



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II**

**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**



dipartimento **studi umanistici**

**GUIDA DELLO STUDENTE**

**A.A. 2016 / 2017**

**MANIFESTO DEGLI STUDI**

**A.A. 2016 - 2017**

(ex D.M. 270/2004)

**Corso di Studio Magistrale  
in  
SCIENZE STORICHE**

Classe delle Lauree Magistrali in  
**Scienze Storiche**  
**LM-84**

<b>Sommario</b>	<b>Da Pag.</b>	<b>A Pag.</b>
Sede del Dipartimento di Studi Umanistici	<b>3</b>	3
I luoghi del Dipartimento di Studi Umanistici	<b>4</b>	4
Elenco dei docenti del Corso di Studio	<b>5</b>	5
Commissioni e Referenti	<b>6</b>	6
CAB Centro di Ateneo per le Biblioteche	<b>7</b>	7
BAU – Biblioteca di Area Umanistica	<b>8</b>	9
Collegamento WI-FI nella Federico II	<b>10</b>	11
Centro di Ateneo SInAPSi	<b>12</b>	13
Centro Linguistico di Ateneo CLA	<b>14</b>	14
Guide dello studente ( <i>parte Generale e pagamento Tasse</i> )	<b>15</b>	15
UNINA Modulistica e F.A.Q.	<b>15</b>	15
Manifesto degli Studi AA 2016 / 2017	<b>16</b>	20
Programmazione AA 2016 / 2017	<b>21</b>	26
Riepilogo Alfabetico Attività / Insegnamenti AA 2016 / 2017	<b>27</b>	29
Programmi Attività / Insegnamenti AA 2016 / 2017	<b>30</b>	fine

**Sede  
del  
Dipartimento di Studi Umanistici**  
**DSU**

80133 Napoli (NA)  
Via Porta di Massa 1

**Coordinate Geografiche**

40° 59' 39.49" N  
14° 15' 27.25" E

**Sito WEB del Dipartimento**

<http://studiumanistici.dip.unina.it/>

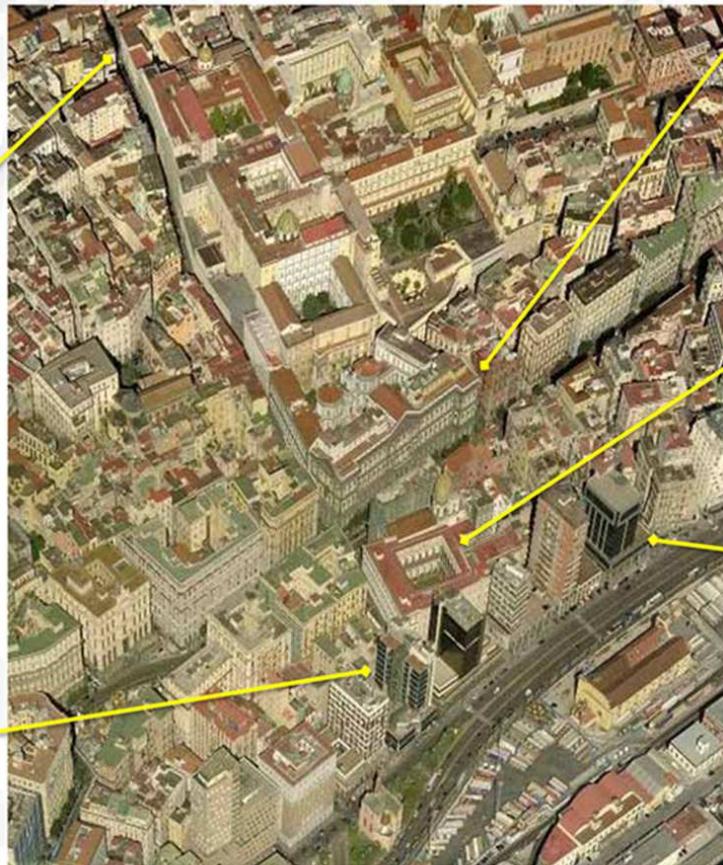


(immagini rielaborate tratte da Google Street View)

## I LUOGHI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI



Università degli studi di Napoli Federico II  
Sede Centrale - Corso Umberto I, 40



Via Mezzocannone, 16



Complesso  
San Pietro martire  
Via Porta di Massa, 1



Palazzo degli Uffici  
Segreteria Studenti,  
Area Didattica  
Studi Umanistici  
Via Giulio Cesare  
Cortese, 29



Palazzo  
Iniziativa Marina,  
Via Nuova Marina, 33



(Immagine centrale rielaborata tratta da Google Maps)

### Docenti del Corso di Studio Magistrale

Prof.ssa	Antonella	AMBROSIO	antonella.ambrosio@unina.it
Prof.	Gennaro Maria	BARBUTO	gennaromaria.barbuto@unina.it
Prof.ssa	Elisabetta	BINI	elisabetta.bini@unina.it
Prof.ssa	Giuliana	BOCCADAMO	giuliana.boccadamo@unina.it
Prof.ssa	Giovanna	CIGLIANO	giovanna.cigliano@unina.it
Prof.ssa	Renata	DE LORENZO	renata.delorenzo@unina.it
Prof.	Roberto	DELLE DONNE	roberto.delledonne@unina.it
Prof.	Andrea	D'ONOFRIO	andrea.donofrio@unina.it
Prof.ssa	Laura	GUIDI	laura.guidi@unina.it
Prof.ssa	Flavia	LUISE	flavia.luise@unina.it
Prof.	Marco	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
Prof.	Luigi	MUSELLA	luigi.musella@unina.it
Prof.	Pasquale	PALMIERI	pasquale.palmieri@unina.it
Prof.ssa	Anna Maria	RAO	annamaria.rao@unina.it
Prof.ssa	Paola	SANTORELLI	paola.santorelli@unina.it
Prof.ssa	Silvia	SBORDONE	silvia.sbordone@unina.it
Prof.	Francesco	STORTI	francesco.storti@unina.it
Prof.	Teodoro	TAGLIAFERRI	teodoro.tagliaferri@unina.it
Prof.	Pierluigi	TOTARO	pierluigi.totaro@unina.it
Prof.	Piero	VENTURA	piero.ventura@unina.it
Prof.	Pierluigi	VENUTA	pierluigi.venuta@unina.it
Prof.	Giovanni	VITOLO	giovanni.vitolo@unina.it

### Docenti che mutuano insegnamenti per il CdSM in Scienze Storiche da altri CdSM

Prof.	Carlo	EBANISTA	carlo.ebanista@unina.it
Prof.ssa	Rosanna	SORNICOLA	rosanna.sornicola@unina.it

### Docenti a Contratto

Prof.ssa	Gabriella	CORONA	gabriella.corona@unina.it
Prof.ssa	Antonella	VENEZIA	antonella.venezia@unina.it

### Coordinatore della Commissione per il coordinamento Didattico

Prof.	Marco	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
-------	-------	---------	------------------------

Nomina nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 28.06.2016

Decorrenza della carica: 01.07.2016 – 01.07.2019

Il Coordinatore riceve gli Studenti per **problematiche di carattere generale inerenti il CdSM** in orario che è indicato nella pagina web del docente <https://www.docenti.unina.it/marco.meriggi>

### **Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale**

La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale è composta da tutti i docenti del CdSM.

### **Commissione Orientamento (in ingresso) ed attività tutoriali**

<i>Prof.</i>	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Silvia</i>	SBORDONE	silvia.sbordone@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Francesco</i>	SENATORE	francesco.senatore@unina.it

### **Coordinamento sedute di laurea**

<i>Prof.ssa</i>	<i>Flavia</i>	LUISE	flavia.luise@unina.it
-----------------	---------------	-------	-----------------------

### **Referenti per ERASMUS**

<i>Prof.ssa</i>	<i>Laura</i>	GUIDI	laura.guidi@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it

### **Referente per i Tirocini**

<i>Prof.ssa</i>	<i>Antonella</i>	AMBROSIO	antonella.ambrosio@unina.it
<i>Prof.ssa</i>	<i>Silvia</i>	SBORDONE	silvia.sbordone@unina.it

### **Referente per l'inclusione**

<i>Prof.ssa</i>	<i>Adriana</i>	VALERIO	adriana.valerio@unina.it
-----------------	----------------	---------	--------------------------

### **Referenti per l'autovalutazione**

<i>Prof.</i>	<i>Marco</i>	MERIGGI	marco.meriggi@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Pierluigi</i>	TOTARO	pierluigi.totaro@unina.it
<i>Prof.</i>	<i>Piero</i>	VENTURA	piero.ventura@unina.it

### **Referente per gli spazi e orari**

<i>Prof.</i>	<i>Pierluigi</i>	VENUTA	pierluigi.venuta@unina.it
--------------	------------------	--------	---------------------------

### **Referente per gli appelli degli esami**

<i>Prof.</i>	<i>Pierluigi</i>	VENUTA	pierluigi.venuta@unina.it
--------------	------------------	--------	---------------------------

### **Rappresentante degli Studenti**



CENTRO DI ATENEO PER LE BIBLIOTECHE  
"Roberto Pettorino"



## BIBLIOTECA DIGITALE DI ATENEO

<http://www.sba.unina.it/>

La Biblioteca Digitale dell'Università degli Studi di Napoli Federico II è curata dal *Centro di Ateneo per le Biblioteche "Roberto Pettorino"*.

È tra le più importanti d'Italia, con sottoscrizioni a più di 60 banche dati e ai più principali pacchetti di periodici scientifici presenti sul mercato, con un patrimonio complessivo di oltre 71.000 riviste consultabili per via elettronica e di 78.461 e-books.

Le pagine web del Centro di Ateneo per le Biblioteche consentono non solo l'accesso alle risorse digitali, ma anche a oltre 987.000 monografie a stampa, mappe, cd e dvd e oltre 21.200 riviste cartacee, attraverso il Catalogo Online di Ateneo (**OPAC**).

Il Centro di Ateneo per le Biblioteche (**CAB**) sostiene anche la diffusione ad accesso aperto delle pubblicazioni dei docenti e dei ricercatori dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, sia attraverso l'archivio istituzionale di Ateneo (**fedOA**), sia tramite i servizi **SeReNa** per la pubblicazione di riviste scientifiche liberamente consultabili in rete e **FedOAPress** per la pubblicazione di e-books ad accesso aperto.

La Biblioteca Digitale di Ateneo è liberamente accessibile all'interno della rete di ateneo e all'esterno tramite server proxy.

Le istruzioni sono pubblicate alla pagina:

<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa>



<http://www.sba.unina.it/index.php?it/156/come-accedere-da-casa&printPdf=1>



BRAU. BIBLIOTECA DI AREA UMANISTICA

## Biblioteca di Area Umanistica

La **Biblioteca di Area Umanistica** è stata indicata come biblioteca di riferimento dal Dipartimento di Studi Umanistici.

È ospitata nel complesso monumentale di Sant'Antonello, costituito dal Convento di Sant'Antonello e da Palazzo Conca

(80138 Napoli, Piazza Vincenzo Bellini 56/57, tel. 081.2533948, <http://www.brau.unina.it>).

Latitudine: 40°51'00.9"N | Longitudine: 14°15'07.2"E

Ha un consistente patrimonio librario specializzato nei settori delle discipline umanistiche: letterature antiche e moderne, filologia classica e moderna, filosofia, religione, scienze sociali, storia, arte e archeologia.

### Orario di apertura:

Lunedì - Venerdì: 09:00 – 19:00

### Servizi offerti

#### *Consultazione*

Sono ammessi alla consultazione gli studenti e i docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

Sono altresì ammessi tutti gli utenti che ne facciano richiesta per la consultazione del materiale bibliografico e documentario non reperibile altrove.

Sono disponibili per la consultazione:

- enciclopedie, dizionari, repertori bibliografici.
- opere monografiche e libri di testo consigliati per gli esami
- periodici di area umanistica

#### *Prestito*

Il servizio di prestito, rinnovabile, ha la durata di 15 giorni ed è consentito a studenti, dottorandi, ricercatori e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici.

### ***Document Delivery***

La Biblioteca offre un servizio di Document Delivery (ovvero ricerca ed invio dei documenti bibliografici richiesti).

Le richieste vanno inoltrate personalmente all'Ufficio periodici o via e-mail ([brau@unina.it](mailto:brau@unina.it)).

L'articolo verrà inviato per posta elettronica o l'utente verrà a ritirarlo presso la struttura. Il servizio di norma è gratuito, ma se la biblioteca fornitrice chiede un rimborso le spese sono a carico dell'utente.

### ***Prestito interbibliotecario***

Il servizio di prestito interbibliotecario viene erogato ai soli studenti e docenti del Dipartimento di Studi Umanistici, previo rilascio di una caparra di 15,00 euro per spese di ogni singolo prestito.

Dopo la restituzione del volume la differenza fra l'anticipo e le spese vive viene restituita all'utente.

### ***Assistenza alla ricerca bibliografica***

La biblioteca offre inoltre un servizio di assistenza alla ricerca bibliografica e al reperimento di monografie e articoli di periodici, attraverso la consultazione di **OPAC** (cataloghi online), banche dati e riviste in formato elettronico.

Il servizio, sui PC presenti in Biblioteca, è riservato agli utenti della Biblioteca ed è attivo in ogni settore.

### ***Servizio di Fotoriproduzione***

Presso la Biblioteca è a disposizione dell'utenza un servizio di fotoriproduzione dove è ammessa la riproduzione dei testi (periodici e monografie) nei limiti consentiti dalla legge ([Art. 171 e segg. della Legge 22 aprile 1941 n. 633](#)).

### ***Tirocini e crediti formativi***

Presso la Biblioteca è possibile svolgere attività di tirocinio intramoenia o extramoenia o acquisire crediti formativi, previo accordo con gli uffici competenti.

Dal sito <http://www.csi.unina.it>



## Collegamento WI-FI nella Federico II

Il nostro ateneo ha avviato la realizzazione di una copertura di rete senza fili (wireless), nota come **Wi-Fi**, grazie al progetto denominato, appunto, **Wi-FED**, che prevede l'installazione di circa 560 antenne, ognuna delle quali a copertura di una zona circolare con un raggio che va dai 25 ai 40 metri, in funzione delle caratteristiche degli edifici.

Il totale delle antenne andrà a coprire le 13 facoltà della Federico II, ed in particolare gli spazi comuni messi a disposizione degli studenti.

Dopo aver realizzato una rete metropolitana con circa 10.000 punti rete "fissi" (wired), attualmente l'obiettivo è chiaramente quello di garantire la copertura su tutto l'Ateneo, limitatamente, però, alle aree comuni, essendo tutti gli studi e gli uffici già cablati.

Ogni punto di accesso può supportare mediamente 30 utenti simultanei, quindi ben 16.500 utenti possono contemporaneamente connettersi alla rete Wi-Fi e, tramite essa, alla rete di Ateneo e ad Internet, grazie ai servizi offerti in modo totalmente trasparente dal Consortium GARR, che gestisce la rete per la ricerca italiana.

Premesso che la casella di posta elettronica sul dominio **UNINA** è il requisito preliminare, per collegarsi è sufficiente:

- 1) **Attivare il servizio Wi-Fi**
- 2) **Configurare il proprio notebook per l'accesso Wi-Fi (dotato di scheda di rete wireless, interna o esterna)**



[Clicca qui per scaricare il manuale istruzioni \(771.38 KB\)](http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.0024924683ceffbe78c9/P/BL0B%3AID%3D335)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.0024924683ceffbe78c9/P/BL0B%3AID%3D335>

# Documenti, certificati e manuali

## Connessione alla rete Wi-Fi\_Unina

Se si dispone di un PC Windows che non si connette alla rete Wi-Fi\_Unina è necessario **verificare di aver installato tutti gli aggiornamenti** (misura, tra l'altro, caldamente raccomandata per **evitare di collegare** alla rete Wi-Fi\_UniNa dispositivi **vulnerabili** ad attacchi).

Se si dispone, invece, di altri sistemi operativi o dispositivi mobili per i quali non è previsto l'aggiornamento automatico della catena dei certificati, è necessario installare manualmente i seguenti due certificati:

<http://www.csi.unina.it/certificati>

 **Certificato UTN-USERFirst-Hardware (1.12 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.5783b5d4f1787fd262d6/P/BLob%3AID%3D51/E/cer>

 **Certificato Terena (1.15 KB).**

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.dd5710f85b06ace4f3f1/P/BLob%3AID%3D51/E/cer>

*\* Per i PC equipaggiati con **Windows**, correttamente aggiornati, non è necessaria l'installazione dei certificati.*

---

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per WinXP** (771.39 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.d59109e3910044e1fef7/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per Vista** (930.92 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.397825ee00c736a7dc08/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

 **Istruzioni per la connessione WI-FI per Windows 7** (766.44 KB)

<http://www.csi.unina.it/flex/cm/pages/ServeAttachment.php/L/IT/D/D.8b0a37cc7c6638763c29/P/BLob%3AID%3D1117/E/pdf>

## Centro di Ateneo SInAPSi



SInAPSi è il Centro di Ateneo per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Offre servizi e sostiene iniziative per favorire la partecipazione di tutti gli studenti alla vita universitaria.

Collabora con le strutture dell'Ateneo per assicurare l'accessibilità degli ambienti.

Promuove e svolge attività di ricerca e di studio per migliorare l'inclusione degli studenti.

Per un primo appuntamento, **anche se ancora non iscritti**, è possibile rivolgersi agli operatori della **Sezione Accoglienza** in uno dei seguenti modi:

- ▷ telefonando al numero **081 679946** nei giorni  
Lunedì, Martedì, Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:00  
e Giovedì dalle ore 11:00 alle ore 13:00
- ▷ inviando un fax al numero **081 676768**
- ▷ inviando una e-mail all'indirizzo [accoglienza.sinapsi@unina.it](mailto:accoglienza.sinapsi@unina.it)

Le sedi:

### ☞ **Direzione e Segreteria Amministrativa**

Via Giulio Cesare Cortese, 29 - Palazzo degli Uffici - piano terra

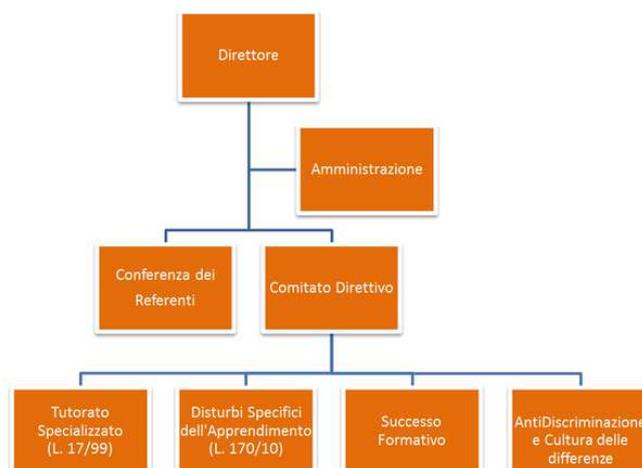
### ☞ **Tutorato Specializzato, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Universi Diversi al Lavoro e Universi di Libertà**

Via Cinthia, 26 - Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo - Edificio 1 (Centri Comuni) - piano terra

### ☞ **Successo Formativo, Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze**

Via Porta di Massa, 1 scala C, piano ammezzato

### Struttura del Centro di Ateneo



## Servizi:

### - *Tutorato Specializzato*

I Servizi di Tutorato Specializzato sono l'insieme delle attività finalizzate a favorire l'inserimento dello studente con disabilità nella vita universitaria attraverso la rimozione delle barriere didattiche, psicologiche, pedagogiche e tecnologiche che non gli permettono di avere pari opportunità di studio e di trattamento

### - *Disturbi Specifici dell'Apprendimento*

I Servizi per i DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) sono l'insieme delle attività finalizzate a favorire l'inserimento dello studente con DSA nella vita universitaria attraverso la rimozione delle barriere didattiche, psicologiche, pedagogiche e tecnologiche che non gli permettono di avere pari opportunità di studio e di trattamento

### - *Successo Formativo*

I servizi per il Successo Formativo nascono con l'obiettivo di sostenere lo studente durante le varie fasi del percorso di studi e di favorirne la partecipazione alla vita universitaria.

Si rivolge a tutti gli studenti universitari che, durante l'iter accademico, incontrano impedimenti di varia natura, come ritardo negli studi, disagi sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze.

Offre attività formative e di supporto psicologico e/o pedagogico rivolte allo studente al fine di potenziarne le competenze allo studio e di sostenerlo nel fronteggiare gli ostacoli che incontra durante il percorso universitario

### - *Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze*

Servizio di promozione e contrasto alle violazioni dei diritti umani e alle diverse forme di prevaricazione legate al genere e all'orientamento sessuale

## Progetti

### - *Universi Diversi al Lavoro*

Il Progetto "*Universi Diversi a Lavoro*" è promosso dal Centro di Ateneo SInAPSi, nell'ambito dell'attività di supporto all'inserimento lavorativo degli studenti laureandi e laureati con disabilità dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

### - *Universi di Libertà*

Nel contesto dell'azione del Centro SInAPSi una sezione speciale è dedicata alla valorizzazione delle "abilità ristrette" dei detenuti studenti reclusi negli Istituti Penitenziari regionali

**Per informazioni e Contatti:**

[www.sinapsi.unina.it](http://www.sinapsi.unina.it)



Il **CLA** Centro Linguistico di Ateneo è la struttura che cura l'organizzazione di attività didattiche, scientifiche e di servizio relative alle lingue straniere:

Catalano, Francese, Inglese, Spagnolo e Tedesco.

I destinatari istituzionali delle sue attività sono gli studenti iscritti ai corsi di studio dei Dipartimenti dell'Ateneo, alle Scuole di specializzazione, ai Corsi di Perfezionamento, ai corsi Master, i dottorandi e i tirocinanti, nonché i docenti, i ricercatori e il personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

La sua finalità è la promozione dell'apprendimento, della pratica e dello studio delle lingue straniere e dell'italiano come lingua seconda/lingua straniera.

Il CLA è dotato delle più recenti tecnologie informatiche e si avvale di collaboratori madrelingua. Nel rispetto delle priorità istituzionali, il Centro Linguistico svolge attività di consulenza, aggiornamento, formazione, traduzione e qualificazione professionale.

Il CLA dispone, inoltre, di una biblioteca destinata alla tematica dell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera/lingua seconda.

Tra le attività si segnalano:

- corsi intensivi per gli studenti ERASMUS Incoming (Italiano L2) e Outgoing (Francese, Spagnolo e Tedesco);
- i TEA del CLA, gruppi periodici di conversazione in lingua straniera;
- cineforum in lingua originale con sottotitoli in italiano, giunto alla decima edizione;
- corsi di preparazione alle certificazioni internazionali:
  - per la lingua Inglese Cambridge University e TOEFL, per l'italiano L2 in convenzione con l'Università di Roma 3,
  - per il test di conoscenza della lingua Francese - TCF- in convenzione con il CIEP- Centre International d'Etudes Pédagogiques,
  - per la lingua Spagnola in convenzione con l'Istituto Cervantes,
  - per la lingua Tedesca in convenzione con il Goethe Institut;
- supporto al riconoscimento di CFU;
- Scuola di Formazione sull'insegnamento dell'Italiano come L2L3 giunta alla sesta edizione;
- pubblicazioni "*I Quaderni del CLA*";
- consulenza per la traduzione di testi;
- corsi di formazione per il conseguimento della certificazione Ditals, finalizzata all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera.

---

#### **Per contattare il CLA è possibile:**

recarsi personalmente presso:

la Sede di

Via Partenope 36 (3° piano)

la Sede di

Via Mezzocannone 16 (2° piano)

telefonare al numero (centralino):

081-2532122

inviare un fax al numero:

081-2534695 (Via Mezzocannone)

inviare una e-mail a

[cla@unina.it](mailto:cla@unina.it)



## Guide dello studente

HOME > DIDATTICA > SPORTELLI STUDENTI > GUIDE DELLO STUDENTE

<http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente>

- [Parte generale a.a. 2016/2017](#) (pubbl. il 09.08.2016)
- [Guida rapida al pagamento delle tasse a.a. 2016/2017](#) (pubbl. il 09.08.2016)

La guida dello studente è in **formato digitale**.

Tutte le informazioni riguardanti il pagamento delle tasse (scadenze, importi, fasce di contribuzione, determinazione del reddito, esoneri, ecc.) potranno essere immediatamente e direttamente reperite sul sito web dell'Ateneo.

Tale iniziativa è realizzata in coerenza con le disposizioni del D.L. 112/98 (art. 27 – "taglia carta") ed al fine di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente.

Per coloro che non abbiano possibilità di accesso ad Internet, l'Ateneo metterà a disposizione **due aule telematiche** ove sarà possibile consultare la Guida.

Le aule sono collocate al Centro Storico presso

**il Dipartimento di Giurisprudenza**

Via Porta di Massa - 2° piano - aula n. 36

Latitudine: 40°50'37.3" N | Longitudine: 14°15'29.3"E

e

**nel Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo**

Via Cintia

Aula Didattica del CSI - Centri Comuni.

Latitudine: 40°50'22.8" N | Longitudine: 14°11'15.5"E

## MODULISTICA e F.A.Q.



## Studi Umanistici

HOME > MODULISTICA > STUDI UMANISTICI

<http://www.unina.it/modulistica/studi-umanistici>

**Manifesto degli Studi  
del corso di Studio Magistrale in  
SCIENZE STORICHE  
A.A. 2016 / 2017**

Classe delle Lauree MAGISTRALI in *Scienze Storiche (LM-84)*

**ANNO ACCADEMICO 2016-2017**

Il presente Manifesto degli studi fa riferimento al curriculum del Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* e riguarda, rispettivamente:

per il **1°** anno gli studenti immatricolati nell'A.A. **2016-2017**  
per il **2°** anno gli studenti immatricolati nell'A.A. **2015-2016**

L'Ordinamento degli studi è accessibile tramite ricerca del Corso di Laurea dal sito del MIUR al link

<http://off.miur.it/pubblico.php/ricerca/ricerca/p/miur>

Il Regolamento del Corso di Studio è accessibile

sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici: <http://studiumanistici.dip.unina.it/>  
alla pagina <http://studiumanistici.dip.unina.it/2013/05/03/scienze-storiche/>

Qualsiasi altra informazione riguardante uno specifico insegnamento è reperibile sul sito web docente: [www.docenti.unina.it](http://www.docenti.unina.it), alla pagina del docente interessato.

Alla pagina web docente si rinvia anche per eventuali avvisi da parte del singolo docente.

# Il Corso di Studio Magistrale

## Presentazione del corso

Il Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* nasce come trasformazione del Corso di laurea specialistica in Storia, già istituito nel 2004-2005 secondo le disposizioni del D.M. 509/1999.

In ottemperanza ai dettami del D.M. 270/2004 tale trasformazione si accompagna a una razionalizzazione dell'offerta formativa che, salvaguardando la ricchezza e la varietà delle alternative messe a disposizione degli studenti, dimezza il numero degli esami da sostenere.

## 1. Le conoscenze richieste per l'accesso e i requisiti di ammissione

1). Requisito di accesso per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è il possesso di una Laurea triennale di nuovissimo ordinamento

in Storia (classe di laurea L-42), o

in Beni culturali (classe di laurea L-1), o

in Filosofia (classe di laurea L-29), o

in Lettere (classe di laurea L-10);

oppure di nuovo ordinamento

in Scienze storiche (classe di laurea 38 per il D.M. 509/99), o

in Scienza dei Beni Culturali (classe di laurea 13 per il D.M. 509/99), o

in Filosofia (classe di laurea 29 per il D.M. 509/99), o

in Lettere (classe di laurea 5 per il D.M. 509/99);

oppure di una laurea di vecchio ordinamento

in Storia, o

in Conservazione dei beni culturali, o

in Filosofia, o

in Lettere,

conseguita in qualsiasi Università italiana.

2) Per coloro che detengono altri titoli di studio in ambito umanistico, triennali e quadriennali attuali classi di laurea:

L-06 Geografia,

L-11 Lingue e letterature moderne,

L-19 Scienze dell'Educazione e Formazione,

L-20 Scienze della Comunicazione,

L-36 Scienze politiche e delle Relazioni internazionali,

L-37	Scienze sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace,
L-39	Servizio sociale,
L-40	Sociologia,
L-43	Tecnologie per la conservazione e il restauro dei Beni culturali,
LMG/1	Magistrali in Giurisprudenza,

(nonché classi di laurea di nuovo e di vecchio ordinamento corrispondenti) l'immatricolazione al corso di Studio Magistrale in *Scienze Storiche* è subordinata al possesso di almeno 24 CFU complessivi in almeno 2 diverse materie all'interno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05,

M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09,

L-FIL-LET/07,

L-OR/10, L-OR/23,

IUS/19,

SECS-P/04,

SECS-P/12,

SPS/02, SPS/03, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14.

É inoltre richiesta la conoscenza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

- 3) La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito del riconoscimento dei CFU relativi ai titoli di studio acquisiti presso Atenei esteri.
- 4) La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito del riconoscimento in eventuali CFU di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che esteri.
- 5) La Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale valuta e delibera a proposito dell'eventuale riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita presso altro Corso di Studio Magistrale, con l'indicazione di crediti acquisiti e con l'indicazione dell'anno di Corso al quale lo studente è iscritto.

## 2. Gli obiettivi formativi

Il Corso di Studio magistrale in *Scienze Storiche* si propone di formare gli studenti attraverso la conoscenza approfondita delle principali aree di studio della storia medievale, moderna e contemporanea, articolata secondo un ampio spettro tematico e problematico capace di rendere lo studente pienamente consapevole della complessità e varietà dei percorsi storici delle società umane, nonché della molteplicità di letture e approcci offerti dalle scienze storiche.

Tale conoscenza si accompagna all'acquisizione da parte dello studente di competenze nel campo della metodologia della ricerca storica, dell'utilizzo critico delle fonti, del confronto tra modelli interpretativi e orientamenti storiografici, della capacità di sperimentare approcci innovatori, di dialogare proficuamente con le scienze sociali, di interagire con il dibattito scientifico internazionale.

Obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-84 (Scienze storiche):

I laureati nei corsi di studio magistrale della classe devono:

- > possedere avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti;
- > possedere una conoscenza specifica delle culture e delle civiltà umane, nonché delle teorie e delle metodologie delle scienze sociali ed economiche; possedere una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dalle origini ai giorni nostri;
- > possedere un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche;
- > essere in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- > essere in grado di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### Il corso prepara alla professione di:

secondo la [nuova classificazione delle professioni CP2011](#), adottata dal 2011 dall'ISTAT

<b>Classificazione ISTAT CP2011</b>	<b>Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali</b>
<b>2.5.3.4.1</b>	Storici
<b>2.5.3.4.3</b>	Specialisti in scienza politica
<b>2.5.4.1.1</b>	Scrittori e poeti
<b>2.5.4.1.2</b>	Dialoghisti e parolieri
<b>2.5.4.1.3</b>	Redattori di testi per la pubblicità
<b>2.5.4.1.4</b>	Redattori di testi tecnici
<b>2.5.4.5.1</b>	Archivisti
<b>2.5.4.5.2</b>	Bibliotecari
<b>2.5.4.5.3</b>	Curatori e conservatori di musei

### 3. L'articolazione del corso

Il Corso di studio magistrale è articolato in curricula, che, nell'ambito degli obiettivi formativi comuni enunciati, permettono una preparazione differenziata anche in relazione ai diversi sbocchi professionali.

I curricula previsti dal presente Regolamento didattico sono:

- ☞ **il curriculum **Medievale e Rinascimentale** (CMR)**
- ☞ **il curriculum **Moderno e Contemporaneo** (CMC)**

La scelta del curriculum è effettuata dallo studente all'atto dell'immatricolazione, ma può essere modificata durante il corso, previo parere favorevole della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente dovrà acquisire **120** crediti formativi universitari (CFU).

I corsi sono articolati in moduli didattici di **30** ore o di **60** ore.

Il superamento delle prove di verifica di ciascun modulo consente l'acquisizione rispettivamente di **6** crediti e di **12** crediti.

Il numero degli esami non deve essere superiore a **12**.

Fatte salve diverse disposizioni dell'ordinamento giuridico degli studi universitari, ai fini del conteggio degli esami vanno considerate le attività caratterizzanti, le attività affini o integrative, le attività a scelta dello studente, nonché l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale. Per l'attribuzione dei CFU previsti per le attività a scelta dello studente [art. 10, comma 5, lettera a)], deve essere computato un unico esame (art. 15, comma 5 del RDA Regolamento Didattico di Ateneo).

#### **4. Le caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nell'esposizione pubblica, dinanzi a un'apposita Commissione, di una tesi scritta redatta in modo originale dallo studente, frutto di una attività di ricerca svolta con ampia consapevolezza metodologica e critica.

La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori che coprono moduli di insegnamento per gli studenti iscritti al Corso di Studio Magistrale, e verrà letta prima della seduta finale anche da un correlatore. Lo studente potrà indicare al Coordinatore della Commissione per il coordinamento didattico del Corso di Studio Magistrale, al quale chiede di poter accedere alla prova finale, la propria preferenza nella designazione.

Lo studente chiede la tesi di laurea a partire dall'inizio del II semestre del 1° anno del suo corso di studio.

La consegna della tesi di laurea presso la Segreteria Studenti Area Didattica Studi Umanistici deve essere effettuata entro il termine di trenta giorni dalla data di inizio delle sedute di laurea, fatte salve diverse disposizioni degli Organi competenti.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

È propedeutica all'espletamento della prova finale la verifica della conoscenza di una lingua straniera funzionale alla stesura della tesi. La verifica, in forma scritta e/o orale, viene effettuata dallo stesso docente assegnatario della tesi.

Svolgimento della prova: dopo una breve comunicazione del relatore, lo studente esporrà pubblicamente il suo elaborato dinanzi ad apposita commissione giudicatrice composta da almeno sette membri scelti tra i professori e i ricercatori, di cui almeno quattro professori di ruolo.

Seguirà un intervento del correlatore, la replica dello studente, eventuale ulteriore dibattito.

La Commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

**Programmazione  
Insegnamenti / Attività  
A.A. 2016 / 2017**

**N68-15-16 immatricolati 2016 / 2017**

Curriculum Medievale e Rinascimentale							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°	II	Istituzioni Medievali	STORTI Francesco	M-STO/01	6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
1°	I	Storia del Mezzogiorno Medievale	VITOLO Giovanni	M-STO/01	6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	II	Metodologia della ricerca storica Medievale	DELLE DONNE Roberto	M-STO/01	6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	II	Storia della storiografia Medievale	DELLE DONNE Roberto	M-STO/01			
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	I	Storia delle dottrine politiche I	BARBUTO Gennaro Maria	SPS/02	12	Caratterizzanti	Discipline storiche, sociali e del territorio
	II	Storia delle Istituzioni Politiche	MERIGGI Marco	SPS/03			
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	II	Archivistica	VENEZIA Antonella	M-STO/08	12	Caratterizzanti	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
	I	Bibliografia e Biblioteconomia	SBORDONE Silvia	M-STO/08			
	II	Paleografia	AMBROSIO Antonella	M-STO/09			
segue							

Curriculum Medievale e Rinascimentale							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	II	Storia del Mezzogiorno Moderno	LUISE Flavia	M-STO/02	6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	I	Storia Urbana dell'Età Moderna	VENTURA Piero	M-STO/02			
	II	Storia Religiosa dell'Età Moderna	PALMIERI Pasquale	M-STO/02			
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	II	Archeologia Cristiana e Medievale	EBANISTA Carlo	L-ANT/08	12	Affini o integrative	
	II	Letteratura Cristiana Antica	SANTORELLI Paola	L-FIL-LET/06			
	II	Letteratura Latina	Tace per l'A.A. 2016/2017	L-FIL-LET/04			
	I	Storia Bizantina	Tace per l'A.A. 2016/2017	L-FIL-LET/07			
	I	Storia del Cristianesimo Medievale	BOCCADAMO Giuliana	M-STO/07			
	II	Storia della Teologia tardo-antica e Medievale	Tace per l'A.A. 2016/2017	M-STO/07			
Totale CFU			1° anno	60			
Totale esami			1° anno	7			

Curriculum Medievale e Rinascimentale							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
2°		Due insegnamenti a scelta tra:					
	II	Storia dell'Editoria	LUISE Flavia	M-STO/02	6 + 6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	I	Storia della Storiografia Contemporanea	TAGLIAFERRI Teodoro	M-STO/04			
	I	Storia di Genere	GUIDI Laura	M-STO/04			
2°		Un insegnamento a scelta tra:					
	I	Linguistica Generale	SORNICOLA Rosanna	L-LIN/01	12	Affini o integrative	
	II	Storia e Istituzioni del Mondo Musulmano	VENUTA Pierluigi	SPS/13			
	I	Storia Economica	CORONA Gabriella	SECS-P/12			
2°	II	Un insegnamento per Attività a scelta dello studente		Non Definibile	12	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera a)	
2°		Un'Attività a scelta tra:					
	I	Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche			1	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera d)	
	I	Ulteriori attività formative - Tirocinio presso Biblioteche o Archivi					
2°	II	Prova Finale e verifica della conoscenza di una lingua straniera			23	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera c)	
		<b>Totale CFU</b>	<b>2° anno</b>		<b>60</b>		
		<b>Totale esami</b>	<b>2° anno</b>		<b>5</b>		

Curriculum Moderno e Contemporaneo							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°	I	Metodologia della ricerca storica	RAO Anna Maria	M-STO/02	6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	II	Storia delle Dottrine Politiche II	BARBUTO Gennaro Maria	SPS/02	12	Caratterizzante	Discipline storiche, sociali e del territorio
	II	Storia delle Istituzioni Politiche	MERIGGI Marco	SPS/03			
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	II	Storia del Mezzogiorno Moderno	LUISE Flavia	M-STO/02	6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
	II	Storia Religiosa dell'Età Moderna	PALMIERI Pasquale	M-STO/02			
	I	Storia Urbana dell'Età Moderna	VENTURA Piero	M-STO/02			
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	II	Storia Contemporanea dell'Europa Orientale	CIGLIANO Giovanna	M-STO/04	12	Caratterizzante	Storia generale ed europea
	II	Storia del XX e del XXI secolo	TOTARO Pierluigi	M-STO/04			
	II	Storia della Società Contemporanea	MUSELLA Luigi	M-STO/04			
Segue							

Curriculum Moderno e Contemporaneo							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	I	Storia dei Partiti e dei Movimenti politici	MUSELLA Luigi	M-STO/04	6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
	I	Storia dell'Europa Centrale	D'ONOFRIO Andrea	M-STO/04			
	II	Storia dell'Europa Occidentale	TAGLIAFERRI Teodoro	M-STO/04			
	I	Storia della Politica e del Potere	MUSELLA Luigi	M-STO/04			
	Un insegnamento a scelta tra:						
1°	II	Storia dell'Italia Contemporanea	TOTARO Pierluigi	M-STO/04	6	Caratterizzante	Storia generale ed europea
	II	Storia dell'Ottocento	DE LORENZO Renata	M-STO/04			
	II	Storia Sociale	BINI Elisabetta	M-STO/04			
1°		Un insegnamento a scelta tra:					
	I	Linguistica Generale	SORNICOLA Rosanna	L-LIN/01	12	Affini o integrative	
	II	Storia e Istituzioni del Mondo Musulmano	VENUTA Pierluigi	SPS/13			
I	Storia Economica	CORONA Gabriella	SECS-P/12				
<b>Totale CFU</b>			<b>1° anno</b>	<b>60</b>			
<b>Totale Esami</b>			<b>1° anno</b>	<b>7</b>			

Curriculum Moderno e Contemporaneo							
Anno	Sem	Insegnamenti / Attività	docente	S.S.D.	CFU	Area Formativa	Ambiti Disciplinari
2°		Un insegnamento a scelta tra:			12	Caratterizzanti	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
	II	Archivistica	VENEZIA Antonella	M-STO/08			
	I	Bibliografia e Biblioteconomia	SBORDONE Silvia	M-STO/08			
	II	Paleografia	AMBROSIO Antonella	M-STO/09			
2°		Due insegnamenti a scelta tra:			6 + 6	Caratterizzanti	Storia generale ed europea
	II	Storia dell'Editoria	LUISE Flavia	M-STO/02			
	I	Storia della Storiografia Contemporanea	TAGLIAFERRI Teodoro	M-STO/04			
	I	Storia di Genere	GUIDI Laura	M-STO/04			
2°	I	Un insegnamento per Attività a scelta dello studente			12	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera a)	
2°		Un' Attività a scelta tra:			1	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera d)	
	I	Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche					
	I	Ulteriori attività formative - Tirocinio presso Biblioteche o Archivi					
2°	II	Prova Finale e verifica della conoscenza di una lingua straniera			23	Altre attività formative art. 10, c. 5, lettera c)	
<b>Totale CFU</b>					<b>2° anno</b>	<b>60</b>	
<b>Totale Esami</b>					<b>2° anno</b>	<b>5</b>	

## PROGRAMMI

AA 2016 / 2017

Per i programmi degli insegnamenti in **mutuazione**  
da altri Corsi di Studio Magistrali  
si vedano le Guide dei rispettivi Corsi di Studio.

**CMC = Curriculum Moderno e Contemporaneo**  
**CMR = Curriculum Medievale e Rinascimentale**  
**GEN = Comune ai due curricula**

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.
GEN	NO	28575	Abilità Informatiche e Telematiche	2a2s	1	0	XXXXXX
CMR	NO	20361	Archeologia Cristiana e Medievale	1a2s	12	60	L-ANT/08
CMC	NO	51581	Archivistica	2a2s	12	60	M-STO/08
CMR	NO	51581	Archivistica	1a2s	12	60	M-STO/08
GEN	NO	16191	Attività formative a scelta dello studente	2a1s	12	60	XXXXXX
CMC	NO	54725	Bibliografia e Biblioteconomia	2a1s	12	60	M-STO/08
CMR	NO	54725	Bibliografia e Biblioteconomia	1a1s	12	60	M-STO/08
CMR	NO	06955	Istituzioni Medievali	1a2s	6	30	M-STO/01
CMR	NO	50444	Letteratura Cristiana Antica	1a2s	12	60	L-FIL-LET/06
CMR	NO	55640	Letteratura Latina	1a2s	12	60	L-FIL-LET/04
CMC	NO	51805	Linguistica Generale	1a1s	12	60	L-LIN/01
CMR	NO	51805	Linguistica Generale	2a1s	12	60	L-LIN/01
CMC	NO	08193	Metodologia della Ricerca Storica	1a1s	6	30	M-STO/02
CMR	NO	U1059	Metodologia della Ricerca Storica Medievale	1a2s	6	30	M-STO/01
CMC	NO	00247	Paleografia	2a2s	12	60	M-STO/09
segue							

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.
CMR	NO	00247	Paleografia	1a2s	12	60	M-STO/09
GEN	NO	11986	Prova Finale	2a2s	23	0	XXXXXX
CMR	NO	54840	Storia Bizantina	1a1s	12	60	L-FIL-LET/07
CMC	NO	U1060	Storia Contemporanea dell'Europa Orientale	1a2s	12	60	M-STO/04
CMC	NO	10360	Storia dei Partiti e dei Movimenti Politici	1a1s	6	30	M-STO/04
CMR	NO	29410	Storia del Cristianesimo Medievale	1a1s	12	60	M-STO/07
CMR	NO	29408	Storia del Mezzogiorno Medievale	1a1s	6	30	M-STO/01
GEN	NO	U1115	Storia del Mezzogiorno Moderno	1a2s	6	30	M-STO/02
CMC	NO	26660	Storia del XX e del XXI secolo	1a2s	12	60	M-STO/04
CMC	NO	26664	Storia della Politica e del Potere	1a1s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	U1116	Storia della Società Contemporanea	1a1s	12	60	M-STO/04
GEN	NO	10636	Storia della Storiografia Contemporanea	2a1s	6	30	M-STO/04
CMR	NO	10640	Storia della Storiografia Medievale	1a2s	6	30	M-STO/01
CMR	NO	U1058	Storia della Teologia Tardo-Antica e Medievale	1a2s	12	60	M-STO/07
CMR	NO	00263	Storia delle Dottrine Politiche I	1a1s	12	60	SPS/02
CMC	NO	00273	Storia delle Dottrine Politiche II	1a2s	12	60	SPS/02
GEN	NO	00577	Storia delle Istituzioni Politiche	1a2s	12	60	SPS/03
GEN	NO	20268	Storia dell'Editoria	2a2s	6	30	M-STO/02
CMC	NO	26662	Storia dell'Europa Centrale	1a1s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	26661	Storia dell'Europa Occidentale	1a2s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	54894	Storia dell'Italia Contemporanea	1a2s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	18292	Storia dell'Ottocento	1a2s	6	30	M-STO/04
segue							

Curric	Integrato	AF	Insegnamento / Attività	Anno / Sem	CFU	Ore	S.S.D.
GEN	NO	20269	Storia di Genere	2a1s	6	30	M-STO/04
CMC	NO	U1062	Storia e Istituzioni del Mondo Musulmano	1a2s	12	60	SPS/13
CMR	NO	U1062	Storia e Istituzioni del Mondo Musulmano	2a2s	12	60	SPS/13
CMC	NO	54663	Storia Economica	1a1s	12	60	SECS-P/12
CMR	NO	54663	Storia Economica	2a1s	12	60	SECS-P/12
GEN	NO	18290	Storia Religiosa dell'Età Moderna	1a2s	6	30	M-STO/02
CMC	NO	54452	Storia Sociale	1a2s	6	30	M-STO/04
GEN	NO	U1117	Storia Urbana dell'Età Moderna	1a1s	6	30	M-STO/02
GEN	NO	U1064	Tirocinio presso Biblioteche o Archivi	2a1s	1	0	XXXXXX

**Gli insegnamenti con il fondo della descrizione colorato non sono erogati.**

Docente: <i>Prof. Carlo EBANISTA</i>			
1° anno, II semestre			
<b>ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE</b>		<b>CHRISTIAN AND MEDIAEVAL ARCHAEOLOGY</b>	
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>		L-ANT/08	<b>CFU</b>   12
<b>Settore Concorsuale:</b>		10/A1	<b>AF</b>   20361
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse interne al sistema universitario
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Attività Affini ed Integrative.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Mutuazione da CdSM N70</b> <b>Archeologia e Storia dell'Arte</b> <b>AF 20361 - ASA</b>			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
<p>Il corso sarà articolato in due moduli.</p> <p>Il primo, oltre a ripercorrere la storia dell'archeologia medievale in Italia, sarà dedicato alla presentazione delle principali linee di ricerca che contraddistinguono la disciplina (insediamenti urbani e rurali, siti fortificati, edifici di culto, necropoli, archeologia delle produzioni e dei manufatti).</p> <p>Il secondo modulo sarà, invece, incentrato sulle aree funerarie della Campania tra tarda antichità e alto medioevo con particolare attenzione alle catacombe di Napoli.</p> <p>Il corso si propone di introdurre gli studenti ai grandi temi dell'archeologia medievale italiana, evidenziando il contributo fornito dalla disciplina alla ricostruzione della storia del nostro medioevo.</p>			
<b>Titolo del corso</b>			
<b>Contenuti</b>			
<b>Testi</b>			
Testi consigliati per la verifica delle conoscenze generali:			
- S. Gelichi, <i>Introduzione all'archeologia medievale. Storia e ricerca in Italia</i> , Roma, Carocci, 1998.			
Testi generali per la parte monografica:			
- C. Ebanista, <i>Il piccone del fossore: un secolo di scavi nella catacomba di S. Gennaro a Napoli (1830-1930)</i> , in «Rivista di Archeologia Cristiana», LXXXVI (2010), pp. 127-174.			

- C. Ebanista, *La basilica sub divo nel complesso cimiteriale di S. Gennaro a Napoli: spazio liturgico, culto martiriale e utilizzo funerario*, in «Hortus artium medievalium. Journal of the International Research Center for Late Antiquity and Middle Ages», XX/2 (2014), pp. 498-512.
- C. Ebanista - I. Donnarumma, *Le decorazioni parietali in opus sectile della catacomba di S. Gennaro a Napoli: tratti inediti e contesti*, in *Atti del XIX Colloquio AISCAM, Isernia, 13-16 marzo 2013*, a cura di C. Angelelli, Tivoli 2014, pp. 87-107.
- C. Ebanista, *Le sepolture vescovili ad sanctos: i casi di Cimitile e Napoli*, in *Aristocrazie e società fra transizione romano-germanica e alto medioevo, Atti del Convegno internazionale di studi, Cimitile, Santa Maria Capua Vetere 14-15 giugno 2012* (Giornate sulla tarda antichità e il medioevo, 6), a cura di C. Ebanista-M. Rotili, San Vitaliano 2015, pp. 47-80.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

c/o

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33

[carlo.ebanista@unina.it](mailto:carlo.ebanista@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/carlo.ebanista>

Docente: *Prof.ssa Antonella VENEZIA*

1° anno, II semestre

**ARCHIVISTICA**

**ARCHIVAL SCIENCE**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/08	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A4	<b>AF</b>	51581
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Contratto
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Modulo di carattere istituzionale, con la finalità di fornire le coordinate di fondo a proposito della scienza archivistica e di far acquisire le conoscenze fondamentali del quadro giuridico e istituzionale a proposito della conservazione dei documenti in Italia

**Titolo del Corso**

## Contenuti

- Cenni storici e caratteristiche fondamentali della scienza archivistica.
- La sedimentazione naturale e la concentrazione artificiale in un archivio.
- Le ricerche preliminari per condurre un lavoro archivistico.
- Gli interventi archivistici: ricognizione, censimento e selezione della documentazione.
- Il trattamento degli archivi storici.
- I mezzi di corredo archivistici.
- Requisiti funzionali per la gestione informatica dei documenti.
- I vincoli di legge relativi alla conservazione della documentazione.
- La rivendicazione e il recupero dei documenti dello Stato.
- L'espropriazione di archivi e documenti privati per pubblica utilità.
- La consultabilità dei documenti.
- L'organizzazione archivistica nazionale.
- La formazione professionale e scientifica degli archivisti.

## Testi

1. P. Franzese, *Manuale di archivistica italiana*, Perugia, Morlacchi, 2014.
2. F. Valacchi, *Diventare archivisti. Competenze tecniche di un mestiere sul confine*, Milano, Editrice Bibliografica, 2015.
3. M. Trevisan, *Gli archivi letterari*, Roma, Carocci, 2009
4. F. Giustolisi, *L'armadio della vergogna*, Roma, BEAT, 2011.

Altri suggerimenti bibliografici saranno dati nel corso delle lezioni.

## Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

## Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici  
Via Nuova Marina 33, Stanza 916  
[antonella.venezia@unina.it](mailto:antonella.venezia@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/antonella.venezia>

Docente: *Prof.ssa Antonella VENEZIA*

2° anno, II semestre

ARCHIVISTICA

ARCHIVAL SCIENCE

### Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/08	CFU	12
Settore Concorsuale:	11/A4	AF	51581
Modulo:	Unico	Copertura:	Contratto
Impegno orario complessivo del docente:	60		
di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:

Area Formativa

Caratterizzante.

Tipo di insegnamento

Opzionale.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>
<b>Mutua da AF 51581 Curriculum Medievale e Rinascimentale</b>
<b>Contenuti</b>
<b>Consultare il Medaglione nella Guida corrispondente</b>
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 916 <a href="mailto:antonella.venezia@unina.it">antonella.venezia@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/antonella.venezia">https://www.docenti.unina.it/antonella.venezia</a>

Docente: <i>Prof.ssa Silvia SBORDONE</i>			
1° anno, I semestre			
<b>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA</b>		<b>LIBRARY MANAGEMENT</b>	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/08	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A4	<b>AF</b>	54725
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
Obiettivo del corso è offrire agli studenti gli strumenti e le competenze idonee alla fruizione della biblioteca e all'approfondimento della ricerca bibliografica anche attraverso l'utilizzo del risorse elettroniche. Si propone di fornire una preparazione di base a coloro che siano interessati ad intraprendere la professione di bibliotecario.			
<b>Contenuti</b>			

Storia, tipologie e funzioni dei repertori bibliografici e delle biblioteche.  
 Il corso intende approfondire le tematiche relative alla metodologia e alla tecnica bibliografica; all'organizzazione e alla diffusione delle informazioni; alla compilazione e all'uso dei repertori bibliografici; alle problematiche contestuali dell'indicizzazione; alla evoluzione storica e alla "mission" della biblioteca; al fondamento pragmatico della Classificazione Decimale Dewey; all'organizzazione e alla struttura dei sistemi catalografici; alle strategie della biblioteca nella società dell'informazione; al progetto di servizio; alla comunicazione e al marketing; al futuro della biblioteca; alla cooperazione e al servizio bibliotecario nella società "globale".

**Testi per l'esame**

- Appunti dalle lezioni.
- Alberto Petrucciani - Simona Turbanti, *Manuale pratico di catalogazione*, Milano, Bibliografica, 2006.
- Rino Pensato, *Manuale di bibliografia*, Milano, Bibliografica, 2007.
- Giovanni Solimine, *La biblioteca. Scenari, culture, pratiche di servizio*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2006.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Venerdì 10:00 – 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Studio 917

081-2536300

[silvia.sbordone@unina.it](mailto:silvia.sbordone@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/silvia.sbordone>

Docente: *Prof.ssa Silvia SBORDONE*

2° anno, I semestre

**BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA**

**LIBRARY MANAGEMENT**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/08	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A4	<b>AF</b>	54725
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

**Mutua da**

AF 54725

**Curriculum Medievale e Rinascimentale**

**Contenuti**

**Consultare il Medaglione nella Guida corrispondente**

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Venerdì 10:00 – 12:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Studio 917

081-2536300

[silvia.sbordone@unina.it](mailto:silvia.sbordone@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/silvia.sbordone>

Docente: *Prof. Francesco STORTI*

1° anno, II semestre

**ISTITUZIONI MEDIEVALI**

**MEDIEVAL INSTITUTIONS**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/01	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A1	<b>AF</b>	06955
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 10	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b> 20

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Obbligatorio.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il modulo ha carattere laboratoriale e consiste nell'analisi di alcune fonti inedite (in volgare e in latino) prodotte nel regno aragonese di Napoli nel Quattrocento.

Ciascun frequentante trascriverà dagli originali manoscritti una porzione di testo, imparando a leggere grafie cancelleresche e a comprendere il linguaggio e le formalità delle scritture amministrative.

Le fonti saranno analizzate da vari punti di vista in relazioni scritte individuali preparate sotto la guida del docente.

La riproduzione delle fonti e la bibliografia saranno fornite dal docente nel corso delle lezioni.

Dato il carattere del modulo, gli studenti interessati a seguire sono pregati di contattare preventivamente il docente via mail.

I non frequentanti studieranno i testi sotto indicati.

Obiettivi formativi:

Leggere, analizzare e trascrivere scritture amministrative di antico regime; costruire un saggio storico mettendo in relazione il caso di studio con la bibliografia.

### **Titolo del Corso**

*Struttura degli eserciti e spesa militare nel Mezzogiorno bassomedievale.*

### **Contenuti**

- Il regno di Napoli: Corona, amministrazione militare, composizione degli eserciti, comunità locali.
- Strumenti per lo studio delle istituzioni meridionali: bibliografia, fonti edite, dizionari.
- Le scritture amministrative meridionali: tipologia, luoghi di conservazione.

### **Testi per l'esame**

**(studenti non frequentanti)**

- F. Storti, *L'esercito napoletano nella seconda metà del Quattrocento*, Laveglia, Salerno 2007.
- F. Storti, *La "novellaja" mercenaria. Vita militare, esercito e Stato nella corrispondenza di commissari, principi e soldati del secolo XV*, in «Studi Storici», **2013** (54), pp. 5-39.
- F. Storti, *Fanteria e cavalleria leggera nel Regno di Napoli*, in «Archivio Storico per le Province Napoletane», 2015 (CXXXIII), pp. 1-47.

### **Modalità di accertamento del profitto**

Esame scritto per i frequentanti,  
orale per i non frequentanti.

### **Orario e Luogo di Ricevimento**

Martedì 09:00 – 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33 – Stanza 915

[francesco.storti@unina.it](mailto:francesco.storti@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/francesco.storti>

Docente: *Prof.ssa Paola SANTORELLI*

1° anno, II semestre

**LETTERATURA CRISTIANA ANTICA**

**ANCIENT CHRISTIAN LITERATURE**

### **Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	L-FIL-LET/06	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	10/D4	<b>AF</b>	50444
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

### **Area Formativa**

Attività Affini ed Integrative.

### **Tipo di insegnamento**

Opzionale.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b> Nella prima parte del modulo (40 ore circa) saranno affrontati l'evoluzione e lo sviluppo della letteratura cristiana antica dal V al VII secolo; le altre 20 ore saranno dedicate allo studio di un autore particolarmente rappresentativo, Venanzio Fortunato, attraverso la lettura di alcuni suoi <i>carmina</i> . L'obiettivo è quello di consolidare la capacità di leggere e affrontare criticamente la letteratura relativa all'ambito disciplinare.
<b>Contenuti</b> Le letteratura cristiana antica nei secoli V-VIII. Venanzio Fortunato. La letteratura cristiana antica di questi secoli (V-VIII) sarà inquadrata con una particolare attenzione ai diversi esiti a seconda dell'area geografica e delle varie forme letterarie attestate.
<b>Testi per l'esame</b> - M. Simonetti, <i>Romani e barbari. Le lettere latine alle origini dell'Europa (secoli V-VIII)</i> . A cura di G. M. Vian, Carocci editore, Roma 2006. - J. Fontaine, <i>Letteratura tardoantica. Figure e percorsi</i> , Morcelliana, Brescia 1998.
<b>Letture</b> - Venanzio Fortunato, <i>Carmina</i> (testi scelti commentati durante il corso)  Agli studenti che <b>non frequentano</b> si consiglia di incontrare il docente nel suo orario di ricevimento per chiarimenti bibliografici e metodologici in vista dell'esame e per ottenere il materiale distribuito durante le lezioni.
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> L'orario di ricevimento cambia nei mesi della didattica, e cioè nei mesi di Ottobre, Novembre e Dicembre 2016 (dopo le lezioni) Lunedì 11:00 - 13:00 Martedì 10:00 - 13:00 da Gennaio a Settembre 2017 Martedì 09: 00 - 13:00 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33 – Stanza 703 081 2536339 <a href="mailto:paola.santorelli@unina.it">paola.santorelli@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/paola.santorelli">https://www.docenti.unina.it/paola.santorelli</a>

<b>Docente:</b>	
1° anno, II semestre	
<b>LETTERATURA LATINA</b>	<b>LATIN LITERATURE</b>

<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	L-FIL-LET/04	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	10/D3	<b>AF</b>	55640
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Nessuna
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 60</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Attività Affini ed Integrative.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
<b>L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2016 / 2017</b>			
<b>Contenuti</b>			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b>			

Docente: <i>Prof.ssa Rosanna SORNICOLA</i>			
1° anno, II semestre			
<b>LINGUISTICA GENERALE</b>		<b>LINGUISTICS</b>	
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	L-LIN/01	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	10/G1	<b>AF</b>	51805
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 60</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Attività Affini ed Integrative.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Mutuazione da</b> <b>CdSM N55 Filologia Moderna</b> <b>AF 00316</b>			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			

Il modulo è diviso in due parti, una di su un tema storiografico, l'altra su un tema teorico-metodologico.

### Titolo del Corso

A. *La linguistica generale in Italia tra le due guerre.*

B. *Le categorie di "genere" e "numero" tra teoria e storia delle lingue.*

### Contenuti

#### Parte A

Il corso intende sviluppare una riflessione critica sulla storia della linguistica generale in Italia, discutendo in particolare l'influenza del pensiero di Croce e delle correnti di strutturalismo europeo tra gli anni '20 e gli anni '50 del Novecento.

#### Parte B

Il corso intende sviluppare una riflessione critica sulla rappresentazione sincronica e diacronica delle categorie di "genere" e di "numero" nelle lingue del mondo.

### Testi

Per la **parte A**:

- Giovanni Nencioni, *Idealismo e realismo nella scienza del linguaggio*, Pisa, Scuola Normale Superiore, 1989.

Nel corso delle lezioni saranno indicati ulteriori riferimenti bibliografici.

Per la **parte B**:

- Greville G. Corbett, *Gender*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991.
- Greville G. Corbett, *Number*, Cambridge, Cambridge University Press, 2000.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame scritto.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, scala C, 3° piano, 5° livello, Stanza B302 ex 346

081 2535547

[rosanna.sornicola@unina.it](mailto:rosanna.sornicola@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/rosanna.sornicola>

Docente: **Prof.ssa Rosanna SORNICOLA**

2° anno, II semestre

LINGUISTICA GENERALE

LINGUISTICS

### Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)

Settore Scientifico – Disciplinare:	L-LIN/01	CFU	12
Settore Concorsuale:	10/G1	AF	51805
Modulo:	Unico	Copertura:	Risorse Dipartimento
Impegno orario complessivo del docente:	60		

di cui	Lezione: 60	Esercitazione:	Laboratorio:
<b>Area Formativa</b> Attività Affini ed Integrative.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Mutuazione da</b> <b>CdSM N55 Filologia Moderna</b> <b>AF 00316</b>			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b> Il modulo è diviso in due parti, una di su un tema storiografico, l'altra su un tema teorico-metodologico.			
<b>Titolo del Corso</b> A. <i>La linguistica generale in Italia tra le due guerre.</i> B. <i>Le categorie di "genere" e "numero" tra teoria e storia delle lingue.</i>			
<b>Contenuti</b>			
<b>Parte A</b> Il corso intende sviluppare una riflessione critica sulla storia della linguistica generale in Italia, discutendo in particolare l'influenza del pensiero di Croce e delle correnti di strutturalismo europeo tra gli anni '20 e gli anni '50 del Novecento.			
<b>Parte B</b> Il corso intende sviluppare una riflessione critica sulla rappresentazione sincronica e diacronica delle categorie di "genere" e di "numero" nelle lingue del mondo.			
<b>Testi</b> Per la <b>parte A</b> : - Giovanni Nencioni, <i>Idealismo e realismo nella scienza del linguaggio</i> , Pisa, Scuola Normale Superiore, 1989.  Nel corso delle lezioni saranno indicati ulteriori riferimenti bibliografici.  Per la <b>parte B</b> : - Greville G. Corbett, <i>Gender</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1991. - Greville G. Corbett, <i>Number</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2000.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Dipartimento di Studi Umanistici Via Porta di Massa 1, scala C, 3° piano, 5° livello, Stanza B302 ex 346 081 2535547 <a href="mailto:rosanna.sornicola@unina.it">rosanna.sornicola@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/rosanna.sornicola">https://www.docenti.unina.it/rosanna.sornicola</a>			

Docente: <i>Prof.ssa Anna Maria RAO</i>			
1° anno, I semestre			
<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA</b>		<b>METHODS OF HISTORICAL RESEARCH</b>	
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>		M-STO/02	CFU   6
<b>Settore Concorsuale:</b>		11/A2	AF   08193
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Obbligatorio.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b> Lezioni e seminari su fonti e metodi della ricerca storica (dal Medioevo all'età contemporanea). Analisi critica delle fonti, con particolare riferimento alla storia dell'età moderna. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti adeguati alla comprensione critica delle fonti e all'inquadramento delle interpretazioni storiografiche.			
<b>Contenuti</b> Orientamenti e metodi storiografici dall'Ottocento al Duemila: storia e antropologia, microstoria e storia sociale, storia politica, storia culturale. Approfondimenti tematici: Illuminismo e rivoluzione negli studi italiani e francesi del Novecento; storia della costruzione delle notizie, della censura e della libertà di stampa.			
<b>Testi per l'esame</b>			
1. <i>Prima lezione di metodo storico</i> , a cura di Sergio Luzzatto, Roma-Bari, Laterza, 2010;			
2. Anna Maria Rao, <i>Lumi, riforme, rivoluzione: percorsi storiografici</i> , Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2011			
3. Un testo a scelta tra i seguenti:			
a) Gigliola Fragnito, <i>Storia di Clelia Farnese. Amori, potere, violenza nella Roma della Controriforma</i> , Bologna, Il Mulino, 2014			
b) Vittorio Frajese, <i>La censura in Italia. Dall'Inquisizione alla Polizia</i> , Roma-Bari, Laterza, 2014			
c) Mario Infelise, <i>Prima dei giornali. Alle origini della pubblica informazione</i> , Roma-Bari, Laterza, 2002			
d) Mario Infelise, <i>I padroni dei libri. Il controllo sulla stampa nella prima età moderna</i> , Roma-Bari, Laterza, 2014			
e) Edoardo Tortarolo, <i>L'invenzione della libertà di stampa. Censura e scrittori nel Settecento</i> , Roma, Carocci, 2011			
f) Patrizia Delpiano, <i>Liberi di scrivere. La battaglia per la stampa nell'età dei Lumi</i> , Roma-Bari, Laterza, 2015			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Martedì ore 10:00 – 13:00

*oppure* su appuntamento da prendere scrivendo a [annamrao@unina.it](mailto:annamrao@unina.it)

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 908

081 2536583 081 2536311

[annamrao@unina.it](mailto:annamrao@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/anna%20maria.rao>

Docente: **Prof. Roberto DELLE DONNE**

1° anno, II semestre

**METODOLOGIA DELLA RICERCA  
STORICA MEDIEVALE**

**MEDIEVAL HISTORICAL RESEARCH  
METHODOLOGY**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/01	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A1	<b>AF</b>	U1059
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il modulo, a carattere seminariale, ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente le informazioni di base e le competenze necessarie per comprendere la complessità delle procedure della ricerca storica medievistica, con riferimento alla pluralità delle fonti disponibili e all'ampliamento degli ambiti di ricerca intervenuto nel corso del Novecento.

**Contenuti**

Reinhart Koselleck: storia dei concetti e semantica storica.

Sarà ricostruito il metodo di indagine di R. Koselleck attraverso la lettura e l'analisi delle sue opere, collocate nel panorama della cultura tedesca ed europea del Novecento.

**Testi**

- D. Fusaro, *L'orizzonte in movimento. Modernità e futuro in Reinhart Koselleck*, Il Mulino, Bologna 2012.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Mercoledì 09:30 – 11:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 916

081 2536301

[roberto.delledonne@unina.it](mailto:roberto.delledonne@unina.it)

Consultare il sito web del docente [https://www.docenti.unina.it/roberto.delle\\_donne](https://www.docenti.unina.it/roberto.delle_donne)

Docente: **Prof.ssa Antonella AMBROSIO**

1° anno, II semestre

**PALEOGRAFIA**

**PALAEOGRAPHY**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/09	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A4	<b>AF</b>	00247
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 60</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il corso si propone di trattare le problematiche generali della Diplomatica e della storia delle scritture documentali, prendendo in considerazione soprattutto l'aspetto metodologico dell'analisi dei documenti medievali e della loro fruibilità sia nelle forme tradizionali sia in quelle digitali online.

Sarà svolta una variegata attività collaborativa in aula informatica con tutorato (la collaborazione è in seno ad una collaborazione con università europee nell'ambito delle attività didattiche del progetto europeo CO:OP (<http://www.coop-unina.org/>)).

Obiettivi: Lettura, interpretazione e studio dei documenti medievali. Competenze critiche e interpretative atte a utilizzare in modo efficace le testimonianze grafiche e documentali; utilizzo consapevole delle risorse digitali riguardanti la scrittura latina e i documenti presenti nel Web.

**Contenuti**

Presentazione del corso. Definizione del documento diplomatico, terminologia, ambiti cronologici. Storia della disciplina. Forme e funzioni del documento. Tradizione. Lineamenti di storia della scrittura latina con particolare riguardo alle scritture documentali. Metodologia di lettura, di datazione e di valutazione della tradizione del testo (originale, copia, falso, ecc). Metodologia di edizione tradizionale e digitale. Le risorse in rete per i documenti medievali.

**Testi**

- A. PRATESI, *Genesi e forme del documento medievale*, Roma, Jouvence, 1989 e successive edizioni;
- A. Petrucci, *Breve storia della scrittura latina*, Il Bagatto 1989 e successive edizioni;
- Saggi (da concordare con la docente);
- Facsimili di documenti medievali (da concordare con la docente).

<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 917 081 2536300 <a href="mailto:antonella.ambrosio@unina.it">antonella.ambrosio@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/antonella.ambrosio">https://www.docenti.unina.it/antonella.ambrosio</a>

Docente: <i>Prof.ssa Antonella AMBROSIO</i>			
2° anno, II semestre			
<b>PALEOGRAFIA</b>		<b>PALAEOGRAPHY</b>	
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/09	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A4	<b>AF</b>	00247
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
<b>Mutuazione da</b> <b>AF 00247</b> <b>Curriculum CMR</b>			
<b>Contenuti</b>			
<b>Consultare il medaglione dell'attività corrispondente</b>			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 917 081 2536300 <a href="mailto:antonella.ambrosio@unina.it">antonella.ambrosio@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/antonella.ambrosio">https://www.docenti.unina.it/antonella.ambrosio</a>			

<b>Docente:</b>			
1° anno, I semestre			
<b>STORIA BIZANTINA</b>		<b>BYZANTINE HISTORY</b>	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	L-FIL-LET/07	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	10/D2	<b>AF</b>	54840
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Nessuna
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Attività Affini ed Integrative.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
<b>L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2016 / 2017</b>			
<b>Contenuti</b>			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b>			

<b>Docente: Prof.ssa Giovanna CIGLIANO</b>			
1° anno, II semestre			
<b>STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE</b>		<b>HISTORY OF EASTERN EUROPE</b>	
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	U1060
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b>			

Nessuna.

### Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Il corso si articola in una parte generale, dedicata alla storia della Russia contemporanea (Impero zarista-Unione sovietica-Federazione Russa), e in una parte monografica, incentrata sulla Prima guerra mondiale e sul confronto tra fronte occidentale e fronte orientale.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti necessari alla comprensione della storia russa contemporanea in una prospettiva pan-europea.

### Contenuti

Storia della Russia contemporanea dalla metà degli anni Cinquanta del XIX secolo ai giorni nostri.

#### Parte generale

Storia della Russia contemporanea: dalle Grandi Riforme di Alessandro II all'era Putin.

#### Parte monografica

La Prima guerra mondiale: fronte orientale e fronte occidentale a confronto.

### Testi

- G. Cigliano, *La Russia contemporanea. Un profilo storico. Nuova edizione*, Carocci 2013
- S. Audoin-Rouzeau, A. Becker, *La violenza, la crociata, il lutto. La Grande Guerra e la storia del Novecento*, Einaudi, 2002
- G. Cigliano, *La Russia nella Grande Guerra: unità patriottica, definizioni del conflitto, rappresentazioni del nemico*, in «Studi Storici», 1, 2008, pp. 5-50 (\*).
- G. Cigliano, *L'immagine del nemico nella propaganda russa*, in N. Labanca, C. Zadra (a cura di), *Costruire un nemico. Studi di storia della propaganda di guerra*, Unicopli, 2011, pp. 89-111 (\*).

(\*) Questi saggi sono reperibili, per la riproduzione, al nono piano di via Nuova Marina 33 (sig.ra IENGO).

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 10:45 - 12:00

Dipartimento Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 902

[giovanna.cigliano@unina.it](mailto:giovanna.cigliano@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/giovanna.cigliano>

Docente: **Prof. Luigi MUSELLA**

1° anno, I semestre

**STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI**

**HISTORY OF POLITICAL PARTIES**

### Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

Settore Scientifico – Disciplinare:	M-STO/04	CFU	6
Settore Concorsuale:	11/A3	AF	10360

<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b> Modulo di carattere monografico. L'obiettivo formativo è quello di fornire gli strumenti critici per approfondire la questione dei partiti nello sviluppo del recente passato.			
<b>Titolo del Corso</b> <i>Partiti e sistemi di partito.</i>			
<b>Contenuti</b> Intento del corso è quello di offrire un quadro delle ricerche sui partiti e sui sistema di partito. Nel 1995, KATZ e MAIR introdussero un nuovo modello di partito, quello del “cartel party”, segnando una svolta da quando, quasi trent'anni prima, KIRCHEIMER aveva proposto il modello del “partito pigliatutto”. Sarà appunto intorno a questa problematica che si compareranno alcuni casi empirici.			
<b>Testi</b> - L. Bardi (a cura di), <i>Partiti e sistemi di partito</i> , il Mulino, Bologna			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Martedì 10:00 – 13:00 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 706 <a href="mailto:luigi.musella@unina.it">luigi.musella@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/luigi.musella">https://www.docenti.unina.it/luigi.musella</a>			

Docente: <i>Prof.ssa Giuliana BOCCADAMO</i>			
1° anno, I semestre			
<b>STORIA DEL CRISTIANESIMO MEDIEVALE</b>		<b>HISTORY OF MEDIEVAL CHRISTIANITY</b>	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/07	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A4	<b>AF</b>	29410
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

<b>Area Formativa</b> Attività Affini ed Integrative.
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b> Prima parte di carattere generale, seconda parte di carattere monografico, tesa a fornire gli strumenti per la comprensione critica di uno specifico tema di Storia del cristianesimo medievale.
<b>Titolo del corso</b> <i>Reliquie reali e reliquie “immaginarie” fra mito e storia.</i>
<b>Contenuti</b> Il corso ha come obiettivo quello di delineare i fondamenti della cristianità medievale, sia sul versante istituzionale che su quello teologico-speculativo. Ci si soffermerà in particolare sul reliquie reali e reliquie “immaginarie” fra mito e storia.
<b>Testi per l’esame</b> <u>Parte generale</u> - Claudio Azzara, Anna Maria Rapetti, <i>La Chiesa nel Medioevo</i> , Bologna, Il Mulino, 2009.  <u>Parte monografica</u> Un testo a scelta fra: 1) Andrea Nicolotti, <i>Sindone. Storia e leggende di una reliquia controversa</i> , Torino, Giulio Einaudi editore, 2015; 2) Francesco Zambon, <i>Metamorfosi del Graal</i> , Roma, Carocci editore 2016.
<b>Testi e schede d’approfondimento saranno messi a disposizione degli studenti nel corso delle lezioni.</b>
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Mercoledì 12:00 – 14:00 (I semestre) Mercoledì 10:00 – 12:00 (II semestre) Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, 7° piano, Stanza 713 081 2536507 <a href="mailto:giuliana.boccadamo@unina.it">giuliana.boccadamo@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/giuliana.boccadamo">https://www.docenti.unina.it/giuliana.boccadamo</a>

Docente: <b>Prof. Giovanni VITOLO</b>	
1° anno, I semestre	
<b>STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE</b>	<b>HISTORY OF MEDIEVAL SOUTHERN ITALY</b>

<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>		M-STO/01	<b>CFU</b> 6
<b>Settore Concorsuale:</b>		11/A1	<b>AF</b> 29408
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
<p>Il modulo si articola in una introduzione di carattere storico e storiografico, cui seguiranno lezioni di metodologia attraverso la lettura di fonti al fine di far conoscere gli strumenti di lavoro dello storico.</p>			
<b>Titolo del corso</b>			
<i>Eremiti, monaci e città nel Mezzogiorno medievale.</i>			
<b>Contenuti</b>			
<p>Caratteri dell'urbanesimo nel Mezzogiorno medievale, Eremitismo e cenobitismo nelle aree urbane e periurbane, Nuovi Ordini religiosi dei secoli XI-XII, Ordini mendicanti e dinamiche politico-sociali.</p>			
<b>Testi per l'esame</b>			
<p>- G. Vitolo, <i>L'Italia delle altre città. Un'immagine del Mezzogiorno medievale</i>, Napoli, Liguori, 2014, integrato da materiali che prima dell'inizio del corso saranno inseriti nella sezione "Materiale didattico" della pagina web del docente.</p>			
<b>Area Formativa</b>			
Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b>			
Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b>			
Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b>			
Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b>			
Martedì 10:00 - 12:00			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina 33, 9° piano, Stanza 914			
081 2536303			
<a href="mailto:vitolo@unina.it">vitolo@unina.it</a>			
Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo">https://www.docenti.unina.it/giovanni.vitolo</a>			

Docente: <i>Prof.ssa Flavia LUISE</i>	
1° anno, II semestre	
<b>STORIA DEL MEZZOGIORNO MODERNO</b>	<b>HISTORY OF MODERN SOUTHERN ITALY</b>
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>	

<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>		M-STO/02	<b>CFU</b> 6
<b>Settore Concorsuale:</b>		11/A2	<b>AF</b> U1115
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione dei moduli e obiettivi formativi</b>			
<p>Il corso offre un panorama del sistema politico spagnolo nel Mezzogiorno in età moderna, nel complesso rapporto di dipendenza da Madrid e di unione personale dei Regni iberici. L'inconfondibile identità del Regno di Napoli e il suo autonomo sviluppo sono esemplificati con un metodo consapevole di recupero, analisi e utilizzo delle fonti storiche.</p> <p>L'attività didattica mirerà perciò a sviluppare quanto più possibile le capacità di ricerca individuale dello studente.</p>			
<b>Titolo del Corso</b>			
<i>La presenza spagnola a Napoli e nel Mezzogiorno nel XVI-XVII secolo</i>			
<b>Contenuti</b>			
Si interviene nel dibattito di lunga tradizione storiografica circa la dipendenza semicoloniale del dominio italiano alla potenza spagnola e si modifica la leggenda nera di una politica oppressiva e totalitaria nel Mezzogiorno.			
<b>Testi</b>			
- Giuseppe Galasso, <i>Alla periferia dell'Impero. Il Regno di Napoli nel periodo spagnolo (secoli XVI- XVII)</i> , Torino 1994			
<b>Modalità di accertamento del profitto:</b>			
Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b>			
Martedì 09:30 - 12:30			
Dipartimento di Studi Umanistici			
Via Nuova Marina 33, Stanza 911			
<a href="mailto:luise@unina.it">luise@unina.it</a>			
Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/flavia.luise">https://www.docenti.unina.it/flavia.luise</a>			

Docente: <b>Prof. Pierluigi TOTARO</b>	
1° anno, II semestre	
<b>STORIA DEL XX E DEL XXI SECOLO</b>	<b>HISTORY OF THE 20TH AND 21ST CENTURIES</b>
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>	

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	26660
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione dei moduli e obiettivi formativi</b> Modulo di carattere monografico, dedicato all'approfondimento critico di una questione specifica della Storia contemporanea. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti necessari alla comprensione di quest'ultima.			
<b>Titolo del Corso</b> <i>La crisi della democrazia nell'epoca della globalizzazione.</i>			
<b>Contenuti</b> Analisi della crisi e della trasformazione del modello politico democratico nello scenario del mondo globalizzato.			
<b>Testi</b> - C. Crouch, <i>Postdemocrazia</i> , Laterza, Roma-Bari 2009; - P. Mair, <i>Governare il vuoto. La fine della democrazia dei partiti</i> , Rubbettino, Soveria Mannelli 2016; - L. Gallino, <i>Finanzcapitalismo. La civiltà del denaro in crisi</i> , Einaudi, Torino 2011.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, 9° piano, Stanza 906 <a href="mailto:pierluigi.totaro@unina.it">pierluigi.totaro@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/pierluigi.totaro">https://www.docenti.unina.it/pierluigi.totaro</a>			

Docente: <b>Prof. Luigi MUSELLA</b>			
1° anno, I semestre			
<b>STORIA DELLA POLITICA E DEL POTERE</b>		<b>HISTORY OF POLITICS AND POWER</b>	
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	26664

<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione dei moduli e obiettivi formativi</b> Modulo di carattere monografico. L'obiettivo formativo è quello di approfondire un problema specifico della Storia contemporanea: il potere della politica nel contesto degli altri poteri istituzionali.			
<b>Titolo del Corso</b> <i>Il potere della politica.</i>			
<b>Contenuti</b> Il potere della politica, spesso ritenuto tra i più influenti, deve essere sempre contestualizzato nell'equilibrio dei poteri dello Stato. Il caso italiano dimostra come nel corso degli anni repubblicani, partendo da un momento di massima forza, esso abbia finito per influire sempre meno. È sempre più aumentato, invece, il ruolo dell'alta burocrazia o di altri corpi dello Stato. In questo processo, quanto abbia influito, poi, il generale mutamento della forma-Stato occidentale è evidente. A tale proposito sono significativi gli equilibri determinatisi con lo Stato rooseveltiano nel corso degli anni Trenta e quelli dello Stato britannico a partire dai primi anni Ottanta. I due casi si potrebbero considerare gli estremi di una trasformazione, che, in qualche modo, anche lo Stato italiano ha finito per seguire.			
<b>Testi</b> - L. Musella, <i>Il potere della politica</i> , Carocci, Roma			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Martedì 10:00 – 13:00 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 706 <a href="mailto:luigi.musella@unina.it">luigi.musella@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/luigi.musella">https://www.docenti.unina.it/luigi.musella</a>			

Docente: <b>Prof. Luigi MUSELLA</b>	
1° anno, I semestre	
<b>STORIA DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA</b>	<b>HISTORY OF CONTEMPORARY SOCIETY</b>
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>	

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>		M-STO/04	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>		11/A3	<b>AF</b>	U1116
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento	
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 60</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>	
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.				
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.				
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.				
<b>Articolazione dei moduli e obiettivi formativi</b> Modulo di carattere monografico. L'obiettivo formativo è quello di presentare le tendenze globalizzanti caratteristiche dell'età contemporanea e fare acquisire le tecniche per orientarvisi.				
<b>Titolo del Corso</b> <i>Dentro la globalizzazione.</i>				
<b>Contenuti</b> Panoramica dell'età contemporanea, vista attraverso l'angolo visuale delle tendenze di tipo globalizzante. Al centro del corso sarà soprattutto il pensiero di Zygmunt Bauman, che coglie con non comune acutezza come il globale finisca sempre per diventare locale e individuale. A lui si deve la definizione "modernità liquida" di cui esplora anche i nessi con il problema dello Stato.				
<b>Testi</b> 1) Z. Bauman, <i>Dentro la globalizzazione</i> , Laterza, Roma-Bari 2) Z. Bauman, C. Bordoni, <i>Stato di crisi</i> , Einaudi, Torino				
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.				
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Martedì 10:00 – 13:00 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 706 <a href="mailto:luigi.musella@unina.it">luigi.musella@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/luigi.musella">https://www.docenti.unina.it/luigi.musella</a>				

Docente: <b>Prof. Teodoro TAGLIAFERRI</b>	
2° anno, I semestre	
<b>STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA</b>	<b>HISTORY OF CONTEMPORARY HISTORIOGRAPHY</b>
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>	

Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>		M-STO/04	<b>CFU</b> 6
<b>Settore Concorsuale:</b>		11/A3	<b>AF</b> 10636
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Ateneo
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione dei moduli e obiettivi formativi</b> Prima parte di carattere generale, seconda parte di carattere monografico, finalizzata a far acquisire le conoscenze necessarie per l'esame di un tema specifico all'interno della storiografia contemporanea.			
<b>Contenuti</b> a) Lineamenti generali di storia della storiografia contemporanea b) Religioni e interazione transculturale nella storia del mondo: vecchi e nuovi orientamenti			
<b>Testi</b> - T. Tagliaferri, <i>Dimensioni della storiografia contemporanea</i> , volume I, <i>Nel secolo della Storia</i> , Napoli, Giannini, 2013  - Uno a scelta tra i seguenti testi o gruppi di testi: 1) - T. Tagliaferri, <i>Storia ecumenica. Materiali per lo studio dell'opera di Toynbee</i> , Soveria Mannelli, Rubbettino, 2002, pp. 93-152; - T. Tagliaferri, <i>La repubblica dell'umanità. Fonti culturali e religiose dell'universalismo imperiale britannico</i> , Soveria Mannelli, Rubbettino, 2012, pp. 221-258. 2) J.H. Bentley, <i>Old World Encounters. Cross-Cultural Contacts and Exchanges in Pre-Modern Times</i> , Oxford, Oxford University Press, 1993.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> c/o Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 911 081 2536414 <a href="mailto:teodoro.tagliaferri@unina.it">teodoro.tagliaferri@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/teodoro.tagliaferri">https://www.docenti.unina.it/teodoro.tagliaferri</a>			

Docente: <b>Prof. Roberto DELLE DONNE</b>	
1° anno, II semestre	
<b>STORIA DELLA STORIOGRAFIA</b>	<b>HISTORY OF MEDIEVAL</b>

MEDIEVALE		HISTORIOGRAPHY	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/01	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A1	<b>AF</b>	10640
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 30</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Obbligatorio.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b> Il modulo, a carattere seminariale, è articolato in 15 lezioni di 2 ore. Esso ha l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire le conoscenze di base e le competenze necessarie alla comprensione delle principali questioni relative alle forme della memoria storica nei secoli medievali, attraverso l'approfondimento di un tema cardine della storia della storiografia.			
<b>Argomenti</b> <i>Paolo Diacono e la memoria storica dei Longobardi.</i>			
<b>Contenuti</b> Sarà esaminata l'opera di Paolo Diacono, alla luce del dibattito storiografico degli ultimi due decenni.			
<b>Testi per l'esame</b> - Paolo Diacono, <i>Storia dei Longobardi</i> , a cura di L. Capo, C. Azzara, S. Gasparri, Fondazione Valla - Mondadori, Milano 1992. - Stefano Gasparri, <i>Italia longobarda. Il regno, i Franchi, il papato</i> , Roma-Bari, Laterza, 2012 <sup>2</sup> ; disponibile anche come e-book.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Mercoledì 09:30 – 11:00 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 916 081 2536301 <a href="mailto:roberto.delledonne@unina.it">roberto.delledonne@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/roberto.delle_donne">https://www.docenti.unina.it/roberto.delle_donne</a>			

**Docente:**

1° anno, II semestre

**STORIA DELLA TEOLOGIA TARDO-**

**HISTORY OF THEOLOGY LATE-**

<b>ANTICA E MEDIEVALE</b>		<b>ANCIENT AND MEDIEVAL</b>	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/07	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A4	<b>AF</b>	U1058
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Nessuna
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 60</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Articolazione dei moduli e obiettivi formativi</b>			
<b>L'INSEGNAMENTO TACE PER L'ANNO ACCADEMICO 2016 / 2017</b>			
<b>Contenuti</b>			
<b>Area Formativa</b> Attività Affini ed Integrative.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b>			

Docente: <i>Prof. Gennaro Maria BARBUTO</i>			
1° anno, I semestre			
<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE I</b>		<b>HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES I</b>	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	SPS/02	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	14/B1	<b>AF</b>	00263
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		60	
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 60</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
Il corso sarà articolato in una parte introduttiva e in una seconda di carattere più specificamente monografico.			
Obiettivo del corso sarà la conoscenza da parte degli studenti sia degli sviluppi e dei cambiamenti nella storia del pensiero politico dall'Antichità al Novecento, sia delle complesse e ambivalenti relazioni fra le categorie di utopia, antiutopia e realismo nei primi secoli dell'età			

moderna.

### Contenuti

Storia del pensiero politico.

Realismo utopia e antiutopia. Da Machiavelli a Vico.

Continuità e discontinuità nella storia delle dottrine politiche.

Machiavelli, Tommaso Moro, Campanella, Vico.

### Testi per l'esame

- G.M. Barbuto, *Machiavelli*, Salerno

- T. Campanella, *La Città del Sole*, BUR

- G. Vico, *Principi di Scienza Nuova*, a cura di A. Battistini, Mondadori

(i frequentanti studieranno i passi commentati durante il corso);

i non frequentanti, in aggiunta al libro su Machiavelli e alla *Città del Sole* di Campanella, dovranno studiare l'intero testo della "Scienza Nuova" e il volume di Zanzi, *Il metodo del Machiavelli*, il Mulino).

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 10:00 – 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 911

081 2536168 081 2536305

[gennaromaria.barbuto@unina.it](mailto:gennaromaria.barbuto@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gennaro%20maria.barbuto>

Docente: *Prof. Gennaro Maria BARBUTO*

1° anno, II semestre

<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE II</b>	<b>HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES II</b>
---	--

### Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	SPS/02	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	14/B1	<b>AF</b>	00273
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il corso sarà articolato in una parte introduttiva metodologica e in una seconda di carattere più specificamente monografico.

Obiettivo del corso sarà la conoscenza da parte degli studenti sia delle principali tematiche nella storia del pensiero politico sia del rapporto fra totalitarismi e fascismo.

### Contenuti

Il Fascismo.

Continuità e discontinuità nella storia delle dottrine politiche nel Novecento.

### Testi per l'esame

- Renzo De Felice, *Il fascismo. Le interpretazioni dei contemporanei e degli storici*, 2008, Laterza (**da non confondere** con il testo edito nel 2005 sempre di De Felice, *Le interpretazioni del fascismo*, Laterza)

**I non frequentanti** dovranno studiare, in aggiunta al testo prima elencato, l'intero testo del libro di Hannah Arendt, *Origini del totalitarismo* e il Volume di P. Zunino, *L'ideologia del fascismo*, il Mulino.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 10:00 – 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 911

081 2536168 081 2536305

[gennaromaria.barbuto@unina.it](mailto:gennaromaria.barbuto@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gennaro%20maria.barbuto>

Docente: **Prof. Marco MERIGGI**

1° anno, II semestre

**STORIA DELLE ISTITUZIONI  
POLITICHE**

**HISTORY OF POLITICAL  
INSTITUTIONS**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	SPS/03	<b>CFU</b>	12
--	--------	------------	----

<b>Settore Concorsuale:</b>	14/B1	<b>AF</b>	00577
-----------------------------	-------	-----------	-------

<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
----------------	-------	-------------------	----------------------

<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
--	----	--	--

<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
---------------	--------------------	-----------------------	---------------------

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il modulo, che alterna lezioni frontali a esercitazioni seminariali, ha l'obiettivo di illustrare le linee generali della storia delle istituzioni politiche dal Medioevo all'età contemporanea e di offrire un approfondimento monografico all'interno di questa, facendo acquisire le conoscenze necessarie all'utilizzo della specifica metodologia della storia delle istituzioni politiche.

### Contenuti

- a) Lineamenti generali di storia delle istituzioni politiche.
- b) Stati, regni, Imperi: l'Eurasia dal lungo Antico Regime al Novecento (secc. X-XX).  
Poteri centrali e poteri locali nelle dialettiche delle istituzioni politiche europee.  
Elementi di comparazione con il profilo istituzionale delle grandi civiltà asiatiche.

### Testi per l'esame

#### Per i non frequentanti:

- 1) M. Meriggi, L. Tedoldi (a cura di), *Storia delle Istituzioni politiche. Dall'Antico regime all'era globale*, Carocci, Roma 2014
- 2) Un testo a scelta tra:
  - M. Bellabarba, *La giustizia nell'Italia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2008
  - M. Meriggi, *Racconti di confine nel Mezzogiorno del Settecento*, Il Mulino, Bologna 2016
- 3) Un testo a scelta tra:
  - J. Goody, *L'Oriente in Occidente*, Il Mulino, Bologna 2006
  - L. Di Fiore, *L'Islam e l'Impero. Il Medioriente di A. J. Toynbee*, Viella, Roma 2015

Per i frequentanti sono possibili programmi personalizzati.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e eventuale esercitazione scritta.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Lunedì 09:00 – 11:00 (I semestre e gennaio-febbraio)

Lunedì 11:15 – 13:00 (II semestre)

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, 9° piano, Stanza 907

081 2536309

[meriggi@unina.it](mailto:meriggi@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/marco.meriggi>

Docente: **Prof.ssa Flavia LUISE**

2° anno, II semestre

**STORIA DELL'EDITORIA**

**HISTORY OF THE PRESS**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/02	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A2	<b>AF</b>	20268
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b> L'insegnamento di Storia dell'editoria si propone di esporre in maniera sistematica le tipologie e le caratteristiche principali, testuali, bibliologiche e paratestuali dei maggiori generi editoriali dell'età moderna. Attraverso lo studio del manufatto cartaceo è possibile, infatti, cogliere le sue influenze e le interazioni nel processo di diffusione della cultura, ricostruire gli strumenti d'informazione e l'organizzazione del regime tipografico in antico regime.
<b>Titolo del corso</b> <i>La comunicazione politica nella Venezia del XVII secolo.</i>
<b>Contenuti</b> Dopo l'interdetto sulla Repubblica di Venezia lanciato nel 1606 da Papa Paolo V manoscritti e libelli a stampa circolano in quantità notevole nell'Italia dell'epoca. Una ricca e variegata serie di fonti illustra la risonanza delle notizie, i luoghi dello scambio, i mezzi d'informazione, i contatti sociali, sulla base delle trascrizioni dei dibattiti consiliari, delle relazioni dei confidenti, dei graffiti, delle dicerie sull'interdetto.
<b>Testi per l'esame</b> - Filippo De Vivo, <i>Patrizi, informatori, barbieri. Politica e comunicazione a Venezia</i> , Feltrinelli, 2012
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Martedì 09:30 – 12:30 Dipartimento di Studi Umanistici Via Nuova Marina 33, Stanza 911 <a href="mailto:luise@unina.it">luise@unina.it</a> Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/flavia.luise">https://www.docenti.unina.it/flavia.luise</a>

Docente: <b>Prof. Andrea D'ONOFRIO</b>			
1° anno, I semestre			
<b>STORIA DELL'EUROPA CENTRALE</b>		<b>HISTORY OF CENTRAL EUROPE</b>	
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	26662
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento

<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 30</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
<p>Sullo sfondo del centenario dello scoppio della prima guerra mondiale il corso intende ripercorrere e analizzare alcuni momenti salienti della storia della “grande guerra”.</p> <p>Alla luce delle più recenti interpretazioni storiografiche, dell’analisi di fonti documentarie, memorialistiche, iconografiche si cercherà di riflettere su aspetti chiave delle cause scatenanti la guerra, su suoi episodi particolarmente importanti, sulle conseguenze politiche, sociali ed economiche nel breve e lungo periodo. Si cercherà di capire anche il significato che tale epocale avvenimento ha svolto nella storia e memoria pubblica non solo italiana sia durante la guerra e nel periodo immediatamente successivo che nella seconda metà del XX e nel primo decennio del XXI secolo. A tal proposito verranno presi in considerazione anche i diversi tipi di racconto e le diverse modalità di ricostruzione storiografica e di approccio di una più larga opinione pubblica alla tematica della guerra alla luce anche dei più recenti strumenti offerti dalle risorse internet e dei social media.</p> <p>Oltre alla lezione frontale, corredata da spiegazioni su cartine, lucidi e/o materiale in versione iconografica, digitale, documentario e film, metodologicamente il corso richiederà un diretto coinvolgimento degli studenti attraverso un continuo confronto sulle tematiche affrontate sulla base di letture comuni via via indicate durante il corso, per lo più riguardanti paragrafi e capitoli del testo o dei testi previsti per l’esame.</p> <p>Dopo una parte introduttiva gli studenti saranno chiamati ad intervenire direttamente attraverso un’esposizione, con relativo dibattito, su un argomento specifico attinente il programma e scelto tra una rosa di temi proposti all’inizio del corso e sulla base anche di opportune letture integrative.</p>			
<b>Titolo del corso</b>			
<i>La grande guerra.</i>			
<b>Contenuti</b>			
<p>Alla luce delle più recenti linee interpretative verranno intrecciate prospettive di storia sociale, politica, militare, economica, culturale e della mentalità, per capire i meccanismi interni e le percezioni esterne di uno degli avvenimenti epocali del “secolo breve”.</p> <p>Strategie di lunga durata, eventi impreveduti, nuove tecnologie belliche, mobilitazione nazionalistica di massa, logorante esperienza della guerra di posizione nelle trincee, tenuta e disfatta del fronte interno, trasferimenti forzati di popolazioni, rivoluzioni e crollo degli imperi sono alcuni dei nodi su cui la ricerca storiografica nel corso di un secolo si è interrogata e ha cercato di offrire molteplici e spesso differenti, se non divergenti, chiavi interpretative. Dopo cento anni dal suo scoppio la prima guerra mondiale è riuscita inoltre a catalizzare, in alcuni casi, un nuovo interesse e una rinnovata attenzione di un più vasto pubblico attraverso i più recenti strumenti offerti da internet e dai social media.</p>			
<b>Testi per l’esame</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oliver Janz, <i>1914-1918. La Grande Guerra</i>, Torino, Einaudi, 2014;</li> <li>- Ian F.W. Beckett, <i>La prima guerra mondiale. Dodici punti di svolta</i>, Torino, Einaudi, 2013</li> </ul>			

- Nicola Labanca, Oswald Überegger (a cura di), *La guerra italo-austriaca (1915-1918)*, Bologna, il Mulino, 2014, cap. IX - Conclusioni.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Martedì 11:30 - 14:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 909

081 2536309 081 2536417

[andonofr@unina.it](mailto:andonofr@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/andrea.d'onofrio>

Docente: **Prof. Teodoro TAGLIAFERRI**

1° anno, II semestre

**STORIA DELL'EUROPA  
OCCIDENTALE**

**HISTORY OF WESTERN EUROPE**

### Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	26661
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Ateneo
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

### Area Formativa

Caratterizzante.

### Tipo di insegnamento

Opzionale.

### Propedeuticità

Nessuna.

### Articolazione del modulo e obiettivi formativi

Modulo di approfondimento monografico, finalizzato alla messa a fuoco della crisi dell'equilibrio eurasiatico nella formazione del mondo globale.

### Contenuti

L'Occidente, la crisi dell'equilibrio eurasiatico e la transizione alla modernità globale.

### Testi

Uno a scelta tra i seguenti testi:

- 1) C.A. Bayly, *La nascita del mondo moderno*, Torino, Einaudi, 2007, pp. 1-127 (da integrare con una dispensa che sarà distribuita al termine del corso).
- 2) J. Darwin, *After Tamerlane. The Rise and Fall of Global Empires, 1400-2000*, London, Allen Lane, 2007, pp. 1-217.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

### Orario e Luogo di Ricevimento

c/o

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 911

081 2536414

[teodoro.tagliaferri@unina.it](mailto:teodoro.tagliaferri@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/teodoro.tagliaferri>

Docente: **Prof. Pierluigi TOTARO**

1° anno, II semestre

**STORIA DELL'ITALIA  
CONTEMPORANEA**

**HISTORY OF CONTEMPORARY ITALY**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	54894
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Modulo di carattere monografico, dedicato all'approfondimento di una questione specifica.

L'obiettivo formativo è quello di far acquisire capacità di orientarsi nei mutevoli aspetti del rapporto tra stato nazionale e Mezzogiorno.

**Titolo del corso**

*Stato, politica e società nel Mezzogiorno d'Italia dall'Unità a oggi.*

**Contenuti**

La vicenda del Mezzogiorno d'Italia dall'unificazione nazionale ai giorni nostri.

**Testi per l'esame**

- F. Barbagallo, *La questione italiana. Il Nord e il Sud dal 1860 a oggi*, Laterza, Roma-Bari 2013;
- P. Totaro, *Modernizzazione e potere locale. L'azione politica di Fiorentino Sullo in Irpinia, 1943-1958*, ClioPress, Napoli 2012 (disponibile in formato digitale all'indirizzo <http://www.cliopress.unina.it/totaro%202012/totaro%202012.pdf>).

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, 9° piano, Stanza 906

[pierluigi.totaro@unina.it](mailto:pierluigi.totaro@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/pierluigi.totaro>

Docente: **Prof.ssa Renata DE LORENZO**

1° anno, II semestre

**STORIA DELL'OTTOCENTO**

**HISTORY OF THE 19TH CENTURY**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	18292
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Modulo a carattere monografico, finalizzato a fornire conoscenza su un tema specifico della storia dell'Ottocento.

**Titolo del corso**

*Discorsi pubblici e strumenti della recezione politica nel lungo Ottocento.*

**Contenuti**

Il rapporto tra dimensione discorsiva, comunicazione e politicizzazione nel "lungo" Ottocento.

**Testi per l'esame:**

- *IL LUNGO OTTOCENTO E LE SUE IMMAGINI, Politica, media, spettacolo*, a cura di [Vinzia Fiorino](#), [Gian Luca Fruci](#), [Alessio Petrizzo](#), Pisa, ETS 2013.

Un testo a scelta fra:

- 1) "Memoria e Ricerca", N. 42, 2013. *Monarchia, nazione e nazionalismo in Europa*, a cura di Catherine Brice e Javier Moreno Luzon, pp. 1-146 e "Memoria e Ricerca", N. 44, 2013. *Vent'anni dopo. Miscellanea di studi*, pp. 1-106.
- 2) *Dizionario storico della Prima guerra mondiale*, sotto la direzione di Nicola Labanca, Roma-Bari, Laterza, 2014.
- 3) *Parole in azione : strategie comunicative e ricezione del discorso politico in Europa fra Otto e Novecento*, a cura di Pietro Finelli, Gian Luca Fruci, Valeria Galimi, Firenze, Le Monnier Università, 2012.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Dipartimento di Studi Umanistici  
Via Nuova Marina 33, Stanza 904  
081 2536584  
[deloren@unina.it](mailto:deloren@unina.it)

Consultare il sito web del docente [https://www.docenti.unina.it/renata.de\\_lorenzo](https://www.docenti.unina.it/renata.de_lorenzo)

Docente: *Prof.ssa Laura GUIDI*

2° anno, I semestre

**STORIA DI GENERE**

**GENDER HISTORY**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	20269
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Una parte teorico-metodologica e una parte monografica, con l'obiettivo di accostare i discenti ai temi di fondo della storia di genere e di fornirne una esemplificazione specifica.

**Contenuti**

1. Il genere come categoria di analisi storica e come terreno di conflitto socio-culturale
2. Modelli di famiglia nel Novecento, tra sfera privata e politiche pubbliche (\*)

(\*) La parte monografica analizza la storia della prima metà del Novecento scegliendo come terreno di osservazione la famiglia, l'amore, il matrimonio, le relazioni di genere. Queste dimensioni, a lungo considerate dagli storici, e dall'opinione comune, 'altro' dalla sfera della 'grande' storia e della politica, vengono indagate ora nella loro stretta relazione con le rivoluzioni, i regimi, i progetti di rinnovamento sociale della prima metà del Novecento. I grandi leader che all'epoca si propongono di ridisegnare la società nazionale – da Lenin a Kemal Ataturk a Mussolini...- delineano modelli di femminilità, di virilità, di famiglia ai quali chiedono che ai cittadini di conformarsi. Ma la società reale non si lascia plasmare facilmente dall'ideologia dominante, e spesso si oppone, resiste, elabora trasformazioni del costume in direzioni imprevedute o, al contrario, difende radicate tradizioni. Le vite degli stessi leader politici protagonisti di arditi progetti di rinnovamento/omologazione socio-culturale appaiono per lo più contraddittorie e spesso in contrasto con le retoriche di genere proclamate. Saranno esaminati, in particolare, i casi della rivoluzione russa, dell'Italia fascista, della Germania nazista, della nazione turca nascente dalle ceneri dell'Impero ottomano.

**Testi per l'esame****- Parte teorico-metodologica:**

1. M. Palazzi, *Riattraversare la storia dell'età contemporanea*, in E. Porzio Serravalle (a cura di), *Saperi e libertà. Maschile e femminile nei libri nella scuola nella vita*, Milano, Associazione Italiana Editori, 2001, pp. 111- 130
2. L. Guidi, *Il genere: un campo di battaglia*, in 'La camera blu. Rivista di Studi di Genere', n.10 (2014), pp. 1-4.

**N.B.**

I due testi sono disponibili in formato **pdf** nel sito della docente, cartella '**materiali didattici**'.

**Parte monografica:**

3. P. Ginsborg, *Famiglia Novecento. Vita familiare, rivoluzione e dittature. 1900-1950*. Torino, Einaudi, 2013.

Ai fini dell'esame è richiesto solo lo studio delle pp. da XXIII a XXVI; da 5 a 321; da 443 a 558; da 611 a 621.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Mercoledì 09:00 - 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 902

081-2536314 081 2536586

[guidi@unina.it](mailto:guidi@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/laura.guidi>

Docente: **Prof. Pierluigi VENUTA**

1° anno, II semestre

**STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO  
MUSULMANO**

**HISTORY AND INSTITUTIONS OF THE  
MUSLIM WORLD**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	SPS/13	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	14/B2	<b>AF</b>	U1062
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Attività Affini ed Integrative.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

60 ore di lezione frontale articolate in due distinte parti:

la prima di carattere generale, la seconda di approfondimento di nuclei tematici specifici.

Il corso tende a porre gli studenti in grado di orientarsi tra le principali problematiche che attraversano i Paesi islamici – con particolare riguardo ai contesti arabo-islamici di ambito sud-mediterraneo e vicino-mediorientale –, evidenziando i principali focolai di crisi del sistema in questione.

### **Titolo del corso**

*Tra Umma, Stati-nazione e movimenti di “re-islamizzazione” delle società arabo-islamiche.*

### **Contenuti**

#### *Parte I:*

Lineamenti della storia e delle istituzioni islamiche dalla nascita della *Umma* al crollo dell’Impero Ottomano.

#### *Parte II:*

I Paesi arabo-islamici tra affermazione degli Stati-nazione, conflittualità arabo-israeliana e gli esiti delle recenti “primavere”.

### **Testi**

Lettura introduttiva:

- P. G. Donini, *Il mondo arabo-islamico. Chi sono e quanti sono i musulmani nel mondo*, Roma, Edizioni Lavoro, 2002.

Un testo a scelta per ciascuno dei tre **gruppi** sottoelencati:

- a) P. Mansfield, *Storia del Medio Oriente*, Torino, S.E.I., 1997;  
M. Emiliani, *Medio Oriente. Una storia dal 1918 al 1991*, Roma-Bari, Laterza, 2014<sup>2</sup>.
- b) I. Pappe, *Storia della Palestina moderna. Una terra, due popoli*, Torino, Einaudi, 2014<sup>2</sup>;  
B. Morris, *Vittime. Storia del conflitto arabo-sionista 1881-2001*, Milano, Rizzoli, 2010<sup>5</sup>, capp. 1-10.
- c) G. Acconcia, *Egitto: democrazia militare*, prefazione di Sonallah Ibrahim, Roma, Éxòrma, 2014;  
Ph. Bannier, *Il ritorno del Califfato. L’ISIS in Siria e Iraq. Lo stato islamico e lo sconvolgimento dell’ordine regionale*, Roma, Fuoco Edizioni, 2015;  
P. Cockburn, *L’ascesa dello stato islamico. Isis, il ritorno del jihadismo*, Viterbo, Stampa Alternativa, 2015;  
F. Cresti, M. Cricco, *Storia della Libia contemporanea. Dal dominio ottomano alla morte di Gheddafi*, Roma, Carocci, 2012;  
L. El Houssi, *Il risveglio della democrazia. La Tunisia dall’indipendenza alla transizione*, Roma, Carocci, 2013;  
Kh. Fouad Allam, *Avere vent’anni a Tunisi e al Cairo: per una lettura delle rivoluzioni arabe*, Venezia, Marsilio, 2013;  
Kh. Fouad Allam, *Il jihadista della porta accanto. L’ISIS a casa nostra*, Milano, Piemme, 2015;  
Sh. Hamadi, *La felicità araba. Storia della mia famiglia e della rivoluzione siriana*, Torino, add editore, 2013;  
M. Kilani, *Quaderni di una rivoluzione: il caso tunisino e l’emancipazione nel mondo contemporaneo*, Milano, Elèuthera, 2014;  
M. Mercuri, S. M. Torelli (a cura di), *La primavera araba: origini ed effetti delle rivolte che stanno cambiando il Medio Oriente*, introduzione di V. E. Parsi, Milano, V&P, 2012.

Testi di riferimento per le istituzioni islamiche e la loro storia:

- *Encyclopaedia of Islam*, 11 voll., Leiden, Brill, 1991-2002;
- Giorgio Vercellin, *Istituzioni del mondo musulmano*, Torino, Einaudi, 2002.

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala A/B, 3° piano, Stanza A321 ex 14

081 2535507

[pivenuta@unina.it](mailto:pivenuta@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/pierluigi.venuta>

Docente: **Prof. Pierluigi VENUTA**

2° anno, II semestre

**STORIA E ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO**

**HISTORY AND INSTITUTIONS OF THE MUSLIM WORLD**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	SPS/13	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	14/B2	<b>AF</b>	U1062
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Mutuazione
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

### Area Formativa

Attività Affini ed Integrative.

### Tipo di insegnamento

Opzionale.

### Propedeuticità

Nessuna.

### Articolazione del modulo e obiettivi formativi

**Mutuazione da  
AF U1062  
Curriculum CMC – 1° anno**

### Contenuti

**Consultare il medaglione dell'attività corrispondente**

### Modalità di accertamento del profitto

Esame orale e/o scritto.

### Orario e Luogo di Ricevimento

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Porta di Massa 1, Scala A/B, 3° piano, Stanza A321 ex 14

081 2535507

[pivenuta@unina.it](mailto:pivenuta@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/pierluigi.venuta>

Docente: **Prof.ssa Gabriella CORONA**

1° anno, I semestre

**STORIA ECONOMICA**

**ECONOMIC HISTORY**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	SECS-P/12	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	13/C1	<b>AF</b>	54663
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Contratto
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Attività Affini ed Integrative.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il corso sarà interamente dedicato all'analisi storica delle trasformazioni ambientali sia su scala planetaria che, più specificamente, in Italia, dall'Ottocento ad oggi. In questa fase, infatti, l'uomo ha sottoposto il pianeta ad una pressione di dimensioni gigantesche e sconosciuta nel passato.

L'obiettivo del corso è la ricostruzione delle vicende attraverso le quali si sono venuti configurando i processi di cambiamento nell'uso delle risorse naturali, nonché le implicazioni ambientali e sociali, economiche e politiche da essi prodotte.

**Contenuti**

L'impiego nell'analisi storica di un concetto polisemico come quello di "ambiente", che a partire dagli anni sessanta/ settanta del Novecento è stato oggetto di una crescente attenzione, esprime l'esigenza di rappresentare le sinergie profonde che nella storia hanno legato insieme la natura e le attività umane e produttive, le problematiche ecologiche e quelle economiche e sociali. Durante il corso si svolgeranno anche incontri con esperti sulle seguenti tematiche: il cambiamento climatico e l'impegno internazionale, il problema dei rifiuti in Italia, i terremoti in Italia tra storia e memoria, la città come ecosistema: Napoli e la sua area metropolitana.

**Testi**

- 1) John MacNeill, *Qualcosa di nuovo sotto il sole. Storia dell'ambiente nel XX secolo*, Einaudi, Torino 2002;
- 2) Gabriella Corona, *Breve storia dell'ambiente in Italia*, il Mulino, Bologna 2015;
- 3) Il fascicolo di "Meridiana. Rivista di Storia e Scienze Sociali", nn.73/74, *Ecocamorre*, 2012;
- 4) Nel fascicolo di "Meridiana. Rivista di storia e scienze sociali", n.85, *Aree Deindustrializzate*, 2016, gli articoli di Giovanni Dispoto e Antonio di Gennaro, *Bagnoli: una dis-missione possibile*, Roberto Gianni e Anna Migliaccio, *Taranto, oltre la crisi*, Andreas Kipar, *La*

*rinascita della Ruhr*, rispettivamente pp. 133-154, 155-180. 221-237.

Per **chi frequenta regolarmente** sarà possibile sostituire i testi segnalati al punto **3) e 4)** con l'approfondimento di un caso anche attraverso il ricorso a materiali bibliografici o tratti da Internet e la sua esposizione in power point durante il corso.

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

c/o

Dipartimento Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 907

[gabriella.corona@unina.it](mailto:gabriella.corona@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gabriella.corona>

Docente: *Prof.ssa Gabriella CORONA*

2° anno, I semestre

**STORIA ECONOMICA**

**ECONOMIC HISTORY**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	SECS-P/12	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	13/C1	<b>AF</b>	54663
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Contratto
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	60		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 60	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Attività Affini ed Integrative.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

**Mutuazione da  
AF 54663  
Curriculum CMC – 1° anno**

**Contenuti**

**Consultare il medaglione dell'attività corrispondente**

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

c/o

Dipartimento Studi Umanistici  
Via Nuova Marina 33, Stanza 907

[gabriella.corona@unina.it](mailto:gabriella.corona@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/gabriella.corona>

Docente: **Prof. Pasquale PALMIERI**

1° anno, II semestre

**STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ  
MODERNA**

**HISTORY OF RELIGIONS IN THE  
MODERN AGE**

**Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/02	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A2	<b>AF</b>	18290
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione: 30</b>	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il modulo prevede 30 ore di lezione frontale, integrate da discussioni di tipo seminariale. L'obiettivo è fornire una visione complessiva della vita religiosa in Europa dalla fine del XV secolo all'inizio del XIX secolo, con una particolare attenzione al contesto cattolico. Gli studenti dovranno acquisire familiarità con i temi cruciali del dibattito storiografico incentrato sul rapporto fra devozione popolare ed esercizio del potere.

**Titolo del Corso**

*Santi, esorcisti e streghe in età moderna.*

**Contenuti**

Oltre a fornire le coordinate generali sulla storia della vita religiosa in età moderna, il docente si concentrerà sul funzionamento della giustizia ecclesiastica, sull'azione dei tribunali inquisitoriali, sulla repressione delle minoranze religiose, sulla politica della santità, sul rapporto fra direzione spirituale, esorcismo, stregoneria, eresia.

**Testi**

**A)**

- Ottavia NICCOLI, *La Vita religiosa nell'Italia moderna*, Roma, Carocci, 2017 (Le edizioni precedenti del volume sono valide)

**B)** Un testo a scelta fra:

- Elena BRAMBILLA, *Corpi invasi e viaggi dell'anima. Santità, possessione, esorcismo dalla*

*teologia barocca alla medicina illuminista*, Roma, Viella, 2010

- Pasquale PALMIERI, *La santa, i miracoli e la Rivoluzione. Una storia di politica e devozione*, Bologna, Il Mulino, 2013

**I non frequentanti dovranno** integrare lo studio di questi testi con

- Miguel GOTOR, *Chiesa e santità nell'Italia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2011 (Le edizioni precedenti del testo sono valide)

**Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale.

**Orario e Luogo di Ricevimento**

Martedì, 10:00 – 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, 9° piano, Stanza 905

[pasquale.palmieri@unina.it](mailto:pasquale.palmieri@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/pasquale.palmieri>

Docente: **Prof.ssa Elisabetta BINI**

1° anno, II semestre

**STORIA SOCIALE**

**SOCIAL HISTORY**

**Curriculum Moderno e Contemporaneo**

<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/04	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A3	<b>AF</b>	54452
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>	30		
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>

**Area Formativa**

Caratterizzante.

**Tipo di insegnamento**

Opzionale.

**Propedeuticità**

Nessuna.

**Articolazione del modulo e obiettivi formativi**

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti la metodologia propria della storia sociale, grazie ad un approfondimento monografico su un tema specifico. Attraverso lezioni frontali ed esercitazioni seminariali, il corso fornirà agli studenti gli strumenti critici per comprendere un aspetto cardine della storia contemporanea, ossia le trasformazioni sociali che hanno accompagnato le politiche energetiche nel corso del '900, a livello internazionale e nazionale.

Le lezioni frontali saranno corredate da presentazioni powerpoint e dall'utilizzo di materiale iconografico, quali fotografie, documentari e film.

Per i frequentanti è prevista la possibilità di approfondire un tema oggetto del corso, preparando una presentazione orale e scrivendo una tesina, a partire da una serie di testi (saggi, documenti, fonti visive) scelti assieme alla docente.

Le modalità saranno discusse all'inizio del corso.

Corso di carattere monografico.

### **Titolo del corso**

*Le politiche dell'energia*

### **Contenuti**

Negli ultimi vent'anni la storiografia ha prestato una crescente attenzione allo studio della storia dell'energia, analizzandone le dimensioni politiche, diplomatiche ed economiche.

Più di recente, un numero crescente di studi si è concentrato sulle ricadute sociali e culturali delle politiche energetiche, dalla metà dell'800 fino all'attuale transizione energetica.

A partire dal ricco dibattito degli ultimi anni, caratterizzato da uno stimolante confronto tra discipline, il corso analizzerà i diversi e molteplici modi in cui le politiche energetiche (dall'elettricità, al petrolio, al nucleare, al solare, all'eolico) hanno trasformato la società contemporanea.

Durante le lezioni ci si focalizzerà non solo sull'Europa e gli Stati Uniti, ma anche sui paesi produttori di petrolio del Medio Oriente, dell'America Latina e dell'Africa. Si presterà particolare attenzione ai seguenti temi: il rapporto tra le politiche aziendali e statali e la società; le forme di comunicazione, quali la pubblicità, i documentari, i film e la letteratura; la trasformazione del lavoro e delle geografie urbane; la diffusione dei consumi di massa; i movimenti sociali.

### **Testi per l'esame**

#### ***Per i non frequentanti***

- 1) Daniel Yergin, *Il premio. L'epica corsa al petrolio*, Milano, Sperling e Kupfer, 1996 (alcuni capitoli)
- 2) Un testo a scelta tra:
  - T. Mitchell, *Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil*, London, Verso, 2011
  - F. Petrini, *Imperi del profitto. Multinazionali petrolifere e governi nel XX secolo*, Milano, FrancoAngeli, 2015
  - S. Labbate, *Il governo dell'energia. L'Italia dal petrolio al nucleare (1945-1975)*, Milano, Le Monnier, 2010
  - B. Curli, *Il progetto nucleare italiano (1952-1964)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2000
  - P. Fournier, *Travailler dans le nucléaire. Enquête au cœur d'un site à risque*, Paris, Armand Colin, 2012
  - E. Bini, *La potente benzina italiana. Guerra fredda e consumi di massa tra Italia, Stati Uniti e Terzo mondo (1945-1973)*, Roma, Carocci, 2013
  - M. I. Santiago, *The Ecology of Oil: Environment, Labor, and the Mexican Revolution, 1900-1938*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006
  - R. Vitalis, *America's Kingdom: Mythmaking on the Saudi Oil Frontier*, Stanford, Stanford University Press, 2007

**Per i frequentanti sono possibili programmi personalizzati.**

### **Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

### **Orario e Luogo di Ricevimento**

Mercoledì 14:00 – 16:00

***oppure*** su appuntamento da prendere scrivendo a [elisabetta.bini@unina.it](mailto:elisabetta.bini@unina.it)

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 706

081-2536414

[elisabetta.bini@unina.it](mailto:elisabetta.bini@unina.it)

Consultare il sito web della docente <https://www.docenti.unina.it/elisabetta.bini>

Docente: <b>Prof. Piero VENTURA</b>			
1° anno, I semestre			
<b>STORIA URBANA DELL'ETÀ MODERNA</b>	<b>DELL'ETÀ</b>	<b>THE URBAN HISTORY OF MODERN AGE</b>	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	M-STO/02	<b>CFU</b>	6
<b>Settore Concorsuale:</b>	11/A2	<b>AF</b>	U1117
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Dipartimento
<b>Impegno orario complessivo del docente:</b>		30	
<b>di cui</b>	<b>Lezione:</b> 30	<b>Esercitazione:</b>	<b>Laboratorio:</b>
<b>Area Formativa</b> Caratterizzante.			
<b>Tipo di insegnamento</b> Opzionale.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Articolazione del modulo e obiettivi formativi</b>			
<p>Il corso si suddivide in due parti. Nella prima si offrirà un quadro complessivo delle tematiche e delle questioni metodologiche della storia urbana, per un arco cronologico che va dal XVI secolo all'inizio del XIX.</p> <p>Si illustreranno le principali linee di riflessione della disciplina e i filoni di ricerca salienti su alcuni dei centri urbani che hanno connotato in modo più significativo la storia europea della prima età moderna.</p> <p>L'intento di fornire, nel contempo, un nucleo adeguato di conoscenze della dimensione urbana europea in antico regime e una sufficiente consapevolezza metodologica è associato a un lavoro di carattere seminariale sui fattori che hanno favorito lo sviluppo dell'urbanizzazione a partire dal XVI secolo, con lo sviluppo e la differenziazione dei modelli urbani, anche nei contesti coloniali. La riorganizzazione degli spazi urbani, specie tra XVI e XVIII secolo, sarà affrontata tenendo presente il ruolo svolto dalle istituzioni monarchiche, statali o cittadine e la fisionomia dei diversi ceti dirigenti urbani, specialmente nel caso delle città capitali.</p> <p>Il focus del lavoro seminariale verterà sulla ricognizione degli elementi geografici, economici, demografici e politici, alla base dell'incremento degli agglomerati urbani, nel pensiero di Giovanni Botero, con particolare riferimento alla sua opera <i>Delle cause della grandezza delle città</i>, pubblicata nel 1588.</p>			
<b>Contenuti</b>			
<p>L'urbanizzazione europea nella prima età moderna: nuovi modelli, crescita demografica e gestione politica degli spazi cittadini tra XVI e XVIII secolo</p> <p>Peculiarità e problemi della dimensione urbana europea di antico regime saranno indagati ponendo al centro dell'attenzione alcuni argomenti chiave:</p> <p>la definizione di città (taglia demografica, requisiti istituzionali, religiosi e politici);</p>			

le varie tipologie (le città capitali, le città dominanti, le città suddite);  
le reti urbane;  
la stratificazione sociale (corpi, ceti, patriziati, mestieri);  
le giurisdizioni, le suddivisioni amministrative e le politiche di governo degli spazi urbani;  
le metropoli (espansione edilizia e proprietà immobiliari).

### **Testi**

In merito ai contenuti sopra esposti, si dovranno preparare i seguenti volumi:

- Leonardo BENEVOLO, *La città nella storia d'Europa*, Roma-Bari, Laterza 2014<sup>9</sup>
- Marino BERENGO, *Città italiana e città europea. Ricerche storiche*, a cura di Marco Folin, Parma, Diabasis, 2010 (Introduzione, capitoli I e II)
- Giovanni BOTERO, *Delle cause della grandezza delle città*, a cura di Romain Descendre, Roma, Viella, 2016.

Nel corso è previsto, inoltre, un approfondimento conclusivo sullo sviluppo demografico e urbanistico di Napoli in età spagnola.

Attraverso una ricognizione delle istituzioni del governo della città, sia spagnole sia municipali, si indagheranno le funzioni e le caratteristiche economiche, sociali e culturali della capitale vicereale e la sua gestione politica.

Al riguardo, il docente indicherà durante il corso saggi e studi recenti e proporrà alcune lezioni nei luoghi più rappresentativi della Napoli spagnola.

Su questi temi è richiesto lo studio di

- Giovanni MUTO, *Le tante città di una capitale: Napoli nella prima età moderna*, «Storia Urbana», 123, 2009, pp. 19-54.

### **Modalità di accertamento del profitto**

Esame orale e/o scritto.

### **Orario e Luogo di Ricevimento**

Giovedì, 11:00 – 13:00

Dipartimento di Studi Umanistici

Via Nuova Marina 33, Stanza 911

[piero.ventura@unina.it](mailto:piero.ventura@unina.it)

Consultare il sito web del docente <https://www.docenti.unina.it/piero.ventura>

## ULTERIORI ATTIVITÀ PREVISTE

Art. 10, comma 5

DM 270/2004

Docente: <i>a scelta dello Studente per l'Insegnamento optato</i>			
2° Anno, I Semestre			
<b>ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</b>		<b>ELECTIVE COURSE</b>	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale</b>			
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	Non Definibile	<b>CFU</b>	12
<b>Settore Concorsuale:</b>	Non Definibile	<b>AF</b>	16191
<b>Modulo:</b>	Unico	<b>Copertura:</b>	Risorse Ateneo
<b>Area Formativa</b> Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. A).			
<b>Tipo di insegnamento</b> Obbligatorio.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Contenuti</b>			
I crediti che lo studente deve acquisire con un esame (da 12 CFU), a scelta libera tra gli insegnamenti dell'Ateneo [Articolo 10, comma 5, lettera a)], possono arricchire i percorsi individuati coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di studio.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e/o scritto.			
<b>Orario e Luogo di Ricevimento</b> Quello del docente titolare dell'insegnamento scelto. Consultare il sito web del docente <a href="https://www.docenti.unina.it/Welcome.do">https://www.docenti.unina.it/Welcome.do</a>			

2° Anno, I Semestre			
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE		INFORMATION TECHNOLOGY AND INTERNET-RELATED SKILLS	
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	non previsto	CFU	1
Settore Concorsuale:	non previsto	AF	28575
<b>Area Formativa</b> Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. D).			
<b>Tipo di Attività</b> Obbligatoria.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna.			
<b>Contenuti</b> Gli elementi di base delle abilità informatiche.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Accertamento acquisizione abilità. Giudizio <i>Idoneo / Non idoneo</i> .			

2° Anno, I Semestre			
TIROCINIO PRESSO BIBLIOTECHE O ARCHIVI			
Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)			
Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)			
Settore Scientifico – Disciplinare:	non previsto	CFU	1
Settore Concorsuale:	non previsto	AF	U1064
<b>Area Formativa</b> Attività previste dall'Art. 10, comma 5, lett. D).			
<b>Tipo di attività</b> Obbligatoria con <b>obbligo di frequenza</b> .			
<b>Contenuti</b>  Acquisizione di esperienza pratica nell'ambito del lavoro di conservazione e di gestione di una biblioteca o di un archivio.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Accertamento della frequenza, attività utili all'accertamento delle competenze acquisite, valutazioni dei tutor. Giudizio finale <i>Idoneo / Non Idoneo</i> .			

2° Anno, II Semestre			
PROVA FINALE		THESIS AND FINAL TEST	
<b>Curriculum Medievale e Rinascimentale (CMR)</b>			
<b>Curriculum Moderno e Contemporaneo (CMC)</b>			
<b>Settore Scientifico – Disciplinare:</b>	non previsto	<b>CFU</b>	23
<b>Settore Concorsuale:</b>	non previsto	<b>AF</b>	11986
<b>Area Formativa</b> Attività previste dall' Art. 10, comma 5, lett. C).			
<b>Tipo di Attività</b> Obbligatoria.			
<b>Propedeuticità</b> <u>accessibile dopo:</u> aver conseguito tutti i <b>97</b> CFU previsti dal percorso di Studio.			
<b>Contenuti</b> La prova finale per il conseguimento della Laurea consisterà in una tesi scritta di carattere bibliografico, documentario o anche sperimentale, redatta in modo originale sotto la guida di un relatore, designato dal Coordinatore della Commissione per il coordinamento Didattico del Corso di Studio Magistrale tra i docenti e i ricercatori del Corso di Studio Magistrale.			
<b>Modalità di accertamento del profitto</b> Esame orale e presentazione Tesi di Laurea.			