

Denominazione del Corso di Studio: Laurea in LETTERE MODERNE

Classe: L-10.

Sede: Dipartimento di Studi Umanistici, via Porta di Massa 1, 80133 Napoli
UNIVERSITÀ DI NAPOLI FEDERICO II

Gruppo di Riesame

Prof.ssa ADRIANA MAURIELLO (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. MATTEO ANGELO PALUMBO (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. FRANCESCO PAOLO BOTTI (Docente del CdS)

Dr.ssa MARINA DE MAIO (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

Sig.ra ALESSANDRA PISANO (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

si è svolto un incontro istruttorio venerdì 24 aprile 2015. Sono stati tenuti

inoltre numerosi incontri informali con i singoli docenti del CdS nello studio 335 del

DSU. Le riflessioni sono state poi portate nella riunione che in data 17 settembre si è tenuta alle ore 9.30, nello studio 112 del DSU, tra il Coordinatore del CdS, i membri del gruppo di riesame, i Coordinatori di altri CdS, triennali e magistrali, i rappresentanti sindacali, i rappresentanti degli ordini professionali, i dirigenti dell'Ufficio Scolastico regionale.

Il testo è stato poi presentato, discusso e approvato dalla Commissione di coordinamento didattico del Corso di Studio in Lettere moderne in data: 26 ottobre 2015.

Oggetto delle riunioni del GRIE:

Criticità, punti di forza, valutazione dei dati, modifiche dell'offerta formativa, incremento iscritti, contatti mondo del lavoro

Fonti di informazioni e dati consultati:

a. Nucleo di Valutazione (<http://www.unina.it/> cercare con funzione 'cerca' Nucleo di Valutazione)

b. Dati statistici sui corsi forniti dall'Ateneo

c. Dati forniti da ALMALAUREA (<http://www.almalaurea.it>)

d. Relazione di SOFTEL

Il Gruppo del GRIE, in data 17 settembre 2015, alle h 9.30, nello studio 112 del DSU, si è incontrato con le parti sociali e, in particolare, con i rappresentanti sindacali, i rappresentanti degli ordini professionali e i dirigenti dell'Ufficio Regionale Scolastico della Campania. Con loro si è discusso della necessità di un più precoce confronto degli iscritti con il mondo del lavoro attraverso i tirocini e gli stage che definiscano figure lavorative più congruenti con il percorso di studi.

Allegato:

Verbale della riunione del 17 settembre 2015 con le parti sociali.

Riunioni del Gruppo di Riesame

Nel periodo da aprile a settembre 2015 sono stati consultati, anche in incontri informali e per gruppi, tutti i professori che insegnano nel CdS inclusi i responsabili delle attività di orientamento, tutoraggio e tirocini, con i quali erano stati condivisi tutti i documenti. Il Gruppo di Riesame si è riunito, nello studio della prof. Adriana Mauriello, il 5 ottobre 2015, per esaminare e discutere i vari dati e poi approntare la bozza del RAR 2015 da sottoporre alla Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Il Riesame è stato condotto sotto la guida del Responsabile del Riesame, che ha sovrinteso alla sua realizzazione e se ne assume la responsabilità.

È stato presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 26 ottobre 2015.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il giorno 26 ottobre 2015 alle ore 8, nella aula 342 del DSU, si è riunita la Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS in Lettere Moderne per discutere e approvare il **RAR 2015**. La Coordinatrice, Prof.ssa Adriana Mauriello, ha letto il **RAR 2015**, commentando e mettendo in rilievo sia i punti di forza, sia le criticità che emergono dal Rapporto stesso, le azioni correttive proposte e i risultati raggiunti. Dopo un'ampia e approfondita discussione, la Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS in Lettere Moderne approva all'unanimità il RAR 2015.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Criticità rilevata nel corso del precedente rapporto di riesame:

Aumento del numero degli esami in debito

Azione di miglioramento deliberata:

Tutoraggio dedicato agli studenti con un numero di esami inferiore alla media.

Obiettivo n. 1: Aumento della percentuale degli esami sostenuti

Implementazione e monitoraggio dell'azione di miglioramento: Per l'aumento degli esami le due sessioni aggiuntive di aprile e novembre (che dall'a.a. 2015/2016 sono aperte anche agli studenti del II anno) hanno consentito una sostanziale conservazione della media di CFU conseguita dagli studenti, media che è in alcuni casi superiore a quella dei CdS affini. I docenti del CdS sono inoltre impegnati in un costante aggiornamento dei propri siti attraverso l'implementazione degli stessi con materiale didattico di supporto, finalizzato a rendere più agevole il percorso di studio. Il servizio di tutoraggio è stato attivato.

Analisi e valutazione dell'azione correttiva: Il tutoraggio e il contatto frequente con gli studenti consentono di verificare la positività delle azioni intraprese e sollecitano a continuare lungo questa strada.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di riferimento: i dati sono stati forniti dall'Ateneo e riguardano gli studenti iscritti e immatricolati negli ultimi tre anni accademici, le caratteristiche degli studenti in ingresso, la loro regolarità negli studi (iscritti, % abbandoni, % passaggi e trasferimenti), il numero dei laureati in corso negli a.a. 2010/11 e 2011/12, i CFU conseguiti nel primo anno, gli esami superati e il voto medio per ciascun insegnamento, il grado di soddisfazione dei laureati (opinione dei laureati).

Commenti ai dati: La lettura dei dati mostra innanzi tutto come il numero di immatricolati presenti un incremento considerevole per l'a.a. 2014-2015. Il numero, infatti, è passato da 450 (a.a. 2013-2014) a 573 (a.a. 2014-2015).

Tra l'a.a. 2012/13 e il 2013/14 va invece segnalato una notevole riduzione degli abbandoni, che sono passati dal 35,10% al 17,78%. Anche i passaggi sono diminuiti, riducendosi dal 4,65% al 2,89%. Questo miglioramento conferma la bontà delle azioni correttive intraprese. Relativamente ai laureati in corso si segnala un lieve decremento tra l'a.a. 2010-2011 e l'a.a. 2011-2012. Si passa, infatti, dal 12,15% all'11,38% di laureati in corso. Si registra, inoltre, che i CFU conseguiti al primo anno nell'a.a. 2012-2013 sono stati, in media, 47,78 e si sono ridotti a 39,55 per l'a.a. 2013-2014. Riguardo al grado di soddisfazione dei laureati, relativamente al 2014, risulta che il 30,1% degli studenti si è dichiarato completamente soddisfatto e che il 68,7% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso cds.

Punti di forza

1. Buona determinazione degli studenti a portare avanti il loro percorso di studi. Lo conferma la bassa percentuale di passaggi, abbandoni e trasferimenti

Criticità n.1 e Aree da migliorare Studenti fuori corso

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

1) Al fine di mantenere stabile il numero di iscritti si intensificheranno le azioni di orientamento in entrata, illustrando, a tutti gli studenti potenzialmente interessati, le caratteristiche del CdS e le modalità di accesso in maniera ancora più efficace, anche attraverso la realizzazione di una sezione del sito di Dipartimento dedicata all'Orientamento, da affiancare al servizio già offerto dall'Ateneo (Softel). Diventa necessario proseguire in tal senso per raggiungere completamente l'obiettivo. Responsabile del processo è il Coordinatore del C.d.S.

2) Procede il lavoro della commissione istruttoria per il monitoraggio della carriera degli studenti, soprattutto di quelli che presentano un numero di esami sostenuti al di sotto della media, allo scopo di comprendere le cause del rallentamento e mettere in atto le azioni necessarie per favorire un miglioramento del parametro. Responsabile del processo è il Coordinatore del C.d.S.

Il gruppo di riesame ritiene inoltre che tale miglioramento potrebbe essere ottenuto se la preparazione degli studenti in entrata fosse, più spesso di quanto non accada, adeguata agli standard formativi del Corso di studio. Per il conseguimento del medesimo fine potrebbe inoltre essere utile rafforzare ed estendere il servizio di tutoraggio.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Criticità rilevata nel corso del precedente rapporto di riesame:

Disponibilità di aule e dotazione di attrezzature delle aule (microfoni videoproiettori e pc)

Comunicazione studenti-docenti

Diffusione del calendario delle lezioni, degli orari di ricevimento e del calendario degli esami

Azione di miglioramento deliberata: Un potenziamento ancora maggiore delle aule è reso necessario dall'aumento degli iscritti e dalla maggiore partecipazione degli studenti alle attività didattiche. Questo adeguamento prevede naturalmente aule dotate di adeguate attrezzature (microfoni, videoproiettori, pc, lim)-

Analisi e valutazione dell'azione correttiva : I primi risultati ottenuti (acquisto da parte del DSU di videoproiettori e attrezzature per la didattica) fanno comprendere come sia importante continuare lungo questa strada che si può ancora migliorare con l'acquisizione di altre attrezzature e assicurandone la relativa manutenzione.

Obiettivo n. 1: Miglioramento della comunicazione studenti-docenti

Implementazione e monitoraggio dell'azione di miglioramento: Il corpo docente, sensibilizzato all'utilizzo del web docenti come luogo privilegiato della comunicazione con gli studenti, provvede a implementare sempre di più le risorse messe a disposizione degli studenti sul proprio sito arricchendolo di comunicazioni.

Analisi e valutazione dell'azione correttiva : Il web docenti è stato opportunamente potenziato e implementato, ma sarebbe importante giungere al 100% delle sue possibilità per realizzare, attraverso il suo uso costante e continuato, una perfetta comunicazione docente-studente

Obiettivo n. 2: Miglioramento della diffusione del calendario delle lezioni, degli orari di ricevimento e del calendario degli esami

Implementazione e monitoraggio dell'azione di miglioramento: I dati sono stati allocati sui siti del DSU e del CdS, I docenti sono stati invitati a comunicare rapidamente, sia attraverso il proprio sito sia su quello del DSU e nella sezione dedicata al CdS, tutte le eventuali modifiche relative alla propria attività didattica intesa come esami, lezioni, incontri, tutorato.

Analisi e valutazione dell'azione correttiva : L'obiettivo è stato raggiunto con la pubblicazione dell'orario annuale e del calendario degli esami sul sito del DSU prima

dell'inizio di ogni a.a.; gli orari di ricevimento sono pubblicati e aggiornati da ciascun docente sulla propria pagina web.

Il calendario con l'orario delle lezioni annuale continuerà ad essere disponibile on line sul sito di Dipartimento (<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>) prima dell'inizio di ogni semestre (settembre-febbraio).

Anche il calendario degli esami, redatto in forma annuale, è disponibile on line sul sito di Dipartimento (<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le fonti di informazione utilizzate sono state: a) analisi dei risultati 2014/2015 della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, relativi agli insegnamenti afferenti al CdS; b) analisi dei risultati della valutazione per singoli corsi di Studio dell'Ateneo per il 2014-2015; c) segnalazioni pervenute al Presidente del CdS da parte dei Rappresentanti degli Studenti e dei singoli studenti.

Il livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti relativamente al 2014-15 rappresenta un dato mediamente soddisfacente, con punte di particolare soddisfazione (oltre il 5 in una scala min. 1 max 7) relativamente al comportamento in aula dei docenti (chiarezza nell'esposizione degli argomenti, capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina; rispetto del calendario dell'attività didattica; adeguatezza del materiale didattico, attenzione ai problemi segnalati).

L'aspetto critico di maggior entità emerso riguarda l'inadeguatezza di aule e attrezzature per le attività didattiche: i valori della soddisfazione degli studenti frequentanti sono, per tali voci, sensibilmente inferiori rispetto al valore delle altre voci di valutazione.

Soddisfacente anche il dato relativo alla definizione e presentazione delle modalità di esame e alla spiegazione su programmi e obiettivi dell'insegnamento.

Criticità e Aree da migliorare Attrezzature disponibili per la didattica

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In relazione al problema evidenziato nella precedente sezione il gruppo di riesame propone pertanto l'adozione dell'azione di miglioramento nel seguito descritta.

Azione di miglioramento: completamento della dotazione del materiale per la didattica e le attrezzature per le aule affinché tutte le aule siano dotate di adeguate attrezzature (microfoni, videoproiettori e pc); utilizzo da parte del 100% del corpo docente del CdS del web docenti come mezzo di comunicazione diretta con gli studenti; esposizione in modo chiaro delle modalità di esame e degli obiettivi dell'insegnamento, eventualmente esplicitandoli anche nella Guida dello studente.

Obiettivo: migliorare il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti relativamente alle principali criticità emerse riguardanti l'attrezzatura e la congruità delle aule; dedicare maggiore attenzione al carico di studi e a una sua migliore distribuzione all'interno dei semestri. Responsabili: Dipartimento di Studi Umanistici e Commissione che si occupi di razionalizzare il più possibile l'articolazione dei corsi e la suddivisione dei docenti nei semestri.

Risultati e tempi previsti: relazione della Commissione entro luglio 2016; miglioramento delle opinioni dei frequentanti sulle criticità emerse.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Criticità rilevata nel corso del precedente rapporto di riesame: Scarsa diffusione delle conoscenze relative alle opportunità lavorative

Azione di miglioramento deliberata: Individuazione e selezione delle opportunità lavorative e loro pubblicizzazione sulla bacheca on line del cds, con rinvio al sito joblaureati.unina.it.

Obiettivo n. 1: Incremento delle opportunità lavorative
Implementazione e monitoraggio dell'azione di miglioramento. Perdura l'operazione di individuazione e selezione delle opportunità lavorative adatte ai laureati in Lettere moderne.

Analisi critica dell'azione correttiva: La Coordinatrice del CdS cura il collegamento con il sito joblaureati.unina.it

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati di riferimento A un anno dalla laurea, i dati di ALMALAUREA per il Cds in Lettere Moderne, relativi all'indagine 2014, sono i seguenti:

lavora e non è iscritto alla magistrale il 2,6% degli intervistati; lavora ed è iscritto alla magistrale il 21,2%; non lavora ed è iscritto alla magistrale il 68,3%.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Si intende incrementare ogni possibile opportunità di apprendistato attraverso la forma degli *stage* e dei tirocini.

Responsabile dell'azione: Responsabile del processo è il Coordinatore del C.d.S.

Implementazione dell'azione: Si sta lavorando a una collaborazione più concreta con le parti sociali (imprese ed enti di cultura) interessate perché vi siano offerte nel mondo del lavoro (*stage*, tirocini etc) in numero e qualità sufficiente, in linea con l'obiettivo della Garanzia per i giovani.

Tempi previsti per il conseguimento del risultato: Al termine di ogni a.a. verranno valutati i risultati conseguiti in termini sia di disseminazione tra i giovani laureati delle opportunità lavorative esistenti, sia in termini di creazione di *stage* e tirocini presso le parti sociali potenzialmente interessate e disponibili.

Monitoraggio in itinere: Il monitoraggio in itinere verrà effettuato attraverso la costante consultazione dei dati di ALMALAUREA.

Appendice - Elenco delle strutture di Ateneo di supporto al Riesame

I dati a supporto sono stati elaborati dalle strutture dell'Amministrazione centrale.

Di seguito il dettaglio delle strutture, le modalità di consultazione dei dati e l'indicazione delle persone di contatto.

Quadro A1-b

- *Dati di andamento Corso di studio*

- *In termini di attrattività*

- *Numerosità degli studenti in ingresso e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati*

Centro di Ateneo per i Servizi Informativi (C.S.I.)

(Area Didattica e segreterie studenti)

Sito Web: <http://www.csi.unina.it>

- *Risultati della verifica delle conoscenze iniziali, test di ammissione e risultati verifica della preparazione personale per le lauree magistrali*

Ripartizione Relazioni Studenti

Segreteria Studenti Area didattica Studi Umanistici

<http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica/corsi-di-studio>

<https://www.segrepass1.unina.it/Welcome.do>

segrelett@unina.it

- *In termini di esiti didattici e di laureabilità*

Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione

<https://www.unina.it/-/769549-ufficio-pianificazione-strategica-e-valutazione>

pianival@unina.it

pianival@pec.unina.it

Quadro A2-b

Sintesi per corsi di studio dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti frequentanti

(attuazione requisiti trasparenza art. 2 D.M. n. 544/2007 e Allegato al D.D. n. 61/2008)

<https://www.unina.it/-/769549-ufficio-pianificazione-strategica-e-valutazione>

- *profilo di laureati di AlmaLaurea: i giudizi sull'esperienza universitaria*

<http://www.alma laurea.it/>

<http://www.job.unina.it/>

Il Calendario delle lezioni è disponibile a:

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

L'Orario delle Lezioni è disponibile a:

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

<http://www.lorario.unina.it/mrbs/>

Il calendario delle prove di verifica dell'apprendimento (sessioni di esami) è disponibile a:

<http://studiumanistici.dip.unina.it/>

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Le date degli appelli sono pubblicate sulle schede di insegnamento e sul portale individuale della didattica all'inizio di ogni anno accademico.

Il calendario delle prove finali (lauree) è disponibile a:

<http://studiumanistici.dip.unina.it/>

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Aule

Struttura responsabile della gestione e assegnazione delle aule:

Commissione Spazi Unica per tutti i CdS

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

Mappe generali della dislocazione di tutte le aule

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/dipartimento/come-raggiungerci/>

<http://studiumanistici.dip.unina.it/wp-content/uploads/sites/8/2013/02/Aule-e-laboratori-DSU.pdf>

Aule utilizzate per l'erogazione della didattica:

<http://studiumanistici.dip.unina.it/it/didattica/corsi-di-laurea/>

<http://studiumanistici.dip.unina.it/wp-content/uploads/sites/8/2013/02/Aule-e-laboratori-DSU.pdf>

Supporto in caso di emergenze, anomalie e guasti e segnalazione problemi tecnici di malfunzionamenti nelle aule, di tipo elettrico, idraulico, etc.:

Ripartizione Prevenzione, Protezione e Manutenzione

Servizio di prevenzione e protezione:

- [I Ufficio Prevenzione e Protezione](#)
- [II Ufficio Prevenzione e Protezione](#)
- [III Ufficio Prevenzione e Protezione](#)
- [Gestione della prevenzione incendi](#)
- [Sorveglianza Sanitaria e Gestione Documentale](#)
- [Supporto alla Programmazione della Manutenzione Ordinaria e Sicurezza](#)

Manutenzione:

- [Ufficio Tecnico Area Centro 1](#)
- [Ufficio Tecnico Area Centro 2](#)
- [Ufficio Tecnico Area Centro 3](#)

- [Ufficio Tecnico Area Centro 4](#)
- [Ufficio Tecnico di Fuorigrotta](#)
- [Ufficio Tecnico di Monte Sant'Angelo](#)
- [Ufficio Tecnico Portici](#)
- [Ufficio Tecnico Cappella Cangiani](#)

Recapiti sul sito www.unina.it

Spazi studio

Struttura responsabile della gestione e assegnazione delle aule.

Copertura Wi-Fi di tutti gli spazi dell'Ateneo

Spazi per lo studio individuale: dotati di prese di energia elettrica e di connettività Wi-Fi gratuita

Centro di Ateneo per i Servizi Informativi (C.S.I.)

Sito Web: <http://www.csi.unina.it>

Laboratori e aule informatiche

Struttura responsabile della gestione e assegnazione delle aule:

Centro di Ateneo per i Servizi Informativi (C.S.I.)

Sito Web: <http://www.csi.unina.it>

Le informazioni sono reperibili sulle pagine:

<http://studiumanistici.dip.unina.it/>

sito del Dipartimento di Studi Umanistici

ove sono elencati i laboratori utilizzati dal CdS ai quali e' associata una o più pagine web contenenti le informazioni specifiche, dalla dotazione di strumenti alle modalità di accesso e prenotazione.

Laboratori informatici attrezzati con PC in rete, software applicativi di base e specialistici, stampanti, plotter e sistemi audiovisivi.

Biblioteche

Struttura responsabile Sistema Bibliotecario

Centro di Ateneo per le Biblioteche “Roberto PETTORINO” (CAB)

<http://www.sba.unina.it/>

cab@unina.it

e

Biblioteca di Area Umanistica (BRAU)

<http://www.brau.unina.it/>

brau@unina.it

Le informazioni sono reperibili sulle pagine:

www.unina.it

Il Sistema Bibliotecario coordina e gestisce, tramite il sistema automatizzato <http://www.opac.unina.it/F> il catalogo unificato delle biblioteche di ateneo, che attualmente comprende più di 300.000 registrazioni ed è accessibile tramite un'interfaccia web.

All'interno dell'Ateneo è presente un Servizio di Orientamento in ingresso, in itinere, in uscita strutturato in uffici.

Centro di Ateneo per l'Orientamento, la Formazione e la Teledidattica S.O.F.Tel

Sito Web: <http://www.orientamento.unina.it>

Orientamento Ingresso	in	(rivolto a studenti delle Scuole Medie Superiori) e in itinere (per tutti gli studenti su richiesta) http://www.orientamento.unina.it/
Orientamento in Itinere		http://www.campus.unina.it/
Orientamento in Uscita		http://www.job.unina.it/

In particolare le azioni di Orientamento, Tutorato, Counseling, per garantire il successo formativo agli studenti in situazione di disagio e di disabilità è il seguente:

Centro Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti - S.IN.A.P.S.I.

<http://www.sinapsi.unina.it/home>

e fornisce i seguenti servizi di sostegno:

- *Tutorato a disabili e dislessici e counseling: -*

L'Ufficio Tirocinio Studenti sul sito

<http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica/tirocini-studenti>

tirocini.studenti@unina.it

si occupa di Tirocini e stage.

La sezione del sito <http://www.job.unina.it/> si occupa di:

Orientamento professionale:

- career day, eventi di recruiting, bacheca offerte di stage e lavoro
- percorsi di orientamento professionale

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa di

Accordi culturali; mobilità di docenti e studenti nell'ambito dei programmi della CE, mobilità di breve durata di docenti e studenti presso Università e Istituti di Ricerca, nazionali ed esteri; gestione del portale internazionale dell'Ateneo.

All'interno della medesima Area viene offerto un servizio di sostegno agli studenti stranieri.

<http://www.unina.it/-/768443-ufficio-relazioni-internazionali>

Quadro A3-b

- Statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro
I dati sono consultabili al link delle pagine <http://www.job.unina.it/> da dove è possibile selezionare il CdS di interesse.
- Contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti.
Aziende registrate sul portale della didattica per incrocio domanda/offerta stage e lavoro: tirocini.studenti@unina.it

Convenzioni con aziende per svolgimento di tirocini:

<http://www.unina.it/didattica/offerta-didattica/tirocini-studenti>

tirocini.studenti@unina.it

- Al seguente link osservatorio con andamento tirocini ultimi 3 Anni Accademici:

I dati relativi ai singoli Corsi di Studio sono disponibili nella tabella

Struttura di riferimento

Ufficio Tirocinio Studenti

tirocini.studenti@unina.it

Verbale della riunione del 16 settembre 2015 -Allegato



Incontro con le parti sociali

Il giorno giovedì 16 settembre alle ore 9.30 nella stanza 112 del DSU via Porta di Massa 1 c'è stato l'incontro tra le parti sociali e i coordinatori del CdS in lettere Classiche, prof. Marisa Squillante, di Filologia, civiltà e letterature del mondo antico, prof. Raffaele Grisolia (delegato del coordinatore prof. Salvatore Cerasuolo), di lettere moderne, prof. Adriana Mauriello, di Filologia moderna, prof. Andrea Mazzucchi, i rappresentanti dei GRIE dei singoli CdS.

Per le parti sociali erano presenti un dirigente tecnico dell'Ufficio Regionale Scolastico, un rappresentante dell'Unione Costruttori in quanto interessati all'inserimento di laureati in materie umanistiche in ambito tecnico scientifico, un rappresentante sindacale.

Da parte di quest'ultimo è stata indirizzata la discussione verso l'importanza di scelte politiche che diano spazio a nuove figure professionali che applichino le conoscenze classiche e letterarie nel campo del turismo e dell'importanza della loro formazione. Si è convenuto da parte di tutti di come sia un grave danno che il laureato in materie letterarie prenda tardi contatto con il mondo del lavoro e che la formazione universitaria non si prenda cura di quella parte di studenti che per motivazioni varie non continuano nella magistrale e si rivolgono a lavori che non sfruttano le loro competenze. È stato ricordato dal dirigente dell'Ufficio regionale scolastico che data la crisi del liceo classico con conseguente diminuzione delle cattedre di latino e greco gli abilitati alla classe A052 insegnano attualmente alla 51 e alla 43/50. Il rappresentante dell'ordine dei costruttori sottolinea l'importanza della conoscenza delle lingue e in particolare dell'inglese per cui approva la scelta dei CdS di dare spazio al rilevamento di tali conoscenze anche laddove l'ordinamento non ne preveda un insegnamento specifico. Si sottolinea l'importanza di ampliare e mettere in luce il profilo delle figure professionali che costituiscono l'esito naturale della formazione dei singoli CdS e dell'arricchimento dell'offerta formativa.

Vengono approvate all'unanimità le proposte della commissione didattica del CdS di Lettere Classiche di modifica di regolamento cioè di ampliare i codici ISTAT, di inserire gli esami di Filologia Dantesca e Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea in alternativa a Letteratura Italiana 2.

La seduta si scioglie alle 12 con la dichiarazione da parte dei rappresentanti delle parti sociali di voler cooperare con i docenti dei CdS anche al di là di queste occasioni richieste dal regolamento e da parte dei coordinatori della totale disponibilità al dialogo che si è dimostrato in questo caso fortemente costruttivo.