



Università degli Studi di Napoli Federico II

## **Relazione triennale della Prof.ssa Maura Striano**

21/12/2012- 20/12/2015

1. Attività di ricerca, comunicazioni a convegni, organizzazione di convegni e seminari
2. Attività didattica
3. Attività di coordinamento e di gestione
4. Impegni istituzionali
5. Direzione di collane editoriali e riviste, partecipazione a comitati scientifici, premi e riconoscimenti scientifici
6. Partecipazione a commissioni di Dottorato internazionali
7. Progetti Europei
8. Pubblicazioni



## 1. **Attività di ricerca, comunicazioni a convegni, organizzazione di convegni e seminari**

Nel corso del triennio 2013/15 la Prof.ssa Striano ha svolto la sua ricerca all'interno del settore 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia) sia *nell'area della pedagogia generale* (con particolare attenzione all'area delle ricerche storiche, storiografiche e metodologiche relative alle teorie pedagogiche, alle pratiche educative e ai sistemi formativi e didattici) sia nell'area della *pedagogia sociale* (con particolare attenzione alle problematiche dell'inclusione sociale).

La ricerca è stata realizzata grazie a collaborazioni scientifiche in ambito nazionale ed internazionale e a varie forme di finanziamento (Ateneo, Fondi Europei, Regione Campania).

### *Area della pedagogia generale*

Un primo ambito di ricerca riguarda il pragmatismo ed il pensiero di John Dewey. Quest'ambito è stato sviluppato con fondi destinati alla ricerca dipartimentale individuale (ex 30%) e con fondi di Dipartimento e di Ateneo per la realizzazione di convegni e seminari e pubblicazione di atti.

Al suo interno si iscrive il progetto di ricerca *Per una teoria dell'esperienza educativa. Una rilettura pedagogica di Experience and Education di John Dewey* (Ricerca dipartimentale individuale quota 30% finanziamento 2013) sviluppato nell'ambito delle attività del gruppo di studi deweyani attivo dal 2008 presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II ([www.dewey.unina.it](http://www.dewey.unina.it)) e in collaborazione con il Centro di Ricerca Interuniversitario *Pragmatismo, Costruzione dei Saperi e Formazione* (in quanto coordinatrice dell'Unità facente capo all'Università Federico II di Napoli (<http://host.uniroma3.it/centri/pcf/>))

Il Centro di Ricerca, costituito nel 2012, vede coinvolti il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi di Roma Tre, il Dipartimento di Filosofia dell'Università degli Studi di Milano, il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli "Federico II", il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise, il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari e il Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, umane e della formazione dell'Università degli Studi di Perugia, si propone di collegare alcuni poli universitari in cui da tempo esistono competenze e attività scientifiche o didattiche relative ai diversi versanti del pensiero pragmatista: teoretico, storiografico, etico, pedagogico, semiotico, linguistico. Lo scopo è quello di organizzare competenze e attività in un'unica struttura e secondo un preciso programma interdisciplinare, prevedendo l'eventuale successiva adesione di istituzioni sociali, scolastiche e formative anche a livello



professionale, le quali potranno incrementare l'analisi e l'applicazione concreta delle potenzialità culturali espresse dalla filosofia di ispirazione pragmatista.

Altre attività di ricerca sono state, inoltre, realizzate in collaborazione con l'associazione Pragma, il Center for Dewey Studies, Southern Illinois University; la John Dewey Society (**partecipazione alle attività del Board of Directors per il triennio 2011-2014**); il CEDE (Centro de Estudios Dewey en Espana) Madrid, l'Università di Malta.

Prodotti realizzati:

a) Seminari e convegni nazionali ed internazionali organizzati presso l'Università di Napoli Federico II e presso altre sedi

Organizzatrice e chair del seminario *John Dewey e la democrazia come stile di vita*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 18 aprile 2013. Relatori: M.Striano, R.Calcatera, E.M.Corbi, A.Cosentino.

- Organizzatrice e chair del seminario *Democracy and Educational Reform in Japan: Toward John Dewey's Theory of Public Sphere*, relatore Prof. Masamichi UENO Department of Education, Faculty of Literature Daito Bunka University Tokyo, Japan, Università degli Studi di Napoli Federico II, 19 febbraio 2014.
- Organizzatrice e chair del seminario: *Community of Inquiry and Learning - Axial Concepts in Peirce's Pragmatism*. Relatore Prof. Ivo Ibri (Pontificia Università Cattolica di San Paolo – Brasile), President-Elect della Peirce Society, Università degli Studi di Napoli Federico II, 6 novembre 2014.
- Organizzatrice e chair del seminario *Più di una nota a pie'di pagina: il ruolo del pensiero di John Dewey nella mia ricerca*, Università degli Studi di Napoli 18-19 dicembre 2014, Seminario inaugurale delle attività del gruppo di Studi Deweyani della Società Italiana di Pedagogia.
- Organizzatrice e chair della tavola rotonda *Can We Really Educate for Democracy?* nell'ambito della *XIV Biennial conference of the International Network of Philosophers of Education* (INPE). University of Calabria, Cosenza 23 agosto 2014, Relatori: L.Hickman, Center for Dewey Studies, Southern Illinois University, D.Kennedy Montclair State University, M.Ueno, Daito Bunka University, S.Oliverio, Università degli Studi di Napoli Federico II.

b) Comunicazioni (su invito) a convegni e seminari nazionali ed internazionali:

- Striano M., *Teacher Inquiry: Novice Teachers Reflecting on Their Practice, School and Society Forum: Preparing Teachers for a Post-NCLB era*, John Dewey Society Annual Meeting, San Francisco, 27 aprile 2015.



- Striano M., *La matrice deweyana del curricolo di Philosophy for Children*, Università degli Studi di Padova, Corso di perfezionamento *Philosophy for Children, costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi*, 25 maggio 2013.
- Striano M., *Filosofia ed educazione in Dewey, Pragmatismo e filosofia come/in pratica*, Università degli Studi di Cagliari, 14 giugno 2013
- Striano M., *La filosofia come educazione del pensiero: con Dewey oltre Dewey*, Roma, Laboratorio di Alta Formazione e Ricerca "Filosofie Pedagogiche", 14 marzo 2014
- Striano M., *Filosofia ed Educazione in Dewey e in Lipman*, Summer School del Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica, Acuto, 15 luglio 2014
- Striano M., *Per una teoria educativa dell'indagine. Prospettive deweyane per la scuola di oggi e di domani*, Seminario Ricostruire l'educazione, gruppo di studi deweyani della SIPED, Università degli Studi di Ferrara, 28-29 aprile 2015.
- Striano M., *Rethinking the category of educational relationship. A deweyan perspective*, convegno internazionale *New Uses for Old Concepts. Contributions to Contemporary Philosophy*, Università di Roma Tre, 14-15 maggio 2015.
- **Striano M.**, Oliverio S., *Interdisciplinarity and 'encyclopaedia'. Dewey at the crossroads of modernity and postmodernism*, International Symposium on Dewey & Pragmatism Studies Fudan University, Shanghai, 8-9 agosto 2015.

c) pubblicazione di articoli, saggi in volumi collettanei e volumi

- Striano M., *Per una teoria educativa dell'indagine. Prospettive deweyane per la scuola di oggi e di domani*, in "Ricostruzione Educativa", anno 1, n.1, dicembre 2015, Anicia, Roma, pp. 35-45.
- Frauenfelder E., Oliverio S., **Striano M.**) *Introduzione* a Frauenfelder E., Oliverio S., Striano M. (eds.) *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia e pedagogia. Prospettive interdisciplinari*, Fridericiana University Press, Napoli, 2013.
- Striano M. *La matrice interdisciplinare dell'epistemologia deweyana*, in Frauenfelder E., Oliverio S., Striano M. (eds.) *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia e pedagogia. Prospettive interdisciplinari*, Fridericiana University Press, Napoli, 2013, pp.63-76.
- **Striano M.**, Oliverio S.) *Interdisciplinarity and 'encyclopaedia'. Dewey at the crossroads of modernity and postmodernism*, in AA.VV. *Proceedings of the International Symposium on Dewey & Pragmatism Studies*, Fudan University, Shanghai, 2015, pp.31-38.



- Frauenfelder E., Oliverio S., **Striano M.** (eds.) del volume *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia e pedagogia. Prospettive interdisciplinari*, Fridericiana University Press, Napoli, 2013.
- Santarelli M. Oliverio S., **Striano M.**, (eds) *Nuovi usi di vecchi concetti. Il metodo pragmatista oggi*, Mimesis, Milano, 2015. **Publicata con un finanziamento dell'Università degli Studi Napoli Federico II.**
- Striano M., *Per una teoria educativa dell'indagine. Riflessioni pedagogiche sulla Logica di John Dewey*, Pensa Multimedia, Lecce, 2015.

d) fondazione di una collana editoriale

Fondazione e co-direzione (con L.Hickman e R.Calcattera) della collana editoriale con comitato scientifico internazionale *Dewey Studies*, Fridericiana University Press.

e) costituzione e coordinamento (in coll.) di un gruppo di studi deweyani nell'ambito della Società Italiana di Pedagogia.

<http://www.siped.it/wp-content/uploads/2013/12/22-Bellatalla-Spadafora-Striano-STUDI-DEWEYANI.pdf>

In corso di pubblicazione

- Striano M. *Democracy and Education in the History of Educational Thought, "Educational Theory"*, special issue on Democracy and Education, 1, 2016 (su invito e blind review, in corso di pubblicazione).
- Mercieca D.P., **Striano M.** (eds) *John Dewey in the Mediterranean* (in corso di pubblicazione, Sense Publisher. <https://www.sensepublishers.com/>)
- Oliverio S. , **Striano M.**, Wacks L. (eds) *Special Issue dell'"European Journal of Pragmatism and American Philosophy" on Democracy and Education, 1, 2016 (in corso di pubblicazione).*

<http://lnx.journalofpragmatism.eu/>

- Striano M. *Dewey, Social Pedagogy, and Social Inclusion: Education as a Tool for Social Development and Social Change* contributo su invito al volume *Oxford*



*Handbook on Dewey*, Oxford University Press (editor Steven Fesmire Green Mountain College Vermont, USA).

<https://global.oup.com/academic/?cc=it&lang=en&>

Un secondo focus di ricerca, strettamente intrecciato al precedente si focalizza sugli sviluppi e sulle applicazioni della metodologia dell'indagine filosofica di matrice deweyana (inaugurata da M. Lipman nell'ambito del progetto della Philosophy for Children) ai temi dell'educazione morale e della costruzione del pensiero cosmopolita. Questo focus è stato esplorato nell'ambito del progetto di ricerca *Globalizzazione, cosmopolitismo ed educazione morale* (finanziamento del Dipartimento di Studi Umanistici ex 70% annualità 2013 coordinamento prof.ssa M.R. Strollo) e nell'ambito del progetto Comenius *PEACE (Philosophical Inquiry Advancing Cosmopolitan Engagement)* finanziato dall'EACEA e coordinato dal DSU (**responsabile scientifico M.Striano**).

Prodotti realizzati:

a) sviluppo e sperimentazione di materiali didattici innovativi

Nell'ambito del progetto PEACE è stato sviluppato un curriculum tradotto in cinque lingue per bambini dagli 8 ai 14 anni composto da tre serie di racconti filosofici e da tre manuali. Il curriculum è scaricabile gratuitamente dal sito del progetto. I materiali del curriculum sono stati sperimentati e validati in quattro paesi (Austria, Italia, Spagna, Israele).

<http://peace.tugraz.at/it/products/>

b) comunicazioni (selezione e accettazione con blind review) a convegni internazionali

- **Striano M.**; Camhy D.; Garcia Moriyon F.; Glaser J. *Cosmopolitanism in Education: Theoretical Foundations of the New PEACE Curriculum* International ICPIIC Conference, Philosophy for children, critical thinking and inquiry based learning, University of Cape Town School of Education, 30 agosto-2 settembre 2013.
- **Striano M.**; Camhy D.; Garcia Moriyon F.; Glaser J. *PEACE. Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement, International Conference Language, Diversity and Communication: Cosmopolitan Perspectives*, University of Graz, 17-20 ottobre 2013.



- **Striano M.**; Camhy D.; Garcia Moriyon F.; Glaser J.; Oliverio S. *Cosmopolitan education within the EU scenario. The Comenius Project PEACE 8th International Conference of Education, Research and Innovation*. IATED, Siviglia, 18-19 novembre 2013.
- **Striano M.**; Camhy D.; Garcia Moriyon F.; Glaser J. *Philosophical Enquiry to Advance Cosmopolitan Engagement 8th EAPRIL Conference Where Practice and Research on Learning and Development Meet Haute Ecole Pedagogique, Biel /Bienne 27-29 novembre 2013*
- **Striano M.**, Oliverio S., Miraglia Petitti M.R., Romano A. *The Cosmopolitan Experiential Space and Transformative Learning Through Philosophical Inquiry XI International Transformative Learning Conference*, New York, Teachers College Columbia University, 23-26 ottobre 2014.
- **Striano M.**, Oliverio S., *Interdisciplinarity and 'encyclopaedia'. Dewey at the crossroads of modernity and postmodernism*, International Symposium on Dewey & Pragmatism Studies Fudan University, Shanghai, 8-9 agosto 2015
- **Striano M.** *Cosmopolitanism and social inclusion, International Conference Reflecting Oneself in the World, Cosmopolitanism for inclusion*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 3-4 settembre 2015.

c) pubblicazione di articoli e contributi in atti di convegno

- Striano M. *Moral Education through Philosophical Inquiry*, nell'ambito del Simposio Internazionale: Strollo M.R., (edited by) (2013), *Ethical and moral education between school and university. Civitas Educationis, vol. II, 1, 2013, pp. 39-50*.
- **Striano M.**, Camhy D., Garcia Moriyon F., Glaser J.; Oliverio S. *Cosmopolitan education within the EU scenario. The Comenius Project PEACE*, in Gomez Chova I., Lopez Martinez A. Candel Torres I. (eds.), *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation*. IATED, Siviglia, 2013 pp. 359-363.
- **Striano M.**, Camhy D., Garcia Moryion F., Glaser J., Oliverio S.. Growing up Global through Cosmopolitanism as Education. In *Proceedings of the International Conference "Intercultural Counselling and Education in the Global World"*, Verona, 2013, pp. 621-629



- **Striano M.**, Oliverio S., Miraglia Petitti M.R., Romano A. *The Cosmopolitan Experiential Space and Transformative Learning Through Philosophical Inquiry* in Nicolaides A. & Holt D-(eds.), *Spaces of Transformation and Transformation of Space*, Proceedings of the XI International Transformative Learning Conference, New York. Teachers College, 2014, pp.427-434 (<https://drive.google.com/file/d/0By1yh67DPBkR3JQS01SYmM4WjZfUjPeU9raS12WTlubWVR/view>)

d) organizzazione di convegno internazionale

Organizzatrice e chair della final conference del progetto PEACE *Reflecting Oneself in the World, Cosmopolitanism for Inclusion*, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, 3-4 settembre 2015. Invited Speakers: David Hansen, Columbia University, Gerald Delanty, University of Sussex.

Un terzo focus di ricerca interessa la formazione e sullo sviluppo professionale degli insegnanti con particolare attenzione allo sviluppo di una epistemologia riflessiva e si è articolato nell'ambito del progetto *Epistemologie e pratiche professionali degli insegnanti tra intenzionalità e riflessione* (finanziamento del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali ex 70% annualità 2012 coordinamento prof.sse M.Striano e M.R. Strollo).

Un ulteriore approfondimento si focalizza sui dispositivi di lavoro riflessivo in ambito sanitario nell'ambito della quale sono in corso i progetti di ricerca *I bisogni di formazione dei formatori in ambito sanitario*, in collaborazione con la Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPEM) e *Pratiche narrative/di scrittura nei contesti medico-sanitari ed educativi*, realizzato con il gruppo di ricerca interateneo IRAKLIA che comprende l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, L'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università degli Studi di Parma, l'Università degli Studi di Padova, l'Università degli Studi di Napoli Federico II, l'Università di Bologna, l'Università degli Studi Roma Tre, l'Università del Salento.

Prodotti realizzati:

a) articoli su rivista (accettazione con blind review)

- Grieco E., **Striano M.** *The construction of a professional identity for special needs teachers in the Italian high school system. A study on the Naples area* in "Revista Fuentes", Università di Siviglia, N. 15, 2013, pp. 113-142.

b) contributi a volumi collettanei

- Striano M. *La pedagogia critica e le pratiche riflessive* in D'Ambrosio M. (a cura di) *Teatro parateatro come pratiche educative, per una pedagogia delle arti*, Liguori, Napoli, 2013 pp. 96-106



- Grieco E., **Striano M.**, Stollo M.R.. *Motivazione, Emozioni, Strategie e Insegnamento. Il caso degli insegnanti di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado nel contesto napoletano* in Stollo M.R. (a cura di) *La motivazione nel contesto scolastico. Percorsi di ricerca e prospettive di intervento pedagogico nel territorio della Campania*, Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 49-65

c) comunicazioni a convegni

- Striano M., *Insegnanti riflessivi e competenze consapevoli* (su invito), *Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti*, Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia, Università degli Studi di Genova, 26-27 marzo 2015.

*Area della Pedagogia sociale*

Nell'area di ricerca della Pedagogia sociale, un focus di esplorazione è il costrutto di inclusione sociale con particolare attenzione alle problematiche della devianza e della marginalità.

Prodotti realizzati:

a) articoli

- Striano M. Introduzione al Symposium *Education as Inclusion*, in "Civitas Educationis", (**Rivista di fascia A**), II, 1, 2014, pp. 11-19
- Striano M. *Inclusione, sviluppo sociale ed educazione*, in "Civitas Educationis", II, 1, 2014, pp. 69-81.

<http://philpapers.org/archive/OSTREL.pdf>

- Pepino A., **Striano M.**, Oliverio S., Valerio P., *I Servizi per la inclusione degli studenti universitari presso l'Università degli studi di Napoli "Federico II"*, in "L'integrazione scolastica e sociale" (**Rivista di fascia A**), vol.13, 2014, pp. 335-344.

b) curatele

*Nessuno escluso, Formazione, inclusione sociale, cittadinanza attiva*, Liguori, Napoli, 2013

- Striano M. (ed) *Symposium Internazionale Education as Inclusion*, "Civitas Educationis" (**rivista di fascia A**), Vol. II, N. 1, June 2014.



c) saggi

- **Striano M.**, Maltese S. *Voce: Esclusione sociale* in Brendani V., Tramma S., *Dizionario del lavoro educativo*, Carocci, Roma, pp. 174-181 (su invito).
- Striano M. *Alta formazione e inclusione sociale* in Valerio P., Striano M., Oliverio S. (a cura di), *Nessuno escluso. Formazione, inclusione sociale, cittadinanza attiva*, Liguori, Napoli, 2013, pp. 17-32.

d) comunicazioni a convegni

- Striano M., *L'inclusione nella mente e nei contesti*, convegno *Qualcuno è più speciale*, Università degli Studi di Napoli Federico II, 5 giugno 2013.
- Striano M., *Educational Systems and the Challenge of Inclusion*, convegno internazionale *Gender, Equality and Institutions*, Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Politiche, 16-17 ottobre 2014.

Un secondo focus di ricerca, strettamente collegato al precedente, interessa le problematiche dell'apprendimento e della disabilità nei contesti formativi. Nell'ambito di questo filone è stato realizzato il progetto di ricerca *Sviluppo di un dispositivo integrato di sostegno allo sviluppo di competenze di uso del linguaggio simbolico per gli studenti con print disability nella secondaria di secondo grado: interventi psico-pedagogici e supporti tecnologici*, **finanziato ai sensi della L.R. N.5 del 28.03.2002 dalla Regione Campania.**

Prodotti realizzati

a) articoli

- Pepino A., Oliverio S., **Striano M.**, Valerio P. *I Servizi per la inclusione degli studenti universitari presso l'Università degli studi di Napoli "Federico II"*, in "L'Integrazione scolastica e sociale", vol. 13, 2014 pp. 335-344.

b) curatele

- Valerio P., Pepino A., **Striano M.**, Oliverio S. (a cura di), *Disturbi specifici dell'apprendimento e formazione tra scuola e università. Uno sguardo interdisciplinare*, Ateneapoli Editrice, Napoli, 2013.



dipartimento studi umanistici

Università degli Studi di Napoli Federico II

- Valerio P., **Striano M.** (a cura di) *Autismo ed università*, Fridericiana University Press, 2015.
- Capobianco R., **Striano M.** (a cura di), *Il bilancio di competenze all'università*, Fridericiana University Press, 2015.

b) saggi

- **Striano M.**, Fiorentino S., Freda C., *L'individualizzazione dell'apprendimento nei contesti di e learning*, in De Anna L. (a cura di) *E-inclusion e didattica universitaria*, Fridericiana University Press, Napoli, 2013, pp. 21-30.

c) comunicazioni a convegni

- Striano M., *La formazione degli insegnanti della Campania alla conoscenza dei DSA*, XV Congresso Nazionale Associazione Italiana Dislessia, Università degli Studi di Napoli Federico II, 15-16 maggio 2015



## 2. Attività didattica

- **2012-2013** titolare dell'insegnamento di *Pedagogia generale* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II
- **2012-2013** titolare dell'insegnamento di *Pedagogia della devianza e della marginalità* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II
- **2012-2013** Affidataria dell'insegnamento di *Didattica e pedagogia speciale* presso il corso di laurea in Ortodonzia, Facoltà di Medicina e chirurgia, Università degli studi di Napoli Federico II
- **2012-2013** Affidataria dell'insegnamento di *Pedagogia generale* presso il corso di laurea in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e chirurgia, Università degli studi di Napoli Federico II
- **2012-2013** Attività didattica nell'ambito degli insegnamenti di area trasversale della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e Pedagogiche, Università degli Studi di Napoli Federico II
- **2012-2013** Affidataria degli insegnamenti di *Pedagogia dei processi di apprendimento e Progettazione e valutazione degli interventi formativi* nell'ambito delle attività formative di area comune del Tirocinio Formativo Attivo per la formazione degli insegnanti, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- **2013-2014** titolare dell'insegnamento di *Pedagogia generale* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II
- **2013-2014** titolare dell'insegnamento di *Pedagogia della devianza e della marginalità* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.
- 
- **2013-2014** Affidataria dell'insegnamento di *Didattica* presso il corso di laurea Magistrale in Scienze della Professioni Sanitarie della Prevenzione, Dipartimento di Sanità Pubblica, Scuola di Medicina e chirurgia, Università degli studi di Napoli Federico II.
- **2013-2014** Affidataria degli insegnamenti di *Pedagogia dei processi di apprendimento e Progettazione e valutazione degli interventi formativi* nell'ambito



delle attività formative di area comune dei Percorsi Abilitanti Speciali, Università degli Studi di Napoli Federico II.

- **2014-2015** titolare dell'insegnamento di *Pedagogia generale* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.
- **2014-2015** titolare dell'insegnamento di *Pedagogia dell'inclusione* presso il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli Federico II.
- 
- **2014-2015** Affidataria dell'insegnamento di *Pedagogia generale* presso il corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale, Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli studi di Napoli Federico II.
- **2014-2015** Affidataria dell'insegnamento di *Pedagogia interculturale* presso il corso di laurea Magistrale in Servizio sociale e politiche sociali, Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- **2014-2015** Affidataria degli insegnamenti di *Pedagogia dei processi di apprendimento e Didattica e pedagogia speciale* nell'ambito delle attività formative di area comune del Tirocinio Formativo Attivo, Università degli Studi di Napoli Federico II.



### **3. Attività di coordinamento e di gestione**

Coordinatrice del dottorato in Scienze Psicologiche e Pedagogiche (XXVI, XXVII, XXVIII ciclo), del Dottorato in Human Mind and Gender Studies (XXIX ciclo), Mind Gender and Language (XXX e XXI ciclo).

[www.mgl.unina.it](http://www.mgl.unina.it)

Direttrice del corso di aggiornamento e formazione professionale Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo.

[www.p4c.unina.it](http://www.p4c.unina.it)



Università degli Studi di Napoli Federico II



#### **4. Impegni istituzionali su nomina rettorale**

Responsabile della Sezione di Pedagogia e Componente del Consiglio Direttivo del Centro di Ateneo per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti SINAPSI.

**[www.sinapsi.unina.it](http://www.sinapsi.unina.it)**

Componente del gruppo di lavoro Federico II nella Scuola in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Campania

Componente del Comitato Tecnico Spin Off di Ateneo

**<http://www.spinoff.unina.it/regolamento-f2/>**



## 5. Direzione di collane editoriali e riviste, partecipazione a comitati scientifici, premi e riconoscimenti scientifici

E' co-direttrice delle collane editoriali

- **Impariamo a pensare**, Liguori, Napoli

<http://www.liguori.it/impariamoapensare/default.asp>

- **Studi Deweyani**, Fridericiana University Press, Napoli

<http://www.fridericiana.it/bookstore/?c=collane>

- **Nessuno escluso. Modelli e pratiche interdisciplinari per l'inclusione**

[http://www.sinapsi.unina.it/sinapsi\\_book\\_series](http://www.sinapsi.unina.it/sinapsi_book_series)

- **Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia**

[https://www.francoangeli.it/Ricerca/Ricerca\\_collana.asp?CollanaID=249](https://www.francoangeli.it/Ricerca/Ricerca_collana.asp?CollanaID=249)

E' componente del comitato scientifico delle seguenti collane:

- *Nuove adultità*, diretta da Micaela Castiglioni, Mimesis, Milano

<http://mimesisedizioni.it/libri/scienze-sociali/nuove-adultita.html>

- *Fres* fondata da Bruno Schettini e diretta da M.R.Stollo, Luciano Editore, Napoli

[http://www.lucianoeditore.net/pedagogia\\_fres.html](http://www.lucianoeditore.net/pedagogia_fres.html)

- *Scienze della Narrazione*, diretta da Duccio Demetrio, editore Mimesis

<http://www.mimesisedizioni.it/Scienze-della-narrazione.html>

- *Punto org*, fondata e diretta da Luigimaria Sicca, Editoriale Scientifica

[http://www.editorialescientifica.com/index.php?option=com\\_mtree&task=listcats&cat\\_id=201](http://www.editorialescientifica.com/index.php?option=com_mtree&task=listcats&cat_id=201)

- *La società formativa*, diretta da Umberto Margiotta, Pensa Multimedia, Lecce

[http://www.pensamultimedia.it/pensa/index.php?option=com\\_virtuemart&Itemid=131&lang=it](http://www.pensamultimedia.it/pensa/index.php?option=com_virtuemart&Itemid=131&lang=it)



- *Pedagogie*, diretta da Isabella Lojodice, Progedit, Bari

<http://www.progedit.com/viewp.php?where=collana&col=Pedagogie>

- *Epistemologie*, diretta da Patrizia de Mennato, Pensa Multimedia, Lecce

[http://www.pensamultimedia.it/pensa/index.php?option=com\\_virtuemart&Itemid=104&lang=it](http://www.pensamultimedia.it/pensa/index.php?option=com_virtuemart&Itemid=104&lang=it)

- *Scienze dell'Educazione* fondata da Leonardo Trisciuzzi e diretta Simonetta Ulivieri ETS Pisa

<http://www.edizioniets.com/view-collana.asp?col=Scienze%20dell%27educazione>

- *I territori dell'educazione*, diretta da Sergio Tramma, Franco Angeli, Milano,

[https://www.francoangeli.it/Ricerca/risultati\\_ricerca\\_collane.asp?Collana=940](https://www.francoangeli.it/Ricerca/risultati_ricerca_collane.asp?Collana=940)

- *Biotopi*, diretta da Roberta Caldin e Marina Santi, Liguori, Napoli

[http://www.liguori.it/%5Ccercanew.asp?tipob=4&tipo=777&cod\\_collana=232&famiglia=collane](http://www.liguori.it/%5Ccercanew.asp?tipob=4&tipo=777&cod_collana=232&famiglia=collane)

*Nemesi*, fondata e diretta da Barbara Pojaghi Aras Edizioni Macerata

<http://www.arasedizioni.com/files/catalogo/products.php?clD=29>

E' componente del comitato scientifico delle riviste:

- *Quaderni di Didattica della Scrittura*, Carocci, Roma,  
[http://www.carocci.it/index.php?option=com\\_carocci&task=schedarivista&id\\_rivista=42&Itemid=262](http://www.carocci.it/index.php?option=com_carocci&task=schedarivista&id_rivista=42&Itemid=262)

- *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, Liguori, Napoli

[http://www.liguori.it/periodici.asp?cod\\_collana=250](http://www.liguori.it/periodici.asp?cod_collana=250)



- Ha fondato e co-dirige la rivista internazionale **Educational Reflective Practices** edita da Franco Angeli (**fascia A, area 11 Anvur**).

*Educational Reflective Practices* nasce dall'esperienza maturata all'interno di un ampio network nazionale e internazionale composto da docenti universitari, consulenti e professionisti che da anni condividono e utilizzano un approccio riflessivo nello studio dei processi educativi e formativi. La Rivista propone dunque saggi ed articoli sui temi della formazione e dello sviluppo del pensiero riflessivo nei contesti della vita e del lavoro, sui modelli e le logiche dell'agire educativo, sulle strategie formative per coltivare le comunità di pratiche e sostenere l'apprendimento organizzativo, sulle metodologie e gli strumenti per l'educazione del pensiero critico. Due le tipologie dei contributi presenti: ricerche empiriche con preferenza per quelle che adottano un impianto qualitativo; studi teorici innovativi rispetto alla letteratura esistente, che privilegiano approcci multidisciplinari e piste di ricerca internazionali. La Rivista si propone quindi come strumento di riflessione e aggiornamento per professionisti, esperti e ricercatori che lavorano in ambito educativo e formativo all'interno di organizzazioni pubbliche e/o private (università, istituzioni, scuole, organizzazioni del terzo settore, aziende).

<http://www.francoangeli.it/riviste/sommario.asp?IDRivista=172>

- **Nel quadriennio 2011-2014** ha partecipato alle attività del **Board of Directors della John Dewey Society (elezione su nomina)**.

<http://www.johndeweyociety.org/board-of-directors-and-officers/board-of-directors/>

- Nell'ottobre del 2014 le è stato conferito (insieme a M.R.Stollo e A. Romano) il **Jack Mezirow Living Theory of Transformative Learning Award** per il contributo *The Theatre of the Oppressed: an experiential practice to promote Transformative Learning?* Il contributo è stato selezionato tra i 90 presentati al convegno *Spaces of Transformation and Transformation of Spaces* da una commissione di otto referee. Il **Jack Mezirow Living Theory of Transformative Learning Award** viene assegnato ai contributi che danno un rilevante contributo di ricerca sul tema del *transformative learning* tra quelli presentati alla conferenza internazionale annuale sul Transformative Learning. Il Convegno si è tenuto a New York presso il Teachers College della Columbia University dal 24 al 26 ottobre 2014.



## 6. Partecipazione a commissioni di Dottorato internazionali

Nel 2013 è stata invitata come esperto internazionale presso l'Universidad Autonoma di Madrid, come componente di commissione di dottorato per esaminare la tesi di Bianca Thoillez Ruano dal titolo *Implicaciones pedagógicas del pragmatismo filosófico americano. una reconsideración de las aportaciones educativas de Charles S. Peirce, William James y John Dewey* (mención internacional).



## 7. Progetti Europei

Ha coordinato il progetto Europeo PEACE Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement, approvato e Co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Comenius- Lifelong Learning. Agreement N°. 2012- 3985 Project N°. 527659-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP Decorrenza: 01/10/2013- 01/10/2015.

<http://peace.tugraz.at/it/>



## 8. Pubblicazioni del triennio 2013-2015

### a. Monografie in collane con comitato scientifico e revisione a doppio cieco

- Striano M. *Per una teoria educativa dell'indagine. Riflessioni pedagogiche sulla logica di John Dewey*, Pensa Multimedia, Lecce, 2015 collana Pedagogie e Didattiche diretta da E. Corbi e V. Sarracino.

### b. Curatele in collane con comitato scientifico con referaggio a doppio cieco

- Frauenfelder E., Oliverio S., **Striano M.** (a cura di) *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia e pedagogia. Prospettive interdisciplinari*, Fridericiana University Press, Napoli, 2013, collana Studi Deweyani diretta da R. Calcaterra, L. Hickman, M. Striano.
- Valerio P., **Striano M.**, Oliverio S. (a cura di) *Nessuno escluso, Formazione, inclusione sociale, cittadinanza attiva*, Liguori, Napoli, 2013.
- Valerio P., Striano M. (a cura di) *Autismo ed università*, Fridericiana University Press, 2015.
- Capobianco R., **Striano M.** (a cura di), *Il bilancio di competenze all'università: esperienze a confronto*, Fridericiana University Press, 2015.

### Contributi individuali:

- *Introduzione* a Frauenfelder E., Oliverio S., **Striano M.** (a cura di) *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia e pedagogia. Prospettive interdisciplinari*, Fridericiana University Press, Napoli, 2013.
- *La matrice interdisciplinare dell'epistemologia deweyana*, in Frauenfelder E., Oliverio S., **Striano M.** (a cura di) *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia e pedagogia. Prospettive interdisciplinari*, Fridericiana University Press, Napoli, 2013, pp.63-76.
- Striano M. *Alta formazione e inclusione sociale* in Valerio P., Striano M., Oliverio S. (a cura di), *Nessuno escluso. Formazione, inclusione sociale, cittadinanza attiva*, Liguori, Napoli, 2013, pp. 17-32.
- Striano M., *Il bilancio di competenze nella prospettiva del lifelong learning* in Capobianco R., Striano M. (a cura di), *Il bilancio di competenze all'università: esperienze a confronto*, Fridericiana University Press, 2015, pp. 1-9.



### c. Simposi in riviste di fascia A

- Striano M. Curatela del *Symposium Internazionale Education as Inclusion*, in “Civitas Educationis”, Vol. II, N. 1, June 2014.

### d. Articoli in riviste di fascia A

- Striano M. *Moral Education through Philosophical Inquiry*, nell'ambito del Simposio Internazionale: Strollo M.R., (edited by), *Ethical and moral education between school and university. Civitas Educationis, vol. II, 1, 2013, pp. 39-50.*
- **Striano M.**, Petitti M.R., *Diventare genitori riflessivi. Un percorso di formazione nel territorio di Scampia*, Napoli; La Famiglia, Annuario 2013, pp. 105-115.
- Striano M. *Introduzione al Symposium Education as Inclusion*, in “Civitas Educationis”, II, 1, 2014, pp. 11-19.
- Striano M. *Inclusione, sviluppo sociale ed educazione*, in “Civitas Educationis”, II, 1, 2014, pp. 69-81.
- Striano M. *PhD Studies in Education in Italy within the European Research Framework and the Bologna Process: an Overview*, in “Pedagogia Oggi”, rivista della Società Italiana di Pedagogia, 1, 2014, pp. 21-27.
- Pepino A., Oliverio S., **Striano M.**, Valerio P. *I Servizi per la inclusione degli studenti universitari presso l'Università degli studi di Napoli "Federico II"*, in “L'Integrazione scolastica e sociale”, vol. 13, 2014 pp. 335-344.
- **Striano M.**, Marone F., *Dispositivi riflessivi per il work-family balance. Una prospettiva pedagogica*, La Famiglia, Annuario 2015, pp. 375-399.

### e. Articoli in riviste internazionali

- Grieco E., Striano M. *The construction of a professional identity for special needs teachers in the Italian high school system. A study on the Naples area* in “Revista Fuentes”, Università di Siviglia, N. 15, 2013, pp. 113-142.



#### **f. Contributi in volume di collane con comitato scientifico e referaggio a doppio cieco**

- Striano M., Maltese S. *Voce: Esclusione sociale* in Brendani V., Tramma S., *Dizionario del lavoro educativo*, Carocci, Roma, pp. 174-181 **(su invito)**.
- Striano M. *La pedagogia critica e le pratiche riflessive* in D'Ambrosio M. (a cura di) *Teatro parateatro come pratiche educative, per una pedagogia delle arti*, Liguori, Napoli, 2013 pp. 96-106.
- Grieco E., **Striano M.**, Stollo M.R.. *Motivazione, Emozioni, Strategie e Insegnamento. Il caso degli insegnanti di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado nel contesto napoletano* in Stollo M.R. (a cura di) *La motivazione nel contesto scolastico. Percorsi di ricerca e prospettive di intervento pedagogico nel territorio della Campania*, Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 49-65.
- Striano M. *Apprendimento e competenze nella logica della qualità* in AA.VV. *Insegnare discipline, apprendere per lavorare nei contesti universitari, l'esperienza cagliaritana e il modello di qualità pedagogica*, Fondazione CRUI, Roma, 2014, pp. 43-49.
- Striano M. *Pratiche educative per lo sviluppo umano e sociale negli scenari della globalizzazione* in Stollo M.R. (a cura di) *Promuovere la democrazia cognitiva. Scritti in memoria di Bruno Schettini*, Luciano, Napoli, 2014, pp. 77-86.
- Striano M., *La sfida del riassetto di competenze e life skills*, in Marescotti E. (a cura di), *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità, le sfide*, Mimesis, Milano, 2015, pp.133-134.

#### **g. Contributi in Atti di Convegni internazionali con referaggio a doppio cieco ed indicizzati su Web of Science**

- **Striano M.**; Camhy D.; Garcia Moriyon F.; Glaser J.; Oliverio S. *Cosmopolitan education within the EU scenario. The Comenius Project PEACE*, in Gomez Chova I., Lopez Martinez A. Candel Torres I. (eds.), *ICERI 2013 Proceedings 6th International Conference on Education Research and Innovation, IATED, Siviglia, 2013*, pp. 359-363.
- Stollo, M.R., De Simone, M., **Striano, M.**, De Iulio, S., *To practice awareness: a school of mindfulness* Gomez Chova I., Lopez Martinez A. Candel Torres I. (eds.), *ICERI2015 Proceedings 8th International Conference of Education, Research and Innovation. IATED, Siviglia, 2015* pp. 3845-3855.



## h. Contributi in Atti di Convegni internazionali con referaggio a doppio cieco

- **Striano M.**, Camhy D, Garcia Moryion F, Glaser J, Oliverio S.. Growing up Global through Cosmopolitanism as Education. In *Proceedings of the International Conference "Intercultural Counselling and Education in the Global World"*, Verona, 2013, pp. 621-629
- **Striano M.**, Oliverio S., Miraglia Petitti M.R., Romano A. *The Cosmopolitan Experiential Space and Transformative Learning Through Philosophical Inquiry* in Nicolaides A. & Holt D-(eds.), *Spaces of Transformation and Transformation of Space*, Proceedings of the XI International Transformative Learning Conference, New York. Teachers College Columbia University, 2014, pp.427-434
- **Striano M.**, Strollo M.R., Romano A.. *The Theatre of The Oppressed: An Experiential Practice to Promote Transformative Learning?*. In: (a cura di): Aiki Nicolaides & Dyan Holt, *Spaces of Transformation and Transformation of Spaces*.p p. 693-699, New York:Teachers College,C, New York Teachers College Columbia University. **Vincitore del Jack Mezirow Living Theory of Transformative Learning Award.**

## Direzione di collane editoriali e riviste

E' co-direttrice delle collane editoriali

- **Impariamo a pensare**, Liguori, Napoli  
<http://www.liguori.it/impariamoapensare/default.asp>
- **Studi Deweyani**, Fridericiana University Press, Napoli  
<http://www.fridericiana.it/bookstore/?c=collane>
- **Nessuno escluso. Modelli e pratiche interdisciplinari per l'inclusione**  
[http://www.sinapsi.unina.it/sinapsi\\_book\\_series](http://www.sinapsi.unina.it/sinapsi_book_series)
- **Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia**  
[https://www.francoangeli.it/Ricerca/Ricerca\\_collana.asp?CollanaID=249](https://www.francoangeli.it/Ricerca/Ricerca_collana.asp?CollanaID=249)

E' co direttrice della rivista:

- **Educational Reflective Practices** edita da Franco Angeli (fascia A, area 11 Anvur).  
<http://www.francoangeli.it/riviste/sommario.asp?IDRivista=172>



## I. In corso di pubblicazione

- Striano M. *Democracy and Education in the History of Educational Thought, "Educational Theory"*, special issue on Democracy and Education, 1, 2016 (**su invito e blind review** in corso di pubblicazione).
- Mercieca D.P., **Striano M.** (eds.) *John Dewey in the Mediterranean* (in corso di pubblicazione, Sense Publisher. <https://www.sensepublishers.com/>)
- Oliverio S., **Striano M.**, Wacks L. (eds.) Special Issue dell' *"European Journal of Pragmatism and American Philosophy"* on Democracy and Education, 1, 2016 (in corso di pubblicazione).

<http://lnx.journalofpragmatism.eu/>

- Striano M. , *Dewey, Social Pedagogy, and Social Inclusion: Education as a Tool for Social Development and Social Change* contributo **su invito** al volume *Oxford Handbook on Dewey*, Oxford University Press (editor Steven Fesmire Green Mountain College Vermont, USA).

<https://global.oup.com/academic/?cc=it&lang=en&>