



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



dipartimento **studi umanistici**

GUIDA DELLO STUDENTE

A.A. 2015 / 2016

MANIFESTO DEGLI STUDI

A.A. 2015 - 2016

(ex D.M. 270/2004)

**Corso di Studio Magistrale
in
SCIENZE STORICHE**

Classe delle Lauree Magistrali in
Scienze Storiche
LM-84

Sommario	Da Pag.	A Pag.
Sede del Dipartimento di Studi Umanistici	3	3
I luoghi del Dipartimento di Studi Umanistici	4	4
Elenco dei docenti del Corso di Studio	5	5
Commissioni e Referenti	6	6
CAB Centro di Ateneo per le Biblioteche	7	7
BAU – Biblioteca di Area Umanistica	8	9
Collegamento WI-FI nella Federico II	10	11
Centro di Ateneo SInAPSi	12	13
Centro Linguistico di Ateneo CLA	14	14
Guide dello studente (parte Generale e pagamento Tasse)	15	15
UNINA Modulistica e F.A.Q.	15	15
Manifesto degli Studi	AA 2015 / 2016	16
Programmazione	AA 2015 / 2016	21
Riepilogo Alfabetico Attività / Insegnamenti	AA 2015 / 2016	27
Programmi Attività / Insegnamenti	AA 2015 / 2016	30
		fine

**Sede
del
Dipartimento di Studi Umanistici**
DSU

80133 Napoli (NA)
Via Porta di Massa 1

Coordinate Geografiche

40° 59' 39.49" N
14° 15' 27.25" E

Sito WEB del Dipartimento

<http://studiumanistici.dip.unina.it/>

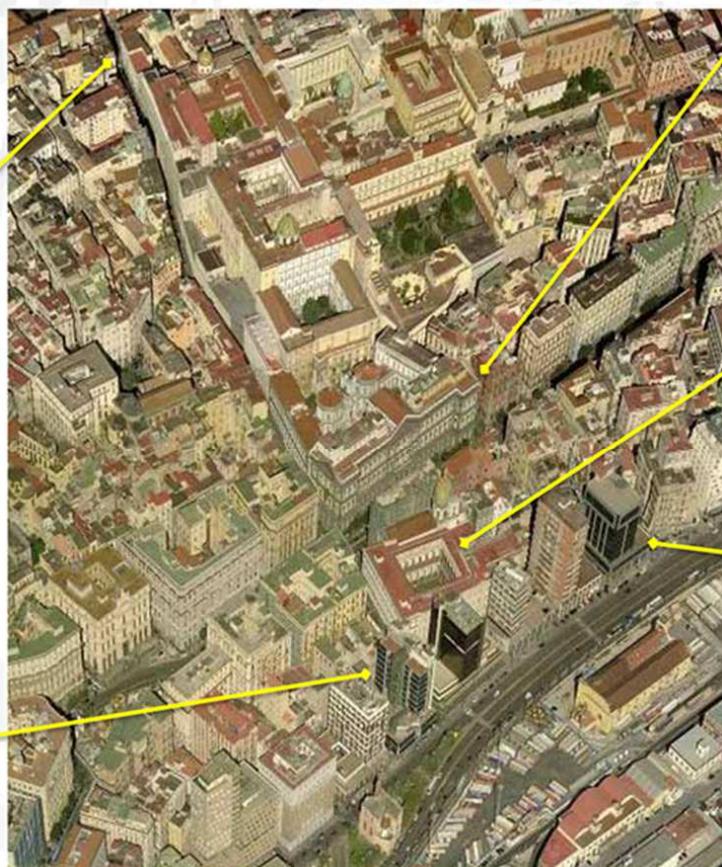


(immagini rielaborate tratte da **Google Street View**)

I LUOGHI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



Università degli studi di Napoli Federico II
Sede Centrale - Corso Umberto I, 40



Via Mezzocannone, 16



Complesso
San Pietro martire
Via Porta di Massa, 1



Palazzo degli Uffici
Segreteria Studenti,
Area Didattica
Studi Umanistici
Via Giulio Cesare
Cortese, 29



Palazzo
Iniziativa Marina,
Via Nuova Marina, 33



(Immagine centrale rielaborata tratta da Google Maps)

Docenti del Corso di Studio Magistrale

Prof.	<i>Gennaro Maria</i>	BARBUTO	gennaromaria.barbuto@unina.it
Prof.ssa	<i>Giuliana</i>	BOCCADAMO	giuliana.boccadamo@unina.it
Prof.ssa	<i>Giovanna</i>	CIGLIANO	giovanna.cigliano@unina.it
Prof.ssa	<i>Renata</i>	DE LORENZO	renata.delorenzo@unina.it
Prof.	<i>Roberto</i>	DELLE DONNE	roberto.delledonne@unina.it
Prof.	<i>Andrea</i>	D'ONOFRIO	andrea.donofrio@unina.it
Prof.	<i>Crescenzo</i>	FORMICOLA	crescenzo.formicola@unina.it
Prof.ssa	<i>Laura</i>	GUIDI	laura.guidi@unina.it
Prof.ssa	<i>Anna Maria</i>	IERACI BIO	annamaria.ieracibio@unina.it
Prof.ssa	<i>Flavia</i>	LUISE	flavia.luise@unina.it
Prof.	<i>Paolo</i>	MACRY	paolo.macry@unina.it
Prof.ssa	<i>Marcella</i>	MARMO	marcella.marmo@unina.it
Prof.	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
Prof.	<i>Luigi</i>	MUSELLA	luigi.musella@unina.it
Prof.	<i>Giovanni</i>	MUTO	giovanni.muto@unina.it
Prof.ssa	<i>Anna Maria</i>	RAO	annamaria.rao@unina.it
Prof.ssa	<i>Paola</i>	SANTORELLI	paola.santorelli@unina.it
Prof.ssa	<i>Silvia</i>	SBORDONE	silvia.sbordone@unina.it
Prof.	<i>Francesco</i>	SENATORE	francesco.senatore@unina.it
Prof.	<i>Teodoro</i>	TAGLIAFERRI	teodoro.tagliaferri@unina.it
Prof.	<i>Pierluigi</i>	TOTARO	pierluigi.totaro@unina.it
Prof.ssa	<i>Antonella</i>	VENEZIA	
Prof.	<i>Pierluigi</i>	VENUTA	pierluigi.venuta@unina.it
Prof.	<i>Giovanni</i>	VITOLO	giovanni.vitolo@unina.it

Docenti che mutuano insegnamenti per il CdSM in Scienze Storiche da altri CdSM

Prof.ssa	<i>Antonella</i>	AMBROSIO	antonella.ambrosio@unina.it
Prof.	<i>Carlo</i>	EBANISTA	carlo.ebanista@unina.it
Prof.ssa	<i>Rosanna</i>	SORNICOLA	rosanna.sornicola@unina.it

Coordinatore della Commissione per il coordinamento Didattico

Prof.	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
-------	--------------	---------	------------------------

Il Coordinatore riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti il CdSM** in orario che è indicato nella pagina web del docente <https://www.docenti.unina.it/marco.meriggi>

Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio

La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale è composta da tutti i docenti del CdSM.

Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali

<i>Prof.</i>	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Silvia</i>	SBORDONE	silvia.sbordone@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Francesco</i>	SENATORE	francesco.senatore@unina.it

Coordinamento sedute di laurea

<i>Prof.</i>	<i>Teodoro</i>	TAGLIAFERRI	teodoro.tagliaferri@unina.it
--------------	----------------	-------------	------------------------------

Referenti per ERASMUS

<i>Prof.ssa</i>	<i>Laura</i>	GUIDI	laura.guidi@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it

Referente per i Tirocini

<i>Prof.ssa</i>	<i>Antonella</i>	AMBROSIO	antonella.ambrosio@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Silvia</i>	SBORDONE	silvia.sbordone@unina.it

Referente per l'inclusione

<i>Prof.ssa</i>	<i>Adriana</i>	VALERIO	adriana.valerio@unina.it
-----------------	----------------	---------	--------------------------

Referenti per l'autovalutazione

<i>Prof.</i>	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Giovanna</i>	CIGLIANO	giovanna.cigliano@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Teodoro</i>	TAGLIAFERRI	teodoro.tagliaferri@unina.it

Referente per gli spazi e orari

<i>Prof.</i>	<i>Pierluigi</i>	VENUTA	pierluigi.venuta@unina.it
--------------	------------------	--------	---------------------------

Referente per gli appelli degli esami

<i>Prof.</i>	<i>Pierluigi</i>	VENUTA	pierluigi.venuta@unina.it
--------------	------------------	--------	---------------------------

Rappresentante degli Studenti

Antonio PELLEGRINO



CENTRO DI ATENEO PER LE BIBLIOTECHE
"Roberto Pettorino"



BIBLIOTECA DIGITALE DI ATENEO

<http://www.sba.unina.it/>

La Biblioteca Digitale dell'Università degli Studi di Napoli Federico II è curata dal *Centro di Ateneo per le Biblioteche "Roberto Pettorino"*.

È tra le più importanti d'Italia, con sottoscrizioni a più di 60 banche dati e ai più principali pacchetti di periodici scientifici presenti sul mercato, con un patrimonio complessivo di oltre 71.000 riviste consultabili per via elettronica e di 78.461 e-books.

Le pagine web del Centro di Ateneo per le Biblioteche consentono non solo l'accesso alle risorse digitali, ma anche a oltre 987.000 monografie a stampa, mappe, cd e dvd e oltre 21.200 riviste cartacee, attraverso il Catalogo Online di Ateneo (**OPAC**).

Il Centro di Ateneo per le Biblioteche (**CAB**) sostiene anche la diffusione ad accesso aperto delle pubblicazioni dei docenti e dei ricercatori dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, sia attraverso l'archivio istituzionale di Ateneo (**fedOA**), sia tramite i servizi **SeReNa** per la pubblicazione di riviste scientifiche liberamente consultabili in rete e **FedOAPress** per la pubblicazione di e-books ad accesso aperto.

La Biblioteca Digitale di Ateneo è liberamente accessibile all'interno della rete di ateneo e all'esterno tramite server proxy.

Le istruzioni sono pubblicate alla pagina:

<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa>



<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa&printPdf=1>



BRAU. BIBLIOTECA DI AREA UMANISTICA

Biblioteca di Area Umanistica

La **Biblioteca di Area Umanistica** è stata indicata come biblioteca di riferimento dal Dipartimento di Studi Umanistici.

È ospitata nel complesso monumentale di Sant'Antonello, costituito dal Convento di Sant'Antonello e da Palazzo Conca (80138 Napoli, Piazza Vincenzo Bellini 56/57, tel. 081.2533948, <http://www.brau.unina.it>).

Latitudine: 40°51'00.9"N | Longitudine: 14°15'07.2"E

Ha un consistente patrimonio librario specializzato nei settori delle discipline umanistiche: letterature antiche e moderne, filologia classica e moderna, filosofia, religione, scienze sociali, storia, arte e archeologia.

Orario di apertura:

Lunedì - Venerdì: 09:00 – 19:00

Servizi offerti

Consultazione

Sono ammessi alla consultazione gli studenti e i docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

Sono altresì ammessi tutti gli utenti che ne facciano richiesta per la consultazione del materiale bibliografico e documentario non reperibile altrove.

Sono disponibili per la consultazione:

- enciclopedie, dizionari, repertori bibliografici.
- opere monografiche e libri di testo consigliati per gli esami
- periodici di area umanistica

Prestito

Il servizio di prestito, rinnovabile, ha la durata di 15 giorni ed è consentito a studenti, dottorandi, ricercatori e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

Document Delivery

La Biblioteca offre un servizio di Document Delivery (ovvero ricerca ed invio dei documenti bibliografici richiesti).

Le richieste vanno inoltrate personalmente all'Ufficio periodici o via e-mail (brau@unina.it).

L'articolo verrà inviato per posta elettronica o l'utente verrà a ritirarlo presso la struttura. Il servizio di norma è gratuito, ma se la biblioteca fornitrice chiede un rimborso le spese sono a carico dell'utente.

Prestito interbibliotecario

Il servizio di prestito interbibliotecario viene erogato ai soli studenti e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici, previo rilascio di una caparra di 15,00 euro per spese di ogni singolo prestito.

Dopo la restituzione del volume la differenza fra l'anticipo e le spese vive viene restituita all'utente.

Assistenza alla ricerca bibliografica

La biblioteca offre inoltre un servizio di assistenza alla ricerca bibliografica e al reperimento di monografie e articoli di periodici, attraverso la consultazione di **OPAC** (cataloghi online), banche dati e riviste in formato elettronico.

Il servizio, sui PC presenti in Biblioteca, è riservato agli utenti della Biblioteca ed è attivo in ogni settore.

Servizio di Fotoriproduzione

Presso la Biblioteca è a disposizione dell'utenza un servizio di fotoriproduzione dove è ammessa la riproduzione dei testi (periodici e monografie) nei limiti consentiti dalla legge ([Art. 171 e segg. della Legge 22 aprile 1941 n. 633](#)).

Tirocini e crediti formativi

Presso la Biblioteca è possibile svolgere attività di tirocinio intramoenia o extramoenia o acquisire crediti formativi, previo accordo con gli uffici competenti.

Dal sito <http://www.csi.unina.it>



Collegamento WI-FI nella Federico II

Il nostro ateneo ha avviato la realizzazione di una copertura di rete senza fili (wireless), nota come **Wi-Fi**, grazie al progetto denominato, appunto, **Wi-FED**, che prevede l'installazione di circa 560 antenne, ognuna delle quali a copertura di una zona circolare con un raggio che va dai 25 ai 40 metri, in funzione delle caratteristiche degli edifici.

Il totale delle antenne andrà a coprire le 13 facoltà della Federico II, ed in particolare gli spazi comuni messi a disposizione degli studenti.

Dopo aver realizzato una rete metropolitana con circa 10.000 punti rete "fissi" (wired), attualmente l'obiettivo è chiaramente quello di garantire la copertura su tutto l'Ateneo, limitatamente, però, alle aree comuni, essendo tutti gli studi e gli uffici già cablati.

Ogni punto di accesso può supportare mediamente 30 utenti simultanei, quindi ben 16.500 utenti possono contemporaneamente connettersi alla rete Wi-Fi e, tramite essa, alla rete di Ateneo e ad Internet, grazie ai servizi offerti in modo totalmente trasparente dal Consortium GARR, che gestisce la rete per la ricerca italiana.

Premesso che la casella di posta elettronica sul dominio **UNINA** è il requisito preliminare, per collegarsi è sufficiente:

- 1) **Attivare il servizio Wi-Fi**
- 2) **Configurare il proprio notebook per l'accesso Wi-Fi (dotato di scheda di rete wireless, interna o esterna)**



Clicca qui per scaricare il manuale istruzioni (771.38 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.0024924683ceffbe78c9/P/BLOB%3AID%3D335>

Documenti, certificati e manuali

Connessione alla rete Wi-Fi_Unina

Se si dispone di un PC Windows che non si connette alla rete Wi-Fi_Unina è necessario **verificare di aver installato tutti gli aggiornamenti** (misura, tra l'altro, caldamente raccomandata per **evitare di collegare** alla rete Wi-Fi_UniNa dispositivi **vulnerabili** ad attacchi).

Se si dispone, invece, di altri sistemi operativi o dispositivi mobili per i quali non è previsto l'aggiornamento automatico della catena dei certificati, è necessario installare manualmente i seguenti due certificati:

<http://www.csi.unina.it/certificati>

 **Certificato UTN-USERFirst-Hardware (1.12 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.5783b5d4f1787fd262d6/P/BLob%3AID%3D51/E/cer>

 **Certificato Terena (1.15 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.dd5710f85b06aee4f3f1/P/BLob%3AID%3D51/E/cer>

** Per i PC equipaggiati con **Windows**, correttamente aggiornati, non è necessaria l'installazione dei certificati.*

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per WinXP** (771.39 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.d59109e3910044e1fef7/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per Vista** (930.92 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.397825ee00c736a7dc08/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per Windows 7** (766.44 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.8b0a37cc7c6638763c29/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

Centro di Ateneo SInAPSi



SInAPSi è il Centro di Ateneo per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Offre servizi e sostiene iniziative per favorire la partecipazione di tutti gli studenti alla vita universitaria.

Collabora con le strutture dell'Ateneo per assicurare l'accessibilità degli ambienti.

Promuove e svolge attività di ricerca e di studio per migliorare l'inclusione degli studenti.

Per un primo appuntamento, **anche se ancora non iscritti**, è possibile rivolgersi agli operatori della **Sezione Accoglienza** in uno dei seguenti modi:

- telefonando al numero **081 679946** nei giorni
Lunedì, Martedì, Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00
e Giovedì dalle ore 11:00 alle ore 13:00
- inviando un fax al numero **081 676768**
- inviando una e-mail all'indirizzo accoglienza.sinapsi@unina.it

Le sedi:

☞ **Direzione e Segreteria Amministrativa**

Via Giulio Cesare Cortese, 29 - Palazzo degli Uffici - piano terra

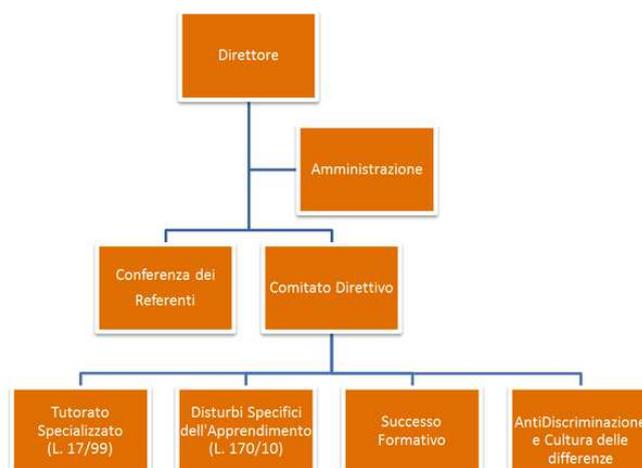
☞ **Tutorato Specializzato, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Universi Diversi al Lavoro e Universi di Libertà**

Via Cinthia, 26 - Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo - Edificio 1 (Centri Comuni) - piano terra

☞ **Successo Formativo, Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze**

Via Porta di Massa, 1 scala C, piano ammezzato

Struttura del Centro di Ateneo



Servizi:

- *Tutorato Specializzato*

I Servizi di Tutorato Specializzato sono l'insieme delle attività finalizzate a favorire l'inserimento dello studente con disabilità nella vita universitaria attraverso la rimozione delle barriere didattiche, psicologiche, pedagogiche e tecnologiche che non gli permettono di avere pari opportunità di studio e di trattamento

- *Disturbi Specifici dell'Apprendimento*

I Servizi per i DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) sono l'insieme delle attività finalizzate a favorire l'inserimento dello studente con DSA nella vita universitaria attraverso la rimozione delle barriere didattiche, psicologiche, pedagogiche e tecnologiche che non gli permettono di avere pari opportunità di studio e di trattamento

- *Successo Formativo*

I servizi per il Successo Formativo nascono con l'obiettivo di sostenere lo studente durante le varie fasi del percorso di studi e di favorirne la partecipazione alla vita universitaria.

Si rivolge a tutti gli studenti universitari che, durante l'iter accademico, incontrano impedimenti di varia natura, come ritardo negli studi, disagi sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze.

Offre attività formative e di supporto psicologico e/o pedagogico rivolte allo studente al fine di potenziarne le competenze allo studio e di sostenerlo nel fronteggiare gli ostacoli che incontra durante il percorso universitario

- *Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze*

Servizio di promozione e contrasto alle violazioni dei diritti umani e alle diverse forme di prevaricazione legate al genere e all'orientamento sessuale

Progetti

- *Universi Diversi al Lavoro*

Il Progetto "*Universi Diversi a Lavoro*" è promosso dal Centro di Ateneo SInAPSi, nell'ambito dell'attività di supporto all'inserimento lavorativo degli studenti laureandi e laureati con disabilità dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

- *Universi di Libertà*

Nel contesto dell'azione del Centro SInAPSi una sezione speciale è dedicata alla valorizzazione delle "abilità ristrette" dei detenuti studenti reclusi negli Istituti Penitenziari regionali

Per informazioni e Contatti:

www.sinapsi.unina.it



Il **CLA** Centro Linguistico di Ateneo è la struttura che cura l'organizzazione di attività didattiche, scientifiche e di servizio relative alle lingue straniere:

Catalano, Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco.

I destinatari istituzionali delle sue attività sono gli studenti iscritti ai corsi di studio dei Dipartimenti dell'Ateneo, alle Scuole di specializzazione, ai Corsi di Perfezionamento, ai corsi Master, i dottorandi e i tirocinanti, nonché i docenti, i ricercatori e il personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

La sua finalità è la promozione dell'apprendimento, della pratica e dello studio delle lingue straniere e dell'italiano come lingua seconda/lingua straniera.

Il CLA è dotato delle più recenti tecnologie informatiche e si avvale di collaboratori madrelingua. Nel rispetto delle priorità istituzionali, il Centro Linguistico svolge attività di consulenza, aggiornamento, formazione, traduzione e qualificazione professionale.

Il CLA dispone, inoltre, di una biblioteca destinata alla tematica dell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera/lingua seconda.

Tra le attività si segnalano:

- corsi intensivi per gli studenti ERASMUS Incoming (Italiano L2) e Outgoing (Francese, Spagnolo e Tedesco);
- i TEA del CLA, gruppi periodici di conversazione in lingua straniera;
- cineforum in lingua originale con sottotitoli in italiano, giunto alla decima edizione;
- corsi di preparazione alle certificazioni internazionali:
 - per la lingua Inglese Cambridge University e TOEFL, per l'italiano L2 in convenzione con l'Università di Roma 3,
 - per il test di conoscenza della lingua Francese - TCF- in convenzione con il CIEP- Centre International d'Etudes Pédagogiques,
 - per la lingua Spagnola in convenzione con l'Istituto Cervantes,
 - per la lingua Tedesca in convenzione con il Goethe Institut;
- supporto al riconoscimento di CFU;
- Scuola di Formazione sull'insegnamento dell'Italiano come L2L3 giunta alla sesta edizione;
- pubblicazioni "*I Quaderni del CLA*";
- consulenza per la traduzione di testi;
- corsi di formazione per il conseguimento della certificazione Ditals, finalizzata all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera.

Per contattare il CLA è possibile:

recarsi personalmente presso:

la Sede di

Via Partenope 36 (3° piano)

la Sede di

Via Mezzocannone 16 (2° piano)

telefonare al numero (centralino):

081-2532122

inviare un fax al numero:

081-2534695 (Via Mezzocannone);

inviare una e-mail a

cla@unina.it

Guide dello studente (parte Generale e pagamento Tasse)

<http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente>

Contenuti a cura di...

Ripartizione Relazioni Studenti
SOF-Tel

La guida dello studente è in **formato digitale**.

Tutte le informazioni riguardanti il pagamento delle tasse (scadenze, importi, fasce di contribuzione, determinazione del reddito, esoneri, ecc.) potranno essere immediatamente e direttamente reperite sul sito web dell'Ateneo.

Tale iniziativa è realizzata in coerenza con le disposizioni del D.L. 112/98 (art. 27 – "taglia carta") ed al fine di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente.

Per coloro che non abbiano possibilità di accesso ad Internet, l'Ateneo metterà a disposizione **due aule telematiche** ove sarà possibile consultare la Guida.

Le aule sono collocate al Centro Storico presso

il Dipartimento di Giurisprudenza

Via Porta di Massa - 2° piano - aula n. 36

Latitudine: 40°50'37.3" N | Longitudine: 14°15'29.3"E

e

nel **Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo**

Via Cintia

Aula Didattica del CSI - Centri Comuni.

Latitudine: 40°50'22.8" N | Longitudine: 14°11'15.5"E

MODULISTICA e F.A.Q.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II

l'ateneo per

▶ STUDENTI ▶ DOCENTI ▶ PERSONALE

SOLO TESTO

INFODISABILI

AREA RISERVATA

IT EN

Home

Chi siamo

Ateneo

Didattica

Ricerca

F2Magazine

International

MyFedericoII

Nel sito o in rubrica

CERCA

Studi Umanistici

HOME > MODULISTICA > STUDI UMANISTICI

<http://www.unina.it/modulistica/studi-umanistici>

**Manifesto degli Studi
del corso di Studio Magistrale in
SCIENZE STORICHE
A.A. 2015 / 2016**

Classe delle Lauree MAGISTRALI in *Scienze Storiche (LM-84)*

ANNO ACCADEMICO 2015-2016

Il presente Manifesto degli studi fa riferimento al curriculum del Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* e riguarda, rispettivamente:

per il **1°** anno gli studenti immatricolati nell'A.A. **2015-2016**
per il **2°** anno gli studenti immatricolati nell'A.A. **2014-2015**

L'Ordinamento degli studi è accessibile tramite ricerca del Corso di Laurea dal sito del MIUR al link

<http://offf.miur.it/pubblico.php/ricerca/ricerca/p/miur>

Il Regolamento del Corso di Studio è accessibile

sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici: <http://studiumanistici.dip.unina.it/>
alla pagina <http://studiumanistici.dip.unina.it/2013/05/03/scienze-storiche/>

Qualsiasi altra informazione riguardante uno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: www.docenti.unina.it, alla pagina del docente interessato.

Alla pagina web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.

Il Corso di Studio

Presentazione del corso

Il Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* nasce come trasformazione del Corso di laurea specialistica in Storia, già istituito nel 2004-2005 secondo le disposizioni del D.M. 509/1999.

In ottemperanza ai dettami del D.M. 270/2004 tale trasformazione si accompagna a una razionalizzazione dell'offerta formativa che, salvaguardando la ricchezza e la varietà delle alternative messe a disposizione degli studenti, dimezza il numero degli esami da sostenere.

1. Le conoscenze richieste per l'accesso e i requisiti di ammissione

1). Requisito di accesso per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è il possesso di una Laurea triennale di nuovissimo ordinamento

in Storia (classe di laurea L-42), o

in Beni culturali (classe di laurea L-1), o

in Filosofia (classe di laurea L-29), o

in Lettere (classe di laurea L-10);

oppure di nuovo ordinamento

in Scienze storiche (classe di laurea 38 per il D.M. 509/99), o

in Scienza dei Beni Culturali (classe di laurea 13 per il D.M. 509/99), o

in Filosofia (classe di laurea 29 per il D.M. 509/99), o

in Lettere (classe di laurea 5 per il D.M. 509/99);

oppure di una laurea di vecchio ordinamento

in Storia, o

in Conservazione dei beni culturali, o

in Filosofia, o

in Lettere,

conseguita in qualsiasi Università italiana.

2) Per coloro che detengono altri titoli di studio in ambito umanistico, triennali e quadriennali attuali classi di laurea:

L-06 Geografia,

L-11 Lingue e letterature moderne,

L-19 Scienze dell'Educazione e Formazione,

L-20 Scienze della Comunicazione,

L-36 Scienze politiche e delle Relazioni internazionali,

L-37	Scienze sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace,
L-39	Servizio sociale,
L-40	Sociologia,
L-43	Tecnologie per la conservazione e il restauro dei Beni culturali,
LMG/1	Magistrali in Giurisprudenza,

(nonché classi di laurea di nuovo e di vecchio ordinamento corrispondenti) l'immatricolazione al corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è subordinata al possesso di almeno 24 CFU complessivi in almeno 2 diverse materie all'interno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05,

M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09,

L-FIL-LET/07,

L-OR/10, L-OR/23,

IUS/19,

SECS-P/04,

SECS-P/12,

SPS/02, SPS/03, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14.

É inoltre richiesta la conoscenza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

- 3) La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito del riconoscimento dei CFU relativi ai titoli di studio acquisiti presso Atenei esteri.
- 4) La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito del riconoscimento in eventuali CFU di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che esteri.
- 5) La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito dell'eventuale riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita presso altro Corso di Studio Magistrale, con l'indicazione di crediti acquisiti e con l'indicazione dell'anno di Corso al quale lo studente è iscritto.

2. Gli obiettivi formativi

Il Corso di Studio magistrale in *Scienze Storiche* si propone di formare gli studenti attraverso la conoscenza approfondita delle principali aree di studio della storia medievale, moderna e contemporanea, articolata secondo un ampio spettro tematico e problematico capace di rendere lo studente pienamente consapevole della complessità e varietà dei percorsi storici delle società umane, nonché della molteplicità di letture e approcci offerti dalle scienze storiche.

Tale conoscenza si accompagna all'acquisizione da parte dello studente di competenze nel campo della metodologia della ricerca storica, dell'utilizzo critico delle fonti, del confronto tra modelli interpretativi e orientamenti storiografici, della capacità di sperimentare approcci innovatori, di dialogare proficuamente con le scienze sociali, di interagire con il dibattito scientifico internazionale.

Obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-84 (Scienze storiche):

I laureati nei corsi di studio magistrale della classe devono:

- > possedere avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti;
- > possedere una conoscenza specifica delle culture e delle civiltà umane, nonché delle teorie e delle metodologie delle scienze sociali ed economiche; possedere una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dalle origini ai giorni nostri;
- > possedere un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche;
- > essere in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- > essere in grado di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il corso prepara alla professione di:

secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT

Classificazione ISTAT CP2011	Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali
2.5.3.4.1	Storici
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.5.4.1.1	Scrittori e poeti
2.5.4.1.2	Dialoghisti e parolieri
2.5.4.1.3	Redattori di testi per la pubblicità
2.5.4.1.4	Redattori di testi tecnici
2.5.4.5.1	Archivisti
2.5.4.5.2	Bibliotecari
2.5.4.5.3	Curatori e conservatori di musei

3. L'articolazione del corso

Il Corso di studio magistrale è articolato in curricula, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni enunciati, permettono una preparazione differenziata anche in relazione ai diversi sbocchi professionali.

I curricula previsti dal presente Regolamento didattico sono:

- ☞ [il curriculum **Medievale e Rinascimentale**](#) (CMR)
- ☞ [il curriculum **Moderno e Contemporaneo**](#) (CMC)

La scelta del curriculum è effettuata dallo studente all'atto dell'immatricolazione, ma può essere modificata durante il corso, previo parere favorevole della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente dovrà acquisire **120** crediti formativi universitari (CFU).

I corsi sono articolati in moduli didattici di **30** ore o di **60** ore.

Il superamento delle prove di verifica di ciascun modulo consente l'acquisizione rispettivamente di **6** crediti e di **12** crediti.

Il numero degli esami non deve essere superiore a **12**.

Fatte salve diverse disposizioni dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio degli esami vanno considerate le attività caratterizzanti, le attività affini o integrative, le attività a scelta dello studente, nonché l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale. Per l'attribuzione dei CFU previsti per le attività a scelta dello studente [art. 10, comma 5, lettera a)], deve essere computato un unico esame (art. 15, comma 5 del RDA Regolamento Didattico di Ateneo).

4. Le caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nell'esposizione pubblica, dinanzi a un'apposita Commissione, di una tesi scritta redatta in modo originale dallo studente, frutto di una attività di ricerca svolta con ampia consapevolezza metodologica e critica.

La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori che coprono moduli di insegnamento per gli studenti iscritti al Corso di Studio Magistrale, e verrà letta prima della seduta finale anche da un correlatore. Lo studente potrà indicare al Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, al quale chiede di poter accedere alla prova finale, la propria preferenza nella designazione.

Lo studente chiede la tesi di laurea a partire dall'inizio del II semestre del 1° anno del suo corso di studio.

La consegna della tesi di laurea presso la Segreteria Studenti Area didattica Studi Umanistici deve essere effettuata entro il termine di trenta giorni dalla data di inizio delle sedute di laurea, fatte salve diverse disposizioni degli Organi competenti.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

È propedeutica all'espletamento della prova finale la verifica della conoscenza di una lingua straniera funzionale alla stesura della tesi. La verifica, in forma scritta e/o orale, viene effettuata dallo stesso docente assegnatario della tesi.

Svolgimento della prova: dopo una breve comunicazione del relatore, lo studente esporrà pubblicamente il suo elaborato dinanzi ad apposita commissione giudicatrice composta da almeno sette membri scelti tra i professori e i ricercatori, di cui almeno quattro professori di ruolo.

Seguirà un intervento del correlatore, la replica dello studente, eventuale ulteriore dibattito.

La Commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

**Programmazione
Insegnamenti / Attività
A.A. 2015 / 2016**

N68-15-15 immatricolati 2015 / 2016

Curriculum Medievale e Rinascimentale							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°	II	Istituzioni Medievali	SENATORE Francesco	M-STO/01	6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
1°	I	Storia del Mezzogiorno Medievale	VITOLO Giovanni	M-STO/01	6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
		Un insegnamento a scelta tra:					
1°	II	Metodologia della ricerca storica Medievale	DELLE DONNE Roberto	M-STO/01	6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	II	Storia della storiografia Medievale	DELLE DONNE Roberto	M-STO/01			
		Un insegnamento a scelta tra:					
1°	I	Storia delle dottrine politiche I	BARBUTO Gennaro Maria	SPS/02	12	Caratterizzanti	Discipline storiche, sociali e del territorio
	II	Storia delle Istituzioni Politiche	MERIGGI Marco	SPS/03			
		Un insegnamento a scelta tra:					
1°	II	Archivistica	VENEZIA Antonella	M-STO/08	12	Caratterizzanti	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
	I	Bibliografia e Biblioteconomia	SBORDONE Silvia	M-STO/08			
	II	Paleografia	AMBROSIO Antonella	M-STO/09			
segue							

Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°		Un insegnamento a scelta tra:			6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	II	Storia del Mezzogiorno Moderno	LUISE Flavia	M-STO/02			
	I	Storia Urbana dell'Età Moderna	MUTO Giovanni	M-STO/02			
	II	Storia Religiosa dell'Età Moderna	Tace per l'A.A. 2015/2016	M-STO/02			
1°		Un insegnamento a scelta tra:			12	Affini o integrative	
	II	Archeologia Cristiana e Medievale	EBANISTA Carlo	L-ANT/08			
	I	Letteratura Cristiana Antica	SANTORELLI Paola	L-FIL-LET/06			
	II	Letteratura Latina	FORMICOLA Crescenzo	L-FIL-LET/04			
	I	Storia Bizantina	IERACI BIO Anna Maria	L-FIL-LET/07			
		Storia del Cristianesimo Medievale	BOCCADAMO Giuliana	M-STO/07			
	II	Storia della Teologia tardo-antica e Medievale	Tace per l'A.A. 2015/2016	M-STO/07			
		Totale CFU	1° anno		60		
		Totale esami	1° anno		7		

Curriculum Medievale e Rinascimentale							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
2°		Due insegnamenti a scelta tra:			6 +6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	II	Storia del Rinascimento II	Tace per l'A.A. 2015/2016	M-STO/02			
	II	Storia dell'Editoria	LUISE Flavia	M-STO/02			
	I	Storia della Storiografia Contemporanea	TAGLIAFERRI Teodoro	M-STO/04			
	I	Storia di Genere	GUIDI Laura	M-STO/04			
2°		Un insegnamento a scelta tra:			12	Affini o integrative	
	I	Linguistica Generale	SORNICOLA Rosanna	L-LIN/01			
	II	Storia dei Paesi Islamici	Tace per l'A.A. 2015/2016	L-OR/10			
	II	Storia dell'Europa Orientale	Tace per l'A.A. 2015/2016	M-STO/03			
	I	Storia Economica	Tace per l'A.A. 2015/2016	SECS-P/12			
2°	I	Un insegnamento per Attività a scelta dello studente		Non Definibile	12	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera a)	
2°	I	Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche			1	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera d)	
2°	II	Prova finale			23	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera c)	
		Totale CFU	2° anno		60		
		Totale esami	2° anno		5		

Curriculum Moderno e Contemporaneo							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°	I	Metodologia della ricerca storica	RAO Anna Maria	M- STO/02	6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
		Un insegnamento a scelta tra:					
1°	II	Storia delle Dottrine Politiche II	BARBUTO Gennaro Maria	SPS/02	12	Caratterizzante	Discipline storiche, sociali e del territorio
	II	Storia delle Istituzioni Politiche	MERIGGI Marco	SPS/03			
		Un insegnamento a scelta tra:					
1°	II	Storia del Mezzogiorno Moderno	LUISE Flavia	M- STO/02	6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
	II	Storia Religiosa dell'Età Moderna	Tace per l'A.A. 2015/2016	M- STO/02			
	I	Storia Urbana dell'Età Moderna	MUTO Giovanni	M- STO/02			
		Un insegnamento a scelta tra:					
1°	II	Storia del XX e del XXI secolo	TOTARO Pierluigi	M- STO/04	12	Caratterizzante	Storia generale ed europea
		Storia Contemporanea dell'Europa Orientale	CIGLIANO Giovanna	M- STO/04			
	II	Storia della Società Contemporanea	MUSELLA Luigi	M- STO/04			
Segue							

Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°		Un insegnamento a scelta tra:			6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
	II	Storia dei Partiti e dei Movimenti politici	MUSELLA Luigi	M-STO/04			
	I	Storia dell'Europa Centrale	D'ONOFRIO Andrea	M-STO/04			
	II	Storia dell'Europa Occidentale	TAGLIAFERRI Teodoro	M-STO/04			
	I	Storia della Politica e del Potere	MUSELLA Luigi	M-STO/04			
1°		Un insegnamento a scelta tra:			6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
	II	Storia dell'Italia Contemporanea	MARMO Marcella	M-STO/04			
	II	Storia dell'Ottocento	DE LORENZO Renata	M-STO/04			
	II	Storia Sociale	MACRY Paolo	M-STO/04			
1°		Un insegnamento a scelta tra:			12	Affini o integrative	
	I	Linguistica Generale	SORNICOLA Rosanna	L-LIN/01			
	II	Storia e Istituzioni del Mondo Musulmano	VENUTA Pierluigi	SPS/13			
	I	Storia Economica	Tace per l'A.A. 2015/2016	SECS-P/12			
		Totale CFU	1° anno		60		
		Totale Esami	1° anno		7		

Curriculum Moderno e Contemporaneo							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
2°		Un insegnamento a scelta tra:			12	Caratterizzanti	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
	II	Archivistica	VENEZIA Antonella	M-STO/08			
	I	Bibliografia e Biblioteconomia	SBORDONE Silvia	M-STO/08			
	II	Paleografia	AMBROSIO Antonella	M-STO/09			
2°		Due insegnamenti a scelta tra:			6 + 6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	II	Storia del Rinascimento II	Tace per l'A.A. 2015/2016	M-STO/02			
	II	Storia dell'Editoria	LUISE Flavia	M-STO/02			
	I	Storia della Storiografia Contemporanea	TAGLIAFERRI Teodoro	M-STO/04			
	I	Storia di Genere	GUIDI Laura	M-STO/04			
2°	I	Un insegnamento per Attività a scelta dello studente			12	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera a)	
2°	I	Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche			1	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera d)	
2°	II	Prova finale			23	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera c)	
		Totale CFU	2° anno		60		
		Totale Esami	2° anno		5		

PROGRAMMI

AA 2015 / 2016

Per i programmi degli insegnamenti in **mutuazione**
da altri Corsi di Studio
si vedano le Guide dei rispettivi Corsi di Studio.

CMC = Curriculum Moderno e Contemporaneo
CMR = Curriculum Medievale e Rinascimentale
GEN = Comune ai due curricula

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.
CMR	NO	20361	Archeologia Cristiana e Medievale	1a2s	12	60	L-ANT/08
CMC	NO	51581	Archivistica	2a2s	12	60	M-STO/08
CMR	NO	51581	Archivistica	1a2s	12	60	M-STO/08
GEN	NO	16191	Attività formative a scelta dello studente	2a1s	12	60	XXXXXX
CMR	NO	54725	Bibliografia e Biblioteconomia	1a1s	12	60	M-STO/08
CMC	NO	54725	Bibliografia e Biblioteconomia	2a1s	12	60	M-STO/08
CMR	NO	06955	Istituzioni Medievali	1a2s	6	30	M-STO/01
CMR	NO	50444	Letteratura Cristiana Antica	1a1s	12	60	L-FIL-LET/06
CMR	NO	55640	Letteratura Latina	1a2s	12	60	L-FIL-LET/04
CMC	NO	51805	Linguistica Generale	1a1s	12	60	L-LIN/01
CMR	NO	51805	Linguistica Generale	2a1s	12	60	L-LIN/01
CMC	NO	08193	Metodologia della Ricerca Storica	1a1s	6	30	M-STO/02
CMR	NO	U1059	Metodologia della Ricerca Storica Medievale	1a2s	6	30	M-STO/01
CMC	NO	00247	Paleografia	2a2s	12	60	M-STO/09
CMR	NO	00247	Paleografia	1a2s	12	60	M-STO/09
segue							

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.
GEN	NO	11986	Prova Finale	2a2s	23	0	XXXXXX
CMR	NO	54840	Storia Bizantina	1a1s	12	60	L-FIL-LET/07
CMC	NO	U1060	Storia Contemporanea dell'Europa Orientale	1a2s	12	60	M-STO/04
CMR	NO	18293	Storia dei Paesi Islamici	2a2s	12	60	L-OR/10
CMC	NO	10360	Storia dei Partiti e dei Movimenti Politici	1a1s	6	30	M-STO/04
CMR	NO	29410	Storia del Cristianesimo Medievale	1a1s	12	60	M-STO/07
CMR	NO	29408	Storia del Mezzogiorno Medievale	1a1s	6	30	M-STO/01
GEN	NO	U1115	Storia del Mezzogiorno Moderno	1a2s	6	30	M-STO/02
GEN	NO	50095	Storia del Rinascimento II	2a2s	6	30	M-STO/02
CMC	NO	26660	Storia del XX e del XXI secolo	1a2s	12	60	M-STO/04
CMC	NO	26664	Storia della Politica e del Potere	1a1s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	U1116	Storia della Società Contemporanea	1a1s	12	60	M-STO/04
GEN	NO	10636	Storia della Storiografia Contemporanea	2a1s	6	30	M-STO/04
CMR	NO	10640	Storia della Storiografia Medievale	1a2s	6	30	M-STO/01
CMR	NO	U1058	Storia della Teologia Tardo-Antica e Medievale	1a2s	12	60	M-STO/07
CMR	NO	00263	Storia delle Dottrine Politiche I	1a1s	12	60	SPS/02
CMC	NO	00273	Storia delle Dottrine Politiche II	1a2s	12	60	SPS/02
GEN	NO	00577	Storia delle Istituzioni Politiche	1a2s	12	60	SPS/03
GEN	NO	20268	Storia dell'Editoria	2a2s	6	30	M-STO/02
CMC	NO	26662	Storia dell'Europa Centrale	1a1s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	26661	Storia dell'Europa Occidentale	1a2s	6	30	M-STO/04
CMR	NO	10806	Storia dell'Europa Orientale	2a2s	12	60	M-STO/03
segue							

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.
CMC	NO	54894	Storia dell'Italia Contemporanea	1a2s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	18292	Storia dell'Ottocento	1a2s	6	30	M-STO/04
GEN	NO	20269	Storia di Genere	2a1s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	U1062	Storia e Istituzioni del Mondo Musulmano	1a2s	12	60	SPS/13
CMC	NO	54663	Storia Economica	1a1s	12	60	SECS-P/12
CMR	NO	54663	Storia Economica	2a1s	12	60	SECS-P/12
GEN	NO	18290	Storia Religiosa dell'Età Moderna	1a2s	6	30	M-STO/02
CMC	NO	54452	Storia Sociale	1a2s	6	30	M-STO/04
GEN	NO	U1117	Storia Urbana dell'Età Moderna	1a1s	6	30	M-STO/02
GEN	NO	U0237	Ulteriori Attività Formative - Abilità Informatiche e Telematiche	2a1s	1	0	XXXXXX

Docente: <i>Prof. Carlo EBANISTA</i>			
1° anno, II semestre			
ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE		CHRISTIAN AND MEDIAEVAL ARCHAEOLOGY	
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:		L-ANT/08	CFU 12
Settore Concorsuale:		10/A1	AF 20361
Modulo:	Unico	Copertura:	Affidamento a soggetto interno al sistema universitario
Impegno orario complessivo del docente:		60	
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
Mutuazione da CdSM Archeologia e Storia dell'Arte AF 20361			
Contenuti			
Consultare il Medaglione nella Guida corrispondente			
Area Formativa			
Attività Affini ed Integrative.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
c/o			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina, 33 – Stanza			
carlo.ebanista@unina.it			
Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/carlo.ebanista			

Docente: <i>Prof.ssa Antonella VENEZIA</i>	
1° anno, II semestre	
ARCHIVISTICA	ARCHIVAL SCIENCE

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:		M-STO/08	CFU 12
Settore Concorsuale:		11/A4	AF 51581
Modulo:	Unico	Copertura:	Contratto
Impegno orario complessivo del docente:		60	
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
Modulo di carattere istituzionale, con la finalità di fornire le coordinate di fondo a proposito della scienza archivistica e di far acquisire le conoscenze fondamentali del quadro giuridico e istituzionale a proposito della conservazione dei documenti in Italia			
Titolo del Corso			
Contenuti			
<ul style="list-style-type: none"> – Cenni storici e caratteristiche fondamentali della scienza archivistica. – La sedimentazione naturale e la concentrazione artificiale in un archivio. – Le ricerche preliminari per condurre un lavoro archivistico. – Gli interventi archivistici: ricognizione, censimento e selezione della documentazione. – Il trattamento degli archivi storici. – I mezzi di corredo archivistici. – Requisiti funzionali per la gestione informatica dei documenti. – I vincoli di legge relativi alla conservazione della documentazione. – La rivendicazione e il recupero dei documenti dello Stato. – L’espropriazione di archivi e documenti privati per pubblica utilità. – La consultabilità dei documenti. – L’organizzazione archivistica nazionale. – La formazione professionale e scientifica degli archivisti. 			
Testi			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Un testo a scelta tra <ul style="list-style-type: none"> - <i>Archivistica. Teorie, metodi, pratiche</i>, a cura di L. Giuva e M. Guercio, Roma, Carocci editore, 2014 - P. Franzese, <i>Manuale di archivistica italiana</i>, Perugia, Morlacchi, 2014. 2. F. Valacchi, <i>Diventare archivisti. Competenze tecniche di un mestiere sul confine</i>, Milano, Editrice Bibliografica, 2015. 3. Un testo a scelta tra <ul style="list-style-type: none"> - I. Zanni Rosiello, <i>Gli archivi tra passato e presente</i>, Bologna, Il Mulino, 2005 - I. Zanni Rosiello, <i>Gli archivi nella società contemporanea</i>, Bologna, Il Mulino, 2009. 			
Altri suggerimenti bibliografici saranno dati nel corso delle lezioni			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

c/o

Dipartimento di Studi Umanistici
Via Nuova Marina, 33, Stanza 916Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/Welcome.do>Docente: *Prof.ssa Antonella VENEZIA*

2° anno, II semestre

ARCHIVISTICA

ARCHIVAL SCIENCE

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare: M-STO/08 CFU 12

Settore Concorsuale: 11/A4 AF 51581

Modulo: Unico Copertura: Contratto

Impegno orario complessivo del docente: 60
di cui Lezione: 60 Esercitazione: Laboratorio:**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**Mutua da
AF 51581

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Contenuti

Consultare il Medaglione nella Guida corrispondente

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di RicevimentoDocente: *Prof.ssa Silvia SBORDONE*

1° anno, I semestre

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	LIBRARY MANAGEMENT		
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/08	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A4	AF	54725
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
<p>Obiettivo del corso è offrire agli studenti gli strumenti e le competenze idonee alla fruizione della biblioteca e all'approfondimento della ricerca bibliografica anche attraverso l'utilizzo del risorse elettroniche. Si propone di fornire una preparazione di base a coloro che siano interessati ad intraprendere la professione di bibliotecario.</p>			
Contenuti			
<p>Il corso intende approfondire le tematiche relative alla metodologia e alla tecnica bibliografica; all'organizzazione e alla diffusione delle informazioni; alla compilazione e all'uso dei repertori bibliografici; alle problematiche contestuali dell'indicizzazione; alla evoluzione storica e alla "mission" della biblioteca; al fondamento pragmatico della Classificazione Decimale Dewey; all'organizzazione e alla struttura dei sistemi catalografici; alle strategie della biblioteca nella società dell'informazione; al progetto di servizio; alla comunicazione e al marketing; al futuro della biblioteca; alla cooperazione e al servizio bibliotecario nella società "globale".</p>			
Testi per l'esame			
<ul style="list-style-type: none"> - Mauro Guerrini, <i>Catalogazione</i>, AIB, 2005 - Rino Pensato, <i>Manuale di bibliografia</i>, Milano, Bibliografica, 2007. - Giovanni Solimine, <i>La biblioteca. Scenari, culture, pratiche di servizio</i>, Roma-Bari, Editori Laterza, 2006. 			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
Venerdì 10:00 – 12:00			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina, 33 – Studio 917			
081-2536300			
silvia.sbordone@unina.it			
Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/silvia.sbordone			

Docente: **Prof.ssa Silvia SBORDONE**

2° anno, I semestre

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

LIBRARY MANAGEMENT

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/08	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A4	AF	54725
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

**Mutua da
AF 54725**

Curriculum Medievale e Rinascimentale

Contenuti

Consultare il Medaglione nella Guida corrispondente

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Venerdì 10:00 – 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Studio 917

081-2536300

silvia.sbordone@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/silvia.sbordone>

Docente: **Prof. Francesco SENATORE**

1° anno, II semestre

ISTITUZIONI MEDIEVALI

MEDIEVAL INSTITUTIONS

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/01	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A1	AF	06955
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 10	Esercitazione:	Laboratorio: 20

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il modulo ha carattere laboratoriale e consiste nell'analisi di alcune fonti inedite (in volgare e in latino) prodotte nel regno aragonese di Napoli nel Quattrocento.

Ciascun frequentante trascriverà dagli originali manoscritti una porzione di testo, imparando a leggere grafie cancelleresche e a comprendere il linguaggio e le formalità delle scritture amministrative.

Le fonti saranno edite collettivamente e saranno analizzate da vari punti di vista in relazioni scritte individuali preparate sotto la guida del docente.

La riproduzione delle fonti e la bibliografia saranno fornite dal docente nel corso delle lezioni.

Dato il carattere del modulo, gli studenti interessati a seguire sono pregati di contattare preventivamente il docente via mail.

I non frequentanti studieranno il testo sotto indicato.

Gli studenti del passato a.a. (2014-15) conservano il diritto, se lo desiderano, di portare il vecchio programma.

Obiettivi formativi:

Leggere e analizzare scritture amministrative di antico regime, predisponendone un'edizione critica; costruire un saggio storico mettendo in relazione il caso di studio con la bibliografia.

Titolo del Corso

La gestione delle risorse territoriali nel Mezzogiorno medievale.

Contenuti

- Il regno di Napoli: Corona, corpi intermedi, comunità locali
- Strumenti per lo studio delle istituzioni meridionali: bibliografia, fonti edite, dizionari
- Le scritture amministrative meridionali: tipologia, luoghi di conservazione
- Le risorse del territorio: tipologia e gestione

Testi per l'esame

(studenti non frequentanti)

- S. Carocci, *Signorie di Mezzogiorno. Società rurali, poteri aristocratici e monarchia (XII-XIII secolo)*, Viella, Roma 2014.

Area Formativa:

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Obbligatorio.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame scritto per i frequentanti, orale per i non frequentanti.

Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì, 11:00 – 13:00

Martedì, 12:00 – 14:00 (nei soli mesi di marzo, aprile e maggio 2015)

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 916

081 2536580

francesco.senatore@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/francesco.senatore>

Docente: <i>Prof.ssa Paola SANTORELLI</i>			
1° anno, I semestre			
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA		ANCIENT CHRISTIAN LITERATURE	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	L-FIL-LET/06	CFU	12
Settore Concorsuale:	10/D4	AF	50444
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
<p>Nella prima parte del modulo (40 ore circa) saranno affrontati l'evoluzione e lo sviluppo della letteratura cristiana antica dal V al VII secolo; le altre 20 ore saranno dedicate allo studio di un autore particolarmente rappresentativo, Venanzio Fortunato, attraverso la lettura di alcuni suoi <i>carmina</i>.</p> <p>L'obiettivo è quello di consolidare la capacità di leggere e affrontare criticamente la letteratura relativa all'ambito disciplinare.</p>			
Contenuti			
<p>Le letteratura cristiana antica nei secoli V-VIII. Venanzio Fortunato.</p> <p>La letteratura cristiana antica di questi secoli (V-VIII) sarà inquadrata con una particolare attenzione ai diversi esiti a seconda dell'area geografica e delle varie forme letterarie attestate.</p>			
Testi per l'esame			
<ul style="list-style-type: none"> - M. Simonetti, <i>Romani e barbari. Le lettere latine alle origini dell'Europa (secoli V-VIII)</i>. A cura di G. M. Vian, Carocci editore, Roma 2006. - J. Fontaine, <i>Letteratura tardoantica. Figure e percorsi</i>, Morcelliana, Brescia 1998. 			
Lecture			
<ul style="list-style-type: none"> - Venanzio Fortunato, <i>Carmina</i> (testi scelti commentati durante il corso) 			
<p>Agli studenti che non frequentano si consiglia di incontrare il docente nel suo orario di ricevimento per chiarimenti bibliografici e metodologici in vista dell'esame e per ottenere il materiale distribuito durante le lezioni.</p>			
Area Formativa			
Attività Affini ed Integrative.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
L'orario di ricevimento cambia nei mesi della didattica, e cioè nei mesi di Ottobre, Novembre e Dicembre 2015 (dopo le lezioni)			
Lunedì 11:00 - 13:00			

Martedì 10:00 - 13:00
 da Gennaio a Settembre 2016
 Martedì 09: 00 - 13:00
 Dipartimento di Studi Umanistici
 Via Nuova Marina, 33 – Stanza 703
 081 2536339
paola.santorelli@unina.it
 Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/paola.santorelli>

Docente: **Prof. Crescenzo FORMICOLA**

1° anno, II semestre

LETTERATURA LATINA

LATIN LITERATURE

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Settore Scientifico – Disciplinare:	L-FIL-LET/04	CFU	12
Settore Concorsuale:	10/D3	AF	55640
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il proposito è quello di approfondire storicamente, attraverso l'analisi di opportune opere letterarie, due fasi cruciali della storia di Roma antica:

- la crisi della repubblica con la conseguente formazione del principato augusteo, nella prospettiva di due poeti anche sotto questo profilo molto rappresentativi: Virgilio ed Ovidio;
 - la nuova realtà imperiale nell'esperienza di Tiberio attraverso la lettura delle opere di un biografo e di uno storico latini, Svetonio e Tacito, di uno storico di lingua greca, Cassio Dione.
- L'obiettivo è quello di consolidare la capacità di leggere e affrontare criticamente la letteratura relativa all'ambito disciplinare

Contenuti

- Etica poetica politica in Virgilio, poeta augusteo.
- La poesia esilica di Ovidio: poeta antiaugusteo?
- Tiberio e il potere; Tacito e il potere imperiale.

Testi per l'esame

- VIRGILIO: *geo.* I 461-514 (*il sole profeta di ciechi tumulti*); II 136-76 (*laudes Italiae*); II 315-45 (*laudes veris*); II 458-542 (*laudes vitae rusticae*); IV 116-48 (*il senex Corycius*); IV 453-527 (*la fabula Orphei*).
- *Aen.* I 34-80 (*primo lamento di Giunone: obbedienza di Eolo*); VI 494-547 (*l'episodio di Deifobo*); VI 756-892 (*la gloria riservata alla prole di Dardano*); VII 286-322 (*secondo lamento di Giunone: obbedienza di Alletto*); VIII 626-731 (*clipei non enarrabile textum*); XII 1-80 (*la 'dark visibility' di Lavinia*) */**.
- OVIDIO: *epist. ex P.*: III 1 (alla moglie); III 3 (a Fabio Massimo); III 9 (a Bruto).

- TACITO: *ann. IV*, capp. 1-2 (*Seiano; l'organizzazione militare ed amministrativa dello Stato*); 7-12 (*Seiano, la morte di Druso, avances a Livilla*); 10-11 (*rumores*); 32-36 (*storiografia e specimina storiografici. Un'assurda accusa di laesa maiestas*); 52-53 (*richieste di Agrippina*); 66-67 (*Tiberio a Capri*); 68-71 (*il caso di Tizio Sabino*).

(*) Il testo latino di *Georgiche* ed *Eneide* di Virgilio, di *epist. ex P.* di Ovidio sarà distribuito agli studenti nel corso delle lezioni.

(**) È richiesta la lettura metrica dell'esametro stichico e del distico elegiaco.

Lecture Critiche:

- C. Formicola, *Meminisse iuvabit* (Antologia della letteratura latina dalle Origini a Tertulliano), Napoli 2015.

- C. Formicola, *Virgilio. Etica Poetica Politica*, Napoli 2012.

- *Tacito. Il libro IV degli Annales*, introd., testo e trad., comm. (e repertorio prosopografico) di C. Formicola, Napoli 2013.

Area Formativa

Attività Affini ed Integrative.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 10:00 - 11:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa, 1 – scala A/B, 1° piano, Stanza 108

081 2535611

crescenzo.formicola@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/crescenzo.formicola>

Docente: **Prof.ssa Rosanna SORNICOLA**

1° anno, II semestre

LINGUISTICA GENERALE

LINGUISTICS

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	L-LIN/01	CFU	12
Settore Concorsuale:	10/G1	AF	51805
Modulo:	Unico	Copertura:	Mutuazione
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			

**Mutuazione da
CdSM Filologia Moderna**

AF 00316

Titolo del Corso

Contenuti

Consultare il Medaglione nella Guida corrispondente

Area Formativa

Attività Affini ed Integrative.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, scala C, 3° piano, 5° livello, Stanza 346

081 2535547

rosanna.sornicola@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/rosanna.sornicola>

Docente: *Prof.ssa Rosanna SORNICOLA*

2° anno, II semestre

LINGUISTICA GENERALE

LINGUISTICS

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Settore Scientifico – Disciplinare:

L-LIN/01

CFU

12

Settore Concorsuale:

10/G1

AF

51805

Modulo:

Unico

Copertura:

Mutuazione

Impegno orario complessivo del docente:

60

di cui

Lezione: 60

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

**Mutuazione da
CdSM Filologia Moderna
AF 00316**

Titolo del Corso

Contenuti

Consultare il Medaglione nella Guida corrispondente

Area Formativa

Attività Affini ed Integrative.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, scala C, 3° piano, 5° livello, Stanza 346

081 2535547

rosanna.sornicola@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/rosanna.sornicola>

Docente: *Prof.ssa Anna Maria RAO*

1° anno, I semestre

**METODOLOGIA DELLA RICERCA
STORICA**

**METHODS OF HISTORICAL
RESEARCH**

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/02	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A2	AF	08193
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Lezioni e seminari su fonti e metodi della ricerca storica (dal Medioevo all'età contemporanea).

Analisi critica delle fonti, con particolare riferimento alla storia dell'età moderna.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti adeguati alla comprensione critica delle fonti e all'inquadramento delle interpretazioni storiografiche.

Contenuti

Orientamenti e metodi storiografici dall'Ottocento al Duemila: storia e antropologia, microstoria e storia sociale, storia politica, storia culturale.

Approfondimenti tematici: storia della costruzione delle notizie, della censura e della libertà di stampa.

Testi per l'esame

1. *Prima lezione di metodo storico*, a cura di Sergio Luzzatto, Roma-Bari, Laterza, 2010;
2. Un testo a scelta tra i seguenti:
 - a) *Giochi di scala. La microstoria alla prova dell'esperienza*, a cura di Jacques Revel, Roma, Viella, 2006
 - b) *Nel laboratorio della storia. Una guida alle fonti dell'età moderna*, a cura di Maria Pia

Paoli, Roma, Carocci, 2013

3. Un testo a scelta tra i seguenti:

- a) Gigliola Fragnito, *Storia di Clelia Farnese. Amori, potere, violenza nella Roma della Controriforma*, Bologna, Il Mulino, 2014
- b) Vittorio Frajese, *La censura in Italia. Dall'Inquisizione alla Polizia*, Roma-Bari, Laterza, 2014
- c) Mario Infelise, *I padroni dei libri. Il controllo sulla stampa nella prima età moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2014
- d) Edoardo Tortarolo, *L'invenzione della libertà di stampa. Censura e scrittori nel Settecento*, Roma, Carocci, 2011

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Obbligatorio.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì ore 10:00 – 13:00

oppure su appuntamento da prendere scrivendo a annamrao@unina.it

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 – Stanza 908

081 2536583 081 2536311

annamrao@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/anna%20maria.rao>

Docente: **Prof. Roberto DELLE DONNE**

1° anno, II semestre

**METODOLOGIA DELLA RICERCA
STORICA MEDIEVALE**

**MEDIEVAL HISTORICAL RESEARCH
METHODOLOGY**

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/01	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A1	AF	U1059
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il modulo, a carattere seminariale, ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente le informazioni di base e le competenze necessarie per comprendere la complessità delle procedure della ricerca storica medievistica, con riferimento alla pluralità delle fonti disponibili e all'ampliamento degli ambiti di ricerca intervenuto nel corso del Novecento.

Argomenti:

Lo storico e le fonti

Contenuti

Saranno esaminate le trasformazioni del concetto di “fonte” intervenute a partire dalla seconda metà del Novecento, con particolare attenzione al processo di reperimento, analisi, sintesi e/o edizione.

Testi

Un testo a scelta tra:

1. Krzysztof Pomian, *Che cos'è la storia*, Milano, Bruno Mondadori, 2001;
2. Stefano Vitali, *Passato digitale. Le fonti dello storico nell'era del computer*, Milano, Bruno Mondadori, 2004.

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Mercoledì 09:30 – 11:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 916

081 2536301

roberto.delledonne@unina.it

Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/roberto.delle_donne

Docente: *Prof.ssa Antonella AMBROSIO*

1° anno, II semestre

PALEOGRAFIA

PALAEOGRAPHY

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/09	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A4	AF	00247
Modulo:	Unico	Copertura:	Mutuazione
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Mutuazione da
CdSM Organizzazione e Gestione del Patrimonio Culturale
AF 00247

Il corso si propone di trattare la storia della scrittura latina dall'età romana alla fine del medioevo.

Durante le lezioni saranno ampiamente utilizzate tecnologie digitali e attività collaborative online.

Il corso è collegato alle attività didattiche attivate nell'ambito del progetto europeo CO:OP (Community as Opportunity. The Creative Archives' and Users') - EU, Creative Europe 2014-2020, in cooperazione con varie università europee che aderiscono al progetto. Obiettivi: competenze critiche e interpretative atte a utilizzare in modo efficace le testimonianze grafiche; utilizzo consapevole delle risorse digitali riguardanti la scrittura latina presenti nel Web.

Contenuti

Presentazione del corso. La scrittura latina d'età romana: capitale epigrafica, capitale rustica, corsiva antica, corsiva nuova, onciale, semionciale; il sistema abbreviativo; il particolarismo grafico altomedievale: scritture insulari, merovingiche, visigotica, beneventana; la minuscola carolina; la littera textualis; le scritture bassomedievali: cancelleresca, mercantesca, semigotica; le scritture umanistiche. Le risorse in rete per lo studio della paleografia.

Testi

- P. CHERUBINI – A. PRATESI, Paleografia latina. L'avventura grafica del mondo occidentale, Città del Vaticano 2010 (Littera antiqua, 16)
- A. PETRUCCI, Prima lezione di paleografia, Roma-Bari, Laterza, 2004
- Appunti del corso; saggi individuati durante il corso; facsimili di documenti e di manoscritti in formato digitale forniti dal docente

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 917

081 2536300

antonella.ambrosio@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/antonella.ambrosio>

Docente: *Prof.ssa Antonella AMBROSIO*

2° anno, II semestre

PALEOGRAFIA

PALAEOGRAPHY

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/09	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A4	AF	00247
Modulo:	Unico	Copertura:	Mutuazione
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Mutuazione da CdSM Organizzazione e Gestione del Patrimonio Culturale AF 00247

Il corso si propone di trattare la storia della scrittura latina dall'età romana alla fine del medioevo.

Durante le lezioni saranno ampiamente utilizzate tecnologie digitali e attività collaborative online.

Il corso è collegato alle attività didattiche attivate nell'ambito del progetto europeo CO:OP (Community as Opportunity. The Creative Archives' and Users') - EU, Creative Europe 2014-2020, in cooperazione con varie università europee che aderiscono al progetto. Obiettivi: competenze critiche e interpretative atte a utilizzare in modo efficace le testimonianze grafiche; utilizzo consapevole delle risorse digitali riguardanti la scrittura latina presenti nel Web.

Contenuti

Presentazione del corso. La scrittura latina d'età romana: capitale epigrafica, capitale rustica, corsiva antica, corsiva nuova, onciale, semionciale; il sistema abbreviativo; il particolarismo grafico altomedievale: scritture insulari, merovingiche, visigotica, beneventana; la minuscola carolina; la littera textualis; le scritture bassomedievali: cancelleresca, mercantesca, semigotica; le scritture umanistiche. Le risorse in rete per lo studio della paleografia.

Testi

- P. CHERUBINI – A. PRATESI, Paleografia latina. L'avventura grafica del mondo occidentale, Città del Vaticano 2010 (Littera antiqua, 16)
- A. PETRUCCI, Prima lezione di paleografia, Roma-Bari, Laterza, 2004
- Appunti del corso; saggi individuati durante il corso; facsimili di documenti e di manoscritti in formato digitale forniti dal docente.

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 917

081 2536300

antonella.ambrosio@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/antonella.ambrosio>

Docente: *Prof.ssa Anna Maria IERACI BIO*

1° anno, I semestre

STORIA BIZANTINA		BYZANTINE HISTORY	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	L-FIL-LET/07	CFU	12
Settore Concorsuale:	10/D2	AF	54840
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
<p>Il corso mira a fornire le conoscenze generali sulla storia dell'impero bizantino dalla fondazione di Costantinopoli alla sua caduta, con un approfondimento sui legami tra Costantinopoli e le Italie bizantine, in particolare nel Meridione d'Italia.</p> <p>L'obiettivo è quello di fornire le conoscenze necessarie alla comprensione della storia bizantina nel contesto ad essa coevo.</p>			
Titolo del Corso			
<i>Bisanzio e le Italie bizantine.</i>			
Contenuti			
L'impero bizantino; le Italie bizantine.			
Testi			
1.			
<ul style="list-style-type: none"> • W. Treadgold, <i>Storia di Bisanzio</i>, Il Mulino, Bologna 2005 • Peter Schreiner, <i>Costantinopoli. Metropoli dai mille volti</i>, Salerno Editrice, Roma 2009 • E. Zanini, <i>Le Italie bizantine. Territorio, insediamenti ed economia nella provincia bizantina d'Italia (VI-VIII secolo)</i>, Edipuglia, Bari 1998: cap. 1. "L'Italia bizantina. Alcune questioni di fondo", pp. 11-32; cap. 5. "L'economia: produzione, distribuzione e consumo delle merci", pp. 291-332; cap. 6. "Considerazioni conclusive", pp. 333-341 • E. Zanini, "Le città dell'Italia bizantina: qualche appunto per un'agenda della ricerca", in <i>Reti Medievali</i> Rivista XI (2010/2), pp. 1-22 (http://www.retimedievali.it) • V. von Falkenhausen, <i>I Longobardi Meridionali</i>, in <i>Il Mezzogiorno dai Bizantini a Federico II</i>, a cura di A. Guillou, F. Burgarella, V. von Falkenhausen, (Storia d'Italia, diretta da G. Galasso, 3), UTET, Torino 1983: cap. III <i>La Campania nel primo medioevo</i>, pp. 323-327; <i>Il ducato di Napoli</i>, a cura di Francesca Luzzati Laganà, pp. 328-338; <i>Il ducato di Amalfi</i>, pp. 339-346; <i>Il ducato di Gaeta</i>, pp. 348-356 • <i>Europa medievale e mondo bizantino</i>, a c. di G. Arnaldi e G. Cavallo, ISIME, Roma 1997: O. Capitani, "Il rapporto Occidente-Oriente nella storiografia medievistica italiana dalla fine del II conflitto mondiale al 1990", pp. 267-282; S. Ronchey, "Profilo di storia della storiografia su Bisanzio da Tillemont alle <i>Annales</i>", pp. 283-304 			
2.			
Lettura di testi e fonti, forniti a lezione			
3.			
Un testo a scelta fra quelli indicati all'inizio del corso			
Area Formativa			
Attività Affini ed Integrative.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, scala A/B, 1° piano, Stanza 116

ieraci@unina.itConsultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/anna%20maria.ieraci_bioDocente: *Prof.ssa Giovanna CIGLIANO*

1° anno, II semestre

**STORIA CONTEMPORANEA
DELL'EUROPA ORIENTALE****HISTORY OF EASTERN EUROPE****Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)****Settore Scientifico – Disciplinare:**

M-STO/04

CFU

12

Settore Concorsuale:

11/A3

AF

U1060

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

60

di cui**Lezione:** 60**Esercitazione:****Laboratorio:****Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il corso si articola in una parte generale, dedicata alla storia della Russia contemporanea (Impero zarista-Unione sovietica-Federazione russa), e in una parte monografica, incentrata sulla Prima guerra mondiale.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti necessari alla comprensione della storia russa contemporanea e di una sua particolare fase.

Contenuti*Parte generale*

Storia della Russia contemporanea: dalle Grandi riforme di Alessandro II all'era Putin

Parte monografica

La Prima guerra mondiale: fronte orientale e fronte occidentale a confronto

Testi

- G. Cigliano, *La Russia contemporanea. Un profilo storico. Nuova edizione*, Carocci 2013
- S. Audoin-Rouzeau, A. Becker, *La violenza, la crociata, il lutto. La Grande Guerra e la storia del Novecento*, Einaudi, 2002
- G. Cigliano, *La Russia nella Grande Guerra: unità patriottica, definizioni del conflitto, rappresentazioni del nemico*, in «Studi Storici», 1, 2008, pp. 5-50 (*).
- G. Cigliano, *L'immagine del nemico nella propaganda russa*, in N. Labanca, C. Zadra (a cura di), *Costruire un nemico. Studi di storia della propaganda di guerra*, Unicopli, 2011, pp. 89-111 (*).

(*) Questi saggi sono reperibili, per la riproduzione, al nono piano di via Nuova Marina 33 (signora Iengo).

Area Formativa Caratterizzante.
Tipo di insegnamento Opzionale.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.
Orario e Luogo di Ricevimento Martedì 10:45 - 12:00 Dipartimento Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 902 giovanna.cigliano@unina.it Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/giovanna.cigliano

Docente:			
2° anno, II semestre			
STORIA DEI PAESI ISLAMICI		HISTORY OF ISLAMIC COUNTRIES	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	L-OR/10	CFU	12
Settore Concorsuale:	10/N1	AF	18293
Modulo:	Unico	Copertura:	Nessuna
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015 / 2016			
Contenuti			
Area Formativa Attività Affini ed Integrative.			
Tipo di insegnamento Opzionale.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			

Docente: Prof. Luigi MUSELLA			
1° anno, I semestre			
STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI		HISTORY OF POLITICAL PARTIES	
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	10360
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
Modulo di carattere monografico. L'obiettivo formativo è quello di fornire gli strumenti critici per approfondire un tema specifico della storia contemporanea.			
Titolo del Corso			
<i>Partiti e sistemi di partito.</i>			
Contenuti			
Analisi del rapporto tra partiti politici e pubblico potere nella società contemporanea.			
Testi			
- L. Bardi (a cura di), <i>Partiti e sistemi di partito</i> , il Mulino, Bologna			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
Martedì 10:00 – 13:00 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina, 33 – Stanza 706 luigi.musella@unina.it Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/luigi.musella			

Docente: Prof.ssa Giuliana BOCCADAMO			
1° anno, I semestre			
STORIA DEL CRISTIANESIMO MEDIEVALE		HISTORY OF MEDIEVAL CHRISTIANITY	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/07	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A4	AF	29410
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60	Esercitazione:	Laboratorio:
di cui	Lezione: 60		
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
Prima parte di carattere generale, seconda parte di carattere monografico, tesa a fornire gli strumenti per la comprensione critica di uno specifico tema di Storia del cristianesimo medievale.			
Titolo del corso			
<i>Il francescanesimo. Origine e primi sviluppi.</i>			
Contenuti			
Il corso ha come obiettivo quello di delineare i fondamenti della cristianità medievale, sia sul versante istituzionale che su quello teologico-speculativo. Ci si soffermerà in particolare sull'evoluzione dei modelli di santità, focalizzando l'attenzione su Francesco e Chiara d'Assisi e sul primo sviluppo del francescanesimo.			
Testi per l'esame			
<i>Parte generale</i>			
- Claudio Azzara, Anna Maria Rapetti, <i>La Chiesa nel Medioevo</i> , Bologna, Il Mulino, 2009.			
<i>Parte monografica</i>			
- André Vauchez, <i>Francesco d'Assisi</i> , ed. italiana a cura di Grado Giovanni Merlo, Giulio Einaudi editore, Torino, 2010.			
Testi e schede d'approfondimento saranno messi a disposizione degli studenti nel corso delle lezioni.			
Area Formativa			
Attività Affini ed Integrative.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
Mercoledì 12:00 – 14:00 (I semestre)			
Mercoledì 10:00 – 12:00 (II semestre)			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina 33, 7° piano - Stanza 713			
081 2536507			
giuliana.boccamo@unina.it			
Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/giuliana.boccamo			

Docente: **Prof. Giovanni VITOLO**

1° anno, I semestre

**STORIA DEL MEZZOGIORNO
MEDIEVALE**

**HISTORY OF MEDIEVAL SOUTHERN
ITALY**

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/01	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A1	AF	29408
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il modulo si articola in lezioni introduttive di carattere storico e metodologico, cui seguiranno approfondimenti attraverso la lettura di fonti, con l'obiettivo di far acquisire lo strumentario concettuale necessario per valorizzare queste ultime.

Titolo del corso

Aspetti e problemi della storia delle città.

Contenuti

Caratteri dell'urbanesimo nel Mezzogiorno medievale, città e reti di scambio, linguaggi e forme del conflitto politico, ritualità religiosa e cerimoniali civici.

Testi per l'esame

- G. Vitolo, *L'Italia delle altre città. Un'immagine del Mezzogiorno medievale*, Napoli, Liguori, 2014

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 10:00 - 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 - IX piano, Stanza 914

081 2536303

vitolo@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo>

Docente: **Prof.ssa Flavia LUISE**

1° anno, II semestre

STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO		HISTORY OF MODERN SOUTHERN ITALY	
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/02	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A2	AF	U1115
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione dei moduli e obiettivi formativi			
<p>Il corso offre un panorama del sistema politico spagnolo nel Mezzogiorno in età moderna, nel complesso rapporto di dipendenza da Madrid e di unione personale dei Regni iberici. L'inconfondibile identità del Regno di Napoli e il suo autonomo sviluppo sono esemplificati con un metodo consapevole di recupero, analisi e utilizzo delle fonti storiche. L'attività didattica mira perciò a sviluppare quanto più possibile le capacità di ricerca individuale dello studente.</p>			
Titolo del Corso			
<i>La presenza spagnola a Napoli e nel Mezzogiorno nel XVI-XVII secolo</i>			
Contenuti			
<p>Si interviene nel dibattito di lunga tradizione storiografica circa la dipendenza semicoloniale del dominio italiano alla potenza spagnola e si modifica la leggenda nera di una politica oppressiva e totalitaria nel Mezzogiorno.</p>			
Testi			
- Giuseppe Galasso, <i>Alla periferia dell'Impero. Il Regno di Napoli nel periodo spagnolo (secoli XVI- XVII)</i> , Torino 1994			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto:			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
Martedì 09:30 – 12:30			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina 33, Stanza 911			
luise@unina.it			
Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/flavia.luise			

Docente:

2° anno, II semestre

STORIA DEL RINASCIMENTO II		HISTORY OF THE RENAISSANCE II	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/02	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A2	AF	50095
Modulo:	Unico	Copertura:	Nessuna
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione dei moduli e obiettivi formativi			
L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015 / 2016			
Contenuti			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			

Docente: <i>Prof. Pierluigi TOTARO</i>			
1° anno, II semestre			
STORIA DEL XX E DEL XXI SECOLO		HISTORY OF THE 20TH AND 21ST CENTURIES	
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	26660
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione dei moduli e obiettivi formativi			
Modulo di carattere monografico, dedicato all'approfondimento critico di una questione specifica della Storia contemporanea. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti necessari alla comprensione di quest'ultima.			
Titolo del Corso			
<i>Stato, politica e società nel Mezzogiorno d'Italia dall'Unità a oggi.</i>			
Contenuti			
Il ruolo del Mezzogiorno dall'unificazione italiana ai giorni nostri, considerato sotto gli aspetti			

politici, economici, sociali.

Testi

- F. Barbagallo, *La questione italiana. Il Nord e il Sud dal 1860 a oggi*, Laterza, Roma-Bari 2013;
- P. Totaro, *Modernizzazione e potere locale. L'azione politica di Fiorentino Sullo in Irpinia, 1943-1958*, ClioPress, Napoli 2012 (disponibile in formato digitale all'indirizzo <http://www.cliopress.unina.it/totaro%202012/totaro%202012.pdf>);
- *La Cassa per il Mezzogiorno. Dalla salvaguardia dell'Archivio alla promozione della ricerca* (disponibile in formato digitale all'indirizzo http://www.svimez.info/index.php?option=com_content&view=article&id=306&lang=it).

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 - IX piano, Stanza 906

pierluigi.totaro@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/pierluigi.totaro>

Docente: **Prof. Luigi MUSELLA**

1° anno, I semestre

STORIA DELLA POLITICA E DEL POTERE

HISTORY OF POLITICS AND POWER

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	26664
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione dei moduli e obiettivi formativi

Modulo di carattere monografico.

L'obiettivo formativo è quello di approfondire un problema specifico della Storia contemporanea

Titolo del Corso

Il potere della politica.

Contenuti

Il ruolo della politica nei pubblici poteri dell'età contemporanea

Testi

- L. Musella, *Il potere della politica*, Carocci, Roma

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 10:00 – 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 706

luigi.musella@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/luigi.musella>

Docente: **Prof. Luigi MUSELLA**

1° anno, I semestre

**STORIA DELLA SOCIETÀ
CONTEMPORANEA**

**HISTORY OF CONTEMPORARY
SOCIETY**

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-STO/04

CFU

12

Settore Concorsuale:

11/A3

AF

U1116

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

60

di cui

Lezione: 60

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione dei moduli e obiettivi formativi

Modulo di carattere monografico.

L'obiettivo formativo è quello di presentare le tendenze globalizzanti caratteristiche dell'età contemporanea e fare acquisire le tecniche per orientarsi.

Titolo del Corso

Dentro la globalizzazione.

Contenuti

Panoramica dell'età contemporanea, vista attraverso l'angolo visuale delle tendenze di tipo globalizzante.

Testi

1) Z. Bauman, *Dentro la globalizzazione*, Laterza, Roma-Bari

2) Z. Bauman, *Stato di crisi*, Einaudi, Torino

Area Formativa Caratterizzante.
Tipo di insegnamento Opzionale.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.
Orario e Luogo di Ricevimento Martedì 10:00 – 13:00 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina, 33 – Stanza 706 luigi.musella@unina.it Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/luigi.musella

Docente: <i>Prof. Teodoro TAGLIAFERRI</i>			
2° anno, I semestre			
STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA		HISTORY OF CONTEMPORARY HISTORIOGRAPHY	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	10636
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Ateneo
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione dei moduli e obiettivi formativi			
Prima parte di carattere generale, seconda parte di carattere monografico, finalizzata a far acquisire le conoscenze necessarie per l'esame di un tema specifico all'interno della storiografia contemporanea.			
Contenuti			
a) Lineamenti generali di storia della storiografia contemporanea			
b) Storia e legittimazione politica: il caso dell'Impero britannico (secc. XIX-XX)			
Testi			
- T. Tagliaferri, <i>Dimensioni della storiografia contemporanea</i> , volume I, <i>Nel secolo della Storia</i> , Napoli, Giannini, 2013			
- T. Tagliaferri, <i>La cultura metropolitana e il mito di legittimazione dell'Impero britannico (1858-1947). Saggio d'interpretazione</i> , Napoli, Giannini, 2015			
Area Formativa Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento Opzionale.			

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

c/o

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 911

081 2536414

teodoro.tagliaferri@unina.itConsultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/teodoro.tagliaferri>Docente: **Prof. Roberto DELLE DONNE**

1° anno, II semestre

**STORIA DELLA STORIOGRAFIA
MEDIEVALE****HISTORY OF MEDIEVAL
HISTORIOGRAPHY****Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/01	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A1	AF	10640
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il modulo, a carattere seminariale, ha l'obiettivo di illustrare le principali questioni della storia medievale, così come si sono andate configurando negli ultimi decenni, attraverso l'approfondimento di un tema cardine della storia della storiografia.

Argomenti:

Cultura giuridica, memoria storica e identità politica dei Longobardi.

Contenuti

Sarà esaminato il complesso delle leggi longobarde emanate tra il VII e il IX, alla luce del dibattito storiografico degli ultimi due decenni.

Testi per l'esame

- C. Azzara, S. Gasparri, *Le leggi dei Longobardi: Storia, memoria e diritto di un popolo germanico*, Roma, Viella, 2005, disponibile anche come e-book.

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Obbligatorio.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Mercoledì 09:30 – 11:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina, 33 – Stanza 916

081 2536301

roberto.delledonne@unina.itConsultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/roberto.delle_donne**Docente:**

1° anno, II semestre

**STORIA DELLA TEOLOGIA TARDO-
ANTICA E MEDIEVALE****HISTORY OF THEOLOGY LATE-
ANCIENT AND MEDIEVAL****Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)****Settore Scientifico – Disciplinare:**

M-STO/07

CFU

12

Settore Concorsuale:

11/A4

AF

U1058

Modulo:

Unico

Copertura:

Nessuna

Impegno orario complessivo del docente:

60

di cui

Lezione: 60**Esercitazione:****Laboratorio:****Articolazione dei moduli e obiettivi formativi****L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015 / 2016****Titolo del Corso****Contenuti****Area Formativa**

Attività Affini ed Integrative.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di RicevimentoDocente: *Prof. Gennaro Maria BARBUTO*

1° anno, I semestre

**STORIA DELLE DOTTRINE
POLITICHE I****HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES I**

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	SPS/02	CFU	12
Settore Concorsuale:	14/B1	AF	00263
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
<p>Il corso sarà articolato in una parte introduttiva e in una seconda di carattere più specificamente monografico.</p> <p>Obiettivo del corso sarà la conoscenza da parte degli studenti sia degli sviluppi e dei cambiamenti nella storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, sia delle complesse e ambivalenti relazioni fra le categorie di utopia, antiutopia e realismo nei primi secoli dell'età moderna.</p> <p>Argomenti: Storia del pensiero politico. Realismo utopia e antiutopia. Da Machiavelli a Vico</p>			
Contenuti			
<p>Continuità e discontinuità nella storia delle dottrine politiche Machiavelli Tommaso Moro Campanella Vico</p>			
Testi per l'esame			
<ul style="list-style-type: none"> - E. Opocher, F. Todescan, <i>Compendio di storia delle dottrine politiche</i>, CEDAM editore, Padova - G.M. Barbuto, <i>Machiavelli</i>, Salerno editore, Roma - N. Machiavelli, <i>Principe</i>, Einaudi, Torino - T. Moro, <i>Utopia</i>, Laterza, Roma-Bari - T. Campanella, <i>La Città del Sole</i>, BUR o Laterza - G. Vico, <i>Principi di Scienza Nuova</i>, a cura di A. Battistini, Mondadori, Milano (i frequentanti studieranno i passi commentati durante il corso; i non frequentanti dovranno studiare il testo di L. Amoroso, <i>Introduzione alla "Scienza Nuova" di Vico</i>, ETS e l'intero testo della "Scienza Nuova"). 			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
Martedì 10:00 – 13:00			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina 33 – Stanza 911			
081 2536168 081 2536305			
gennaromaria.barbuto@unina.it			
Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/gennaro%20maria.barbuto			

Docente: <i>Prof. Gennaro Maria BARBUTO</i>			
1° anno, II semestre			
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE II		HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES II	
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	SPS/02	CFU	12
Settore Concorsuale:	14/B1	AF	00273
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
<p>Il corso sarà articolato in una parte introduttiva e in una seconda di carattere più specificamente monografico.</p> <p>Obiettivo del corso sarà la conoscenza da parte degli studenti sia degli sviluppi e dei cambiamenti nella storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, sia del rapporto fra totalitarismi e antiumanesimo.</p> <p>Argomenti: Storia del pensiero politico. Totalitarismi e Antiumanesimo</p>			
Contenuti			
<p>Continuità e discontinuità nella storia delle dottrine politiche Totalitarismi</p>			
Testi per l'esame			
<ul style="list-style-type: none"> - E. Opocher, F. Todescan, <i>Compendio di storia delle dottrine politiche</i>, CEDAM editore, Padova - H. Arendt, <i>Origini del totalitarismo</i>, Einaudi, Torino (di questo testo bisogna studiare le introduzioni e la parte terza) - E. Traverso, <i>Totalitarismo. Storia di un dibattito</i>, Ombre corte editore, Verona - S. Weil, <i>Riflessioni sulle cause della libertà e dell'oppressione sociale</i>, Adelphi, Milano - E. Gentile, <i>Fascismo. Storia e interpretazione</i>, Laterza, Roma-Bari <p>I non frequentanti dovranno studiare, in aggiunta ai testi prima elencati, l'intero testo del libro di Hannah Arendt sul totalitarismo e il seguente volume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. Merker, <i>Il nazionalsocialismo</i>, Carocci, Roma 			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
Martedì 10:00 – 13:00			

Dipartimento di Studi Umanistici
 Via Nuova Marina 33 – Stanza 911
 081 2536168 081 2536305
gennaromaria.barbuto@unina.it
 Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gennaro%20maria.barbuto>

Docente: **Prof. Marco MERIGGI**

1° anno, II semestre

**STORIA DELLE ISTITUZIONI
 POLITICHE**

**HISTORY OF POLITICAL
 INSTITUTIONS**

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	SPS/03	CFU	12
Settore Concorsuale:	14/B1	AF	00577
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il modulo, che alterna lezioni frontali e esercitazioni seminariali, ha l'obiettivo di illustrare le linee generali della storia delle istituzioni politiche dal Medioevo all'età contemporanea e di offrire un approfondimento monografico all'interno di questa, facendo acquisire le conoscenze necessarie all'utilizzo della specifica metodologia della storia delle istituzioni politiche.

Contenuti

- a) Lineamenti generali di storia delle istituzioni politiche
- b) Stati, regni, Imperi: l'Eurasia dal lungo Antico Regime al Novecento (secc. X-XX).
 Poteri centrali e poteri locali nelle dialettica delle istituzioni politiche europee.
 Elementi di comparazione con il profilo istituzionale delle grandi civiltà asiatiche.

Testi per l'esame

Per i non frequentanti:

- 1) M. Meriggi, L. Tedoldi (a cura di), *Storia delle Istituzioni politiche. Dall'Antico regime all'era globale*, Carocci, Roma 2014
- 2) Un testo a scelta tra:
 - M. Bellabarba, *La giustizia nell'Italia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2008
 - M. Meriggi, *Racconti di confine nel Mezzogiorno del Settecento*, Il Mulino, Bologna 2015
- 3) Un testo a scelta tra:
 - J. Goody, *L'Oriente in Occidente*, Il Mulino, Bologna 2006
 - L. Di Fiore, *L'Islam e l'Impero. Il Medioriente di A. J. Toynbee*, Viella, Roma 2015

Per i frequentanti sono possibili programmi personalizzati.

Area Formativa:

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento Opzionale.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e eventuale esercitazione scritta.
Orario e Luogo di Ricevimento Lunedì 09:00 – 11:00 (I semestre e gennaio-febbraio) Lunedì 11:15 – 13:00 (II semestre) Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33 – IX piano, Stanza 907 081 2536309 meriggi@unina.it Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/marco.meriggi

Docente: <i>Prof.ssa Flavia LUISE</i>			
2° anno, II semestre			
STORIA DELL'EDITORIA		HISTORY OF THE PRESS	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/02	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A2	AF	20268
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
L'insegnamento di Storia dell'editoria si propone di esporre in maniera sistematica le tipologie e le caratteristiche principali, testuali, bibliologiche e paratestuali dei maggiori generi editoriali dell'età moderna.			
Attraverso lo studio del manufatto cartaceo è possibile, infatti, cogliere le sue influenze e le interazioni nel processo di diffusione della cultura, ricostruire gli strumenti d'informazione e l'organizzazione del regime tipografico in antico regime.			
Titolo del corso			
<i>La storia dell'editoria in età moderna: dal "meraviglioso medioevale" al mondo del crimine.</i>			
Contenuti			
Nel tardo Cinquecento si diffonde in tutta Europa un particolare genere letterario: attraverso relazioni a stampa, a metà strada fra il resoconto giornalistico e la narrazione fantastica, si celebra la paura, che emana un fascino contagioso sui ceti popolari urbani.			
Sconvolti dall'esposizione di feroci gesta criminali, di orribili prodigi e di terribili catastrofi deformano la realtà alterando il mondo del crimine. I truci malviventi si trasformano, infatti, in ambigui paladini del crimine, eroi negativi in grado tuttavia di emanare un fascino contagioso, "specchi" morali rovesciati, destinati a sorprendenti redenzioni sul patibolo.			

Testi per l'esame

- Alberto Natale, *Gli specchi della paura. Il sensazionale e il prodigioso nella letteratura di consumo (secoli XVII-XVIII)*, Roma, Carocci, 2008.

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 09:30 – 12:30

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 911

luise@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/flavia.luise>

Docente: **Prof. Andrea D'ONOFRIO**

1° anno, I semestre

STORIA DELL'EUROPA CENTRALE

HISTORY OF CENTRAL EUROPE

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	26662
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il corso si propone l'analisi di alcuni aspetti salienti della parabola storica della Repubblica Democratica Tedesca sullo sfondo della divisione bipolare del mondo durante la guerra fredda che ha riguardato in particolare l'Europa centro-orientale nella seconda metà del 20° secolo.

Oltre alla lezione frontale, corredata da spiegazioni su cartine, lucidi e/o materiale in versione digitale e film, metodologicamente il corso richiederà un diretto coinvolgimento degli studenti attraverso un continuo confronto sulle tematiche affrontate sulla base di letture comuni via via indicate durante il corso, per lo più riguardanti paragrafi e capitoli del testo o dei testi previsti per l'esame.

Dopo una parte introduttiva gli studenti saranno chiamati ad intervenire direttamente attraverso un'esposizione, con relativo dibattito, su un argomento specifico attinente il programma e scelto tra una rosa di temi proposti all'inizio del corso e sulla base anche di opportune letture integrative.

Titolo del corso

La parabola di una Germania scomparsa.

La DDR: una società sorvegliata o lo "stato socialista degli operai e dei contadini"?

Contenuti

Alla luce delle più recenti linee interpretative verranno intrecciate prospettive di storia sociale, politica, economica, culturale e della mentalità, per capire i meccanismi interni e le percezioni esterne di uno degli Stati più rappresentativi del blocco sovietico europeo nel periodo della guerra fredda.

La sua improvvisa e inaspettata caduta, simboleggiata dall'evento epocale del "crollo" del Muro di Berlino, e il suo dissolversi nella Repubblica Federale Tedesca hanno posto una serie di questioni storiche e storiografiche sulla quarantennale parabola della DDR che saranno affrontate nel corso.

Sullo sfondo di un più generale processo che ha ridisegnato la cartina geopolitica dell'Europa orientale alla fine della guerra fredda, la scomparsa della Repubblica Democratica Tedesca permette di riflettere su aspetti salienti della storia dell'Europa centro-orientale nella seconda metà del 20° secolo, nel caso specifico su un'esperienza di comunismo reale, come alternativa all'esperienza democratico-capitalista del mondo occidentale, e sulla dittatura della SED, nei suoi risvolti più drammatici di coercizione e controllo sociale.

Testi per l'esame

- Ulrich Mähler, *La DDR. Una storia breve 1949-1989*, Milano, Mimesis, 2009;
- Magda Martini, Thomas Schaarschmidt (a cura di), *Riflessioni sulla DDR. Prospettive internazionali e interdisciplinari vent'anni dopo*, Bologna, il Mulino, 2011, pp. 25-95; 171-281; 309-321;
- Gianluca Falanga, *Il Ministero della Paranoia. Storia della Stasi*, Roma, Carocci, 2012

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale .

Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 11:30 - 14:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 – Stanza 909

081 2536309 081 2536417

andonofr@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/andrea.d'onofrio>

Docente: **Prof. Teodoro TAGLIAFERRI**

1° anno, II semestre

**STORIA DELL'EUROPA
OCCIDENTALE**

HISTORY OF WESTERN EUROPE

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-STO/04

CFU 6

Settore Concorsuale:	11/A3	AF	26661
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Ateneo
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
Modulo di carattere monografico, finalizzato alla messa a fuoco della formazione del mondo globale e del ruolo in essa giocato dall'Impero britannico.			
Titolo del corso			
Contenuti			
Dalla crisi dell'equilibrio euro-asiatico alla decolonizzazione: l'Impero britannico e la formazione del mondo globale (1765-1997).			
Testi			
A) P. Wende, <i>L'impero britannico: storia di una potenza mondiale</i> , Torino 2009			
B) Uno a scelta tra i seguenti volumi:			
1) N.Ferguson, <i>Impero. Come la Gran Bretagna ha fatto il mondo moderno</i> , Milano 2007			
2) P.Levine, <i>L'impero britannico</i> , Bologna 2009			
Area Formativa			
Caratterizzante.			
Tipo di insegnamento			
Opzionale.			
Propedeuticità			
Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			
c/o			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina, 33 – Stanza 911			
081 2536414			
teodoro.tagliaferri@unina.it			
Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/teodoro.tagliaferri			

Docente:			
2° anno, II semestre			
STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE		HISTORY OF EASTERN EUROPE	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/03	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	10806
Modulo:	Unico	Copertura:	Nessuna

Impegno orario complessivo del docente:	60
di cui	Lezione: 60
	Esercitazione:
	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi	
L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015 / 2016	
Contenuti	
Testi	
Area Formativa	
Attività Affini ed Integrative.	
Tipo di insegnamento	
Opzionale.	
Propedeuticità	
Nessuna.	
Modalità di accertamento del profitto	
Esame orale e/o scritto.	
Orario e Luogo di Ricevimento	

Docente: <i>Prof.ssa Marcella MARMO</i>			
1° anno, II semestre			
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA		HISTORY OF CONTEMPORARY ITALY	
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	54894
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
<p>Il corso si propone di svolgere le linee essenziali di sviluppo della storiografia sul fascismo, seguendone le interconnessioni con la storia politica italiana come le stagioni storiografiche anche aperte al quadro internazionale, a partire dalle stesse profonde trasformazioni indotte dalla prima guerra mondiale, che vengono oggi particolarmente a fuoco nella ricerca di storia politica e culturale.</p> <p>L'obiettivo formativo è quello di far acquisire capacità di orientarsi nei diversi approcci storiografici.</p>			
Titolo del corso			
<i>Dalla Grande Guerra al fascismo: sviluppi storici e storiografici.</i>			
Contenuti			
Il rapporto tra Prima Guerra mondiale e fascismo, considerato sia dal punto di vista storico sia sotto il profilo delle interpretazioni storiografiche.			

Testi per l'esame

- 1) *Fascismo: itinerari storiografici da un secolo all'altro*, "Studi Storici", n. 1/2014
 2) Marco Mondini, *La politica delle armi. Il ruolo dell'esercito nell'avvento del fascismo*, Laterza, 2015

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto, secondo le disponibilità degli studenti a integrazione delle lezioni frontali con esercitazioni o laboratorio.

Orario e Luogo di Ricevimento

Giovedì 11:00 – 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, 9° piano, Stanza 909

081 2536309

marcella.marmo@unina.it

marcellamarmo@libero.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/marcella.marmo>

Docente: *Prof.ssa Renata DE LORENZO*

1° anno, II semestre

STORIA DELL'OTTOCENTO

HISTORY OF THE 19TH CENTURY

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
--	----------	------------	---

Settore Concorsuale:	11/A3	AF	18292
-----------------------------	-------	-----------	-------

Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
----------------	-------	-------------------	----------------------

Impegno orario complessivo del docente:	30
--	----

di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
---------------	--------------------	-----------------------	---------------------

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Modulo a carattere monografico, finalizzato a fornire conoscenza su un tema specifico della storia dell'Ottocento.

Contenuti

Europa e Americhe: modelli e scambi nelle dinamiche nazionali.

Testi per l'esame

- 1) R. De Lorenzo, *Borbonia felix. Il Regno delle Due Sicilie alla vigilia del crollo*, Roma, Salerno editore, 2013

- 2) Un testo a scelta tra:
- *Crolli borbonici*, numero 81 della rivista “Meridiana”, Roma, Viella, 2014
 - Andreina De Clementi, *L'assalto al cielo. Donne e uomini nell' emigrazione italiana*, Roma, Donzelli, 2014
 - Salvatore Lupo, *Quando la mafia trovò l'America. Storia di un intreccio intercontinentale, 1888-2008*, Torino, Einaudi, 2008.

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 904

081 2536584

deloren@unina.it

Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/renata.de_lorenzo

Docente: **Prof.ssa Laura GUIDI**

2° anno, I semestre

STORIA DI GENERE

GENDER HISTORY

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
--	----------	------------	---

Settore Concorsuale:	11/A3	AF	20269
-----------------------------	-------	-----------	-------

Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
----------------	-------	-------------------	----------------------

Impegno orario complessivo del docente:	30
--	----

di cui	Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:
---------------	--------------------	-----------------------	---------------------

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Una parte teorico-metodologica e una parte monografica, con l'obiettivo di accostare i discenti ai temi di fondo della storia di genere e di fornirne una esemplificazione specifica.

Contenuti

1. Il genere come categoria di analisi storica
2. Le donne nei movimenti ambientalisti (XIX-XXI sec.)

(*) La parte teorico-metodologica del corso analizza il pensiero di Joan W. Scott, storica americana, punto di riferimento ineludibile della Gender History internazionale.

(**) La parte monografica analizza il ruolo ricoperto dalle donne in alcuni movimenti ecologisti particolarmente significativi:

dalla partecipazione femminile all'ambientalismo borghese del XIX secolo e del primo Novecento, che vi introduce valori e forme di attivismo specifici; ai movimenti ecofemministi del XX e XXI secolo, scaturiti dalla convinzione che la disegualianza di genere e la devastazione della natura siano aspetti di un unico processo storico, economico e culturale; alla mobilitazione delle donne di contesti rurali di ogni parte del mondo in difesa dei propri ecosistemi e di quella che studiosi come Joan Martinez Alier definiscono "giustizia ambientale". Si approfondirà in modo particolare il caso campano, anche attraverso un volume che affianca la voce di un prestigioso esponente dell'Environmental History a quelle di alcune attiviste mobilitate in difesa dell'ambiente.

Testi per l'esame

- 1. J. W. Scott, *Il "genere": un'utile categoria di analisi storica*, "Rivista di storia contemporanea", 4, 1987, pp.560 -586;
J.W. Scott, *Usi e abusi del "genere"*, in Ead., *Genere, politica, storia*, Roma, Viella, 2013, pp. 105-130
(In caso di difficoltà nel reperimento dei testi di J.W.Scott, rivolgersi alla docente).
- 2. *Ecostorie. Donne e uomini nella storia dell'ambiente*, n. 2/2013 di "Genesis. Rivista della Società Italiana delle Storiche", a cura di Stefania Barca e Laura Guidi. Introduzione e testi di : Chansigaud, Luglia, Deplano, Melfa, Ziglioli, Noce, Bruno.
- 3. Marco Armiero (a cura di), *Teresa e le altre. Storie di donne nella terra dei fuochi*, Milano, Jaca Book, 2014.
- 4. Carolyn Merchant, *Eco-femminismo*, in "La camera blu. Rivista di Studi di Genere", n. 3/2008, pp. 48-60. Reperibile online (www.camerablunina.it) nella sezione "Archivio"

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Mercoledì 09:00 - 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 – Stanza 902

081-2536314 081 2536586

guidi@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/laura.guidi>

Docente: **Prof. Pierluigi VENUTA**

1° anno, II semestre

**STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO
MUSULMANO**

**HISTORY AND INSTITUTIONS OF THE
MUSLIM WORLD**

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:

SPS/13

CFU 12

Settore Concorsuale:	14/B2	AF	U1062
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
60 ore di lezione frontale articolate in due distinte parti: la prima di carattere generale, la seconda di approfondimento di nuclei tematici specifici. L'obiettivo è quello di fornire le conoscenze di base per lo studio del mondo musulmano in prospettiva storica.			
Contenuti			
Tra <i>Umma</i> , Stati-nazione e movimenti di "re-islamizzazione" delle società arabo-islamiche.			
<i>Parte I:</i> Lineamenti della storia e delle istituzioni islamiche dalla nascita della <i>Umma</i> al crollo dell'Impero Ottomano.			
<i>Parte II:</i> I Paesi arabo-islamici tra affermazione degli Stati-nazione, conflittualità arabo-israeliana e gli esiti delle recenti "primavere".			
Testi			
Lettura introduttiva consigliata:			
- P. G. Donini, <i>Il mondo arabo-islamico. Chi sono e quanti sono i musulmani nel mondo</i> , Roma, Edizioni Lavoro, 2002.			
Un testo a scelta per ciascuno dei tre gruppi sottoelencati:			
a) - P. Mansfield, <i>Storia del Medio Oriente</i> , Torino, S.E.I., 1997; - M. Emiliani, <i>Medio Oriente. Una storia dal 1918 al 1991</i> , Roma-Bari, Laterza, 2014 ² .			
b) - I. Pappe, <i>Storia della Palestina moderna. Una terra, due popoli</i> , Torino, Einaudi, 2014 ² ; - B. Morris, <i>Vittime. Storia del conflitto arabo-sionista 1881-2001</i> , Milano, Rizzoli, 2010 ⁵ , capp. 1-10.			
c) - G. Acconcia, <i>Egitto: democrazia militare</i> , prefazione di Sonallah Ibrahim, Roma, Éxòrma, 2014; - F. Cresti, M. Cricco, <i>Storia della Libia contemporanea. Dal dominio ottomano alla morte di Gheddafi</i> , Roma, Carocci, 2012; - L. El Houssi, <i>Il risveglio della democrazia. La Tunisia dall'indipendenza alla transizione</i> , Roma, Carocci, 2013; - Ph. Bannier, <i>Il ritorno del Califfato. L'ISIS in Siria e Iraq. Lo stato islamico e lo sconvolgimento dell'ordine regionale</i> , Roma, Fuoco Edizioni, 2015; - J. Caravelli, J. Foresi, <i>Il Califfato nero</i> , Roma, Nutrimenti, 2015; - P. Cockburn, <i>L'ascesa dello stato islamico. Isis, il ritorno del jihadismo</i> , Viterbo, Stampa Alternativa, 2015; - Kh. Fouad Allam, <i>Avere vent'anni a Tunisi e al Cairo: per una lettura delle rivoluzioni arabe</i> , Venezia, Marsilio, 2013; - Kh. Fouad Allam, <i>Il jihadista della porta accanto. L'ISIS a casa nostra</i> , Milano, Piemme, 2015; - M. Kilani, <i>Quaderni di una rivoluzione: il caso tunisino e l'emancipazione nel mondo contemporaneo</i> , Milano, Elèuthera, 2014; - M. Mercuri, S. M. Torelli (a cura di), <i>La primavera araba: origini ed effetti delle rivolte che stanno cambiando il Medio Oriente</i> , introduzione di V. E. Parsi, Milano, V&P, 2012.			

Area Formativa Attività Affini ed Integrative.
Tipo di insegnamento Opzionale.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.
Orario e Luogo di Ricevimento Dipartimento di Studi Umanistici Via Porta di Massa 1 – Scala A/B, Stanza 14 081 2535507 pivenuta@unina.it Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/pierluigi.venuta

Docente:			
1° anno, I semestre			
STORIA ECONOMICA		ECONOMIC HISTORY	
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	SECS-P/12	CFU	12
Settore Concorsuale:	13/C1	AF	54663
Modulo:	Unico	Copertura:	Nessuna
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015 / 2016			
Contenuti			
Testi			
Area Formativa Attività Affini ed Integrative.			
Tipo di insegnamento Opzionale.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			

Docente:			
2° anno, I semestre			
STORIA ECONOMICA		ECONOMIC HISTORY	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	SECS-P/12	CFU	12
Settore Concorsuale:	13/C1	AF	54663
Modulo:	Unico	Copertura:	Nessuna
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:	
Articolazione del modulo e obiettivi formativi:			
L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015 / 2016			
Contenuti			
Testi			
Area Formativa Attività Affini ed Integrative.			
Tipo di insegnamento Opzionale.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento			

Docente:			
1° anno, II semestre			
STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA		HISTORY OF RELIGIONS IN THE MODERN AGE	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/02	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A2	AF	18290
Modulo:	Unico	Copertura:	Nessuna
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui Lezione: 30	Esercitazione:	Laboratorio:	
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015 / 2016			

Contenuti
Testi
Area Formativa Caratterizzante.
Tipo di insegnamento Opzionale.
Propedeuticità Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.
Orario e Luogo di Ricevimento

Docente: <i>Prof. Paolo MACRY</i>			
1° anno, II semestre			
STORIA SOCIALE		SOCIAL HISTORY	
Curriculum Moderno e Contemporaneo			
Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	54452
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	30		
di cui	Lezione: 15	Esercitazione:	Laboratorio: 15
Articolazione del modulo e obiettivi formativi			
Corso di carattere monografico. Utilizzando la forma seminariale (letture comuni, discussioni, paper individuali), si prenderanno in considerazione i volontari europei del 1914, il primo squadrismo fascista, la partecipazione internazionale alla guerra di Spagna, i clandestini del terrorismo italiano negli "anni di piombo". I cosiddetti <i>foreign fighters</i> del fondamentalismo islamico ripropongono oggi, in altra veste, il fenomeno. L'obiettivo è quello di fare acquisire capacità di confrontare diverse declinazioni di un fenomeno storico ricorrente.			
Titolo del corso			
<i>Volontari/militanti.</i>			
Contenuti			
Verrà affrontato un fenomeno che, nel tempo e negli specifici contesti, assume caratteri molto diversi, ma che ritorna spesso all'interno della travagliata Europa novecentesca: la scelta di chi, sulla spinta della militanza politica e ideologica, decide di arruolarsi volontario in un conflitto tra Stati o in una guerra civile. Élités che, attraverso un'opzione esistenzialmente estrema, intendono diventare parte attiva di una comunità in lotta contro il Nemico.			

Testi per l'esame

Letture storiografiche, biografie di volontari e documenti coevi verranno indicati durante il corso e poi segnalate nel sito del docente.

Si richiede una buona conoscenza della storia d'Europa nel XX secolo.

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Venerdì 12:00 - 15:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 – IX piano – Stanza 909

081 2536307

paolo.macry@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/paolo.macry>

Docente: **Prof. Giovanni MUTO**

1° anno, I semestre

**STORIA URBANA DELL'ETÀ
MODERNA**

**THE URBAN HISTORY OF MODERN
AGE**

Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:

M-STO/02

CFU

6

Settore Concorsuale:

11/A2

AF

U1117

Modulo:

Unico

Copertura:

Risorse Dipartimento

Impegno orario complessivo del docente:

30

di cui

Lezione: 30

Esercitazione:

Laboratorio:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Modulo di carattere monografico.

L'obiettivo del corso è fornire un quadro complessivo dei temi, delle questioni e dei problemi metodologici nonché delle principali linee di ricerca della storia urbana per la prima età moderna.

Per un ampio arco cronologico, dal XVI al XIX secolo, si intende offrire elementi salienti sui principali filoni di indagine e di riflessione sulla storia urbana, classici e più recenti.

Contenuti

Con particolare riguardo alle società europee di antico regime, saranno presi in considerazione: la taglia demografica, la crescita urbanistica, i processi di urbanizzazione; le varie tipologie della dimensione urbana (le città capitali, le città dominanti, le città suddite);

le reti urbane;
la stratificazione sociale;
le suddivisioni amministrative e le politiche di governo degli spazi urbani;
le proprietà immobiliari.

Testi

- 1) Marcel RONCAYOLO, *La città: storia e problemi della dimensione urbana*; Torino, Einaudi, 1988
- 2) Paul BAIROCH, *Storia delle città: dalla proto-urbanizzazione all'esplosione urbana del terzo mondo*, Milano, Jaca Book, 1992;
- 3) Marino BERENGO, *L'Europa delle città. Il volto della società urbana europea tra Medioevo ed Età moderna*, Torino, Einaudi, 1999 (limitatamente ai capitoli I, II, III e IV).

Nel corso è previsto un approfondimento monografico sullo sviluppo di Napoli in età spagnola. Più in particolare sulle questioni del governo urbano e sulle caratteristiche politiche, sociali e culturali. Al riguardo, il docente indicherà durante le lezioni saggi e studi recenti.

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.

Propedeuticità

Nessuna.

Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 – Stanza 907

081 2536564

muto@unina.it

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giovanni.muto>

ULTERIORI ATTIVITÀ PREVISTE

Art. 10, comma 5

DM 270/2004

2° Anno, I Semestre			
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE		ELECTIVE COURSE	
Curriculum Medievale e Rinascimentale			
Curriculum Moderno e Contemporaneo			
Settore Scientifico – Disciplinare:	Non Definibile	CFU	12
Settore Concorsuale:	Non Definibile	AF	16191
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Ateneo
Contenuti			
I crediti che lo studente deve acquisire con un esame (da 12 CFU), a scelta libera tra gli insegnamenti dell'Ateneo [Articolo 10, comma 5, lettera a)], possono arricchire i percorsi individuati coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di studio.			
Area Formativa Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. A).			
Tipo di insegnamento Obbligatorio.			
Propedeuticità Nessuna.			
Modalità di accertamento del profitto Esame orale e/o scritto.			
Orario e Luogo di Ricevimento Quello del docente titolare dell'insegnamento scelto. Consultare il sito web del docente https://www.docenti.unina.it/Welcome.do			

2° Anno, I Semestre			
ULTERIORI CONOSCENZE E ABILITÀ INFORMATICHE		INFORMATION TECHNOLOGY AND INTERNET-RELATED SKILLS	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	non previsto	CFU	1
Settore Concorsuale:	non previsto	AF	U0237

Contenuti
Gli elementi di base delle abilità informatiche o Pratica di tirocinio in Biblioteche o Archivi
Area Formativa
Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. D).
Tipo di Attività
Obbligatoria.
Propedeuticità
Nessuna.
Modalità di accertamento del profitto
Accertamento acquisizione abilità. Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> .

2° Anno, II Semestre			
PROVA FINALE		THESIS AND FINAL TEST	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	non previsto	CFU	23
Settore Concorsuale:	non previsto	AF	11986
Contenuti			
La prova finale per il conseguimento della Laurea consisterà in una tesi scritta di carattere bibliografico, documentario o anche sperimentale, redatta in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori del Corso di Studio Magistrale.			
Area Formativa			
Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. C).			
Tipo di Attività			
Obbligatoria.			
Propedeuticità			
<u>accessibile dopo:</u>			
aver conseguito tutti i 97 CFU previsti dal percorso di Studio.			
Modalità di accertamento del profitto			
Esame orale e presentazione Tesi di Laurea.			