maggiore interesse. Le prove d'esame, compresa la prova finale, sono pubbliche e la valutazione viene effettuata dalla commissione nel suo insieme.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea//>

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	IVALDO MARCO	PO	12	60	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA PRATICA link	AMODIO PAOLO	PO	12	60	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	CAVALIERE RENATA	PO	12	60	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	RUSSO NICOLA	PA	12	60	
5.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	PALUMBO LIDIA	PA	6	30	
6.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	ARIENZO ALESSANDRO	PA	6	30	
7.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	BORRELLI FRANCESCO	PO	6	30	
8.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI link	ARCARI LUCA	RD	12	60	
9.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	SENATORE FRANCESCO	PA	12	60	

Link inserito: <http://www.studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Link inserito: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea//>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea//>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea//>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

11/05/2014

Il CdL per l'orientamento in ingresso si basa in maniera prevalente sull'attività dei docenti di riferimento e dei docenti che svolgono funzioni di tutoraggio individuati all'interno del CdL stesso.

Supporto è fornito altresì dai servizi dedicati allestiti dalla ex Facoltà di riferimento, ora Dipartimento di Studi Umanistici (si segua il link riportato in calce).

All'interno dell'Ateneo è presente un Servizio di Orientamento in ingresso, in itinere, in uscita strutturato in uffici.

Centro di Ateneo per l'Orientamento, la Formazione e la Teledidattica S.O.F.Tel

Sito Web: <http://www.orientamento.unina.it>

Orientamento in ingresso: (rivolto a studenti delle Scuole Medie Superiori) e in itinere (per tutti gli studenti su richiesta)

Orientamento in Itinere: <http://www.campus.unina.it/>

Orientamento in uscita: <http://www.job.unina.it/>

In particolare l'Ufficio Orientamento, Tutorato, Counseling, per l'assistenza disabili è il seguente:

Centro Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti - S.IN.A.P.S.I

<http://www.sinapsi.unina.it/home>

e fornisce i seguenti servizi di sostegno:

Tutorato a disabili e dislessici e counseling:

Link inserito: <http://www.orientamento.unina.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/05/2014

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea, per mezzo della Commissione Didattica di cui all'art. 3, secondo quanto stabilito dal RDA (art. 2, comma 8 e Art. 12), anche tramite iniziative messe in atto da strutture di Ateneo istituite a tal scopo.

In particolare, in itinere, il centro di ateneo Sinapsi, oltre i servizi di tutorio specializzato, offre servizi di supporto al successo universitario rivolto a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono una difficoltà nell'affrontare il proprio percorso universitario ed incontrano, durante l'iter accademico, ostacoli di varia natura, come ritardo negli studi, difficoltà sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. www.sinapsi.unina.it. Lo stesso centro, inoltre, implementa interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze che hanno come obiettivo quello di promuovere buone prassi funzionali a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia, allo status socio-economico.

Link inserito: <http://www.sinapsi.unina.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2015

Si rinvia al seguente link di Ateneo:

<http://www.unina.it/studentididattica/segreteriastudenti/tirocini/>

Per ulteriori informazioni è possibile consultare anche:

<http://www.unina.it/studentididattica/postlaurea/tirocini/>

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica/tirocini-studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

20/05/2015

Il CdS in linea con la politica dell'Ateneo Federico II promuove il Lifelong Learning Programme (LLP), il nuovo programma d'azione nel campo dell'apprendimento permanente istituito dalla Commissione Europea. Obiettivo del programma è, in particolare, di promuovere all'interno della Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale. Uno dei sottoprogrammi settoriali

dell'LLP è l'Erasmus che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione superiore. Una delle azioni di Erasmus è il sostegno alla mobilità degli studenti ai fini di studio o di una formazione presso istituti di istruzione superiore degli Stati membri, nonché i tirocini presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca o altre organizzazioni.

A tal fine numerosi docenti del CdL sono promotori di scambi erasmus. Tra i Docenti del CdL vi sono anche responsabili di Accordi Quadro Internazionali Interatenei: con la Katholieke Universiteit Leuven, la Universidad de Granada, Université de Paris Ouest - Nanterre La Defense, Université de Paris-Sorbonne (Marco Ivaldo), con l'Universidad de Murcia, la Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg e la University of Zagreb (Fabrizio Lomonaco); con la Universidade de Lisboa e la Universidade Nova de Lisboa (Lidia Palumbo); con la Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf e la Eberhard Karls Universitaet Tübingen (Renata Viti Cavaliere)

Gli studenti possono reperire utili informazioni e supporto operativo anche seguendo il link inserito:

Link inserito: <http://www.unina.it/unina-international/student-mobility/erasmus>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/04/2015

Il corso di Laurea per un più proficuo e maturo inserimento degli studenti nel mondo del lavoro favorisce consulenze personalizzate con i docenti tutor e organizza in genere a inizio di anno giornate di assessment. Inoltre, il centro di Ateneo Sinapsi ha attivato il Progetto "Universi Diversi a Lavoro", una attività di supporto all'inserimento lavorativo degli studenti laureandi e laureati con disabilità dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Quest'anno, il 30 marzo, si è svolta un'interessante iniziativa, organizzata dal Dipartimento, con l'Ateneo e il Presidio della Qualità Federico II, sul tema 'La valorizzazione in ambito aziendale delle competenze dei laureati in discipline umanistiche'. Si è trattato, in sintesi, di un incontro fondamentale, nell'ambito delle politiche di Ateneo volte a rafforzare l'interazione e la collaborazione con il Mondo delle Imprese e delle Istituzioni.

Sono stati presenti all'iniziativa Gaetano Manfredi, Rettore dell'Ateneo federiciano, Arturo De Vivo, ProRettore, Edoardo Massimilla, Direttore del Dipartimento Studi Umanistici, numerosi docenti e studenti del DSU. La tavola rotonda ha visto interloquire dialetticamente, sulla base della rappresentazione delle diverse esperienze lavorative in ambito aziendale, esponenti del mondo del lavoro che si sono laureati in discipline umanistiche, studenti e docenti.

Link inserito: <http://www.job.unina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina Tavola rotonda 30 marzo 2015

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdL organizza all'inizio di ogni a. a. incontri finalizzati alla presentazione del Corso in collaborazione anche con il CdLM in Filosofia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione CdS magistrale a tutti i CdS del DSU

QUADRO B6

Opinioni studenti

19/09/2015

Il Nucleo di Valutazione ha fornito i dati relativi al livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti nell'a.a. 2014-2015. I questionari compilati sono 509 e i risultati sono confrontati sia con la media del CdS dell'a.a. 2013-2014 sia con la media dell'insieme dei CdS di Ateneo. I dati sono disponibili al seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>.

Sebbene il confronto tra le medie relative ai due anni accademici sia da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari (modalità di risposta e valori numerici assegnati), si evidenzia un'effettiva costanza dei risultati ottenuti rispetto all'a.a. 2013-2014. Emerge, inoltre, una evidente crescita di consenso non solo in merito all'adeguatezza delle aule, dei laboratori e delle attrezzature per la realizzazione delle attività didattiche, ma anche in rapporto alla chiarezza delle spiegazioni riguardo al programma e agli obiettivi degli insegnamenti. Sono evidenti i punti di forza per la soddisfazione degli studenti intorno alla coerenza dello svolgimento degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito web, al carico di studio in proporzione ai crediti assegnati e all'organizzazione complessiva. Gli studenti, poi, esprimono un forte interesse per gli argomenti trattati anche in virtù degli stimoli provenienti dai docenti, dei quali viene anche apprezzata l'attenzione ai problemi segnalati e la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni.

I risultati sono al di sopra della media di Ateneo ad eccezione della valutazione dell'utilità delle attività didattiche integrative e della chiarezza nella definizione delle modalità di esame dove si registra un leggero calo. Persistono, invece, nonostante un piccolo incremento, criticità nelle risposte degli studenti circa l'efficacia del questionario di valutazione ai fini del miglioramento della didattica.

Appaiono interessanti, infine, i suggerimenti: la maggioranza degli studenti manifesta la necessità di ricevere maggiori conoscenze di base e propone un miglioramento della qualità del materiale didattico con una sua tempestiva pubblicazione online

Descrizione link: nucleo di valutazione d'Ateneo

Link inserito: <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

16/09/2015

L'Università Federico II rileva annualmente i giudizi dei laureandi sulla qualità della didattica e dei servizi dell'Ateneo,

somministrando agli studenti che presentano domanda di laurea il questionario Mur. Tale questionario viene proposto dal 2006 in modalità on-line da compilarsi obbligatoriamente per poter accedere all'iscrizione alla sessione di laurea, Sul sito web del consorzio AlmaLaurea, come già segnalato, è possibile consultare i questionari elaborati e tradotti in percentuale dai quali è possibile rilevare una complessiva percezione di efficacia del percorso formativo seguito dai laureati durante il Corso di Studio.

Descrizione link: Consorzio Alma Laurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Annuale AlmaLaurea ProfiloLaureati 2014





QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/09/2015

La seguente analisi dei dati, provenienti dal database di Ateneo e dal consorzio AlmaLaurea, tiene conto delle informazioni aggiornate al 30 giugno 2015. Il Corso di laurea in Filosofia presenta una sostanziale costanza degli iscritti e una numerosità di studenti in linea con i parametri stabiliti dal Ministero.

I dati dell'ultimo triennio sono i seguenti:

Anno accademico	Studenti immatricolati	Studenti iscritti al primo anno	Totale iscritti
2012/2013	142	177	583
2013/2014	141	181	598
2014/2015	139	178	580

Gli studenti provengono per la maggior parte dalla provincia di Napoli (61,15%) e, in misura minore, da altre province della Campania o da altre regioni del sud; l'età media di immatricolazione per il 75% è di 19 anni o meno e si rileva una lievissima maggioranza del sesso maschile tra gli iscritti. Più del 75% degli studenti proviene dal liceo classico, scientifico e linguistico; più del 20% proviene da istituti tecnico-professionali, magistrali e altri istituti italiani o stranieri. I voti di Diploma degli iscritti sono distribuiti in maniera pressoché omogenea con una lieve prevalenza di votazioni tra 80/100 e 100/100.

Inoltre, dai dati statistici considerati, emerge una sensibile riduzione del tasso di abbandono (11,35% nell'a.a. 2013/2014 rispetto al 33,10% dell'a.a. 2012/2013) a fronte di un lieve incremento della percentuale dei passaggi e trasferimenti. Riguardo, invece, al numero dei laureati in corso e degli iscritti fuori corso e ripetenti, i dati a disposizione, assolutamente parziali, mostrano un leggero aumento: tra gli immatricolati nell'a.a. 2011/2012 il 21,94% ha conseguito regolarmente la laurea, mentre il 33,55% è ancora iscritto al corso.

Il numero di crediti conseguiti dopo il primo anno di corso si attesta sulla media del 36,20% per studente. Gli esami sostenuti durante il triennio si sono sensibilmente ridotti a causa del graduale esaurirsi degli studenti iscritti all'ordinamento D.M. 509. I dati statistici rivelano, inoltre, un regolare andamento degli esami con votazione per lo più medio-alta.

Poiché non è previsto alcun test di accesso al CdS, si è tenuto particolarmente conto dell'attività di tutorato sia nella fase di orientamento, sia nel costante monitoraggio della carriera di ciascuno studente.

Relativamente agli ulteriori dati inerenti all'a.a. 2014/2015, si rimanda al file .pdf allegato.

Descrizione link: Dati Ateneo e Cds in cifre

Link inserito: <http://studiumanistici.dip.unina.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di laurea in cifre aggiornato al 17/9/2015

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro è indicato il link che trasferisce sul sito di Alma Laurea, consorzio cui la Federico II aderisce, dove gli utenti possono reperire utili informazioni sull'accesso dei laureati al mondo del lavoro.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Laurea in Filosofia non prevede attualmente accordi di stage e/o tirocinio curriculare o extra-curriculare con enti e imprese.





QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2015

Il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II è curato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) con il supporto tecnico e amministrativo affidato al Centro per la Qualità di Ateneo.

Scopo del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità è di permettere all'Università di Napoli Federico II di migliorare i propri Corsi di Studio e di monitorare la qualità delle ricerche. Per qualità di un Corso di Studio si intende la capacità di dare risposte adeguate alle aspettative di tutti i soggetti coinvolti nel, o interessati al, servizio formativo offerto: studenti, famiglie e mondo del lavoro. Per qualità della ricerca si intende la capacità di organizzare e migliorare le attività di ricerca, riconducibili a standard riconosciuti dalle comunità scientifiche, così come previsto dalla SUA-RD.

Il processo di AQ avviene con il pieno coinvolgimento non solo dei Referenti dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio, ma si fonda anche sul lavoro già precedentemente svolto in Ateneo. In particolare dal GVRA, Gruppo di lavoro per la Valutazione della Ricerca Accademica. L'approccio partecipativo permette di collaudare in corso d'opera le diverse fasi di progettazione e implementazione del Modello, tenendo conto del punto di vista e delle opinioni degli utilizzatori finali e dei loro suggerimenti. In tal modo si riducono i rischi, di per sé inevitabili, di resistenza al cambiamento. In particolare, viene prestata attenzione ai rapporti tra PQA e le varie strutture per fare in modo che gli utilizzatori finali considerino il Modello e le sue procedure operative come uno strumento che possa aiutarli nel coordinamento e nella gestione dei processi di supporto alla didattica ed alla ricerca e non come un mero adempimento burocratico. Sono anche organizzate a tale fine iniziative di comunicazione, formazione e dibattito al fine di aumentare la partecipazione attiva.

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni: Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca, Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo, Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ, Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo. Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo. Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica del continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il PQA sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato; regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze. Esercita una costante azione tesa alla conferma dell'accreditamento dei Corsi di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio, ovvero altro docente all'uopo designato, è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica. Il sistema di Assicurazione Interna di Qualità prevede la raccolta e l'analisi periodica di dati significativi - quali ad esempio quelli relativi alle opinioni degli studenti, ai laureati e la loro condizione occupazionale. Pianifica azioni concrete di miglioramento. Di seguito vengono riportati gli obiettivi principali:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole più chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire un processo di miglioramento continuo dei Corsi di Studio

Il Presidio fornisce assistenza e formazione nei processi di accreditamento e riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei

requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

COMPOSIZIONE DEL PRESIDIO

Attualmente il PQA è così costituito:

Giuseppe Ambrosino, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare ING-INF/04 Automazione, afferente al Dipartimento di Ingegneria elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione;

Achille Basile, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare SECS-S/06 Metodi matematici dell'Economia e delle Scienze attuariali e finanziarie, afferente al Dipartimento di Scienze economiche e statistiche, con funzioni di Coordinatore;

Guido Capaldo, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare ING-IND/35 Ingegneria economico gestionale, afferente al Dipartimento di Ingegneria industriale;

Giuseppe Cirino, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare BIO/14 Farmacologia, afferente al Dipartimento di Farmacia, delegato del Rettore alla gestione delle problematiche relative alla Didattica;

Roberto di Lauro, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare MED/03 Genetica medica, afferente al Dipartimento di Medicina molecolare e Biotecnologie mediche, delegato del Rettore alla gestione delle problematiche relative alla Ricerca, presidente del GVRA, Gruppo di lavoro per la Valutazione della Ricerca Accademica.

Marco D'Ischia, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare CHIM/06 Chimica organica, afferente al Dipartimento di Scienze chimiche;

Paola Izzo, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare BIO/10 Biochimica, afferente al Dipartimento di Medicina molecolare e Biotecnologie mediche;

Edoardo Massimilla, Ordinario per il Settore scientifico disciplinare M-FIL/06 Storia della Filosofia, afferente al Dipartimento di Studi umanistici;

Roberto Serpieri, Associato per il Settore scientifico disciplinare SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, afferente al Dipartimento di Scienze sociali.

Descrizione link: Presidio della Qualità di Ateneo

Link inserito: [http:// www.pqaunina.it](http://www.pqaunina.it)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2015

Il gruppo AQ è attualmente composto da:

Prof. Valeria Sorge (Responsabile del Riesame e Coordinatrice della CCD)

Prof. Paolo Amodio (Responsabile QA della CCD e docente della CCD)

Prof. Alessandro Arienzo (Responsabile QA della CCD e Docente della CCD)

Attività:

1) Esame periodico, dettagliato e approfondito, del Corso di Studi attraverso l'analisi della situazione, l'individuazione delle criticità che si ritengono più importanti, e le azioni correttive proposte ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

In particolare, vengono presi in esame l'ingresso, il percorso didattico, l'uscita, l'esperienza dello studente, l'accompagnamento al mondo del lavoro.

2) Riunioni periodiche di durante l'anno accademico e redazione di un rapporto annuale delle attività svolte.

Si è costituita nel 2014 la COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI che

(come da statuto), in stretta interdipendenza con il Gruppo AQ:

- a) ha monitorato l'offerta formativa, la qualità della didattica e quella dei servizi erogati agli studenti nell'ambito del Dipartimento (cfr. verbale n.3 del 28/11/2014, relativo all'analisi del riesame del CdS);
- b) ha individuato indicatori per la valutazione della qualità e dell'efficacia dell'attività didattica e di servizio agli studenti, proponendoli al Nucleo di Valutazione;
- c) ha formulato pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio ;
- d) svolge funzioni di osservatorio permanente sulle attività di orientamento, di tutorato e di mobilità studentesca.

I risultati delle sue attività costituiscono la fonte dei report per il Nucleo di Valutazione.

La Commissione si riunisce a cadenza semestrale/annuale.

Descrizione link: Presidio di qualità

Link inserito: <http://www.pqa.unina.it>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2014

L'AQ del Corso di Studio provvede:

- al monitoraggio dei processi relativi alla gestione della didattica, attraverso l'implementazione del Modello di Assicurazione della Qualità definito dal Presidio della Qualità
- al coordinamento dell'attuazione delle azioni di miglioramento
- alla verifica dei risultati e dei tempi di attuazione delle azioni di miglioramento
- all'analisi delle eventuali criticità in caso di mancato o parziale raggiungimento dei risultati o ritardo nell'attuazione delle azioni di miglioramento
- al coordinamento del processo relativo alla definizione del rapporto di riesame

Le azioni di miglioramento identificate in base al primo rapporto di riesame sono state le seguenti:

1. Miglioramento dell'attività di tutorato.
2. Incrementare le attività seminariali, ruolo e compiti del laboratorio informatico, convegni e incontri culturali utili all'acquisizioni di crediti per le ulteriori conoscenze.
- 3.. Maggiore coordinamento dell'orario di lezioni allo scopo di evitare coincidenze o accavallamenti. Comunicazione anticipata del calendario delle lezioni e degli esami. Appelli straordinari per i fuoricorso e i laureandi.
4. Ulteriori spazi per lo studio.
5. Maggiore disponibilità degli spazi per lezioni e seminari. Impegno per implementare l'utilizzo ordinario del laboratorio informatico per tutti gli studenti.
6. Migliorare le iniziative rivolte all'informazione e al coinvolgimento del laureato nella prospettiva di sbocchi occupazionali nella pubblica amministrazione o in enti privati.
7. Una più ampia ricognizione dei riscontri occupazionali dei laureati negli anni immediatamente successivi al compimento degli studi

I Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio provvedono, con congruo anticipo rispetto alle scadenze stabilite, a definire il Rapporto di Riesame che viene sottoposto all'approvazione prima della Commissione Didattica del Corso di Studio e e poi del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono esaminati dal Presidio di Qualità che provvede a segnalare eventuali necessità di revisione ed approfondimento. In caso di necessità di revisione i Gruppi di Riesame provvedono alla revisione dei RAR che vengono che vengono poi nuovamente sottoposti all'approvazione della Commissione Didattica del Corso di Studio e del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono inoltrati agli Organi di Ateneo.

QUADRO D4

Riesame annuale

12/05/2014

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Nome del corso	Corso di laurea in Filosofia
Classe	L-5 - Filosofia
Nome inglese	PHILOSOPHY
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.filosofia.unina.it
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SORGE Valeria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione per il Coordinamento didattico del CdS in Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMODIO	Paolo	M-FIL/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA PRATICA
							1. STORIA DELLE

2.	ARIENZO	Alessandro	SPS/02	PA	1	Base	DOTTRINE POLITICHE
3.	BORRELLI	Francesco	SPS/02	PO	1	Base	1. STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
4.	CACCIATORE	Giuseppe	M-FIL/06	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 1)
5.	CAVALIERE	Flavia	L-LIN/12	RU	.5	Base	1. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
6.	CAVALIERE	Renata	M-FIL/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA
7.	CIGLIANO	Giovanna	M-STO/04	PA	.5	Base	1. STORIA CONTEMPORANEA
8.	CONTE	Domenico	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (Parte 2) 2. STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (Parte 1)
9.	DI MARCO	Giuseppe Antonio	M-FIL/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA STORIA
10.	DISTASO	Leonardo	M-FIL/04	RU	1	Caratterizzante	1. ESTETICA
11.	GIAMMUSO	Salvatore	M-FIL/06	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 2)
12.	GIORGIO	Domenico	L-FIL-LET/10	RU	.5	Base	1. LETTERATURA ITALIANA
13.	GRANA	Nicola	M-FIL/02	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. LOGICA
14.	IERACI BIO	Anna Maria	L-FIL-LET/02	RU	.5	Base	1. LINGUA E LETTERATURA GRECA
15.	IVALDO	Marco	M-FIL/03	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA MORALE
16.	LOMONACO	Fabrizio	M-FIL/06	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
17.	PITITTO	Rocco	M-FIL/05	PA	.5	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (Parte 1) 2. FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (Parte 2)
18.	RUSSO	Nicola	M-FIL/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA
19.	SANTOIANNI	Flavia	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE
20.	SENATORE	Francesco	M-STO/01	PA	.5	Base	1. STORIA MEDIEVALE
							1. LINGUA E

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mattia	Papa	mat.papa@studenti.unina.it	334 13 93 032
Rescigno	Nunzia	n.rescigno@studenti.unina.it	333 66 83 180
Sacchettini	Fabio	f.sacchettini@studenti.unina.it	366 26 56 835

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Amodio (Responsabile QA del CdS e docente del CdS)	Paolo
Arienzo (Docente del CdS e responsabile QA CdS)	Alessandro
Sorge (Responsabile del riesame e Coordinatore della Commissione Didattica CdS)	Valeria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GRANA	Nicola	
RUSSO	Nicola	
SORGE	Valeria	
ARIENZO	Alessandro	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2012
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	177

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula





Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	N58
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/07/2008
Data di approvazione della struttura didattica	07/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di laurea in Filosofia, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Lettere e Filosofia. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 9 corsi di laurea e 9 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 9 corsi di laurea e 9 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 2) conoscenze richieste per l'accesso.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di laurea in Filosofia, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Lettere e Filosofia. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 9 corsi di laurea e 9 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 9 corsi di laurea e 9 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 2) conoscenze richieste per l'accesso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
					Docente di riferimento Leonardo DISTASO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
1	2013	181500621	ESTETICA	M-FIL/04		M-FIL/04	60
					Docente di riferimento (peso .5) Rocco PITITTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
2	2013	181500623	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (Parte 1) (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO)	M-FIL/05		M-FIL/05	30
					Docente di riferimento (peso .5) Rocco PITITTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
3	2013	181500624	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (Parte 2) (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO)	M-FIL/05		M-FIL/05	30
					Docente di riferimento Nicola RUSSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
4	2014	181504630	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02		M-FIL/01	60
					Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe Antonio DI MARCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
5	2013	181500625	FILOSOFIA DELLA STORIA	M-FIL/03		M-FIL/03	60
					Docente di riferimento (peso .5) Marco IVALDO		

6	2015	181510170	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/03	60
					Docente di riferimento (peso .5)		
7	2015	181510171	FILOSOFIA PRATICA	M-FIL/03	Paolo AMODIO Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/03	60
					Docente di riferimento (peso .5)		
8	2015	181510172	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	Renata CAVALIERE Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/01	60
					Docente di riferimento		
9	2015	181510173	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	Nicola RUSSO Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/01	60
					Docente di riferimento (peso .5)		
10	2014	181504631	GNOSEOLOGIA	M-FIL/01	Docente non specificato		60
					Docente di riferimento (peso .5)		
11	2014	181504632	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	Domenico GIORGIO Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	L-FIL-LET/10	30
					Docente di riferimento (peso .5)		
12	2013	181500626	LINGUA E LETTERATURA GRECA	L-FIL-LET/02	Anna Maria IERACI BIO Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	L-FIL-LET/02	30
					Docente di riferimento (peso .5)		

13	2013	181500627	LINGUA E LETTERATURA LATINA	L-FIL-LET/04	Rossana VALENTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i> Docente di riferimento (peso .5)	L-FIL-LET/04	30
14	2013	181500629	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Flavia CAVALIERE <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i> Docente di riferimento (peso .5)	L-LIN/12	30
15	2014	181504633	LOGICA	M-FIL/02	Nicola GRANA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i> Docente di riferimento (peso .5)	M-FIL/02	60
16	2013	181500630	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	Flavia SANTOIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i> Docente di riferimento (peso .5)	M-PED/01	60
17	2013	181500634	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Giovanna CIGLIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>	M-STO/04	60
18	2015	181510174	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	M-FIL/07	Lidia PALUMBO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i> Docente di riferimento (peso .5)	M-FIL/07	30
19	2014	181504635	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (Parte 1)	M-FIL/06	Domenico CONTE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>	M-FIL/06	30

		(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)		Studi di NAPOLI "Federico II"			
20	2014	181504636	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (Parte 2) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)	M-FIL/06	Docente di riferimento Domenico CONTE Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/06	30
21	2014	181504637	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	M-FIL/08	Valeria SORGE Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/06	30
22	2014	181505497	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	M-FIL/06	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio LOMONACO Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/06	60
23	2013	181500635	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	Felice Ciro PAPPARO Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-FIL/03	60
24	2015	181510176	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/02	Docente di riferimento Alessandro ARIENZO Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	SPS/02	30
25	2015	181510175	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/02	Docente di riferimento Francesco BORRELLI Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	SPS/02	30
			STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 1)		Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe		

26	2014	181504640	(modulo di STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE)	M-FIL/06	CACCIATORE	M-FIL/06	30
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
			STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 2)		Docente di riferimento (peso .5)		
27	2014	181504641	(modulo di STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE)	M-FIL/06	Salvatore GIAMMUSSO	M-FIL/06	30
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
					Luca ARCARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
28	2015	181510177	STORIA DELLE RELIGIONI	M-STO/06	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	M-STO/07	60
					Docente di riferimento (peso .5)		
29	2015	181510179	STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	Francesco SENATORE	M-STO/01	60
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>		
30	2013	181500636	STORIA MODERNA	M-STO/02	Docente non specificato		60
							ore totali 1380



Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	<i>STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 1) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 2) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale	72	36	36 - 36
	<i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIA PRATICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (A-L) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (M-Z) (1 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	<i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna	78	36	36 - 36
	<i>STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	<i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	<i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		72	72	72 - 72
		CFU	CFU	CFU

Attività caratterizzanti

settore

Ins Off Rad

Discipline filosofiche

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

*STORIA DELLA FILOSOFIA
MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
(1 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

*STORIA DELLA FILOSOFIA
CONTEMPORANEA (2 anno) - 12
CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA
CONTEMPORANEA I (Parte 1) (2
anno) - 6 CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA
CONTEMPORANEA I (Parte 2) (2
anno) - 6 CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA
MODERNA (2 anno) - 12 CFU*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

*FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3
anno) - 12 CFU*

*FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO
(Parte 1) (3 anno) - 6 CFU*

*FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO
(Parte 2) (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/04 Estetica

ESTETICA (3 anno) - 12 CFU

M-FIL/03 Filosofia morale

*FILOSOFIA DELLA STORIA (3 anno)
- 12 CFU*

*STORIA DELLA FILOSOFIA
MORALE (3 anno) - 12 CFU*

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

*FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2
anno) - 12 CFU*

LOGICA (2 anno) - 12 CFU

M-FIL/01 Filosofia teoretica

GNOSEOLOGIA (2 anno) - 12 CFU

M-PSI/01 Psicologia generale

*PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) -
12 CFU*

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

*PEDAGOGIA GENERALE (3 anno) -
12 CFU*

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche

144 60 60 -
60

24 12 12 -
12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	72	72 - 72
--	----	------------

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
--	------------	----------------

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	18 - 18
---	----	---------

M-STO/01 - Storia medievale

STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU

A11	12 - 12	12 - 12
------------	---------	---------

M-STO/06 - Storia delle religioni

STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 12 CFU

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

LINGUA E LETTERATURA GRECA (3 anno) - 6 CFU

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

LINGUA E LETTERATURA LATINA (3 anno) - 6 CFU

A12	6 - 6	6 - 6
------------	-------	-------

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (3 anno) - 6 CFU

Totale attività Affini	18	18 - 18
-------------------------------	----	---------

Altre attività	CFU	CFU Rad
-----------------------	------------	----------------

A scelta dello studente	12	12 - 12
-------------------------	----	------------

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1 - 1

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
-----------------------------------	---	---

Abilità informatiche e telematiche	1	1 - 1
------------------------------------	---	-------

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
--	--------------------------------------	---	---

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
---	---	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività	18	18 - 18
------------------------------	----	------------

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti	180 180 - 180
----------------------------	---------------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Le scienze filosofiche sono da sempre attinenti a contesti di ricerca pluridisciplinari. Il CdL ha perciò previsto nell'ambito delle attività affini e integrative insegnamenti pure appartenenti ad attività di base e caratterizzanti, anche in funzione dell'accesso alle classi di abilitazione all'insegnamento. In particolare risulta sicuramente utile ad una compiuta articolazione didattica lo studio di discipline incluse nei sgg. settori scientifico-disciplinari:

M-STO/01, M-STO/06, M-STO/07, L-OR/08, SPS/02; L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-LIN/14, L-LIN/12, L-LIN/07, L-LIN/04.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/03 Filosofia morale	36	36	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	M-STO/02 Storia moderna	36	36	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: 72

Totale Attività di Base 72 - 72

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	60	60	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	12	-
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		72		

Totale Attività Caratterizzanti 72 - 72

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative				CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)				18	18
A11	L-OR/08 - Ebraico				
	M-STO/01 - Storia medievale			12	12
	M-STO/06 - Storia delle religioni				
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese				

A12	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	6	6
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche		

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	1	1
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18 - 18	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180